

الجغرافيا

المناخ والنبات الطبيعى.

الأخطار الطبيعية والبيئية.



من روائع حضارتنا (مظاهر الحضارة المصرية القديمة).

مصربين حكم البطالمة والرومان.

إلا المواطنة الصالحة. إلا إلى المواطنة الصالحة.



• الإجابات.

يُص__رف مع الكتاب

كتاب المراجعة ويشمل:

- تدريبات للتقييم الشهرى.
 - امتحان على التاريخ.
- أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
 امتحان على الجغرافيا. امتحانات نهایة الفصل الدراسی.
 - - » مفكرة الامتحان ونشمل: مراجعة على كل درس.

هدية أطلسه الاهتحان

أُولًا الجغرافيا

المناخ والنبات الطبيعي

الدرس الأول عنــاصــر المنــاخ.

الدرس الثانى الأقاليم المناخية.

الدرس الثالث النبات الطبيعى والحيوان البرى.

والبيئية **2** والبيئية

الحرس الأول أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين».

> <mark>الدرس الثانى</mark> أخطار المياه والرياح.

الدرس الثالث الأخطــار البيئيـــة.

تنویه

. المعلومات الموجودة في هامش بعض الصفحـات ومشـار اليها بالعلامــة 🌟 هي معلومات الاقلـــالي مُمُلِـــها

أساسيات تساعدك على فهم وقراءة الخريطة

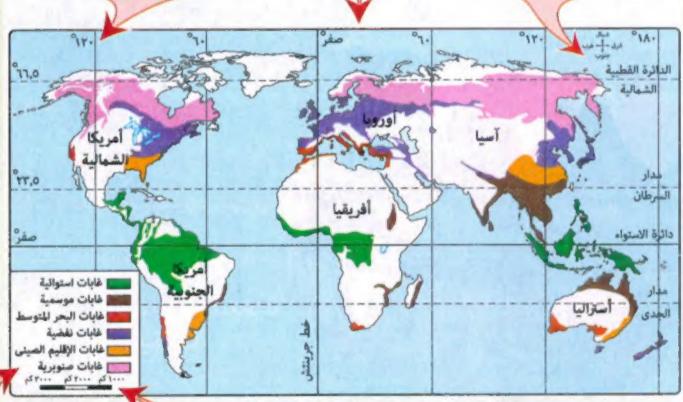
إحداثيات الذريطة

يقصد بها دوائر العرض وخطوط الطول وتساعدنا في تحديد الموقع الفلكي للمكان

إطار الخريطة

يضم داخله جميع محتويات الخريطة

اتجاه الشمال



توزيع الغابات في العالم

مفتاح الخريطة

دليل الرموز والألوان الموضحة بالخريطة

مقياس الرسـم

النسبة بين المسافة على الخريطة وما يناسبها في الطبيعة

عنوان الخريطة

يوضح ما تحتويه الخريطة



		1
	1	
1	الا	

أهم المفاهيم الجغرافية

	The second secon
النظام البينى	نظام مفتوح تتفاعل فيه عناصر البيئة المختلفة من طاقة الشمس، الهواء، المياه، النبات. الحيوان، والإنسان.
٭ طقس	وصف حالة الجوف فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث الحرارة، والضغط الجوى والرياح، والأمطار.
* مناخ	متوسط حالة الجوفي فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة، والضغط الجوى والرياح، والأمطار.
الضغط الجوى	وزن عمود من الهواء ارتفاعه بطول الغلاف الجوى على مساحة محددة من سطح الأرض.
≥ m _*	هواء يتحرك أفقيًا من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
نسبة الرطوبة	نسبة بخارالماء الموجودة في الهواء.
🗚 نبات طبیعی	نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.
حیوان بری	حيوان غير مستأنس (لا يربيه الإنسان) ويعيش في البيئة الطبيعية (مناطق الجبال - الغابات - الحشائش - الصحارى).
تاباذ *	أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
* حشائش	نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولًا من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطر
• صحراء	أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعي.
التغير المناخى	اختلال في الأحوال المناخية المعتادة كالحرارة والرياح والأمطار التي تميز مكان ما على سطح الأرض، وتؤدى على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.
زلزال	هزات سريعة متتالية تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية قد تكون قوية مدمرة أوضعيفة أوغيرمحسوسة.
الأخدود	هبوط الأرض بين انكسارين متوازيين وارتفاع جوانبها.
بركان	فتحة في قشرة الأرض (تصل باطن الأرض الشديد الحرارة بسطحها البارد) تندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد.
تسونامي	كلمة أصلها ياباني ومعناها موجة الميناء، وهي موجات بحرية قوية تحدث بفعل الزلازل أو الانفجارات البركانية في أعماق المحيط وترتفع هذه الموجات إلى مئات الأقدام عند وصولها إلى الشاطئ فتسبب دمارًا كبيرًا.
ودية جافة	أودية كانت تملؤها مياه الأمطار قديمًا ثم جفت.
كثبان رمنية	تجمعات من الرمال تتراكم بفعل الرياح.
عی جائر	قيام الرعاة بتغذية الثروة الحيوانية (الماشية) بشكل مستمر دون أى ضوابط، مما لا تسمح بإعادة نموها مرة أخرى، وبالتالي يؤدي إلى الإضرار بالغطاء النباتي.
جريف التربة	إزالة الطبقة السطحية للتربة فتفقد خصوبتها.





الدرس الأول عنـاصـر المنــاخ.

الدرس الثانى الأقاليم المناخية

الدرس الثالث النبات الطبيعى والحيوان البرى.



• أسئلة عامة وامتحان على الوحدة



كتاب المراجعة

• مراجعة على كل درس

انظر

مفكرة الاهتحان

- أسئلة الكتاب المحرسى 🛄
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

- أسئلة للتميز.
- امتحان على الدرس.

أهداف الوحدة : يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف الخصائص الطبيعية للأقاليم المناخية والنباتية.
 - يستنتج العلاقة بين عناصر النظام البيلس.
 - يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم. - يوزع الأقاليم النباتية على خريطة العالم.
- يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والنباتية المختلفة.
- يحلل علاقات التأثير والتأثر بين الظواهر الطبيعية على سطح الأرض.
 - يحدد العوامل المؤثرة في مناخ الأقاليم المختلفة.
 - يستنتج تأثير العوامل الطبيعية فى تغير النظم البيئية.
 يحدد أثر تفاعل الإنسان مع النظم البيئية.
- يقدم نماذج توضح دور الإنسان والتكنولوجيا في تعديل البيئة الطبيعية.
 - يقدر عظمة الخالق في تنوع الأقاليم المناخية والنباتية.

أهـداف دروس الوحـدة الأولى

الدرس الأول



عناصر المناخ.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ـ يحدد المقصود بالمصطلحات التالية : طقس، مناخ، رياح.
 - ـ يحدد عناصر المناخ.
- ـ يفسر العلاقة بين الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
 - ـ يوزع المناطق الحرارية الرئيسة على شكل للكرة الأرضية.
 - يحدد اتجاهات الرياح الدائمة على شكل للكرة الأرضية.
 - ـ يصف تأثر الإنسان بعناصر المناخ المختلفة.
 - يقدر حكمة الله في تنوع المناخ على سطح الأرض.

الدرس الثانى

الأقاليم المناخية.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- بحدد المقصود بـ : إقليم مناخي.
 - _ بصنف الأقاليم المناخية.
- ـ يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
 - ۔ يصف خصائص كل إقليم مناخى.
- ـ يقدر حكمة الله تعالى في تنوع الأقاليم المناخية.



الدرس الثالث

النبات الطبيعى والحيوان البـرى.

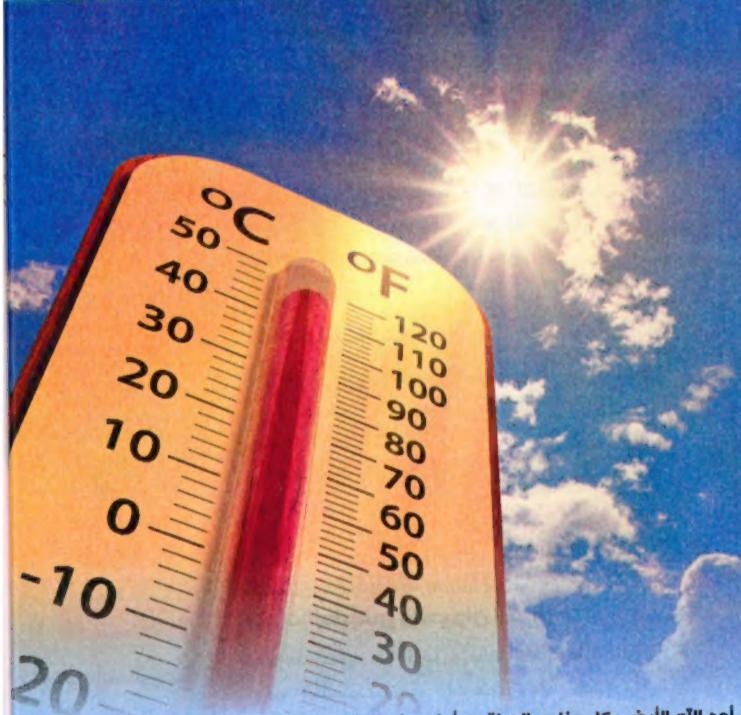
يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف المقصود بكل من: نبات طبيعى، غابات، حشائش.
 - ـ يتعرف العوامل التي تؤدي لاختلاف النبات الطبيعي.
 - _ يقارن بين أنواع الغابات والحشائش.
 - ـ يفسر العلاقة بين المناخ وتوزيع النبات الطبيعي.
 - بستنتج أهمية الحفاظ على النبات الطبيعي.
- ـ يقدر عظمة الله في خلقه للنبات الطبيعي والحيوان البري.



الدرس **الأول**

عناصر المناخ



أمد الله الأرض بكل عناصر الحياة ، وأول هذه العناصر المناخ ، فباختلافه تختلف أشكال الحياة على سطح الأرض حتى تصبح نظامًا بيئيًا صالحًا يعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات في علاقات متكاملة ومتوازنة،

- ما عناصر المناخ ؟ وما أهم هذه العناصر ؟
 - ما العوامل المؤثرة في عناصر المناخ ؟

قبل أن نتعرف عناصر المناخ نتعرف أولًا الفرق بين الطقس والمناخ



وصف حالــة الجو في فتــرة زمنية قصيرة قد تكــون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث الحرارة، والضغط

الجوى والرياح، والأمطار.





متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة

(قد تكون شمرًا أو فصلًا أو سنة) **من حيث الحرارة،**

والضغط الجوى والرياح، والأمطار.

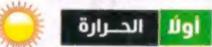
	3-61	Same	يناير	and sign	مارس
	(100000	MJ.	92,00	PA.	100
المرارة	الوسادية (17) وشعادية	WA.	15,3	85,9	185.6
	ساطات مطوع القدس القويد	163	nes	FAT	1777
سرعة الرياح والهامها					
No.	مدل شابل الأسار (در)	13	1A	14.	No.
	-	fle .	W	_ 61	W

دالة المناخ مِن إحدى المدن خلال شهور مُصل السَّتَا،

إذًا ... الفرق بين الطقس، والمناخ يتمثل في الفترة الزمنية التي يُغطيها وصف حالة الجو.

عناصر المناخ الحرارة ، الضغط الجوى والرياح ، الأوطار





- * الحرارة أهم عناصر المناخ بع تفسر في الأنها تؤثر على باقى عناصره (الضغط الجوى والرياح، والأمطار).
 - * الشمس المصدر الوحيد للضوء والحرارة على سطح الأرض،
 - و لكن ... تختلف درجات الحرارة من مكان لآخر بسبب عدة عوامل:
 - اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض.
 - 🚺 التضاريس.
 - 👣 القرب أو البُعد عن المسطحات المائية.
 - 3 الغطاء النباتي.

العوامل المؤثرة في اختلاف درجات الحرارة على سطح الكرة الأرضية.

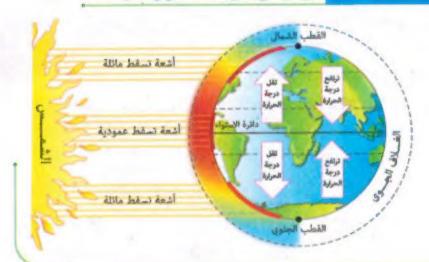
🧿 طول وقصرالنهار.

وفيما يلى نتعرف هذه العوامل بشيء من التفصيل.

- العوامل المؤثرة في اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض:

اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض يؤثر في درجات الحرارة حيث :

- ترتضع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء بم تفسر كأن أشعة الشمس تكون عمودية.
- تقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا أو جنوبًا بع تفسر ي
- لأن أشعة الشمس تصبح مائلة.



التضاريس تؤثر في درجات الحرارة حيث :

تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ مترًا لذلك يغطى الثلج (الجليد) بعض القم م الجبلية المرتفعة الموجودة في المناطق المدارية الحارة، مثل:

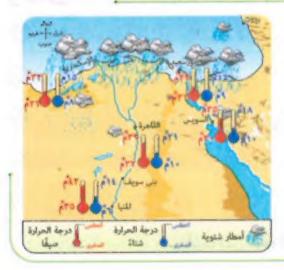
قمة جبل كينيا في قارة أفريقيا.



القرب أو البُعد عن المسطحات المائية يؤثر في درجات الحرارة حيث :

تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفًا ودفئها شتاءً بم تفسر ي

لأن المياه تعمل على تلطيف (تحسين) درجة حرارة المناطق القريبة منها صيفًا وشتاءً.





اللبيلاء النبالية الفرارة حيث

يمنع الغطاء النباتي أشعة الشمس من الوصول مباشرة لسطح الأرض لدلك



و المال المسر التهال يؤثر في درجات الحرارة حيث :



- يطول النهار (في فصل الصيف) ما النتيجة ؟ تتلقى الأرض كمية كبيرة من الإشعاع الشمسي مما يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة.
 - يقصر النهار (في فصل الشتاء) ما النتيجة ؟ تتلقى الأرض كمية قليلة من الإشعاع الشمسي مما يؤدي إلى انخفاض درجة الحرارة.



فسر بالرغم من وجود مناطق الغابات الاستوائية عند دائرة الاستواء إلا أنها في الغالب أقل حرارة من الصحراء الكبري. "



	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :	1
(الضغط الجوى - الحرارة - الأمطار - الرياح)	(۱) أهم عناصر المناخ	
ام عند	(٢) تسقط أشعة الشمس عمودية طوال العا	
ى - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية)	(مدار السرطان - مدار الجد	
ند	(٣) تصبح أشعة الشمس مائلة بشكل أكبر عن	
طان - مدار الجدى - الدائرة القطبية الشمالية)	(دائرة الاستواء – مدار السرم	
مض جبال قارة أفريقيا بالمناطق المدارية الحارة	(٤) يرجع السبب وراء تكون الثلوج على قمم به	
	إلى	
مس المائلة - عامل الارتفاع - الموقع الجغرافي)		
	(٥) بملاحظة الخريطة ص ١٢ أي من المدن الت	
(القاهرة - بني سويف - المنيا - بورسعيد)	صيفًا ؟	
بة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. مع التصويب	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة . وكلم	4
	(١) درجة الحرارة فوق قمة الجبل تكون أعلى مر	
	(١) تعمل المسطحات المائية على تلطيف درجا	
	(٣) ترتفع درجة الحرارة في المناطق التي تكسوها	
	(١) يؤدى قصر النهار خلال فصل الشتاء إلى انخ	
	ہم تفسر :	(
طح الأرض بالرغم من أن مصدرها واحد ؟	اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سد	
	قارن بين :	Ť
* 1 * 9		Ì
المناخ	الطقس	





ثانيًا الضغط الجوى والرياح

- توجد علاقة بين درجات الحرارة وكل من الضغط الجوى والرياح حيث :
- يؤدي اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوي فنجد أن :
 - المناطق مرتفعة الحرارة دات ضغط جوي منخفض علاقة عكسية. المناطق منخفضة الحرارة دات ضغط جوى مرتفع
- يؤدى اختلاف مناطق الضغط الجوي إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض ويظهر ذلك على شكل رياح مختلفة الأنواع.

معلومة إثرائية

 المناطق مرتفعة الحرارة يسخن بهنا الهنواء وتقبل كثافته ويخنف وزنه فيرتضع لأعلى مكوثا منطقية ضغيط منخفيض، والعكيس صحيح بالمناطق منخفضة الحرارة.



أنهواع الرياح

الرياح الدائمية

أبواعها

- والتجارية.
- والعكسية.
- والقطيبة.

المحلية

مثله

- والخواسين.

الرياح

- والهبيوب.

والصيفيـة.

أنواعها

الرياح

الموسمية

والشتوبية.

وفيما يلي نتعرف كل منها بشيء من التفصيل،

بم تفسر ، تباين (اختلاف) مناطق الضغط الجوي فوق سطح الأرض ؟

نسيم

البير

والبحسر

(يقصد بالنسيم رياح

خفيفة لا تجرك شجرا)

الرياح الدائمة

الرياح التي تهب بانتظــام طوال العـام من مـناطق الضغط المرتفع إلى مباطق الصغط المنخفض.

أنواعها :



بعد منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عدد من (+) منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عرض ٣٠ شمالًا وجنوبًا

يد و منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء

تالبرها التعمل على تلطيف درجة الحرارة العامد على تفسر على تلطيف درجة الحرارة.



(+) منطقق الضغط المرتفع عند دائري عرض ٣٠ شمالًا وجنوبًا

منطقى الضغط المنخفض عند عدو - الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية

تاثيرها | تعمل على تدفئة الجو.



منطقتي الضغط المرتفع عند القطب +) الشمالي والقطب الجنوبي

منطقق الضغط المنخفض عند بدو - الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية



مناطق الضغط الرئيسية والريام الدائمة

اختر،

اختر، تتشابه الرياج القطبية مع الرياج التجارية في (الاتجاه ـ المناطق التي تصل إليها ـ التأثير ـ المناطق التي تهب منها)



الرياح التي تغير اتجاهما موسميًا بين الصيف والشتاء.

انواعهــا :

رياح موسمية صيفية :

أالرباخ العرصمية

رياح ممطرة بم تفسر كا لأنها تهب من الماء إلى اليابس. مثال: الرياح الموسمية الصيفية في منطقة جنوب شرق آسيا التي تسبب الأمطار الغزيرة.

وياح موسمية شتوية :

رياح جافة بم تفسر ٢ لأنها تهب من اليابس إلى الماء.





الزياغ الصليق

رياح ذات تأثير محلي ثهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.

مثل :

· رياح الخماسين : التي تهب على مصر (في فصل الربيع) وهي رياح محملة بالرمال والأتربة.

» رياح الهبوب بالسودان.



يجدث نتيجة احتلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء البهار والليل.

الغير البروابين



يحدث ليلًا حيث يكون الهواء فوق الماء (البحر) أدفأ من الهواء فوق اليابس فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البر وتعرف هذه الظاهرة بـ«نسيم البر». يحدث نهارًا حيث ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس (البر) فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البحر وتعرف هذه الظاهرة بـ «نسيم البحر».



دلل على صحة العيارة ، تتعرض مصر والسودان لرياج محلية ذات آثار ضارة.

रियुक्त विकास

ŀ	in the Store
I	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
ļ	(١) العامل الأكثر تأثيرًا على الضغط الجوي هو -
	(الحرارة - الأمطار - الرياح - التضاريس)
	(٣) تهب الرياح من منطقتي الضغط المرتفع عند دائرتي عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا إلى
t	منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء،
ı	(التجارية - القطبية - الموسمية)
	(٣) تغير الرياح - اتجاهها بين الصيف والشتاء .
•	(القطبية - المحلية - العكسية)
	(٤) الرياح التي تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض يطلق عليها الرياح
	(الدائمة - المحلية - العجسية)
	(٥) من أنواع الرياح التي تتجه نحو منطقة الضغط المنخفض عند الدائرة القطبية الشمالية
	الدياح (العكسية الشمالية الغربية - التجارية الشمالية السرقية -
(العكسية الجنوبية الغربية - الموسمية الجنوبية الشرقية)
	(١) تتشابه الرياح العكسية مع الرياح القطبية في
((١) مسبب حريث (المناطق التي تهب منها - التأثير - المناطق التي تصل إليها - الاتجاه)
	اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :
	رياح دائمة تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق (١) رياح دائمة تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق
((۱) رياح دالمه نعبل على تسييت دريه حرود الله الله تهب عليها.
((۲) رياح ذات تأثير محلي تهب على دولة السودان.
-	
	▼ بم تفسر : تُعد الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة ؟
	 ما النتائج المترتبة على : هبوب الرياح الموسمية الصيفية على جنوب شرق أسيا ؟
	ما العلاقة بين : الضغط الجوى، والرياح ؟
	م الفيق بين : نسيم البر، ونسيم البحر ؟ - ما الفيق بين : نسيم البر، ونسيم البحر ؟
	الله على الله في دور : دسمه الهور ولسيم الهجير :

الأمطار الأمصار

- منيحة لتسخين حرارة الشمس للمسطحات المائية يتصاعد بخار الماء
 وتحمله الرياح من مكان لأخر فيتكاثف وتسقط الأمطار.
 - + أنواعها :

djacterill jlbirált (*)

أسباب سقوطها :

صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخارالماء ويسقط على شكل مطر غزير.

مناطق سقوطها :

تسقط على المنطقة الاستوالية.



الأعطار التفاوتسية

اسباب سقوطها :

اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد إلى أعلى فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر.



والأخطار الإمسارية

اسباب سقوطها :

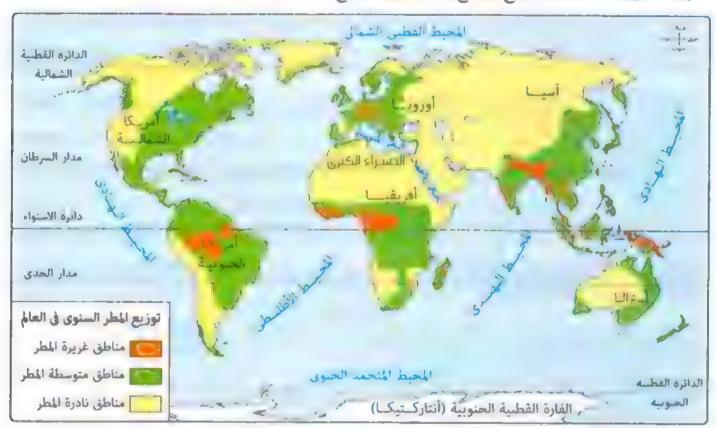
تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخين المحمل ببخيار المياء فيصعيد الهواء السياخن لأعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر مصحوبًا بالبرق والرعد.





التوزيع الجغرافي للأمطار في العالم

• يُغتلف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الأرضية بم تفسر وذلك نتيجة لاختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها وأنواع الأمطار.



بدراسة الخريطة السابقة نجد أن توزيع المطر كالتالى :



• من المناطق نادرة المطر أقصى شمال قارتي آسيا وأمريكا الشمالية.

۲.

اكتب كلمة صواب أو خطأ ،



* أثر الإنسان على المناخ

أفرط الإنسان في استخدام التكنولوچيا المضرة بالبيئة خلال العصر الحديث ما اللتائج ؟ أدى ذلك إلى حدوث بعض التغيرات المناخية مثل:

- 1 ارتفاع درجات الحرارة.
- 🕡 انتشار الجفاف والتصحر.
- في جهات مختلفة من سطح الأرض.
- 🕜 انتشار الأعاصير.

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(۱) تتميز المنطقة الاستوائية بأن أمطارها (إعصارية - تضاريسية - تصاعدية - موسمية) (۲) يصاحب سقوط الأمطار رعد وبرق.
(التضاريسية - الإعصارية - التصاعدية - الموسمية)
(٢) أي من المناطق التالية يسقط بها أمطار متوسطة ؟
(السواحل الجنوبية لأوروبا - أقصى شمال أمريكا الشمالية - شمال أسيا - وسط أستراليا)
(٤) أي من القارات الآتية يسقط المطر على معظم أراضيها ؟
(أفريقيا - آسيا - أوروبا - أسترائيا)
(٥) بملاحظة الخريطة ص ٢٠ يسقط مطر غزير أقصى جنوب أسيا ووسط أفريقيا وشمال
أمريكا الجنوبية حول
(مدار الجدى - مدار السرطان - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية)
اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :
(١) أمطار تسقط نتيجة صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء
إلى طبقات الجو العليا.
(٢) أمطار تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. ()
(٣) أمطار تنتج عن تقابل كتل هوائية باردة مع كتل هوائية دافئة محملة
ببخار الماء.
(٤) منطقة نادرة المطر توجد بشمال أفريقيا.
بم تفسر : حدوث تغيرات مناخية حديثًا مثل ارتفاع درجة الحرارة في العالم ؟

أهم نقاط الحرس

البطاعي

وصــف حا<mark>لة</mark> الجو فى فترة زمنيــة قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أســبوعًا من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.

المبسال

متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.

- عناصرالمناغ -

المعرارة

(١) الفطاء النباتي.

- ه أهم عناصر المناخ لأنها تؤثر في باقي عناصره،
- ه الشخص المصدر الوجهد للضوء والحرارة على سطح الأرض.
 - العوامل المؤثرة في اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض:
- () اختلاف الموقع بالنسبة لدوائر المرض. ﴿ التمساريس،
- ه ملول وقصر النهار.
- (٣) القرب أو البُعد عن المسطحات المائية.

الضغط الجوى والرياح

- المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط منخفض، والمناطق منخفضة الحرارة تكون ذات ضغط مرتفع.
 - بتحرك الهواء أفقيًا من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح.
 - الــواع الريــاح ا
 - () رياح دائمة : تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض، وتتمثل في :
 - الرياح التجارية. الرياح العكسية. الرياح القطبية.
 - التي تغيرا تجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء، وهي بوعان الرياح الموسمية الصيفية.
 - رياح محلية : ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض ، منن
 ورياح الخماسين بمصر ،
 - (1) نسيم البر والبدر: تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.



الأوطيارة أنرامها الأربيت

(۱) امطار تصاعدیة:

عدث نتيجة لصعود الهواء الساخن الحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر غزير.

🔻 امطار تضاریسیة:

تحدث نتيجة لاصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد إلى أعلى فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر.

تحدث نتيجة لتقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء فيصعد الهواء الساخن إلى أعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر مصحوبًا بالبرق والرعد.

أثر إفراط الإنسان في استخدام التكنونوچيا المضرة بالبينة على المناخ :

حدوث تغيرات مناخية مثل: (١) ارتفاع درجات الحرارة، (١) انتشار الجفاف والتصحر. (٣) انتشار الأعاصير،

الدرسل الذول



🔥 صننتيُّويات عليها 💎 المؤال المسبوة، بالعلامة 🔃 من أسنة الكتاب المدرسب

اتذكر • مست د الاعتام

🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الأتية :

(١) الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في

(كمية المطر - درجة الحرارة - العناصر المكونة لهما - الفترة الزمنية)

(٢) أكثر العناصر تأثيرًا في حالة المناخ (الحرارة - الأمطار - الرياح - الضغط الجوي) ورسميد

(٣) أي من المناطق الموضحة بالشكل المقابل تكون

بها أشعة الشمس أكثر ميلًا ؟ (١٠-٧-٧-١)

(1) أكبر عدد لساعات الليل يكون في فصل

(الشتاء - الخريف - الصيف - الربيع)

(٥) أي من فصول السنة التالية يشهد أكبر عدد لساعات النهار؟

(الصيف – الربيع – الشتاء – الخريف) فصل

(٦) الرياح التي تهب بانتظام طوال العام هي

(رياح الخماسين - رياح الهبوب - الرياح التجارية - الرياح المحلية)

(V) تعمل الرياح على تدفئة المناطق التي تهب عليها،

(القطبية - التجارية - العكسية - الموسمية) نشره أول / الإسكسرية

(^) تهب الرياح من دائرتي عرض ٣٠° شـمالًا وجنوبًا إلى الدائرتين القطبيتين الشـمالية (العكسية - الموسمية - التجارية - القطبية) والجنوبية.

(١) تهب على مصر وهي رياح محملة بالرمال والأترية.

(رياح تجارية - رياح موسمية صيفية - رياح الخماسين - رياح عكسية)

(١٠) فصل المطر الرئيسي بمنطقة جنوب شرق آسيا (الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

(١١) تهب على السودان رياح ذات تأثير محلى يطلق عليها

(رياح الخماسين - رياح الهبوب - الرياح العكسية - الرياح التجارية) رفق / العربة

(١٢) يؤدي اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار إلى حدوث

(الرياح العكسية - الرياح التجارية - نسيم البرونسيم البحر - الرياح المحلية)

(الساحل الشمالي للبحر المتوسط – (۱۲) من المناطق متوسطة المطر

المنطقة الاستوائية - الصحراء الكبرى - شمال أمريكا الشمالية)

(١٤) ينتج عن تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء سقوط الأمطار......

(الإعصارية - التضاريسية - التصاعدية - الموسمية) حوال الفاهرة

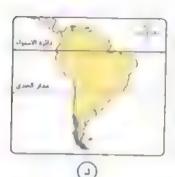
(١٥) الدرس المستفاد من الإفراط في استخدام التكنولوچيا خلال العصر الحديث أن

(الأرض مُستَّقر لحياة الإنسان - اختلال التوازن البيئي مسئولية الإنسان -

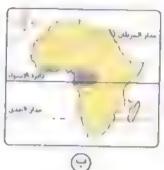
المناخ أقل عناصر النظام البيئي أهمية - النظام البيئي يعتمد على تدخل الإنسان)

(١٦) أي من المناطق الموضحة باللـون [[[]] على الخرائط الأتية تسـقط عليها أشـعة الشـمس

عمودية طوال العام ؟ب









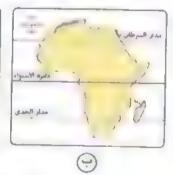


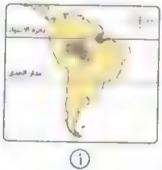
(١٨) أي من الرياح التالية تتجه إلى نفس المنطقة في نصفي الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي ؟ الرياح

(١٩) أي من المناطق الموضحة باللون 🎆 على الخرائط الآثية يسقط عليها مطرتصاعدي ؟









(٢٠) قد تتشابه درجات الحرارة في مدينتين مختلفتين في الموقع بالنسبة لدوائر العرض نتيجة (التضاريس – نوع الرياح – طول النهار – سقوط الأمطار)

ع (٢١) تتشابه الرياح الموسمية مع نسيم البرونسيم البحر في

(تغيير الاتجاه - التأثير - موسم الهبوب - كمية المطر)

(٢٢) يندر سقوط الأمطار في معظم الجهات الشمالية بقارتي

(أفريقيا وآسيا - آسيا وأستراليا - أستراليا وأوروبا - أوروبا وأمريكا الجنوبية)



(٢٣) يرجع سبب سقوط الأمطار الغزيرة صيفًا على المناطق التي تقع شمال شرق المحيط الهندى التجارية - إلى

الموقع بالنسبة لخطوط الطول - هبوب الرياح الموسمية)

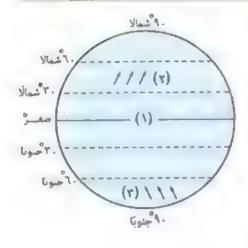


🧗 أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة :

- (١) القرب أو البعد عن المسطحات المائية أحد العوامل المؤثرة في اختلاف على سطح الأرض،
 - (٢) تغطى الثلوج قمة جبل بأفريقيا رغم وقوعه في المنطقة الحارة.
- (٣) العامل المؤثر في تقليل درجة الحرارة ومنع الإشعاع الشمسي من الوصول إلى سطح الأرض
- (٤) تهب الرياح ... من منطقتي القطب الشمالي والجنوبي نحو الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.
 - (٥) من المناطق نادرة المطر الصحراء الكبرى في شمال قارة
 - (٦) من التغيرات المناخية الناتجة عن التكنولوچيا المضرة للبيئة ارتفاع درجات الحرارة و

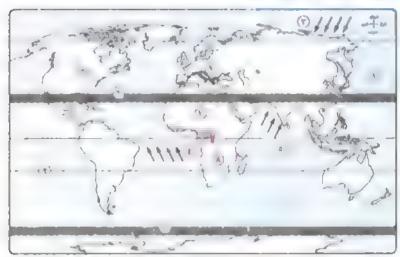
📜 💆 الحظ الشكل المقابل واكتب ما تدل عليه الأرقام الأتية :

- (۱) دائرة عرض
- (٢) الرياح غرج من منطقة الضغط المرتفع عند دائرة عـرض ٣٠° شـمالًا متجهة إلى منطقـة الضغط المنخفض عند الدائرة القطبية
- (٣) الرياح تخبرج من منطقة الضغط المرتفع عند القطب الجنوبي متجهة إلى منطقة الضغط المنخفض عند الدائرة القطبية الجنوبية.



💰 أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها :

- (۱) مسطح مائی
- (٢) دائـرة عـرض
- (٣) ريـــاح (١)ريــــاح
- (ه)ريــاح
- (٦) منطقة ضغط
- (٧) منطقة ضغط
- (٨) منطقة غـزيـرة المطـر
- (١) منطقة متوسطة المطر
- (١٠) منطقة نادرة المطير



🔘 استعن بغريطة العالم التي أمامك، وأجب عما يأتي:

- (١) يمثل الرقم (٩) الرياح
- (٢) يمثل الرقم الضغط المنخفض عند الدائرة القطبية الشمالية.
 - (٣) المحيط الأطلنطي يمثله الرقم
 - (٤) الرقم يشير إلى منطقة غزيرة المطر
 - (ه) يمثل الرقم () الضغط المرتفع فيما وراء
- (١) الرقم يشير إلى مدار السرطان.

- (٧) يمثل الرقم ﴿ الرياح
- (٨) يمثل الرقم (١) قارة والتي يسود بها ضغط



- (١) المنطقة التي يسقط بها أمطار تصاعدية يشير إليها الرقم
- (٢) أي من المنطقتين () أو ﴿ ستكون أعلى في درجات الحرارة ؟ ولماذا ؟
- (٢) المنطقة التي تتميز بندرة الأمطار يشير إليها الرقم



ړېپ:		🚺 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبار
(اسبوط ((١) يؤدى اختلاف المناخ إلى تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض
(يمية. ((۲) نستطيع التعرف على حالة المناخ من خلال النشرة الجوية اليو
()	 (٣) يتشابه الطقس والمناخ في العناصر المكونة لكل منهما.
(الإسكندرية ((٤) [1] تُعد الحرارة أهم عناصر المناخ.
((a) تتشابه درجات الحرارة على سطح الأرض لأن مصدرها واحد ا
((٦) (٦) ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء لأن أشعة الشمس تكون ه
(ية ، دار السلام ، العاهرة ((٧) العلاقة بين درجات الحرارة وارتفاع سطح الأرض علاقة طرد؛
(شرق مدينة نصر القاهرة ((^) إلى تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاءً.
(ن، لحصوص تمبوية ((٩) يساعد الغطاء النباق أشعة الشمس للوصول مباشرة إلى سطح الأرضا
(مكس صحيح. ((۱۰) المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوى منخفض والـ
(فاقوس الشرقية (و (١١) 🛍 تُعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية .
	طبيتين	(١٢) تتقابل الرياح العكسية مع الرياح القطبية عند الدائرتين القه
(سيدى سالم / كفرالشيخ (الشمالية والجنوبية.
(كمر لرياب العربية ((١٣) تعتبررياح الخماسين من أمثلة الرياح الدائمة.
(شرق الاسكسارية ((١٤) 🔱 يسقط المطر التصاعدي على المنطقة القطبية.
(لس لكبر الاسماعينية ((١٥) 📖 تتميز الصحراء الكبرى بأنها من المناطق غزيرة المطر.
		🛕 🔝 ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الأتية ؟
القاهرة	القطم / ا	(۱) مناخ،
,,,,,,		**
سوهاج	اخميم/،	(۲) طقس .
كندرية	المنتزه / الإسك	(۲) ریاح دائمة.
****		***************************************
		(۱) ریاح محلیة .
-		
اليونية	شبين القباطر - لم	(١) (١) تعد الحرارة أهم عناصر المناخ.

البرهة لقاهرة	 (۲) اختلاف درجات الحرارة من مكان لأخر على سطح الأرض.
العبور القلبونية	• (٢) ارتفاع درجة الحرارة كلما اقترينا من دائرة الاستواء.
الحو مدية الحبرة	• (٤) الما يغطى الجليد قمم الجبال العالية في المناطق المدارية الحارة.
بيلا كفرائشيخ	• (ه) اعتدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية صيفًا.
العنور لقيونية.	• (١) انخفاض درجة الحرارة في المناطق المزروعة والغابات عن المناطق المكشوفة.
**** *** ** ***	• (۷) هبوب أنواع مختلفة من الرياح على سطح الأرض.
سا سی سویف	• (٨) تلطف الرياح التجارية درجة حرارة المناطق التي تهب عليها.
المنرد لاسكندرية	• (١) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة.
سر لحيمة القليونية	• (۱۰) حدوث نسيم البرونسيم البحر.
مسر تحديده العاهرة	• (١١) المقوط الأمطار الإعصارية.
عرب لاسكندرية	(۱) طول النهار في فصل الصيف.
سها تصنونية	• (۲) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.
كمر لريات العربية	 (۲) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.
دسوق كمرالشيخ	(٤) [[تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.
	0(

کرن

عرب الرفاريق / الشرفيا	(٥) إفراط الإنسان في استخدام التكنولوچيا الضارة بالبيئة.
	ما العلاقة بين ؟
	(١) المناخ، والنظام البيئي الذي يعيش فيه الإنسان.
الصف / الحيا	(٢) التضاريس، ودرجة الحرارة على سطح الأرض.
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(٣) قصر النهار شتاءً، ودرجة الحرارة على سطح الأرض.
أحميم / سوها	(٤) درجات الحرارة، ومناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.
	(ه) ارتفاع درجات الحرارة، وسقوط الأمطار.
_	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
طلحا / الدقهلية	(١) يؤثر الغطاء النباتي في درجة الحرارة على سطح الأرض.
التي تهب عليها.	(٢) يتباين تأثير كل من الرياح التجارية والرياح العكسية على المناطق
بيلا / كمرالشيخ	(٣) تختلف مناطق توزيع المطرعلي سطح الكرة الأرضية.
	قارن بين : (١) 🛄 الرياح الدائمة ، والرياح الموسمية .
	*** **** *I*** * **** * ** (I ******), I* **** *** *** *** **** I**** *** ***
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

(٢) 🕠 الأمطار التصاعدية ، والأمطار التضاريسية .

١٤ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من : الرياح التجارية ، والرياح العكسية .

🚺 اختر الإحابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- (١) يرجع تفاوت درجات الحرارة بين المدينتين المشار اليهما في الخريطة في نفس التوقيت إلى
- (1) موقعهما بالنسبة لدوائر العرض وطول النهار.
 - (ب) طول النهار والتضاريس.
- (ج) التضاريس والقرب من المسطحات المائية.
- (د / القرب أو البعد عن المسطحات المائية وموقعهما بالنسبة لدوائر العرض،



(موقعها الفلكي - موقعها الجغرافي - عامل الارتفاع - تعرضها للرياح التجارية)

(٣) يتشابه المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء مع المناطق القطبية في

(درجة الحرارة - الضغط الجوى - نوع الرياح - كمية المطر)

- (٤) تُغتلف كمية الإشعاع الشمسي التي تتلقاها منطقة ما على سطح الأرض حسب
- (الموقع الجغرافي الموقع الفلكي فصول السنة مظاهر السطح)
 - (ه) أي مما يلي يُعد العامل المشترك بين جميع القارات المأهولة بالسكان؟

(وجود مناطق غزيرة المطر - وجود مناطق نادرة المطر - التأثر بالرياح القطبية -

التأثر بالأمطار التصاعدية)

(١) تتعرض مصر لسقوط أمطار في فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح

(الموسمية - القطبية - التجارية - العكسية)

(٧) العامل الأساسي المؤثر في سقوط الأمطار التصاعدية هو

(الحرارة – التضاريس – الرياح – الضغط الجوى)

			الأسئلة (٨): (١٠) استعن بالخريطة ص ٢٠	
			٨) تنتشر المناطق نادرة المطر في العالم ومن أمثلتها	()
(a	مريكا الجنوبي	فريقيا – غرب أسيا – شمال أ	(غرب أوروبا - وسط أ	
		(أسيا - أستراليا - أوروبا - أم	١) يسقط المطر التصاعدي في قارة)
			١٠) يسقط كل أنواع المطر في قارتي)
یا)	ا - أورويا وأسم	ريكا الشمالية - أسيا وأفريقيا	(أسترائيا وأفريقيا - أوروبا وأم	
				(IDE
,	:	اسب کل عبارد، مع التصوی	كتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام ما ين ١) قد تختلف درجات الحرارة بين مدينتين تقعان ۽	
(,		 المعال على المعال المعال المعال المعال المعال على المعال ا	
,	,	المرتفع ١٠ سمالا عن الرياح	التي تخرج من نفس المنطقة وتتجه جنوبًا.	,
(,			
(ق الماء. (وف اليابس مقارنة بحرارة الهواء فو	٢) يحدث نسيم البرليلًا نتيجة انخفاض حرارة الهواء فو)
()	، من المناطق الطاردة للرياح.	٤) تعتبر منطقتي القطب الشمالي والقطب الجنور	.)
()	وث نسيم البحر.	ه) يتكون ضغط مرتفع على اليابس نهارًا أثناء حد)
()		٦) العامل الرئيسي وراء غزارة الأمطار في المنطقة الا	
()		۱) التطور العلمي والتكنولوچي للإنسان سلاح ذو	
	11/1/	وبمر	اتجهت أنظار العالم نحومصر لاستضافتها الم	
1	ZIIIIZ	C6P27	الموضح بالصورة المقابلة». في ضوء ذلك:	
7	7	SHARM EL SHEIXH	بدد الأسباب التي دعت الأمم المتحدة لعقد،	
~		SHARM EL SHEIXH 2022 EGYPT	ذا المؤتمر،	4

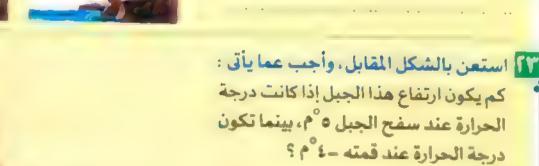
مؤتمر قمة المناخ بمصر

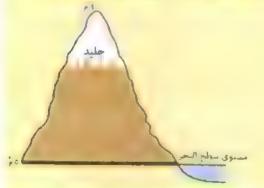
۱۸ بم تفسر ...؟

- (١) يفضل السكان في المناطق المدارية الحارة سكني المرتفعات.
- (Y) يختلف طول الليل والنهار على نفس المكان باختلاف الزمن.
- (۲) تحمل الرياح العكسية معها الدفء إلى المناطق التي تهب عليها.
 - (٤) تغير الرياح الموسمية اتجاهها صيفًا وشتاءً.

- (٥) اختفاء الأمطار التصاعدية في قارة أوروبا.
- 14 ما النتائج المترتبة على : هبوب أنواع مختلفة من الرياح على سطح الأرض ؟
 - حدد وجه الارتباط بين: الرياح، ومناطق توزيع المطر.
 - الا حدد:
- (١) التأثيرات الضارة لبعض أنواع الرياح المحلية في بعض من دول الوطن العربي.
 - (٢) القارات التي تستقبل أمطارًا تصاعدية وفقًا للموقع الفلكي.
 - حدد: اسم الظاهرة التي تسبب اختلاف العائرة الورقية التي يمسكها الولد في الصورتين اللتين أمامك.



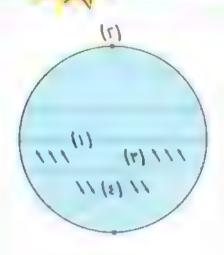




الحراول الثول



امتحان على



أرضية	للكرة الأ	تخطيطي	1)أمامك شكل)	- 4
	-521 .15	St	1.01		

- (۱) دائىرة غېرض
 - (Y) نقطة القطب
 - (۲) ریــــاح
 - (٤) ريـــاح (٤)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من أنواع الرياح المحلية

رشيد / البحيرة

(الرياح التجارية - رياح الهبوب - الرياح العكسية - نسيم البرونسيم البحر) (٢) تهب الرياح العكسية من منطقة الضغط المرتفع عند دائرة عرض ٣٠° جنوبًا متجهة الى

(الدائرة القطبية الشمالية – دائرة الاستواء – مدار الجدى – الدائرة القطبية الجنوبية)

(٢) تتصف المناطق التي تتميز بغزارة الأمطار في قارة أمريكا الجنوبية بسقوط الأمطار

(التصاعدية - التضاريسية - الإعصارية - الموسمية)

(٤) تعتبر الرياح التجارية من أنواع الرياح (المحلية - الموسمية - الدائمة - القطبية)

(ج) ما العلاقة بين : استخدام التكنولوچيا في العصر الحديث، والمناخ ؟

(حطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. مع التصويب:	(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة
	(١) الرياح القطبية من أنواع الرياح الدائمة.

(٢) تتشابه الرياح التجارية مع الرياح العكسية في المناطق التي تهب عليها.

(٢) الرياح الموسمية الشتوية رياح ممطرة.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.
 - (٢) وجود مناطق الضغط المرتفع والضغط المنخفض على سطح الأرض.
 - (ج) بم تفسر: سقوط الأمطار التصاعدية ؟

الدرس **الثاني**

الأقاليم المناخية



خئق الله كل شيء على الأرض على أساس التنوع والتكامل، وجعل مناخ الأرض متنوعًا ومختلفًا من مكان للخر حتى تتنوع أشكال الحياة عليها، فهو أهم عناصر النظام البيئى وأكثرها تنوعًا وتأثيرًا على العناصر الأخرى للبيئة،

- ما المقصود بالأقاليم المناخية ؟
- ما الأسس التي اتخذها العلماء لتصبيف الأقاليم المناخية ؟
 - ما أهم الأقاليم المناحية في العالم ؟

الأقاليم المناذية

* قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية بم تفسر كالتسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض، فقاموا بوضع عدة أسس لتصنيف الأقاليم المناخية منها تشابه

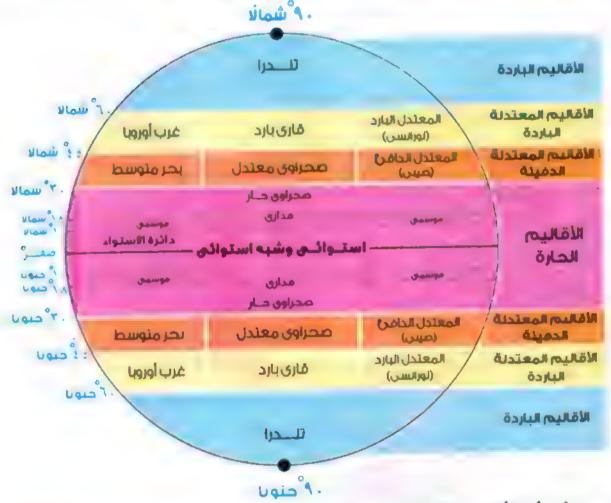
ما المقصودية إقليم مناذي

مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض، ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.



كميات المطر

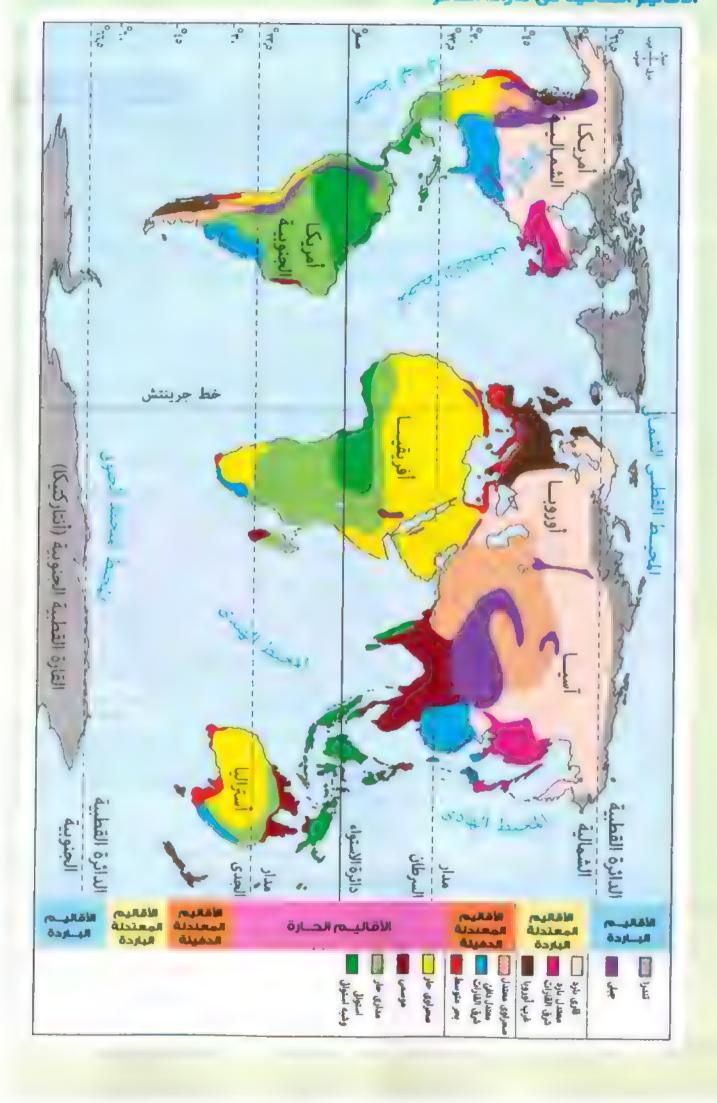
• الشكل التالي يوضح تقسيم الأقاليم المناخية على سطح الأرض:



مما سبق نجد أن الأقاليم المناخية تنقسم إلى :

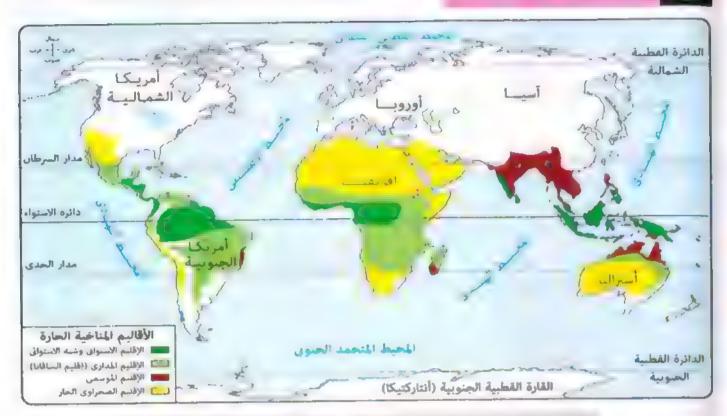
- 🕠 الثقاليم الحارة 🔑 الثقاليم المعتدلة الدفيئة 🐣 الثقاليم المعتدلة الباردة 🔞 الثقاليم الباردة

فيما يلي نتعرف الأقاليم المناخية بشيء من التفصيل.





الأقاليم المناخية الحارة



الخصائـص المناخيـــة	الموقع	
* حرارة ورطوبة مرتفعة طوال العام. * أمطار غزيرة طوال العام (من النوع التصاعدي). وذلك بسبب وقوعه عند الدائرة الاستوائية.	ه یمند بین : دائرتی عرض ۱۰° شمالًا ، ۱۰° جنوبًا.	
* حرارة مرتفعة طوال العام. * أمطار صيفًا، وتقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء.	• يمتد بين : دائرتـــى عــرض ۱۰°، ۱۸° شمالًا وجنویًا.	الإقليم المداري (إقليم الساڤانا)
* حار رطب ممطر صيفًا، بارد شتاءً. * هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.	ه يمتد في : جنوب شرق قارة آسيا،	- 10 yr
* حرارة مرتفعة جدًا صيفًا (خاصة في النهار)، ويرودة شديدة شتاء (خاصة في الليل)، حيث إن المدى الحرارى اليومي والسنوى كبير. * أمطار نادرة وتكاد تنعدم.	 مند بین : دائرتی عرض ۱۸°۳۰، شمالًا وجنوبًا، غرب معظم القارات. 	الإقليم الصحراوي الحار

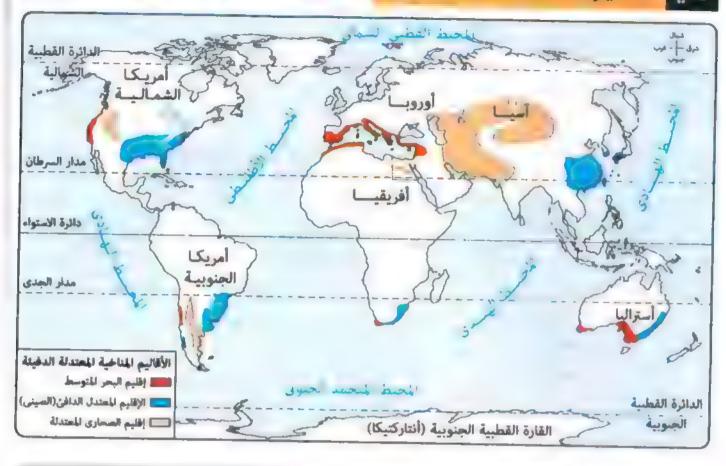
ما الفيق يان - ا مدی حراری یومی

مدی حراری سنوی

الفرق بين متوسط درجات حرارة الشتاء والصيف.

الفرق بين متوسط درجات حرارة النهار والليل.

ثانيًا الأقاليم المناخية المعتدنة الدفينة



الخصائص المناذيـــة	الموق_ع	
* حارجاف صيفًا. * دافئ ممطر شتاءً،	• يمتد بين : دائرتي عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، غرب معظم القارات.	
 حار غزير المطرصيفًا. انى المطر دافئ ممطر شتاءً. طوال العام). 	مسمس دائرتی عسرض ۳۰°، ۱۵° شمالًا وجنوبًا، شرق القارات.	
 قليل الأمطار صيفًا. بارد جاف شتاءً. 	ه بمند ــــ دائـرتى عــرض ۳۰° ، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، داخل القارات.	إقليم الصحاري المتدلة

/// تطبيق: مصر تمتد بين دائرتي عرض ٢٢° شمالًا و ٣٦ ٣٦° شمالًا ويمر في جنوبها مدار السرطان ولذلك : يقع معظمها ضمن المناخ الصحراوي الحارأما أطرافها الشمالية فضمن مناخ البحر المتوسط.

لة النفيلة	مناذية المعتدا	الثقاليم ال		ة الدارة	تقاليم المناذي	11	ضع علامة (١٠) أمام كل
المحاري المندلة	المتدل الدافئ (الصيني)	البحـر المتوسط	الصحراوي الحار	الموسمى	المداري (إقليم الساڤانا)	الاستوائی وشبه الاستوائی	عبارة من العبارات الآتية في الخانة المناسبة لها :
							یمتد بین دائرتی عرض ۱۰° شمالًا، که در در مین دائرتی عرض ۱۰° مینوبا
							پمتد بین دائرتی عرض ۱۰°، ۱۸° شمالًا وجنوبًا
							یمند بین دائرتی عرض ۱۸°، ۳۰° شمالًا وجنوبًا
							تمتدیین عرب معظم القارات دائرتی عرض
							۴۵٬°۳۰ من شرق القارات
							شمالًا وجنوبًا ما داخل القارات
							🕡 يمتد جنوب شرق قارة أسيا
							حار غزير المطر صيفًا، ﴿ ودافئ ممطر شتاءً
							بارد جاف شناء، أمطاره قليلة صيفًا
							شديد الحرارة صيفًا، وشديد البرودة شتاء وأمطاره نادرة
							ال حار طوال العام وأمطاره صيفية
							﴿ حارجاف صيفًا، دافي ممطر شتاءً
							📆 حار رطب ممطر طوال العام
							ال حار رطب ممطر صيفًا وبارد شتاءً

والله الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة (تمند بين دارتي عرص ١٠٠ أشمالا وحبوبا)



	الموقيع	الخصائـص المناخيـــة
	ه يمتد بين : دائرتي عرض ٤٥°، ٥٠° شمالًا وجنوبًا، غرب القارات.	 دافئ صيفًا، معتدل بارد شتاءً. أمطار طوال العام بع تفسر كي بسبب وقوعه في نطاق الرياح العكسية الغربية.
	ه يمند بين : دائرتي عرض ٤٥°، ٠٦° شمالًا وجنوبًا، شرق القارات.	* معتدل صيفًا، بارد شتاءً. * أمطار طوال العام.
الإقليم ٣. القارى البارد	• يمند بين : دائرتي عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، داخل القارات.	* دافئ ممطر صيفًا. * قارس البرودة قليل المطر شتاءً.

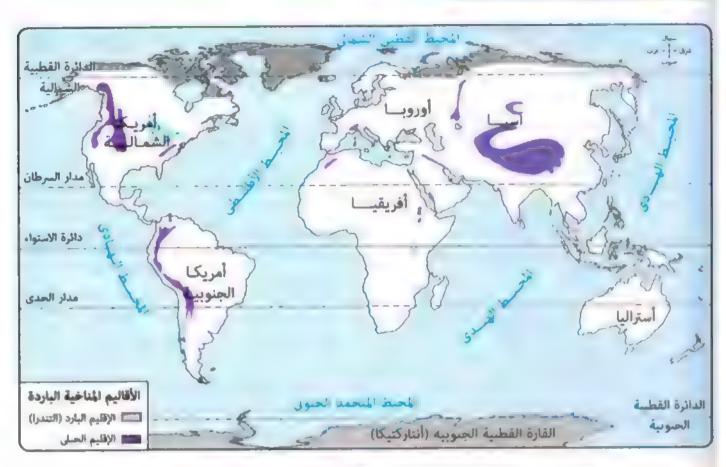
اخا

اختر، ينعدم ظهور كل من الإقليم المناخي المعتدل البارد شرق القارات والإقليم المناخي القاري البارد في قارة

(أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أسيا - أوروبا)



رابعًا الأقاليم المناخية الباردة





دريب الم	J
----------	---

اذية الباردة	الثقاليم المناذية المعتدلة الباردة			الثقاليم ا	[ضع علامة (﴿) أمام كل عبارة من		
الجبلى	البارد (التندرا)	القارى البارد	المعتدل البارد شرق القارات	غرب	العبارات الآتية في الخانة المناسبة لها :		
					عرب القارات تمتد بين دائرتي		
					عرض 10، °1° شرق القارات		
					شمالًا وجنوبًا داخل القارات		
					٤) يمتد بين دائرتي عرض ٩٠، ٥٩٠ شمالًا وجنوبًا		
	و يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها						
	دافئ صيفًا ومعتدل بارد سُتاءُ وأمطاره طوال العام						
	∨ معتدل صيفًا وبارد شتاءً وأمطاره طوال العام						
					ه دافئ ممطر صيفًا وقارس البرودة قليل المطر شتاة		
					صيف قصير بارد نسبيًا، وشناء طويل شديد البرودة		
	ن شديد البرودة وتُغطى المنحدرات بالثلوج						
اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :							
(۱) تتميز المناطق الواقعة بين دائرتي عرض ٦٠، ٥٩٠ شما لًا وجنويًا بعدة خصائص							
	من أهمها (رطوبة مرتفعة طوال العام – شتاء طويل قارس البرودة –						
ال العام)	صيف قصير حار نسبيًا - غزارة الأمطار طوال العام)						
	(٢) ينتشر الإقليم المناخي في وسط قارة آسيا وغرب الأمريكتين.						
ي البارد)	(المعتدل البارد - التندرا - الجبلي - القاري البارد						

أهم نقاط الدرس

مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض، ولكنها متشابهة في خصالصها المناخيـة العامـة من ديث الحـرارة والريــاح والأصطــار.

الغرق بين متوسط درجات حرارة النهار ومتوسط درجات درارة الليالي.

مدی حراری بومی

إقارو مناخي

المحصدان

2	البارد (التندرا)	» يمند بين دائرتي عرض ٦٠٠، ٩٠٠ شمالًا وجنويًا.	• صبهف قصيربارد نسبيًا قليل المطر. • شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.	ملن. شوط الثلوج.
	القارى البارد	 پمتد بین دائرتی عرض ۱۰، ۳۰۰ شمالا وجنوبا. داخل القارات. 	• داق معطر صيفًا.	• قارس البرودة قليل المطرشتاة.
		« يمتد بين دائرتي عرض ٥٤" . ٦٠ شمالا وجنوبًا، شرق القارات.	• مُعتَدل مبيفًا، بارد شتاءً.	ه أمطار طوال العام.
(L.)		• يمند بين دائرتي عرض ٤٥°،٠٠° شمالًا وجنوبًا، غرب القارات.	• دافئ صيفًا ، معتدل بارد شتاءً .	ه أمطار طوال العام.
-	الصحاري المتدلة	• يمتد بين دائرتي عرض ٣٠، ٤٥ شمالا وجنويا، داخل القارات.	• قلهل الأمطار صيفًا.	• بارد جاف شتاءً.
		« يمتد بين دائرتي عرض ٣٠٠ . 18 شمالا وجنوبًا. شرق القارات.	• حارغزير المطرصيفًا. (أي أمطارطوال العام)	ه داق معطرشتاق العام)
,,,,,,,	1	• يمتد بين دائرتي عرض ٣٠٠ ، ٤٥ ° شمالا وجنوبًا، غرب معظم القارات.	• حارجاف صيفًا.	ه داق معطر شناءً.
	الصحراوي الحار	« يمتد بين دائرتي عرض ١٨°٠٠° شمالًا وجنويًا، غرب معظم القارات.	 حرارة مرتفعة جدًا صيفًا (خاصة في النهار)، وبرودة شديدة شتاة (خاصة في الليل). 	سة في النهار)، ويرودة شديدة • أمطار نادرة وتكاد تنعدم.
Mary J.	- Cont.	• يمتد في جنوب شرق قارة آسيا .	• حار رطب معطر صيفًا، بارد شتاع. • هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.	تاء. ة والشتوية .
	المداري (الساقانا)	• يمند بين دائرتي عرض ٥٠٠ ، ٨٨ شمالًا وجنوبًا.	• حرارة مرتفعة طوال العام. • أمطار صيفًا وتقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء.	ن دائرة الاستواء .
-		• يمتد بين دائرتي عرض ١٠ شمالًا ١٠٠ جنوبًا.	 حرارة ورطوية مرتفعة طوال العام. امطارغزيرة طوال العام. 	مام
	الأقاليم المناخية	الموقع	الخطالم	الخصائص المناخية



العربين الخائص



● تذكير ● مُحْدِين ﴾ مُحَدِين ﴾ مسنويات عليا : السؤال المسبوف بالعلامة إليا من أسلاة الكتاب المدرست

اخترالإجابة الصحيحة من بين البدائل الأتية :

• (١) تصنف الأقاليم المناخية على سطح الأرض طبقًا عدة أسس منها

(التشابه في درجات الحرارة – التشابه في تأثيرالضغط الجوي –

الموقع بالنسبة للمسطحات المائية - التشابه في خطوط الطول)

(۲) تنتمى المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ۱۰ شمالًا، ۱۰ جنوبًا إلى
 (۱ الإقليم القارى البارد – الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى – إقليم البحر المتوسط – الإقليم الموسمى)

• (۲) تتميز المناطق الواقعة بين دائرتي عرض ۱۰°، ۱۸° شمالًا وجنوبًا بـ

(تدرة الأمطار صيفًا – شتاءً طويل شديد البرودة –

حرارة مرتفعة طوال العام – هبوب الرياح الموسمية شتاءً)

(٤) يمتد الإقليم المناخى المدارى الحاربين (الإقليم الموسمى والإقليم الصحراوى الحار – الإقليم الصحراوى الحار والإقليم الاستوائى – الإقليم الاستوائى والإقليم الموسمى – إقليم البحر المتوسط والإقليم الصينى)

(٥) تسقط الأمطار بالإقليم المناخي المداري في فصل

(الشتاء – الخريف – الصيف – الربيع) طوخ / القلبوبية

(١) يُعرف إقليم المناخ بإقليم السافانا.
 (١) يُعرف إقليم المناخ بإقليم السافانا.
 (١لداري - الاستوائي وشبه الاستوائي - الصحراوي الحار - التندرا) دعو الحمد

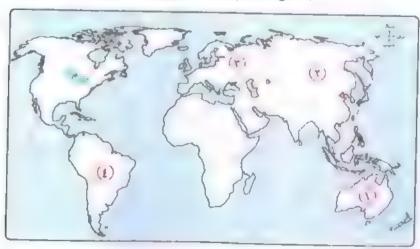
(٧) يمتد الإقليم المناخي جنوب شرق قارة أسيا.

(الموسمى - الصحراوى الحار - غرب أوروبا - الصيني) نبرق الإسكسابة

(٨) يظهر الإقليم المناخى الموسمى في جنوب شرق قارة (أفريقيا - آسيا - أستراليا - أوروبا)

(٩) القارة التي تقع معظم أراضيها في نطاق الأقاليم الحارة هي

(آسيا - أفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية)



(١٠) بالاستعانة بالخريطة المقابلة حدد القارة التي تختفى بها الأقاليم المناخية الحارة

(1) القارة (1)

(ج)القارة (٢)

(٢) القارة (٣)

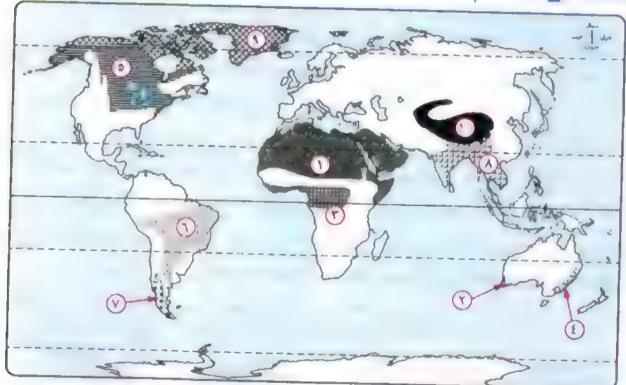
(2) القارة (3)

```
(١١) ينتمي إقليم مناخ البحر المتوسط إلى الأقاليم المناخية
( الحارة - المعتدلة الدفيئة - المعتدلة الباردة - الباردة ) بن سويم
   (١٢) تتميز الأطراف الشمالية لمصر بصيف حارجاف وشتاء دافئ ممطر لوقوعها ضمن .......
( الإقليم الصحراوي - إقليم البحر المتوسط -
الإقليم الموسمى - الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي ) الأفسر
                      (١٣) يتشابه الإقليم المناخي الصيني وإقليم مناخ البحر المتوسط في .......
 ( سقوط الأمطار طوال العام - الموقع بالنسبة للقارات -
الوقوع بنفس دوائر العرض – الانتشار بقارة أوروبا )
       (١٤) أي من الأقاليم المناخية الآتية لعبت الرياح العكسية الغربية دورًا رئيسيًا في سقوط
                                                        الأمطاريها طوال العام ؟ .....
 ( الإقليم الاستوائي وشيه الاستوائي -
الإقليم المعتدل البارد شرق القارات - إقليم غرب أوروبا - الإقليم الصيني)
  (١٥) يتشابه إقليم المناخ الصيني مع إقليم مناخ غرب أوروبا في ....... ( سقوط المطر طوال العام --
درجة الحرارة صيفًا - الانتشار في قارة أوروبا - الانتشار في قارة آسيا )
(١٦) تسقط الأمطار في الإقليم المناخي البارد خلال فصل . ...... (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)
                 (١٧) يوجد أكبر انتشار للإقليم الجبلي على سطح الكرة الأرضية في قارة .......
( آسيا – أستراليا – أفريقيا – أوروبا )
     (١٨) الإقليم المناخي الذي يظهر في قارة أمريكا الشمالية ولكنه يختفي في قارة آسيا هو .......
( الإقليم القاري البارد - الإقليم الموسمي - إقليم غرب أوروبا - إقليم الصحاري المعتدلة )
                            (١٩) أقل الأقاليم المناخية انتشارًا على سطح الكرة الأرضية .......
 (الإقليم البارد -
الإقليم الجبلي - الإقليم المعتدل الدافئ غرب القارات - الإقليم المعتدل البارد شرق القارات)
                              (٢٠) أي من القارات الآتية يسود فيها إقليم مناخي واحد ؟ ........
                          (٢١) تزداد الأمطار في الإقليم المناخي المعتدل الدافئ (الصيني) في فصل .
( الربيع - الخريف - الشتاء - الصيف )
```

آكمل الجدول الأتي:

خصائصه المناخية	موقعه	الإقليم المناخي
حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة طوال العام		** ************************************
***************************************		المتدل الدافئ
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	يمتد بين دائرتي عرض ٣٠ °، ٤٥ ° شمالًا وجنوبًا داخل القارات	
حارجاف صيفًا، ودافئ ممطرشتاءً	***************************************	••••••••
		المعتدل البارد شرق القارات
*** ***********************************	یمتد بین دائرتی عرض ۹۰٬°۹۰ شمالًا وجنوبًا	

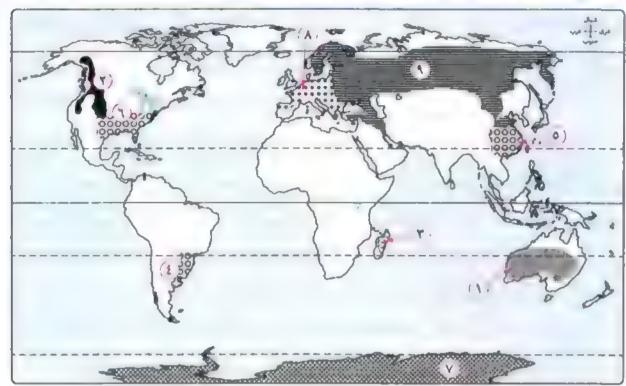
امامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التي عليها:



- (١) إقليم مناخي
 - (٣) إقليم مناخي
 - (ه) إقليم مناخي
- (۷) إقليم مناخي
- (١) إقليم المناخ

- (٢) إقليم مناخي
- (٤) إقليم مناخي
- (٦) إقليم مناخي
- (٨) إقليم مناخي
- (١٠) إقليم المناخ

🚺 استعن بخريطة العالم التي أمامك، وأجب عما يأتي :



- (١) تنتمي المنطقتين رقم ٥٠) ، (٦) لإقليم مناخ
- (٢) يمثل الرقم الإقليم المناخي الصحراوي الحار.
 - (٣) يمثل الرقم ٢٠ الإقليم المناخي الجبلي بقارة
 - (٤) الإقليم المناخي الذي يسود في القارة رقم (٧)
 - (٥) يمثل الرقم الإقليم المناخي المداري،
 - (٦) يمثل الرقم ﴿ الإقليم المناخي
 - (٧) يمثل الرقم () الإقليم المناخي

🧶 بالاستعانة بالخريطة المقابلة. أجب عما يأتى :

- (۱) حدد الرقمين اللذان يشيران إلى إقليم مناخى واحد، موضحًا اسم الإقليم.
- (۲) حدد الرقمين اللذين يشيران إلى إقليمين مناخيين شديدى البرودة موضحًا أسماءهما.



		🚺 أكمل العبارات الاتية بما يناسبها :	
		(١) تكاد تنعدم الأمطار في الإقليم المناخي	•
	، البارد بـ	(٢) يُعرف الإقليم المعتدل الدافي ب ، بينما يُعرف الإقليم المناخ	
		(٣) تهب الرياح على إقليم غرب أوروبا.	
		(٤) تسقط الأمطار طوال العام في إقليم المناخ الصيني و و	
: ب	فيرالصحيحة. مع التصوي	▼ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة . وكلمة (خطأ) أمام العبارة :	
(ره وسعل لاسكند په ((١) تنوع الأقاليم المناخية يؤدي لتنوع صور الحياة على سطح الأرض	•
(م المناخية الدفيئة. ((٢) يُعد الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى والإقليم الموسمي من الأقالي	•
(عدی. د سکو دمیط ((٣) [] أمطار الإقليم المناخي الاستوائي وشبه الاستوائي من النوع التصا	•
		(٤) يمتد الإقليم المناخي الصحراوي الحاربين دائرتي عرض ١٨°، ٣٠°	•
(لمنزه لاحكسرية (شمالًا وجنوبًا غرب معظم القارات.	
(حد بق لفيه القاهرة ((٥) إو تسقط الأمطار طوال العام في الإقليم المناخي الموسمي.	•
(دمــعا ((٦) يتسم الإقليم الصحراوي الحار بالمدى الحراري الصغير.	•
(٥٤° شمالًا وجنوبًا. ((٧) [[تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتي عرض ٣٠°،	•
	والجنوب	(^) تقل كمية الأمطار في إقليم مناخ الساڤانا كلما اتجهنا إلى الشمال أ	•
()	من دائرة الاستواء .	
	ليم المناخي الصيني	(٩) يختلف موسم سقوط الأمطار في إقليم مناخ البحر المتوسط والإقا	•
()	رغم وقوعهما في نفس دوائر العرض.	
(في درجات الحرارة. ((١٠) يظهر التناقض بين إقليمي مناخ البحر المتوسط والمعتدل الدافئ	•
(السوق كمر تشيح ((١١) يمتد الإقليم المناخي الصحراوي المعتدل في غرب القارات.	•
()	(١٢) تتميز الأطراف الشمالية والجنوبية في قارة أفريقيا باعتدال المنار	
	مالًا وجنوبًا	(۱۳) يمتد الإقليم المناخي القاري البارد بين دائرتي عرض ٤٥°، ٦٠° ش	•
1	No. 11. 11. 11. 11.	.".1.1211 1.215	

(١٤) يعتبر الإقليم المناخي الجبلي من الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة.

)

(١٥) يوجد الإقليم المناخي الجبلي في شرق قارة أمريكا الجنوبية.

(١٦) تضم قارة آسيا معظم الأقاليم المناخية.

	🍱 📗 ما المصنود بالمصطلحات الجعرافية الآتية ؟
أبشواى / الفيوه	(١) إقليم مناخي.
الرحمانية / البحيرة	(۲) المدى الحراري اليومي.
	>4.4.4.77 +(1.4.74.77.77.77.77.77.77.77.77.77.77.77.7
حدائق القبة / القاهرة	
_	 بم تفسر؟
فين / كفر لشبح	(١) 🙌 تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية .
دمنهو ليحبرة	(٢) إليا ارتفاع الحرارة طوال العام بالإقليم المناخي الاستوائي وشبه الاستوائي.
ستدس الدقهبية	(٣) سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا.
رالعرض.	(٤) تنوع خصائص المناخ بين الأقاليم المناخية الدفيئة رغم وقوعها في نفس دوائا
	النتائج المترتبة على ؟
لسلام لسهره	(١) وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم المناخي الموسمي.
	(۲) وقوع إقليم مناخ التندرا بين دائرتي عرض ٦٠° ، ٩٠° شمالًا وجنوبًا.
**********	**,*
	🚻 ماذا يحدث إذا ؟
يورفو د يورسفينا	(١) تشابه المناخ على سطح الأرض.

🔥 مستویات عنیا

الصيئي). مبت عمر / لدفهلبة	(٣) إقليم البحر المتوسط والإقليم المعتدل الدافي (١			

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	****************			
م المعتدل البارد شرق القارات.	(٤) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى، والإقلي			
*********	***************************************			
***************************************	******* *******************************			
ل الأقاليم المناخية التي تود أن تعيش فيها،	من خلال دراستك للأقاليم المناخية ، حدد : أفض			
	موضحًا سبب اختيارك.			
***************************************	•••• ••••••••••			
17*************************************				
	c			
	S simpail denties			
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :				
الأسئلة (۱): (۱۰) استعن بالخريطة ص ٣٦				
ى فى مناطق منفصلة بقارة	 (۱) يظهر الإقليم المناخى الاستوائى وشبه الاستوائ 			
(أمريكا الجنوبية - أستراليا - أفريقيا - أسيا)				
(أوروبا وأسيا – أفريقيا وأنتاركتيكا –	(۲) ينتشر الإقليم المناخي المداري في قارتي			
ا وأمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية وأوروبا)				
ف الشمالي والجنوبي لقارة	(٣) يظهر الإقليم المناخي الصحراوي الحار في النص			
أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية)	(أسيا –			
طقة تتبع الإقليم المناخي .	 (۱) يلتقي خط جرينتش مع مدار السرطان في مند 			
(الصحراوي الحار - المداري - الاستوائي وشبه الاستوائي - الموسمي)				
ف الكرة الأرضية الشمالي من قارة	 (٥) تختفى الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة في نصا 			
(أفريقيا - أمريكا الشمالية - أسيا - أوروبا)				
بم المناخية ؟ قارة	 (٦) أي من القارات الآتية تُعد الأقل في عدد الأقالي 			
لشمالية - أمريكا الجنوبية - أفريقيا - أوروبا)	(أمريكا ال			
مظم الأقاليم المناخية ؟ المحيط	(v) أي من المحيطات الأتية تمتد على سواحله مه			
لجنوبي - الهندي - الهادي - القطبي الشمالي)	المتجمدا)			

- (A) المحيط الذي يظهر على سواحله أقل عدد من الأقاليم المناخية هو
- (الأطلنطي الهندي الهادي المتجمد الجنوبي)
 - (٩) أي من الأقاليم المناخية التالية يُعد موقعه الجغرافي غير مرتبط بموقعه الفلكي ؟
- (التندرا المداري الجبلي القاري البارد)
 - (١٠) تتشابه الأقاليم المناخية في النصف الشمالي والجنوبي لقارة
- (أوروبا أمريكا الشمالية أفريقيا أستراليا) مبت عمر / الدقهابة
 - (١١) تكاد تنعدم فرصة سقوط الأمطار في الإقليم المناخي الصحراوي الحار نتيجة
 - (مظاهر السطح الرياح السائدة -اتساع المدى الحراري فيه -
- الموقع بالنسبة للمسطحات المائية)
- (۱۲) تنتمي معظم مساحة مصر إلى إقليم المناخ
- (البحر المتوسط الصحراوي الحار المداري الموسمي)
 - (١٣) تخلو قارة أوروبا من الإقليم المناخي الصيني بسبب (وقوع قارة أسيا شرقًا -
- صغر مساحتها بعدها عن دائرة الاستواء انتشار إقليم البحر المتوسط)
 - (١٤) يتشابه الإقليم المناخي الصيني مع إقليم مناخ البحر المتوسط في
 - (الخصائص المناخية شتاءً الخصائص المناخية صيفًا -
- الموقع بالنسبة للقارات الموقع بالنسبة لخطوط الطول)
 - (١٥) يعد من أسباب دفء المناخ بإقليم غرب أوروبا صيفًا
 - (هبوب الرياح العكسية الفربية وقوعه داخل اليابس -
- موقعه الجغرافي وقوعه في نطاق الرياح الموسمية الصيفية)
 - (١٦) يتشابه إقليم مناخ الصحاري المعتدلة مع الإقليم المناخي القاري البارد في
- (درجات الحرارة موسم سقوط المطر الموقع داخل اليابس الموقع الفلكي)

٧ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتي ... ؟

(١) تمتد جميع الأقاليم المناخية المعتدلة الدفينة على نفس دوائر العرض.

للاحادة . في الأسئلة . على هذا النوع من الأسئلة . حدد إن كانت العيارة صادقة . أو عبر صادقة موصفا سبب دلك .

(٢) يتميز الإقليم المناخى الصحراوى الحار بالتطرف المناخي صيفًا وشتاءً.

📢 ماذا يحدث إذا : تشابه مناخ مصرمع مناخ جنوب شرق أسيا ؟

الدرس الثالى





(1)أمامك خريطة للعالم،
اكتب ما تدل عليه
الأرقام التي عليها :
(۱) المحيسط
(۲) إقليم مناخي
(٣) إقليم مناخي

(٤) إقليم مناخي

- (ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
 (١) إلى تُعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءًا من إقليم مناخ البحر المتوسط. ()
 (٢) يشغل الإقليم الجبلى القمم الجبلية ومنحدراتها ويسوده مناخ شديد البرودة. ()
 (٣) يتميز إقليم مناخ الصحارى المعتدلة بقلة المطرشتاء. ()
- (٤) يمند إقليم البحر المتوسط بين دائرتي عرض ٣٠°، ١٥° شمالًا وجنوبًا شرق القارات. ()

(ج) دلل على صحة العبارة التالية:

اتساع المدى الحراري اليومي والسنوي في الإقليم المناخي الصحراوي الحار.

1) [1] اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أي من الأقاليم المناخية التالية تنتشر في شرق آسيا والأمريكتين ؟

(إقليم التندرا - الإقليم المعتدل البارد - الإقليم الجبلي - الإقليم الصيني)

(٢) المطرالتصاعدي الغزير من خصائص الإقليم المناخي

(الاستوائي وشبه الاستوائي - الموسمي - الصحراوي الحار - البارد)

(٣) يسقط المطرفي الإقليم المناخي الموسمي (صيفًا - شتاءً - خريفًا - طوال العام)

(٤) تتساقط الأمطار طوال العام في كل من الإقليمين المناخيين (غرب أوروبا والتندرا -

المعتدل البارد والجبلي - التندرا والقارى البارد - المعتدل البارد وغرب أوروبا)

(ه) تخلو قارة آسيا من مناخ

(الإقليم الجبلي - إقليم غرب أوروبا - الإقليم القارى البارد - الإقليم الاستوائى)

(ب) قارن بين: إقليم مناخ البحر المتوسط، والإقليم المناخي المداري، من حيث الخصائص المناخية.

(ج) بم تفسر: الإقليم المناخي الجبلي شديد البرودة تغطيه الثلوج؟

الدرس **الثالث**

النبات الطبيعي والجيوان البري



خلق الله النبات وجعله متنوعًا فمنه المثمـر وغير المثمر، ومنه الأشجـار والحشــائــش، ومنــه ما يتحمل العطش وندرة المياه، ومنه ما هو غذاء للإنسان أو الحيوان (المستأنس أو البرى)، ومنه ما يزرعه الإنسان أو ينمو طبيعيًا،

- ما المقصود بالنبات الطبيعي ؟
 - ما أنواع النبات الطبيعي ؟
- ما أهم الحيوانات البرية التي تعنس في كل نوع من أنواع البنات الطبيعي ؟

ما المقصودية النبات الطبيعي

نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.

ه الشكل التالي يوضح دورة المياه في الطبيعة ونمو النبات الطبيعي :



معلومة إثراثية

تعمل حرارة الشمس على تسخين المسطحات المائية، فيتصاعد بخار الماء الذي تحمله الرياح فيتكاثف ويسقط على شكل أمطار فتنمو النباتات الطبيعية التي تكون غذائها باستخدام ضوء الشمس وامتصاص ثاني أكسيد الكربون من الهواء و الماء والأملاح من التربة، أي نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

أنواع النبات الطبيعي الفابات النباتات الصحراوية

- * للنبات الطبيعي أنواع مختلفة 🙀 🚾 تفسر 🧲 يرجع ذلك إلى :
 - 🕠 تباين درجات الحرارة على سطح الأرض.
 - 🕧 اختلاف كميات الأمطار.

وبتنوع النبات الطبيعي تتنوع الحيوانات البرية التي تعيش عليه وهذا ما نتعرفه فيما يلي :

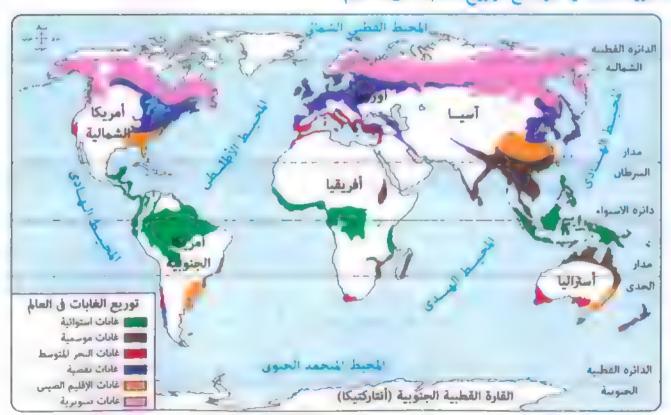
ما العلاقة بين ، الأمطار، وتوزيع النبات الطبيعي على سطح الأرض ؟

تنوع النبات الطبيعي تبغا لاختطلف درجات الحرارة وكميات المطر



أراضٍ بها تجمعات شحرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.

الخريطة الثالية توضح توزيع الغابات في العالم :





أهم ألواع الغابات

الغاطات الاستوانيـة ،

الموقع تنمو في المناطق الواقعة على جانبي دائرة الاستواء (ضمن إقليم المناخ الاستوائي).

الخصائص الحيوبية

النسات كثيفة الأشجار ودائمة الخضرة، وأهم أشجارها:

 المطاط.
 الكاكاو. • الماهوجي،

أهم الحيوانات التي تعيش بها ﴿ الزُّواحِفْ، ﴿ الشَّرِّدَةُ. الطيور الملونة.

غابات البحر المتوسط

الموقع تنمو في المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط، في السهول والأودية.

الخصائص الحيويية

النبات أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف، وأهم أشجارها:

• الزيتون. • الفلين.

أهم الحيوانات التي تعيش بها ﴿ الْأَغْنَامِ. ﴿ الْسَاعِرْ.

Auchill-Cliffell

العوقع تنمو في المناطق المعتدلة الباردة.

والخصائص الحيويية

النبات أشجار تنفض (تسقط) أوراقها في فصلى الشتاء والخريف، وأهم أشجارها: • الزان.

• البلوط.

أهم الحيوانات التي تعيش بها ١٠ السناجب. ١٠ القطط. ١٠ العديد من أنواع الطيور.

- Kappagan H Cityle H

الموقع تنمون المناطق الباردة.

الحمالص الحبوبة

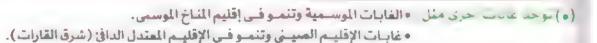
النبيات أشجار دائمة الخضرة، غطاؤها الورقي مخروطي الشكل حتى لا تتراكم فوقها الثلوج، وأهم أشجارها :

● الشريين. • الصنوير.

أهم الحيوانات التي تعيش بها الثمالب القطبية.



اخترا أي من الأشجار التالية تنمو بالمناطق التي تتميز بمناخ حار صيفًا وممطر شتاء ؟ (المطاط - البلوط - الماهوجني - الزيتون)



احمية الغابات

- * مصدر للأخشاب والعديد من الثمار.
- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات
 من خلال امتصاصها لثانى أكسيد الكربون.



أثر الإنسان على الغابات



أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات (مثل الغابات النفضية) بع تفسر 🧣

وذلك ليستفيد من أخشابها ويحل محلها الزراعة مما أدى إلى :

- ♦ الإخلال بالنظام البيئي فاختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
 - 1 ارتفاع درجة حرارة الأرض.



🥫 حرد تقييمك لمصراقية العبارة الاتية ،

يؤثر تعامل الإنسان مع الغابات على إحدى خصائص المناخ.



الاربابالية

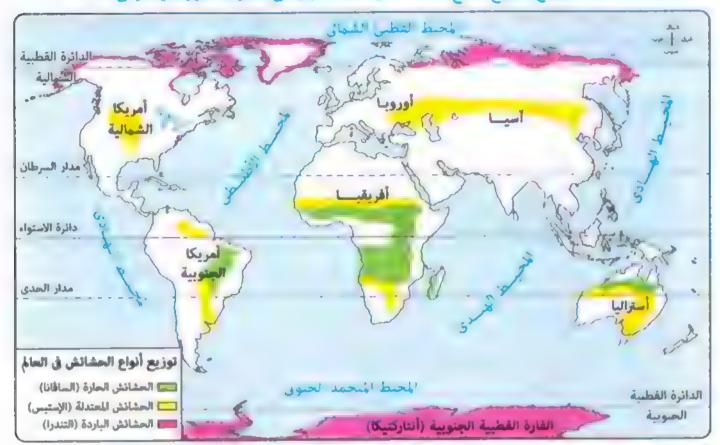
اكمل الجدول الآني :					
الخصائص الحيوية					
أهم الحيوانات التي تعيش بها	النبات	الموقع	أهم الغابات		
***************************************	***************************************	****	الغابات الاستوائية		
			غابات البحر المتوسط		
			الغابات النفضية		
			الغابات الصنوبرية		
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (١) تتميز المناطق الواقعة شمال قارتي آسيا وأمريكا الشمالية بنمو . ــ (الفارات النفضية = غارات الاقليم الصيف = الغارات الصنورية = الغارات الاستوائية)					
(الغابات النفضية - غابات الإقليم الصيني - الغابات الصنوبرية - الغابات الاستوائية)					
(٢) تتزين أشجار الزان بأوراقها (طوال العام - صيفًا - شناءً - خريفًا)					
(٣) أي من الغابات التالية يحميها شكل الغطاء الورقي لأشجارها من تراكم الثلوج ؟					
الغابات. (الاستوائية - النفضية - الصنوبرية - الموسمية)					
(٤) تنمو أشجار الزيتون في مناخ (الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي -					
إقليم البحر المتوسط - الإقليم المعتدل البارد - الإقليم البارد)					
اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:					
()	النبات الطبيعي.	كمية الأمطار في تنوع ا	(۱) يتسبب اختلاف		
()	فلص من الملوثات.	وكب الأرض على الت	(۲) تساعد الغابات ك		
الحارة. ()	بر <mark>ية بالأقال</mark> يم المناخية ا	ضية والغابات الصنو	(٣) تنمو الغابات النف		

والأثار الباتجة عن : إزالة الإنسان لمساحات كبيرة من الغابات.

ثاليًا الدشائش:

نباتات طبيعيـة أقـل حجمًا وكثافـة وطـولًا مـن أشـجار الغابـات، ونظمر مع تنافـص كمــات المطر.

• الحريطة التالية توضح توزيع أبواع الحشائش في العالم والتي نتعرف عليها فيما يلي :



أنواع الحشائش

الدخانش الداية والسائلان

- ◄ العوقع تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.
 - ﴾ الخصائص الحيويـة
- النبات حشائش طويلة تختلف في طولها وكثافتها حسب كمية المطر.

أهم الحيوانات التي تعيش بها

- « تعتبر الساڤانا حديقة حيوان طبيعية بم تفس ع لان بعيش به
 - حيوانات آكلة العشب، منال الغزلان والزراف والفيلة.
 - حيوانات أكلة اللحوم، مثل الأسود والنمور والضباع.



اختر، أي من القارات التالية تخلو من حشانش الساقانا ؟

(أوروبا - أفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية)



الحشائش المعتدلة (الاستبس)

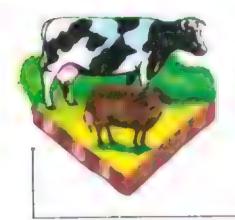
و الموقع

تنمو في الأقاليم المعتدلة الدفيئة في أواسط القارات.

الخصائص الحيويـة

النبات حشائش قصيرة لينة تصلح كمراع طبيعية.

أهم الحيوانات التي تعيش بها 🌼 الأغنام. 💮 الماشية.



الحشلاش الباردة (التندرة)

العوقع تنموف الإقليم البارد.

الخصائص الحيويـة

النبيات

طحالب وحشائش سريعة النمو، وتنمو خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما تموت بقدوم فصل الشتاء.

أهم الحيوانات التي تعيش بها الرنة الذي يُعــرف بـ «الكاريبو».



رَانُ النَّبَاتَاتُ الصحراوية،

الموقع تنمو في الصحاري،

الخصابص الحيويـة

النبسات

- نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال:
 - طول الجذور، مثل: النخيل.
- القدرة على تخزين المياه، مثل التين الشوكي والصبار.

أهم الحيوانات التي تعيش بها

- + الإبل (الجمال).
- « الجرذان (الفئران).



- ه الوعول.
- الكثير من الزواحف.

اختر ، تنمو في أقصى شمال قارة آسيا (الحشانش المعتدلة ـ النباتات الصحراوية ـ حشانش الساقانا ـ حشانش التندرا)

.

ما المامووري صحراء ؟

أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعي.



1 أكمل الجدول الأتي:

	الخصائص الحيوية		
أهم الحيوانات التي تميش بها	النبات	الموقع	النبات الطبيعى
			الحشائش الحارة
			(الساڤانا)
الأغنام والماشية			••••••
		الإقليم البارد	
	نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال		
	جذورها الطويلة أو القدرة على تخزين المباه		., ,, , , , , ,

بين القوسين :	الصحيحة مما	اخترالإجابة ا
---------------	-------------	---------------

	، الاستوانية .	, وجنوب الغابات	(۱) تنمو شمال
الماردة - النماتان المرحمام ك	.0.11.0 - 11 - 21.0 - 11		u airasu)

(۲) تظهر حشائش الساڤانا شمال (أوروبا - أسيا - أستراليا - أمريكا الشمالية)

(٣) تنمو حشائش التندرا خلال فصل . . . (الصيف - الشتاء - الخريف - الربيع)

(٤) تنتشر الحشائش الباردة بقارتي . . . (أسيا وأفريقيا – أوروبا وأمريكا الجنوبية –

أنتاركتيكا وأمريكا الشمالية - أفريقيا وأستراليا)

(ه) من خلال دراستك للأقاليم المناخية استنتج أى المناطق التالية تنمو بها النباتات الصحراوية . (وسط أمريكا الشمالية - شمال آسيا - شرق أوروبا - جنوب أفريقيا)

ç	طبيعية	حيوانات	حديقة	الساقانا	حشائش	: تعتبر	بم تفسر
---	--------	---------	-------	----------	-------	---------	---------

77

أهم تقاط الدرس

نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع الترية. أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعي.

النباد الطبيعي

المحدد

الصحراء

Ē	نباتات صدراوية	• الصحاري.	 نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال: طول الجذور، مثل: الفخيل: القدرة على تخزين المياه، مثل: الثين الشوكي والصيار. 	• الإيل (البعال). • الوعول. • البرذان (الفنران). • الكثير من الزواحف.
P	Ñ	• الإقليم البارد.	« طحالب وحشائش سريعة النبو، تنبوخلال والرنة الذي يُعرف بـ«الكاريبو». فعمل الصيف القصيروسرعان ما تبوت بقدوم فصل الشتاء.	ه الرنة الذي يُعرف بـ «الكاريب
	الحشائش المعلدلة (الإستنس)	• الأقاليم المتدلة الدفيئة في أواسط القارات.	• حشائش قصيرة لينة تصلح كمراع طبيعية . أ • الأغنام. أ • الماشية.	والأغنام.
1	1	• شمال وجنوب الغابات الاستوانية .	ه حشائش طويلة تختلف في طولها وكثافتها حسب كمية المطر	• حيوانات آكلة العشب. مثل : الفزلان والزراف والفيلة. • حيوانات آكلة اللموم، مثل : الأسود والنمور والضباع.
		والمناطق الباردة.	 أشجار دائمة الغضرة غطاؤها الورق مخروطى الشكل ،أهم أشجارها : الصنوير. 	والثمالب القطبية .
	-	• المناطق المعتدلة الباردة.	 اشجارتنفض أوراقها في فصلى الشتاء والنعريف، أهم أشجارها: • الزان. • البلوط. 	«السناجب. «القطط «العديد من أنواع الطيور
h	DOLLINS RECEIVED	«الناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحرالتوسط في السهول والأودية.	 أشجار دائمة الغضرة تتحمل الجفاف. أهم أشجارها: «الفلين. «الزيتون. 	والأغنام.
	-	« الناطق الواقعة على جاني دائرة الاستواء (ضمن إقلهم الناخ الاستوالي).	« كثيفة الأشجار ودائمة الخضرة. أهم أشجارها: « الزواحف. « المقردة. « المقاط. « القردة.	«الزواحف، «الطيوراللونة، «القروة.
انواع الا	أنواع النبات الطبيعى ريختلف باختلاف درجات الحرارة وكمية المطر)	الموقع (تلمو ضي)	النبات الخصائص الحيوية	الحيوية الحيوانات بعا

العرس الفالت



السؤال المسبوف بالعلامة 📜 من أسئلة الكتاب المدرسات

• تذخير ● مهم ناالين الله مستويات عليا

🤚 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتنوع النبات الطبيعي نتيجة لاختلاف درجات الحرارة و	•
(الضغط الجوى - أنواع الرياح - كميات المطر - الموقع الجغرافي)	

(٢) من أنواع الغابات التي تنمو في المناطق الحارة (الغابات الاستوائية - غابات البحر المتوسط - الغابات النفضية - الغابات الصنوبرية)

(٣) الغابات هي تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة وذلك نتيجة لـ

(ارتفاع درجة الحرارة - غزارة الأمطار - تفاعل الإنسان مع البيئة - نوع التربة)

(٤) من الأشجار المثمرة في الغابات الاستوائية (الشربين - البلوط - الزيتون - الكاكاو)

(ه) تنمو أشجار ضمن إقليم غابات البحر المتوسط.

(القلين - الشريين - الصنوير - النخيل) نيا السكسرية

(٦) [1] من أشجار الغابات النفضية (الفلين – المطاط – الزان – الصنوبر) م سوب

(٧) تنمو الغابات النفضية في المناطق المعتدلة الباردة وتعيش بها أنواع مختلفة من الحيوانات منها (النمور والأسود - الأغنام والماعر - الزواحف والقردة - السناجب والقطط) نسب

(٨) من أشجار الغابات الصنوبرية (المطاط - الشربين - الكاكاو - الماهوجي) دمه سه

(١) من أهم أشجار الغابات التي تنمو في المنطقة الملونة على الخريطة (الزيتون - المطاط - الزان - الشريين) المقاتلةا

(١٠) أي من الأشجار الآتية يرتبط نموها بسقوط الأمطار التصاعدية ؟ (الماهوجي - الفلين - الزان - الصنوبر)

(١١) أي من الأقاليم المناخية التالية تنمو بها الغابات النفضية ؟ (المعتدل الدافئ والمدارى - التندرا والجبلي -

غرب أوروبا والمعتدل البارد - القارى البارد والبحر المتوسط)

(۱۲) 🕕 تعيش الفيلة في سيدى سالم / كفر الشيح

(الحشائش الحارة - الغابات الاستوائية - الحشائش المعتدلة - غابات البحر المتوسط)

(١٣) يوجد أكبرانتشار لحشائش الساڤانا في قارة

(آسيا – أفريقيا – أمريكا الجنوبية – أمريكا الشمالية)

(١٤) تنمو في وسط قارة آسيا

(غابات البحر المتوسط - حشائش التندرا - غابات الإقليم الصيني - حشائش الإستبس)

(الحارة – المعتدلة – الباردة – الاستوائية) أسبوما	(١٥) 🕕 تنمو حشائش التندرا في المناطق
---	--------------------------------------

(١٦) من النباتات الصحراوية التي لها القدرة على تحمل الجفاف

(النخيل - الفلين - الماهوجي - الكاكاو) ربي العربية

(۱۷) تتميز المناطق الواقعة بين دائرتي عرض ۱۸° شمالًا و ۱۸° جنوبًا بنمو

(الغابات الاستوائية وحشائش التندرا - الغابات الصنوبرية وحشائش السافانا -

غابات البحر المتوسط وحشائش الإستبس - الغابات الاستوائية والحشائش الحارة)

أكمل العبارات الأتية بما يناسبها:

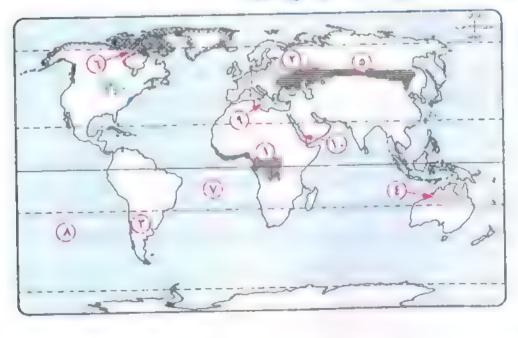
- (١) من أنواع الغابات في العالم الغابات النفضية و و
- (۲) من الحيوانات التي تعيش في غابات البحر المتوسط و
 - (٣) تنمو الحشائش المعتدلة بالأقاليم ... في أواسط القارات.
 - (٤) أزال الإنسان مساحات كبيرة من الغابات وأحل مكانها

🚻 أكمل الجدول الآتي :

التندرا	الإستبس	الساقانا	
	,		موقعها
************		,. ,	الحيوانات التي تعيش عليها

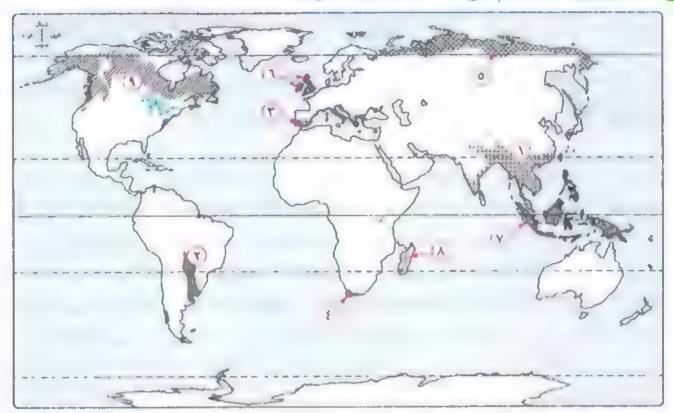
أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها:

- (١) الغابات
- (٢)الغابات
- (۲) غــابـات
- (٤)الحشائش
- (ه)الحشائش
 - (٢)الحشائش
- (٧)المحيط.....
- (٨)الحيط
- (۱)البحر
- (۱۰)البحر



10

استعن بخريطة العالم التي أمامك، وأجب عما يأتي :



- (١) تنمو حشائش التندرا في الإقليم المناخي رقم
 - (٢) تنمو في المنطقتين رقم 🕥 ، 🕃 غابات
 - (٣) يشير رقم 🕥 إلى الحشائش
- (٤) الغابات الاستوائية تمثل رقم، بينما الغابات الموسمية تمثل رقم
 - (ه) يمثل الرقم 🛈 الغابات
 - (١) ينمو في الجزء الغربي من الجزيرة رقم ١٨ حشائش

🧸 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب : (١) يعد الفلين من أهم أشجار الغابات الصنوبرية .

- (٢) تعيش الزواحف في كل من الغابات الاستوائية والصحاري.
- (٣) تشترك الغابات على اختلاف أنواعها في أنها دائمة الخضرة. دسوق كمرالشيح (
 - (١) تحافظ الغابات على نسبة الأكسجين في الهواء. د لسلام لماهرة (
- (ه) يمكن الاستفادة من الحشائش الحارة اقتصاديًا في مجال السياحة.
- (١) تنمو الحشائش المعتدلة في فصل الصيف القصير وتموت في فصل الشتاء.
- (٧) تعيش الوعول والجرذان والكثير من الزواحف في شمال أفريقيا بالصحراء الكبرى. (

📈 ميوب ما تحته خط :

- (١) تنمو الغابات السمسة في المناطق الواقعة بين دائرتي عرض ١٠° شمالًا ، ١٠° جنوبًا. الاسكسية
- (٢) تتميز غامات البحر المتوسط بأن أوراقها تتساقط خلال فصلى الشتاء والخريف.

ىي سويف	•	(٣) تعتبر الإستبس حديقة حيوان طبيعية
شرق / كمر الشيح	على تخزين المياه المحيل.	(٤) من النباتات الصحراوية التي لها القدرة
	كل عبارة من العبارات الأثية :	🚺 اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه ا
(الجفاف. ((١) غابات أشجارها دائمة الخضرة تتحمل
(يا الورقي مخروطي الشكل. ((٢) غابات أشجارها دائمة الخضرة غطاؤه
	الخارجة / الوادي الجديد	
((٢) حشائش قصيرة لينة وتصلح كمراع ط
	خلال فصل الصيف القصير	(١) طحالب وحشائش سريعة النمو تظهر
(*************************************	حدائق القبة / القاهرة (٠٠٠	في الإقليم البارد.
	لأتية ؟	🚺 🔟 ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية ا
مصر لحديدة / لفاهرة		' (۱)النبات الطبيعي :
بسيون / العربية	4 + + + + + + + + + + + + + + + + + +	(۲) الغابات :
بنهاس - الدقهنية	, . ,	(٣) الحشائش :
		· ا بم تفسر … ؟
أنشواي اا الميوم	أرض.	الأرام المسلم الأرام الماليعي على سطح الأ
فلنوب القلنونية		(٢) الممية الغابات على سطح الأرض.
	, , , , , , , , , , , , , , , ,	
عرب / لإسكندرية	٠,٠	(٣) السمية الغابات النفضية بهذا الاسم
السلام / القاهرة	ٔ صنوبریة.	(٤) عدم تراكم الثلوج فوق أشجار الغابات ال
		
العنف الخيرة	ان طبيعية .	(٥) نعتبر حشائش الساڤانا حديقة حيو
	ي ساده د د د د د د د د د د د د د د د د د د	(٦) الأهمية الاقتصادية لحشائش الإسا
•••••		
عرب / الميوم	سحراوية.	(٧) نمو النخيل والتين الشوكي في المناطق الم
***************************************	***********************************	
		👊 🗀 ما النتاخ المترتبة على:
العربية	الأرض ؟	النتائج المترتبة على: تنوع درجات الحرارة واختلاف كميات الأمط
	0-3- (0-3	

	ستويات عليا		تدكير • فهم	
راوية.	ائص النباتات الصحر	ائش التندرا وخصا	بين : خصائص حش	حدد الفرق
			ول لكل من ؟	ماذا تة
			مرف في قطع الغابات	
		ىرية.	وم بزراعة غابات شج	(۲) دولة تق
عى تنتمى باقى المجموع	أى أنواع النبات الطبيا	بموعة ، ثم حدد إلى	سم غيرالمناسب للم	إي حدد الا
		يني – المطاط.	- الصنوير - الماهوج	(۱) الكاكاو
.43		فلين – الصبار.	– التين الشوكى – اا	(۲) النخيل
		ة – الطيور.	ب – القطط – الفيا	(۲) السناج
حا لدو		7 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ب - القطط - الفيا - الفيلة - الزراف -	
**** * ****** ***** ****		الرنة.	- الفيلة - الزراف -	(٤) الغزلان
**** * ****** ***** ****	س فيها مستخدمًا الم الضباع.	الرنة.	- الفيلة - الزراف - يوانات التالية حس	(٤) الغزلان
		الرنة. ب البينة التي تعيش	– الفيلة – الزراف – يوانات التالية حس ، القطبية .	(٤) الغزلان
 جدول التالى :	* الضباع. * القردة.	الرنة. ب البينة التي تعيش * الماشية.	– الفيلة – الزراف – يوانات التالية حس ، القطبية .	(٤) الغزلان منف الح الثعالب
جدول التالى : * الإبل. الصحارى	* الضباع. * القردة. ئش	الرنة. بالبينة التي تعيش «الماشية. «الوعول.	- الفيلة - الزراف - يوانات التالية حس ، القطبية .	(٤) الغزلان منف الد * الثعالب * الجرذان
جدول التالى : * الإبل، الصحارى	* الضباع. * القردة. ئش	الرنة. بالبينة التي تعيش «الماشية. «الوعول.	- الفيلة - الزراف - يوانات التالية حس ، القطبية .	(٤) الغزلان منف الح * الثعالب الجردان
+ الإبل. 	* الضباع. * القردة. ئش	الرنة. بالبينة التي تعيية بالماشية. بالوعول.	- الفيلة - الزراف - يوانات التالية حس ، القطبية .	(٤) الغزلان منف الد * الثعالب • الجرذان

جرة

استلة الدرس الثالث
🚺 قارن بين :
(١) حشائش الساڤانا، وحشائش الإستبس، من حيث :
 الإقليم المناخي الذي تنمو فيه. الخصائص النباتية.
\$*** #!######### \$***** ******* ** (* **** /!**** ******* *!***** * (* ***** /*** /

(٢) غابات البحر المتوسط، والغابات النفضية، من حيث:
* النبات الطبيعي. * أهم الحيوانات التي تعيش بها.
######################################
S) described their
14 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 العامل الرئيسي الذي يؤدي إلى تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض هو اختلاف
(زاوية سقوط أشعة الشمس – مناطق الضغط الجوي –
أعجاه الرياح على سطح الأرض - الموقع بالنسبة اخطهما الماء)
المرا) تكون حسانس السافانا اكثر ازدهارًا كلما افترينا من الإقليم المناخي
(الاستوائي وشبه الاستوائي - الصحراوي الحار - الصيني - البحر التوسط)
(۱) محلو قاره أوروبا من أشجار (الكاكاو - الفلين - الذان - الصنون)
(الشربين - الصبار - الكاكاو - الصنوبر)
الأسئلة (٥): (١٠) استعن بالخريطة ص ٥٦، ٥٦
(٦) توجد الغابات النفضية في نصف الكرة الأرضية الجنوبي في قارتي أستراليا و
(أفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أسيا) (أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أسيا) (٧) أي من الغابات الآتية تختفي في قارة أفريقيا ؟
(الغابات النفضية - الغابات الاستوائية - الغابات الموسمية - غابات البحر المتوسط) من الغابات الأتمة بنعدم ظهورها على السلحاء الفرديات الاستحادات الأتمة بنعدم ظهورها على السلحاء الفرديات المدينة - عابات الاتمة المعدم طهورها على السلحاء الفرديات المدينة - عابات البحر المتوسط)

(الغابات الاستوائية - غابات البحر المتوسط - الغابات النفضية - الغابات الصنوبرية)

(الغابات الاستوائية - الغابات الموسمية - غابات البحر المتوسط - الغابات الصنوبرية)

(أفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)

(١) تخلو السواحل التي تطل على المحيط الهندي من نمو

(١٠) أي من القارات الآتية تخلو من حشائش الساڤانا ؟

🔀 بم تفسر ...؟

- (١) الغابات الاستوائية كثيفة الأشجار دائمة الخضرة.
- (۲) أراضى الغابات الاستوائية ليست أعلى جهات العالم حرارة.
 - ه (٣) التندرا طحالب وحشائش سريعة النمو.
 - (٤) خلو غابات الأمازون الاستوائية من الفيلة والزراف.
- (٥) تتحمل أشجار الصنوبر والشربين الظروف البيئية الصعبة التي تنمو بها.
- العمارة الاتية : على صحة العمارة الاتية : حدث اختلال للنظام البيئي نتيجة لإزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات.

١١ ما العلاقة بين ... ؟

- (١) عناصر المناخ المختلفة ، ونمو النبات الطبيعي.
- (٢) البيئة الصحراوية في مصر، ونوع الحيوان بها.
- مدد سببًا واحدا له: شهرة العروض الوسطى داخل القارات بتربية الأغنام والماشية.
 - ٢٦] ما مقترحاتك من أجل:

القضاء على الظاهرة التي توضحها الصورة المقابلة؟



معدد الاثار الناتجة عن : تغيير الإنسان لمكونات النظام البيئي.

استنتج:

سبب عدم نمو الأشجار بالإقليم المناخي البارد (التندرا) رغم نمو الطحالب والحشائش به.

الحرس التالت



امتحان عس



(1) أمامك خريطة للعالم، اكتب الأرقام الأتية:

(۱) غابات

. تابات (۲)

(٢)الحشائش

(٤) المحيسط

(ب) صوب ما تحته خط:

- (١) تسمى الحشائش الباردة بالساڤانا،
- (٢) تعيش القطط والسناجب في غابات البحر المتوسط.
- (ج) قارن بين : الغابات الاستوائية ، والغابات الصنوبرية ، من حيث : * الموقع . * الموقع . * أهم الحيوانات التي تعيش فيها .
- (د) بم تفسر ... ؟ (١) تباين النبات الطبيعي في بعض المناطق رغم تشابه درجات الحرارة. (٢) إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات النفضية.

(١) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يعيش حيوان الرنة في

(الغابات الاستوائية - الغابات النفضية - حشائش الإستبس - حشائش التندرا)

(٢) تنمو الحشائش الحارة الكثيفة بالإقليم المناخي

(البحر المتوسط - المداري - الصحاري المعتدلة - الصيني)

(٣) من النباتات الصحراوية التي لها القدرة على تخزين المياه

(النخيل - الزيتون - الكاكاو - الصبار)

(٤) أي من الغابات التالية تسقط عليها أمطار تصاعدية ؟ الغابات

(الاستوائية - الصنوبرية - الموسمية - النفضية)

(ب) ما المقصودي: الصحراء؟

(ج) ما توقعاتك إذا:

سقطت الأمطار طوال العام على مصرمع ارتفاع درجة الحرارة (بالنسبة للنبات الطبيعي)؟



- أسئلة تفاعلية 🚜
 - أسئلة للتميز.
- امتحان على الدرس.
- أسئلة الكتاب المدرسي [[[
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

كتاب المراجعة

• أسئنة عامة وامتحان

على الوحدة

مراجعة على كل درس

الظر

مفكرة الاستحان

- أهداف الوحدة : يتومع تنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميد قادرا على أن
 - يتعرف المقصود بالأخطار الطبيعية.
 - يمير بين الزلازل والبراكين.
 - يوضح أسباب الفيضائات والسيول.
 - يستنتج الآثار الناجمة عن الانهيارات الجليدية.
 - يستخلص طرق التعامل السليم مع الزلازل.
 - يوزع على خريطة صماء للعالم المناطق التي تتعرض للزلازل والبراكين.
 - يقدر حكمة الله في جدوث الأخطار الطبيعية. - يستخدم الخرائط المعرفية في توضيح بعض الأخطار الطبيعية.
- يقدم أمثلة ونماذج توضح أثر الأخطار الطبيعية عنى البيئة (الزلازل، البراكين، الأعاصير)
 - يستخلص الآثار الإيجابية والسلبية الناجمة عن هذه الأخطار.
 - يقيم تأثير الأخطار الطبيعية في تغيير بعض النظم البيئية.

أهداف دروس الوحدة الثانية

الحرس الأول

أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن.

- _ يحدد المقصود بكل من الأخطار الطبيعية : زلزال بركان.
 - ـ يفسر أسباب حدوث الزلازل.
 - . يستخلص الآثار المترتبة على حدوث الزلازل.
 - ـ يصف نشأة البراكين.
 - ـ بحدد أماكن الزلازل والبراكين على خريطة العالم. يستنتج الآثار الناجمة عن البراكين. يقدر عظمة الله في حدوث الزلازل والبراكين.



الحرس النائى

أخطار المياه والرياح.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- . بحدد المقصود بالانهيارات الجليدية السيول الفيضانات الأعاصير. بكتشف العلاقة بين السيول والفيضانات.
 - يوضح الأخطار الناجمة عن كل من السيول والفيضانات.
 - بقترح أساليب التخفيف من آثار السيول.
 - ـ يستنتج الآثار الناتجة عن الإعصار.
 - . يقدر عظمة الخالق في حدوث بعض الكوارث.

الدرس الثالث



الأخطار البيئية.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يحدد المقصود بالتصحر الاحتباس الحراري.
 - ـ يصنف الأخطار الطبيعية والأخطار البيئية.
 - يفسر أسباب التصحر.
 - · يوضح النتائج المترتبة على حرق الغابات.
 - يكتشف أسباب حرائق الغابات.
 - ـ يستنتج الآثار الناتجة عن الاحتباس الحراري. يقدر أهمية الغابات في تحقيق التوازن البيئي.
 - ـ يقدر عظمة الله في تنوع الموارد الطبيعية.

تمهيد

الأخطار الطبيعية والبيئية

ما الفرق بين...

الأشطال الطبينية

- * دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه.
- الها جوانب ضارة سلبية وتسبب خسائر
 كبيرة في الممتلكات والبشر.
- * لبعضها جوانب إيجابية حيث تؤدى دورًا مهمًا في تحقيق التوازن الأرضى.

Middly Harby

- تحدث نتيجة عوامل طبيعية
 وتدخل الإنسان معًا.
- لها أضرار وسلبيات فقط،
 وتجلب كوارث على الطبيعة
 والإنسان معًا في الحاضر والمستقبل.

◄ الشكل التالي يوضح أهم الأخطار الطبيعيـة والبيئيـة



الحرس الثول:

◄ احطار من باطن اللرص



الر لار [



الدرس الثالث

◄ الاحطار البينية





اللحيناس الحراري



وسوف نتعرف كل منها بشيء من التفصيل في هذه الوحدة.

الدرس الأول

أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين»



- * يعتقد الإنسان أن الأرض التي يعيش عليها صلبة ومستقرة، ولكن حدوث أخطار من باطن الأرض مثل الزلازل والبراكين يثبت عكس ذلك،
 - * تُعد الزلازل والبراكين من العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض،
 - فما أسباب حدوث الرئارل والتراكين ؟ وما الأثار النائجة عن كل منهما ؟

الحزلازل

- الزلازل عبارة عن هزات سريعة متتالية تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية.
- لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر إلى جميع الاتجاهات أفقيًا كما بالشكل التالى :



أسباب حدوث الزلازل

- 🕕 وجود ضغط كبير على بعض الأجزاء في القشرة الأرضية يؤدي إلى تشققها وتصدعها.
 - 🚺 انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع.
 - 🕡 تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض.

of Hadayetge aca

انكسار وضعف في القشرة الأرضية.

الــواع الزلازل

- * للزلازل أنواع مختلفة تتحدد حسب شدتها والتي تقاس بعدة مقاييس، أشهرها مقياس ريختر، والذي يصنف الزلازل حسب قوة تدميرها كالأتي: ععلومة إثرائية
 - زلزال ضعیف (قد لایشعربه الإنسان). (أقل من ٤ درجات).
 - زلزال قوى. . (من ٤:٥ درجات).
 - زلزال مدمر. (من ٥:٦ درجات).
 - زلزال شدید التدمیر (یؤدی إلی دمار کبیر). (من ۹: ٦,٥ درجات).



حهار السيرموجراف لقباس شدة الرارال

حدد، أهم العوامل التي تؤدي إلى وقوع الزلازل.





مناطق حدوث الزلازل بالعالم



ه من دراسة الخريطة السابقة يتضح أن:

هناك مناطق واسعة في العالم تصنف على أنها أماكن محتملة لوقوع الزلازل تبمئل في :

- منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى (غرب الأمريكتين، وشرق قارة آسيا).
 - أمنطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية في قارتي آسيا وأوروبا.
 - 😙 مناطق ممتدة مع الأخاديد، مثل . الأحدود الافريطي العطيم،
 - و مناطق أخرى في المحيطين الهندي والأطلنطي.

ومعلومة إثرانية

الأخدود:

هبوط الأرض بين انكسارين متوازيين وارتفاع جوانبها.



اختر، أي من المناطق التالية تعد الأكثر احتمالية لحدوث زلازل بها ؟ (غرب أفريقيا - جنوب أستراليا - شمال أمريكا الجنوبية - غرب أوروبا)



الأثار النائجة عن حدوث الزلازل المدمرة

- 1 انكسار وتشقق في سطح القشرة الأرضية.
 - 🕜 تدمير المدن والطرق والكباري.
 - 🕡 تعطل حركة المرور والسكك الحديدية .
- قد تؤدى إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم «تسونامى» (قد يصل ارتفاعها إلى ٣٠ مترًا فوق سطح البحر) وينتج عن شدتها عندما تضرب الشواطئ:
 تجريف رمال الشواطئ.
 - اقتلاع الأشجان
 - تدمير المدن الساحلية بأكملها.









اقترح، بعض الإرشادات الأخرى التي يجب اتباعها عند حدوث الزلازل.



يدريب الله

🚺 اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) من أكثر المناطق المحتملة لحدوث الزلازل
(شمال آسيا - غرب أمريكا الشمالية - جنوب أستراليا - شرق أمريكا الجنوبية)
(٢) يظهر الارتباط بين حدوث الزلازل ووجود الانكسارات في القشرة الأرضية بمنطقة
فريكا الجنوبية - وسط آسيا - شرق أفريقيا - شرق آسيا)
(٣) تدخل أغلب الجزر التي تقع شرق قارة في نطاق حدوث الزلازل.
(أمريكا الشمالية - أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أسترائيا)
(٤) بملاحظة الخريطة ص ٧٧ يوجد أكبر نطاق عرضي لمناطق يتوقع حدوث الزلازل بها في
قارة
(أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أفريقيا - آسيا)
اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي : 🔻
(۱) دمار کبیر بحدث بسبب طبیعی لا دخل للإنسان فیه. (۰۰۰۰۰۰)
(٢) انكسار وضعف في القشرة الأرضية. ()
(٣) من أشهر المقاييس التي تُقاس بها شدة الزلازل. (· · · · · ·)
لا حغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) للزلازل الشديدة أثار مدمرة.
(۲) لموجات تسونا <mark>می آثار مدمرة</mark> ،
 عدد : بعض النصائح الواجب اتباعها عند وقوع الزلازل.

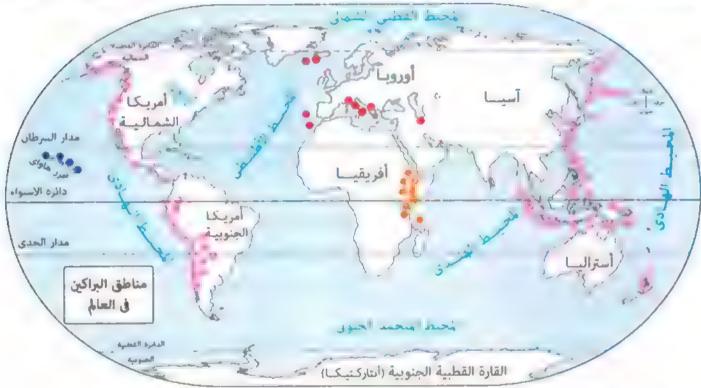
نَائِيًا البراكيـن

اسباب حدوث البراكين

- 🕦 وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية.
- تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة
 وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية.

مناطق حدوث البراكين بالعالم





من دراسة الخريطة السابقة ستصح أن البراكس تقع أما على

- حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة أو بالقرب منها، مثل
- النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الهادى ويعرف بـ «حلقة النار» حيث يتركز به أكثر
 من ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة.
 - النطاق الذي يوجد في المحيط الهادي نفسه، ومنه جزر هاواي.
 - ♦ النطاق الذي يمتد في جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة (المجاورة).
 - 🕜 مناطق الضعف في القشرة الأرضية ، مثل :
 - النطاق الشرقي من قارة أفريقيا حيث الأخدود الأفريقي العظيم.



الأثار النائجة عن حدوث البراكين

🚺 تدمير الغطاء النباتي بما فيها المحاصيل الزراعية.

من الأثار

🕡 تلوث مصادر المياه السطحية .

السليية

🕜 تدمير المياني والمنشآت.

(الأضرار)

من الآثار

الإيجابية

🚯 الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.

🕦 تكوين العديد من :

• الجزر البركانية.

و الهضاب البركانية.

🚺 زيادة خصوبة تربة الأراضي القريبة

من البركان.





1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم. (١) يتركز حول سواحل المحيط

(الهندي - الأطلنطي - الهادي - المتجمد الجنوبي)

(٢) يكثر حدوث البراكين في النطاق الشرقي من قارة

(أمريكا الجنوبية - أوروبا - أنتاركتيكا - أفريقيا)

(٢) أي من القارات التالية يتعرض نطاقها الفربي لحدوث براكين ؟

(أسيا - أمريكا الشمالية - أوروبا - أستراليا)

(٤) يكاد ينعدم فرصة حدوث براكين داخل قارة ..

(أمريكا الجنوبية - أستراليا - أمريكا الشمالية - أفريقيا)

(ه) أي من القارات التالية تدخل الجزر المتاخمة لها جنوبًا في نطاق حدوث البراكين ؟

(أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أفريقيا - أوروبا)

٧ ما العلاقة بين : مناطق ضعف القشرة الأرضية ، وحدوث البراكين ؟

🔻 حدد : الأثار السلبية والإيجابية الناتجة عن حدوث البراكين.

فم تقاط الدرس









البراكيين

- وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية.
- ه تجمع الغبازات المنطلقية من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عنك نقطية ضعيفة في القشرة الأرضية.
- أسياب جدوثها

مناطق

حدوثها

الأثار الناتجة

عن حدوثها

و منطقة تحيط بسواجل المحيط الهادي (غرب الأمريكتين، وشرق قارة أسيا).

الأرضية يؤدي إلى تشققها وتصدعها.

أعرك المواد المنصهرة في باطن الأرض.

انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها

مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع.

- و منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوانية في قارتي آسيا و أوروبا.
 - و مناطق ممتدة مع الأخاديد، مثل: الأخدود الأفريقي العظيم.
- و مناطق أخرى في المحيطين الهندي والأطلنطي،

- أو بالقرب منها، مثل : النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الهادي
- والذي يُعرف باسم (حلقة النار).

حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة

- النطاق الذي يوجد في المحيط الهادي نفسه، ومنه
- النطاق الذي يمتد في جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة (المجاورة).
 - و مناطق الضعف في القشرة الأرضية ، مثل :
- النطاق الشرق من قارة أفريقيا حيث الأخدود الأفريقي العظيم.

- انكسار وتشقق في سطح القشرة الأرضية .
 - تدمير المدن والطرق والكباري.
 - و تعطل حركة المرور والسكك الحديدية.
 - * حدوث موجات بحرية زلزالية تُعرف باسم (تسونامي) ينتج عنها :
 - تجريف رمال الشواطئ.
 - اقتلاع الأشجار.
 - تدمير المدن الساحلية بأكملها.

والأثار السلبيسة :

- تدمير الغطاء النبائي بما فيها المحاصيل الزراعية.
 - تلوث مصادر المياه السطحية.
 - تدميراللباني والمنشأت.
 - الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.
 - والأثار الإيجابيسة:
 - تكوين العديد من الجزر والهضاب البركانية.
 - زيادة خصوبة تربة الأراضي القريبة من البركان.

يقصد ب:

أنكسار وضعف في القشرة الأرضية.

حلقسة اللسار

الصحم

نطاق البراكين الذي يحيط بسواحل المحيط الهادي حيث يتركز به أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة.



العرس الأول



● تذكير 🔸 مخت 🔿 🎜 ليمين 👶 مستويات عليا 🕴 السؤال المسروف بالعلامة 🚅 من أسابة الكتاب المدرسة

اخترالإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(۱) يؤكد حدوث الزلازل والبراكين على سطح الأرض على

(الأثار السلبية للإنسان على البيئة - عدم استقرار الكرة الأرضية -

استمرار تعرض الإنسان للأخطار الخارجية - دور الإنسان في الحفاظ على التوازن الأرضى)

(٢) تعرف المنطقة التي يحدث بها انكسار وضعف في القشرة الأرضية بـ.....

(الصدع - خط الاحتكاك - المركز - الصخور المنزلقة)

(٣) يصنف مقياس ريختر أنواع الزلازل حسب

(زمن حدوثها - أماكن حدوثها - آثارها الإيجابية - قوة تدميرها) در نسلام العاماء

(٤) من المناطق التي تصنف على أنها أماكن محتملة لحدوث الزلازل

(جنوب أفريقيا - غرب أسترائيا - غرب الأمريكتين - شمال أوروبا)

(a) أي من المسطحات المائية الآتية تُعد الأكثر احتمالية لحدوث الزلازل بها ؟

(البحيرات - الأنهار - المحيطات - البحار)

(١) أكثر الجهات الأفريقية التي يحتمل وقوع زلازل فيها هي الأجزاء

(الشرقية والشمالية الغربية - الشمالية والجنوبية - الغربية والجنوبية الشرقية -

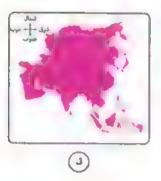
الشمالية الشرقية والجنوبية الغربية)

(٧) أكثر القارات التي تتعدد بها المناطق المحتمل تعرضها للزلازل قارة

(أستراليا - أسيا - أفريقيا - أمريكا الشمالية)

(^) يكثر حدوث الزلازل في المنطقة الممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوانية بوسط القارة التي

يمثلها الرمز

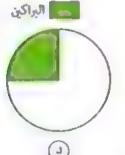




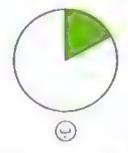


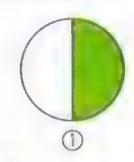


(١) أي من الأشكال الآتية يعبر عن النسبة الصحيحة في تتركز بتراكين العالم حول سواحل المحيط الهادي ؟









(١٠) يكثر حدوث البراكين في جنوب قارة (أوروبا –أفريقيا –أستراليا –أنتاركتيكا)

(١١) حلقة الناراسم يطلق على منطقة يتركز بها أحد الأخطار الباطنية ويقع أجزاء منها في (شرق قارة أفريقيا وغرب قارة أمريكا الجنوبية – غرب قارة أمريكا الجنوبية وغرب قارة آسيا – شرق قارة آسيا وغرب قارة أمريكا الشمالية - غرب قارة أمريكا الشمالية وغرب قارة أوروبا) (١٢) أي من المناطق التالية يندر حدوث الزلازل والبراكين بها ؟

(غرب أستراليا - غرب أمريكا الجنوبية - جنوب أوروبا - شرق أفريقيا)

🚺 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) من الأخطار الباطنية و
- (٢) تؤدي الزلازل إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم
- (٣) العديد من الآثار الإيجابية لحدوث تكون الحزر والهضاب.
 - (٤) يكثر حدوث البراكين جنوب قارة أوروبا على ساحل

🏋 أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الأتية :

- (۱) دائــرة عــرض
- (۲)مسطح مائی
- (٣) منطقة زلازل.
- (٤) منطقة براكين

أمامك خريطة للعالم، استعن بها في الإجابة عما يأتي :



- (١) يشير الرقم ٢١/إلى منطقة زلازل غرب قارة
- (٢) الرقم 🗥 يشير إلى منطقة حدوث زلازل بالمحيط
- (٢) جزء من منطقة البراكين التي تعرف بحلقة النار يشار إليها برقم
- (٤) منطقة البراكين في الأخدود الأفريقي العظيم يشار إليها برقم

(١٠) 💾 تحدث البراكين في كثير من المناطق منها المناطق الشرقية من قارة

أفريقيا وجنوب قارة أوروبا،

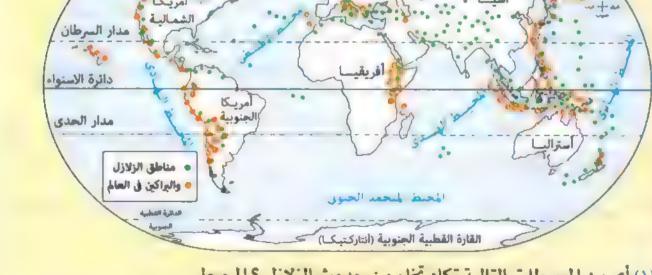
(ه) يشير الرقم إلى أحد النطاقات البركانية الموجودة في المحيط الهادي نفسه.

ب :	حيحة ، مع التصوي	🗖 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الص
		 (١) تحدث الأخطار البيئية نتيجة عوامل طبيعية دون تدخل الإنسان فيها.
)	• (٢) بعض الأخطار الطبيعية تحافظ على بقاء الحياة على كوكب الأرض.
()	• (٢) 🛄 تتمثل أخطار باطن الأرض في الأعاصير والزلازل.
()	 (٤) من أسباب حدوث الزلازل تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض.
(العسف / الحيرة (🔹 🥒 🛄 تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر.
)	(٦) تختلف أنواع الزلازل حسب شدتها.
()	 (٧) يشعر الإنسان بحدوث كل أنواع الزلازل.
()	 (^) أي تُعرف الموجات البحرية الزلزالية بتسونامي.
()	• (١) يرتبط حدوث البراكين بمناطق ضعف القشرة الأرضية.

غرب / الإسكندرية (

() .14	 (١١) المنطقة البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منا
(ب / الميوم (• (۱۲) من الآثار السلبية للبراكين تلوث مصادر المياه السطحية.
(بة / القاهرة (• (١٣) 🛄 تؤدى البراكين إلى قلة خصوبة التربة في الأراضي القريبة منه. مصرالقديم
()	• (١٤) يتركز معظم البراكين في العالم على سواحل أكبر المحيطات مساحة.
()	• (١٥) تقع جزر هاواي في المحيط الأطلنطي ضمن نطاق حدوث البراكين.
		🚺 🔟 ما المقصود بكل مصطلح جغرافي مما يأتي ؟
عيلية	ل الكبير / الإسما.	(۱) أخطار طبيعية:التا
فاهرة	٠٠٠٠٠ البرمة / الن	(۲) صدع :
		٧ بم تفسر ؟
ناهرة	غرب / ل	(۱) المحدوث الزلازل.
لحيرة	العجورة / ١١	(۲) الماحدوث البراكين.
		(٢) يطلق على النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادي حلقة النار.
		۸ ما النتائج المترتبة على ؟
نريهة	زفتي / الذ	(۱) حدوث الزلازل.
••••	••••••	(٢) انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها.
		(۲) حدوث موجات تسونامی.
	کمرسعد / ده	(٤) حدوث البراكين.
	•••••	(٥) تجمع الغازات المنصهرة وانفجارها عند نقطة ضعيفة من القشرة الأرضية.
		ره) چيخ د در د در د در د د د د د د د د د د د د

	دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى : (١) تساهم البراكين في تشكيل سطح الأرض.
الإبراهيمية / الشرقية	(۲) للبراكين آثار إيجابية وأخرى سلبية على الزراعة.
* الآثار الضارة.	آ الزلازل، والبراكين، من حيث : • الأسباب. الأسباب.
مدوث الزلزال ؟ عدوث الزلزال ؟	التي ما أهم السلوكيات (الإرشادات) التي يمكن اتباعها عند • التي يمكن اتباعها عند • التي يمكن التي التي يمكن التي يم
	(۱) أثناء اليوم الدراسي :
	اسلامة للقصيلة الصحيحة مما بين القوسين : [اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	الأسئلة (١): (٤) استعن بالخريطة التالية
التدارية المديدة	lecer to the same of the same



(۱) أى من المحيطات التالية تكاد تخلو من حدوث الزلازل؟ المحيط. (الهادى – القطنى – القطبى الشمالى)

(٢) أي من القارات التالية تقع خارج نطاق وقوع الزلازل ؟ قارة	
(أفريقيا - أوروبا - آسيا - أنتاركتيكا)	
(٣) أى المناطق التالية يندر بها حدوث البراكين ؟	
(شمال قارتي أسيا وأوروبا - شرق قارتي أفريقيا وأمريكا الشمالية -	
غرب قارتي أمريكا الجنوبية وأستراليا - جنوب قارتي أوروبا وأنتاركتيكا)	
(٤) أي من القارات التالية يندر حدوث البراكين في وسطها، بينما يكثر حدوث الزلازل فيها ؟	
(أفريقيا - أسيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)	
(٥) «تعرضت المغرب عام ٢٠٢٣م لزلزال بقوة ٧ درجة واستمرت توابعه على مدار عدة أيام	•
متتالية ». يمكن تصنيف هذا الزلزال وفقًا لمقياس ريختر على أنه	
(ضعیف – قوی – مدمر – شدید التدمیر)	
اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:	1
(١) يتميز باطن الأرض بالاستقرار والصلابة.	
(٢) تنتشر المناطق المتوقع أن تحدث بها زلازل في قارة آسيا في اتجاه عرضي من الغرب للشرق. ()	
(٣) قد يؤدى حدوث البراكين إلى حدوث المجاعات.	
بم تفسر؟	15
(١) كثرة حدوث الزلازل في المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط الهادي.	
[
(٢) شرق أفريقيا من المناطق المعرضة لحدوث البراكين.	
دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :	he
 (١) الصخور المنصهرة في باطن الأرض مصدرًا للأخطار الباطنية. 	
(٢) للبراكين بعض الأثار الإيجابية على البيئة.	
	15
فسر الهدف من : ضرورة التعرف على مركز الزلزال.	V
أيهما أدق : «كل زلزال ينتج عنه بركان» أم «كل بركان ينتج عنه زلزال» ؟ مع ذكر السبب.	11
ما العلاقة بين : البراكين، والتربة الزراعية في مصر ؟	17

الحرس الأول



امتحان علی



-	- Land	>

(1) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

- (۱) دائرة عبرض
- (٢) مسطح مائي
- (٢) منطقة زلازل
- (٤) منطقة براكين

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أي المناطق التالية تصنف على أنها أماكن محتملة لوقوع الزلازل ؟

(غرب أستراليا وشرق الأمريكتين - شرق أمريكا الجنوبية وشمال أفريقيا -

غرب أوروبا وشمال أفريقيا - غرب أمريكا الشمالية وشرق آسيا)

(٢) حلقة النارنطاق بركاني نشط يحيط بسواحل المحيط

(الهادي - الهندي - القطبي الشمالي - الأطلنطي)

(٢) القارة التي يتعرض نطاقها الغربي لحدوث البراكين

(آسيا -- أفريقيا -- أمريكا الجنوبية -- أستراليا)

(ج) دلل: للبراكين آثار ضارة.

(۱) «تعتبر الزلازل من الأخطار الطبيعية التي تواجه الإنسان والبيئة وتشكل خطرًا كبيرًا». في ضوء ذلك، وضح:

- (١) أسباب حدوث الزلازل.
- (٢) اسم الجهاز المستخدم في قياس شدة الزلازل.
- (٣) الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث زلزال.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) حدوث البراكين «إيجابيًا».
- (٢) شدة الموجات البحرية الزلزالية التي تضرب الشواطئ.

الدرس **الثاني**

أخطار المياه والرياح



تُعد الماء والرياح من العناصر الهامة والمميزة للكرة الأرضية التي نعيش عليها وبالـرغـم من أهميتهمــا إلا أن لهــما أخطــار قد تصــل لحــد الدمــار،

- ما الأخطار الناتحة عن كل منهما ؟ وما أسبانها ؟
 - ما الأثار الناتجة عن هذه الأخطار ؟

أوثأ اخطار المياه

• الماء سر الحياة فبدونه لا توجد حياة على سطح الأرض، ولكن... يمكن أن يتحول الماء إلى خطر على البشر، كما يلي :

- أمثلة لأخطار المياه *-*

السيـول

- الفيضانيات

اللنهبارات الجليدية

زيادة في منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطغي على اليابس بكميات كبيرة، وكلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه.

أسباب حدوث الفيضائات

1 ذوبان الثلوج.

الفيضائلات

🕜 سقوط الأمطار بغزارة.

- 🕜 حدوث العواصف والأعاصير.
 - 🚺 انهبار السدود.

الأثار الناتجة عن الفيضائات

- 🕦 حدوث عدد كبير من حالات الوفاة .
 - 🚺 تلوث المياه مما يؤدي إلى انتشار الأويئة والأمراض.
- 🕜 ثلف المحاصيل الزراعية مما يؤدي الى حدوث المجاعات.



من الآثار الإيجابية

من الآثار

السليبة

- 🕦 تغذية خزانات المياه الحوفية.
- 🕡 إزالة النفايات من مجاري المياه والأنهار وصرفها إلى البحار وبذلك يتم التخلص منها.

بم تفسر لم تعُدْ مصر تتعرض لخطر الفيضان سنويا

بسبب بناء السد العالى الذي يحمى مصرمن أخطار الفيضان.

ما العلاقة بين ، ارتفاع درجات الحرارة بالمناطق الباردة، وحدوث الفيضانات ؟

Jg g-mlt (f

أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.



الأثار السنبية التي قد تنتج عن حدوث السيول

- 1 تدمير المباني والمنشآت.
- 🚺 تدمير الطرق وكثرة الحوادث.
 - حدوث خسائر في الأرواح.
- 1 إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.



أساليب التحكم في مخاطر السيول

- ♦ بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
- ◘ حفر ترع ومصارف لنقل مياه السيول بعيدًا
 عن الأراضى الزراعية والمنشآت والمبانى.
 - 🕡 عمل سدود في مناطق الأودية الجافة.





اللنهيارات الجليدية تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

مق تحدث الانهيارات الجليدية 🕒 ؟

عندما يتراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال، ثم يتحرك إلى أسلفل بسترعة في شكل كتال جليدية قد تصل سرعتها إلى ٣٠٠ كم/ ساعة.

الأثار السلبية الناتجة عن الانهيارات الجليدية

- 🕦 تدمير المباني والطرق والمنشآت,
 - 🚺 حدوث الفيضانات.
 - 🕡 قتل العديد من البشر.





يرتبط الجليد برياضة التزحلق على سطحه في المناطق الباردة وهي رياضة مهمة لجذب السياح.

W Trypy

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الاثار السلبية النائجة عن حدوث الفيضانات (زيادة منسوب المياه الجوفية –

صرف الملوثات إلى مياه النجار - تلف المحاصيل الزراعية - انخفاض منسوب المياه في الأنهار)

(٢) بناء القرى والمدن بعيدًا عن مصبات الأودية الجافة تساعد على التحكم في مخاطر

(السيول - الفيضانات - الانهيارات الجليدية - الزلازل)

(٣) السبب المشترك في حدوث كل من السيول والفيضانات هو

(ارتفاع منسوب المياه في البحار – سقوط الأمطار الغزيرة – تراكم الثلوج –

حدوث موجات زلزالية بحرية)

(٤) أي من الأخطار الآتية من الاستحالة أن تعاني منه دولة مصر ؟

(الزَّلَازِلَ - السَّيُولِ - الأنهيارات الحليدية - الفيضانات)

الانهيارات الجليدية	السيـول	الفيضانات	أكمل الجدول:
(Y) .	(*)	(1)	المفهوم
(1)	= (0)	(٤)	الأضرار الناتجة

٢ حدد : الاثار الإيجابية الناتجة عن الفيضانات.

⁽٠) من أسباب حدوث الانهيارات الجليدية : إزَّالة الغابات الموجودة على متحدرات الجبال حيث تُعتبر أشجار الغابات بمثابة مصدات لزحف الجليد، وأيضا ارتفاع درجات الحرارة، وحدوث الزلازل.

فاليًا أخطار الرياح

* لقد جعل الله الرياح مصدرًا للخير، في أحيان كثيرة (مثل الأمطار)، ولكن في بعيض الأحيان قد تكون مصدرًا للدمار فتقتلع الأشجار وتهدم المباني ويحدث دمار شامل للمناطق التي تهب عليها وذلك عندما تصبح في شكل عواصف في أو أعاصير.

January

عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية وتندفع نحو اليابس وتعرف بالأعاصير المدارية.

سبب حدوث الأعاصير

دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافي.

الأثار السلبية الناتجة عن حدوث الأعاصير

- 🜒 قتل آلاف البشر.
- 🕜 الإضرار بالمتلكات.
- 🕜 حدوث الفيضانات.
- ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر (تأكل) السواحل.



مثال

إعصار سابدى المدمر الذي حدث بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م وألحق أضرار بالغة باقتصادها والعديد من الضحايا.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب: (١) الأعاصير هي عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، (٢) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية. (٣) من الأعاصير المدمرة التي حدثت في العالم إعصار ساندي بأستراليا.	
(۲) من الاعاصير المدمرة التي حدثت في العالم إعصار ساندي بأستراليا. بم تفسر: حدوث الأعاصير؟	Y
ما العلاقة بين : الأعاصير، والفيضانات ؟	Y

ا ثوجد عواصف ترابية تحمل معها ذرات الغبار الصغيرة جدًا التي يمكن أن تصل إلى رئة الإنسان وتصيبه بكثير من
 الأمراض كما أنها قد تنقل معها أنواعًا خطيرة من البكتيريا المعدية التي تسبب أمراض الأنف والثهاب العينين.

أهم نقاط الدرس

المحيطات بالمنطقة المدارية عيمة. تىشا عادة موق

وتندفع نحو اليابس وتعرف

بـ «الأعاصير المدارية».

السمينارات الدسرا

تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجمال إلى اسفل بسرعة شديدة.

عواصف هوائية دوارة حلروبية

أمطار غريبرة فجائية وتبدفع بشدة نحو المناطق تتجمع في شيكات اللودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة. الميدمصة

السيــول

زيادةً في منسوب المياه عن معدله الطبيعي كبيرة وكلما زندت قوة الفيضان زادت سرعة في اللنهار حتى يطغي على اليابس بكميات

المفهوم

جربان المياه.

دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الداق.

على جوانب الجيال نم عركه إلى أسسفل بسرعة في شمكل كتل جليدية.

نراكم الثلج بشكل كثيف

وتجمع مهاه الأمطار بالأودية وسقوط الأمطار الغزيرة.

عو الناطق المنعفضية.

واندفاع الياه التجمعة بشدة المنتشرة على الرنفمات.

وحدوث المواصف والأعاصين « سقوط الأمطار بغزارة . * انهيار السدود.

ددولها

ه دُوبان الثلوج.

« الأثار السلبية :

•حدوث عدد كبير من حالات الوفاة. • تلوث الياه مما يؤدي إلى انتشار الأويئة والأمراض. الناتجة

• تلف المعاصيل الزراعية مما يؤدي إلى حدوث المجاعات. * الاثار الإيمانية:

مدولها

5

وطنفيانها على اليابس ونعر (تأكل) السواحل

• ارتىفاع أمسواج البيعير

• قتل العديد من البشر. • حدوث الفيضانات.

• حدوث خسائرق الأرواح. • إثلاف المعاصيل الزراعية

وتجريف التربة.

• حدوث الفيضانات. • الإضرار بالمتلكات.

•قتل ألاف البشر

• تدميرالباني والطرق

• تدميرالباق والنشأت.

* الأثار السلبية :

•تدمير الطرق وكثرة

الحوادث

والنشأت

«الأثار السلبية :

والأثار السلبية:

• تغذية خزانات المياه الجوفية.

وإزالة النغايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار ويذلك يتم التخلص منها.









المرس الخاتص



🔥 مستقويات عليا 🕥 السؤال المسبوف بالعلاقة 📜 من أستلة الكتاب المجربيب

● تذکیر ● مهم ناویسی

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) تُغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيحابية لحدوث.

(البراكين - الفيضانات - الزلازل - الأعاصير) لدق العدد

(٢) السيول من الأخطار الطبيعية التي تنتمي إلى

(أخطار المياه - أخطار باطن الأرض - أخطار الرياح - الأخطار البيئية) مسلا

(٣) ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر السواحل من الآثار الناتجة عن حدوث

(الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية - الأعاصير) سي المرا

(٤) يعد السبب الرئيسي لحدوث فيضانات في المناطق التي تتبع الإقليم المناخي التندرا

(ذويان الثلوج – حدوث العواصف والأعاصير – سقوط الأمطار بغزارة – انهيار السدود)

(a) العامل المشترك لحدوث فيضانات بالمناطق التي تتبع الإقليمين المناخبين الصيني والاستوائي

(ذوبان الثلوج – سقوط الأمطار بغزارة – انهيار السدود – حدوث العواصف والزلازل)

(١) توضح الصورة المقابلة وجود مياه خلف

السب المبني على وادى العريش بسيناء،

ومن نتائجه

(حدوث الفيضانات - استصلاح الأراضي الصحراوية --إثلاف المحاصيل الزراعية - تنشيط السياحة بالمنطقة)

(٧) إعصار ساندي من الأعاصير التي حدثت بإحدى دول القارة المشار لها بالرمز



TO PERSON







(^) تتشابه الانهيارات الجليدية مع الأعاصير في أن كلًا منهما يسبب (الزلازل - السيول - الفيضانات - البراكين) بورسميد

(^) أي من الأخطار الطبيعية الآتية يمكن أن تتعرض له قارة أفريقيا ويرتبط حدوثه بالمناخ ؟

(البراكين - الزلازل - الانهيارات الجليدية - السيول)

Che cond . A. Inch I have the cond .

(١٠) استعن بالخريطة المقابلة ثم حدد،
أى من الدول العربية التالية لم
تتعرض لأخطار الفيضانات ؟
دولة

Store Manager	دولة (العراق – السودان – الصعودية)
 عادة فوق المحيطات بالمنطقة	اكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة: (١) ينتج عن حدوث الفيضانات انتشار (٣) زال خطر الفيضان عن مصر بعد بناء (٣) الأعاصير عواصف هوائية عنيفة تنشأ ع (٤) من الأخطار التي تعرضت لها الولايات ال
جهة خطر السيول. عدد نعده العدد () () () التي تحدث بها مثلما حدث في التي التي التي التي التي التي التي الت	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكا (١) كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريا (٢) تقام السدود في مناطق الوديان الجافة لموا (٣) الانهيارات الجليدية من الأخطار البيئية . (٤) قد تؤدى السيول إلى حدوث الفيضانات . (٥) تؤدى الأعاصير إلى الإضرار باقتصاد الدول الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م . (١) انهيار السدود من الأسباب التي تؤدى إلى -
و الطبيعى حتى يطغى على () ودية المنتشرة بالأماكن المنتفرة بالأماكن المنتفرة بالأماكن المنتفرة بالأماكن المنتفرة المنتفرق المنتفرة المنتفرق المنتفرة المنتفرة المنتفرة المنتفرة المنتفرة المنتفرة المنتفرق المنتفرة المنتفرق المنتفرة المنتفرق المنتفرق المنتفرق المنتفرق	المحصلح الجغرافي الدال على كل (١) زيادة في منسوب المياه في الأنهار عن معدله الميابس بكميات كبيرة. (٢) أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأو المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفط (٣) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أو المنطقة عنيفة تنش بالمنطقة المدارية.
الطرية / القاهرة	بم تفسر ؟ (۱) حدوث الفيضانات.

شرق الزقازيق / الشرقية	(٢) [_] حدوث السيول.
**** * ********************************	
شر.	(٢) أصبحت مصر غير مهددة بأخطار الفيضانات في الوقت الحام
الأودية الجافة. مس لاسب	(١) حفر المصارف والترع حول القري والمدن القريبة من مصبات
	2
2 m² - 2 poet	(١) حدوث الانهيارات الجليدية.
غرب لفاهره	(٦) حدوث الأعاصير.
	*** }****
	ما النتائج المترتبة على ؟
العجمى / الإسكندرية	ما النتائج المترتبة على ؟ (١) حدوث الفيضانات.
*** 117 784 * 7.2144 4244 424 4242 1	,,,, ., ., ., ., ., ., ., ., ., .
المنها	(٢) 🚅 حدوث السيول.
*** *** ************ ******* *******	* 1 11 * 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Lough	(٢) حدوث الانهيارات الجليدية.
دكو ليحبره	(١) الماحدوث الأعاصير.
	8 111 0 ca 111 . W
شرق المنوم	认 ماذا يحدث إذا ؟ 🕕 لم تقم مصر بإنشاء السد العالى.
********* *****************************	(١) بُنيت القرى والمدن عند مجاري ومصبات الأودية الجافة.
****************************	. ,,,,, ,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
الاسماعينيه	(٢) قامت مصر باستغلال مياه السيول.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***************************************
	٨ ما العلاقة بين ؟
ستورس تميوم	(١) الفيضانات، والمياه الجوفية.
عرب ليصورة الدفهيية	(١) الانهيارات الجليدية، والفيضانات.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ا الأعاصير، وتأكل السواحل.

		فارن بين :
		(١) الفيضانات، والأعاصير، من حيث:
ينها / القليوي	 أسباب الحدوث. 	والمفهوم.
		. ,
6 a 6 d P d 2 P		(٢) السيول، والانهيارات الجليدية، من حيث:
زفتي / العربيا	« الأثار السلبية الناتجة عنها.	+ المفهوم.
		دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:
		(۱) تتعدد أشكال أخطار المياه.
*** **** * * * * * * *	البيئ.	(٢) الفيضانات لها دورًا في الحفاظ على التوازن
,		
	سبب في أخطار كثيرة».	«بالرغم من أن الماء هو سر الحياة ، إلا أنه قد يت
ة ماية		ف ضوء العبارة السابقة، حدد أسباب حدوث
P	1	i et itti t ittiit t
عندما تتحول	مص الاحيان بكون مصيدرا للدمار . ممار أت	«لقد جعل الله الرياح مصدرًا للخيرولكن في با إلى أعاصير». في ضوء العبارة السابقة، أجب
	: 60 442	را) ما المقصود ب: الأعاصير؟
		(٢) حدد مثالًا لأحد الأعاصير.
,.,,	*************************	
		(٢) ما الأضرار الناتجة عن حدوث الأعاصير؟
*******	*******************	
		S) simuniti diniti
		اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	(تسببها في حدوث عدد من	(١) تختلف السيول عن الفيضانات في
		إثلاف المحاصيل الزراعية - صعوبة توقع ت
	، نتيجة . (زيادة كمية	(٢) قد تكون السيول أكثر تدميرًا من الفيضانات

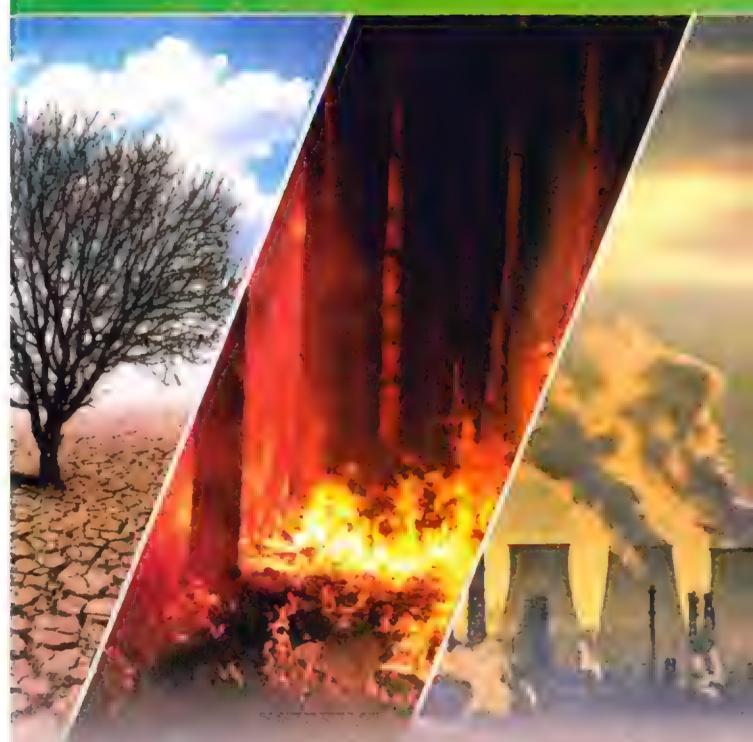
		وورقد تكون السيول أشد حمله على و عد مي اعتصاديد لاجا ووي د
6 0 4	ب نه	(اللاف المحاصيل أور عية وهدوث شاه عال واللاف
		(1) يكثر حدوث الأعاصم عوق المحبطات حاصة في عفان الماح
1,6	2	- 3 - 3 - 1 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
4	ے و	(١) يعتبر السيد العبالي في حسوب معسر جاميا لها من حملت البيماء ت سوغ
		عند (ذوبان الثلوح - حدوث العواصف - حدوث الاعاصير - سفوط الاعم
ف -	و منر	(٧) تشترك الانهيارات الجليدية والأعاصير لل المعير شاور
1,.	÷3′ 01	ارتفاع أمواح البحار - الششار الاونة والامراص - إنماع مع
		اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عسرة من تعدرت لاتية. مع تحد
(3	مع السيول إلى إثلاف المحاصيل الزراعية عن طريق شويث شياه (١) تؤدى السيول إلى إثلاف المحاصيل الزراعية عن طريق شويث شياه
()	(١) تلعب الأعامير نفس الدور السلبي الذي تلعبه الرلال بالسبة لنصاب الساحنية
í)	(٣) العلاقة بين قوة الفيضان وسرعة جريان المياه علاقة طردية
()	

· إلى ما تقييمك لمسداقية العبارة : مصر ما زالت تعانى من أخطار الياء مثل السيول ؟

ا 🚺 حدد أوجه الشبه بين: نتائج حدوث كل من: السيول، والانهيارات الحليدية.

الدرس **الثالث**

التحطئار البيسية



وهب الله للإنسان الطبيعة بمواردها وجمالها وأيضًا بأخطـارها الطبيعيـة، ولكن تدخُل الإنسان في الطبيعة أدى إلى ظهور أخطار جديدة تُعرف بـ «اللّخطار البيئية»،

- فما استاب البيطار النسبة ؟ وما الأبار البائدة عنها ؟
 - كيف يمكن أن نعيد التوازن البيئي ؟



أول التـصـحـر تدمور «تناقص» القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.

حدوث التصحر ي لعدة أسباب منها: ہم تفسر

- **1** تناقص كميات الأمطار (٠). أسباب
- 🚺 رُحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية طبيعية
 - 😗 قطع الأشجار، وإزالة الغطاء النباتي.
 - 1 الرعى الجائر وغير المنظم.
 - و الاستغلال المفرط للأراضي الزراعية.
 - 🕦 تملح التربة نتيجة استخدام طرق الري التقليدية (••).



ثانيًا حرائق الغابيات» (من أخطر الكوارث البيئية)

النظام البيئي، وتساهم في استقراره إلا أنها قد تتعرض للتدمير نتيجة نشبوب حرائق لايمكن السيطرة عليها أو احتوانها وقد تستمر لمدة طويلة.

تنكران العابات:

• تساعد الأرض على التخلص من تعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهي جزء من الملوثات من خبلال امتصاصها لغاز ثاني أكسيد الكربون. • مصدر مهم للأخشاب.

اسباب لشوب درانق الغابات

أسباب

بشرية

- 🚺 حدوث البرق والصواعق } سبب طبيعي.
 - 🚺 التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.
- 👣 عمليات الطهيي دون الأخـذ في الاعتبار للاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران.



اختر ، تساهم إزالة الغابات في حروث

(أعاصير مدارية - تملج في التربة - تدهور في القدرة الإنتاجية للثرض - زيادة غاز الأكسچين بالجو)

- (٥) يوجد حوالي ٢٣ ٪ من أراضي العالم الجافة في قارة أفريقيا.
- (••) من أمثلة طرق الري التقليدية ؛ الري بالغمر (أي غمر الأراضي الزراعية بالمياه لريها) والذي يؤدي إلى إهدار كميات كبيرة من المياه وزيادة الأملاح بالتربة.

. معلومة إثرائية

النتائج المترتبة على حرائق الغابات:

- تشويه الشكل الجمالي للغابات.
 - انبعاث غازات ضارة بالبيئة.
- القضاء على التنوع النباتي وبالتالي الحيوان.

♦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الأسباب الطبيعية التي تؤدي إلى حدوث التصحر..

(الرعى الجائر - استخدام طرق الري التقليدية - إزالة الغطاء النباتي -

زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية)

(٢) من الأسباب البشرية لحرائق الغابات.

(حرق المخلفات - البرق والصواعق - قطع الأشجار - الرعى الجائر)

🔻 ما تقييمك لمصداقية العبارة الأتية : هناك علاقة بين الغابات واستقرار النظام البيي ؟

ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

الاحتياس الحراري (اندفه الكوني)

أسباب حدوث الاحتباس الحرازي

- 🕦 انبعاث الغازات الدفينة (*)، والتي تنتج عن الأنشطة اليشرية خاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الظاقة.
 - 🚺 قطع الغابات وإزالتها.
 - 🕜 حرق الغابات.



- المثان.
- الكلوروفلوروكريون.
- ١٠٤ (٥) هم نعارات الدعيسة ١٠١٠ أكسيد الكريون.
 - أكسيد النيترون

الأثار النائجة عن الاحتباس الحرارى (أضرارها)

- 🕕 ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم. وبالتالي :
- 🐠 ذوبان الجليد وتقلص مساحة المناطق المتجمدة عند القطبين. وبالتالي:
 - 🕜 ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات. وبالتالي :
 - 🚯 غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.
 - 🐠 تغير في باقي عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.

- توجد أضرار أخرى للاحتباس الحراري، مثل:

- انتشار بعض الأمراض الخطيرة مثل الملاريا نتيجة لزيادة معدلات تكاثر الحشرات التي تنقل
 العديد من الأمراض.
 - انخفاض إنتاجية بعض المحاصيل الشتوية.
 - زيادة الحاجة لمزيد من مياه الرى لمواجهة الحرارة المرتفعة.

جمود حكومات دول العالم لتقنيل الاحتباس الحرارى

- ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.
- وقف إزالة الغابات والتحكم في الحرائق التي تنشب بها والتشجيع على زراعتها.
 - 🕡 إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.
 - 🐧 زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحراري.

آدریب 🔻

- 🚺 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (١) أكثر الأنشطة الاقتصادية المسببة للاحتباس الحراري

(الصيد - الزراعة - الصناعة - الرعى الجائر)

(٢) للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري يجب توليد الكهرياء من

(البترول - الرياح - الفحم - الغاز الطبيعي)

₹ دلل : توجد علاقة بين الدفء الكوني وتغير مساحة المناطق المتجمدة بالقطب الشمالي.

أهم نقاط الدرس

الأخطار البينية _

التعميران

- يقصد به : تدهـور (تناقص) القدرة الإنتاجيــة للثراضــى الزراعيـــة.
 اسباب جدوثه :
 - تناقص كميات الأمطان
 - * رُحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية.
 - * قطع الأشجار، وإزالة الغطاء النباق.
 - الرعى الجائر وغير المنظم.
 - * الاستفلال المفرط للأراضي الزراعية .
 - * تملح الثربة نتيجة استخدام طرق الري التقليدية.



درائق الفايات

اسباب حدوثها :

- حدوث البرق والصواعق.
- * التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.
- عمليات الطهى دون الأخذ في الاعتبار للاحتياطات
 الضرورية لتجنب امتداد النيران.



الأحتياس الحراري (الدفء الكوني)

پقصد به : ارتفاع تدریجی فی درجة حرارة الطبقة السفلی من الغلاف الجوی والقریبة لسطح الأرض.
 أسباب حدوثه :

} سبب طبيعي

انبعاث الغازات الدفينة.
 قطع وإزالة وحرق الغابات.

الأثار الناتجة عن حدوثــــــــ :

- * ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم، وبالتالي :
- * ذوبان الجليد وتقلص مساحات المناطق المتجمدة عند القطبين. وبالتالى:
 - * ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات. وبالتالى:
 - * غرق السواحل.
 - * تغير في باقي عناصر المناخ كالشغط والرياح والأمطار.

جهـود حكومات دول العالـم لتقليلـه:

- * ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.
 - * وقف إزالة الغابات والتحكم في الحرائق.
 - * إدارة المخلفات بطريقة علمية.
- * زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبماث الحراري.









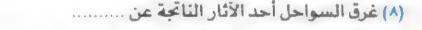
🖧 مستقويات عليا 🍐 السؤال المسروك بالعلامة 🔝 من أسلاة الكتاب المحرسب

• تدکیر • سے ملاطریق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يؤدي الرعى الجائر إلى حدوث
- (تجريف التربة التصحر السيول الفيضانات) . عب السد،
 - (٢) من الأسباب الطبيعية لتدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية
- (إزالة الغطاء النباتي الرعى الجائر الري التقليدي تناقص كمية الأمطار)
 - (٣) من الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر
- (إزالة الغطاء النباتي الرعى غير المنظم زحف الكثبان الرملية تملح التربة)
- (٤) أي مما يلي يعد أحد العوامل التي تؤدي إلى حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري ؟
- (الأعاصير حرائق الغابات الانهيارات الجليدية التصحر)
- (ه) التوسع في استخدام وسائل المواصلات التي تعمل بالكهرباء يعد أحد الحلول المقترحة لمواجهة (التصحر – حرائق الغابات – الاحتباس الحراري – السيول)
 - (٦) أي من الأخطار الأتية يؤثير سلبًا على مضمون ما تحتويه الصورة المقابلة ؟ (الانهيارات الجليدية --الأعاصير - الاحتباس الحراري - السيول)
 - (٧) العامل المشبترك لحدوث ظاهيرتي التصحير والاحتياس (تناقص كمية الأمطار -الحراري

الرعى الجائر - قطع الغابات وإزالتها - حرائق الغابات)





«رئة العالـم مصطلح يمكن إطلاقه على النبات الطبيعي نتيجة لدوره في التخلص من اللوثات».

(البراكين والعواصف - الأعاصير والدفء الكوني - السيول والاحتباس الحراري - الزلازل والبراكين) (١) أي من الأخطار الآتية يصعب أن تعانى منه مصر ؟

(الزلازل – السبول – حرائق الغايات – العواصف) سري نيريه

- (١٠) الصورة المقابلة توضح أحد أسباب حدوث
- (السيول التصحر الفيضانات الدفء الكوني)
- (١١) يؤدي استصلاح الأراضي الصحراوية إلى الحد من آثار مشكلة (الاحتباس الحراري – حرائق الغابات – التصحر – الفيضانات)
- (١٢) الصورة المقابلية توضح أحد المؤتم رات التي استضافتها مصر مؤخرًا وكان من أهم أهدافه مواجهة الآثار المترتبة على
- (الزلازل الاحتباس الحراري الانهيارات الجليدية الأعاصير)

٠ ـــا	لعبارة غير الصحيحة ,مع التصور	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام ا
(حبوب الحيرة ((١) تعتبر ملوحة التربة أحد أسباب التصحر.
(للدفء الكوني.	 (۲) الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية من الأسباب المباشرة
(ى استقراره. الرينون / الفاهرة ((٣) [1] تُعد الغابات جزء لا يتجزأ من النظام البيئي وتحافظ علم
(سها ، العليوسة	(٤) 🚺 يؤدي البرق والصواعق إلى إحداث حرائق الغابات.
(لإنسان فيها. الساي سيوما ((٥) المنافعة الاحتباس الحراري أحد الأخطار الطبيعية التي لا دخل ا
Ì)	(٦) تدخل الإنسان في الطبيعة سلاح ذوحدين.
		اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي
(أسيوط (، ،	(١) الما تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.
È.	ن الملوثات. ((٢) من أهم الثروات الطبيعية وتساعد الأرض على التخلص ه
	لغلاف الجوي	(٢) الارتفاع التدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من ا
(.	. نسيد / المحبرة (····	والقريبة من سطح الأرض.
	———————————————————————————————	 ع بم تفسر ؟
		(١) ظهور الأخطار البيئية.
هرة.	مصر لحديدة / لقر	(٢) 🛄 انتشار ظاهرة التصحر.
لية	شبين الكوم - شوه	(٢) 📖 أهمية الغابات.
وط	سيو	(٤) نشوب حرائق الغابات.
• •	*, **** ** ** ** * ** *** ****	
غه	الفليور / القليور	(٥) 🛄 حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري.
	•• •• ••• • • • • • • • • • • • • • • •	(١) 📖 غرق السواحل.
_		
		ما النتائج المترتبة على ؟
ية	الجمرك / الإسكندن	(۱) الاحتباس الحراري.
. 1		 (۲) استخدام طرق الري التقليدية في ري الأراضي الزراعية.
		(١) استحدام طرورالي التقايدية في عراك إلى إلى المرت

السويد	(۱) حدوث حرائق العابات،
	ماذا يحدث إذا ؟
ج. سيا	ماذا يحدث إذا ؟ (١) إلى اختفت جميع الغابات بالعالم.
	(٢) [1] انخفضت درجة حرارة العالم.
	(٣) [[استمر ارتفاع درجة حرارة العالم (الاحتباس الحراري).
	(٤) تخلص الإنسان من المخلفات بطرق علمية.

الواسطى / بني سوية	ما العلاقة بين : غرق السواحل، والاحتباس الحراري ؟
r- r	قارن بين : حرائق الغابات، والاحتباس الحراري، من حيث الأسباب.
	المناسبين
	دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :
اس الحراري. الروصة / دميا	(١) تبذل حكومات الدول العديد من الجهود للحد من ظاهرة الاحتب
	,
	(٢) قد يحدث التصحر لأسباب ليس للإنسان دخل فيها.

	ما مقترحاتك لـ ؟
	(١) الحد من ظاهرة نشوب حرائق الغابات.
	(۱) المحالي المعال المع
	(٢) الحد من ظاهرة الاحتباس الحراري.
	(۱) المحد من معاصره الاحتباس الحراري.
ة» . في ضوء العبارة ، وضبح	«تُعد مشكلة التصحرمن أخطر المشكلات التي تواجه العالم بصفة عامة
	(۱) أسباب حدوث التصحر.

شرق مدينة نصر / القاھ	(٢) 🎑 مقترحاتك لـ : الحد من مشكلة التصحر.
سرق مدينه نصر ١٠٠٠	

 ١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (١) تُختلف الأخطار البيئية عن الأخطار الطبيعية في (اقتصار اثارها على الجوانب السلبية – جلبها للكوارث على الطبيعة والإنسان – اشتراك الطبيعة والإنسان في حدوثها - تأثيرها في الوقت الحاضر) (٢) نتوقع حدوث ظاهرة التصحر في بعض مناطق مصر يسبب (تعرض مصر للفيضانات - قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتي -زحف الرمال على الأراضي الزراعية - استخدام طرق الري بالرش والتنقيط) (٢) أكثر القارات عرضة للتصحر نتيجة لانتشار الإقليم المناخي الصحراوي الحاربها هي (أفريقيا -أوروبا -أمريكا الشمالية -أمريكا الجنوبية) قارة . (٤) نتوقع حدوث تغير في مناطق الضغط الجوى الرئيسية في العالم في حالة استمرار (الفيضانات - الأعاصير - التصحر - الاحتباس الحراري) (ه) تعتبر حرائق الغابات من أخطر الكوارث البيئية يسبب. (تشويه الشكل الجمالي للبيئة – صعوبة التحكم في معظم أسباب حدوثها --صعوبة التنبؤ بوقت حدوثها – استمرار اثارها الضارة لفترة طويلة ﴾ (٦) قد تتأثر مدينة الإسكندرية في مصر بالسلبيات الناتجة عن أحد الأخطار البينية مثل (حرائق الغابات - البراكين - التصحر - الاحتباس الحراري) ١٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع التصويب :

- (١) تزداد خطورة حرائق الغابات بتأثير سرعة الرياح.
- (٢) تساهم عملية تدوير المخلفات بطرق علمية في الحد من حدوث حرائق الغابات.
- (٣) يكاد يقتصر حدوث ظاهرة الدفء الكوني على الأسباب البشرية.
- (٤) يحدث غرق السواحل ويعض أجزاء من المدن الساحلية كنتيجة مباشرة للاحتباس الحراري. ((ه) تؤدي ظاهرة الاحتباس الحراري إلى تناقص مساحة المسطحات المائية. *

1٤ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين: الأخطار الطبيعية، والأخطار البيئية.

حدد تقييمك لمصداقية العبارة الأتية : تدخل الإنسان في الطبيعة هو سلاح ذو حدين.

المسروة المن المناعجة عن: حدوث الاحتباس الحرارى بالنسبة لمدن شمال الدلتا في مصر.

17 حدد الملاقة بين: أسباب التصحر، وحدوث الاحتباس الحراري.

امتحان عس

الخرس التالث



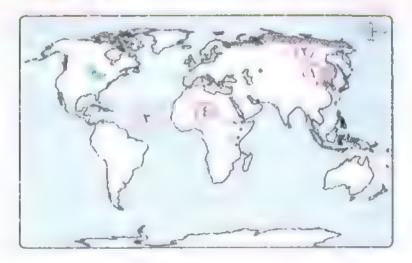


(١) إقليم مناخي

(۲) حشائش

(٢) المحياط

(٤) منطقة زلازل



(ب) ما المقصود بكل مصطلح جغرافي مما يأتي ... ؟

- (١) الاحتباس الحراري.
 - (٢) التصحر.

الصف / الحيزة

(ج) ما العلاقة بين : حرائق الغابات، وتغير المناخ ؟

1 (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الفوسين:

(١) من أسباب حدوث حرائق الغابات

(قطع الأشجار - الرعى الجائر - البرق والصواعق - الزلازل) سال الما

(٢) من الأخطار البيئية

(الانهيارات الجليدية - الفيضانات - السيول - الاحتباس الحراري)

(٣) أى الأخطار الآتية ارتبط ظهوره بالثورة الصناعية الموضحة في النص المقابل ؟

(التصحر – حرائق الغابات –

الاحتباس الحراري - السيول)

(ب) ماذا تقول له: دولة تقوم بزراعة غابات شجرية ؟

(ج) ما النتائج المترتبة على الرعى الجائر وغير المنظم؟

«الثورة الصناعية هي انتشار وإحلال العمل اليحوي بالميكنة وقد بدأت في مربطانيا بالقرن الـ ١٨٩ه ».

ثانيا التاريخ

عن روائع حضارتنا عن روائع حضارتنا

الحرس الأول

الحيناة الاجتماعين

الحرس الثاني

إبداعات مصرية دالكتبا – الدنـــ

الحرس الثالث

الحياة الثقافية والفكرية العتم العمار الفرد

مصربين حكم البطالمة والرومان

> الحرس الأول الإسكنيجر فيس فصر الحرس الثاني مصر تحت حكم البطالود

الخرس الثالث

مصر تحت حكم الرومان

الحرس الرابع

مصدر والمسيحيته

5 المواطنة الصالحة

الحرس الأول خيف تكون مواطنيا صالحات الحرس الثاني المواطنية القول دوندان

> الجرس الثالث أــت والقــاتون

تنویه





أهم المقاهيم التاريخية

القرن

مائة عام، مثال: • القرن الـ ١٥م بيداً من ١٤٠٠م : ١٤٩٩م. ه منتصيف القرن الـ ١٥٥ يعني ١٤٥٠م.

> * الحياة الاجتماعية في مصر القديمة

مجموعة من العادات والثقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري في المسكن والمليس والمأكل والمشرب، وغيرها.

طبقة اجتماعية

مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

أدب

تعبير راقي عن الأفكار والآراء والمشاعر الإنسانية وذلك في صور مختلفة مثل الشعر أو النثر.

🛊 ادب دینی

أدب يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود.

TIED #

دار للعبادة كان يستخدمه المسريون القدماي

تحنيط

عمليلة يتلم بها حفظ جثث الموتى لفترات طويلة لحمايتها من التحليل بإضافة مواد كيميائية معينة وبأسلوب معين اختص به المصريون القدماء.

* بطائمة

اسم ينسب إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالة في مصر.

🛊 منارة

بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يُستخدم في إرشاد السفن في البحر.

إفبراطورية

دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضي وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية.

فرض الحماية

فرض دولة قوية لسيطرتها على دولة أضعف ويعد شكل من أشكال الاستعمار.

 الاضطهاد الروماني للمسيحيين

شكل من أشكال الظلم الذي عاني منه المسيحيون على يد الرومان.

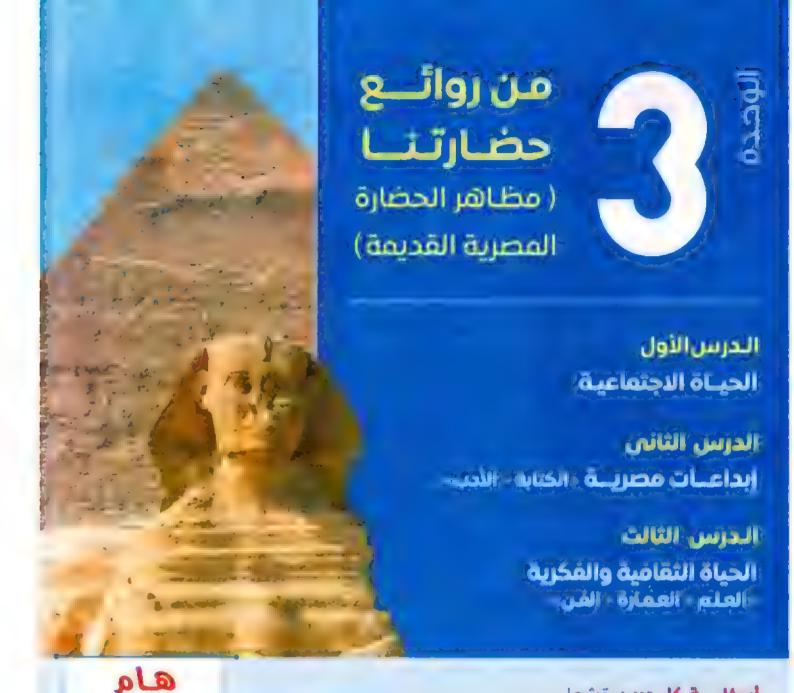
* عصر الشهداء

اسم أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قتلوا في عهده.

دستور

الوثيقة الرسمية التي تحدد نظام الحكم في الدولية وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة.

المصطلح المسبوق بالعلامة (*) مقرر هذا العام.



أسئلـــــة كل درس تشمل

- أسئلة بماعلية الماء
 - أسئلة للتمبز
- امتحان على الدرس
- أسئله الكتاب المدرسي 📒
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات

كتاب الوراجعة

وأسئنة عامة وامتحان

على الوحدة

• مراجعة عنى خل درس الظر

مفكرة الاهتجاب

أهداف الوحدة : يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يصم مطاهر الحياة (الاحتماءية الثقامية) في تاريخ مصر القديم
 - يقدر جور المرأة في تاريخ مصر القديم كام، وكملكة
- يقدر حور العلم وانعلماء من البهوض بالمحتمع المصرف عبر المصور
 - يعطى أمثلة لبعض القيم التي يتضمنها الأدب المصرى المديم
 - يتتبع ملامح التطور العمراس المعماري في مصر القديمة
 - يبدى اهتماما بدراسة مطاهر الحباه الاحتماعية من مصر القديمة
 - يقدر قيمة الحفاظ على الهوية المصرية عبر العصور
- يوضح العكاسات النماعل الحصاري من العلوم والقنون والعمارة في مصر القديمة.
- يعرض بعض منادئ حقوق (الإنسان والعراة والطفل) من خلال <mark>دراسة الحياة الاجتماعية في مصر القديمة.</mark> يثنيغ مراحل التطور الحصاري التي طرأت على المحتمع المصري عبر العصور

أهداف دروس الوحدة الثالثة

الدرس الأول

الحياة الاجتماعية.

يتوقع بنهاية هذا الحرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستنتج مصطلح الحياة الاجتماعية.
- يتعرف حقوق الإنسان في التاريخ المصري القديم.
- يستنتج حقوق المرأة والطفل في الباريخ المصري القديم.
- بقارن بين طبقات المجيمع المصري العيديم من حيث التكوين
 - بنعرف عادات وتقاليد الشعب المصري القديم.
 - يقدر أهمية وسائل النسلية والبرقية عند المصريين القدماء.
- يصنف الأعياد والاحتفالات الى كان تحتفل بها المصرى القديـم بحسب أنواعها.
- يقدر أهمية المساواة بين البشر على اختلاف ألوانهم وأجناسهم.
 - يقدر جهود الأجداد والاعتزاز بذلك.



الحرنين الثائين

إبداعيات مصريــة «الكتابة - الأدب».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التنميذ قادرًا على أن :

- بصف ملامح تطور الحباه الثقافية في مصر القديمة.
 - بتعرف الرموز الهبروغليفية.
 - بقارن بين أنواع الأدب المصري القديم.
 - بعطى أمثلة على حب الوطن من مصر القديمة.
- يعتز بإبداعات المصري القديم في مجال الكتابة والأدب.
- يقدر أهمية التحلي بالصفات والأحلاق الحميدة التي دعى إليها الحكماء.

الحياة الثقافية والفكرية «العلم - العمارة - الفن».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستنتج أهمية العلم في حياة المصرى القديم.
- يتعرف النتائج التي ترتبت على معرفة المصريين لعلم الفلك.
 - يقدر إبداعات المصرى القديم في العمارة والفن.
- بفسر كيفية استخدام القدماء المصريين للعلوم في حياتهم اليومية.
 - يعتز بالحضارة المصرية القديمة.

الحرس الثالث



تمهيد

من روائع حضارتنا (مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

* تمثلت مظاهر الحضارة المصرية القديمة وتقدمها في سائر المجالات فيما يلي :





الدرس الأول

الحياة الاجتماعية



حرص المجتمع المصرى القديم منذ نشـــأته على الوحدة والتماســـك حيث أدرك أنهما أســـاس التقدم واللزدهار لذلك حرص على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز بينهم، ولهذا كانت حياتهم مستقرة يسودها الود،

- كيف كانت العلاقات الاحتماعية عند المصري القديم ؟
- هل اختلفت العادات والنقاليد عند المصرى القديم عن الوقت الحاضر ؟
- هل كانت الحياة عند المصرى القديم جد وكفاح فقط أم عرف الألعاب
 والموسيقي والغناء والاحتفالات؟

ما المقصودي الحياة الدجتماعية ؟

محموعة من العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري في (المسكن والمليس والمأكل والمشرب وغيرها).

طبقات المجتمع المصري القديم

تكوُّن المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات هي :

ما المفصودين طبقة اجتماعية 🧣

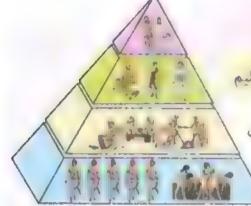
مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.



(٢) الطبقة الثانية: الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم

(٣) الطبقة الثالثة: صعار الموطعين والنحار وأصحاب الحرف المتميزين

(٤) الطبقة الرابعة : عمال البرراعية والحرفييون والبرعياة



الأسنوة

، كانت الأسرة المصرية القديمة شأن الأسر الحالية تتكون من الأب والأم والأبناء لكل منهم دوريؤديه ، كما يتضح فيما يلى :

الأب رب الأسرة

- واجباته: رعاية أسرته وحمايتها. توفير ما تحتاجه أسرته.
 - حقوقه : له حق الطاعة والتقدير والاحترام من زوجته وأبنائه.

اللم(•) احتلت في مصر القديمة مكانة مهمة في الأسرة

- واجباتها: الإشراف على شئون بيتها من تنظيف وترتيب وطهى. – تربية أبنائها.
 - مساعدة زوجها في بعض الأعمال.
 - حقوقها : لها حق الوراثة ، والشهادة ، والتعاقد ، والبيع والشراء .



الروح والروحة والابناء في مصر القديمة



ام ترعی ابناءها



اخترا أي من طبقات المجتمع المصرى القديم التالية كان في قبضتها سلطة البلاد السياسية ؟ (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

معلومة إثرائية



الأبناء

- واجباتهم : الحرص على التفوق في الدراسة .
- احترام والديهم ومساعدتهما في أعمالهما.
 - رعاية قبور والديهم بعد وفاتهما.
- من نصائح الحكماء : «كم هو جميل أن يطبع الطفل والدب فيصبحا بذلك في فرح عظيم».
 - حقوقهم : لهم حق التربية وتعليمهم أداب السلوك الحميد والأخلاق الطيبة، والعلوم المختلفة.

العلاقات الأسرية

• كان المصرى القديم يعتني بأسرته ويحرص على إسعاد زوجته ولا ينازعها ويعاملها بكل رفق وحنان. • كان الزوج يساعد زوجته في المنزل، إذا اقتضى الأمر ذلك.

المسكن وتأسيسه

، كان مسكن المصرى القديم يُبنى من الطوب اللَّبن وقد يتكون من طابق واحد أو طابقين ، وانقسم إلى :

مساكن عامة الشعب

- تميزت بالبساطة.
- تكونت من حجرة واحدة أو حجرتين.

مساكن الأغنياء أحسن حالًا فكانت: .

- أكثر اتساعًا، وتحيط بها الحدائق الجميلة.
 - جدرانها محلاة بالزخارف والنقوش.

قصـر فرعــون ٠

تميز بالفخامة والاتساع.

اثاث مسكن المصرى القديم

- اختلف الأثاث من منزل لآخر بم تفسر و اختلف الأثاث من منزل لآخر بم تفسر و ذلك حسب الظروف المعيشية للأسرة.
- كانت منازل المصريين القدماء مليئة بما يلى: الأسِرَّة ، الوسائد ، المقاعد ، الصناديق الخشبية (لحفظ الملابس) ، الموائد ، أوعية الطعام وألمياه.





حدد أوجه الشبه بين ، مساكن العامة، ومساكن الأغنياء في مصر الفرعونية.

الملابس

و اختلفت ملابس المصريين في مصر القديمة بم تفسر و بسبب اختلاف طبقات المجتمع حيث :

كانت ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.

كانت ملابس فرعون والأغنياء تُصنع من الحرير المستورد من فينيقيا (سوريا حاليًا) وكانت تطرز بالذهب والفضة.



الزينة

أحب المصريون القدماء التزين، فاستخدموا: العقود، الأقراط، الأساور، العطور، الأمشاط، الحنة، الكُحل، الخواتم.



تدریب ۱

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كان على قمة الهرم الطبقي في مصر القديمة

(كبار الكهنة - التجار - فرعون وأسرته - حكام الأقاليم)

(٢) مثّل صغار الموظفين وأصحاب الحرف المتميزون في طبقات المجتمع المصرى القديم الطبقة

(٣) أي مما يلي كانوا جزءًا من الطبقة الرابعة في مصر الفرعونية ؟

(التجار - الحرفيون - الكتبة - حكام الأقاليم)

(٤) كانت أقل الملابس انتشارًا في مصر الفرعونية هي المصنوعة من

(القطن – الحرير – الكتان – الصوف)

الأغنياء فرعون		عامة الشعب	أكمل الجدول :	4
(Y)	(۲)	(١)	المسكن	
(0	o)	(£)	الملابس	

ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :

تمتعت الأم بالعديد من الحقوق في الأسرة المصرية القديمة ؟

من نصاغ الحكماء عن اداب الطعام :

فلا تنظر إلى ما يُقدم لغيرك».

«إذا كنت من الجالسين إلى مائدة طعام

معلومة إثرانية



العادات والتقاليد

اختلفت في مصر القديمة حسب الموقف وما يتم فيه.

الطعام كان المصريون القدماء :

- يتناولون ثلاث وجبات في اليوم الواحد.
- يغسلون أيديهم قبل تناول الطعام وبعده.
- ويتناولون طعامهم في بداية الأمر على الحصير، ثم عرفوا الموائد المنخفضة، ثم عرفوا الموائد
 المرتفعة ذات المقاعد التي يجلس عليها الأفراد.

أداب الزيارة

كان المصريون القدماء يلتزمون بآداب الزيارة حيث لا يدخلون البيوت إلا بعد أن يؤذن لهم.

وسائل النسلية والترفيه

لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جِدًا وكفاحًا ولل جمع عن الغناء. للترويح عن أنفسهم، مثل: رياضة الصيد، الألعاب الرياضية، الموسيقي، الغناء.

رياضة الصيد

- مارس المصريون القدماء رياضة
 الصيد حيث اصطادوا الحمام ،
 البط ، الأسماك ، الغزلان ، الأسود.
 - من أهم الأدوات التي استخدموها
 في الصيد: عصا الرماية ، الحرية ،
 الشص (السنارة) ، الشِبَاك.



الألعاب الرياضية عرف المصرى القديم الكثير منها، والتي تمثـلت في :

ألعاب الرجال (مثل

- لعبة التصويب على كتلة خشبية.
- ألعاب المصارعة ، المبارزة ، رفع الأثقال، التحطيب.
 - ألعاب تعتمد على التفكير، مثل: الشطرنج.

ألعاب المرأة مثل لعبة تقاذف الكُرات.

ألعاب الأطفال (مثل) • لعبة العصا والطوق.

• لعبة إخفاء الوجه.

• تعبه إحماء ا

دلل ، طبق المصريون القدماء مضمون الحكمة التالية «الرياضة تنمى العقل والجسم».

الموسيقي

- عرف المصريون القدماء الموسيقي وأحبوها.
- من أهم الآلات الموسيقية التي استخدموها في العزف: المزمار، الطبول.

الغنباء عرف المصريون القدماء الغناء :

- المصحوب بالموسيقي أو بدونها.
 - الفردي ، الجماعي.
 - الوطني ، الشعبي ، الديني.







الأعياد والاحتفالات

كان المصريون القدماء يحتفلون بالمواكب والمواسم والأعياد المهمة عندهم، مثل:

- نوعما -	ر الأعياد
اجتماعية	• عيد الربيع. • عيد رأس السنة.
ديـنـيـة	• عيد الإله آمون.
سياسية	• عيد جلوس فرعون على العرش.
عسكرية	• عيد النصر.
اقتصادية	• عيد الفيضان. • عيد البذر. • عيد الحصاد.

تدريب	
	أكمل الجدول الأتي :
	(۱) من وسائل التسلية والترفيه عند المصرى القديم
	(٢) من الأدوات التي استحدمها المصرى القديم في الصيد
	(٢) من الألعاب الرياضية التي مارسها الرجل المصرى القديم
	(٤) من الألعاب الرياضية التي مارستها المرأة المصرية القديمة
9 · ·	(٥) من الألعاب التي مارسها الأطفال في مصر القديمة
	(٦) من الالات الموسيقية التي استخدمها المصرى القديم في العزف
<u> </u>	(۷) من موضوعات الغناء عند المسرى القديم
	(٨) من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء

أهم نقاط الحرس

يقصد به:

الحياة الاجتماعية

مجموعة من العادات والتقاليد التي كانت تتمسك تها حميع طبقات الشعب

المصري في (المسكل والملبس والمأكل والسنبرب وعبرها).

مجموعة من الثمراد تجمعهم صمات ومصالح واهداف مشيرك .ف.

طبقية اجتماعية



مساكن الأغيياء

طبقات المجلمع المصري القديم

الأس

تكونت من : الأب، والأم، والإساء ولكل منهم حقوق وعليه واحبات.



المسكين والأثباث

- » انفسمت المساكن إلى .
- ه مساكن عامة الشعب.
 - ه قمير فرعون.
- ه اختلف الأثاث من منزل لأخر حسب الطروف الميشية للأسرة.

المطابيس

- اختلفت باختلاف طبقات المجتمع ، فكانت :
 - ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.
- ملابس فرعون والأغنياء تُصنع من الجرير المستورد من فينيميا

العادات والتقاليد



- يظام الواحيات الثلاث في اليوم الواحد
 - عسيل الأيدي قبل وبعد الطعام
- فأداب الزيارة: لا يدخل البيوت إلا بعد أن يؤذن له.

الزينية

استحدم المسرى القديم:

العقود، الأقراط، الأساور، العطور،

الأمشاط، الحنة، الكحل، الحواتم.



- ه الألعاب الرياضية رياضة الصيد.
 - « الموسيقي. « الفتاي.

• عيد الربيع.

ه عيد النمس



الأعياد والاحتفالات

• عيد البذر.

- عيد رأس السيلة. • عيد الإله أمون.
 - عيد الفيضان.

- عيد جلوس فرعون على العرش
 - عيد الحساد.



الحرس الأول

أستلةعان

● تَحْكِر 🏓 مُسْمَ 💎 الله المناه الكتاب المدرسة 📜 من استاه الكتاب المدرسة

اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُطلق على مجموعة الأفراد التي توجد بينهم مصالح وأهداف مشتركة

(طبقة احتماعية – حياة اجتماعية – واجبات أسرية – عادات وتقاليد)

(٢) كان على رأس الهرم الطبقي في مصر. (الوزير – الكاهن – الكاتب – فرعون) رشيد التحيره

(٣) بعد ثاني أقوى المناصب التي ظهرت في مصر الفرعونية هو

(حاكم الإقليم - كبير الكهنة - الوزير - الكاتب)

(٤) أي مما يلي مثِّل قاعدة الهرم الاجتماعي في مصر القديمة ؟

(الحرفيون والرعاة - صغار الموظفين والتجار - الفرعون وأسرته - كبار الكهنة والكتبة)

(ه) كانت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية تصنع من

(الحرير - القطن - الصوف - الكتان) ميه / الشرقية

(٦) كانت ملابس الأغنياء وفرعون تصنع من المستورد من بلاد فينيقيا،

(القطن – الحرير – الكتان – الصوف) الهرم / الجرزة

(٧) يظهر الفرق بين طبقات المجتمع المصرى القديم من خلال

(الأعياد الدينية - الملابس والمساكن - الغناء والموسيقي - الألعاب الرياضية)

(٨) أي مما يلي كانت من الألعاب الرياضية التي مارسها الرجال في مصر الفرعونية ؟

(العصا والطوق - إخفاء الوجه - التحطيب - تقاذف الكرات)

(١) 🚻 من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد

(الربيع – الفيضان – الإله أمون – النصر) أسبوط

(١٠) من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء عيد

(الحصاد – الربيع – النصر – الإله أمون) عرب كمر نشيخ

(١١) يعتبر عيد الفيضان عند المصريين القدماء من الأعياد

(الاجتماعية - الدينية - الاقتصادية - السياسية)

(١٢) أي من طبقات المجتمع المصرى القديم مثلت الدعامة الأساسية للنشاط الاقتصادي ؟

(الفرعون والوزير - طبقة حكام الأقاليم وعمال الزراعة - الطبقتين الثالثة والرابعة -

طبقة الموظفين والكتبة)

(١٢) ينتمي أكبر عدد من هيئات الحكم في مصر الفرعونية إلى الطبقة الاجتماعية

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

) وقع عبء الإنتاج لسد حاجة السكان من الغذاء في مصر الفرعونية على الأفراد الذين	18) &
ينتمون للطبقة الاجتماعية (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)	•
) القيمة المستفادة من حرص المصريين القدماء على تطبيق القانون بين أفراد المجتمع دون	۱۰) 🚓
نمييرهي	
(التكافل والتضامن – الدفاع عن الوطن – أهمية العدالة والمساواة – الوحدة والتماسك)	
	ci C
ل العبارات الأتية بكلمات مناسبة :	
) تكونت مساكن في مصر الفرعونية من حجرة أو حجرتين.	
) تميزت مساكن في مصر الفرعونية بالحدائق الجميلة والجدران المحلاة بالزخارف.	
) كانت بيوت المصريين القدماء ملينة بالأثاث مثل و	(7)
) استخدم المصريون القدماء أدوات للتزين مثل و	(1)
) من الآلات الموسيقية التي استخدمها المصرى القديم في العزف و	(0)
- كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:	۳ اکتب
المرالتمييزبين طبقات المجتمع المصرى القديم أمام القانون.	(\)
لغالبية العظمي من أبناء الشعب المصرى القديم كانوا من الحرفيين المتميزون. ()	II (Y)
عاية الأسرة وحمايتها كانت من حقوق الآباء في مصر الفرعونية. ساء مي سويم ()	ر۳) و
ان للمرأة في مصر القديمة حق الوراثة والشهادة والتعاقد. وسويم ()	(٤) ک
مير مسكن المصرى القديم بالبساطة.	(ه) ت
عتمد عامة الشعب المصرى قديمًا في صناعة ملابسهم على المواد الخام المحلية. ()	(z) l.
الخلى من أدوات الزينة عند المصريين القدماء.	1 (Y)
شابهت مظاهر الحياة الاجتماعية بين طبقات المجتمع المصرى القديم.	(۸) ت
رمت المرأة في مصر الفرعونية من الاستقلال المالي.	' (۹)
من آداب الزيارة التي التزم بها المصرى القديم دخول البيوت بعد أن يؤذن له. ()	(1.)
برج العرب / الإسكندرية	
ستخدم المصرى القديم الشص والحرية في الصيد.	1(11)
المارس الأطفال في مصر الفرعونية كثير من الألعاب مثل تقاذف الكرات. ()	
قتصرت الألعاب الرياضية في مصر قديمًا على الرجال.	1(17)
حافظ المصرى القديم على الالتزام بالعادات الصحية في الطعام.	
نوعت الأغاني في مصر الفرعونية بين الأغاني الفردية والجماعية. بها / بي سويم ()	(۱۰) ت
عد الموسيقي شرطًا من شروط الغناء عند المصري القديم.	

يية. إدكو / البحيرة صريين القدماء مستقرة يسودها الود. للرأة في مصر الفرعونية مكانة مهمة في الأسرة. وفي / العربية بس بين المصريين في مصر الفرعونية. الهرم / الجيرة اكن والأثاث من منزل لآخر في مصر الفرعونية. جنوب / السويس اكن والأثاث من منزل لآخر في مصر الفرعونية. جنوب / السويس على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد			
صريين القدماء مستقرة يسودها الود. لرأة في مصر الفرعونية مكانة مهمة في الأسرة. الهرم / المبية بس بين المصريين في مصر الفرعونية. اكن والأثاث من منزل لآخر في مصر الفرعونية. من الحرص المصرى القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد منها القمع / الشرقية بين أفراد منها القمع / الشرقية بين أفراد منها القمع / الشرقية بسحة كل عبارة مما يلى :	ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ؟ (١) الحياة الاجتماعية.		
لمرأة في مصر الفرعونية مكانة مهمة في الأسرة. زفق / العربية ولي مصر الفرعونية. الهرم / الجيزة مصر المصريين في مصر الفرعونية. جنوب / السويسر الكن والأثاث من منزل لآخر في مصر الفرعونية. جنوب / السويس من : حرص المصرى القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد من المصرى القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد منا المربي ا	(۲) طبقة اجتماد		
لمرأة في مصر الفرعونية مكانة مهمة في الأسرة. (فق / العربية المربية في الأسرة في مصر الفرعونية في المربين في مصر الفرعونية في الأثاث من منزل لآخر في مصر الفرعونية في السويس المصرى القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد في محة كل عبارة مما يلي :	بم تفسر ؟		
بس بين المصريين في مصر الفرعونية. اكن والأثاث من منزل لآخر في مصر الفرعونية. عن: حرص المصرى القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراه وز؟ منيا القمع / الشرقيدية عبارة مما يلي:	(١) كانت حياة الم		
اكن والأثاث من منزل لآخر في مصر الفرعونية. من : حرص المصرى القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراه يز؟ منيا القمع / الشرقيا	(۲) 🔑 احتلت		
من : حرص المصرى القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراه يز؟ منها القمع / الشرقيا مصحة كل عبارة مما يلى :	(٢) اختلفت الملا		
یرْ؟ منیا القمع / الشرقیا مسحة كل عبارة مما يلى :	(٤) اختلاف المساكن والأثاث من منزل لأخر في مصر الفرعونية.		
یژ؟ 	7		
	ما الابرالياج : المجتمع دون ثمي		
المسروين المسادة المسادق المسادة المسا			
ون القدماء التزين. الشيخ رايد / الجيز			
لل التسلية والترفيه في مصر الفرعونية.			
باد والاحتمالات عند المصريين القدماء. شرق الزقازيق / الشرقية			
انا، التي الم عند المري القديم			

، وشكل المسكن عبد المصريين القدماء ؟	ما العلاقة بين : الطبقة الاجتماعية	9
--------------------------------------	------------------------------------	---

🐚 قارن بین کل من :

الحابكة / القليوبية

- (١) [[] مساكن عامة الشعب، ومساكن الأغنياء.
 - (٣) واجبات الأب، وواجبات الأم.
 - (٣) حقوق الأب، وحقوق الأم.
- ۱۱ «عرف المصريون القدماء الموسيقي والغناء». في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي :
 - (١) حدد موضوعات الغناء في مصر الفرعونية.
 - (٢) وضح الآلات الموسيقية التي استخدمها المصريون القدماء.

١١ بالاستعانة بالشكل المقابل:

- (۱) الطبقة رقم (...) المسئولة عن قرارات الحرب مع الدول الأخرى.
- (۲) تمثل الطبقة رقم (...) ورقم () الأيدى العاملة في مصر القديمة.
 - (٣) الطبقة رقم (.) اشتملت على الفئة المسئولة عن تعليم المصريين القدماء مبادئ الحياة الدينية .



١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الفئة التي تفوقت في الترتيب الطبقي على فئة التجار هي التي تضم.

(الصناع المتميزين - عمال الزراعة - الحرفيين - كبار رجال الدين)

(٢) يرجع تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى عدة طبقات نتيجة لاختلاف

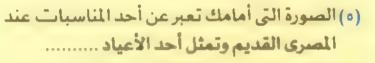
(الأوضاع الاقتصادية – المعتقدات الدينية – العادات والتقاليد – القوانين السائدة)

(٣) كانت أكثر المساكن انتشارًا في مصر الفرعونية هي التي كانت تحتوي على

(حدائق تحيط بها – طابقين – جدران محلاة بالزخارف – حجرة واحدة أو حجرتين)

(٤) كانت أكثر الملابس انتشارًا في مصر الفرعونية هي المصنوعة من .

(الحرير – القطن – الكتان – الصوف)

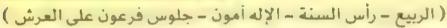


(الاقتصادية - السياسية -

الدينية - الاحتماعية)

(٦) أي من الأعياد التالية كان وقت الاحتفال بها قابل

للتغيير عند المصرى القديم ؟



١٤ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي، مع التصويب:

(١) عبرت المساكن عند المصريين القدماء عن مكانة أصحابها الاجتماعية.

(٢) ارتبط التزين بالعقود والأقراط والعطور بالطبقات الغنية في مصر الفرعونية.

(٣) تنوعت الأغاني عند المصري القديم نتيجة تنوع الألات الموسيقية .

(٤) استمر الاحتفال ببعض الأعياد الاجتماعية المصرية القديمة إلى وقتنا الحالي.

10 دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأتبة:

قامت العلاقة بين الزوجين في مصر الفرعونية على مبدأ التعاون.

17 استنتج العلاقة بين: خصائص المجتمع المصرى القديم، وحياة الاستقرار.

۱۷ ماذا كان يحدث إذا : عرف المصرى القديم زراعة أشجار التوت وتربية دود القز؟





امتحان على

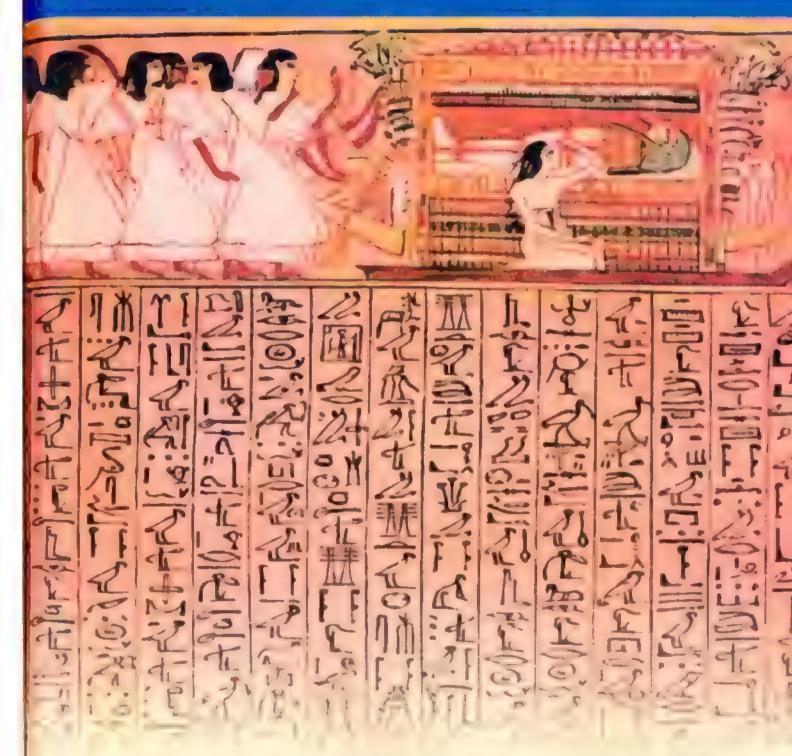
(۱) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (۱) تميزت حياة المصريين القدماء بالاستقرار نتيجة (دور الأب في الأسرة - تطبيق القانون - استخدام القوة العسكرية - تقديس الفرعون)
(دور الأب في الأسرة - تطبية القانون - استنباه التتابا
الفرعون) على المرعون - المتحدام الفوة العسكرية - تقديس الفرعون)
(٢) تنسب فئة للطبقة الثالثة بالمجتمع المصرى القديم.
(الكتبة - الرعاة - التجار - الفلاحين)
(٢) من الألعاب الرياضية التي مارستها المرأة في مصر القديمة.
(المصارعة - المبارزة - العصا والطوق - تقاذف الكرات)
(٤) يعد العامل المشترك في مساكن جميع طبقات المجتمع المصرى القديم
(تعدد الطوابق – مواد البناء – تعدد الحجرات – وجود الجدائق)
(٥) اشترك العاملون بحرفة في أكثر من طبقة اجتماعية في مصرقديمًا.
(الزراعة – الرعي – الصناعة – الصيد)
ب) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
(۱) احتفل المصرى القديم بعيد جلوس فرعون على العرش.
(٢) اقتصر الغناء في مصر القديمة على الغناء الوطني.
(٢) كانت سلطة الحكم في مصر القديمة في يد الطبقة الأولى من المجتمع.
المُنتَرَّهِ أُولَ / ١١ سكندرية ()
ج) <mark>قارن بين</mark> : ملابس فرعون، وملابس عامة الشعب.

(۱) اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.
- (٢) مجموعة من العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري من ملبس ومأكل ومسكن.
 - (ب) «اختلفت العادات والتقاليد في مصر القديمة ». في ضوء هذه العبارة، وضح :
 - (١) عادات المصريين القدماء في الطعام.
 - (٢) أهم مكونات أثاث المسكن في مصر القديمة.
 - (ج) حدد: أداب وقواعد الزيارة عند المصري القديم.

الدرس **الثانى**

إبداعات مصرية « الكتابة - الأدب »



تعد مصر صاحبة أقدم حضارات العالم القديم، وقد أذهلت العالم بإبداعاتها المتعددة في كل المجاللت، ومن أهم هذه الإبداعات الكتابة والأدب،

- ما أبواع الكيابة عبد المصري القديم ؟
- ما أبواع الأدب عبد المصري المديم؟ وما أهم المصابا التي تناولها؟



وهب الله لمصر

عوامل طبيعيت

بمبلي في

- الموقع المتميــز.
- المناخ المعتـدل.
- نهــر النيـــل،

ساعدت المصرى القديـــم في كشف طاقته الإبداعية

مما أدى إلى

ازدهار محالات الحياة الثقافية والفكرية

- الكتابـة.
- الأدب. • العلوم. • العمارة.
 - الفنيون.

وفيما يلى نتعرف الكتابة والأدب عند المصرى القديم بشيء من التفصيل.

الهيروغليفية

أولًا الكتابة الواعما:

الهيراطيقية

الديموطيقية

القبطيــة

الخط الرسمي للدولة) الخط الرسمي للدولة)

وتأثر المصرى القديم بكل ما يحيط به من مظاهر طبيعية وظهر ذلك واضحًا في اختياره لمجموعة من رموز توجد في الطبيعة؛ مثل إنسان ونبات وحيوان وطيور ليستخدمها في كتاباته، وسميت هذه الرموزد «الكتابة الهيروغليفية».

و • • . الهيروغليفية كلمة يونانية تعنى (الخط المقدس) بم تفسر 9

لأنها أستخدمت في النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية.

كانت الهيروغليفية تكتب من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار.



الكتابة الهيروغليمية

الكتابة الشيراطيقية

غُرِفت بخط رجال الدين 🏿 بو تفسر 🧣 لأن الكهنة استخدموها في الكتابة على أوراق البردي.

い、思念は色質ない つつ 018=11-13-2: 10 000 ka りかる日本は日本は一年十二年 THE OWER

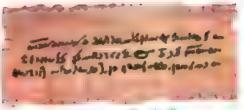
الكتابة الهبراطيقية



🗜 حدد أوجه الاختلاف بين ، الكتابة الهيروغليفية، والكتابة الهيراطيقية.

الختابة الديموطيقية

غرفت بالخط الشعبى بع تفسو يكان المصريون استخدموها في جميع نواجي الحياة العامة.



الكتابة الديموطيقية

الكتابة القبطيت

أُخذت من الكتابة الديموطيقية، وتمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المسرية القديمة.



♦ وقد ۥ . استخدم المصرى القديم في الكتابة :

ورق مصنوع من نبات البردي

اقسم حبـر اسود او ادمر

تدریب ۱	ما تقييمك لمداقية كل عبارة مما يلى ؟ (١) أُطلق على المرحلة الثانية من الكتابة الفرعونية الخط المقدس.
	(٢) ساهمت الكتابة القبطية في نشأت الكتابة الديموطيقية.
()	اكتب نوع الكتابة التي تعبر عنه كل عبارة مما يأتي : (١) غرفت بخط رجال الدين حيث كان يستخدمها الكهنة .
((٢) غرفت بالخط الشعبي وأستخدمت في كافة نواحي الحياة العامة. (٣) نبات استخدمه المصري القديم في صناعة الورق.
	ما العلاقة بين: الكهنة، والكتابة المصرية القديمة ؟



ترك لنا المصريون القدماء تراثًا زاخـرًا من الأدب (٠) تناول قضاياهـم الدينية والاجتماعية والسياسية لذلك كان متعدد الأغراض والأنواع كما يلي:

الأدب الحيني أدب يتناول الحياة بعد الموت. وعقيدة البعث والخلود. 🖟 من أنواعيه :

نصوص الأهرام

نصوص دينية سُجِلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عونًا للميت في الحياة الأخرى.

كتاب المـوتي

كتابات دينية ذونت على أوراق البردي وتوضع مع الميت لساعدته في الحساب.

أناشيد إخناتون

أناشيد وصلوات كان يحيى بها إخناتون الإله آتون الذي رمزله بـ (قرص الشمس).

الأساطير الدينية

قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة، مثل: أسطورة «إيزيس وأوزيريس».



كناب الموتيي

أدب يُقدم القصص الحقيقية والخرافية بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة.

كانت هذه القصص تعكس بعض القضايا السياسية والاجتماعية التي عاشها المصرى القديم، مثل:

• قصة سنوجي (حقيقية).

الأدب القصصين

• قصة البحار الغريق (خرافية).

الأدن التمذيبى أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق.

يصور التعاليم والوصايا التي كان يوجهها فرعون إلى ابنه أو أحد الحكماء إلى تسلميذه بهدف الموعظة والنصح، مثل:

• تعاليم الحكيم بتاح حتب.

ا أدب المديـج

• تعاليم الحكيم أني.

أدب يُمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.

من أمثلته : ما ورد في تمجيد الملك سنوسرت الثالث.

بم تفسر، تعدد أغراض وأنواع الأدب المصرى القديم ؟



تدریب ا	
(صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:	اكتب كلمة
وتى عبارة عن كتابات دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات.	(۱) كتاب الم
ة إيزيس وأوزيريس من الأدب القصصى عند المصرى القديم،	(۲) أسطورا
الأدب القصصى بعض القضايا السياسية والاجتماعية التي كان يعيشها	(۲) یعکس
القديم.	المسري
ديج يصور التعاليم والوصايا التي كان يوجهها فرعون إلى ابنه أو أحد	(٤)أدب الم
ء إلى تلميذه بهدف الموعظة والنصح.	الحكما
الشبه بين: الأدب التهذيبي والأدب القصصي.	حدد أوجه
ن : الأدب الديني، أدب المديح ؟	ما الفرق بي
	•

تعلى	العب
	-

ب .	Q,	£	1 1	7 1
	ن	E C	, H	ف
200		3	5	
ث	(a)	<u>٥</u>	ق ا	ال الله
ی ۲۰	ن ,	ض ا	<u></u>	J

 باستخدام الشكل المقابل ترجم ما يلى من الهيروغليفية إلى العربية :

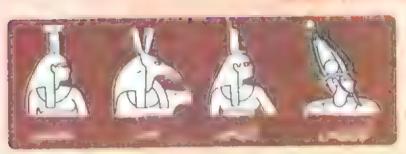
4 43-4 1 - 4 4-1





أسطورة إيزيس وأوزيريس

• مىلاد ايرىس واورىرىس و -ست ويمييس،



تخيل المصريون القدماء أن الأرض والسماء ذكرًا وأنثى تزوجا وأنجبا من البنين النين النين النين النين هما: أوزيريس

وست، ومن البنات اثنتين هما : إيزيس ونفتيس، وقد تزوح أوربرس احبه إيزيس، وتــزوج ســـت أختــه نفتيس.

، اوربريس تحكم الارجن ويدمد سب عليه

تولى أوريريس حكم الأرض فقدم للناس من الصالحات، ثما حعله مثلًا للخير وعلَّم الناس الزرع، وخطط لهم القرى والمدن، وشرع لهم الأحكام والقوانين، وأحبه الناس، فحقد عليه أخوه ست، وسولت له نفسه قتل أخيه.

ست یقتل اذیه اوزبریس :

اعدست حطة، ليقتل اخه او أوزيريس حبث أقام حفلاً كبيرًا دعه الله أوزيريس ثم أخبر ست ضيوفه أنه أعدلهم مفاجأة وهي تابوت هدية من الذهب يكون من نصب من بابي مطابقًا لمقاسه وقد تعاقب الضيوف في الاضطجاع في الناسوت حتى جاء دور أوربريس (السذي أعدله التابوت خصيصًا) وأخذ في البابوت مصجعه، فبادر ست وأتباعه بإحكام الغطهاء على التابوت وبداخله أوزيريس، ثم حملوه وألفوه في نهر النيل، فجرفه النهر إلى البحر المتوسط الذي حملته أمواجه إلى فينيقيا، ثم قذفنه الأمواج إلى ساحل ثعر جُبيل وما لبثت أن نبتت فوق التابوت شجرة ضخمة أخفته عن العيون.

ایزیس تبحث عن زوجها اوزیریس :

كانت إيزيس تبحث عن زوجها إلى أن هداها الإله إلى مدينة جبيل ووجدت التابوت، وظلت هناك حتى نجحت فى الهروب بجثة زوجها، وعادت إلى مصر، وفى مصر انزوت إيزيس بالجثة في مكان ناء من مستنقعات الدلتا، وأخذت تبكى وتبتهل إلى الإله أن يسرد الحياة لزوجها أوزيريس فاستجاب الإله لها، وانطلقت إيزيس بصيحات الفرح هناك فسمعها ست الذى صادف أنه كان يصطاد فى مكان قريب منهما، فما كاديسمع الصوت حتى اتجه مسرعًا نحوهما فإذا به يجد أخاه حيًّا، فيثور لذلك، ويمزق جثة أوزيريس، ويلقى بكل جزء منها فى أقاليم مصر الاثنين والأربعين.

میلاد حورس :

انجبت إيزيس ابنها حورس بعد أن حملت به من روح أبيه أوزيريس، واحفته في أحراش الدلتا حتى يكبر ليكون في مأمن من غدر عمه ست.

• حورس يحكم البلاد :

عندما كبر حورس جمع الأنصار حوله للانتقام لأبيه، والمطالبة بعرشه، فانقسمت البلاد من أجل ذلك إلى حزبين، وشاء الإله أن ينصر الحق والخير فانتصر حورس على عمه ست ثم حكمت الآلهة في هليوبوليس بين المتخاصمين بحكم حورس لعرش أبيه فيصبح ملكًا على مصر ويصبح أوزيريس إلهًا للموتى.

وهكذا تدل قصة إيزيس وأوزيريس على أن الظلم ل<mark>ا يست</mark>مر ولابد للحق أن ينتصر في النهاية

قصة سنوحى

تدور القصة حول سنوحى قائد جيش الملك أمنمحات الأول في الدولة الوسطى، والذي هرب عندما سمع بوفاة الملك، وتولية ولى عهده (سنوسرت) الحكم، حيث كان يكن له العداوة، وهناك في فلسطين تعرف سنوحى على أحد مشايخ البدو الذي أكرمه وزوجه كبرى بناته ومنحه أرضًا واسعة، وعندما أصبح شيخًا زاد حنينه لوطنه مصر، ولما علم الفرعون برغبته في العودة إلى وطنه عفا عنه، وأكرمه وعينه في بلاطه.

أغم نقاط الدرسة

الابداعات عند المصرى القديم

الكتابية

أنواعها :

🚺 الهيروغليفية (الخط المقدس)

- الخط الرسمي للدولة.
- تكونت من مجموعة من الرموز الموجودة في الطبيعة

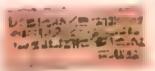
(إنسان ونبات وحيوان وطيور).

• استخدمت في النفش على جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية.



🚺 الهيراطيقيــة (خط رجال الدين)

استخدمها الكهنة في الكتابة على أوراق البردي.



🕜 الديموطيقيــة (الخط الشميي)

استخدمها المصريون القدماء في جميع نواحي الحياة العامة.

مراسية المراسية المر

🚺 القبطيـــة

تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة وهي مأخوذة من الكتابة الديموطيقية.

أدوات الكتابة

ورق البردي - أقلام - حير أسود أو أحمر

• الحكيم أني. 0 · II ·

🚺 أدب المديــح

أدب يُمجد أعمال فرعون ويُشيد بفضله على الشعب، مثل : ما ورد في تمجيد الملك سنوسرت الثالث.

🕦 الأدب الديلي

أنواعه :

أدب يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود، من أنواعه :

الأدب

- نصوص الأهرام : نصوص دينية شجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عونًا للميت في الحياة الأخرى.
- كتـاب الموتى : كتابات دينية دُونت على أوراق البردي، لتوضع مع الميث لمساعدته في الحساب.
- أناشهد إخناتون ؛ أناشيد وصلوات كان يحيى بها إخناتون الإله أتون الذي رمز له بـ (قرص الشمس).
 - الأساطير الدينية : قصص خيالية غير واقمية تهدف للعبرة والعظة ، مثل : أسطورة «ایزیس وأوزیریس ».

🕜 الأدب القصص

أدب يُقدم القصص الحقيقية والخرافية، بقصد تقديم المُدوة والموعظة الحسنة.

مثل: قصة سنوحي، والبحار الفريق.

الأدب التهذيبي

أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق. ومنها تعاليم:

• الحكيم بناح حنب.

الدرس الثاني



👃 مِسْخُونِاتُ عَلَيا 🗼 العراق المسبوف بالعلامة 👝 من أسنة الختاب المحروري

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ظهر تأثر المصريين القدماء بمظاهر الطبيعة من حولهم بشكل واضح من خلال (الديموطيقية - الهيراطيقية - الهيروغليفية - القبطية)
 - (٢) عُرفت الكتابة الديموطيقية في مصر القديمة بـ....

(الخط المقدس - خط رجال الدين - الخط الشعبي - الخط الرسمي للدولة) شرق / الإسكندرية

(٣) استخدم المصريون القدماء الكتابة في جميع نواحي الحياة العامة.

(القبطية - الديموطيقية - الهيراطيقية - الهيروغليفية)

- (٤) كُتبت نصوص الأهرام بالكتابة (الهيروغليفية الهيراطيقية الديموطيقية القبطية)
 - (ه) أناشيد إخناتون نوع من أنواع

(الأدب الديني - الأدب القصصي - الأدب التهذيبي - أدب المديح) حدائق القبة / القاهرة

(١) يعتبر من أنواع الأدب الذي يعكس بعض القضايا الاجتماعية والسياسية

(الأدب الديني - الأدب القصصي - الأدب التهذيبي - أدب المديج)

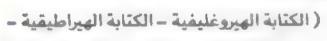
(٧) أسطورة إيزيس وأوزيريس من

(الأدب القصصى - الأدب الديني - الأدب التهذيبي - أدب المديج) شرق طبط / العربية

(٨) سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس بسبب

(استخدام رجال الدين وعامة الشعب لها - استخدامها في تسجيل النصوص الدينية -كونها المرحلة الأخيرة من تطور الكتابة - استخدامها في شتى نواحي الحياة)

> (٩) إلى أي أنواع الكتابات الأتية تنتمي الكتابة الموجودة على جدران المعبد بالصورة المقابلة ؟



الكتابة الديموطيقية - الكتابة القبطية)

(١٠) أي مـن أنـواع الأدب التاليــة اقتصـرت الاستفادة منــه بعــد الموت طبقًا لاعتقـاد المصـري القديم ؟ (نصوص الأهرام - أناشيد إخناتون - الأساطير الدينية - أدب المديج)

(١١) تنتمي العبارة المقابلة إلى «لا تخن من التمنك حتى (الأدب الديني - الأدب القصصي - الأدب التهذيبي - أدب المدخ) تزداد شرفا».

(١٢) أستخدمت الكتابة الديموطيقية في كتابة

(نصوص الأهرام وكتاب الموتى - كتاب الموتى والأدب القصصي -الأدب التهذيبي وأناشيد إخناتون - الأدب القصصي والأدب التهذيبي)

		الحمل القبارات الآتية بكلمات مناسبة:
أسروناه	الابراهيمية / ل	(١) يُعرف الخط الرسمي للدولة في مصر القديمة بالكتابة
	سمالوط	(٢) 🛄 عرفت الكتابة الهيروغليفية بـ
		(٣) 🛍 يعتبر من الأدب الديني.
		(٤) 📙 يتضمن الأدب القصصي بعض القصص مثل قصة
:	برالمنجيحة. مه التميور	٧ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة غ
()	(١) كانت الكتابة الهيروغليفية تكتب من أعلى لأسفل.
(كمر لرباب المربية ((٢) 🛄 تُعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين.
	فكرية. ((٣) كانت الطبيعة خيرمعين لإبداعات المصريين القدماء الثقافية وال
(الهبروغليفية. ((٤) أطلق المصريون القدماء على المرحلة الأولى من الكتابة الفرعونية ا
(مبالسمح لشربية ((٥) الأساطير الدينية هي قصص واقعية تهدف للعبرة والعظة.
() لسويس ((٦) 🔟 من أمثلة الأدب القصصي قصة البحار الغريق.
	الرف دمياط ((٧) 🛄 من أمثلة الأدب التهذيبي نصائح الحكيم بتاح حتب.
(الوسطى بى سويف ((^) ساهم الملك إخناتون في إثراء الأدب المصرى القديم.
(نة. عرب تعاهره ((٩) اشترك الأدب القصصى والأدب التهذيبي في تقديم الموعظة الحس
		اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي :
(ندس. ((١) 📖 كتابة تم نقشها على جدران المعابد والمقابر وغرفت بالخط المة
*	ر / القاهرة	شرق مدينة نصر
(ا نمبوم ((٢) المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة في اللغة المصرية القديمة. والمساود
(و, سفید (۔۔۔۔۔۔۔۔۔	(٣) إلى أدب تناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. خروا ا
,		(٤) كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردي وتوضع مع الميت
<i>(</i>	الأفصر (لمساعدته في الحساب بعد البعث.
	,	(٥) نوع من الأدب المصرى القديم تضمن روايات بعضها حقيقي والآخ
		خيالى لتقديم القدوة، والموعظة الحسنة.
		(١) إن أدب تناول الحِكم والنصاغ والسلوك والتربية والأخلاق.
6		(٧) إلى أدب تناول تمجيد أعمال فرعون والإشادة بفضله على الشعب
-		

	ه نخکر ۵ مضم ۱۵۰ الایلی ۵۰ مستویات علیا
	🥥 ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ؟
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(١) 🛗 الكتابة الهيروغليفية :
الهرم / الحيرة	(٢) 🚻 نصوص الأهرام :
الحصوص / القليونية	(٢) أدب تهذيبي :
	٦ بم تفسر ؟
	 (١) ازدهار الحياة الثقافية والفكرية عند المصريين القدماء.
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
المنزه / الإسكندرية	 (۲) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.
قلين / كمرالشيخ	(٣) تسمية الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين.
فين / طراسيخ	
الغريش / ش سيناه	(٤) عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي.
*******************************	(٥) [[] إبداع المصرى القديم في مجال الأدب.
الشهداء / الموقية	(١) [١] وضع المصرى القديم الكتابات الدينية مع الميت.
سمسطا / بی سویف	(v) اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبي.
	V دلل تاریخیا علی صحة کل عبارة مما بأتی :
شرق / الإسكندرية	 لال تاريخيا على صحة كل عبارة مما يأتى : (١) تأثر المصرى القديم بالبيئة المحيطة به فى الكتابة الهيروغليفية.
شرق / الإسكندرية	(٢) ترك لنا المصريون القدماء تراثًا غنيًا من الأدب شاهدًا على إبداعهم.
بيها / القليوبية	 (٣) ظهر أثر عقيدة البعث والخلود على المصرى القديم في مجال الأدب.

الأدب القصصى، وأدب المديج.

	(٢) كتاب الموتى، والأساطير الدينية.				

•••••					
الدلمحات / البحيرة	«تعددت الكتابات في مصر القديمة». في ضوء ذلك، وضح: (١) أنواع الكتابات المصرية القديمة.				
	(٢) الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة.				
***************************************	S)-j_coith-i-the				
	اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :				
لثقافية	(١) ساهم في انطلاق قدرات المصرى القديم الإبداعية بكافة المجالات ا				
(وجود جيش قوى – الاستقرار على ضفاف النيل –					
ثر بالحضارات المجاورة)	وحدة المعتقدات الدينية - التأ				
	(٢) الرسائل المتبادلة بين الكهنة تم كتابتها بواسطة اللغة				
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)					
عونية	(٣) أكثر الكتابات انتشارًا بين الطبقات المتوسطة والفقيرة في مصر الفر				
-يموطيقية - القبطية)	(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)				
بة الكتابة	(٤) عند القيام برحلة مدرسية إلى أهرامات الجيزة فسيتمكن الطلاب رؤب				
هيروغليفية - القبطية)	(الهيراطيقية - الديموطيقية - ال				
	(٥) سجل الملك أوسركاف كبير كهنة الإله رع الأحداث على المسلات ال				
يموطيقية - القبطية)	الكتابة (الهيروغليفية - الهيراطيقية - الد				
MPTE, 18	(٦) الكتابة المستخدمة في الشكل المقابل هي				
	(الهيروغليفية - الهيراطيقية -				
COURSE ST	الديموطيقية - القبطية) الذيموطيقية - القبطية) القرار (٧) «أثناء عمليات الحفر للتنقيب عن الأثارتم العثور على عقد				
	رم) من العنور على عمد الأسرة الخامسة » في ضوء العبارة : علا الأسرة الخامسة »				
	أى من الكتابات التالية تتوقع كتابة العقد بها ؟				
English State Stat	(الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية - القبطية)				
کتاب الموتی ۱۱کتار م	(٨) ظهرت أدوات الكتابة (الأقلام والحبر الأسود والأحمر) لأول مرة في				
	(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الد				
تعوصتمته - استمته)					

(٩) تُعد الكتابة الهيروغليفية من أصعب الكتابات بسبب			
(طريقة الكتابة - المحال الذي احتصت به - نوع الحبر المستخدم - اقتصارها على الكهنة)			
(١٠) تُعد الكتابة الهيروغليفية والهيراطيقية هي المستخدمة بصفة عامة في			
(الأدب الديني - الأدب القصصي - الأدب التهذيبي - أدب المدع)			
(١١) تشابهت قصة البحار الغريق مع أسطورة إيزيس وأوزيريس في الهدف من القصة –			
المحتوى والمضمون - نوع الأدب التي تعتمي إليه - الواقعية ومدى المصداقية)			
(۱۲) استخدم المصرى القديم النقش كأداة في كتابة			
(تعاليم الحكيم اني - الأساطير الدينية - نصوص الأهرام - كتاب الموتى)			
(١٣) أي من أنواع الأدب التالية كان أول ظهور له في عصر الدولة الحديثة ؟			
(نصوص الأهرام - أناشيد إخناتون - الأدب القصصى - أدب المدع)			

١١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي. مع التصويب:

- (١) قاد رجال الدين في مصر القديمة تطوير الحياة الثقافية والفكرية.
- (٢) استخدم المصريون القدماء الحروف الأبجدية في كتاباتهم الدينية.
- (٣) سجل المصريون القدماء مظاهر حياتهم العامة وتعاملاتهم بالكتابة الهيروغليفية.
 غرب / القاهرة
- (١) يوجد وجه شبه بين قصة سنوحي وأسطورة إيزيس وأوزيريس في مدى الواقعية. ()
 - ١٢ بم تفسر: ابتكار المصريين القدماء للكتابة ؟

المريخيًا على صحة العبارة : ارتبطت أنواع متعددة من الأدب بالفكر التخيلي المصرى قديمًا.

الصورة التي أمامك توضح مومياء لأحد الأشخاص ومعها لفائف من البردي تمثل كتاب الموتي، في ضوء ذلك أجب عما يأتي:

(۱) إلى أي أنواع الأدب يمكن تصنيف الكتابات الموجودة على هذه اللفائف؟

(٢) ما أهمية وضع لفائف البردي بجوار المومياء ؟

nine ou

الدرس الثانس.





	ر بر الموسيل :
4	(١) الأدب الذي كان يمجد أعمال فرعون يطلق علي
التهذيبي - أدب المديح - الأدب القصصي)	
الكتابة	(٢) سجلت النصوص الدينية في مصر الفرعونية ب
إطيقية - الديموطيقية والهيروغليفية -	(الهيروغليفية والهير
يقية والقبطية - القبطية والهروغليفية)	الديموط
الدولة القديمة وأهمها	(٣) ظهرت بعض الكتابات الأدبية الدينية في عصر
ة سنوجي - مدح الملك سنوسرت الثالث)	(تعاليم الحكيم آني – نصوص الأهرام – قص
«إذا كُنت من الجالسين إلى مائدة	(٤) تشير العبارة المقابلة إلى أحد كتابات
سعى - طعام فلا تنظر إلى ما يقدم لغيرك».	(الأدب الديني - الأدب القص
اللدخ)	الأدب التهذيبي - أدب
دينتمون في مصر قديمًا إلى الطبقية	(ه) كانت الكتابة الهيراطيقية يستخدمها أفرا
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)	الاجتماعية
الأوضاع	(٦) عكست قصة سنوحى في الأدب المصرى القديم
ة والاقتصادية – الدينية والاقتصادية –	

الثقافية والعلمية - السياسية والاجتماعية) (ب) دلل تاريخيا على صحة العبارة التالية : كان لرجال الدين دورًا في تطوير الكتابة المصرية القديمة.

(ج) حدد وجه الشبه بين: نصوص الأهرام، وكتاب الموتى عند المصرى القديم،

(1) مىوب ما تحته خط:

- (١) تعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبي.
- (٢) تعد تعاليم الحكيم أني من الأدب القصصي.
- (٣) أُخذت الكتابة الهيروغليفية من الكتابة الديموطيقية.
 - (ب) ما المقصود بي . . ؟
 - (١) الأساطير الدينية. (٢) الكتابة الهيروغليفية.
 - (ج) حدد الدروس المستمادة من : الأدب التهذيبي.

الدرس الثالث

الحياة الثقافية والفكرية « العلم - العمارة - الفن »



لم يترك المصرى القديم مجالًا من المجالات إلا وأبدع فيه فكما أبدع في اللدب أبدع أيضًا في العلوم والعمارة والفنون،

- ما أهم العلوم التي أندع ميها المصري القديم ؟
- كيف أنبت المصريون القدماء تمدمهم في العمارة ؟
- ما أشكال الفيون التي تقوق فيها القصريون القدماء ؟



أولا العشوم

- أدرك المصريون القدماء أنه لا حضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء، لذلك قامــوا بـ:
 - الاهتمام بالعلم القائم على التجريمة والبحث.
 - توفير كل الوسائل التي تساعد العلماء على الإبداع في كافة المجالات، مثل:



وفيما يلي نتعرف كل منها بشيء من التفصيل.

الفلك

» تعددت إنجازات المصريين القدماء في علم الفلك دلل 👇 حيث توصلوا إلى :

- معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- معرفة التقويم الشمسى، فقسموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا، مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساوية وكل شهر منها ٣٠ يومًا، وتبقى خمسة أيام (أطلق عليها أيام النسئ) جعلوها أيام أعياد يبدأ بعدها عام جديد.
- تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلًا، و١٢ ساعة نهارًا).
 - تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
- تحقیق تعامد الشمس مرتین فی العام علی وجه تمثال رمسیس الثانی مرة یوم مولده، والأخری یوم تولیه العرش.



<mark>تعامد الشمس على وجه</mark> الملك رمسيس الناس

الدسات

- برع المصريون القدماء في تطبيق أصول وقواعد الحساب في حياتهم دلل ؟ حيث استطاعوا من خلاله :
- قياس مساحة الأراضي الزراعية عن طريق وحدات القياس (القدم ،الذراع).
 - تقدير كمية المحاصيل الزراعية.
 - تنظيم مياه النيل.
 - حصر غنائم الحروب.

تنظيم المعاملات التجارية.
 تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

• معرفة مواسم الزراعة.

• حصر عنائم الحروب.

ما العلاقة بين ، علم الفلك والحساب، والحياة الاقتصادية في مصر الفرعونية ؟

الهندسة

- عرف المصريون القدماء المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية.
- تقدم المصريبون القدماء في عليم الهندسية، والدليل على ذلك بناء الأهرامات.



الطين

 كان من المهن ذات التقدير والاحترام لدى المصريين القدماء، وقد ... برع المصريون القدماء في مجال الطب دلل 🧣 حيث توصلوا إلى :

- تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
- معرفة التخصصات المختلفة فكان لديهم أطباء للعيون ، الأسنان ، الأمراض الباطنية ، الجراحة.
 - معرفة التحنيط وذلك من أجل الحفاظ على جثث موتاهم بسبب اعتقادهم في فكرة البعث والخلود.



لم يتوصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط حق اليوم.

الكيمياء

نبغ المصريون القدماء في علم الكيمياء دلل 🗣 حيث توصلوا إلى صناعة : • الأصباغ. • الألوان.

العقاقير والأدوية من الأعشاب.

آدریب ۱	أمامك :	انسب كل عبارة مما يلى للعلم الذي يوجد بالبطاقات التي
ر الكيمياء	- الطب	 (١) معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب. (٢) صناعة الأدوية والعقاقير من الأعشاب.

?	الشمسي	التقويم	ب	ماالمقصود	¥
---	--------	---------	---	-----------	---



المساكن

المقابر المعابد

المساكن

بني المصريون القدماء المساكن من الطوب اللَّبِن لدلك لم تصمد طويلًا.

المقابر

تطوربناء المقابر ومربعدة مراحل على البحو الاتي:

بني المصريون القدماء المقابر (الأهرامات) والمعابد من الأحجار لتظل باقية.













🥫 اختر ، تمثل عملية بناء هرم الملك زوسر إحدى مراحل بناء المقابر وهي المرحلة

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

المعابدة

المعايد

الجنائزية

معايد

الألمـــة

دور للعبادة كان يستخدمها المصرحون القدماء.

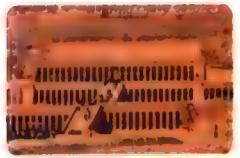
، بني المصريون القدماء المعابد من الأحجار، وهي تنقسم إلى نوعين هما :

الغرض منها :

إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفي.

من أمثلتها :

- معبد الملكة حتشيسوت بالدير البحري غرب الأقصر.
 - معبد الرمسيوم الذي أقامه الملك رمسيس الثاني.



معيد حتشيسوت بالدير البجري

الغرض منها :

إقامة الشعائر وتقديم القرابين للألهة.

أشمرها :

النحت

- معيد الأقصي • معبد الكرنك.
 - معيدا أبو سميل.



معيدا أبو سميل



ظلت الأهرامات والمعابد التي بناها المصريون القدماء باقية تشهد على براعتهم في فنون العمارة والهندسة.

أبدع الفيان المصري القديم في جميع أشكال الفنون. خاصة في :



الرسم على الجدران وتلوينها



النقش على الحجر



 بلغ فن النحت في مصر الفرعونية درجة كبيرة من الإتقان دلل إلى المنافق المن حيث تم نحت الكثير من التماثيل منذ بداية

التاريخ على صخور شديدة الصلابة وخيرشاهد على ذلك تمثال أبو الهول.



تمثال أبو الهول

يعود بناء معبد الرمسيوم إلى عهد

(الملكة حتشبسوت - الملك سنوسرت الثالث - الملك رمسيس الثاني - الملك إخناتون)





الرسع على الجدران وتلوينها

وجد هذا النوع من الرسم في المقابر، مثل: الرسوم الموجودة علي جدران مقبرة الملكة نفرتاري.

النقش علين الحجر

كان يستخدم في المعابد.

تدریب	
مرايع الم	1 صبوب ما تحته خط:
()	(١) بني المصريون القدماء المساكن من الأحجار.
()	(٢) يعد معبد الكرنك أحد أهم المعابد الحنائزية.
(= ··· · =)	(٣) يُعد معبد الرمسيوم الذي بناه رمسيس الثاني من معابد الألهة.
	 لا تاريخيًا على صحة العبارتين الأتيتين :
ļ	(١) تطوربناء المقابر في مصر الفرعونية .
	(٣) بلغ فن النحت عند المصريين القدماء درجة كبيرة من الإتقان.
	حدد أوجه الشبه والاختلاف بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة.

أهم تقاط الحرس:

الحياة النقافية والعكرية

العباسوم

برع المصريون القدماء في :

1 الفيلك فتوصلوا إلى:

- معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
 - معرفة التقويم الشمسي،
 - تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية .
- تقسيم السنة إلى ٢ فصول تتناسب مع الدورة الزراعية .
 - تحقيق تعامد الشمس مرتين في العام على وجه تمثال الملك رمسيس الثاني.

🚺 الحسباب استطاعوا:

- قياس مساحة الأراضي الزراعية .
 - تقدير كمية المحامبيل الرراعية .
- تنظيم مياه النيل. • معرفة مواسم الزراعة.
- تنظيم الماملات التجارية. حصر غنائم الحروب.
 - تسجيل رواتب الموظفين والجنود،

🕜 المندسة

- عرفوا المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية.
 - استطاعوا بناء الأهرامات.

🚺 الطب توصلواإلى:

- تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
 - معرفة التخصصات الختلفة.
 - معرفة التحنيط.

🔾 الكيمياء توصلوا إلى صناعة :

- الألوان.
 الأصباغ.
- العقاقير والأدوية من الأعشاب.

العميارة

بنى المصريون القدماء :

- من الطوب اللِّين لذلك لم تصمد طويلًا. 💮 المساكن
- من الأحجار ومرت بعدة مراحل فكانت حفرة ثم حجرة أو حجرتين وفوقها مصطبة ثم هرم مدرج 🕜 المقابر ثم هرم كامل.
 - 🕜 المعابــد من الأحجار، وانقسمت إلى :
 - « المعابد الحيايرية ، لإقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفي، مثل : – معبد الرمسيوم . - معبد اللكة حتشيسوت.
 - معاند الالهة. لإقامة الشعائر الدينية وتقديم القرابين للألهة، مثل:
 - معيد الكرنك. - معيد الأقصير. — معبدا أبو سميل.

الفلـــون

أبدع الوصرى القديم في :

- النحـــت مثل: تمثال أبو الهول.
- 🕜 الرسم على الجدران وتلوينها مثل : الرسوم الموجودة على جدران مقبرة الملكة نفرتاري.
 - 🕝 النقش على الحجر كان يُستخدم في المعابد.

بقصدي

تقويم شمسى

المعيد

نظام تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا وكل شهر ٣٠ يومًا وأطلقوا على النَّيام الخَمِسة النَّخيرة أيام النسئ.

دار للعبادة كان يستخدمه المصربون القدماء



الدرس التالث



🎝 مستقويات عليا 🕴 السؤال المسبوف بالعلامة 🚻 من أستلة الكتاب المعرسم

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

The state of the s
(١) قسم المصريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول لخدمة نشاطهم
(الزراعي - الصناعي - التجاري - التعديني)
(٢) قسم المصرى القديم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية نتيجة براعته في علم
(الفلك – الحساب – الهندسة – العمارة)
(٣) استطاع المصريون القدماء تنظيم مياه النيل من خلال علم
(الفلك – الحساب – الكيمياء – الهندسة)
(٤) تُعد أكثر العلوم المستخدمة عند المصريين القدماء في حياتهم اليومية
(الفلك – الحساب – الهندسة – الكيمياء)
(٥) يدل بناء الأهرامات على تقدم المصريين القدماء في علم
(الطب - الهندسة - الحساب - الفلك) شرق / المحدية
(١) نجح المصريون القدماء في تخليد براعتهم باستخدام علم الهندسة وظهر ذلك من خلال
(بنائهم للمساكن - الرسم على الجدران - بناء المعابد - النقش على الحجر)
(٧) التحنيط سرمن أسرار الحضارة المصرية القديمة ودليلًا على براعتهم في علمي
(الفلك والحساب - الطب والكيمياء - الطب والهندسة - الكيمياء والحساب)
(^) استخدم الفلاح في مصر القديمة بصورة مباشرة علم
(الفلك – الحساب – الهندسة – الطب) دمباط
(١) من المعابد التي تقدم بها القرابين لآلهة المصريين قديمًا معبد
(الأقصر - حتشبسوت - الدير البحرى - الرمسيوم)
(١٠) أي من الصور الآتية توضح المرحلة الأكثر تطور للمقابر عند ملوك مصر الفرعونية ؟
7















(١١) أي من المعابد التالية قامت الملكة حتشبسوت ببنائها ؟

(الرمسيوم - الكرنك - الدير البحري - الأقصر)



(١٢) تدل الصورة المقابلة على تقدم المصريين القدماء

في

(النحت - النقش - العمارة - الهندسة)

(١٣) برع المصريون القدماء في علم الحساب وتمثل ذلك في

(تنظيم عمليات البيع والشراء - معرفة مواقع النجوم -

معرفة الأشكال الهندسية - بناء المساكن من الطوب اللبن)

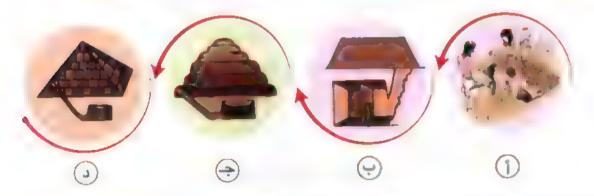
(١٤) تحقيق تعامد الشمس مرتبين في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني يدل على تقدم المصريين القدماء في علمي

(الطب والكيمياء - الهندسة والفلك - الفلك والحساب - الهندسة والكيمياء)

اى العلوم الآتية لعبت دورًا رئيسيًا في بناء معبد الرمسيوم ؟

(الفلك والهندسة - الهندسة والكيمياء - الفلك والحساب - الحساب والكيمياء)

(١٦) أي من الصور الآتية توضح بداية استخدام علم الهندسة في بناء المقابر ؟



(١٧) يُعد العامل المؤثر في تطور بناء المقابر عند المصرى القديم الاعتقاد في

(الثواب والعقاب - تعدد الآلهة - البعث والخلود - الأساطير الدينية)

🧗 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) 🚻 من العلوم التي برع فيها الفراعنة

(٢) 🚻 يُعتبر المصرى القديم أول من استخدم التقويم

الراعة / سوهاج

شرق مدينة نصر / القاهرة

		(١) الما تبع المصريون القدماء في علم الكيمياء قصنعوا
		(٤) نبغ المصريون القدماء في صناعة الأدوية والعقاقير من
المتح / أسيوط		(٥) [1] بني المصرى القديم مسكنه من ومقبرته من
	ة ، مع التصوي	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيح
()	(١) اطلق المصريون القدماء على أخرخمسة أيام من كل عام أيام النسئ.
()	(٢) قسم المصريون القدماء السنة إلى اثني عشر شهرًا متساوية.
()	(٣) استخدم المصرى القديم المتر كوحدة لقياس مساحة الأرض الزراعية.
()	(٤) [1] استخدم المصرى القديم علم الحساب في معرفة كمية المحاصيل.
		(٥) توصل المصريون القدماء إلى تشخيص الأمراض وطرق علاجها دليل على
(سوهاج (براعتهم في علم الطب،
	أسيوط ((٦) 🚻 توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء.
()	(٧) ارتبطت معظم فنون العمارة عند المصريين القدماء بحياتهم الاقتصادية.
()	(٨) استفاد الفراعنة من علم الحساب في نشاطهم الزراعي والتجاري.
()	(٩) عرف المصرى القديم صناعة الملابس الملونة اعتمادًا على علم الكيمياء.
(خيالية. ((١٠) اعتمدت الحياة العلمية عند المصريين القدماء على النظريات والفروض الـ
•)	(١١) [1] كانت المساكن في مصر القديمة تُبني من الطوب اللبن.
()	(١٢) 🚺 كانت المعابد الجنائزية مكانًا تقدم فيه القرابين والشعائر للآلهة .
		ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ؟
-1	طما / سوھ	**************************************
		(۲) 🔠 معابد جنائزیة :
-		بم تفسر ؟
بة	برق طبطا / المرب	(١) [1] اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب.
h P		(٢) اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.
يد	لة / الوادى الجدي	الداح

*1	(٣) بقاء مقابر ومعابد المصريين القدماء حتى الآن وزوال مساكنهم
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(٤) يُعد معبد الملكة حتشبسوت من المعابد الجنائزية ،
************************************	***************************************
	ما النتائج التي ترتبت على ؟
عرب مدينة نصر / القاهرة	(١) براعة المصريين القدماء في علم الفلك.
	-1
الوراق / الحيرة	(٢) تقدم المصريين القدماء في علم الكيمياء.
	دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :
ادكوم المحيرة	(١) اهتمام المصريين القدماء بالعلم والعلماء.
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(٢) استفاد الملك رمسيس الثاني من تقدم المصريين في علم الفلك
وسعة / لإسكندريه	(٣) براعة المصريين القدماء في علم الطب.
,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(٤) براعة المصريين القدماء في العمارة.

	ا ماذا کان بحدث إذا؟
شرق شيرا الحيمة / القليونية	(١) بنى المصرى القديم المقابر والمعابد من الطوب اللبن.
•••••••	(٢) لم يتأثر المصرى القديم بالدين في مجال العلوم والعمارة.

	المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، من حيث :
منشأة القباطر / الحيرة	* الغرض منهما. * أمثلة لكل منهما.
***************************************	*)****/********************************

	🕦 حدد العلاقة بين :
القدماء	(١) علم التحنيط، وفكرة البعث والخلود عند المصريين
***************************************	(٢) المعتقدات الدينية، وبقاء المعابد المصرية إلى الآن.

	j_j_nill-dalim
	اخترالإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية : المتالية : المتالية الصحيحة المتالية ا
الأناء الماء بمرداء ثا	(١) تعد وحدة القياس المستخدمة عند المصرى القديم ا
(المتر - الكيلو جرام - اللتر - الميل) الله على داءته في ماه	(٢) تُعد المواد التي استخدمها المصري القديم للتحنيط د
الفلك - الطب - الكيمياء - الحساب)	
غرب المعلوب ال	(٣) الصورة التي أمامك تدل على براعة المصرى القدي
	علوم (الفلك والنحت والهندس
	الهندسة والرسم والكيمي
	الفلك والكيمياء والط
طببه) کا	النحت والحساب وال
عماء عبر الزمن	(٤) السبب الرئيسي في عدم صمود مساكن المصريين الق
بة – ضعف مواد البناء المستخدمة –	(فلروف البيئة الصحرام

(٥) ظهر تأثير المعتقدات الدينية على المصريين القدماء في العمارة من خلال . . .

الخامات المستخدمة في البناء - تطور بناء المساكن)

(الدقة في بناء المساكن - التشابه في المظاهر العمرانية -

غرقها بفيضان النيل - تعرض البلاد للزلازل)

(٦) تشابهت المعابد الجنائزية ومعابد الألهة عند المصرى القديم في

(مواد البناء – الهدف من إنشائها –

تقديم المصريين القرابين بداخلها - انتشارها في أنحاء مصر)

(٧) الرسوم الملونة والتي ما زالت ببريقها حتى الآن في مقبرة الملكة نفرتاري تدل على براعة المصريين القدماء في (فن النحت - علم الكيمياء - النقش على الحجر - علم الهندسة)



√ أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع التصويب :

(١) تدل براعة المصريين القدماء في صناعة العقاقير والأدوية من الأعشاب

- على تقدمهم في علم الطب.
- (٢) يشترك فن النحت وفن النقش في بعض المواد المستخدمة.
- (٣) نجحت مقابر ومعابد الفراعنة في الصمود أمام عامل الزمن.
- (٤) بلغ فن النحت درجة كبيرة من الإتقان منذ نهايات العصر الفرعوني. ()

۱۲ دلل تاریخیا علی صحة کل عبارة مما یأتی :

- (١) أثرت العقيدة الدينية في تطوير الحياة العلمية عند المصريين القدماء.
- (٢) ارتبط تقدم المصريين القدماء في علم الطب ببراعتهم في علم الكيمياء.
- » (٢) كان النشاط الزراعي دافعًا لاهتمام المصرى القديم بعلم الفلك والحساب.
 - (٤) تضم مدينة الأقصر كل أنواع المعابد المصرية القديمة.

١٤ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :

استخدم المصريون القدماء علم الهندسة في بناء الهرم الأكبر؟



الدرس الثالث



امتحان على

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) معرفة التقويم الشمسي من إنجازات المصرى القديم في علم
(الحساب – الهندسة – الفلك – المار)
(١) من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء
(معبد الرمسيوم - معبد الكرنك - معبدا أبو سمبل - معبد الأقصر) عرب المعلة / العربية
(٢) صناعة العقاقير من إنجازات المصرى القديم في علم
(الكيمياء – الطب – الهندسة – الفلك)
(٤) طور المصريون القدماء علم مما عاد بالنفع على حرفة التجارة.
(الكيمياء – النحت – الطب)
(٥) توجد علاقة بين اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود واهتمامه سيبيب
(تشييد المقابر – بناء المساكن – معرفة مواقع الكواكب – صناعة الأدوية من الأعشاب)
(ب) اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية :
(١) اسم اطلقه المصريون القدماء على الخمسة أيام المتيقية من كل عام
(٢) عملية حفظ بها المصرى القديم جثث الموتى سليمة.
(٢) بناها المصريون القدماء من الأحجار ومرت بعدة مراحل فكانت حفرة ثم حجرة أو حجرتين
وفوقها مصطبة ثم هرم مدرج ثم هرم كامل.
(ج) ماذا کان یحدث إذا :
بني المصرى القديم مسكنه من الأحجار؟
(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
(١) استخدم المصرى القديم النقش على الحجر في المعابد.
and the second s
(۱) ساعد تقدم المصرى القديم في الكيمياء على تحنيط جثث الموتى. (۲) تتعامد الشمس مرة واحدة في العام على وجه تمثال رمسيس الثاني. ()
(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأتية :
استخدم المصريون القدماء علم الحساب في النواحي العسكرية.
(ج) ہم تفسر :

قسم المصرى القديم السنة لثلاثة فصول ؟





الحرس الأول الإسكندر في مصر

الدرس الثاني مصر بحث حكم البطالمة

الحرس الثالث مصر تحت حكم الروميان

> الحرس الرابع مصر والمسيحية

اسئلــــة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية 🚜
 - أسئلة للتميز.
- امتحان على الحرس.

أهداف الوحدة : يتوقع سهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن

• أسئلة الكتاب المدرسي إلى

أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

- يتعرف أحوال مصر منذ العصر المتأخر وحتى مجىء الإسكندر المقدوني.
 - يُفسر أسباب ترحيب المصريين بالإسكندر.
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمصطلحات التالية (رهبانية هيلينستية بطالمة).
 - يفسر العوامل التي أدت إلى سقوط دولة البطائمة.
 - يتتبع على الخريطة خط سير الرومان لمصر.
- يوضح الدور الذي لعبته مصر في مجالي الثقافة والعلوم في عصر البطائمة والرومان.
 - يبرز دور جامعة الإسكندرية مَى نشر العلم مَى العالم القديم
- يقدر دور العلم والعلماء في النهوض بالمجتمع المصرى خلال فترة حكم البطالمة والرومان.
 - يوضح دور المصريون القدماء فى الكفاح من أجل تحرير وطنهم من سيطرة الرومان. - يلخص النتائج المترتبة على انتشار المسيحية فى مصر والصعوبات التى واجهتها.
 - يفسر أسباب ترحيب المصربين بالفتح الإسلامي.

ala

•أسئلة عامة وامتحان على الوحدة

الظا

كتاب المراجعة

» مراجعة على كل درس

الظر

مفكرة الاهتجان

أهداف دروس الوحدة الرابعة

الحرس الأول

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن

الإسكندر في مصر.

- يتعرف أهم أعمال الإسكندر في مصر.
- يفسر أسباب كراهية المصريين للفرس ولغيرهم من الغزاة.
- بلخص النتائج التي ترتبت على زيارة الإسكندر معبدي أمون وبتاح.
 - يعتز بالحضارة المصرية القديمة عبر العصور.
 - يبدى احترامه للأديان والمعتقدات.



الحرسن الثائم الثاثم

مصر تحت حكم البطالمة.

يتومّع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ مّادرًا على أن

- يفسر أسباب تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قواده.
- بتتبع المراحل التي مرت بها دولة البطالمة. - بحدد مظاهر الحضارة الهيلينستية.
 - يقارن بين مظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية.
 - يوضح دور جامعة ومكتبة الإسكندرية في نشر الحضارة الإغريقية.
 - بحدد موقع بعض المنشأت المعمارية التي أسسها البطالمة.
 - بقدر أهمية الدفاع عن الوطن ضد أي غزو خارجي.
 - بفدر فيمة العلم والعلماء.

الحرس الثالث

مصر تحت حكم الروميان.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يفسر أسباب سيطرة الرومان على مصر.
- ينتبع مراحل تطور العلاقات بين دولة البطالمة والإمبراطورية الرومانية.
 - يتعرف أسباب الصراع بين كل من أنطوبيوس وأكتافيوس.
 - يستنتج مراحل تطور نظام الحكم في مصر تحت حكم الرومان.
 - يصنف طبقات الشعب المصرى أتناء حكم الرومان.
- بعنز بناريح مصر ونراثها الحضاري. - ببدى احترامه لحقوق الأخرين.



مصر والمسيحية

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يتعرف نشأة المسيحية في مصر ومبادئها السمحة.
- بفسر أسباب الصدام ببن المسيحية والإمبراطورية الرومانية.
 - يقدر أهمية دور مدينة الإسكندرية في نشر المسيحية.
 - يستنتج دور الأديرة في الارتقاء الروحي والثقافي.
 - يفسر كلمة قبطي.
 - يقدر أهمية التسامح مع الآخرين.

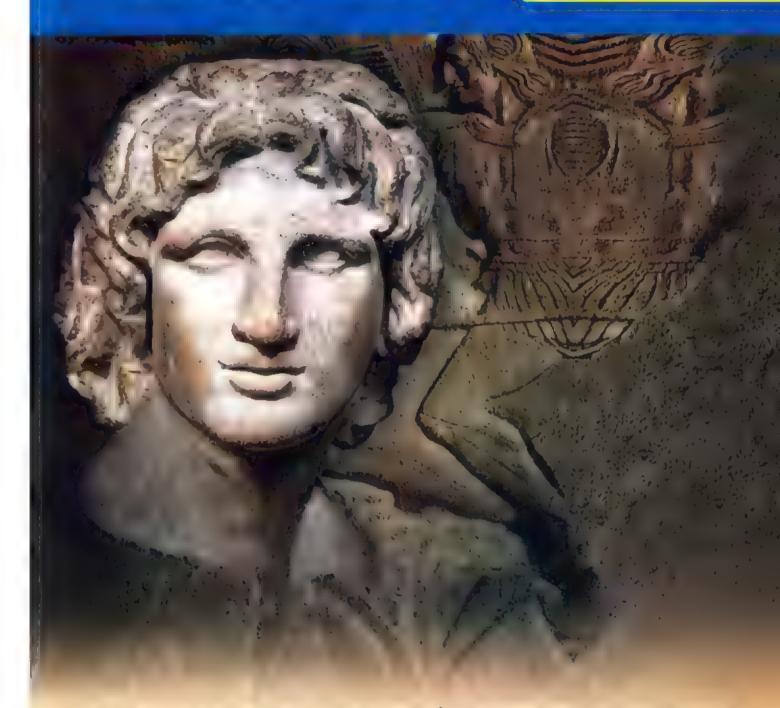


الحزسن الرابع

- يبدى احترامه للديانات الأخرى

الدرس **الأول**

الإسكندر في مصر



استطاعت مصر خللل العصر الفرعـونى أن تصبح إمـبـراطوريـة عظيمـة امـتـدت فى اسيـا وأفريقيا بفضل قوة ملوكها وجيشها العظيم إلا أنها تعرضت فى بعض الفترات للضعف أخرها العصر المتأخر، حيث استطاع الفرس احتلالها عام ٥٢٥ ق.م وظلوا يحكموها حتى جاء الإسكندر وطردهم واحتل مصر عام ٣٣٢ ق.م،

- كيف عامل الفرس المصربين ؟
- من هو الإسكندر ؟ وكيف عامل المصريين ؟
 - ما أهم أعمال الإسكندر في مصر ؟



وهب الله لمسرثروات وفيرة ومتعددة كانت سينا في :

- جعلها مهدًا للحضارات،
- لفت أنظار الطامعين إليها، مثل: الليبيين،
 والآشوريين، ثم الفرس الذين ظلوا يحكمون مصرحي دخلها الإسكندرالمقدوني (الأكبر).

كانت كيل دولية تتطلع لبنياء إمبراطوريية تتجه إلى مصر طمعًا في الاستيلاء على خيراتها.

الإسكندر المقدوني (الأكبر)

- ه ووليده : ولد عام ٣٥٦ ق م.
- سائد وخد إقليم المقدون الذي وخد إقليم مقدونيا تحت زعامته عام ٣٣٨ ق م.
- ه نسان مفاق الله مقدونيا بشمال بلاد اليونان (بلاد الإغريق).
 - الولية الدوران من عمره العشرين من عمره بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق . م، وقام بالقضاء على تمرد المدن الإغريقية .
 - ، لفي د أعظم الفاتحين بم تفسر كي لايه :
 - غزا معظم أجزاء العالم القديم.
- حارب الفرس وهرّمهم في أسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا.
 - استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م.



اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نشأ الإسكندر بإحدى أقاليم مقدونيا والذي يقع بلاد الإغريق.

(شمال – جنوب – شرق – غرب)

(٢) ظهر التفوق العسكري للإسكندر الأكبر على الفرس لأول مرة في

(ليبيا – فينيقيا – سوريا – أسيا الصغري)

(٢) استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على الاحتلال

(الأشوري - الفينيقي - الليبي - الفارسي)

- ٧ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية : تعدد الطامعين في مصر قبل مجىء الإسكندر إليها ؟
 - ▼ مادا كان بحدث إذا : لم يتمكن الإسكندر من القضاء على تمرد المدن الإغريقية ؟

الإسكندر الأكبر وغزو مصر

« تحرك الإسكندرالأكبرعام ٣٣٢ ق.م بجيش كبير مُدعهم بأسطول بحرى حتى وصل إلى تـل الفرمـا «شـرق بورسـعيد حاليًـا»، واسـتولى علـى مصـر وذلك حـتى يضمـن لجيشـه مصـدرًا غنيًا من الغذاء.

وقد ... رحب المصريون بقدوم الإسكندر إلى مصر بم تفس 🧸 بسبب :

- 🕦 اعتقادهم بأن الإسكندر جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسي الذي :
 - فرض عليهم الضرائب، • انتهك حرية الديانة المصرية.
- 🕜 معرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة 🕬 في مصر.

سياسة الإسكندر الثكبر: في مصـــر

- ه سعى الإسكندر الأكبر لإرضاء المصريين دلل ٩
- حيث حرص على إظهار احترامه للديانة المصرية، فقام به:
- زيارة معبد الإله بناح في منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
 - زيارة معبد الإله أمون في واحة سيوة وقدم القرابين، ولذلك لُقب بابن الإله آمون.

(وناه ودينة الإسكندرية (أحم أعماله في مصر)

وقع اختيار الإسكندر الأكبر على قرية اسمها راقودة تُقابِلها جزيرة صغيرة في البحر المتوسط تُسمى فاروس وقد تم ردم الماء بينهما لإقامة مدينة الإسكندرية.



مم تمسر | إنشاء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية (**

لكي تكون:

- 🚺 عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
- 🕡 مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية في العالم.
- 🕜 قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

وفاة الإسكندر الأكبر

توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م ودُفن في الإسكندرية.

🧾 حدد وجه الاحتلاف بين 👚 سياسة الفرس، وسياسة الإسكندر الأكبر مع المصريين.





تدریب ۲

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ؛
- (١) المعبد الذي أقام به الإسكندر مهرجانًا رياضيًا على الطريقة اليونانية هو معبد الإله .

(آمون - بتاح - أوزيريس - رع)

(٢) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله أمون الذي يوجد في

(جزيرة فاروس - قرية راقودة - واحة سيوة - تل الفرما)

لأحداث التاريخية الأتية من القديم إلى الحديث ؛

- (....) استيلاء الإسكندر على مصر،
- () هزيمة الفرس في أسيا الصغرى على يد الإسكندر الأكبر.
 - (·····) تأسيس مدينة الإسكندرية.
 - () قضاء الإسكندر على تمرد المدن الإغريقية.

أيد مصداقية كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) قام الفرس بالتعدي على حقوق المصريين الدينية.
 - (٢) أثقل الفرس على المصرى القديم اقتصاديًا.
- (٣) تعرف المصريون على بعض ملامح الحضارة الإغريقية قبل مجيء الإسكندر لمصر.
 - (٤) أظهر الإسكندر احترامه للمعبودات المصرية القديمة.
 - (٥) رغب الإسكندر في جعل مصر جزءًا من الحضارة الإغريقية.

أهم ثقاط الدرس

- الإسكندر الأكبر في مصر

• الإسكنــدر

- * ولد عام ٢٥٧ ق.م.
- * ابن الملك فيليب المقدوني الذي وحد مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.
 - « تولى الحكم في سن العشرين،
 - أقب بأعظم الفاتحين لأنه :
 - غزا معظم أجزاء العالم القديم.
 - حارب الفرس وهرمهم.
 - استولی علی مصر عام ۳۳۲ ق.م.



سبب استیلائه علی مصر

 حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.

سياسته في مصر

- حرص الإسكندر على إظهار احترامه للديانة المصرية فقام بـ:
 - زيارة معبد الإله بناح في منف.
 - زيارة معبد آمون في واحة سيوة.

وفاتيه

توفى الإسكندرالأكبر عام ٣٢٣ ق.م
 ودفن في مدينة الإسكندرية.

موقف المصريين منه

- « رحب به المصريون بسبب :
- اعتقادهم أنه جاء ليحررهم من
 الاحتلال الفارسي.
- معرفتهم بعادات الإغريق الذين
 عملوا كجنود مرتزقة في مصر.

إنشائه لمدينة الإسكندرية

- موقعها: قرية راقودة وتقابلها جزيرة فاروس في البحر المتوسط. أسباب إنشائه لها:
- لتكون عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
 - مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية
 في العالم.
 - قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.



الدرس الأول



🐍 منتحتويات عليا 🗼 السؤال المسبوف بالعلامة 🔃 من أستلة الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) عرف المصريون عادات الإغريق قبل مجيء الإسكندر إلى مصرحيث كانوا يعملون ك (عمال زراعيين - حرفيين مهرة - موظفين حكوميين - جنود مرتزقة) (٢) دفن الإسكندر الأكبر في (فينيقيا - مصر - مقدونيا - آشور)



(٢) توضح الصورة التي أمامك أحد ملوك إقليم مقدونيا الذي استطاع

القضاء على الفرس في (ليبيا - روما - سوريا - اليونان)

(٤) أظهر الإسكندر الأكبر تفوقه العسكري منذ

بداية توليه الحكم من خلال

(هزيمته للفرس - استيلائه على فينيقيا - إعادة توحيده لبلاد اليونان - نجاحه في إرضاء المصريين)

(٥) ترجع تسمية الإسكندرالأكبر بأعظم الفانحين إلى

(اتساع دولته - انتصاراته الداخلية - كثرة إنشائه للمدن - سيطرته على مصر) دمباط

(٦) أول المناطق التي استولى عليها الإسكندر في مصر كانت

(سيوة - تل الفرما - الإسكندرية - منف)

(٧) كان هدف الإسكندر الأكبر من استيلائه على مصر

(تخليص مصر من ظلم الفرس - إظهار احترامه للمصريين -

ضمان الحفاظ على قوته العسكرية - تجنيد المصريين كجنود مرتزقة)

(٨) تدل زيارة الإسكندر الأكبر لمعبدى الإله بتاح والإله آمون على

(قوته العسكرية - حكمته السياسية - اعتزازه بديانته - اتساع دولته)



(١) أقام الإسكندر بمصرما يماثل مضمون الصورة المقابلة في

(منف - تل الفرما - واحة سيوة - قرية راقودة)

(١٠) العامل الرئيسي الذي سهل على الإسكندر دخوله مصر

شعار الأثقاب الأوسينية داليا

(هزائم الفرس المتكررة وضعف قوتهم - وجود جنود إغريق بمصر -

إعلانه التسامح الديني مع المصريين - قضاؤه على تمرد المدن الإغريقية)

ب :	ة، مع التصوي	كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (حطأ) أمام العبارة غير الصحيح	
()	(١) وحد الملك فيليب المقدوني إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق. م.	•
(المقدوني. ((٢) مرت بلاد الإغريق بحالة من الاضطراب وعدم الاستقرار بعد وفاة الملك فيليب	•
(مريق. ((٣) قبل أن يتجه الإسكندرلفتوحاته الخارجية أمن أوضاعه الداخلية في بلاد الإغ	•
(/ لقليوبية ((١) عاش الإغريق في مصرقبل مجيء الإسكندر إليها.	•
()	(٥) إلى استاء المصريون القدماء من حكم الفرس لهم.	•
()	(٦) انتهى الاحتلال الأجنبي لمصربدخول الإسكندر المقدوني.	•
()	(٧) إلى تُقب الإسكندر الأكبر بابن الإله آمون.	•
()	(٨) مثَّل البحر الأحمر أهمية كبرى للإسكندر الأكبر.	•
()	(١) كان الهدف من بناء الإسكندر مدينة الإسكندرية التقرب من المصريين.	•
(لحضارة. ((١٠) انشغال الإسكندر بالفتوحات العسكرية أثر بالسلب على اهتمامه بنشراا	•
		۲ (۱) صوب ما تحته خط:	3
(
) w	(١) وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجيء الإسكندرالأكبر. عع حمادى / ا	
		(۱) وقعت مصر عب سيطره الرومان قبل مجيء الإسكندرالاكبر. مع عمادي / المدري الأكبر في الأسكندرالاكبر في إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق. يوسم الصديق / لم	
(
() *1	(٢) نشأ الإسكندر الأكبر في إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق. يوسم المداذ / لم	
() *1	(٢) نشأ الإسكندر الأكبر في إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق. يوسم المدين / لعبر (٣) أقام الإسكندر الأكبر مدينة منف لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية.	
٠٠٠٠))	(٢) نشأ الإسكندر الأكبر في إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق. بوسم الصديق المراق (٣) أقام الإسكندر الأكبر مدينة منف لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية.	
ر اهرهٔ اسمه	وم ()) عابدین 7 لة	(۲) نشأ الإسكندرالأكبر في إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق. بوسم الصديز / لمرورة الإغريقية. (۲) أقام الإسكندرالأكبر مدينة منف لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية. ع بم تفسر ؟ (۱) الما اتجاه معظم الدول في العصور القديمة لاحتلال مصر. (۲) الما إطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر.	
المرة المرة ميوم المرة المرة	وم () عابدين / ثة عرب ال	 (۲) نشأ الإسكندرالأكبر في إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق. بوسم الصديز / لعراق (۲) أقام الإسكندرالأكبر مدينة منف لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية . ع بم تفسر ؟ (۱) الله اتجاه معظم الدول في العصور القديمة لاحتلال مصر. (۱) إطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر. 	
المرة المرة ميوم المرة المرة	وم () عابدين / لة عرب ال	 (۲) نشأ الإسكندر الأكبر في إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق. بوسم الصبر / نير (۳) أقام الإسكندر الأكبر مدينة منف لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية. إم تفسر ؟ إلى إلى الحجاه معظم الدول في العصور القديمة لاحتلال مصر. (١) إطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر. (٢) استيلاء الإسكندر الأكبر على مصر. 	

	(٧) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون في واحة سيوة.

	ما النتائج التي ترتبت على ؟
موها / سوها	(١) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.
•••••	(٢) عمل الإغريق كجنود مرتزقة في مصر قبل مجيء الإسكندرالأكبر.
ادفو / سوا	(٣) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون بواحة سيوة.
	أيد تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :
	(١) ظهرت براعة الإسكندر السياسية عند توليه الحكم.
	(٢) اهتمام الإسكندر بالحضارة رغم انشغاله بالفتوحات العسكرية.
	(٣) نجح الإسكندر الأكبر في بناء إمبراطورية واسعة.
.24	(٤) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للمعبودات المصرية القدي
ين ؟	ماذا كان يحدث إذا: اتبع الإسكندرسياسة الفرس في التعامل مع المصري
	حدد العلاقة بين :
	(١) وضع مصر السياسى، وترحيب المصريين بالإسكندر.
***************	(٢) بناء مدينة الإسكندرية، والحضارة الإغريقية.

ضارات، كما لفتت أنظار الطامعين	«لقد وهب الله لمصر ثروات وفيرة ومتعددة جعلتها مهدًا للح
منيا القمح / الشرقية	إليها». في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي:
فدوم الإسكندر الأكبر؟	(١) من هم الطامعين الذين أتوا للاستيلاء على مصر قبل ة
	(٢) حدد أهم أعمال الإسكندر الأكبر في مصر.
***************************************	·++++++ · · · · · · · · · · · · · · · ·
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

🕦 أكمل الشكل التالي :



١١ أكمل المخطط التالي:

(7)	وأقام	في منف	-	(١)	امعند		
							زار الإسكندر الأكبر
(1)	ونقب	في واحة سيوة	-	····· (٣) ·····	, معبد	İ	

- raid of the

📉 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعرضت مصر للاعتداءات الخارجية قبل احتلال الأشوريين من جهة

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

(٢) بالرغم من اتجاه الإسكندر إلى مصر للسيطرة عليها إلا أن نظرة المصريين له كمحتل (كراهية المصريين للفرس - قيامه ببناء مدينة الإسكندرية -اختفت بسبب إنشائه قاعدة بحرية في مصر - قيامه بنشر الحضارة اليونانية)

الحسرب في براميل البارود، بسل في صوامع

(٣) تنطبق الحكمة المقابلة على أسباب قيام الإسكندر تفول الحكمة «لا تبحثوا عن أسباب

(القضاء على تمرد المدن الإغريقية - القمع »

مواجهة الفرس في أسيا الصغري - التوجه بجيشه إلى مصر - بناء مدينة الإسكندرية)

(٤) اتخذ الإسكندر ستارًا يتخفى من ورائه لتحقيق الاستقرار داخل مصر تمثل في الجوانب (الدينية - الإدارية - العسكرية - الثقافية)



(٥) نستنتج من الخريطة المقابلة، أن ردم المسافة بين الساحل إلى الجزيرة كان في اتجاه (الشمال الشرقي – الشمال – الشمال الغربي – الغرب)

«بيني الإسكندر مدينية الإسكندرية لتكبون عاصمة لدولته وقاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط» (٦) في ضوء فهمك للعبارة المقابلة ، تضمنت أهداف الإسكندر من إنشاء الإسكندرية جوانب (اجتماعية - اقتصادية - دينية - عسكرية)

(٧) ظهرت ملامح المهارة السياسية والعسكرية للإسكندر الأكبر لأول مرة في

(مصر - بلاد فارس - بلاد الإغريق - بلاد الرافدين)

(٨) عمل الإسكندر بعد غزوه الصرعلى تدعيم صورته أمام المصريين من خلال (اعتناقه الديانة المصرية القديمة - السماح بحرية الديانة للمصريين-

إنشائه لمدينة الإسكندرية - إنشائه قاعدة بحرية في مصر)

(٩) يرجع اختيار الإسكندر لقرية راقودة لتكون نواة لمدينته الجديدة إلى
(بعدها عن مناطق فيضان النيل - موقعها على البحر المتوسط -
قريها من بلاد الفرس – كثرة الموانئ بها)
The transfer of the second of

دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :
(١) استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على نفوذ الفرس في القسم الشرقي من حوض البحر المتوسط.
(٢) اتسم حكم الفرس لمصربالاستغلال الاقتصادي.
(٣) استفاد الإسكندر من أخطاء الفرس في التعامل مع المصريين.
(٤) كانت موارد مصر الوفيرة سلاح ذو حدين في تاريخها القديم.
(٤) كانت موارد مصر الوفيرة سلاح ذو حدين في تاريخها القديم.

١٤ ما تقييمك لصدق العبارة التالية :

كان الإسكندر حريضًا على تحقيق الأمن الغذائي لجيشه ؟





الدرس الأول



امتحان عس

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) انطلق الإسكندرالأكبرللاستيلاء على مصرقادمًا من بلاد

(الإغريق - أسيا الصغري - العراق - فينيقيا)

(٢) كانت مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية في عهد الإسكندر......

(منف - الإسكندرية - طيبة - سيوة)

(٢) المكان الذي اختاره الإسكندر الأكبر لإقامة مدينة عليها

(مدينة منف - قرية راقودة - واحة سيوة - تل الفرما)

(٤) ظهرت العادات الإغريقية أثناء تواجد الإسكندر بمصر في

(مدينة منف - واحة سيوة - مدينة الإسكندرية - مدينة طيبة)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

حقق الإسكندرالأكبرانتصارات عسكرية متعددة قبل دخوله مصر

(ج) ماذا كان يحدث إذا:

لم يتجه الإسكندر إلى احتلال مصر؟

1) من هو ... ؟

(١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.

(٢) تولى حكم بلاد اليونان وهو في العشرين من عمرة بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق.م.

(٢) لقب بأعظم الفاتحين وابن الإله آمون.

(ب) حدد الأثرالناتج على:

إدراك الإسكندر الأكبر أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين القدماء.

(+) ہم تفسر:

تعرض مصر للأخطار الخارجية قبل مجيء الإسكندر؟

شرق لمحلة / العربية

الرح العرب الإسكندرية

الدرس **الثاني**

مصر تحت حكم البطالمة



تعرفنا بالدرس السابق على الإسكندر الأكبر ودخوله لمصر وأهم أعماله، ووفاته عام ٣٢٣ ق.م،

• ممادا حدث للمتراطوريية بعد وقاية ؛ وما هو مصير مصر بعد هذا التاريخ ؛



- بعد وفاة الإسكندر قُسمت إمبراطوريته بين قواده به تفسر <mark>؟</mark> لأنه لم يكن له وريث.
 - كانت مصر من نصيب بطلميوس الأول (أحد قادة الإسكندر وأخلص حراسه).

دولة البطالمة في مصر والمراحل التي مرت بها

- « أسس بطلميوس الأول دولة البطالة في مصر، واتخذ مدينة الإسكندرية عاصمة لها.
- * استمر حكم البطالة في مصر من ٢٠٣ ق . م حن ٣٠٠ ق . م رحق ٢٩٣ عام تقريبًا.

وقد مرت دولة البطالة بمرحلتين هما :

المرحلة الأولى



انصفت فيها دولة البطالمة بـ
القوة والازدهار
في جميع المجالات السياسية
والاقتصادية والاجتماعية
والثقافية والمعمارية ... إلخ.



المرحلة الثانية

اتصفت فيها دولة البطالمة بـــ

- « الضعف ثم الانهيار 📉 ت<mark>فسر 🧲</mark> بسبب :
 - · ضعف الملوك وتنازعهم.
- زيادة ثورات المصريين ضد البطالة
 للظلم والاضطهاد الواقع عليهم.
- زيادة نفوذ روما وتدخلها في شيئون
 مصرالداخلية حتى تم الاستيلاء
 على مصر.

لتصبح ولاية رومانية عام ٣٠ ق . م.



بطلمیوس الرائے

كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة

تنتهى بنماية



احتر . آخر ملوك البطالمة الأقوياء الملك

(بطلميوس الأول - بطلميوس الثانث - بطلميوس الرابع - كليوباترا السابعة)

الحضارة في مصر أثناء حكم البطالمة

* عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية، وتُعد مالمضودين الحضارة الهيلينستية وتُعد مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

، مظاهر (جوانب) الحضارة البطلمية .

الحياة الدينية الاقتصادية الثقافية الدينية العمارة

فيما يلي نتعرف كل منها بشيء من التفصيل.

الحياة السياسية

نظام الحكم

- قام الحكم البطلمي في مصرعلي أساس الحكم المُطلق دلل و عيث اعتبر الملك البطلمي نفسه :
 - ملكًا فرعونًا وإلهًا.
- صاحب مصر وسيد رعيته المُطلق وعلى رعاياه واجب الطاعة.
- اعتمد البطالمة على الإغريق (سكان بلاد اليونان القديمة) في تولى المناصب المهمة في البلاد.

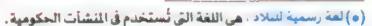
نظم الإدارة

- حافظ البطالمة على التقسيم الإدارى لمسر القديمة حيث كانت تُقسم إلى ٤٢ إقليمًا وكان كل إقليم
 مقسم إلى مجموعة من المراكز، وكل مركز إلى مجموعة من القرى تُسمى كوم.
 - استخدم البطالة اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد^(٠).

🧃 الحياة التجتماعية

- على الرغم من حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصري في مظهر الحُكام الوطنيين، إلا أنهم :
 - حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
 - شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.
 - أقاموا العديد من المدن التي حملت أسماء إغريقية ، مثل :
 مدينة نقراطيس «بمحافظة البحيرة حاليًا».
 - أقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم (••) والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

اختر ، أستخرمت اللغة أثناء عصر البطالمة في مصر كلغة رسمية للبلاد. (الهيراطيقية - الهيروغليفية - اليونانية - الديموطيقية)



(••) حماسهم : معاهد لها أدوار ثقافية وتربوية ورياضية واجتماعية.





الحياة الاقتصادية

اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة في مصر فكان بطلميوس الأول يهدف إلى إقامة دولة قوية سياسيًا واقتصاديًا قادرة على التأثير في العالم المحيط بها.

الزراعة قام البطالة ب:

- إصلاح نظم الري حيث :
- شقوا الترع والقنوات. أقاموا الجسور. أدخلوا أدوات ري جديدة، مثل: الساقية.
 - إدخال زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل: الزيتون ، التفاح ، الرمان.
 - استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

الصناعة

- * اعتبر الملك البطلمي نفسه هو الصانع الأول حيث احتكرت الدولة بعض الصناعات، مثل :
 - صناعة الزيوت.
 - صناعة المنسوجات خاصة الكتان، لكنهم سمحوا للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية.
 - ازدهرت صناعات أخرى، مثل : الورق ، الزجاج ، العطور ، الخلي.

التجارة حرص البطالة على:

- فرض رقابة على الأسواق الداخلية.
- فرض الرسوم على التجارة الخارجية.
- استخدام العملات المعدنية (الذهبية والفضية) في التجارة.



عميدت من القصر التطيمي

ترریب 🚺

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) بدأت المرحلة الثانية لدولة البطالمة في مصر مع تولى عرش البلاد.
- (بطلميوس الأول بطلميوس الثالث بطلميوس الرابع كليوباترا السابعة)
 - (٢) اتخذ البطالة أثناء حكمهم لمصر من مدينة مركزًا لنشر الحضارة الهيلينستية.
- (نقراطيس تل الفرما الإسكندرية منف)
 - (٣) من مظاهر الحياة الاجتماعية للبطالمة في مصر
 - (الحفاظ على التقسيم الإداري المصرى استخدام اللغة اليونانية لغة رسمية للبلاد -
- إقامة معاهد الجمانزيوم والمسارح الاعتماد على الإغريق في تولى المناصب)
 - (٤) احتكرت الدولة البطلمية في مصر بعض الصناعات خاصةً صناعة
- (الخلى المنسوجات الصوفية الورق المنسوجات الكتانية)

الحياة الثقافية

حرص البطالمة في مصر على تحقيق نهضة ثقافية وتوجيهها لصالحهم لذلك قاموا بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية، مثل: جامعة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية.

جامعة الإسكندرية

- كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم دلل كاحيث :
- ازدهر بها العديد من العلوم، مثل : الفلك ، الجغرافيا ، الطب ، الجراحة ، ... وغيرها.
- توصل علماؤها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية، مثل:
 - ♦ دوران الأرض حول الشمس.
 - تقدير محيط الكرة الأرضية.

•من أشهر علمائها :

- إقليدس: واضع أصول علم الهندسة.
 - مانيتون : المؤرخ المصري الذي قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.
 - أرشميدس : صاحب قانون الطفو.

مكتبة الإسكندرية

- أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم.
 - أسسها بطلميوس الأول وقد اهتم بتزويدها بالكتب الأصلية باللغات المختلفة، مثل: اليونانية ، الفينيقية ، الهندية، في جميع أنواع العلوم والفنون والأدب والمعرفة.
 - تعرضت المكتبة للتدمير عام ٤٨ ق.م.

ما المقصود بين جامعة ؟

دار للعلم يُدرس فيها العديد مـن التخصصـات المختلفـة العلمية واللـدبية.



ارسمندس



رسم تحيلين لمخينة الأسخيدرية المديمة



حتر . يرجع الفضل لعلماء جامعة الإسكنرية أثناء حكم البطائمة في التوصل إلى (تقسيم السنة إلى ١٢ شهر - معرفة التقويم الشمسي -تقدير محيط الكرة الأرضية - معرفة مواقع النجوم والكواكب)



🚺 الحياة الدينية

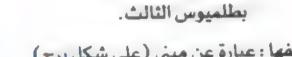
- ، أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين ﴿ وَلِي ﴿ حِيثٍ :
 - اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد.
 - أضافوا صفة التقديس لحكامهم.
 - اهتموا بإنشاء العديد من المعابد، مثل:
 - معبد الإله حورس في إدفو،
 - معبد الإلهة إيزيس في جزيرة فيلة.
 - ظهرت عبادات جديدة في عهد البطالة،
 - مثل: عبادة سرابيس، وقد أقاموا له
 - معبد (السرابيوم) في مدينة الإسكندرية.



ما المنصود 🚙 عبادة سرابيس مزيج بين الديانتين المصرية والإغريقية.

منارة الإسكندرية (كانت إحدى عجائب العالم القديم)

- بناؤها : بدأ بناؤها في عهد بطلميوس الأول.
 - انتهى بناؤها في عهد



- وصفها : عبارة عن مبنى (على شكل برج) مكون من ثلاثة طوابق ارتفاعه حوالي ١٢٠ مترًا.
- أهميتها : كانت تُستخدم في إرشاد السفن في البحر.



ما المقصودين منارة بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة بُستخدم في إرشاد السفن في البدر.

تدریب

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يعتبر مانيتون من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في
- (الهندسة الطب التاريخ الفلك) (٢) قام البطالمة بتشييد معبد الإله حورس في .
- (منف الإسكندرية إدفو جزيرة فيلة)
- (٣) من عجائب العالم القديم التي أسسها البطالمة .
- (جامعة الإسكندرية منارة الإسكندرية مكتبة الإسكندرية معبد إدفو)
 - ₹ دلل : مزح البطالمة بين الحياة الدينية للمصريين والإغريق.

أهم تقاط الدرس

يقصد بـ ا

بطائمية

جاوعية

منهارة

أسم يطلق على الذين حكموا مصر بعد وفاة الإسكندر ويتسبون إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطائمة.

مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية. حضارة هيلينستية

دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.

مزيج بين الدبائة المصربة القديمة والدباية الإغريقية. غبادة سرابيس

بناء مرتفع يتألف من طوايق عديدة يُستخدم في إرشاد السؤن في البجر.

المراحل الني مرت بها دولة البطالمة

المرحلة الثانية (مرحلة الضعف ثم الانهيار)

تبدأ من عهد بطلميوس الأول وتنتهي بنهاية عهد بطلميوس الثالث. تبدأ من عهد بطلميوس الرابع وتنتهي بنهاية عهد كليوياترا السابعة.

المرحلة الأولى (مرحلة القوة والازدهار)

مطاهم الحضارة البطلمية الحضارة الهيلينسلية)

الحياة السياسيــة

• نظام الحكم : • قام على أساس الحكم المُطلق ، حيث اعتبرا للك البطلمي نفسه فرعونًا وإلهًا وصاحب مصر وسيد رعيته . • اعتمد البطالة على الإغريق في تولى المناصب المهمة في البلاد.

• نظم الإدارة : • حافظوا على التقسيم الإداري لمسر القديمة حيث كانت تقسم إلى ١٢ إقليمًا.

• جعلوا اللغة اليونانية اللغة الرسمية.

الحياة الاجتماعية

حرص البطالمة على الظهور في مظهر الحكام الوطنيين ، إلا أنهم :

أغذوا من الإسكندرية عاصمة لدولتهم.

• شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر. • حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية .

أقاموا مدن حملت أسماء إغريقية مثل مدينة نقراطيس.

• أقاموا العديد من معاهد الجماءزيوم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

الحياة الثقافيـــة

اهتم البطالة الأوائل بالرراعة والصناعة والتحارة بهدف إقامة دولة قوية سياسيا واقتصاديا قادرة على التأثير في العالم المحيط بها.

الحياة الاقتصاديـة

 حرص البطالة على تحقيق نهضة ثقافية في مصير وتوجيهها لصالحهم فقام وا بإنشاء المنشأت العلمية والثقافية ،

> مثل: • جامعة الإسكندرية. • مكتبة الإسكندرية.



الحيلية الدينيية

أدرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصربين لذلك :

 أضافوا صفة التقديس لحكامهم. اعترفوا بالديانة المسرية دينًا رسميًا للبلاد.

اهتموا بإنشاء العديد من المابد.

فلهرت عبادات جديدة في عهد البطالة ، مثل : عبادة سرابيس وأقاموا له معبد السرابيوم بالإسكندرية .

العميارة

قام البطالمة ببناء منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم بهدف إرشاد السفن في البحر.





الدربس التناثين



🧈 مينيتويات عليا 🍐 السؤال المسبوف بالطامة 🚅 من أستة الكتب المدرسب

و بدکیر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (١) كانت مصرمن نصيب بعد وفاة الإسكندرالأكبر. (بطلميوس الأول - أرشميدس - مانيتون - كليوباترا السابعة) نبها (٢) انتهت دولة البطالمة في مصرمع نهاية حكم .. (بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع - بطلميوس الخامس - كليوباترا السابعة) (٢) أصغر الوحدات الإدارية بمصر في عهد البطالمة كانت تسمى (إقليم – مركز – مدينة – كوم) (١) «أدى ضعف الملوك البطالمة وتنازعهم إلى عدم استقرار أحوال البلاد ونهاية حكمهم». أي من الحكام التاليين كان عهده بداية هذا الضعف ؟ (بطلميوس الأول - بطلميوس الثاني - بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع) (٥) من المظاهر التي تؤكد على اعتزاز البطالمة بعاداتهم وتقاليدهم (استخدام اللغة اليونانية كلغة رسمية - توظيف الإغريق في المناصب المهمة --إقامة معاهد الجمانزيوم – احتكار البطالة لبعض الصناعات) (١) أي من ملوك البطائمة التاليبة يُعبد نهايبة عصيره حد فاصبل بين قبوة الدولية البطلمية (بظلميوس الأول – بطلميوس الثاني – بطلميوس الثالث – كليوباترا السابعة) وضعفها ؟ (٧) هدفت سياسة البطالمة بالاهتمام بالزراعة في المقام الأول إلى (تحقيق الاكتفاء الذاتي للمصريين - خلق فرص عمل للمصريين -كسب ثقة المزارعين المصريين - بناء دولة قوية) (٨) من الأعمال التي توصل إليها البطالمة لتنمية المجال الزراعي بمصر (تقسيم السنة لثلاثة فصول زراعية – معرفة قياس مساحة الأرض الزراعية – حساب كمية المحاصيل الزراعية – إدخال أدوات جديدة في مجال الري) (١) من الصناعات التي احتكرها البطالة في مصر (الزيوث – العطور – الخلي – المنسوجات الصوفية) (١٠) يؤكد احتكار الدولة البطلمية بعض الصناعات في مصر على (فكرة الحكم المطلق – ازدهار الحياة الاقتصادية - ازدهار الحياة الاجتماعية - التفوق في نظم الإدارة) (١١) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة (مانيتون - إقليدس - أرشميدس - بطلميوس الأول) القاهرة الحديدة / لقاهرة (١٢) يرجع الفضل في تقسيم التاريخ المصري القديم إلى الأسرات الفرعونية المعروفة لنا إلى (إقليدس – أرشميدس – مانيتون – بطلميوس الجغراقي) (١٣) أقام البطالمة معبد الإلهة إيريس في (جزيرة فيلة - إدفو - الإسكندرية - منف) لمس / بي سويم

****	(١٤) من المنشآت المعمارية التي أنشأها البطالمة أثناء حكمهم لمصر	•
	(معبد الرمسيوم – معبد الإله حورس – معبدا أب	
بالحضارة الهيلينستية ـ	(۱۵) يدل بناء معبد السرابيوم على	•
الاهتمام بالعلوم المختلفة)	تمجيد الحضارة المصرية - الاهتمام بالحياة الاقتصادية -	
وة العسكرية درع الوطن ـــ	(١٦) القيمة المستفادة من ثورات المصريين ضد البطالمة (القو	••
	مقاومة المحتل واجب وطنى - الولاء والانتماء للو	
	(١٧) تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية في عهد	•
يوس الرابع) الممرابية / الحبرة	(بطلميوس الأول - بطلميوس الثاني - بطلميوس الثالث - بطلم	1
4	(١٨) تـؤكد الصـورة الـتي أمامك على تفـوق البطالة	•
	في	1
	(العمارة – الفن – الثقافة – النحت)	
	(١٩) تشابهت الحياة السياسية لملوك البطالمة بمصرمع	*
C. Carles and Carles	الحياة السياسية لملوك الفراعنة في	
إسكندرية عاصمة للبلاد -	(حفاظهم على التقسيمات الإدارية المصرية - اتخاذهم ال	
	اللغة الرسمية المستخدمة - إسنادهم	
(نظم حکم مختلفة ـ	(۲۰) استحدث البطالة خلال وجودهم في مصر	•
صناعة الزحاج من الرمال)	تعديلات في التقسيم الإداري - لغة رسمية جديدة -	
	(٢١) أي مما يلي يعد أحد الأسباب الخارجية لضعف دولة البطالمة ؟	•
	(ضعف الملوك - ثورات المصريين المتكررة - التأثر بنفوذ روما -	
ر الصحيحة ، مع التصويب :	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غي	F
المنزه / الإسكندرية ()	(١) عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية.	•
الدقى / الحيرة ()	(٢) اعتمد البطالمة على الإغريق في تولى المناصب المهمة في مصر.	•
()	(٣) كان الحكم البطلمي لمصر امتدادًا للحكم الفرعوني المطلق.	•
()	(٤) نجح البطالمة في كسب ود الشعب المصري طوال تاريخهم في مصر.	•
	(٥) يرجع اهتمام بطلميوس الأول بالاقتصاد والسياسة إلى رغبته في التأثير في ا	•
العردقة / البحر لأحمر ()	(٦) أدخل البطالمة أدوات جديدة للرى مثل الساقية.	•
()	(٧) استخدم البطالمة نظام المقايضة في معاملاتهم التجارية.	•
أحميم / سوهاح ((٨) استخدم البطالمة اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد.	•
حبوب / الحيرة ()	(١) [1] كانت مدينة منف مركز إشعاع حضاري في عصر البطالمة.	•
()	(١٠) اقتصرت العلوم في جامعة الإسكندرية على الطب والفلك.	
انة الإغريقية. ()	(١١) تُعد عبادة الإله سرابيس مزيج من الديانة المصرية القديمة والديا	•

	: 4	🚺 اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتي
()		(١) مدينة أقامها البطالة في مصر وحملت اسمًا
,		(٢) دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات
,	ميت غمر / الدقهلية	
(تدميرها عام ١٨ ق.م.	(٢) أول مكتبة حكومية عرفها العالم القديم وتم
	وسط / الإسكندرية	
((٤) معبد أقامه البطالمة في الإسكندرية للمعبود م
	, د السفن في البحر. وسط / الجيرة ((٥) بناء مرتفع يتألف من عدة طوابق يُستخدم لإرشار
		ع من هو ؟
The second secon	الداخلة / الوادى الجديد ((١) أسس دولة البطالمة في مصر.
(ناصر / بق سويف ((٢) وضع أصول علم الهندسة،
	الإسماعيلية ((٢) صاحب قانون الطفو.
(البسائين ودار السلام/ القاهرة ((٤) أسس مكتبة الإسكندرية.
(المنتزه / الإسكندرية ((٥) بدأ في عهده بناء منارة الإسكندرية.
		٥ بم تفسر ؟
		(١) تأسيس دولة البطالمة في مصر.
		المتال والمتال والمتال المتال
	445+44++++++1177++1++45+)4+41E11+ +1+	(٢) كثرة ثورات المصريين ضد الحكام البطالمة.
كفر الزيات / الغربية		(۱) کره توریک المسریان میداندها البطاله.
		in a respect to the table and the state (r)
شرق المحلة / العربية	، مصر،	(٣) اهتمام بطلميوس الأول بالحياة الاقتصادية في
	**************	(C. 1
		(٤) أضاف البطالمة صفة التقديس لحكامهم.
الميا	واده.	(٥) تقسيم إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته بين ق
**********	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
العمرانية / الحيرة		(٦) أهمية مدينة الإسكندرية في عصر البطالة.
بركة السبع / المنوفية		(v) أهمية مكتبة الإسكندرية في عصر البطالة.
*******************		and the state of t
ميث غمر / الدقهلية	اهد الجمانزيوم والمسارح.	(٨) أقام البطالمة أثناء حكمهم لمصر العديد من مع

	أثبت تاريخيا صحة كل عبارة مما يأتي :	F
	(١) ازدهرت العلوم في جامعة الإسكندرية خلال عصر البطالة.	
	5 . (4 . 5 1 . (4 . 1 . 5 . 21 . 1 . 2 . 21 / m)	
	(٢) انهارت دولة البطالمة لأسباب داخلية وخارجية.	1
	(٢) حافظ البطالمة على النظام السياسي والإداري للفراعنة.	•
******	(٤) ظهرت ابتكارات البطالة بشكل واضح في مجال الزراعة في مصر.	
	(٥) حمل عصر البطالة وجهين متناقضين اجتماعيًا في مصر.	A
***************************************	(٦) اهتم البطالمة بالحياة الثقافية في مصر.	
سمبود / العربية	(٧) مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين.	•
•••••	(٨) حكم البطالمة مصر حُكمًا مطلقًا.	•
دگرس / الدقهلية	(١) حافظ البطالمة على انتمائهم للثقافة الإغريقية.	a
أبورتيمة / ح سيداء	(١٠) اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة في مصر.	•
	(١١) اعتبر الملك البطلمي نفسه الصانع الأول.	•
المُعتَرة / الإسكندرية	(۱۲) اهتم البطالة بالتجارة في مصر.	•
الدليجات / ليحيرة	(١٣) 📖 كانت جامعة الإسكندرية أكبردار للعلم في العالم القديم.	•
السبيلاوين / الدقهلية	(١٤) [البطالمة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين.	•

	 حدد العلاقة بين : بطلميوس الأول، وقوة ومكانة مصر في عهده.

	🛕 ماذا کان یحدث إذا ؟
	(١) لم تهتم دولة البطالمة في مصر بالجانب الديني.
	,
	(٢) كان للإسكندرالأكبروريثًا.

	١١٤ ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ؟
سمسطا / بق سویف	(۱) حضارة هيلينستية.
العجوزة / الحيزة	(۲) عبادة سرابيس.
ر في العصر القديم».	«تُعد جامعة الإسكندرية ومكتبتها الشهيرة صرحًا شامخًا في مصر
كمر البطيح / دمياط	في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي :
كندرية في عصر البطالة.	(١) حدد أشهر الحقائق العلمية التي توصل إليها علماء جامعة الإسك
	(٢) إلى من يرجع الفضل في إنشاء مكتبة الإسكندرية ؟
ك. وضع :	«تُعد منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم» . في ضوء ذلا
ن بنائها.	(١) في عهد من بدأ بناء منارة الإسكندرية، وفي عهد من تم الانتهاء مر
	(٢) الهدف من إنشاء منارة الإسكندرية.

S Jaill & thui

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :	
(۱) سقطت مصر فی ید الرومان نتیجة	•
(الثورة الاجتماعية - التدهور الاقتصادي - ضعف السلطة المركزية - الثورات الدينية)	ı
(٢) استمرت الدولة البطلمية بمصر قرابة من الزمان.	ı
(قرن – قرنین – ثلاثة قرون – أربعة قرون)	ı
(٢) اعتمد البطالمة في تسهيل عمليات التبادل التجاري على	ı
(فرض الرقابة على التجارة الداخلية - فرض الرسوم على التجارة الخارجية -	ı
استخدام العملات المعدنية – إنشاء مدينة الإسكندرية)	ı
(٤) كان الهدف من اهتمام البطالمة بتحقيق نهضة ثقافية في مصر (نشر الحضارة الإغريقية –	ı
إظهار تقدمهم العلمي للمصريين - كسب ود المصريين - زيادة مكانة المصريين الثقافية)	ı
(٥) يُعد العامل الحاسم في انتهاء دولة البطالمة هو	
تدخل روما عسكريًا في مصر - ضعف الملوك البطالمة - زيادة نفوذ حكام الأقاليم)	
١٢ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي، مع التصويب:	
(١) تشابهت مكانة الملوك البطالمة مع الملوك الفراعنة في مصر.	
(٢) حافظت الملكة كليوباترا السابعة على النهضة التي أقامها الملوك البطالمة الأوائل. ()	
(٣) اهتم البطالمة الأوائل بالنواحي الاقتصادية لتحسين أحوال المصريين.	
(١) ظهرخلال عصر البطالمة انحيازهم للإغريق على حساب المصريين. (١)	
√ بم تفسر : كانت مصر في عصر البطائة مقرًا لطلاب العلم في العالم القديم ؟	1
١٥ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :	
(١) غلبت الصبغة الإغريقية على طبيعة الحكم البطلمي في مصر.	••
(٢) كانت مكتبة الإسكندرية بمثابة خزانة العلم والمعرفة لعلوم العالم القديم في عصر البطالة.	•
(٢) يرجع اعتراف البطالمة بالمعبودات المصرية إلى رغبتهم في تحقيق مكاسب سياسية.	2

🚺 حدد العلاقة بين : الزراعة ، وصناعة الزيوت في مصر أثناء حكم البطالة الأوائل.	1

الدرس الثانين عجيير



امتحان على

ب:	نصويا	(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ال
()	(١) حافظ البطالمة على التقسيم الإداري لمصر القديمة.
()	(٢) قسم مانيتون تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.
()	(٢) أسس بطلميوس الثالث مكتبة الإسكندرية.
		(ب) أثبت تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتي :
		(١) توصل علماء جامعة الإسكندرية إلى الكثير من الحقائق العلمية في عصر البطالم
يلية	/ الدؤ	A. A
		(ج) ما المقصود بـ: جامعة ؟
		(١) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
		(١) تمتع الصانع المصرى في عصر البطالمة بالحرية في صناعة المنسوجات
عود) بورس	(الكتانية - الصوفية - الحريرية
		(٢) من المدن التي أقامها البطالمة في مصر (منف – الإسكندرية – نقراطيس
A	(C)	(٣) تم استخدام العملات الموضحة بالصورة المقابلة
أثناء حكم لصر.		
		(الفراعنة - الإسكندرالأكبر - الفرس - البطالمة)
		(٤) سارالبطالمة أثناء حكمهم لمصرعلى خطى الإسكندرالأكبر
-	تكار	وظهر ذلك من خلال (الاهتمام بالجوانب الدينية - تطبيق نظام الاح
إنشاء المنارات لهداية السفن – التوسع في إنشاء المعابد)		
		(ب) بم تفسر ؟
		(١) إقامة البطالمة المنشآت العلمية والثقافية في مصر.
		(٢) ضعف وانهيار دولة البطالمة في مصر.

(ج) ما النتائج التي ترتبت على : وفاة الإسكندرالأكبردون أن يكون له وريثًا ؟

الدرس **الثالث**

مصر تحت حكم الرومان



استطاع البطالمة الأوائل عمل حضارة عظيمة بفضل قوتهم إلا أن دولـة البطالمـة مرت بفترة ضعف بدأت منذ عهد بطلميوس الرابع وحتى كليوباترا السابعة وفى هذه الفترة زاد تدخل الرومان في شئون البلاد حتى استطاعوا احتلال مصر،

- ما الفرادل التي مرت بها العلامة بين <mark>النظائمة والرومان حتى انتهت دولة النظائمة</mark> ؟
 - ما ملامح الحكم الروماني في مصر ؟



* في الفترة التي ضعفت فيها دولة البطالمة ، بدأت الإمبراطورية الرومانية في الظهور واستطاعت السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط، ولم يبق أمام الرومان سوى مصر التي تمكنوا من السيطرة عليها عام ٣٠ ق . م وذلك بعد عدة مراحل.

مراحل علاقة روما بدولة البطالمة في مصر

«علاقة ود وتبادل تجاري»

حيث كانت مصر قوية في عهد البطالمة الأوائل.

المرحلة الاونى

«فرض الحماية »(*)

المرحلة

حيث بدأت روما تتدخل سياسيًا في شئون مصر باعتبارها القوة العظمي في العالم،

الوردلة

الناللة

«تدخل سیاس واحتلال عسکری»

حيث بدأت روما تتدخل سياسيًا وعسكريًا في شئون مصرحتي سيطرت عليها عام ٣٠ ق . م.

خلفاء يوليوس قبصر

* شهدت روما بعد مقتل حاكمها يوليوس قيصر قيام حرب أهلية انتهت بالاتفاق بين قواده أنطونيوس، وأكتافيوس على تقسيم الإمبراطورية الرومانية بينهما



توليوس متصر

فأصبح

القسيم الشرقين



أنطونيـوس

القسيم الغربين



أكتافيوس

فتر ، ترتب على مقتل يوليوس قيصر حاكم روما (فقدان روما لسيطرتها على مصر - اقتسام الإمبراطورية الرومانية - تولى فيليب المقدوني الحكم - تدخل البطالمة في شنون روما السياسية)



(٠) الحماية وشكل من أشكال الاستعمار.

تحت ادارة

الرومان وغزو مصر

* عندما تولى أنطونيوس حكم القسم الشرقى للإمبراطورية الرومانية جاء إلى مصر بعد أن وجهت إليه كليوباترا السابعة «آخر ملوك البطالمة» الدعوة لزيارة مصر، فأعجب بها وتزوجها وكان هذا بداية توتر العلاقة بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس وانتهى هذا التوتر بإعلان أكتافيوس الحرب على أنطونيوس وكليوباترا ووقوع معركة أكتيوم البحرية والتي انتهت بغزو الرومان لمصر.

معركة أكتيوم البحرية

- « تاریخها : عام ۳۱ ق .م.
- * موقعها : السواحل الغربية لبلاد اليونان.
- * أطرافها : أكتافيوس ضد كل من أنطونيوس وكليوباترا السابعة.
- * أسبابها : توتر العلاقات بين أنطونيوس وأكتافيوس بم تفسر ي بسبب :
 - أنطونيوس من كليوباترا السابعة وإهداؤه لها ولأبنائها
 بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق.
 - 🕧 احتفال أنطونيوس بانتصاراته في مصر وليس في روما.
- * نتانجها : انتصار أكتافيوس. انتحار أنطونيوس وتبعته كليوباترا السابعة.
 - أصبحت مصرولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.



تدريب

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) قامت روما خلال المرحلة الثانية من علاقتها بدولة البطالمة في مصر بفرض
- (الضرائب الحماية الحصار العسكري الاحتلال)
 - (٢) انقسمت الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل حاكمها .
- (أكتافيوس أنطونيوس يوليوس قيصر نيرون)
- (أكتافيوس أنطونيوس كليوباترا فيليب)
 - (٤) يتمثل العامل الفاصل بين نهاية حكم البطالمة وبداية حكم الرومان لمصر في
- (مقتل يوليوس قيصر وفاة الإسكندر الأكبر معركة أكتيوم البحرية مرحلة فرض الحماية)
 - (٥) أصبحت مصر ولاية رومانية بعد موت
- (يوليوس قيصر كليوباترا السابعة أكتافيوس بطلميوس الرابع)
 - (٦) استطاعت روما أن تكون دولة كبيرة في قلب قارات العالم القديم بعد
 - (الاستيلاء على مصر الانتصار على الفرس فرض الحماية على الدولة البطلمية -
- السيطرة على معظم أنحاء أورويا)



الحضارة في مصر أثناء حكم الرومان

فلت مدينة الإسكندرية مركز الإشعاع الحضاري في عهد الرومان.

. مظاهر الحضارة في مصر أثناء حكم الرومان

الحيـاة العمـارة الثقافية والعلمية الحياة الاقتصادية

الديناة الاجتماعية

الحياة السياسية

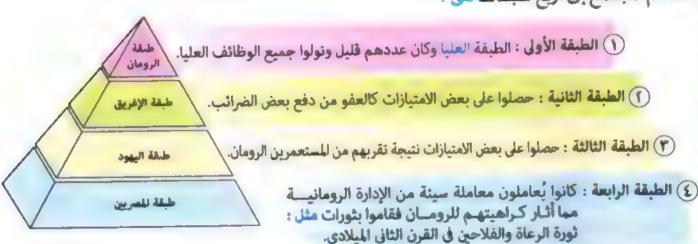
وفيما يلى نتعرف كل منها بشيء من التفصيل.

الحياة السياسية

- نظام الحكم
- خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة.
- حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم البلاد.
- وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.
 - نظم الإدارة
- قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام هي: مصر السفلي. مصر الوسطي. مصر العليا.
- استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد، بينما استخدموا اللغة اللاتينية في الجيش فقط.

الحياة النجتماعية

- سكن مصر في عصر الرومان أجناس متعددة من غير المصريين.
 - انقسم المجتمع إلى أربع طبقات هي:



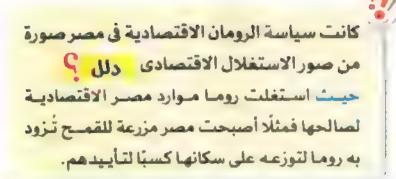
دلل ، اختلف التقسيم الإداري لمصر في عصر الرومان عن عصر البطالمة.



الحياة الاقتصادية

الزراعة

- اهتم الرومان بشئون الرى دلل ؟ حيث قاموا به:
 - _ إصلاح شبكات الري.
 - تطهيرالترع والمصارف.
 - إعادة بناء الجسور.



الصناعية

- شهدت تطورًا كبيرًا حيث كانت مدينة الإسكندرية مركز الصناعة في مصر.
- لـم يتبع الرومان نظام الاحتكار في الصناعة كما فعل البطالة بل تركوها في أيدى الأفراد باستثناء
 بعض الصناعات الأساسية.
 - من أهم الصناعات : النسيج ، الزجاج ، البردي ، العطور ...

التجارة

- أصبحت مدينة الإسكندرية أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسيط بسبب الازدهار الذي عم
 الإمبراطورية الرومانية.
 - شهدت التجارة رواجًا داخل وخارج مصر بم تفسر ؟ بسبب:
 - استقرار الأمن.
 - إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.
 - ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجاري مهم.

ألحياة الثقافية والعلمية

- احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في :
 - مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة،
- مثل: الطب ، الجراحة ، الهندسة ، الفلك ، التاريخ ، الجغرافيا ، الفن.
 - إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.
- استمرت مدينة الإسكندرية تستضيف العلماء لإجراء البحوث في فروع العلم المختلفة.





المسرح الروماني

äjlacil 🎉

- أقام الرومان العديد من المنشآت
 العمارية ، حيث شيدوا :
- البوابات.
 أقواس النصر.
 - الحمامات العامة. المسارح.
- المعابد التي كان بعضها على الطرازين الإغريقي
 والروماني والبعض الآخر على الطراز المصرى.

التدريب الله
١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) خضعت مصر لإشراف الإمبراطورية الرومانية المباشر أثناء حكم
(يوليوس قيصر - أنطونيوس - أكتافيوس - كليوباترا السابعة)
(٢) أى من اللغات الآتية تم استخدامها بين الحاميات العسكرية الرومانية بمصر ؟
(اليونانية - اللاتينية - الديموطيقية - الهيروغليفية)
(٣) أصبحت مدينة أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط أثناء الحكم الروماني
المراق ال
الصر. (منف – نقراطيس – إدفو – الإسكندرية)
اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
(١) تشابهت الطبقتين الثانية والثالثة من الهرم الاجتماعي المصرى أثناء حكم الرومان
في حصول كل منهما على بعض الامتيازات.
(٢) أصبحت مصر مزرعة لإنتاج القطن في العصر الروماني.
(٣) اتبع الرومان أثناء حكمهم لمصر نظام الاحتكار في الصناعة كما فعل البطالة.
(٤) احتلت مدينة روما المركز الثاني في الإشعاع الحضاري والثقافي أثناء الحكم الروماني لمصر.
(٥) أنشأ الرومان أثناء حكمهم لمصر معابد على الطرازين الإغريقي والروماني.
٧ بم تفسر : ثورة الرعاة والفلاحين ضد الرومان في القرن الثاني الميلادي ؟
ما الأثر الناتج عن: استقرار الأمن في الإمبراطورية الرومانية بالنسبة للاقتصاد المصرى ؟
ماذا كان يحدث إذا : لم يهتم الرومان بشنون الري في مصر ؟

أهم نقاط الحرس

مراحل علاقـة روما بدولة البطائمـة في مصـر :

(٢) تدخل سياسي واحتلال عسكري عام ٣٠ ق . م.

(٢) فرض الحماية.

(۱) علاقة ود وتبادل تجاري.

مظاهر العضارة في مصير أثنياء حكيم الروميان -

الحياة السياسيــة

- نظام الحكم: خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة.
- خرم المسريون من المشاركة في حكم البلاد.
- وضعت حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.
- نظم الإدارة : قسمت مصر إلى ٣ أقسام هي : مصر السفلي. مصر الوسطي. مصر العليا.
 استخدمت اليونانية كلغة رسمية للبلاد وأستخدمت اللاتينية في الجيش فقط.

الحياة الاجتماعيـة

- ه سكن مصر أجناس متعددة من غير المسريين.
- « انقسم المجتمع إلى ٤ طبقات هي: ١ الرومان (طبقة عليا).
 - ۳) اليهود.

- ٢ الإغريق.
- المريين.

الحياة الاقتصاديية

- استغل الرومان مصر اقتصادیًا لذلك اهتموا بـ:
- الزراعـــــــ أصبحت مصر مزرعة للقمح تزود بها روما، كما قام الرومان بإصلاح شبكات الرى وتطهير الترع والمسارف وإعادة بناء الجسور.
 - الصناعية تطورت كثيرًا وأصبحت الإسكندرية مركز لها.
 - لم يُعتكر الرومان الصناعة باستثناء بعض الصناعات الأساسية.
 - القجارة أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط.
 - شهدت التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها.

الحياة الثقافية والعنمية

- احتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في :
- مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.

كما استمرت في استضافة العلماء لإجراء البحوث في فروع العلم المُحتلمة.

العمسارة

- أقام الرومان العديد من المنشأت المعارية فشيدوا :
- اليوايات. أقواس النصر. الحمامات العامة.
 - «المسارح. «المعابد.

الدرس الثالث



🕹 مستويات عليا 🦾 الحؤال المعبوف بالعلامة 🚻 من أستنة الكتاب المدرسم

തകര

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نجحت روما في السيطرة على حوض البحر المتوسط باستيلائها على
(اليونان – سوريا – فينيقيا – مصر)
(٢) أي من حكام روما التاليين شهدت البلاد بعد مقتله حروبًا أهلية ؟
(أنطونيوس – أكتافيوس – يوليوس قيصر – بطلميوس الرابع)
(٣) وقعت الأجزاء الغربية من الإمبراطورية الرومانية بعد تقسيمها تحت حكم
(فيليب المقدوني - بطلميوس الأول - أنطونيوس - أكتافيوس)
(٤) ترتب على إقامة أنطونيوس لاحتفالات انتصاراته في مصر
(انقسام الإمبراطورية الرومانية - إعلان أكتافيوس الحرب ضده -
إعلانه الحرب على أكتافيوس - انقسام دولة البطالمة في مصر)
(٥) شهدت السواحل الغربية لبلاد اليونان عام ٣١ ق.م معركة بحرية بين
(أكتافيوس ويوليوس – أنطونيوس وفيليب المقدوني –
كليوباترا ويوثيوس – أكتافيوس وأنطونيوس)
(٦) أي من الشخصيات التالية استطاع تولى عرش الإمبراطورية الرومانية بجزئيها الشرقي والغربي
عام ٣٠ق.م؟ (أنطونيوس - يوليوس قيصر - فيليب المقدوني - أكتافيوس)
(٧) حرم الرومان من الاشتراك في حكم مصر. (المصريين -البطالمة - اليهود - الإغريق)
(^) نتج عن معاملة الرومان السيئة للمصريين قيامهم بثورة على يد
(الرعاة والمزارعين - الصناع والتجار - الصناع والفلاحين - الرعاة والتجار)
(٩) يُعد أكثر الفئات التي تأثرت سلبيًا بسياسة الرومان الاقتصادية في مصر
(الموظفين - التجار - الصناع - الفلاحين)
(١٠) احتلت المركز الأول في نشر فنون العلم والثقافة أثناء وقوع مصر تحت حكم الرومان
مدينة (روما - الإسكندرية - منف - نقراطيس)
(١١) أصبحت مصر مزرعة ل تزود به روما لتوزعه على سكانها.
(القطن – القمح – الكتان – الشعير) العمرانية / الجيزة
(١٢) يُعد من المنشآت المعمارية التي أقامها الرومان.
(مكتبة الإسكندرية - أقواس النصر - معيد الرمسيود - منادة الاسكندرية) - برياسيود

(١٣) احتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في النواحي	•
(السياسية - العسكرية - الاجتماعية - الثقافية)	
(١٤) أي من حكام البطالمة التاليين شهد عهده علاقات ودية تجارية مزدهرة مع روما ؟	•
(بطلميوس الثاني - بطلميوس الرابع - كليوباترا السابعة - فيليب المقدوني)	
(١٥) ظهرت العلاقات بين روما ودولة البطالمة في مصر بعد وفاة بطلميوس الثالث في شكل	•
(تبادل تجارى - فرض الحماية - علاقات ودية - تدخل عسكرى)	
(١٦) ظهرت العلاقات بين روما ودولة البطالمة على شكل تدخل عسكرى أثناء حكم	•
(بطلميوس الأول - بطلميوس الثاني - بطلميوس الثالث - كليوباترا السابعة)	
(١٧) ظهر الاختلاف بين حكم البطالمة وحكم الرومان لمصر في	•
(اللغة الرسمية للبلاد - الاهتمام بالعمارة - التقسيم الإداري لمصر - الاهتمام بالعلوم)	
(١٨) أصبحت التجارة بين روما ومصر تجارة داخلية عقب	•
تولى كليوباترا حكم مصر - فرض روما الحماية على مصر - معركة أكتيوم البحرية)	
(١٩) سعى الرومان للنهوض بموارد مصر الاقتصادية بهدف	•
(نقل مقر الحكم الروماني إلى مصر - جعل مصر دولة قوية اقتصاديًا -	
تدعيم إيرادات الدولة الرومانية - تحقيق العدالة بين الرومان والمصريين)	
(٢٠) اهتم الرومان بصناعة التي انتشر استخدامه بين كهنة مصر الفرعونية.	•
(الزيوت - ورق البردي - النسيج - الزجاج)	
(٢١) تناقضت سياسة الرومان في مصرمع سياسة البطالمة وظهر ذلك من خلال	•
(إقامة المسارح والاحتفالات – احتكار بعض الصناعات –	
إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات - استخدام اللغة اليونانية كلغة رسمية)	
(٢٢) ظهر امتزاج الطراز المعماري الشرقي والغربي خلال عهد الرومان في تشييد	•
(المعابد – المسارح – أقواس النصر – البوابات)	

👔 أكمل الجدول التالي :

معركة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م	
(١)	أطرافها
(۲)	أسبابها
(r)	نتانجها

: 🛶	ام العبارة غير الصحيحة ، مع التصويد	🏋 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أم	
	رومانية	• (١) [[] كانت العلاقات قوية بين البطالمة والإمبراطورية ال	
(نَصِيرِ النَّويَةِ / أَسِوانَ ﴿	في المرحلة الأولى.	
(فاة يوليوس قيصر. ((٢) مرت روما بحالة من عدم الاستقرار والانقسامات بعد و	
()	 (۲) فشل القائد أنطونيوس في توسيع ممتلكاته شرقًا. 	
(للاد اليونان.	 (٤) وقعت معركة أكتبوم البحرية على السواحل الغربية لب 	
((a) انتصر أنطونيوس على أكتافيوس في معركة أكتير 	
((٦) استكملت روما سيطرتها على البحر المتوسط بسيطرة أ	
((٧) حافظ الرومان على النظام الإداري البطلمي والفرعوني في 	
()	(٨) تغيرت اللغة الرسمية في مصر أثناء حكم الرومان.	
(الضرائب في ظل حكم الرومان. (• (٩) تمتع الإغريق ببعض الامتيازات كالإعفاء من دفع بعض	
(·	• (١٠) قام الرومان بإلغاء نظام الاحتكار على كل أنواع الصناء	
		• (١١) استمرت الرسوم الجمركية التي فرضها البطالمة على ال	
()	الرومان في مصر.	
(الرومانية. أحميم سوماح ((١٢) [احتلت الإسكندرية المركز الأول في نشر الحضارة	
-			
		ع من أكون ؟	
	مقتل	(١) حكمت القسم الشرقي من الإمبراطورية الرومانية بعد ه	
(حبوب / لحيرة (يوليوس قيصر.	
(حلو ن القاهرة ((۲) آخر حكام دولة البطالة في مصر.	
(استاء الأقصير ((٢) تزوجت من القائد الروماني أنطونيوس.	
(سمنود / العربية ((٤) انتصرت في معركة أكتبوم البحرية.	
-		S	
		م تفسر ؟	
		(١) فرض الرومان الحماية على مصر خلال عصر البطالمة.	
the state of the s			
	 (۲) تفوق اليهود في الامتيازات الاجتماعية عن المصريين أثناء حكم الرومان لمصر. 		
	*1	11	
	مان.	(٢) ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى هام في عهد الرو	
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

	(٤) تطور أحوال الصانع المصرى خلال حكم الرومان.	
*******************	***************************************	
سمبود / العربية	 (٥) توتر العلاقات بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس. 	

دمياط	(٦) رواج التجارة الداخلية والخارجية لمصر أثناء حكم الرومان.	
	7 ما النتاغ التي ترتبت على ؟	
ني غييد ، لدفهليه	(۱) مقتل یولیوس قیصر حاکم روما.	
*************	***************************************	
	(٢) توتر العلاقة بين أكتافيوس وأنطونيوس.	•
لتسايين ودار السلام القاهرة	(٣) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.	•

الغمرانية الجبرة	(٤) سوء معاملة الرومان للمصريين أثناء حكمهم للبلاد.	•

النش بي سويف	(٥) [1] الغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر أثناء حكم الرومان.	•

المحرية ؟ شرق كمر نشت	▼ ماذا كان يحدث إذا : لم ينتصر أكتافيوس على أنطونيوس في معركة أكتيوم المنتصر أكتافيوس على أنطونيوس في معركة أكتيوم المنتسد	
	أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :	١
مراحل، ش رق الأسكندرية	(١) مرت العلاقات بين دولة البطالمة في مصر والإمبراطورية الرومانية بعدة ا	•
بركه السبع / البوقية	(٢) كان المجتمع المصرى أثناء الحكم الروماني مجتمعًا طبقيًا.	•
************************	(٢) تمتعت مصر بمكانة متميزة كولاية رومانية.	•
**********************	(١) سكن مصر في عصر الرومان عناصر وأجناس متعددة.	•

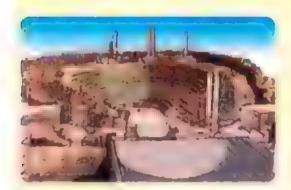
 (٥) كانت سياسة الرومان الاقتصادية في مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادي.
• (٦) لم يستسلم الشعب المصرى لظلم الرومان.
(٧) اختلفت نظرة الرومان عن البطالمة تجاه الصناعة المصرية.
• (٨) اهتمام الرومان أثناء حكمهم لمصر بمشروعات الرى.
• (١) تأثر الرومان بالعمارة المصرية القديمة.
• (١٠) كانت الإسكندرية مركزًا للإبداع والتطور في العلوم المختلفة أثناء حكم الرومان لمصر.
المناع المحكم والإدارة في مصر أثناء حكم البطالمة، وأثناء حكم الرومان. سمنود / العربية
(۲) الزراعة والصناعة في مصر أثناء حكم البطالمة، وأثناء حكم الرومان. [المنافعة المناعة في مصر أثناء حكم البطالمة وأثناء حكم الرومان.
١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 (۱) أثناء حكم يوليوس قيصر لروما اتسمت العلاقات بين روما ودولة البطالمة ب
(العلاقات الودية - التدخل السياسي - التبادل التجاري - الاحتلال العسكري)
• (٢) تشابهت الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر مع إمبراطورية الإسكندر بعد
وفاته في . (منح حكم مصر لأفضل قادته - تعرض مملكته لهجمات الفرس -
تقسيم الإمبراطورية بين قواده - النجاح في السيطرة على حوض البحر المتوسط)
 (۲) أصبحت سلطة القرار والحكم لمصر أثناء حكم أكتافيوس صادرة من مدينة
 (۳) أصبحت سلطة القرار والحكم لمصر أثناء حكم أكتافيوس صادرة من مدينة (منف - روما - الإسكندرية - نقراطيس)
(منف - روما - الإسكندرية - نقراطيس)

- (ه) يمكن أن نستنتج سبب آخر لثورة المصريين ضد الرومان وهو
- (التعدي على حقوقهم الاقتصادية الرغبة في تولى الوظائف العليا –

العداء بينهم وبين الإغريق - تحرير البلاد من الرومان)

- (٦) تقدمت التجارة في مصر خلال عصر الرومان نتيجة
- (الاهتمام بموانئ البحر المتوسط استخدام الإغريق والمصريين في فرض الأمن -

إلغاء الجمارك على الصادرات - اتباعها سياسة الاحتكار)



- (٧) توضح الصورة التي أمامك شكل من المنشآت الرومانية في مصر وهو
 - (المسارح اليوايات –
 - أقواس النصر –
- الحمامات العامة)
- ١١ استنتج العلاقة بين : كليوباترا السابعة ، وطبيعة العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس.
- ١٢ دلل على صحة العبارة التالية: ظهر تحيز الرومان للإغريق في الجوانب الإدارية المصرية.
 - ١٣ ما رأيك في العبارة التالية : كانت الزراعة في مصر سببًا في استقرار الحكم في روما ؟
 - ١٤ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :

ظلت العلاقة بين روما ودولة البطالمة في مصر على وتيرة واحدة ؟





امتحان عس

	- ANTIGIT LANGE TO
B NY	الحرس البياليا

	(1) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	(١) قامت معركة أكتيوم البحرية على السواحل لبلاد اليونان.
رقية)	(الشمالية الجنوبية الغربية الشر
	(٢) أي من الفئات التالية حصلت على بعض الامتيازات نتيجة لتقريها من المستعمر الر
	أثناء حكمهم لمصر؟ (الإغريق - المصريين - الفرس - الي
	(٢) أي مما يلي استخدمه الرومان كلغة في الجيش ؟
طية)	(الديموطيقية - اليونانية - اللاتينية - القب
	(ب) من هو ؟
	(١) أهدى بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق إلى كليوباترا السابعة وأبنائها.
	(٢) شهدت روما بعد مقتله صراعات داخلية انتهت بتقسيم الإمبراطورية.
	(م) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأتية :
	اهتمام الرومان بالزراعة في مصر.
ويب:	🚺 (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصر
()	
()	(٢) انطفئت شعلة الحضارة في الإسكندرية بعد احتلال الرومان لمصر.
()	(٣) تولى الإغريق جميع الوظائف العليا أثناء العصر الروماني.
	(ب) ماذا كان يحدث إذا لم :
	تسئ الإدارة الرومانية معاملة المصريين ؟
	(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :
	* معركة أكتيوم البحرية .
	* دخول الإسكندرالأكبر مصر.
	* غزو الرومان لمسر،
	* إنشاء مدينة الإسكندرية.

الدرس **الرابع**

مصر والمسيحية



علمنا في الدرس السابق أن سياسة الرومان اللقتصادية في مصر كانت صورة من صور الاستغلال اللقتصادي وكيف عاني المصريون من سوء معاملة الرومان لهم،

- هل تغير هذا الوصع بعد دحول المسيحية مصر ؟
 - كيف نشأت الرهبانية في مصر ؟
- كيف حلص الفتح الإسلامي مصر من اصطهاد الرومان ؟

دخول المسيحية مصر

« دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يبد القييس مرقس.

وقد ... أقبل المصريون على اعتناق المسيحية بم تغسر كالنهم وجدوا فيها:

- مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح.
 - الزهد في الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة.
- خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب نتيجة تعدد المعبودات
 المصرية واليونانية والرومانية.
- خلاصًا من الضغوط الاقتصادية ومن القهر والإذلال
 الذي كانوا يعانونه تحت الحكم الروماني.



العديس مرقس

الاضطهاد الروماني للمسيحيين

شكــــــل مـــن أشــــــــــــكال الظـــــلم الذي عانـــي منه المسيحيون على يد الرومان.

* كان الولاء لروما والإمبراطوريعبر عن وحدة الإمبراطورية، لدلك كان لا بد أن يقدم الناس في كل البلاد التابعة لروما القرابين (الهدايا) للإمبراطور لإرضائه وإعلان لطاعته باعتباره إلها، وكان هذا لا يتفق مع العقيدة المسيحية.

بم تفسر | اصطهاد الرومان للمسيحيبن في مصر

حيث كان المسيحيون :

- لا يقدسون صور الأباطرة الرومان.
- لا يمارسون شعائر الديانة الرسمية لروما.
- لا يقدمون القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.

لذلك ... تعرض أتباع السيد المسيح على (وهم ينشروا تعاليمه ومبادئه السمحة) للاضطهاد من الرومان (الذين سعوا للقضاء على المسيحيين).

* أشهر الأباطرة الرومان الذين اضطهدوا المسيحي

- و الإمبيراطور نبرون (٥٤ : ١٨٥) : بدأ في عهده اضطهاد المسيحيين،
- و الإمبراطور دقلديانوس (١٨٤م : ٣٠٥م) :

تعرض المسيحيون في عهده لأعنف اضطهاد دل ٢٠ حيث ﴿ دُمرتِ الكِنَائِسِ.

أحرقت الكتب السماوية والدينية.

کثرعدد الشهداء حتى سُمى عهد دقلديانوس بعصر الشهداء.



كثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين مُّتلوا في عهده.



اسم أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس بسبب



عصر جديد للمسيحية « عصر الإمبراطورية البيزنطية »

« استمر الاضطهاد الروماني للمسيحيين إلى أن ···

تولى الإمــــراطــور قــسـطنطـين الحكم (٣١١م : ٣٣٧م) ما النتائج 🍳 ترتب على ذلك أن :

أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

اعترف بالمسيحية، وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.

◄ نقل عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة التي أنشأها على بحر مرمرة وسُميت بعد ذلك باسم القسطنطينية (٠).

وقد ... أصبحت المسيحية دينًا رسميًا (**) للدولة البيزنطية منذ عام ٣٨٠م لبيدأ عصر حديد للمسيحية هو «عصر الإمبراطورية البيرنطية».

احترى استمرت مدينة روما عاصمة للإمبراطورية الرومانية حتى تم نقلها خلال عهد الإمبراطور.. (دقلدیانوس - اکتافیوس - قسطنطین - نیرون)

(a) القسطنطينية : مدينة إستانبول حاليًا ثانى أكبر مدن تركيا بعد عاصمتها أنقرة.

(••) أصبحت السبحية الدين الرسمي للدولة البيزنطية في عهد الإمبراطور ثيؤدوسيوس الكبير.

قبطي : تعني مصري حيث كان يطلق على الصريين كلمة أقباط.





دملد بايوس



مسطيطين







ندریب ۱

🚺 اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (۲) لاقى المسيحيون أواخر القرن الثالث الميلادي أعنف صور الاضطهاد على يد
 الإمبراطور......

(٣) أي من الأباطرة الرومان التاليين كان عهده بداية للحكم البيزنطي ؟

(يوليوس قيصر - دقلديانوس - نيرون - قسطنطين)

(٤) تم الاعتراف بالديانة المسيحية وأعلنت سياسة التسامح مع المسيحيين على يد الإمبراطور .. فسطنطين)

🛛 ما تقییمك لمصداقیة كل عبارة مما یأتی ... ؟

- (١) أقبل المصريين على اعتناق المسيحية خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب.
 - (٢) تعرض المسيحيون في عصر الرومان لأعنف اضطهاد.

دور مدينة الإسكندرية في نشر المسيحية

انتشرت المسيحية انتشارًا واسعًا وسريعًا وازداد عدد المنضمين إليها ونتيجة لذلك بدأ التفكير في
 تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

مدرسة الاسكندرية

اساتذتها

دورها

كان : • أساتذتها يلقون دروسهم في منازلهم أو في قاعات يستأجرونها لهذا الغرض.

الطلاب والأساتذة يذهبون إلى مكتبة الإسكندرية العامة للاطلاع والقراء ة.

و طلابها • الطلاب والعلماء يقبلون عليها من أنحاء مصر وخارجها، فأصبحت الإسكندرية ومدرستها منارة للعلم والعلماء.

من العلوم | • علوم الدين المسيحي. • الطب، • الجراحة.

القب الكيمياء. • الكيمياء. • الهندسة.

درست بها • الفلك. • التاريخ. • الفلسفة.

• تخرج منها العديد من رجال الدين المسيحي كالأساقفة والبطاركة.

(اهميتها) • أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم المسيحي كله.

دلل: ازدهار العلوم بمصر خلال الحقبة القبطية.



الرهبانية

اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله.

- * تتسم حياة الرهبنة بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل.
- نشأتها: نشأت الرهبانية في مصر، ثم انتشرت في أنحاء العالم المسيحي.
 - أنواعها :



الرهبنــة الفرديـــة

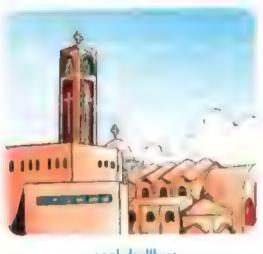
الرهينية الجماعيية

الراهب باذوم

- مجموعة من الرهبان يعيشون في مكان واحد يُحاط بسورولكل منهم صومعته الخاصة به «الكان الذي يتعبد فيه».
- يُعتبر الراهب باخوم أول من أسس هذا النوع من الرهبنة.
- كان الراهب يخرج فيها إلى الصحراء ليعيش في عزلة تامة، ويقوم فيها بتدبير شئونه بنفسه من مأكل وملبس ومشرب.
- أيعتبر الأنب أنطونيوس أول من مارس هذا النوع من الرهبنة، وقد أنشئ أول دير في مصر والعالم على اسمه.



دير الأنبا أنطوبيوس



دير اللبيا باحوم

الدور الثقافي للأديرة :

عندما ضعف الدور الذي كانت تؤديه مدرسة الإسكندرية لعبت الأديرة دورًا ثقافيًا مهمًا ﴿ وَلَلْ ﴿ كُلِّ حيث اعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة فازدهريها:

• التأليف والترجمة.

تفسير الكتب المقدسة.



حدد وجه الاختلاف بين ، الرهبنة الفردية، والرهبنة الجماعية.

• الدور الديني للأديرة : تمثل في :

تعليم الناس: الزهد، والتقشف، والبُعد عن مُتع الدنيا والتطلع لما عند الله من النعيم.

بم تفسر | انتشار الأدبرة مي مصر وافيال المسيحبين عليها " بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى.

الفتح الإسلامي لمصر عام ١٤١م(٠)

- * ظلل المصريون يُعانون من الاضطهاد البيزنطى حتى جاء الفتح الإسلامي على يد عمروبن العاص رَوْفِيَ عام ٦٤١م ليخلص المصريين من هذا الاضطهاد.
- * بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامي يتسم بالعدل والمساواة والتسامح الديني واحترام الأديان حيث أعطى عمرو بن العاص المصريين الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم ولم يُكره أحدًا منهم على الدخول في الإسلام.



وهكذا ... عاش المصريون مسلمين ومسيحيين على أرض واحدة. يسود بينهم الحب ويحرص كل منهم على حب الاحر.

^(•) أوصى الرسول على بأهل مصر خيرًا فمنهم زوجته السيدة مارية القبطية كذلك السيدة هاجرأم جده إسماعيل على المساعدة المساعد

هم ثقاط الدرس

مصر والمسيحية

دخول المسيحية مصر

اللفطماد الروماني للمسيحيين

عصر جديد

للمسيحية

في مصر

اضطهد الأباطرة الرومان المسيحيين، وكان من أشهرهم:

• الإمبراطور نيرون.

•الإمبراطور دقلديانوس «شمي عهده بعصر الشهداء».

« دخلت مصر في منتصف القرن الأول البيلادي على بد القديس

«مرقس» وأقبل المسريون على اعتناقها.



 اعترف الإمبراطور قسطنطين بالسيحية وأقر المادئ الأساسية للدين المسيحي.

 انتشرت المسحية سريعًا وازداد عدد المنضمين إليها في عصر الإمبراطورية البيزنطية لذلك بدأ التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم السيحي.



الرهبانية

نشأت في مصر ثم انتشرت في العالم المسيحي، وهي نوعين :

 رهبنة فردية : يُعد الأنبا أنطونيوس أول من مارسها وقد أنشئ أول دير في مصبر والعالم على اسمه.

 رهبنة جماعية : يُعد الراهب باخوم أول من أسس هذا النوع من الرهبنة.



الفتح الإسلامي لوصر

 خلل المسريون بعانون من الاضطهاد البيزنطي حتى جاء الفتح الإسلامي لمسر على يد عمرو بن العاص عام ٢٦٤٩، والذي أعطى للمصريين الأمن والأمان على أنقسهم وأموالهم وكنائسهم.

			A.
 4	-	_	پېد

الأخطهاد الروماني للمسيحيين

> Loc الشوحاء

الرهبانية

شكل مِن أشكال الظلم الذي عاني منه المسيحيون على يد الرومان.

اسم يُطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قتلوا في عهده.

اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله.

الدرس الرابع



● تَذَكُـر 🍨 صحب 📜 العالمة 🔃 مستويات عليا 🚶 العوال المعبوف بالعلامة 🔃 من أسلة الكتاب المدرسي

🚺 اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) دخلت المسيحية إلى مصر وكانت الإمبراطورية الرومانية يحكمها الإمبراطور

(نيرون – أكتافيوس – دقلديانوس – قسطنطين)

(٢) وصل الاضطهاد الديني للمسيحيين إلى أقصى مدى في عهد الإمبراطور

(نيرون – قسطنطين – دقلديانوس – أكتافيوس)

(٣) أعلنت الدولة الرومانية التسامح مع الديانة المسيحية من العاصمة

(بيزنطة - الإسكندرية - أثينا - روما)

(٤) نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة دولته من مدينة إلى مدينة بيزنطة.

(روما – نقراطيس – القسطنطينية – الإسكندرية)

(ه) بدأ عصر جديد للمسيحية في النصف الأول من القرن (الأول – الثاني – الثالث – الرابع)

(٦) شهدت مصر خلال حكم الإمبراطور الروماني المشار إليه بالصورة

المائلة



كثرة أعداد الشهداء السيحيين –

انتشار العبادات اليونانية والرومانية –

إعطاء بطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية)

مسطيطين (٧) أي مما يلي حدث خلال عهد الإمبراطور الروماني قسطنطين ؟

(إنشاء مدينة بيزنطة على بحر مرمرة - تعرض المسيحيين للاضطهاد -

تدمير الكنائس وإحراق الكتب السماوية – إنشاء المدارس المسيحية)

(٨) ارتبط بظهور الرهبنة نوع جديد من أنواع العمارة في مصريعرف باسم

(الأديرة - المدارس - الكنائس - المعابد)

(١) تم إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي نتيجة

(انتقال القديس مرقس إلى مصر – كثرة أعداد المسيحيين في مصر – قيام قسطنطين

بإنشاء المدارس المسيحية - تطور العلوم المصرية القديمة بالإسكندرية)



	(١٠) من أهداف إنشاء مدرسة الإسكندرية
في الديانة المسي	(نشرتعاليم الديانة المسيحية - حماية معتنة
	نشر تعاليم الإمبراطور قسطنطين - مواجهة الاضطه
	(١١) أصبح لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية في العالم المسيحي كله
	(مكتبة الإسكندرية - الرهبنة الفردية - مدرسة الإسكندري
	آل العبارات الأتية بكلمات مناسبة :
	(١) دخلت المسيحية إلى مصر في منتصف القرن الميلادي.
لال الــذي كانوا	(٢) وجد المصريون في اعتناق الدين المسيحي خلاصًا لهم من القهروالإذ
	تحت الحكم
العمرانية	(٣) أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر
يصر البوية	(٤) قامت مدينة بمصر بدور بارز في انتشار المسيحية.
سحيحة ، مع التم	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيراله
المنتزه / الإسكندريا	(١) 📙 دخلت المسيحية مصرعلي يد القديس باخوم.
	(٢) بدأ الاضطهاد الروماني للمسيحية وأتباعها في عهد الإمبراطور نيرون.
أحميم / سوها	(٢) 📋 أقر الإمبراطور قسطنطين المبادئ الأساسية للدين المسيحي.
نانية والرومانية	(٤) اضطربت أحوال المصريين الدينية نتيجة تعدد المعبودات المصرية واليو
	(٥) كان الرومان يؤمنون بحرية العقيدة والعبادة طوال حكمهم لمصر.
لإسكندرية	(١) ساهمت مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي في الحفاظ على مكانة ا
	العلمية والثقافية.
	(٧) كانت الدراسة في مدرسة الإسكندرية مقتصرة على المصريين.
الوايلي / القاهرة	(٨) اقتصر دور الأديرة على النواحي الدينية.
ودار السلام / القامرة	(٩) بدأ نظام الرهبانية في مصر ثم انتقل إلى أنحاء العالم.
	(١٠) [1] يُعد الأنبا أنطونيوس من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية.
	(١١) 🚻 انتهى الاضطهاد البيرنطي للمسيحية في مصر بالفتح
	اد الروماني للمس بسبب وجود قد الرهبنة الجاد المرابية الجاد المرابية المرابية المرابية المنزد / الإسكندرية والرومانية والرائية والرائ

٤ من هو ؟	5	•••	هو	مڻ	٤
-----------	---	-----	----	----	---

	يين بعد عهود	(١) كان عهده نقطة تحول تاريخي للمسيح	•
()	من الاضطهاد.	
` (الفشن / بني سويف ((٢) أسس نظام الرهبنة الفردية.	•
` (برج العرب / الإسكندرية ((٢) قام بالفتح الإسلامي لمصر.	•
	۶	ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي	0
الدقهلية		(۱) عصر الشهداء.	
إدكو / البحيرة	••••••	(۲) رهبانية.	
		بم تفسر ؟	7
سمنود / الغربية	المسيحى أثناء الحكم الروماني.	(١) [1] إقبال المصريين على اعتناق الدين	
ميت غمر / الدقهلية	سا.	(٢) [1] اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباء	•
العردقة / البحر الأحمر	-	(٣) إلى انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين ع	•
******************	رابين للإمبراطور.	(٤) إجبار الرومان للمصريين على تقديم الق	•
	سيحي.	(٥) تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم الم	•
*******************		(١) لم ينحصر دور الأديرة بمصرعلي الجان	

	💙 ما النتائج التي ترتبت على ؟
العردقة / النجر الأحمر	(١) [] اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية.
قويسنا / الموفية	(٢) تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية.
دمياط	(٣) [] إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي.
المنها	(٤) الفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.
	دلل تاریخیا علی صحة کل عبارة مما یأتی :
	(١) أصبحت مدرسة الإسكندرية منارة للعلم والعلماء.
	(٢) كان ثلاثديرة أدوار متعددة.
	ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية : • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الديني ؟	اقتصر التعليم في مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي على الجانب
*****	***************************************

عرب ' الميوم	الرهبنة الفردية ، والرهبنة الجماعية . والرهبنة الجماعية . • • • • • • • • • • • • • • • • • •
****************	***************************************

ريون على اعتناقها ولكنه	«دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي وأقبل المصر
	تعرضوا للاضطهاد» . في ضوء ذلك، أجب عما يأتي :
	(١) ما المقصود بمصطلح : الاضطهاد الروماني للمسيحيين ؟
14 o b m 4 o 4 p 4 p 4 p 2 p 4 p 4 p 4 p 4 p 4 p 4 p	(۲) على يد من دخلت المسيحية مصر ؟
	(٢) حدد مظاهر اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر.
سمنود / العرب	(۱) حدد مساعد الرومان المسيحيين في مصر.
31.1.0	«تتسم حياة الرهبانية بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل في الخالق». في
سودون ، اجب عما ياو	(١) أين نشأت الرهبانية ؟
	e se a ti à a stancal de la la (Y)
	(٢) ما دور الراهب باخوم في الرهبنة ؟
************************	>+>+>+>+>+++++++++++++++++++++++++++++
	«بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامي يتسم بالعب
دل والنسسامح الديسي؟	في ضوء العبارة السابقة، دلل تاريخيًا على:
شرق / الاسكندر	تسامح عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامي لمصر.

	أمامك صورة لأحد الأدبرة المصرية،
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	أجب عما يأتي :
	أجب عما يأتى : (١) ما نوع الرهبنة في الصورة المقابلة ؟
	أجب عما يأتي : (١) ما نوع الرهبنة في الصورة المقابلة ؟
	أجب عما يأتى: (١) ما نوع الرهبنة في الصورة المقابلة ؟
	أجب عما يأتي : (١) ما نوع الرهبنة في الصورة المقابلة ؟
	(۱) ما نوع الرهبنة في الصورة المقابلة ؟

اسلا 1-التمياز

10 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

.... (۱) تشابهت الفترة التي سبقت دخول الإسكندر مصر وأثناء تولى نيرون حكم الرومان في (افتقاد المصريين حريتهم الدينية – قيام المصريين بثورات متكررة – تدهور الزراعة في مصر – معاناة الصناع المصريين)



(٢) يرتبط بداية التاريخ الموضح بالصورة المقابلة بأحد الحكام الرومان وهو

(يوليوس قيصر – أكتافيوس – دقلديانوس – قسطنطين)

(دينية - اقتصادية - سياسية - عسكرية)

(٤) أدى إنشاء مدرسة الإسكندرية بمصر أثناء الحكم الروماني لمصر إلى

(التطور العلمي للبطاركة المصريين – تولى البطاركة مقاليد الحكم --

ازدياد أعداد المسيحيين في روما - ظهور نظام الرهبنة في مصر)

(٥) اختلفت الرهبنة الفردية عن الرهبنة الجماعية في

(الوحدة التامة - البعد عن العمران - حياة الزهد - الصلاة والتأمل)

(٦) ساعد على انتشار الرهبانية في أرض مصر ...

(السهول الفيضية - اتساع الصحاري - الطبيعة الجبلية - المناخ الحار)

11 دلل تاريخيًا على صحة العبارة : يوجد وجه تشابه بين الأديرة ومدرسة الإسكندرية.

۱۸ بم تفسر: كانت تولية الإمبراطور قسطنطين نقطة تحول في صالح المسيحية ؟

٨٨ ماذا كان يحدث إذا : تشابهت سياسة دقلديانوس الدينية مع سياسة قسطنطين الدينية ؟

14 ما تقييمك لمبداقية العبارة التالية :

تشابهت نظرة الرومان للوكهم مع نظرة المصريين للوكهم في مصر الفرعونية ؟

الدرس الرابع



امتحان على

F . 3		30
	1	
-	5	
	1	

(قسطنطين والإسكندر -

	🚺 (1) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	(١) كثر عدد الشهداء المسيحيون في عصر الإمبراطور
يليوس)	(نیرون – دقلدیانوس – قسطنطین – یو
	(۲) دخلت المسيحية مصرعلي يد
لنطين)	(الأنبا أنطونيوس - الراهب باخوم - القديس مرقس - الإمبراطور قسم
	(٣) أي من الشخصيات التالية تتسم مواقفهم تجاه المعتقدات الدينية للمصريين

الإسكندر ونيرون - نيرون ودقلديانوس - بطلميوس الأول وقسطنطين)

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

* الفتح الإسلامي لمصر.

بالتناقض ؟

- غزو الرومان لمسر.
- * دخول المسيحية مصر
- * تأسيس دولة البطالة في مصر.

(ج) أعط سببًا ل:

شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم.

٠. ب	موي	 (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التص
()	(١) أعطى عمروبن العاص للمصريين الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
(_	(٢) وجد المصريون في المسيحية مبادئ العدل والمساواة.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) شكل من أشكال الظلم الذي عاني منه المسيحيون على يد الرومان.

(ج) ماذا كان يحدث إذا:

تسامحت الإمبراطورية الرومانية مع المسيحية منذ ظهورها ؟



- أسئلة تفاعلية
 - أسئلة للتميز.
- امتحان على الدرس.
- أسئلة الكتاب المحرسى 📙
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

كتاب المراجعة

هام

وأسللة عامة وامتحان

على الوحدة

ه مراجعة عنى كل درس

الخلا

مفكرة الاهتحاب

أهداف الوحدة : يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ فادرًا على أن

- يتعرف المقصود بكل من المصطلحات التالية : مواطنة مواطن صالح حقوق واجبات -قانون - ديمقراطية.
 - يفرق بين الحقوق التص يجب أن يتمتع بها المواطن وواجباته.
 - يتتبع مراحل تطور القانون عبر العصور.
 - يوضح مدى حاجة المجتمع لنقانون. يفسر أسباب وجود القوانين.
 - يعتز بعادات وتقاليد المجتمع كمصدر من مصادر القانون.
 - يقدر أهمية القانون في حيالنا.
 - يعطى بعض الصور التى تعكس قيم المواطنة الصالحة.
 - يلخص النتائج المترتبة على مخالفة القوانين.
 - يفرق بين النماذج السلوكية الملتزمة بالقانون والمخالفة له.
- يوضح أهمية المحافظة على النظام. يفرق بين المصلحة العامة والمصلحة الشخصية.
 - يذكد على أهمية التمسك ببعض قيم المواطنة مثل (الولاء الانتماء الهوية ...).

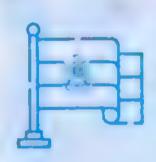
أهداف دروس الوحدة الخامسة

الدرس الأول 🦳 كية

كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف المقصود بالمواطن الصالح.
- يحدد صفات المواطن الصالح.
- يستنتج بعض المهارات اللازمـة لمواجهـة المشكلات التي تعترض حياتنا في المجتمع.
 - بقدر أهمية التعاون والتعايش مع الآخرين.
- بعنز بعادات وتقاليد المجتمع (المصري العربي الإسلامي).



الحرس الثائم

المواطنة «حقوق وواجبات».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن.

- يحدد المقصود بالمواطنة.
- يفرق بين الحقوق والواجبات.
- يقدر أهمية معرفة حقوقه وواجباته.
- يستنتج الآثار المترتبة على معرفة الفرد لمسئولياته تجاه وطنه.
 - يبدى احترامه لحقوق الآخرين.

الحرس الثالث

أنت والقانون

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يعرف المقصود بكل من المصطلحات التالية : (قانون - مصادر اشتقاق القانون).
- يفرق بين القانون وكل من قواعد (الدين الأخلاق) والعادات والتقاليد.
 - يعنز بالعادات والتقاليد المصرية.
 - يقدر أهمية القانون في حياتنا.
 - يحدد خصائص القواعد القانونية.
 - يقارن بين مراحل تطور القانون.



الدرس **الأول**

كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟



تحرص الدولة على إنشاء جيل صالح يشارك في تنمية بلده لتظل قوية صامدة،

- كيف تكون مواطنًا صالحًا تستطيع أن تحترم وطنك الدي تعيش فيه ؟
 - ما جمود دولتك تجاهك ؟



ها المقصوديين المواطن الصالح 🧣

الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة بفاعلية في حل قضاياه المجتمعية والنهوض به.

صفات المواطن الصالح

القيام بواجباته التعرف على حقوفه نحبووطنه والتمسك بها.

المشاركة في حل

التمسك بعادات مشكلات المجتمع. وتقاليد مجتمعه.

جهود الدولة لبناء الإنسان المصري

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع وطبيعة تطور هذا العصر، وذلك:
- الاهتمام به وإتاحة الفرص أمامه لكي يمارس ألوانًا من النشاط تساعده في تحويل أقواله عن إلى أفعال وممارسات يكون فيها سلوكه مميزًا. طريق
 - تدريبه على كيفية التواصل والتعاون مع أفراد من خلال مجتمعه وتحديد المشكلات والمشاركة في حلها.
 - إعداد المواطن الصالح. بحدف

معلومة إثرائية

من نصائح الحكماء :

لا تكن متكبرًا بسبب علمك، إن نهاية العلم والمعرفة لايملكن الوصلول إليها وليس هناك عالم يعرف كل شيء، فهناك من هو أفضل منه وأكثر منه علمًا.

الدعائم الأربعة لإعداد المواطن الصالح

اليعرف

- حقوقه التي يجب أن يحصل عليها.
- واجباته ومسئولياته التي يجب أن يؤديها نحو المجتمع الذي يعيش فيه.
- عادات وتقاليد مجتمعه المصرى والتمسك بها.

لا ليكون

- متحليًا بالصفات الحميدة.
- ه شاعرًا بالرضا عما يؤديه من عمل للجتمعه .
- متمتعًا بتقدير المجتمع لما يؤديه من أعمال.
- وافضًا كل أساليب العنف والتعصب التي قد تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصرى.

للمحيا لا

على القيام بواجباته تجاه وطنه مصر، والنهوض به، وحل مشكلاته.

دُنيهُ عَلَى الْآخرينُ الْآخرينُ الْآخرينُ الْآخرينُ الْآخرينُ الْآخرينُ الْآخرينُ الْآخرينُ الْآخرين

- متعاونًا متحابًا.
- ه محترمًا حقوقهم ومتقبلًا أراءهم.
- مؤكدًا بشكل عملي علي انتمائه وولائه للمجتمع الذي يعيش فيه.



الدرس الأول

أستلة علن

السؤال المصبوف بالعلامة 🚻 من أسلتة الكتاب المدرسه،

• مستویات عنیا

🚺 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها .

(التمسك بجميع عاداته - المشاركة في حل المشكلات المجتمعية -

تحمل مسئوليات وواجبات وطنه والدول المجاورة - معرفته بحقوقه التي يؤديها للمجتمع)

(٢) المواطن الذي يحرص على التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه يوصف بـ.......

(الإيجابي - الشجاع - الصادق - الكريم)

(٣) تؤكد الصورة المقابلة على

(إدراك الأفراد لواجباتهم تجاه مجتمعهم -

إدراك الأفراد لأهمية الحصول على حقوقهم -

أهمية تقبل آراء الآخرين -

أهمية التعصب للعادات والثقاليد)



🚺 📺 أكمل المخطط التالي :

ومغات المواطن الصالح

	•		•
التمسك بعادات	(min h	d male	443
وتقاليد المجتمع	(٢)	(*)	(١)

😗 أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) الإنسان الذي يشارك في المجتمع بفاعلية هو .. ستورس / الميوم

التي تؤثر بالسلب على استقرار (۲) المواطئ الصالح يرفض كل أساليب.

المسرة / القاهرة المجتمع

(٣) يجب على المواطن الصالح أن يؤكد عمليًا على و للمجتمع الذي يعيش فيه.

💈 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) المواطن الصالح هو الشخص الذي يعمل على تغيير عادات وتقاليد مجتمعه.

((۲) تبدل الدولة جهودا كبيرة لبناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها. در السلام / العامرة (
(
	 (٤) تتيح الدولة للمواطن الصالح أن يمارس ألوانًا من الأنشطة تساعده على
(تحويل أقواله إلى أفعال.
((٥) يجب تدريب المواطن الصالح على المشاركة في تحديد المشكلات التي تواجه مجتمعه وحلها.
((٦) من دعائم إعداد المواطن الصالح أن يكون متعاونًا متحابًا مع الآخرين.
((v) تقتصر فوائد إعداد المواطن الصالح على الشخص نفسه.
((^) على المواطن الصالح أن يعرف حقوقه فقط دون واجباته.
	0 ہم تفسر ؟
	(١) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لبناء الإنسان المصرى.
	(٢) قدرة المواطن الصالح على المشاركة في النهوض بمجتمعه وحل مشكلاته.
	ما الدروس المستفادة من النصيحة التالية : لا تكن متكبرًا بسبب علمك ؟
• •	المنابعة العبارة الأتية : V
. (تعمل الدولة على تدريب الإنسان المصرى على كيفية التواصل مع أفراد مجتمعه وحل المشكلات
-	«اعمل وكن مجتهدًا على الدوام وافعل أكثر مما هو مطلوب». في ضوء العبارة، أجب عما يأتي
	(١) حدد أهم دعائم إعداد المواطن الصالح من خلال العبارة السابقة.
• 1	(٢) ما الأثرالنانج عن تنفيذ العبارة السابقة ؟

ببارة، أجب عما يأتي :	🚺 🕍 «تبذل الدولة جهوداً كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى». في ضوء اله
شرق شبرا الحيمة / القليونية	(١) حدد دعائم إعداد المواطن الصالح.
*******************************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
تعي الأمديد / الدقهلية	(٢) كيف يعيش المواطن الصائح مع الآخرين ؟
	,
4**************************************	
	C -
	juit-ö-tivi
	١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	(١) ترتكز دعائم إعداد المواطن الصالح على
	(الاكتفاء بإدراكه للمشكلات – الاكتفاء بمعرفة
بوبات والقيام بحلها)	الاهتمام بتحقيق ذاته – تحديد الصع
	(٢) تسعى الدولة إلى إعداد المواطن الصالح من خلال
	(معرفته بحقوقه التي يجب أن يؤديها - إكسابه عادات وتقاليد
التمسك بكل أرائه)	تعرفه على المشكلات التي يواجهها وحلها - تشجيعه على
	(٢) يستطيع المواطن العيش بسلام مع الآخرين عن طريق
	(معرفة حقوقه الشخصية - التعصي
فوقهم وتقبل أرائهم)	تجنب الاختلاط بالأخرين- احترام حف
	(٤) هناك بعض المهارات التي يكتسبها الفرد ليصبح مواطن صالح منها .
لتعرف على حقوقه -	(المشاركة في حل المشكلات المجتمعية - الاهتمام با
تفاء بتنفيذ واجباته)	التمسك بوجهة نظره الشخصية – الاك
	11 ماذا يحدث إذا : رفض المواطن استخدام العنف في حل المشكلات ؟
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
** * *** * *** * *** ***	

الدرس الأول عجيب



امتحان عس

		· _
ب :	نصويد	(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع الأ
)	(١) عملية التغلب على المشكلات وحلها يسبقها عملية تحديد المشكلات.
		 (۲) المواطن الصالح يشجع أساليب العنف والتعصب التي قد تؤثر بالسلب على
()	استقرار الوطن.
()	(٣) تعد المعرفة القاعدة الأساسية للعمل.
		(ب) اقترح: دعائم أخرى لإعداد المواطن الصالح من وجهة نظرك.
		(ج) ما المقصود ب: المواطن الصالح ؟
		(1) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
		(١) هناك بعض المهارات التي يجب أن يكتسبها الفرد ليصبح مواطن صالح منها
_	تتمعه	(التمسك بوجهة نظره الشخصية - محاولة تغيير عادات وتقاليد مج
		المشاركة في حل مشكلات مجتمعه - تجنب الاختلاط بالآخرين)
		(٢) من صفات المواطن الصالح
	عية	(التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه - الابتعاد عن حل المشكلات المجتم
(جتمع	تحمل مسئولية السياسة الخارجية للدولة - معرفته بحقوقه التي يؤديها لله
	ديد	(ب) «تقوم الدولة بتدريب المواطن على كيفية التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتح
		مشكلاته والمشاركة في حلها». في ضوء العبارة السابقة، وضح:
		كيف تُعد الدولة المواطن الصالح ليتفق مع متطلبات المجتمع.

(ج) ما الدروس المستفادة من النصيحة التالية : اعمل وكن مجتهدًا على الدوام ؟

المواطنة حقوق وواجبات

الدرس **الثاني**



عنمنا في الدرس السابق صفات المواطن الصالح وأن له حقوق وعليه واجبات،

- ما هذه الحقوق؟
- ما واجبات المواطن تجاه وطنه ؟

صفة للمواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم

بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.



المواطنة (حقوق وواجبات)

* لقد ميز الله - سبحانه وتعالى - الإنسان عن غيره من الكائنات الحية بأنه كائن اجتماعي تربطه بغيره علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات،

ويندقق ذلك من خلال مشاركته في مجتمعه،

• تحمل المسلولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه في :

• اختيار من يحكمه.

• المشاركة في شئون مجتمعه.

ما المقصود ب المواطنة

فيما يلي سنتعرف كل من الحقوق التي يتمتع بها المواطن. **والواجبات** التي يلترم بها.

مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسي والاقتصادي واللجتماعي والثقافي والديني التي يجب أن يتمتع بها المواطن.

> * تُشكل الحقوق ركنًا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان بم تفسر ج لأن الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة ، وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها (من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى)،

فإن ذلك يعني أنه سيكون قادر على العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب.

أهم حقوق الإنسان :

الحقوق

وذلك عن

طريق

الحقوق الاجتماعية

الحقوق الاقتصادية

وفيما يلي تتعرف كل منها بشيء من التفصيل،

الحقوق السياسية

- * تلك الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى السياسي، ومنها:
 - حرية التعبير عن رأيه.
 - اختيار من يحكمه.
 - الترشح للمجالس النيابية. • العيش في سلام.



الحقوق الثقافية

والدينية



حدد ، أهمية تمتع المواطن بحقوقه التي تقوم الدولة بتوفيرها له.

الحقوق الاجتماعية

- * تلك الحقوق التي يجب أن يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعي، ومنها الحق في :
 - الانتقال. المسكن اللائق.
 - الرعاية الصحية. التعليم.
- الرعاية الاجتماعية.
 المساواة وعدم التمييز.
 - الملبس المناسب.



الدقوق النقتصادية

- * تلك الحقوق التي يتمتع بها المواطن في المجال الاقتصادي، ومنها الحق في :
- العمل. مستوى معيشة مناسب.
 - الكسب المشروع.
 التنمية الشاملة.



الحقوق الثقافية والدينية

- الحقوق الثقافية : هي حق المواطن في حرية التفكير
 والحصول على المعلومات.
- الحقوق الدينية: هي حق المواطن في حرية المعتقد
 الديني وممارسة الشعائر الدينية.



ثانيًا الواجبات

مجموعة المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

- من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ووطنه ما يلي :
 - الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.
 - إنجاز الأعمال بإتقان.
 - الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.
- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة.
 - المشاركة في حل مشكلات المجتمع.



ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية ، الدفاع عن قضايا الوطن من واجبات المواطن السياسية ؟ ؟

أهم نقاط الدرس

الحقوق

مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسي والاقتصادي واللجتماعي والثقافي والديني التي يجب أن يتمتع بها المواطن.

لشكل ركنا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان، وأهم هذه الحقوق:

الحقيوق السياسيية

مثل: • حرية التعبير عن الرأي. • الترشح للمجالس النيابية.

ه اختيار من يحكمه. • العيش في سلام.

الحقيوق الاجتماعيية

مثل: • الحق في التعليم.

• الحق في المسكن اللائق.

• المساواة وعدم التمييز.

• الحق في الانتقال.

• الحق في الرعاية الصحية.

• الحق في الملبس المناسب.

الحقيوق الاقتصاديية

مثل: • الحق في العمل.

• الحق في مستوى معيشة مناسب.

• الحق في الكسب المشروع. • الحق في التنمية الشاملة.

الحقوق الثقافية والدينية

مثل: • حرية التفكير والحصول على المعلومات.

• حرية المعتقد الديني وممارسة الشعائر الدينية.

مجموعة المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

الواجبات

من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ووطنه

• الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.

• عدم الإخلال بالنظام والأداب العامة.

• المشاركة في حل مشكلات المجتمع.

• إنجاز الأعمال باتقان.

• الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.

یقصد ہے :

صفة للمواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.

المواطلة



الدرس الثاني



🚣 مستوپات علیا 📗 اسؤال افسروف باملامة 🔃 من أستاة الختاب المدرست

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) 🎑 من الحقوق السياسية التي يجب أن يتمتع بها الفرد .

(العيش في سلام - حرية المعتقد - الحق في العمل - توافر الرعاية الصحية) الفامرة الحديدة / الفامرة

(٢) الحق في العمل من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الفرد.

(السياسية – الدينية – الاجتماعية – الاقتصادية) شبر الكوم / البوقية

(٣) من الحقوق الاقتصادية التي يجب أن يتمتع بها المواطن الحق في

(التفكير – التنمية الشاملة – عدم التمييز – التعليم) كوم حمادة / البحيرة

(٤) 🎑 من الحقوق الدينية التي يجب أن يتمتع بها الفرد

(حرية المعتقد - المسكن اللائق - التعليم - اختيار من يحكمه) البيا

(٥) إدراك المواطن لبعض القضايا المجتمعية حوله بدل على

(مسئوليته تجاه مجتمعه – أهمية حصوله على الحقوق الاجتماعية –

أهمية حصوله على الحقوق السياسية - مطالبته للعيش في سلام)

(١) الصورة المقابلية توضيح أحيد الأعمال التي تسبعي الدولية إلى توفيرها لحصول الإنسان المصري على احدى الحقوق

(السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية - الثقافية)

(V) تبدل النصبورة المقابلة على حصول المواطنين على إحدى الحقوق

(الدينية - الثقافية - الاحتماعية - الاقتصادية)

(^) إذا استطاع الإنسان إيجاد وظيفة جيدة تدرعليه راتبًا فإنه بذلك يتمتع بحقوق

(سياسية - اجتماعية - اقتصادية - دينية)





الحقوق السياسية	■ صبغ كل حق من الحقوق الاتية في مكانه المناسب :
	(١) الترشح للمجالس النيابية.
	(٢) الحق في الانتقال.
الحقوق الاجتماعية	(٣) حرية التفكيرو الحصول على المعلومات.
	(٤) الحق في مستوى معيشة مناسب.
الحقوق الاقتصادية	(٥) الحق في المساواة وعدم التمييز.
*****************************	(٦) اختيار الحاكم.
******************************	(V) الحق في التعليم.
الحقوق الثقافية والدينية	(٨) الحق في الكسب المشروع.
************************	(١) حرية ممارسة الشعائر الدينية.
	۷ صوب ما تحته خط :
\	(١) حرية التعبير عن الرأى من الحقوق الثقافية.
) اسية .	(Y) الحق في الملبس المناسب والمسكن اللائق من الحقوق السيا
) : i : th / = sill Li	(٣) حق المواطن في التنمية الشاملة من الحقوق الاجتماعية (١) الامتنان الانتباعات المناسبة عند المناسبة
المواطن. ((٤) الاعتزاز بالانتماء للوطن من الحقوق التي يجب أن يلتزم بها
المواطن. (شرق طنطا / الفريية	
	ع بم تفسر : ضرورة حصول الإنسان على حقوقه وضمان الحفاة

طوح / القلبوبية	ما النتائج المترتبة على : حصول الفرد على حقوقه كاملة ؟
	100000000000000000000000000000000000000
	👊 ماذا يحدث إذا ؟
	(١) ساد الظلم والتمييزيين أفراد المجتمع الواحد.
	(٢) تكاسل الإنسان عن أداء واجباته.

	ما المقصود بكل مصطلح مما يأتي ؟
p=====================================	(١)حقوق:(١)
منيا القمح / الشرقية	(۲)واجبات :
	الم الواحيات التي بلت في بها المواطن تجاه محتمعه ووطنه.

قارن بين :الحقوق السياسية، و الحقوق الاجتماعية التي يجب أن يتمتع بها المواطن.

S jugaité du timi

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١)يتحمل الإنسان المسئولية تجاه نفسه ومجتمعه من خلال

(ممارسة الشعائر الدينية – المشاركة المجتمعية – العيش في سلام – الحصول على المعلومات)



(٣)قيام الدولة بالمشروعات المختلفة مثل الطرق والكبارى يؤكد على حرص الدولة على الحقوق للأفراد. (السياسية -الاقتصادية -الثقافية -الاجتماعية)

(٤)تشير الصورة المقابلة إلى

- (الاعتزاز بالانتماء للوطن -
- المشاركة في حل مشكلات المجتمع -
- الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية -إنجاز الأعمال بإتقان)



🚺 ما النتائج المترتبة على :ارتباط الإنسان بغيره من البشر بعلاقات متنوعة ؟

الدرس الثانى







	(1) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
	(١) أي مما يلي يخرج عن كونه من واجبات المواطن ؟
لعمل –	(الاعتزاز بالوطن - توفير الرعاية الصحية في الدولة - إتقان ا
	عدم الإخلال بالنظام والأداب
	(٢) حرية التعبير عن الرأى من الحقوق للمواطن.
لثقافية)	(الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - ا
	(٣) من الحقوق الاقتصادية التي يتمتع بها المواطن الحق في
ي سالام)	(الانتقال - حرية التفكير - الكسب المشروع - العيش في
	(ب) ماذا يحدث إذا : التزم المواطن بتنفيذ واجباته ومسئولياته ؟
	(ج) بم تفسر: تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان ؟
	[1] اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع الت
	(١) يرتبط الإنسان بعلاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من
()	الحقوق والواجبات.
()	(٢) الحقوق الدينية هي حق المواطن في حرية التفكير والحصول على معلومات.
()	(٣) المساواة وعدم التمييز من الحقوق الاجتماعية للمواطن.
تريطه	(ب) «لقد وهب الله الإنسان سمة تميزه عن غيره من الكائنات الحية بأنه كائن اجتماعو
	بغيره عادقات متنوعة » . في ضوء هذه العبارة ، وضح :
	(١) المقصود بالمواطنة.
	(٢) أهم الواجبات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

(ج) ما الفرق بين: الحقوق، والواجبات من حيث المفهوم؟

الدرس **الثالث**

أنت والقائون



- لماذا نحتاج إلى القانون ؟
- هل گاڻ هناك ڦانون بنظم تعاملات الأفراد قديمًا >
 - ما أهمية القوانين في المجتمع ؟



القانون

قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها / وقوع الجزاء المناسب عليهم.

* نحتاج إلى القانون في حياتنا فالإنسان لا يعيش إلا في مجتمع، والمجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام وقواعد ملزمة، وهذه القواعد هي القانون الذي يوجه سلوك أفراده، ويحكم ما بينهم من علاقات، ويقضى على أي خلاف قد يقع بينهم.

خصائص القواعد القانونية

القاعدة القانونية لا توجد إلا في وسط مجموعات لأن الغاية منها هي تنظيم العيش بينهم.	းပါလ်	اجتماعية
القاعدة القانونية تُطبق بصفة عامة على كل الأشخاص وفي كل الأماكن.	ပါဇါ	å.ole
القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهرمهما كانت المشاعر والنوايا.	. ပျံ ဇင်္ဂ	سلوكية
القاعدة القانونية يلتزم بها جميع الأفراد فهم ليسوا أحرارًا في مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم.	.ပါ ဇါ	ملزمة



دلل على صحة العبارة التالية ؛ القاعدة القانونية هي قاعدة سلوك اجتماعي.

ولكن ... توجد قواعد أخرى تحكم المجتمع وهي تختلف عن قواعد القانون، وهذه القواعد هم :

- 🚺 قواعد الدين
- مجموعة الأوامر والنـواهي التي أوحي بها الله سبحانه وتعالى إلى رُسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم في الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان.
 - 🚺 قواءد الأخلاق
- مجموعـة القواعد والسلوكيات التي تُعبـر عن المثـل العليـا في المجتمع.

ويترتب على عدم احترام قواعد الأخلاق سخط المجتمع على الإنسان المخالف لها.

- 🚺 قواعد العادات والتقاليد
- مجموعة القواعد والسلوك التى يتفق الناس فى مجتمع معين على اتباعها والســير عليها فى ســلوكهم اليومى وحياتهم اللجتماعية.

لكل مجتمع عادات وتقاليده التي تصبح معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها ويشعر الناس بأنها ملزمة.

تدریب ۱	
	اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتى :
	(١) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على
()	مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.
()	(٢) مجموعة القواعد والسلوكيات التي تُعبر عن المثل العليا في المجتمع.
()	(٣) قواعد وسلوك يتفق الناس على اتباعها بحيث يكون من النادر مخالفتها.
	يم تفسر : القواعد القانونية عامة وملزمة ؟
	**** *** * «*********** ***
يا الأشخاص ؟	🚺 ما تقييمك لمصداقية العبارة الأتية : تعتمد القواعد القانونية على صدق نوا
\$4+\$+#4 ++ ++++#f+#f+	***************************************

- (•) قواعد الدين تشتمل على واجب الفرد نحو نفسه وغيره وخالقه،
 - أما قواعد القانون فهي واجب الإنسان نحو نفسه وغيره.



تشأة القانون وتطوره

* تطور القانون على مر العصور بالشكل الذي يتناسب مع كل عصر حيث مرمنذ نشأته بأربع مراحل هي :

Cignalità din per

• في العصور البدائية،

لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف، وإنما كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات، وكانت تحدد هذه الحقوق والواجبات عن طريق القوة التي تحميهما.

مرحلة التقاليد المينية

مع تقدم المجتمعات البشرية واكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان،
 نسب الفرد كل شيء إلى الدين، وأصبح الدين مصدر كل شيء بما في ذلك القانون.

مرحاة التقاليد المرفية

* مع تطور أساليب الحياة،

أدرك الإنسان أنه يمكن أن يكون له دور في وضع مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع، وهذه القواعد ليست بالضرورة أن تكون كلها قواعد دينية، بل يمكن أن تكون من العادات والتقاليد التي يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.

المسلم النموي

في المراحل السابقة كان القانون غير مكتوب،

وعندما اكتشف الإنسان الكتابة تم تدوين القواعد القانونية لنشرها بين الناس.

وهكذا انتقلت القواعد القانونية عبر العصبور وتطورت بتطورها، ونمت بنم وها إلى أن وصلت إلى المستوى الذي نبراه الأن

مصادر القانون

* للقانون مصادر مختلفة يستمد منها أحكامه، منها:

التشريع

عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب

الغرف

اعتباد الناس سلوكًا معينًا في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها

مبادئ الشريعة الإسلامية

أسس عامة مستمدة من الدين الرسمي للدولة

أهمية القانون فى المجتمع

* تُعتبر القوانين ضرورة اجتماعية ، فلا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون ،

لأن القانون يعقق:

• العدل والمساواة بين الأفراد.

• تقدم المجتمع وتطوره.

• الأمن والنظام داخل المجتمع.

• استقرار المجتمع ويقاءه.

لذلك يجب على كل مواطن أن يحترم القانون لأن القانون يساعد على توفير حياة آمنة مستقرة في المجتمع

تدريب	
بحة، مع التصويب :	اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحي
	(١) في العصور البدائية لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف.
	(٢) كان الدين مصدر للقانون في المرحلة الثانية من مراحل تطور القانون.
	(٢) بدأت مرحلة تدوين القانون بعد معرفة الإنسان للكتابة.
	(٤) مبادئ الشريعة الإسلامية هي عملية وضع القواعد القانونية في صورة
	مكتوبة بواسطة مجلس النواب.
	(٥) العُرف هو المصدر الوحيد الذي يستمد منه القانون أحكامه.
	بم تفسر : أهمية القانون للمجتمع ؟

أهم نقاط الدرس

القانون

مُواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلامًاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

خصائص القواعد القالونية

اجتماعية. عامة

ەسلوكىية.

،عامة.

،ملزمـــة.

ولكن هناك قواعد أخرى تحكم المجتمع، تتمثل في:

(قواعد الدين.

(٢) قواعد الأخلاق.

(٣) قواعد العادات والتقاليد.

نشأة القالون وتطوره

مر القانون منذ نشأته بأربع مراحل:

(١) مرحلة القوة.

مرحلة التقاليد الدينية.

٤ مرحلة التدوين.

مصادر القالون

للقانون مصادر مختلفة ، منها :

٧ مرحلة الثقاليد العرفية.

التشريع.

(٣) مبادئ الشريعة الإسلامية.

﴿ العُرف.

أهميلة القالبون

لا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون، لأن القانون يحقق:

- والعدل والمساواة بين الأفراد.
- «استقرار المجتمع ويقاءه.
- والأمن والنظام داخل المجتمع.
 - وتقدم المجتمع وتطوره.



الحرس التألف

رىلد قائد سأ



🚓 مستویات علیا 🕴 اطرال المسروة، بالمزامة 🔟 من أستة الفتاب المعرسب

Channe

● تذکیر • ،، ،

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين : 🚺	اسىن :	ا بين القو	الصحيحة مم	ترالإجابة ا	۱ اخت
---	--------	------------	------------	-------------	-------

(١) المجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام وقواعد ملزمة تتمثل في قواعد

(الأخلاق - العادات - التقاليد - القانون)

(٢) عندما تطبق القواعد القانونية على جميع الأفراد مهما اختلفت مناصبهم فهذا يعني (اجتماعية - عامة - سلوكية - ملزمة) أنها

(٣) في العصور البدائية كان القانون يعني .

(الدين - العرف - القوة - التدوين)

(٤) تشير الصورة المقابلية إلى إحدى مراحل تطور القانون وهي المرحلة (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

🧗 أكمل المخططين الآتيين :

مصادر القانون(١).....(Y)..... مبادئ الشريعة الإسلامية

(·•) خصائص القواعد القانونية(1)......(٤).....(Y).....(Y).....

غيرالصحيحة، مع التصويب:	(خطأ) أمام العبارة	لعبارة الصحيحة . وكلمة	(صواب) أمام ا	۲ اکتب کلمه

(١) القواعد القانونية تهتم بتنظيم تعاملات الأفراد وسلوكهم الظاهر.

(٢) القواعد القانونية غيرملزمة لكل أفراد المجتمع.

(٢) عُرفت المرحلة الثالثة من مراحل تطور القانون بمرحلة التقاليد العُرفية.

(٤) التشريع هو المصدر الوحيد الذي يستمد منه القانون أحكامه.

(o) يُعتبر القانون ضرورة اجتماعية.

بركة السبع / المتوفية ﴿

عرب / الميوم (

الدليجات / التجبرة (

	اكتب المصطلح الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية :
يترتب على	(١) 🛄 قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع و
	مخالفتهم لها وقوع الجزاء المناسب عليهم.
لى رسله	(٢) مجموعة الأوامر والنواهي التي أوحى بها الله – سبحانه وتعالى – إ
بيلا / كمرالشيح (ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم في الدنيا والآخرة.
الندرشين / الحيرة ()	(٣) 🙌 مجموعة القواعد والسلوكيات التي تُعبر عن المثل العليا بالمجتمع.
السير	(٤) قواعد وسلوك موجودة في كل مجتمع يتفق الناس على اتباعها وا
()	عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة.
النواب. ()	(٥) عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة مجلس
	(٦) اعتياد الناس سلوكًا معينًا في حياتهم الاجتماعية ويعاقب عليه ه
	ر بم <u>تفسر ؟</u>
	(١) اختفاء القانون في مرحلة القوة.
•••••	
	(٢) تتصف القواعد القانونية بأنها سلوكية واجتماعية.
	- 41 1 - 1-41 -
شرق الرفاريق / الشرقية	(٣) 🛄 أهمية القانون في المجتمع .
,	
عينهم دون الآخرين ؟	ما تقييمك لمصداقية العبارة :يمكن فرض القوانين على أشخاص ب
• > 4 • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	المرابع عن عمد التنام عن الأفراد التمام التنام عن الأفراد التمام التنام عن الأفراد التمام التنام الت
	حدد الأثر الناتج عن : عدم التزام بعض الأفراد بالقواعد القانونية .
ت والتقاليد.	🚹 👫 قارن بين كل من : قواعد القانون، وقواعد الدين، وقواعد العادان

	: 44
شرق شبرا الخيمة / القليوبية	(۱) مراحل تطور القانون على مر العصور.
••••••	***************************************
***************************************	(٢) مصادر القانون المختلفة التي يستمد منها أحكامه.
رت بنده ۱۱ از ان معاد ت	«انتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها ونه
0; — y 0	
	المستوى الذي نراه». في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي :
***************************************	(١) حدد الهدف من وجود قانون في المجتمع،
•	(٢) وضح القواعد الأخرى التي تحكم المجتمع بجانب قواعد القانون
••••••	أسناه التمين (
	١١] ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتي؟
	(١) تتوحد العادات والتقاليد بين جميع الشعوب.
***************************************	(٢) يمكن توحيد القوانين على كل شعوب العالم.
*******************************	(٢) جميع الأفراد أحرارًا في اتباع قواعد القانون أو مخالفتها.

S

امتحان على

300	الدرس الثالث

مما بين القوسين :	ة الصحيحة	اخترالإجابة	(1)	1
-------------------	-----------	-------------	-----	---

(١) الحقوق والواجبات كانت تحدد عن طريق في العصور البدائية.

(القوة - القانون - الأخلاق - التقاليد)

(٢) تتمير القواعد القانونية بأنها

(اختبارية - خاصة ببعض الأفراد -

تطبق في مجتمعات منعزلة - ملزمة لكل أفراد المجتمع)

(٢) التشريع هو عملية وضع القانون بواسطة

(المحامين – رئيس الجمهورية – مجلس النواب – أفراد الشرطة)

(٤) العامل الرئيسي الذي يحقق الأمن والنظام داخل المجتمع

(القانون - القوة - العرف - القواعد الأخلاقية)

(ب) حدد الفرق بين :

قواعد الدين، وقواعد الأخلاق.

(ج) وضح:

أهمية القانون في حياتنا.

- 🚺 (1) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتي ... ؟
 - (١)العرف.
 - (۲) قواعد العادات والتقاليد.
- (ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : مرتطور القانون بعدة مراحل.
 - (ج) حدد:

خصائص قواعد القانون،



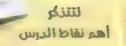


أسئلة عامة و امتحانات على الوحدات.

تدريبات للتقييم الشهرس.

- امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
 - الإجابات.





الدرس الأول

الباديدة 3 الدرس الأول الحرس الثاس

من روائع حصارتنا المباهر سنداء المصاف الماسة الحياة الاجتماعية.

المحاب عنها

الصمحة

بالممكرة

1 - 1 2

Y1: YY

TV: TO

18:11

14:10

1 + 1 TA

TE: Y1

TV: Ye

إبداعات مصرية «الكتابة - الأدب».

تحرسات للتقييم الشهراف

المناخ والنبات الطبيعي.

يشمل

المستكبل

عناصر المناخ.

المناخ والنبات الطبيعي.

الحرس الثالي الأقاليم المناخبة. الدرس الثالث

النبات الطبيعى والحيوان البرى

الوسدة 3

1

الحرس الثالث

الوحدة ا الدرس الأول

2

الدرس الأول

الدرس الثاني

الوحدة الم

الدرس التاني

الحرس الثالث

مِنْ رُوائِع حَضَارِتُنَا (مَظَاهُر الحَضَارَةُ المُصَرِيةُ القَدِيمَةُ)

الحياة الثقافية والفكرية «العلم - العمارة - الفن».

مصربين حكم البطالمة والرومان.

11:17 الإسكندر في مصر.

يشمل

الأخطار الطبيعية والبيئية.

أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين». أخطار المياه والرياح

مصربين حكم البطائمة والرومان.

مصر تحت حكم البطالمة. 14:10 مصر تحت حكم الرومان. 07:0.



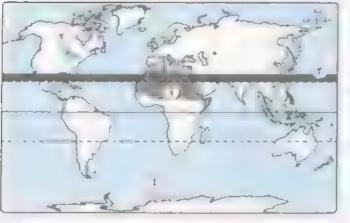
الجغيرافيسا

أجبعن الأسئلة الآتية :

🚺 أمامك حريطة للعالم،

اكتب ما تبدل علينه

- (١) منطقة نادرة المطر
- (٢) قــــارة
- (۲) منطـــقة ضغط
- (1) ريــــاح



اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الساحل الشمالي للبحر المتوسط – (١)من المناطق متوسطة المطر

المنطقة الاستوائية - الصحراء الكبري - شمال أمريكا الشمالية)

(٢)تتشابه الرياح المكسية مع الرياح القطبية في

(المناطق التي تهب منها - التأثير - المناطق التي تصل إليها - الاتجاه)

(٢)يصاحب سقوط الأمطار رعد ويرق.

(التضاريسية - الإعصارية - التصاعدية - الموسمية)

ثالثا التاريبيخ

📆 كتب كلمة (صوب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

- (١)ساهم الملك إخناتون في إثراء الأدب المسرى القديم.
- (٢) احتل فرعون والوزراء الطبقة الأولى في الهرم الاجتماعي لمسر قديمًا.
- (٢)الأساطير الدينية هي قصص واقمية تهدف للعبرة والمؤلة.
- (1)الخُلي من أدوات الزينة عند المبريين القدماء،
 - 🚺 بم تفسر : غُرفَت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي ؟

الأرقام الأتية:

Liquette	TALABURAN	ac a wall may	(Line) dals	in annal i	(ميواب) أمام العبارة	2 (St 35) f

- (١) تحدث الأمطار التضاريسية عند اصطدام رياح محملة ببخار الماء بالجبال.
- (٢) نستطيع التعرف على حالة المناخ من خلال النشرة الجوية اليومية.
- (٢) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة،
- (٤) المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوى مرتفع،

فانيًا الكاريسيخ أ

🍞 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تميزت حياة المصريين القدماء بالاستقرار نتيجة
- (دور الأب في الأسرة تطبيق القانون استخدام القوة العسكرية تقديس الفرعون)
- (٢) ظهر تأثير المصريين القدماء بمظاهر الطبيعة من حولهم بشكل واضح من خلال
- (الديموطيقية الهيراطيقية الهيروغليفية القبطية) الكتابة
- (٢) الأدب الذي يمجد أعمال فرعون يطلق عليه أدب (ديني تهذيبي المدخ قصصي)
 - ٤ دلل تاريحيا على صحة العبارة النالبة : تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصرى القديم.

توييم التنبهبر اللجل

أجبعن الأسئلة الآتية ، الجغرافيها

أمامك شكل تخطيطي للكرة الأرضية ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الأثية :

- (۱)دائرة عرض
- (٢) القبطيب
- (٢)السريساح
- (٤)السريساح



أجبعن الأسنلة الآتية ،

1 أمامك خريطة للعالم، اكتب

- (١) الدائـــرة
- (۲) إقليم مناخي
 - (٢) الحشائش
- (٤) الغابات



اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أجبعن الأسنلة الآتية ،

أمامك خريطة للعالم، اكتب

(۱)إقليم مناخي .

(۲)الغابسات

(٢)الحشائش. (t)قـــارة

ما تشير إليه الأرقام الأثية :

- (١) يمتد الإقليم المداري الحار بين
- (الإقليم الموسمي والإقليم الصحراوي -الإقليم الصحراوي والإقليم الاستواني -
- الإقليم الاستواقي والإقليم الموسمى إقليم البحر المتوسط والإقليم الصيني)
 - (٢)من النباتات الصحراوية التي لها القدرة على تحمل الجفاف.

تغييب التعييدر البائس

اون الجغرافيها

- (النخيل الفلين الماهوجي الكاكاو)
- (الزيتون المطاط البلوط الشريين) (٣)من أشجار الغابات النفضية
 - (1) يُعرف الإقليم المناخي بالإقليم الصيني .
- (المداري الاستوالي المنحراوي الحار المتدل الدافي)

- 🏋 كتب كلمة (صواب) أمام لعبارة لصحيحة، وكلمه (حطا) مام لعبارة عبر لصحيحه مع ليسونب (١)بني المسريون القدماء المساكن من الأحجار.
 - . ٢ مرت بلاد الإغريق بحالة من الاضطراب وعدم الاستقرار بعد وفاة الملك فيليب المقدوني. ﴿
 - (٣) يُعد توصل المسريين القدماء إلى تشخيص الأمراض وطرق علاحها دليل على
- براعتهم في علم الطب
 - ٤ بم تفسر: إنشاء الإسكندرالأكبر لدينة الإسكندرية ؟

ما تدل عليه الأرقام الأثية:

- كنت كلمة (صوات) مام العبارة الصحيحة وكلمة (حطأ) مام لعبارة غير الصحيحة، مع التصويب
 - (١) ينتمي الإقليم المداري إلى الأقاليم المناخية الباردة.
- (٢) الفلين والزيتون من أشجار الغابات الاستوانية.
- (٢) يوجد الإقليم المناخي الجبلي في غرب قارة أمريكا الجنوبية .
- (٤) تَشْتَرِكَ الغَابَاتِ على اختلافَ أنواعها في أنها دائمة الخضرة.

فالله التاريسة

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تشأ الإسكندرالأكبرني (مصر - العراق - مقدونيا - فينيقيا)
- (٢) عرف المسريون القدماء التقويم الشمس ومواقع النجوم لبراعتهم في علم
- (الحساب الهندسة الفلك الكيمياء)
 - (٣) ترجع تسمية الإسكندرالأكبريأعظم الفاتحين إلى
- (اتساع دولته ما تتصاراته الداخلية كثرة إنشائه للمدن سيطرته على مصر)
 - عدد سينا واحدال تقسيم المصرى القديم السنة إلى ثلاث فصول.



كيبرورا الشويط التأليف

لتبرب البيدى

الجغرافيها أجبعن الأسنلة الآتية،

🚺 أمامك حريطة للعالم،

اكتب ما تشير اليه

(۱)الحسيسط

الأرفام التي عليها:

(١) دائرة عسرض

(٣) قـــارة

(1) منطقة زلازل

👣 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أجبعن الأسئلة الآتية ،

العالم، أكتب ما تدل عليه

(۱) دائرة عسرش۱

الأرقام الموجودة عليها:

(۲) المحيط

(٢) منطقة براكين

(٤) البحــــر

🚺 أمامك خريطة لقبارات

(١) أكثر المسطحات المائية يتوقع حدوث زلازل بها

(البحيرات - الأنهار - المعطات - البحار)

(٢) تُغذية خزانات المياه الجوفية من الأثار الإيجابية عند حدوث ..

(البراكين - الفيضانات - الزلازل - الأعاصير)

(٢) تدخل أغلب الجزر التي تقع بشرق قارة في نطاق حدوث الزلازل.

المربب النيسى

أولا الجغرافيها

(أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية - أسها)

- 🍞 كتب كلمة (صوب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب
 - (١) اعتمد البطالة على الإغريق في تولى المناصب المهمة في مصر،
- (٢) أنشأ الرومان المعابد على الطراز الإغريقي والروماني.
 - (٢) بدأ بناء منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر في عهد بطلميوس الثالث.
- (٤) قام الرومان بإلغاء نظام الاحتكار على كل أنواع الصناعات المصرية.
- أيد بالادلة الثاريحية صحة العبارة الثالية · سكنت مصر في عهد الرومان عناصر وأجناس متعددة.

📊 كتب كلمة (صواب) أمام لعبارة لصحيحة وكيمة أحطاً مام لعبارة غير بصحيحة مع لتصويب (١) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر. (٢) تقع جزر هاواي ضمن نطاق البراكين في المحيط الأطلنطي. (٢) يصعب حاليًا أن تتعرض مصر لخطر الفيضانات.

التاريخ

🕆 اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة

(أرشمهدس - مانيتون - إقليدس - بطلميوس الأول)

في الجيش. (الديموطيقية - اليونانية - اللاتينية - القنطية) (٢) استخدم الرومان اللغة

(٣) من الصناعات التي احتكرها البطالة في مصر صناعة

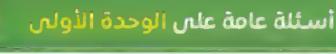
(الزيوت - العطور - الخلي - المسوجات الصوفية)

(ثورات المسريين المتكررة --(٤) يُعِد العامل الحاسم في انتهاء دولة البطاعة هو

تدخل روما عسكريًا في مصر - صعف الملوك البطالة - ريادة بمود حكام الأقاليم)

الم تمسر ازدهار التجارة داخل وخارج مصر أثناء حكم الرومان؟

Just.



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) العامل الرئيسي في اختلاف أشكال الحياة من مكان لأخر على سطح الأرض هو تنوع (الطقس - التضاريس - الناخ - النباث الطبيعي)

(٢) يتمثل الفرق بين الطقس والمناخ في

(كمية المطر - درجة الحرارة - الموقع - الفترة الزمنية) شرق / الإسكندرية

(٢) تُعد أهم عناصر المُناخ، (الحرارة – الرياح – الضغط – الأمطار) جنوب / الجرزة

(t) تصبح أشعة الشمس مائلة بشكل أكبر عند

(دائرة الاستواء = مدار السرطان = مدار الجدى = الدائرة القطبية الشمالية)

(٥) تُعد الرياح القطبية من أنواع الرياح

(العكسية - الموسمية - الدائمة - المحلية) شرق شيرا المهمة / القلبويية

(١) 📜 ثهب الرياح القعلبية من منطقتي الضغط المرتفع عند ..

(الدائرتين القطبيتين - القطبين - مدار السرطان - مدار الجدي)

(٧) تهب الرياح فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.

(الدائمة - الموسمية - المحلية - اليومية) قابل / كمر الشيخ

(٨) 🛄 تُعد رياح الخماسين من الرياح التي تهب علي مصر.

(التجارية - الموسمية - المحلية - العكسية) وسط / الإسكندرية

(١) يؤدي اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار إلى حدوث

(الرياح الموسمية - نسيم البروالبحر - الرياح المكسية - رياح الخماسين)

(١٠) 🚻 تحدث الأمطار...... عند اصطدام رياح محملة ببخارالاء بالجبال.

(التصاعدية - الإعصارية - التضاريسية - الاستوائية) ردق / العربية

شرق / الإسكندرية (١١)من المناطق نادرة الأمطار.....

(سواحل البجر المتوسط – المنطقة الاستوائية – الصحراء الكبرى – المنطقة المدارية)

(١٢) تتعرض منطقة جنوب شرق آسيا لأمطار غزيرة في فصل ...

(الشيّاء - الربيع - الصيف - الخريف) اشرّه أول / الإسكندرية

(١٣) أمطار المنطقة الاستوائية من النوع ..

(الموسمي - التضاريسي - التصاعدي - الإعصاري) بم حمادي / فنا

(١٤) تسقط أمطار الإقليم المداري (صيفًا – سُنَّاء – طوال العام – نادرًا) عد عد حد





أكمل الجداول الآنية

		الرياح	
تهب من دائرتي عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا إلى المنطقة الاستوالية.			(1)
تهب من دائرتي عرض ٣٠ شمالًا وجنوبًا إلى الدائريبن القطبيتين	**		(Y)
الشمالية والجنوبية.			
تهب من القطبين إلى الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.			(Y)
من أمثلتها رياح الخماسين.			(1)

حية ا	خصائصه المنا	20 10 2 10	: 111 1211	
موسم المطر	الحرارة	الموقع الملكي	الإقليم الماخي	
مثوال المام	(7)	(1)	الاستوائي وشبه الاستوائي	
(1)	مرتفع الحرارة طوال العام	يمند بين ١٠° ، ١٨° شمالًا وحنونا	(r)	
(*)	(0)	يمند بين ۳۰° 10، شمالًا وجنويًا (غرب معظم القارات)	البحرالتوسط	
طوال المام	حار صيمًا ودائ شتاءً	— (A)	(Y)	
طوال العام	(/-)	(1)	غرب أورويا	
.(١٣)	معتدل صيفا وبارد شتاة	بمند بين ١٥ ° ٦٠، ° شمالًا وجنوبًا (شرق القارات)	(\\)	
الصيف	{\1}	(17)	المّارى البارد	

أشجارها كثيفة دائمة الخضرة ويميش بها الزواحف والقردة.	المات الله الله
أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الجفاف ويعيش بها الأغنام والماعز.	
يعيش بها القطط والسناجب.	(۲)غابات
غطاؤها الورقي مخروطي الشكل.	(۱)عابات
تنمو شمال وجنوب الفابات الاستوائية .	(ه)حشائش
تنمو في الأقاليم المعتدلة الدفينة في أواسط القارات.	(۱)حشائش
يعيش بها حيوان الرنة .	(۷)حشائش
	·

مة بين دائس عرض ٣٠°، ٤٥° شيمالًا وجنوبًا غرب معظم القارات	(١٥) تنتَّـِمي المناطِّـق الواقِّ
(مناخ البحر المتوسط – المناخ الصحراوي الحار –	إلى إقليم
المُناخ الاستوائي وشبه الاستوائي – المُناخ القاري البارد) ملاما / الدفهاية	

(١٦) الإقليم الذي يُفتقي من قارق أسيا وأفريقيا هو

(الإقليم الموسمى - إقليم غرب أوروبا - إقليم البحر المتوسط - الإقليم الجبلي)

(١٧) الأمطار في الإقليم نادرة وتكاد تنعدم.

(المدارى - البحر المتوسط - غرب أوروبا - الصحراوى الحار) طلعا / النفيلية

(١٨) يتشابه إقليم مناخ الصحارى المتدلة مع الإقليم القارى البارد في

(درجات الحرارة - موسم سقوط المطر - الموقع داخل اليابس - الموقع الفلكي) سب سح بد

(١٩) المااط والكاكاو من أهم أشجار......... شرق سينة نسر / النامرة (١٩) الماط والكاكاو من أهم أشجار........ (الغابات الاستوائية – الغابات العستويرية)

(٧٠) تنمو أشجار ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط في السهول والأودية.

(الفلين - الشريين - المبتوير - التخيل) شرق النصورة / التقهلية

(١١) تنمو في المناطق الباردة. ﴿ الغابات الاستوائية – الغابات الموسمية –

الغابات الصنوبرية - غابات البحر المتوسط)منوي/الميا

(٢٢) تعيش الأسود والضباع في

حشائش الإستبس – الغابات الصنويرية)بها/ النابوية

(١٣) [..] تنمو حشائش في الإقليم البارد.

(٣٤) تنمو الحشائش في فصل الصيف وتموت في فصل الشتاء،

(الحارة - المتدلة - الباردة - الصحراوية) شرق مدينة بصر/القامرة

(٢٥) من النباتات الصحراوية التي لها القدرة على تخزين المياه

(الفلين - الماهوجي - الكاكاو - النين الشوكي) ١ اكتوبر / الجبرة

(٢٦) الإبل من الحيوانات التي تعيش في

(الحشائش الحارة – الحشائش المتدلة – الحشائش الباردة – الصحاري) غرب / القامرة

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) تقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء لأن أشعة الشمس تسقط

(٢) تغملي الثلوج قمة جبل كينيا رغم وقوعه في المنطقة

(٢) تسقط الأمطار على جنوب شرق آسيا لهبوب الرياح

(٤) تسقط الأمطار مصحوبة بالبرق والرعد.

(a) تنمو أشجار ف المناطق المعتدلة الباردة.

(٦) تصلح كمراع طبيعية للأغنام والماشية.

الكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة (صوبح، مع التصويب

	مناعدين في رحيت	العب سنة العلوات) العام العمارة العسينة، ولاينه (العه) العام العمارة عبر الع
()	(١] من عناصر المناح الصغط الحوي والرياح والأمطار.
(ارة. ـ _ ((*) تَتْكُونَ الثَّلُوحِ فَوَقَ نَعْضَ قَمَمَ الْحِيَالُ الْمُرْتَفَعَةُ فِي الْمُنَاطِقِ الْمُدَارِيةِ الْحَ
()	(٣) تتمير المناطق القريمة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفًا
(بها/القليوبية ((١) تقل درجة الحرارة في المناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة.
(شرق المعلة / العربية ﴿	(٥) كلما طال النهار تتلقى الأرض كمية قليلة من أشعة الشمس.
(شبون القناطر / القليوبية ((١) 📜 العلاقة بين الضغط الجوى والحرارة علاقة طردية.
(الباحور / الموفية ((٧) تُعد الرياح العكسية من أنواع الرياح المحلية.
()	(٨) [] الرياح التجارية ترفع درجة حرارة المناطق التي تهب عليها.
()	(١) من الرياح المحلية رياح الهبوب في السودان.
()	(١٠) يقتصر بأثير بسيم البرونسيم البحر على المناطق الساحلية.
(لة على سطح الأرص. ((١١) تسقط الأمطار بثيحة حركة الرياح وتسحين الحرارة للمسطحات المائي
	Johns	
(),,,	(١٢) تُسقَط الأمطار التضاريسية على المنطقة الاستوائية.
(المنزه / الإسكندرية ((١٣) للناطق الواقعة على الساحل الشمالي للبحر المتوسط غزيرة المطر،
()	(١٤) تنوع الأقاليم المناخية يؤدي لتنوع صور الحياة على سطح الأرض.
()	(١٥) ترتفع درجة الحرارة طوال العام في الإقليم الماخي المداري.
()	(١٦) يمتد إقليم المناخ الموسمي جنوب شرق قارة آسيا.
(قليوب/القليوبية ((١٧) المدى الحراري اليومي والسنوي كبير في الإقليم الصحراوي الحار.
(وجنوبًا شرق القارات. (· (۱۸) يمثد إقليم المناح الصحراوي الحار بين دائرتي عرض ۱۸° ۳۰۰° شمالًا
	عرب / الإسكندرية	
(البداري / أسيوط ((١٩) مناخ إقليم البحر المتوسط حارجاف صيفًا دافي ممطر شتاءً.
(رومن المرح / القاهرة ﴿	(٢٠) يتميز الإقليم الموسمي بأنه حار ممطر طوال العام.
(ح العكسية الفربية. ((٢١) تسقط الأمطار طوال العام على غرب أوروبا بسبب هيوت الريا
(جنوبًا شرق القارات. (۱۲۲) يمتد إ <mark>قليم الم</mark> اخ القارى البارد بين دائرتي عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا و
	فويسنا / التوفية	
(برودة. ــــ ــــــ (ر ٢٣) بشغل الإقليم الحبلي القمم الحبلية ومنحدراتها ويسوده مناخ شديد ال
()	(٢٤) تضم قارة أسيا معظم الأقاليم المناخية.
(دميهور / البحيرة ((٧٥) (ز) تَتْمِيزُ غَابَاتُ الْبِحِرِ الْمُتُوسِطُ بِأَنْهَا تَنْفُضُ أُورِاقِهَا فِي السَّتَاءِ،

الدرائط الحرائط

١ امامك حريطة للعالم. اكتب ما تدل عليه الأرقام الاثبة ،



(٢) إقليم مناخي	(٢) إقليم مناخي	(١) إقليم مناحي
(۱) غــابات	الماسكة (٥)	(٤) إقليم مناخي
(۱) حشــانـش	(۸) حشائش	(∀)حشائيش
(۱۲) دائرة عرض	(۱۱)الميسط	(۱۰)الحيـط

٧ أمامك حريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الاتية .



(۲) إقليم مناخي	(٢) إقليم مناخي	(١) منطقة نادرة المطر
(١) إقليم مناخي	(٥)إقليم مناخي	(٤) إقليهم منهاحي
(۱) دائرة عرص	(٨) قــــارة	(v) الغبابسيات
		(۱۰) الحيط



- (ه) رياح ممطرة ثهب من الماء إلى اليابس في منطقة جنوب شرق أسيا. (٦) رياح تغير اتجاهها بين الصيف والشتاء. (٧) رياح محلية ثهب على مصر وتكون محملة بالرمال والأثرية.
- (٨) رياح تحدث بتيجة لاختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار. ،.... ،
- (١) مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض لكنها متشابهة في خصائصها المناحية العامة من حيث الحرارة والرياح والأمطال.
- (۱۱) إقليم مناخي حاريمتد بين دائرتي عرض ۱۰ شمالًا ، ۱۰ جنوبًا. مناخي حاريمتد بين دائرتي عرض ۱۰
- (۱۳) إقليم مناخي ممطر صيفًا يقع بين دائرتي عرض ۱۸٬°۱۸٬° شمالًا وجنوبًا.
- (١٣) الفرق بين متوسط درجة حرارة الليل والنهار.
 - (١٤) الفرق بين متوسط درجة حرارة الصيف والشتاء،
 - (١٥) إقليم مناخي بارد يمتد بين دائرتي عرض ٦٠، ٩٠، ° شمالًا وجنوبًا.
- (١٦) تبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المحتلفة مع الترية. المدرات المدالة
- (١٧) أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة. فيب الملة / العربية
- (١٨) غابات دائمة الخضرة غطاؤها الورقى مخروطي الشكل.
- (١٩) غامات تنمو في المناطق المعتدلة الباردة وتنفض أوراقها في الشتاء والحريف. عدم على المسار
- (٢٠) نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافةً وطولًا من أشجار العابات، وتطهر مع تناقص كميات المطر،
 - (٢١) حشائش تختلف في طولها وكثافتها حسب كمية المطر.
- (۲۷) حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعي طبيعية. سائلة / سرماج
- (٢٢) طحالب وحشائش سريعة النمو تطهر في الصيف القصير في الإقليم البارد. مع مسم
- (٢٤) أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعي.
 - (٢٥) نباتات تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ من خلال جذورها أو قدرتها ما مقند ما الماء

على تُغزين المياه، طرح / القلبوبية

🐪 ہے تفسر ... ؟

- (١) تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ،
- (٢) اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض.
- (٣) ارتفاع درجة الحرارة في الأماكن القريبة من دائرة الاستواء.
- (١) 📖 يغطى الجليد بعض قمم الجبال المرتفعة بالمناطق المدارية الحارة.

- (۲۱) تساعد العابات في تقليل نسبة عاز ثانى أكسيد الكربون على سطح الأرض.
 (۷۷) إزالة الغابات إحدى أسباب ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض.
 (۲۸) الساقانا تنمو شمال وجنوب الغابات الصنويرية. غيب شطا / العربية ()
 (۲۹) يطلق على الحشائش الحارة (الإستبس) والحشائش المعتدلة (الساقانا). عبد عبد المديد ()
 (۲۹) تُعتبر حشائش الإستبس حديقة حيوان طبيعية. الماخة / الوادى الجديد ()
- (٢١) يعيش الثعلب القملي في الحشائش الباردة.

🧸 صوب ما تدته خط

(١) الرياح التجارية من أنواع الرياح الموسمية.

- (٢) تهب الرياح العكسبة من دائرتي عرص ٣٠ شمالًا وجنوبًا نحو دائرة الاستواء.
 - (٢) ثمتبر رياح الهبوب من الرياح الدائمة في السودان.
- (٤) تحدث الأمطار لتصاريسية نتيحة صعود خارالماء لطبقات الحوالعليا. (٤)
- (ه) من المناطق نادرة المدر الصحراء الكبرى في شمال قارة آسيا. الزينون / النامرة
- (٦)أمطار الإقليم الاستواق وشبه الاستواق من النوع الإعصاري. بيا/بن سويك
 - (٧) يمتد الإقليم المناخي البارد بين دائرتي عرض ٣٠° . ١٥° شمالًا وحنوبًا شرق القارات.

المحمى / الإسكندرية

- (٨) يمتد إقليم مناخ القارى البارد بين دائرتي عرض ٤٥° ٩٠٠ شمالًا وجنوبًا غرب القارات.
- (٩) يُعرف الإقليم المتاخى البارد بإقليم شرق القارات. شرق مدينة نصر / القامرة
 - (١٠) يعرف الإقليم الماحي المعتدل الدافئ شرق القارات باسم إقليم البحر الموسط.
- (١١) الرواحف والقردة والطيور الملونة أهم حيوانات الغابات المصية.
- (١٢) من النباتات الصحراوية التي لها القدرة على تحمل الجفاف الزان.

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

- (١) متوسط حالة الحوفي فترة رمنية طويلة من حيث الحرارة والأمطار والصفط الجوي والرياح. ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿
- - (٣) هواء يتجرك أفقيًا من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفّض.
- (٤) رياح ثهب بانتظام ملوال العام من مناطق الصعط المرتمع إلى مناطق الصغط المخفض. حصصا الله

كفرالشيح

٠	(د العثدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية صيفًا،
*	(١) اغتِماض درجة الحرارة في الغابات والمناطق المروعة عن المناطق المكشوفة.
****	 (٧) تعمل الرياح التجارية على تلطيف درحة حرارة المناطق التي تهب عليها.
ليرا الحيمة / القليوبية	
دسوق / كفر الشيخ	(١)حدوث نسيم البرونسيم البحن
قويسنا / البوفية	(١٠) سقوما الأمطار التصاعدية .
كفر الشيخ	(١١) سقوط الأمطار التضاريسية.
مصر الحديدة / القامرة	
	(١٧) عِنْتَلْفُ تُوزِيع وكمية المطرمن مكان لأخرعلي سطح الأرض.
بسيون / القريبة	(١٤) قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.
. A	(١٥) ارتفاع درجة الحرارة طوال العام في الإقليم الماخي الاستوائي وشبه الاستوائي
	(١٦) [1] التفاوت الكبير في درجات الحرارة بالمناطق الصحراوية الحارة.
مزية البرج / دمياط	(١٧) سقوط الأمطار طوال المام على إقليم مناخ غرب أوروبا.
بنها / القليوبية	(١٨) []] تنوع النبات الطبيعي على سملح الأرض.
المحس / الإسكندرية	(١٩) 🛄 أهمية الفابات على سطح الأرض.
ب مدينة نصر / القاهرة	
النتره / الإسكندرية	(٢١)عدم تراكم الثلوج فوق أشجار الغابات الصنويرية.
سياد لاوم ودله	(٣٣) إرالة الإنسان مساحات واسعة من الغانات مثل العابات النفصية.
سدر کوم سوسه	(٢٢) تُعتبر الحشائش الحارة (الساقانا) حديقة حيوان طبيعية.
نقادة / قنا	(١٤)الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.
غرب / الفيوم	(٧٥) نمو النخيل والتين الشوكي والصبار في المناطق الصحراوية.
	👍 ما النتائج المترتبة على ؟
رق. الم	(١) وقوع مدينة الإسكندرية على سواحل البحر التوسط، بالنسبة لدرجة الحرا
يركة السبع / الموفهة	(٢)طول النهار في فصل الصيف،
إدكو / البحيرة	(٢) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.
	(٤) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

ما النتائج المترة

بركة السبع / الموفية	(٧)ملول النهار في فصل الصيف.
إدكو / البحورة	(٢) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.
	(٤) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.
رفق / المريبة	(٥) اختلاف درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار
دسوق / كمر الشيخ	(٦) تقابل الهواء البارد بالهواء الساخن المحمل ببخار الماء.
فريب الرفاريق / الشرفية	 إفراط الإنسان في استخدام التكنولوچيا الضارة بالبيئة.
قويسنا / المتوفية	(٨) وقوع جنوب شرق أسيا ضمن الإقليم المناخي الموسمي.
	رورية علقال مناخ في أميمرا في نطالة الرياح العكسية .

العريش / ش.سيداه	ى سطح الارض.	ر) نشابه الناح عا
كفرالشيخ	ق الضغما. الجوى على سطح الأرض.	(۲) تشابهت مناط
شرق / پورسمید	ت الحرارة والمطرعلي سطح الأرض.	٢) لم تختلف درجا
	_	

إ أزال الإنسان كل الفابات من على سطح الأرض. أحران ت مصر ثقع بين دائرتي عرض ٥° ٢٠٠° شمالًا من حيث الحرارة، وفصل سقوط الأمطار.

مت مصر بین دائرتی عرض ۹۰، ۹۰۰ شمالًا.

ى أي اللقاليم النباتية بنمو كل من ... ؟

شيين القناطر / القليوبية	(۲) الکاکاو،		(۱)الماهوجني،
	(٤) البلوط.	أغميم / سوهاح	.Jollali (Y)
الفريش / ش سيداه	(۱) الزان.	أشمون / المتوفية	(ه) الفلين.
شين القناطر / القليوبية	(٨) النخيل.	جرجا / سوهاج	(٧) الصنوير،
	(۱۰) الشريين.	إيمّاى البارود / البحيرة	(١) التين الشوكي.
			(۱۱) الزيتون،

و أي اللهاليم النباتية يعيش كل من ... ؟

ملور سیناه / ج. سیناه	(٢) الطيور الملونة.		(١) الجرذان.
تاد / الموهية	(۱) السناجير،	تاد / البوفية	(٢) القردة.
المادي / القاهرة	(٦) الثعالب القطبية.		(٥) القماما.
	(٨) الأسود والنمون		(٧) الفيلة والزراف.
ملور سيناء / ج. سيناه	(۱۰) الإيل.	المادي / القامرة	(١) الماشية.
	(۱۲) الوعول.	المادي / القامرة	(١١) الغزلان والضباع.
(١٥) الأغنام.	(۱۱) الماعن	طور سپناه / ج. سپناه	(١٢) الرنة (الكاريبو).

المقصود بكل مصطلح جغرافي مما يأتي ... ؟

٦ أكتوير / المبرة	(۲) مناخ.	بسيون / القربية	(۱) ملقس.
غرب الزقاريق / الشرقية	(١) رياح محلية .	المنتره / الإسكندرية	(٢) رياح دائمة.
بلطهم / كفر الشيخ	(١) أمطار إعصارية.	خارجة / الولدي الجديد	(ه) أمطارتصاعدية. ال
كفر الشيخ	(۸) مدی حراری پومی .	بنها / القلوويية	(٧) إقليم مناخي.
طور سيناه / ج. سيماء	(۱۰) نبات طبیعی.	غربيه للحلة / الغربية	(۱) مدی حراری سنوی.
يقطهم / كفر الشيخ	(۱۲)حشائش،	قليوب / الفليويية	(۱۱) غابات.

والطبيعي الذي ينمو في كل مما يأتي ؟	والنبات	مانوع	T
-------------------------------------	---------	-------	---

(٢) المناطق المتدلة الباردة. (١) إقليم مناخ البحر التوسط.

(٢) الأقاليم المندلة الدفيئة في أواسط القارات. (٤) المناطق الباردة.

عدد الإقليم المناخي الذي تثميز به كل من الخصائص الأتية :

(١) أمطار غزيرة من النوع التصاعدي مع ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة طوال العام.

(٢) صيف حار ممطر وشتاء بارد ويتمثل في جنوب شرق أسيا. غرب / الإسكندرية

(٣) حارجاف صيفًا، دافي ممطر شتاءً.

(٤) مرتفع الحرارة صيفًا، ودافئ شتاءُ، وممطر طوال العام غزير صيفًا.

(a) دافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً وأمطار طوال العام لوقوعه في نطاق الرياح العكسية الغربية.

عرب / الإسكندرية

(٦) صيف قصير بارد نسبيًا أمطاره قليلة وشتاء شديد البرودة مع سقوط الثلوج.

عدد موسم سقوط المطر في الأقاليم المناخية الأتية :

إيثاى البارود / البحيرة (١) الإقليم المتدل الداق (الصيق).

الهرم / الجيزة (٢) الإقليم الاستوالي وشبه الاستوالي.

الهرم / الجوزة (٢) إقليم البحر المتوسط.

الهرم / الجورة (٤) الإقليم المداري.

🤏 حدد الاسم الجغراق غير المناسب لمجموعته :

الأقعسر (١) التضاريس – الحرارة – الأمطار – الرياح.

الدفهينة (٢) الرياح العكسية - الرياح التجارية - الرياح المحلية - الرياح القطبية.

(٣) الإقليم الاستواني - الإقليم المداري - الإقليم الصيني - الإقليم الموسمي. -0.0

غرب المنصورة / الدقهنية (١) الساڤانا – التندرا – البلوط – الإستبس.

أرمنت / الأقصير (a) المعاط - الكاكاو - الصنوير - الماهوجي،

شرق مدينة نصر / القاهرة (١) الفيلة - الرنة - الزراف - الغزلان.

(٧) الإبل - الماعز - الوعول - الجرذان.

(٨) النخيل – التين الشوكي – الفلين – الصبار.

√ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين :

(١) الإقليم الاستوالي وشبه الاستوالي، والإقليم المداري.

السنبلاوين / الدقهلية (٢) إقليم غرب أورويا، والإقليم القارى البارد.

🎉 دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآنية

رَفْتَي / القريبة (١) تؤثر التضاريس على درجة الحرارة.

ديرمونس / الميا (٢) توجد علاقة عكسية بين الضغط الجوى، ودرجة الحرارة،

(٢) اختلاف مناطق توزيع المارعلي سطح الكرة الأرضية .

(1) توجد علاقة بين الغابات، والنظام البيق.

🎹 قارن بین

٧ أكتوبر / الجبرة (١)الطقس، والمناخ.

أشمون / المتوفية (٢)الرياح التجارية، والرياح القطبية.

حلوان / القاهرة (٢) نسيم البر، ونسيم البحر.

غربة الدح المباط (٤) الإقليم المتدل الدافئ (الصيني)، وإقليم البحر المتوسط، من حيث:

> • الأمطار، ه الحرارة،

(ه) الإقليم الموسمي، وإقليم الصحاري المتدلة، من حيث:

«الموقع. «الخصائص المُناخية.

(٦) الإقليم القاري البارد، والإقليم المتدل البارد شرق القارات، من حيث الخصائص المناخية.

غرب / القامرة (٧) الغابات الاستوائية، وغابات البحر المتوسط، من حيث:

> الخصائص الحيوية. ه الموقع.

بنها / القليوبية (٨)الغابات التفضية ، والغابات الصنوبرية ، من حيث :

* المرقع. • النبات الطبيعي.

« الأنواع. (١) 🚺 الغابات، والحشائش، من حيث : « المُهوم،

ميث غمر / الدقهلية (١٠) الحشائش الحارة، والحشائش المتدلة، من حيث:

ه الموقع . ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ وَأَهُمَ الْحَيُوانَاتَ الْقَ تَعَيِشَ بِهَا .

🌃 آسللـة متنوعـة

() ما العلاقة بون ... ؟

(٢) التضاريس، ودرجة الحرارة. أسوان (١) طول النهار، ودرجة الحرارة. اجا/الدنيلية

(٤)الضفط الجوي، والرياح. (٢)درجات الحرارة، والضغط الجوي.

(١) الغابات، والنظام البيش. (٥) الفطاء النباتي، ودرجة الحرارة. الواسطى / بن سويف

كفرشكر / القنيوبية 😯 ما الفرق بين ... ؟ (١) المطر التضاريسي، والمطر الإعصاري.

(٢)المدى الحراري السنوي، والمدى الحراري اليومي.

الواسطى / بق سويك

5 اسليد عامية

- ٨ «لقد خلق الله الأرض لتكون مستقرًا للإنسان وزودها بكل عناصر الحياة وأول هذه العناصر موالناخ». في ضوء العبارة السابقة ، أجب عن الآتي :
 - (١) حدد عناصر المناخ.
 - (٢) ما تفسيرك لاختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض رغم أن مصدرها واحد ؟

الأشكال التخطيطية

- (١) أمامك شكل تخطيطي للكرة الأرضية موضح عليه مناطق الضغط الرئيسية وتوزيع الرياح الدائمة، اكتب ما تدل عليه الأرقام :
 - (۲)رياح
- (۱)ریاح
- (۱)رياح
- (۲)ریاح (ه)منطقة ضغط
- (١) منطقة ضغط
 - 😙 أمامك شكل تخطيطي للكرة الأرضية . اكتب ما تدل عليه الأرقام:
 - (۱)دائرة عرض

(۱)هسواء .

- (٢)الريــاح تغيرج من دائرة عرض شمالًا متجهة إلى الدائرة القطبية
- (٢) الريساح تَغْرِج مِن القطب متجهة إلى الدائرة القطبية الجنوبية،
 - (٣) لاحظ الشكلين الأتهين، ثم أكمل:
- (۲) <u>هسواء</u>

111.

(r)///

(4)///

11151

(1)

11/1/11

فرسيسه بحنها المسونية

- - (٢) تمثل الصورتين ظاهرة



اع اكمل المحملطات لاسه

• العكسية

- {Y} + 1 +
- (Y)
- (1) 11
- { o } (3)

امتحان عس

الوحدة الأولس



احتر الإحابة الصحيحة مما بين الفوسين

أنسقة عجد عنص الحددا

- (١) من الأخطار الباطنية (الرلارل الأعاصير الفيصانات التصحر) ديسه
 - (٢) يكثر حدوث الزلازل على طول السلاسل الجبلية الالتوانية في قارتي

(آسيا وأفريقيا - أفريقها وأوروبا - آسها وأوروبا - أوروبا وأمريكا الجنوبية) بن سريف

(٢) تحدث نتيجة تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض

(التصمر - العواصف - الزلازل - الانهبارات الجليدية) حلوان / الفامرة

(٤) من المناطق المستفة على أنها مناطق محتملة لنشاط الزلازل

(شرق أسيا وشرق الأمريكتين - غرب الأمريكتين وشرق أسها -

شرق أمريكا الجنوبية وشمال أفريقها - غرب أوروبا وشمال أفريقيا ﴾

(ه) يُمد تكون من الأثار الإعبابية الناعجة عن حدوث البراكين.

(البحار - المعيطات - الجزر - الأودية) المشن / بي سويم،

(٢) من الأخطار الطبيعية التي تتعرض لها منطقة الأخدود الأفريقي

(الزلازل والبراكين – السيول والفيضانات – الانهيارات الجليدية والسيول –

التصحر والأعاصير) فريسنا / الموفية

(٧) من الأخطار الطبيعية التي لا تحدث في مصر......

(التصحر - الانهيارات الجليدية - الاحتباس الحراري - السيول)

(٨) زيادة خصوبة التربة من الأثار الإيجابية الناتجة عن

(السيول - التصحر - البراكين - الانهيارات الجليدية) مع حمادي / فنا

(٩) تناوث المياه وانتشار الأمراض أحد أضرار

(الاحتباس الحراري - الفيضانات - الزلازل - التصحر) كمراشيخ

(١٠) دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ يسبب

(السيول – الانهيارات الجليدية – الأعاصير – الفيضانات)

(۱۱) حدث إعصار ساندي في دولة

(مصر - الولايات المتحدة الأمريكية - ألمانيا - فرنسا) شرق المعة / الغربية

(١٢) إِزَالَةَ النَفَايَاتَ مِن مجارى المِّياهِ والأنهارِ وصرفها إلى البحار مِن النَّتَاجُ الإيحابية ل

(الفيضانات - السيول - الأعاصير - الانهيارات الجليدية) تلا/ الموابة



(1) أماميك خريطية للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام

- الاتية
- (١) إقليم مناخي
- (۲)الميسط
- ۲۱)دائرة عرض
- (٤)الحشائش

(ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تغير الرياح أنجاهها بين الصيف والشتاء.

(اليومية - التجارية - الموسمية - المحلية)

- (٢) يسقط المار التصاعدي على المنطقة (القطبية العندلة الاستوانية الباردة)
 - (٣) يتميز الإقليم المناخي بارتفاع الحرارة وغزارة الأمطار طوال العام.

(الاستوائي وشبه الاستوائي - المداري - الموسمي - الصحراوي المعتدل)

(1) تنمو في الإقليم البارد.

(الغابات الاستوائية - الغابات الموسمية - غابات البحر المتوسط - الغابات الصنويرية)

- (م) بم تفسر ... ؟ (١) تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ.
- (٢) قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية .
 - (٢) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.

[1] كنت كلمة (صوب) أمام لعبارة الصحيحة، وكلمة (حطا) أمام لعبارة عبر لصحيحة، مع لتصويت.

- (١) الرياح التجارية تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق التي تهب عليها،
- (٢) يعرف الإقليم المناخي المعتدل الدافئ بالإقليم العبيني.
- (٢) تتميز الفابات النفضية بسقوط أوراقها في فصل الصيف، ()
- (١) يعيش حيوان الرنة في الحشائش الباردة.
 - (ب) ما العلاقة بين ... ؟ (١) الغابات، والنظام البيق. ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ التَصَارِيسِ، ودرجة الحرارة.
 - (ج) حدد الإقليم المناخي الذي يتميز بالخصائص الأتية :

دافي صيفًا ومعتدل بارد شتاء وأمطار طوال العام لوقوعه في نطاق الرياح العكسية المربية.



📅 أكمل الجداول الآثية

من آثارہ	من أسبايه	مصدره	الخطرالطبيعي
(Y)	الرلاق صحور القشرة الأرصية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع	(\)	וננצנן
تدمير العطاء البياتي بما فيها المحاصيل الرراعية	(£)	باطن الأرض	(٣)
(7)	(0)	المياه	الفيضانات
(*)	(A)	(Y)	الانهيارات الحليدية
(14)	(11)	(1.)	الأعاصير

من أسبابه	الخطرالبيق
(1)	النصحر
(4)	حرائق العابات
(*)	الاحتباس الحراري

	الأخطار الأخطار
من الأخطار الطبيعية وتُقاس بمقياس ريختر.	(1)
تقع على حافات أحواش البحار والمعطات العميقة أو بالقرب منها.	(*)
من أخطار المياه وتحدث نتيجة انهيار السدود.	(Y)
من أساليب التّحكم في مخاماره بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجاري ومصيات	(٤)
الأودية الجافة.	
تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة الدارية وتندفع نحو اليابس،	(0)
من أسباب حدوثه زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية.	(7)
ينتج عنه ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم.	(Y)

الكمل العبارات الآتية بما يناسبها

- (١) تلعب الأخطار دورًا مهمًا في إعادة التوازن الأرضي،
 - (٢) قد ينتج عن حدوث تكوين الجزر والهضاب.

(۱۲) من أسباب حدوث حرائق الغابات

(البرق والصنواعق - تناقص الأمطار - قطع الأشجار - الرعى الجائر) المريش / ش. سيناء

(١٤) يُعد من الأخطار البيئية. ﴿ الرلازل - الميصابات - الاحتياس الحراري - الأعاصير ﴾

(١٥) أي مما يلي يعد سببًا طبيعيًا لحدوث التصحر ؟

(غزارة الأمطار - ندرة الأمطار - الري التقليدي - تجريف الترية) منه النمح / الشرقية

(١٦) للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري يجب ثوليد الكهرباء من

(البترول - الرياح - الفحم - الغاز الطبيعي) غرب / الناهرة

(١٧) ارتفاع أمواج البحر ونحر السواحل من الأثار المترتبة على

(الفيضانات - السيول - الأعاصير - الانهيارات الجليدية) طحا/ الدفيلية

(١٨) العامل المشترك لحدوث الفيضانات والسيول

(ذويان الجليد - سقوط الأمطار بفزارة - انهيار السدود - العواصف) سورس / المبوم

🧤 أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الاتية



- (١) منطقبة زلازل (١) منطقبة زلازل (١) منطقبة زلارل
- (٤) منطقة براكين (٥) منطقة براكين . (١) منطقة براكين
- (٧) منطقة براكين (٨) دائرة عسرض . (١) المحسيط
 - (۱)المحسيط

🚺 صوب ما تدته ذط

- (١) هناك العديد من الأخطار البينية التي لها آثار ضارة وسلبية ، وأخرى مفيدة إيجابية . حصصه
- ينها / القليويية (٢) أشهر المقاييس التي تقاس بها شدة الزلازل مقياس فيجنر.
- (٣) من أسباب حدوث الأعاصير تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض. شيق مريبه نيس ... نفاهر د
- المثيا (1) يكثر حدوث البراكين في النطاق الشرقي من قارة أورويا.
- تلا/التوقية (ه) تعرضت إنجلترا لإعصار ساندي المدمر عام ٢٠١٢م.
- (١) زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية من أسباب الأعاصير. لوسطي برسويما
- سرق الإسكنداية (٧) تملح التربة نتيجة استخدام طرق الري التقليدية تؤدي إلى الاحتماس الحراري.
- (٨) ذوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين من الأثار الناعجة عن التصحر. بنها بغيونيه

اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

- شرق / الإسكندرية (١)دمار كبير عدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه.
- أسوان (٢)انكسار وضعف في القشرة الأرضية.
- (٣) نطاق يحيط بساحل المحيط الهادي ويتركز به أكثر من ٥٧ ٪ من براكين العالم النشطة. مناوع من المالي
 - (٤) زيادة منسوب المياه عن المعدل الطبيعي بالأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة.

مطويس / كفرالشيخ

- أسيوط (٥)أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية بالأماكن المرتفعة.
- (١) تعرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة. سرد لاسكنديه
- (٧) تدهور القدرة الإنتاجية للأراض الزراعية. شرق / الإسكندرية
 - (٨)ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

رشيد / البحيرة

كما برياب عاسه

ممنهور / اليحيرة

🖈 ہم تفسر ... ؟

- كقرالشيخ (٢)حدوث البراكين. الجمرك / الإسكندرية (١)حدوث الزلازل.
 - (٢) يطلق على النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادي حلقة النار.
- (٤)حدوث الفيضانات. الباخلة / الوادي الجديد (ه)حدوث السيول، إستا / قتا
 - (٦) إقامة السدود في مناطق الأودية الجافة.
- المريش / ش.سيناه (٧)حدوث الانهيارات الجليدية.

- (٣) تؤدى إلى تغذية خزانات المياه الجوفية.
- (٤) ينتج عن تجريف التربة وتدمير الطرق.
- (٥) أحدث إعصار أضرار بالغة باقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.
 - (١) عدم قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج يعني
 - (٧) تعد حرائق الغابات من أسباب حدوث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة عير الصحيحة، مع التصويب

- (١) يكثر حدوث البراكين جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط.
- (٢) الصدع هو انكسار وضعف في القشرة الأرضية.
- (٢) تدخل الإنسان في الطبيعة أدى إلى ظهور الأخطار البيئية.
- (٤) الأخطار البيئية تجلب كوارث على الطبيعة والإنسان في الحاضر والمستقبل حروط على الطبيعة
- (a) عند حدوث الزلازل يجب عدم التزاحم في الخروج من المبني. مطروح (
- (١) تؤدي الزلازل إلى حدوث موجات بعرية زلزالية تُعرف باسم تسونامي.
- (٧) يتركز كل من الزلازل والبراكين في المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط الهندي.
- (٨) تعد أشد منطقة للزلزال هي منطقة الصدع.
- (١) ينتج عن البراكين تلوث الماء. (١٠) لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر إلى جميع الاتجاهات رأسيًا.
- بنماس بدفهتيه (
- (١١) 🚻 للبراكين فوائد عديدة منها تغذية خزانات المياه الجوفية.
- (١٢) كلما زادت قوة الفيضانات زادت سرعة جريان الماء. منهور / البحيرة (
- (١٣) حمى السد العالى أراضي مصر من أخطار السيول. سوهاج (
- (١٤) تؤدى الانهيارات الجليدية إلى حدوث الفيضانات. العاشر من رمضان / الشرقية (
- (١٥) 🚻 تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية.
- (١١) تَنَاقَصَ كَمِيَاتَ الْمُطْرِ مِنَ الْأَسْبَابِ الْبَشْرِيةَ الْتِي تَوْدِي إِلَى التَصِحْرِ. سوهاج (
- (١٧) إزالة الفابات من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الاحتباس الحراري.
- (١٨) تلعب الأعاصير نفس الدور السلبي الذي تلعبه أمواج تسونامي بالنسبة للمدن الساحلية. ﴿
- (١٩) 🛄 تُعتبر الغابات جزءً الايتجزأ من النظام البيئي، وتساهم في استقراره.) --
- الباجور/الموفية ((٢٠) إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل من الانبعاثات الحرارية.
- (٢١) تغذية خزانات المياه الجوفية من الأثار الإيجابية للفيضانات. ومن عرج الماهرة (



طلحا / الدفهليه

الشهداء / المتوفية

en 6 - 1

زفق / الفريية

🗤 دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) تُغتلف الأخطار الطبيعية عن الأخطار البيئية.

(٢) بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة .

(٣) للفيضانات أثار إيجابية وأثار سلبية.

(٤) يمكن تفادي مخاطر السيول،

(٥) تبدل حكومات الدول العديد من الجهود للحد من خطر الاحتباس الحرارى.

🧰 فارن ہیں

ه النتانج. (١) 🙀 الزلازل، والبراكين، من حيث : * الأسباب.

زفق / المربية الأثارالنائجة عنها. (٢) السيول، والانهبارات الجليدية، من حيث : • الأسباب.

(٣) الفيضانات، والتصحر، من حيث الأسباب،

🐠 أسئلـة متنوعـة

عديب المربية العبر الأعاهرة

بعلزيه عاهاد

كوم أميو / أسوال

قوص / قبا

معبروح

أسوال

(١) صنف الأخطار الأتية حسب المطلوب في الجدول:

« الفيضانات. + الزلازل. ه الأعاسين

ه التصحر. ه الانهيارات الجليدية. « البراكين.

ه الدفء الكوني. ه السيول. • حرائق الغابات.

الأحطارالبينية	أخطار الرياح	أخطارالمياه	أحطار من باطن الأرص

😙 حدد العنمبر غيرالناسب لجموعته، مع ذكر السبب:

١) الفيضانات – البراكين – السيول – الانهيارات الجليدية.

(٧) التصحر – الأعاصير – الاحتباس الحراري – حرائق الغابات، وسط / الإسكندرية

٣ «الرلازل والبراكين من أهم الأحطار الطبيعية التي تهدد حياة الإنسان على سطح الأرض».

ف ضوء العبارة حدد :

(١) أهم المناطق التي يكثر بها حدوث الزلازل والبراكين.

(٢)أهم الأثار السلبية الناعبة عن حدوثهما.

(٢) أهم الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث الزلازل.

(٩) نشوب حرائق الفابات. مس عسس عسرعه	(٨) حدوث الأعاصير،
سال لاسكند به	(١٠)انتشارظاهرة التصحن
and a grant	(١١) حدوث الاحتباس الحراري.

🚺 ما النتالج المترتبة على ... ؟

(٢) حدوث أمواج تسونامي. (١) حدوث الزلازل. سرق لیکتابه سوهاج

(٤) حدوث الفيضانات. (٢) 📢 ثوران البراكين. جرجا / سوهاج خبود بسويس

(ه) 📖 حدوث السيول. -(١) الانهيارات الجليدية. اللتها

(٧) () حدوث الأعاصير، عاب لاسكندانه (٨) [] حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري. عالب صنعف المراجة

🕼 ماذا بحدث إذا ... ؟

(١) لم تحدث الفيضانات. فاسكو بمناط

(٧) لم تقم مصر بإنشاء السد العالى. -

> (٢) انهمرت السيول بغزارة. (٤) استمرانيعاث الغازات الدفيئة.

ىنى سونف (ه) لم يتوسع الإنسان في إزالة الغابات. شيمان الدائهية

(٦) زاد ذويان الجليد في منطقة القطبين.

🚺 ما العلاقة بين ... ؟

(١) الزلازل، والموجات البحرية.

(٧) السد العالى، والفيضائات في مصر.

(٣) الانهيارات الجليدية ، والفيضانات.

(٤) الرعى الجائر، والتصحر.

(٥) حرائق الغابات، والنظام البيش.

(٦) معدل استهلاك الطاقة ، والاحتباس الحراري.

🥻 ما المقصود بكل مصطلح جغرافي مما يأتي ... ٢

بركة السبع / الموفية بلقاس / الدقهلية (۱)خطربيق. (٢) صدع. عرب المحلة / المريية (۲) فیضان. (a) mugh. عزية البرح / ممياط

(ه)انهیار جلیدی. رومن المرج / القاهرة (۱) إعصان تصبر النوية / أسوال

إطسا / العيوم (٨) الاحتباس الحراري. (۷)تصحر، فنا

ممتهور / البحيرة

الأقصو

امتحان عس

أسوان

السنبلاوين / الدقينية

شرق مدينة نصر / القاهرة

(1) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الأتية :

- (١) منطقة زلازل
- (٢) منطقة براكين
- (٢) دائرة عــرض (٤) المحيــــط
 - (ب) صوب ما تحته حطا،
- (۱) تعرضت حدد لإعصار ساندی الدمرعام ۲۰۱۲م.
- (٢) أشهر المقاييس التي تقاس بها الزلازل مقياس فيجنر.
- (٢) من أسباب حدوث الأعامير تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض.
- (٤) هناك العديد من الأحطار السبه التي لها أثار ضارة سلبية ، وأخرى مفيدة إيحابية .
 - (ج) ما العلاقة بين ... ؟ (١) السد المالي في مصر، والفيضانات.
 - (٢) معدل أستهلاك الطاقة، والاحتباس الحراري.

Guilli Mass

🧗 (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الأخطار الباطنية (البراكين الأعاصير الفيضانات التصحر)
 - (۲) تُعد الأنشطة البشرية من مسببات الاحتباس الحرارى خاصة
- (الرعى الصيد الصناعة الزراعة)
- (٢) ترتبط رياضة التزحلق على الجليد بالمناطق (المتدلة الدفينة الحارة الباردة)
- (١) يمكننا التحكم في محاطر السيول بإقامة (السدود الأبار القباطر الرياحات)
- (٥) يطلق اسم حلقة النار على سواحل المحيط (١ الهندي الهندي القطبي الأطليطي)
- (١) يؤدى ذوبان الجليد فوق الجبال لحدوث (الفيضانات السيول التصحر الزلازل)

(ب) اكتب المسطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية :

- (١) انكسار وضعف في القشرة الأرضية.
- (٢) أمطار غزيرة فجانية تتجمع في شبكات الأودية بالأماكن المرتفعة.
- 省) زيادة منسوب المياه عن المعدل الطبيعي بالأنهار حتى يطفى على اليابس بكميات كبيرة.
- (ح) «الزلازل والبراكين من أهم الأحطار الطبيعية التي تهدد حياة الإنسان على سطح الأرض». في ضوء هذه العبارة حدد :
 - (١) أهم الآثار السلبية الناتجة عن حدوثها.
 - (٢) أهم الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث الزلازل.

٤ «بالرغم من أن الماء هو سر الحياة إلا أنه لا يقل خطورة عن الزلازل والبراكين».

في ضوه العبارة أجب عما يأتي :

- (١) متى يصبح الماء خطرًا على حياة الإنسان ؟
- (٧) حند أسباب حدوث واحد من هذه الأخطار،
- (٢) حدد النتائج المترتبة على حدوث أحد هذه الأخطار،

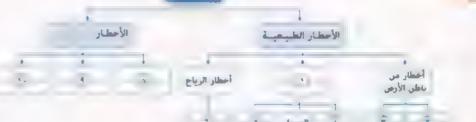
💿 «يُعد التُصحرمن أخطر المُشكلات التي تواجه العالم» . في صوء دلك وصبح 👚 🚃 💮

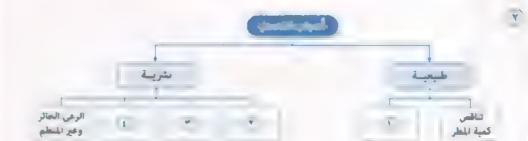
- (١) الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر،
- (٢) مقترحاتك للتغلب على مشكلة التصحر.

🛪 «الأخطار البيئية تسبب أضرارًا وكوارث على الطبيعة والإنسان معًا». في صوء دلك وصح

- (١) أهم الأخطار الطبيعية.
- (٢) المُصبود بالدفء الكوني.
- (٣) 📢 مقترحاتك لـ: تقليل الاحتباس الحراري في العالم.







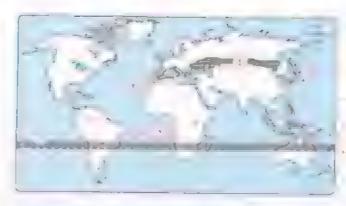
- N3 14 /

امتحان على الوحدتيـن الأولى والثانية (عام على الجغرافيا)



أدتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (١) يرجع تقسيم المجتمع المسرى القديم إلى عدة طبقات إلى اختلاف
- (الأوضاع الاقتصادية المعتقدات الدينية العادات والتقاليد القوانين السائدة)
 - (٢) كان على رأس طبقات الهرم الاجتماعي في مصر قديمًا.
- (الوزير الكاهن الكاتب فرعون) إطسا/ المبرم
 - (٢) ينتمي حكام الأقاليم في المجتمع المصرى القديم إلى الطبقة
- (الأولى الثانية الثالثة الرابعة) نابى / كفراتشيخ
- (٤) يمثل أخر طبقات الهرم الاجتماعي في مصر الفرعونية. غرب / القاهرة
- (صغار الموظفين والتجار فرعون وأسرته الحرفيون والرعاة كبار الكهنة والكثبة)
 - (ه) بني المسرى القديم مسكنه من
- (الحجر الخشب الطوب اللبن الرخام) المنتزه / الإسكورية
 - (١) كانت ملابس الأغنياء في مصر الفرعونية تُصنع من
- (الكتّان الحرير القطن الصوف) إسنا / الأقسر
 - (٧) من الألعاب الرياضية التي كانت تمارسها المرأة في مصر الفرعونية ..
- (المسارعة تقاذف الكرات التحطيب المبارزة) سوف / المولية
- (المسارعة رفع الأثقال الشطرنج المبارزة) المواسية / المرزة
 - (٩) مارس الأطفال في مصر الفرعونية العديد من الألعاب الرياضية منها
- (الشطرنج المسارعة تقاذف الكراث العصا والطوق)
 - (١٠) من الأعياد الاقتصادية في مصر القديمة
- (عيد الربيع عيد الفيضان عيد النصر عيد جلوس فرعون على العرش)
 - (١١) كان لرجال الدين دورًا في تطوير الكتابة المسرية القديمة والدليل الكتابة
- (الهيروغليفية الهيراطيقية الديموطيفية القبطية) بورحميد
- بالحط الشعبي. (الهيروعليمية الهيراطيقية الديموطيقية لقبطية) (١٢) غرفت الكتابة
 - (١٣) استخدمت الكتابة في كافة نواحي الحياة العامة.
- (القبطية الهيراطيقية الديموطيقية الهيروغليفية) بورسميد
 - (١٤) ما كتب للملك سنوسرت الثالث ينتمي إلى
- (أدب المدخ الأدب المصصى الأدب الديني الأدب التهذيبي)



(1)أمامك ضريطة للعاليم، وضيح مدلول الأرقام الأتية :

- (۱) منطقة ضيف حل
- (۲)ريـــــاح
- (۲) إقليب مناخبي
- (٤)حشـــائيش.....
 - (ه)منطقـــة زلازل

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (حملاً) أمام العبارة غير لصحيحة |

- (١)من أشجار الغابات النفضية الشريين،
- (٢) تُغتلف أنواع الزلازل حسب شدتها.
- (٣)الانهيارات الجليدية من أخطار المياه.
- (٤) تؤدى البراكين إلى زيادة خصوية الترية في الأراضي القريبة منها.

(ج)ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) وقوع إقليم مناخ غرب أورويا في نطاق الرياح العكسية الغربية.
- (٢) اختلاف درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.

(1) اختر الإجابة المنحيحة مما بين القوسين:

- (١)رياح الخماسين التي تهب على مصرمن أنواع الرياح
- (التجارية -العكسية -المحلية -الموسمية) اسبوط
 - (٢)من النباتات الصحراوية التي لها القدرة على تخزين المياه
- (التين الشوكي الفلين الماهوجي الزان) ١ اكتوبر / المبرة
 - (٣) يكثر حدوث البراكين في النطاق الشرق من قارة
- (أنتاركتيكا أفريقيا أمريكا الجنوبية أوروبا)

(ب) ما المقصود بكل مصطلح جفراني مما يأتي ... ؟

المتره / الإسكندرية

رَفِي / المربية

- قلبوب/التلبوبية (٢) الرياح الدائمة.
- (١) الغابات.
- (ج) قارن بين ؛ الزلازل، والتصحر، من حيث الأسباب. (بلَّقَ بالنَيما

و الألات الموسيقية عند المصريين القدماء و الألات الموسيقية عند المصريين القدماء و الأعياد عند المصريين القدماء و و الأعياد عند المصريين القدماء و و القدماء و المتخدم المصري القدماء و و القدماء و المتخدم المصري القدماء و و و المسيد الأغنياء وفرعون المسيد الأغنياء وفرعون و و و و و و و و و و و و و و و و و و			من أمثلة	, الجداول الآتية
الألات الموسيقية عند المصريين القدماء و و الأعياد عند المصريين القدماء و الأدب الديني عند المصريين القدماء و الأدب الفصص عند المصريين القدماء و استخدم المصريين القدماء و و و و و و و و و و و و و و و و و و و				
الأعياد عند المحريين القدماء و و القديم عند المحريين القدماء و الأدب الديني عند المحريين القدماء و الأدب القصصي عند المحريين القدماء و المحتاج المحريين القديم في المحتاج الأغنياء وفرعون و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	_			
الأدب الدين عند المصريين القدماء الأدب الفصص عند المصريين القدماء المتخدم المصري القديم في المناعة مادبس الأغنياء وفرعون الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة المفيد المعابد الكتابة المفيد المعابد الكتابة المفيد المعابد الكتابة المفتد المعابد				
الأدب القصصي عند المسريين القدماء استخدم المصرى القديم في الصيد و و و و الصيد المسرى القديم في الصيد و و و و و الكتابة وفرعون الزراعية وحدات القياس واستخدمت في النقش على جدران المعابد والمقابد الكتابة على أورفت بالخط المقدس واستخدمت في النقش على جدران المعابد والمقابر أي غرفت بالخط المقدس واستخدمت في كافة نواجي الحياة العامة. عرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواجي الحياة العامة. عرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواجي الحياة العامة. المثاب المحلم تطبيقاته عند المصرى القديم العلم تطبيقاته عند المصرى القديم الحساب (۱) و (۲) الحساب (۱) و (۲) الطابد الغرض منها من أمثلة من أمثلة المعابد الغرض منها من أمثلة العابد المعابد من أمثلة العابد المعابد الغرض منها من أمثلة المعابد المعابد المعابد المعرض منها من أمثلة المعابد المعابد المعرف منها من أمثلة المعابد المعابد المعابد المعرف منها من أمثلة المعابد المعابد المعابد المعرف منها من أمثلة المعابد المعابد المعابد المعابد المعابد المعابد المعرف منها من أمثلة المعابد ال				
استخدم المصرى القديم في و و و و و و الكتابة الأراضى الزراعية وحدات القياس و و و و و و و و الكتابة المابد والمعابد و و و و و و و و و و و و و و و و و و و				
) مناعة ماديس الأغنياء وفرعون) الصيد) الكتابة) فياس مساحة الأراضي الزراعية وحدات القياس) بناء المقابر والمعابد) غرفت بالخط المقدس واستخدمت في النقش على جدران المعابد والمقابر) غرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواجي الحياة العامة. المفرت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواجي الحياة العامة. المفرت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواجي الحياة العامة. المفرت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواجي الحياة العامة. المفرت بالخط الشعبي واستخدمت في النقوم والكواكب العلم تطبيقاته عند المصري القديم (١) (١) (١) (١) الحساب (١) (١) الخرض منها والمقاقير من أمثلة الأدوية والمقاقير من أمثلة.				
الكتابة و و و و و و و و و و و و و و و و و و و			تخدم المصرى القديم في	اس
) الكتابة وحدات القياس مساحة الأراضي الزراعية وحدات القياس مساحة الأراضي الزراعية وحدات القياس مساحة الأراضي الزراعية وحدات القياس باء المقابر والمعابد والمقابر والمعابد والمقابر والمعابد والمقابر والمعابد والمقابر والمتابة على أوراق البردي عرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواحي الحياة المامة . عرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواحي الحياة المامة			الأغنياء وفرعون	۱) سناعة ماديس
) فياس مساحة الأراضي الزراعية وحدات القياس	_ 9 9			۱) الصيد
الكتابة غرفت بالخط المقدس واستخدمت في النقش على جدران المعايد والمقايد والمقايد غرفت بالخط المقدس واستخدمت في النقش على جدران المعايد والمقايد غرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواجي الحياة العامة مغرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواجي الحياة العامة	9	3		۲) الکتابة
الكتابة غرفت بالخط المقدس واستخدمت في النقش على جدران المعابد والمقابر غرفت بخط رجال الدين واستخدمت في كافة نواحي الكتابة على أوراق البردي غرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواحي الحياة المامة. المثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديم تطبيقاته عند المصري القديم معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب (١) (١) و (١) الحساب و (١) الطابد (١) صناعة الأدوية والعقاقير (١)	9			
كرفت بالخط المقدس واستخدمت في الفقش على جدران المعابد والمقابر غرفت بخط رجال الدين واستخدمت في كافة نواحي الكيابة على أوراق البردي عرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواحي الحياة العامة . تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديم العلم تطبيقاته عند المصري القديم (۱) معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب (۲) الحساب (۱) الحساب (۱) الحساب (۱) الطلب (۱) الطابد الفرض منها من أمثلة من أمثلة المعابد الفرض منها من أمثلة المعابد المعا			7/17	:) بناء المابر والم
ر) غرفت بخط رجال الدين واستخدمها الكهنة في الكتابة على أوراق البردي غرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواحي الحياة المامة . المعلم تطبيقاته عند المصرى القديم معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب (۱) (۱) معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب (۱) (۱) و (۲) الحساب (۱) بناء الأهرامات الطلب بالطاب (۱) الطابد الغرض منها من أمثلت من أمثلت المعابد الغرض منها من أمثلت				الكتابة
ر) غرفت بخط رجال الدين واستخدمها الكهنة في الكتابة على أوراق البردي غرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواحي الحياة المامة . المعلم تطبيقاته عند المصرى القديم معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب (۱) (۱) معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب (۱) (۱) و (۲) الحساب (۱) بناء الأهرامات الطلب بالطاب (۱) الطابد الغرض منها من أمثلت من أمثلت المعابد الغرض منها من أمثلت	د المارد والقاد	أرائقة أراد المارا	أَفُونَاتُ وَالْخُولُ الْقُدِينِ وَاسْتُخُوا مِنْ أَ	
كرفت بالخط الشعبي واستخدمت في كافة نواحي الحياة العامة. تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديم العلم تطبيقاته عند المصري القديم معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب (١) (١) الحساب و (١) (١) بناء الأهرامات الطبيب (١) الطبيب (١) الطبيب (١) الطبيب الغرض منها من أمثلت	- Name in advance of			
العلم تطبيقاته عند المصرية القديم العلم تطبيقاته عند المصري القديم معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب (١) و (٣) و (٣) الحساب (١) بناء الأهرامات (١) و (٨) الطلب (١) و (٨)	بلي أوراق المردي			
(۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱)	_	الكهنة في الكتابة ء	غرفت بخط رجال الدين واستخدمها	- (1
(۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱)	المامة.	الكهنة في الكتابة ع أن كافة نواحي الحياة	غَرِفَت عِنط رجال الدين واستخدمها غُرِفَت بالخط الشمي واستخدمت (
(۲) و (۲) الحساب (۱) و (۵) (۱۲) بناء الأهرامات الطبب (۷) و (۸) (۱۹) صناعة الأدوية والعقاقير المعابد الغرض منها من أمثلت	المامة.	الكهنة في الكتابة ع أن كافة نواحي الحياة	غَرِفَت عِنط رجال الدين واستخدمها غُرِفَت بالخط الشمي واستخدمت ((7
(۲) و (۲) الحساب (۱) و (۵) (۱۲) بناء الأهرامات الطبب (۷) و (۸) (۱۹) صناعة الأدوية والعقاقير المعابد الغرض منها من أمثلت	المامة، نديمة،	الكهنة في الكتابة ع أن كافة نواحي الحياة والكتابة المسرية الة	غرفت بخط رجال الدين واستخدمها غُرفت بالخط الشمي واستخدمت أ تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور	(1
(٦) بناء الأهراميات الطلب (٧) و (٨) الطلب (٩) صناعة الأدوية والعقاقير (٩) الغرض منها من أمثلت	المامة. نديمة.	الكهنة في الكتابة ع أن كافة نواحي الحياة والكتابة المسرية الة ند المصرى القديم	غرفت بخط رجال الدين واستخدمها غرفت بالخط الشمي واستخدمت أ تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور	۲) ۲) ۱)
الطــــب و (^) (*) صناعة الأدوية والعقاقير العابد الغرض منها من أمثلت	العامة. نديمة. واكب	الكهنة في الكتابة ع في كافة نواجي الحياة الكتابة المصرية الة بد المصرى القديم برمن النجوم والكو	غرفت بخط رجال الدين واستخدمها غرفت بالخط الشعبي واستخدمت تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور تمثل معرفة مواقع الكثر	۲) ۲) ۱)
(۱) صناعة الأدوية والعقاقير الغرض منها من أمثلت	المامة. نديمة. ياكب ياكب	الكهنة في الكتابة ع في كافة نواجي الحياة الكتابة المصرية الة ند المصري القديم يرمن النجوم والكو	غرفت بخط رجال الدين واستخدمها غرفت بالخط الشعبي واستخدمت أ تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور تمثل معرفة مواقع الكثيرة مواقع الكثيرة	(')
المعابد الغرض منها من أمثلت	المامة. نديمة. ياكب ياكب	الكهنة في الكتابة ع في كافة نواجي الحياة الكتابة المصرية الة بد المصري القديم برمن النجوم والكو و	غرفت بخط رجال الدين واستخدمها غرفت بالخط الشعبي واستخدمت أ تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور تمثل عن معرفة مواقع الكثر (١)	۱) (۱) (۲) (۲)
	العامة. نديمة. واكب (°)	الكهنة في الكتابة ع في كافة نواجي الحياة الكتابة المصرية الة ند المصرى القديم يرمن النجوم والكو و	غرفت بخط رجال الدين واستخدمها غرفت بالخط الشعبي واستخدمت أ تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور تطبيقاته عنا معرفة مواقع الكثي (1)	۲) ۱) العلم الحساب (۲)
	العامة. نديمة. واكب (٣)	الكهنة في الكتابة ع في كافة نواجي الحياة الكتابة المصرية الة ند المصري القديم يرمن النجوم والكو و	غرفت بخط رجال الدين واستخدمها غرفت بالخط الشعبي واستخدمت أ تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور تطبيقاته عن معرفة مواقع الكثي (٢)	۲) (۱) العلم (۱) الحساب (۲)
	العامة. نديمة. الكب (٢) (٥)	الكهنة في الكتابة ع في كافة نواجي الحياة الكتابة المصرية الة ند المصري القديم يرمن النجوم والكو و	غرفت بجنط رجال الدين واستخدمها غرفت بالخط الشعبي واستخدمت أ تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تعلور تطبيقاته عنا معرفة مواقع الكثر (١) بناء ا	(⁷) ((⁸)
	العامة. نديمة. (٢) (٥) (٨)	الكهنة في الكتابة ع في كافة نواجي الحياة الكتابة المصرية الة ند المصري القديم يرمن النجوم والكو و	غرفت بجنط رجال الدين واستخدمها غرفت بالخط الشعبي واستخدمت أ تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تعاور تطبيقاته عنا معرفة مواقع الكثر (٢) بناء ا	را) العلم الحساب (۲) الطـــب العابد
	العامة. نديمة. الكب (٢) (٥)	الكهنة في الكتابة ع في كافة نواجي الحياة الكتابة المصرية الة بد المصري القديم برمن النجوم والكو و و و و و الأهسرامات أدوية والعقاقير	غرفت بجنط رجال الدين واستخدمها غرفت بالخط الشعبي واستخدمت أ تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تعاور تطبيقاته عنا معرفة مواقع الكثر (٢) بناء ا	۱) (۲) العلم (۲) (۲) (۲) (۲) (۴)

4	(۱۰) تعتبر أناشيد إخناتون من
- ادب المدیح)	(الأدب النَّهذيبي - الأدب القصصي - الأدب الديني
	(١٦) الكتابات الدينية التي كانت تدون على أوراق البردي
م حمادة / البحورة	(كتاب الموتى – تعاليم الحكيم آني – الأساطير الدينية – نصوص الأهرام) ك
(tan-	(١١) تصوص الأهرام من (الأدب الديني - الأدب القصصي - الأدب التهديبي - أدب المد
عام المصريين	(١٨) تعامد الشــمس علــي وجه تمثال رمســيس الثــاني مرتين في العــام دليلًا على تق
الهندسة)	القدماء في
21	(١٩) أكثر الأنشطة التي استفادت من إبداعات المصريين القدماء في علم الفلك الأنش
	(الزراعية – الرعوية – الصناعية
	(٢٠)ارتبط نَجاح التصريين القدماء في الحفاظ على جثث موتاهم بإبداعهم في علم
ر – الهندسة)	(الحساب – الفلك – الكيمي
	(٢١)بلغ فن النحت في مصر القديمة درجة من الإثقان والدليل على ذلك
لهول) بورسمید	(بناء الأهرامات – الهرم المدرج – مقبرة الملكة نفرتاري – تمثال أبو
	(۲۲)يرجع عدم صمود مساكن المسريين القدماء عبرالزمن بسبب
البلاد للرلازل)	(طروف البيئة الصحراوية - مواد البناء المستحدمة - عرقها بميضان البيل - تعرض
	(١٣) المرحلة الثالثة من مراحل تطور المقابر في مصير الفرعونية تمثلت في
الهرم الكامل)	(المسلبة الواحدة - الهرم المدرج - الحفرة -
	(٢٤)من المعابد الجنائزية بمصر الفرعونية
مر) ملوی / المیا	(معيد الكرنك – معيد الرمسيوم – معيدا أبو سميل – معيد الأقد
يم على	ردا) تُعد مقبرة الملكة من المقابر التي تمثل إبداع الفنان المصرى القديم في الر
﴾ حلوان / القاهرة	الجدران. (حتشبسوت - نفرتیق - نفرتاری - أیاح حتم
ملية النثاء –	(١٦) تشابهت المقابر والمعابد عند المصرى القديم في (المواد المستخدمة في ع
سمود طویاًلا)	الهدف من البناء – شكل البناء – عدم قدرتهما على ا
	A 4: 0 9 = 10 A A A
	أكمل العبارات الآتية بما يناسبها
أسيوط	(١) 🙀 من حقوق الآباء على الأبناء
إسما / الأقصير	(٢) 🚺 من وسائل التسلية عند المسرى القديم
-4	(٢) [] تقوم الكتابة على استخدام رموز العلبيعة ونقشت على جدران الم
الطرية / القامرة	(١) 🚅 نصوص الأهرام من الأدب
	(ه) نبغ المسريون القدماء في صناعة من الأعشاب، كما صنعوا الورق من

(٦) أنشأت الملكة معبدًا بالدير البحري وهو من المايد

ميريبه بصرا المطرة

ومنهور / اليحورة



(غرب / القيوم (٢١) برع الأطباء المسريون القدماء في تشخيص الأمراض وعلاجها.
(شيراخيت / البحيرة (
(ديم. نه سنج (٢٨) يمثل الهرم المدرج أحر مرحلة من مراحل تُطور بناء المقابر عند المصري القا
(آغیاصر نشیونیه (٢٩) بي المصريون القدماء معند الكرنك لإقامة شعائر الخبارة على فرغون. سبب
()	٢٠) برع المسرى القديم في فن النحث والرسم.
		صوب ما ندنه خط
لية	ميت غمر / الدقها	١) احتل الوزير قمة طبقات المجتمع المصرى القديم.
مرة	فرب مدينة نصر / القاه	٢) كانت مساكن المصرى القديم تبني من الحجارة.
į,	٦ أكثوير / الج	 ٢) صنعت ملابس فرعون والأغنياء من الحرير الستورد من النوبة.
		 غرفت الكتابة الهيروغليفية عنط رجال الدين.
پيد	سمنود / القر	 أخذت الكتابة القبطية من الكتابة الهيروغليفية.
نوة	شبين الكوم / المتوا	١) تعد نصوص الأهرام من الأدب القصصي.
d.e.	ئيدردة. سيا تسا	٧) كانت وحداث قياس مساحة الأراضي الرراعية عند المصريين القدماء المتروا
s .a	the end of	 أندل صناعة الألوان والأصناع على نبوع المصريين القدماء في علم لمنك
		٩) شيد الملك أمنمحات الثالث معبد الرمسيوم.

🧸 اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

ب المصرى في اللبس	تتمسك بها جميع طبقات الشعب	(١) محموعة من العادات والتقاليد التي كانت
الشرابية / القامرة		والمأكل والمشرب.
المنتزد/ الإسكندرية	الح وأمداف مشتركة .	(٢) محموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومص

(٢) كتابة مصرية قديمة تمثل رموزها ما في الطبيعة من إنسان وبنات وحيوان وطيور. (٤) الرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

(ه) نبات استخدمه المسريون القدماء في صناعة الورق.

(١) الأدب الذي يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود.

(٧) تصوص دينية سخلت على حدران نفض الأهرامات لتكون عونًا للميث في الحياة الأخرى. 🚙 🗽 توسعه

(٨) مجموعة من الأباشيد والصلوات التي كان يحيى بها إحياتون الإله أتون.

(^) قصيص حيائية أحداثها عير واقعية تهدف للعبرة والعطة وتُعد من أنواع الأدب الديني عند المصرى القديم.

(١٠) أدب الجكم والنصاغ والسلوك والتربية والأخلاق عند المسرى القديم.

لمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة عبر الصحيحة، مع التصويب	اكتب	ĺ
---	------	---

() قريباً ١ عول فيشا	(١)كان المجتمع المصرى القديم طبقيًا هرميًا.
() of when I is the	(٢)كانت سلطة الحكم في مصر القديمة في يد الطبقة الأولى من المجتمع. ﴿
(رب الزقاريق / الشرقية ((٢) احتلت المرأة في مصر قديمًا مكانة مهمة في الأسرة.
(حدو عبد عنده ((١)اتسمت مساكن عامة الشعب بالبساطة في المحتمع المسرى القديم.
(عين شمس / القامرة ((•)تباين الأثاث في المنزل المسرى القديم من بيث لآخر.
(س سے سر	(١) اعتمد عامة الشعب الصرى قديمًا في صناعة ملانسهم على المواد الحام المحلية.
()	(٧)كانث رياضة الصيد من وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء
()	(٨) اقتصر الفناء عند المسريين القدماء على الأغاني الجماعية.
(غرب / الفيوم ((٩) عيد رأس السنة من الأعياد الاجتماعية التي احتفل بها المسرى القديم.
	جلوس الفرعون	(١٠)من الأعياد المصرية القديمة والتي يتغير موعدها من فترة لأحرى عيد -
()	على المرش.
(الساحل/القاهرة((١١) كانت أول مراحل الكتابة المصرية القديمة الكتابة القبطية.
(الدوس الماشيخ((١٢)استمد المصرى القديم رمور الكتبابة الديموطيقية من عناصر البيئة.
()	(١٣) استخدم المسرى القديم النقش في الكتابة الهيراطيقية.
(شيون الكوم / المتوفية ((١٤) 🛄 مُرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.
(ر عاد تسمد العالية ((١٥) أسطورة إيزيس وأوريريس عبد المصرى القديم من أنواع الأدب القصص
()	(١٦) تُعد قصة سنوحي من الأدب التهذيبي عند المسرى القديم.
	نان يعيشها	(١٧) يعكس الأدب القصصى بعض القصايا السياسية والاجتماعية التي ك
()	المسرى القديم.
(الممرانية / الجيزة ((١٨)قصة البحار الفريق من الأدب القصصي.
	نصاصين / الإسماعيلية ((١٩) 🛄 يمجد أدب المديح أعمال الفرعون.
(قوه / كفر الشيح ((٢٠) اهتم المسريون القدماء بالعلم القائم على البحث والتجرية.
(الله المساه ((٢١) معرفة المصريين القدماء التقويم الشمسي دليل على تقدمهم في علم الملك
()	(٢٧)قسم المسرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول لتناسب الدورة الزراعية
(الأراضي الرراعية. ((٢٣)برع المصريون القدماء في أصبول وقواعد الحساب وعرفوا قياس مساحة
	شبرا الحيمة / القليوبية	غرميد
(رشيد / اليحيرة ((٧٤) استخدم المسريون القدماء علم الهندسة في تنظيم مياه النيل.
1	1	A A



المتره / الإسكندرية		Sallia adalli sakadisa		* ** ** *	the first terms of the first f
شمال / ه	*:	مقايره من الطوب اللبن - الكند منذا مماية		العمرانية / الحبرة	(١١) أدب يهدف إلى تمجيد أعمال فرعون،
2. 17 3023		مساحته من الحجوزة.	(ه) بني المسرى القديم	عرب طبطا / العربية	(١٢) تقويم عرفه المسريون القدماء واستفادوا منه في الزراعة.
	۲۷	بصطلح تاريذس مما يأتم	ما المقصود بكل ه		١٣. الأيام الخمسة الأحيرة من كل عام التي جعلها المصريون القدماء أيام أعياد.
to the same of the				طورسيناه / ح. سيناه	(١٤) دار للعبادة كان يستخدمه المسريون القدماء،
دكرنس / الدقهلية	5.1.11		(١) الحياة الاجتماعية ا	- m	ردا ، معاند ثُقام فيها الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى عبد المصريين القدماء.
In n c 21 . 10	(٢) الكتابة الهيروغليفية.	الخصوص / القليوبية	(۲) طبقة اجتماعية،		١١٠ ، معابد كانت حاصة للعبادة وتقديم القرابين للألهة عند المصريين القدماء.
الفردقة / البحرالأحمر	(ه) گـتاب الموتي، مي أمار المراد	غرب الرفاريق / الشرقية	(١) نصوص الأهرام،		ہم تفسر ۲
شبين الكوم / الموفية	(٧) أدب المديح.	كفر الشيخ	(۱) ادب تهذیبی.		
أبشواي / الميوم	(۱) معید.	الريئوب / القاهرة	(۸) تقویم شمسی.	Name of the second	(١) احتيلت المرأة مكانة مهمة في المجتمع المصري القديم.
قرب / الإسكندرية	(۱۱) معابد الألهة.	إسبا / الأقصر	(۱۰)معابد جنائزية.		(٢) اختلاف ملابس المبريين القدماء في مصر الفرعونية .
		حة كل عبارة مما يأتي	ملل تاريخيًا على ص	A	(٢) ازدهار الحياة الفكرية والثقافية عند المسريين القدماء.
				, mat .	(1) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.
		ن القديم مجتمعًا طبقيًا منظم ما القدمات التخام			(ه) غُرِفت الكتابة الهيراطيفية باسم خط رجال الدين.
		سريين القدماء عند تناو معددات مار كاما مثارة		emple gal	(١) تسمية الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي.
المتره / الإسكندرية		يين القدماء كلها جدًا وك معد الاحتماد المستعد			(٧) وضع المصريين القدماء كتابات دينية مع المت.
		احتفالات عند المسريين الدارية المساكسة		de a de la companya d	(٨) [1] اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبي.
/		، بالطبيعة المحيطة به في أن كان ما التمام الكتا		1=A 4	(١) 🚻 اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب،
	ابة المسرية الفرعونية.				(۱۰) اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جئث موتاهم.
إدقو / أسوان		ب عند المبريين القدما،		4	(۱۱) عدم صمود مساكن المصريين القدماء طويلا.
A prime for	ى القديم في مجال الأدب.				ما النتائج الني ترتبث على ٢
إدكو / الهجيرة		قدماء بالعلم والعلماء. د		ت در د مصد د ه د	
			(۱۰) تملور بناء المقابر		
الروسة / دمياط			(۱۱) نبغ المصريون الة	e de merco e e e ma	(٢) معرفة المدريين القدماء لعلم الحساب.
شرق شررا الحيمة / القليوبية	مصر الفرعونية ،	جة كبيرة من الإتقان في	(۱۲) يلغ فن النحت در	~ A ~ 4 = - 4 w	· (٢) اهتمام المسريين القدماء بعلم الطب.
			🔐 قان بین	والوائدة ويرادا	(١) براعة المسريين القدماء في التحنيط.
				1	(ه) اهتمام المصريين القدماء بعلم الكيمياء.
مريد / القيوم		مب، ومساكن الأغنياء		Smalle will	(٦) تقدم المسريين القدماء في العمارة والفنون.
بهما، مدد ا	ية ، من حيث استحدام كل م				﴿ مَاذَا كَانَ بِحَدِثَ إِذَا ؟
		، القصمي عند المسرب		1	
غرب شبرا الخيمة / القليوبية	يين القدماء،	دب التهذيبي عند المسر		* A 3	(١) لم يهتم المسريون القدماء بعلم الفلك.
سمسطا / بق سويمت			(٥) تصوص الأهرام، و	الحارجة / الو دى الحديد	,
هرها، سند ده د	حيث : • الغرض منها • أشا	ية ، ومعاند الألهة ، من ،	(١) ني المعابد الجنائر	كمر الرياث / المربية	(٢) لم يتقدم المسريون القدماء في مجال الهندسة والعمارة.

Stilled Scool

امتحان عس

	مما بين القوسين	الصحيحة	اخترالإجابة	(1)
موعدها من فترة زمنية لأخرى منها عيد	مبرى القديم يثفير	أعياد عند الم	(۱) فلهرث أ	

(الربيع - رأس السنة - الإله أمون - جلوس فرعون على العرش)

(۲) يمثل أخر طبقات الهرم الاجتماعي في مصر الفرعونية.

(صغار الموظفين والتجار – فرعون وأسرته – الحرفيون والرعاة – كبار الكهنة والكتبة)

(٣) قصة سنوحي من أنواع الأدب الذي يعكس بعض القضايا

(الدينية والاقتصادية - الاجتماعية والعلمية - الثقافية والعلمية - السياسية والاجتماعية)

(1) استخدم المسرى القديم النقش في الكتابة

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(ه) يدل تمثال أبو الهول على تقدم المسريين القدماء في

(النقش – الفلك – النجت – الرسم)

(س) من الموب اللبن عدام من الطوب اللبن ؟ المصرى القديم مقابره من الطوب اللبن ؟

(4) ما النتائج التي ترتبت عسى 🕒

(١) براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

(٢) تقدم المسريين القدماء في الهندسة والعمارة والفنون.

ر (1) كيب كيم صوب دره عيد عيجيجه وكيمه جيد دره عيد بي عيجيجه دم يعيوست

(١) 🛴 تشابهت مساكن المسريين القدماء من حيث البناء والأثاث.

(٢) اقتصر الغناء عند المصريين القدماء على الأغاني الفردية.

(٢) سجل المسرى القديم النصوص الدينية على جدران بعض الأهرامات لتكون

عونًا للميت في الحياة الأخرى.

(1) توسل العلم الحديث إلى معرفة سرالتجنيط عند القدماء المسريين.

(٥) 🛴 تُعد نصاحُ الحكيم بتاح حتب من الأدب الديني.

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) اهتمام المعربين القدماء بالأدب التهذيبي.

(٢) اهتمام المصريين القدماء ببناء المعابد.

(٢) اهتمام المسريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

(ج) من أكون ... ؟ (١) أنا صاحب الأناشيد والصلوات التي قُدمت للإله آتون.

(٢) قمت ببناء معبدًا بالدير البحرى غرب الأقصر،

₩ اسللـه متنوعــه

نصوص الأهرام.

() صنف ما يأتى في الجدول التالي :

 كتاب الموتى. ه قصة البحار الفريق.

ه قصة سنوحي. تعاليم الحكيم أنى.

ه أسطورة إيزيس وأوزيريس،

ه أناشيد إخناتون.

الأدب النهديبي	لأدب المصصي	الأدبالديي

• تعاليم الحكيم بتاح حتب.

زفتي / الفريية

😙 حدد الاسم غير المناسب لمجموعته ، وحدد السبب:

يثر العبد / ش. سيماء (١) نصوص الأهرام - كتاب الموتى - قصة سنوحى - أناشيد إخناتون.

حصر عبائم الحروب. (٢) تنظيم مياه البيل – تقسيم السنة الى ثلاثة فصول – تنظيم الماملات التجارية

(٢) معبد الأقصر – معبدا أبو سميل – معبد الرمسيوم – معبد الكرنك.

﴿ مَا العلاقة بِينَ ... ؟

(١) علم الحساب، والحروب في مصر الفرعونية.

(٧) المتقدات الدينية للمصربين القدماء، وعلم التحنيط.

1 «لم تكن حياة المصريين القدماء كلها كفاخًا وجدًا، بل كانوا يلحأون للترويح عن أنفسهم باستخدام الكثير من وسائل التسلية والترفيه » . على ضوء العبارة وضح :

فايد / الإسماعيلية (١) الأنعاب الرياضية التي مارسها المسرى القديم.

٦ أكتوبر / الجبرة (٢) الألات التي استخدمها المصرى القديم في الموسيقي والعزف.

كمر البطيخ / دمياط (٣) الأدوات التي استخدمها المسرى القديم في الصيد.

ملوی / المنها (٤) الأعياد والاحتفالات عند المسريين القدماء.

ه «كان المجتمع الصبري القديم منذ نشأته حريضًا على وحدته وتماسكه». في صوء العبارة وصح .

(١) طبقات المجتمع المسرى القديم.

الإسماعيلية (٢) دور الأم في الأسرة الفرعونية قديمًا.

غرب / القامرة (٢) رأيك في عادات المصريين القدماء في أداب الزيارة.

(جامعة الإسكندرية -	١١) من عجائب العالم القديم التي أسسها البطالة
بعيد السرابيوم) مسر الجديدة / القاهرة	منارة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – ه
رحلة	١٤) تمثل المرحلة الأولى من علاقة روما بدولة البطالمة في مصر م
فرض الحماية – التدخل السياسي)	(العادقاتُ الودية – الاحتادل العسكري –
Pracoult	١٥)حدثت معركة أكتبوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد
. – بونث – العراق) وسط / الإسكسرية	(النوية – اليونان
	١٦) يعد آخر ملوك الدولة البطلمية في مصر
للميوس الثالث – بطلميوس الأول)	(بطلميوس الرابع – كليوباترا السابعة – بط
	۱۱)سیطر علی مصرعام ۳۱ ق.م.
– أكتافيوس – قسملنطين) بورسميد	(أنطونيوس – پوليوس قيصر
، طريق	١٨) اهتم الرومان بتأمين وجودهم في مصير من خطر الأعداء عن
سكرية - استخدام الجنود المرتزقة -	(الإشراف المباشر لأكتافيوس - وضع حاميات عم
تكوين جيش من المسريين)	
عادرة من مدينة	١٩)أصبحت سلطة القرار والحكم لصر أثناء الحكم الروماني م
– روما – الإسكندرية – نقراطيس)	(منف
9.1	٧٠) بدأ اضطهاد الرومان للمسيحيين في عهد الإمبراطور
وس – قسطنطين) بنيليم / كمر الشيح	(دقلدیانوس ــ نیرون ــ أكتافی
	٢١) نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة دولته إلى
يزنطة – نقراطيس) شرق / الإحكسرية	(الإسكندرية - مقدونيا - ي
	٧٧) أنشأ أول ديرق مصروالعالم

🕴 أكمل الجدول الآتى

(١) أول ملوك البطالة في مصر
(٢)أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم
 (٢) أول من مارس الرهبنة الفردية
(1)أول من أسس الرهبنة الجماعية

(الأنبا باخوم - الأنبا أنطونيوس - القديس مرقس - الإمبراطور قسطنطين) شرة النجة



أسلتة عادة غلى الوهاة الراجة

👍 احتر الإحانة الصحيحة مما بين القوسين

(١) انطلق الإسكندر الأكبر للاستهلاء على مصر قادمًا من بلاد

(الإعريق - أسيا الصفري - العراق - فينيقيا)

(٢) استولى الإسكندرالأكبرعلي مصريعد هزيمة

(القرس - الروم - البطاغة - الأشوريين) روس المرم / القاهرة

(٢) أقام الإسكندر الأكبر مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية في

(مدينة منف - واحة سيوة - مدينة الإسكندرية - مدينة طيبة) بررسميد

(٤) قُسمت إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته نتيجة

(عدم وجود أبناء له - الصراع بين قواده - انتصار الفرس على قواته - تمرد المدن الإغريقية)

(٥) ثبداً مرحلة الضعف ثم الانهيار للدولة البطلمية منذ عهد ..

(أنطونيوس -- بطنميوس الثالث - كليوباثرا السابعة -- بطلميوس الرابع)

(١) تشابه النظام السياسي والإداري للحضارة البطلمية مع النظام السياسي للملوك الفراعنة في

(عدد حكام الأقاليم - اللغة الرسمية المستخدمة - موقع احتيار العاصمة - اشتراك الإعريق في الحكم)

(٧) من أدوات الري التي أدخلها البطالة إلى مصر

(الشادوف - الساقية - المجراث - الجرار) البيتون / النامرة

(٨) كانت مدينة مركز إشعاع الحضارة الهيلينستية.

(الإسكندرية = روما = يبزنطة = نقراطيس) المسوس / القلبوبية 📑

(١) من المن التي أقامها البطالمة في مصر مدينة

(منف - الإسكندرية - نقراطيس - بيزنطة) الوراق / الجبرة

(١٠) 🛄 من أشهر المؤرخين المصريين عجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة

(إقليدس - مانيتون - أرشميدس - بطلميوس الأول) فطور / الفربية

(١١) من علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو

(مانيتون – أرشميدس – إقليدس – بطلميوس الجفراقي)

(١٢) ظهرت عبادة في عصر البطالة وهي مزيج بين الديانة الإغريقية والديانة المسرية.

(حورس - بتاح - أمون - سرابيس) مرب النصورة / الدفيلية



(ا الإسكندرية (٢) حصل اليهود على بعض الامتيازات نتيجة تقريهم من الرومان. 💎 منتره اول
(هور / البحيرة (٣) تعرض أتباع السيد المسيح ﷺ للاضطهاد من الرومان. وم
(/كفرالشيخ (٣) غُرِف عهد الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. الرياش
(الإسكندرية (٢) نشأت الرهبانية في روما ثم انتشرت في أنحاء العالم المسيحي. الجمرك
(يم/أسيوط (
()	٢) دخلت المسيحية على يد القديس مرقس.
-		
		صوب ما تحته خط
ا اورية	٦ أكثوبر / الم) قام أكتافيوس بالاستيلاء على مصرعام ٣٣٢ ق. م.
) بدأت مرحلة القوة والازدهار للدولة البطلمية منذ عهد بطلميوس الثالث.
عرة	الزاوية / القا	١) اللغة اللاتينية هي اللغة الرسمية بمصر في عهد البطالة.
		٤) أقام النطالة العديد من معاهد الحمائريوم والمسارح لنشر الثقافة الرومانية.
يف	ېق سو	و) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في التاريخ إقليدس.
اهرة	حدالق اللبة / الله) من علماء جامعة الإسكندرية إقليدس صاحب قانون الطفو.
		-0.1 4815 15 . 2

	(٧) اعترف البطالمة بالديانة المسيحية دينًا رسمهًا للبلاد.
دسوق / كفرالشيخ	(٨) أخر ملوك البطائة في مصر بطلميوس الرابع،

(١) بعد مقتل يوليوس قيصر أصبحت الأحراء العربية للإمبراطورية الرومانية من نصيب

أنطونيوس، US / TABS

(١٠) أسس الأنبا أنطونيوس نظام الرهبنة الجماعية. غرب طنطا / الغربية

(١١) أعلن الإمبراطور نيرون سياسة التسامح مع المسيحيين. شيرن الكوم / المتوفية (١٢) يقل الإمبراطور فسطنطين عاصمة الدولة الرومانية من مدينة الإسكندرية إلى بيزنطة.

👩 اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآنية

حلوان / القاهرة	(١) حضارة جمعت بين الحضارة المصرية والحضارة الإغريقية.
غرب الحلة / الغربية	(٢) أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم.
الدر تينجو ب الينظم الا	(٢) معركة التصرفيها أكتافيوس وأصبحث بعدها مصرولاية رومانية.
المسادوين الدفهسة	(٤) طبقة احتماعية حصلت على بعض الامتيارات لتقريهم من المستعمر الروماني.
المسوق الما تساح	(ه)طبقة حصلت على بعض الامثيارات في عهد الرومان كالعقو من الصرائب.
لعجمي للكبابة	(١) اعترال الحياة والنعد عن متاعها والعيش في الصحراء للعبادة

	العنارة عبر الصحيحة، مع التصويب	وللمة (حطأ) أمام	العنارة الصحيحة،	نلمة (صواب) أمام	اکتب ا
);	البسالين ومار السلام / القاهرا	بشمال اليونان.	إقليم مقدونيا	لإسكندرالأكبر في	(۱) نشأ ا
)	٢٣٦ق.م.	بن العشرين عام	م مصبر وهو في م	نولى الإسكندرجك	(Y)

()	(٢) اول نزول للإسكندر في مصر كان في مدينة منف.
()	(٤) كانت أول هزائم الفرس علي يد الإسكندر المقدوق في مصر.

(٥) رحب المسريون بقدوم الإسكندر الأكبر إلى مصر، (٦) عمل الرومان في مصر كجنود مرتزقة قبل مبيء الإسكندر الأكبر.

(٧) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله أمون في طيبة. العلور / ج. سيناه (

غرب / الإسكندرية ((٨) مات الإسكندرالأكبرعام ٣٢٣ ق .م ودفن في سوريا. (٩) 🚅 بعد وفاة الإسكندر الأكبر مباشرة كانت مصر من نصيب أنطونيوس.

بمنهور / البحيرة ((١٠) قام نظام حكم البطالة في مصرعلي أساس الحكم المطلق.

(١١) استحودُ المصريين على المناصب المهمة في عهد البطالة. سوهاج (

(١٢) عمل حكام البطالة على جعل اللغة والديانة الرسمية لمسر إغريقية.

(١٣) أحدث البمنالة تغيير في التقسيم الإداري لصر.

(١٤) اهتم البطالة بالزراعة في مصرر. (١٥) يرجع الفصل إلى علماء جامعة الإسكندرية في اكتشاف دوران الأرض حول الشمس.

فارسكور / يعياط ((١٦) اهتم الإسكندر الأكبر بإنشاء مكتبة الإسكندرية.

(١٧) تعرضت مكتبة الإسكندرية للتدمير عام ٤٨ ق.م.

(١٨) شيد البطالة معبد الإلهة إيزيس في إدفو. أحمال / الإسماعيلية (

فارسكور / دمياط ((١٩) انتهى بناء منارة الإسكندرية في عهد بطلميوس الثالث.

(٢٠) أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر.

ر د ما المكسية ((٢١) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم.

الممرانية / الجيزة ((٢٢) أقام البطالة العديد من المدن التي حملت أسماء إغريقية.

الإسماعيلية ((١٣) كانت المادقات بين البطاغة والرومان قوية في المرحلة الأولى.

(٧٤) 🥟 انتَصر أكتَافيوس على الإسكندر في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق .م.) - 44-

ديروط / أسيوط ((٣٥) أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق ,م.

(١٦) أشرك الرومان المسريين في الوظائف المهمة في الدولة. شرق / الإسكندرية (

(٢٧) استخدم الرومان اللغة اليونانية في الجيش. ملور سيناه/ج. سيناه ﴿

(٢٨) احتلت الإسكندرية المركز الثاني في مجال نشر العلم والثقافة أثناء حكم الرومان لمسر. (



 (١٢) توثر العلاقة بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس، (١٢) كان الاحتلال الروماني لمصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادي. (١٤) ثورة المصريين من الرعاة والفلاحين صد الحكم الرومان في القرن الثاني الرهاف شهدت التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها في عصر الرومان. (١٦) اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها، (١٧) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الروماني. (١٨) تسمية عهد الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. (١٨) شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم. (١٠) للأديرة في مصر دورًا مهمًا دينيًا وثقافيًا، (١٠) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم. (١) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم. (١) وفرة الإسكندر الأكبر لمبد الإله آمون بواحة سبوة.
(١٤) ثورة المصريين من الرعاة والفلاحين صد الحكم الرومان في القرن الثاني الرومان في القرن الثاني الرومان في القرن الثاني الرومان التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها في عصر الرومان. (١٧) اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها، (١٧) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الروماني. (١٨) تسمية عهد الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. (١١) شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم. (١٠) للأديرة في مصر دورًا مهمًا دينهًا وثقافيًا. (١٠) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.
(١٥) شهدت التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها في عصر الرومان. (١٦) اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها. (١٧) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الروماني. (١٨) تسمية عهد الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. (١٩) شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولي الإمبراطور قسطنطين الحكم. (١٠) للأديرة في مصر دورًا مهمًا دينيًا وثقافيًا. عا التقالج التي ترتبت على ؟ وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.
(۱۷) اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها، (۱۷) إقبال المسريين على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الروماني، (۱۸) تسمية عهد الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. (۱۷) شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم. (۱۷) للأديرة في مصر دورًا مهمًا دينيًا وثقافيًا، ما البتالج التي ترتبت على ؟ (۱) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.
(۱۷) إقبال المسريين على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الروماني. (۱۸) تسمية عهد الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. (۱۹) شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولي الإمبراطور قسطنطين الحكم. (۲۰) للأديرة في مصر دورًا مهمًا دينيًا وثقافيًا. ما البتالج التي ترتبت على ؟ (۱) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.
(١٨) تسمية عهد الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. (١٩) شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم. (٢٠) للأديرة في مصر دورًا مهمًا دينيًا وثقافيًا. وما البتالج التبي ترتبت على ؟ (١) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.
(۱۹) شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم. (۲۰) للأديرة في مصر دورًا مهمًا دينهًا وثقافيًا. و ما البتالج التي ترتبت على ؟ (۱) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.
(٢٠) للأديرة في مصر دورًا مهمًا دينيًا وثقافيًا. عا البتائج التي ترتبت على ؟ (١) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.
﴾ ما البتائج التي ترتبت على ؟ (١) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.
(١) وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
20 - 20 to 20 of also to at 100 to 100 of 200 of 20
(۱) رواره الإصحصار الدخير عميد الربه المول بواحه سهود.
(٢) وفاة الإسكندر الأكبر دون وريث للمرش.
(٤) شعف دولة البطالة في مصر.
(ه) مقتل يوليوس قيصر.
(٦) توتر العلاقات بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس.
(٧) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
(٨) سوء معاملة الرومان للمصريين.
(٩) اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحيين.
(١٠) تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية.
(١١) تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي.
(١٢) الفتح الإسلامي لمسرعام ٢٤١م.
مادا کاں بحدث إدا ؟
(١) لم يستملع الإسكندرالأكبرالاستيلاء على مصن
(٢) كان للإسكندر الأكبروريثًا.
 (٣) الم ينتصر أكتافيوس على أنطوبيوس في معركة أكتيوم البحرية.
(1) لم يهتم الرومان بشئون الري في مصر.

إلى من تنسب الأعمال التاريدية الآتية ... ؟

شرق / كفرالشيخ	(١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق. م تحت زعامته.
غرب طبطا / العربية	(٢) أسس مدينة الإسكندرية.
غرب الفيوم	(٣) زار معبد الإله بثاح في منف، ومعبد الإله آمون في واحة سيوة،
حلوان / القاهرة	(٤) أسس دولة البطالة في مصر.
A	وه إمن أشهر علماء جامعة الإسكندرية، وقسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة
Can the state of the	(١) أنشأ مكتبة الإسكندرية واهتم بتزويدها بالكتب الأصلية.
بلقاس / الدقهلية	(٧) انتهى في عهده بناء منارة الإسكندرية.
familia st	[4] حكم الأجزاء الشرقية للإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر.
بق سويف	(١) أهدى كليوباترا وأبنائها بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق.
دميهور / اليحيرة	(١٠) انتصر في معركة أكثيوم البحرية.
ميث غمر / الدقيلية	(١١) نشر المسيحية في مصر منتصف القرن الأول الميلادي.
حدائق الغبة / القاهرة	(١٢) اضطهد المسيحيين وشمي عهده بعصر الشهداء.
, كمرالشيخ	(١٣) نقل عاصمة الإمبراطورية الرومانية من روما إلى بيزنطة.
تين ويار السلام / القاهرة	(١٤) اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين. البسا
رفق/ الفريية	(١٥) أول من مارس الرهبنة الفردية .
ديريب عهم / الشرقية	(١٦) فتح مصر وخلصها من البيزنطيين عام ٢٦١م.

۷ ہےم تفسر ... ؟

	(١) تعرض مصر للأطماع الخارجية قبل مجيء الإسكندر الأكبر،
123	(٢) أطلق ثقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر.
القمير/ البحر الأحمر	(٣) قيام الإسكندرالأكبربالاستيلاء على مصر
حلوان / القاهرة	(٤) ترحيب المسريين بقدوم الإسكندر الأكبر إلى مصر.
السويس	(٥) كراهية المسريين لحكم الفرس.
غيب الملة / الغربية	(١) تأسيس الإسكندرالأكبر لدينة الإسكندرية.
جنوب / الجيرة	(٧) 🛄 أهمية مدينة الإسكندرية في عصر البطالة.
	(٨) اهتمام البطالة الأوائل (بطلميوس الأول) بالحياة الاقتصادية في مصر.
الإسماعيلية	(٩) شهرة مكتبة الإسكندرية في عصرالبطالة.

(١٠) إقامة البطالة العديد من معاهد الجمائزيوم والمسارح،

(١١) ضعف وانهيار دولة البطالمة في مصر،

المنتره / الإسكندرية



		ا فال بين	
نام الحكم في مصر أثناء عصر البطاغة، وأثناء عصر الرومان. مرب / الإسكندرية			
	، وتحت حكم الرومان، من حيث :	(٢) نظام الإدارة في مصير تحت حكم البطالة.	
كوم حمادة / البحيرة		 التقسيم الإداري. 	
		(٢) 🚺 الزراعة في مصر في عصر البطالة ، وأ	
		(٤) الصناعة في مصرفي عصر النطالة، وغص	
بي سويم،		ه) إنا الرهبنة الفردية، والرهبنة الجماعي	
		١ حددُ عملًا ولحدًا لكلّ من ^	
بيها / القارويوث	(٢) يطلميوس الأول.	(١) الإسكندرالأكبر، يسبون / الفريية	
الرحمانية / البحيرة	(١) مانيتون.	(٢) أرشميدس، شرة / الإسكندرية	
	(١) أكتافيوس.	(ه) إقليدس.	
ميت سلسيل / الدقهارة	(A) نی <u>رون</u> ،	٧) القديس مرقس.	
سمالوط / المرا	(۱۰) الإمبراطور قسطنطين.	(٩) الإمبراطور دقلديانوس،	
ينها / القليوبية	(۱۲) الراهب باخوم.	(١١) الأنبا أنطونيوس،	
		١٢) القائد عمرو بن العاص. و و	
	إلى الحديث	رتب اللحداث الناريجية الآتية من القديم	
	* معركة أكتبوم البحرية.	(١) * إنشاء مكتبة الإسكندرية.	
	ه وفاة الإسكندرالأكبر.	 الفتح الإسلامي لمسر. 	
	 تأسيس مدينة الإسكندرية. 	(٢) • عصر الشهداء.	
	 انتجار كليوباترا السابعة. 	+ دخول السيحية مصر.	
	ه دخول الإسكندر مصر.	(٢) • سيطرة الرومان على مصر.	
	ه تدمير مكتبة الإسكندرية.	 إنشاء منارة الإسكندرية. 	
		2	
		ا أسئلية متبوعية	
		المارأيك في ؟	
سول برابيق بسرليه		(١) السياسة التي اتبعها الإسكندر الأك	
طورسيناه / ج.سيناه	.4115	(٢) نظام الحكم في مصر أثناء عصر البه	

(٢) سياسة عمرو بن العاص مع المسريين.

😙 «وهب الله مصر ثروات وفيرة على مرالعصور لفتت أنظار الطامعين إليها». ف ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :

منها القمح / الشرقية (١) من هم الغزاة الذين طمعوا في الاستيلاء على خبرات مصر قبل مجيء الإسكندر؟

(٧) لماذا قرر الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر؟

🦠 ما العلامة بين ... ؟

(١) بطلميوس الأول، ومكتبة الإسكندرية.

(٣)الإمبراطور دقلديانوس، والمسيحيين،

(1) الإمبراطور قسطنطين، والمسيحية.

🙌 ما المقصود بكل مصطلح ناريدي مما يأس ... ؟

طوخ / القليوبية (٢) 🛄 حضارة هيلينستية. النته / الإسكندرية (١)البطالة. غرب الرفاريق /الشرقية (٤)عبادة سرابيس. الخصوص / القلبوبية (٢) جامعة .

(٢)القديس مرقس، والمسيحية في مصر.

رشهد / البحيرة

الستبلاوين / الدقهلية

مصر الجديدة / القاهرة

شرق شيرا الخيمة / القابويية

دمتهور / البحورة

للطة الكبرى /المربية (١) 🛄 عصر الشهداء، الراغة /سوهاج (٥)منارة.

> (٧) __ رهبانية. يحيه لكبري المرسة

🔀 دلل ناریحیًا علی صحه کل عباره مما یأتی

(١)حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المسرية.

الماخلة / الوادي الجديد (٢)مرت دولة البطائة بعدة مراحل.

(٣) حكم البطالة مصرحكمًا مطلقًا.

(٤) انعاز البطالة لأصولهم الإغريقية في نظم الحكم والإدارة.

(٥)حمل نظام الحكم البطلمي في صورته الاجتماعية المواقف المتناقضة.

(١) اهتم البطالة بشنون الزراعة في مصر.

شرق الزقاريق / الشرقية (٧)احتكر البطالة بعض الصناعات في معس

(٨)اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر

كوم أميو / أسوال (٩) أدرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في حياة المسريين.

(١٠) تعد مكتبة الإسكندرية تراث متنوع لكل الحضارات.

(١١) امترجت الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية في عصر البطالة.

(١٣) تميز عصر البطالة بالازدهار في مجال العمارة،

المنتزه / الإسكندرية (١٣) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم.

(١٤) توصل علماء حامعة الإسكندرية إلى الكثير من الحقائق العلمية في عصر النظالة. فود عمر نشب

سمسطا / بني سويف (١٥) كان المجتمع المصري في عصر الرومان مجتمعًا طبقيًا.

بلقاس / كفرالشيخ (١٦) أقام الرومان عدة منشأت معمارية في معس

شمال / پورسفید (١٧) لعبت الأديرة في مصر دورًا مهمًا في الحياة الثقافية والدينية.

وسط / الإسكندرية (١٨) أحسن عمرو بن العاص معاملة السيحيين بعد فتحه لمسر.

سمتود / الفريية

امتحان عس

(1) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أصبحت المعاملات التجارية أسهل أثناء حكم البطالمة لمسر نتيجة
- (استخدام العملة استخدام المقايضة انتشار الأسواق أمانة التجار)

الوحدة الراهد

- (٢) أصبحت مصرولاية رومانية بانتصار. في معركة أكتبوم البحرية.
- (كليوباترا السابعة يوليوس قيصر أنطونيوس أكتافيوس)
 - (٢) تمثل مرحلة المرحلة الثانية من سيطرة الإمبراطورية الرومانية على مصر.
- (الملاقات الودية الاحتلال المسكري فرض الحماية التبادل التجاري)
- (٤) نشأ نظام الرهبانية في
 - (ه) رحب المسريون بالفتح الإسلامي ليخلصهم من ظلم
- (الفرس البطاغة البيزنطيين الأشوريين)

(ب) صوب ما تحته خط:

- (١) قام بطلميوس الأول بالاستيلاء على مصرعام ٣٣٢ ق.م.
 - (٧) اعترف البطالة بالديانة المسحية دينًا رسميًا للبلاد.
- (م) بم تفسر ... ؟ (١) تعرض مصر للأطماع الخارجية قبل مبيء الإسكندر الأكبر،
 - (٢) شهرة مكتبة الإسكندرية في عصر البطاغة.
- (1) «امتزجت كل من الحضارة المصرية والحضارة الإغريقية مكونة حضارة جديدة كانت مدينة الإسكندرية من أهم مراكز إشعاعها» . في ضوء هذه العبارة أجب:
 - (١) ما اسم هذه الحضارة الجديدة ؟
 - (٢) حدد أهم مظاهر الحياة الاجتماعية في مصر أثناء هذه الحضارة.
 - (٢) قارن بين : الإسكندر الأكبر، والبطائة من حيث مظاهر تقريهم من المسريين.
 - (ب) حدد عملًا واحدًا لكل من : (١) الأنبا أنطونيوس. (٢) أرشميدس.
 - (ج) اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :
 - (١) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة ويستخدم لإرشاد السفن.
- (٣) طبقة اجتماعية حصلت على بعض الامتيازات في عهد الرومان كالعفو من الضرائب.
 - (٢) شكل من أشكال الظلم الذي عاني منه المسيحيون على يد الرومان.

- ٣ «كانت مدينة الإسكندرية مركز الإشعاع الحضاري في مصر والعالم عبر العصور التاريخية جنوب / بورسمید الختلفة». في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :
 - (١) حدد أهداف الإسكندر الأكبر من بناء مدينة الإسكندرية.
 - (٣)ما اسم القرية التي أقيمت عليها مدينة الإسكندرية ؟ وما اسم الجزيرة المقابلة لها ؟
 - (٢) لماذا رحب المسريون بمجيء الإسكندر الأكبر لمسر؟
- إ «أعيد افتتــاح مكتبة الإسكندرية في يوم الأربعاء ١٦ أكتوبر ٢٠٠٢م وحضر الافتتاح عدد كبير من رؤساء وملوك العالم». في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي :
- شرق / الإسكندرية
 - (١)من الذي أنشأ مكتبة الإسكندرية القديمة ؟

غرب / الفهوم

(٧)وضح أسباب شهرة مكتبة الإسكندرية القديمة.

- شرق الإسكندرية
- (٢)حدد أشهر الحقائق العلمية التي توصل إليها علماء جامعة الإسكندرية.
- ه «الناء ضعف دولة البطالة بدأت الإمبراطورية الرومانية في الظهور واستطاعت السيطرة على معظم أنعاء البحر التوسيط ولم يبق أمامها سيوي مصبر التي تمكنوا من السيطرة عليها عام ٣٠ ق.٩٨٠.
 - (١)مراحل علاقة الدولة الرومانية بدولة البطالة في مصر.
 - (٢)اثنين من المنشأت الممارية الرومانية في مصر.
- « دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي وأقبل المصريون على اعتنافها ولكنهم القوسية / أسيوط تَمَرَضُوا للاضِطهاد». في منبوء ذلك أجب عما يأتي :
 - (١)على يد من دخلت المسيحية مصر؟
 - (٢) لِلاَدَا أَطَلَقَ على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر الشهداء ؟
 - (٣)من الإمبراطور الدي اعترف بالمسيحية وأقر المنادئ الأساسية للدين المسيحي ؟
- » «لقد أوصى الرسول ك بأهل مصر خيرًا فمنهم زوجته السيدة مارية القبطية ، والسيدة هاجر أم جده إسماعيل المناه ». في صوء العبارة أحب عما يأتي : رشيد المحمرة
 - (١)من القائد الذي قام بفتح مصر؟
 - (٢) وضح موقف عمروبن العاص من المسريين بعد الفتح الإسلامي لمسر.
 - ﴿ أمامك صورة تخيلية لأثريهد أحد عجائب
 - العالم القديم من خلالها أجب عما يأتي :
 - (١)حدد أهمية هذا الأثر.
 - (٢)في عهد أي من الملوك انتهى بناؤه ؟



ç		ă		âL,	_1
-		-	-		

(ىرقة حقوقه. (٣) على الواطن الصالح أن يعرف واحباته أخاه مجتّمعه ووطنه وليس من الصروري ما
(ملوی / الثیا (٤) من دعائم إعداد المواطن الصالح أن يكون متحليًا بالصفات الحميدة.
(غرب / القيوم (ه) الإنسان كائن اجتماعي يتحمل المستولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه.
(سوهاج (٦) العيش في سلام من الحقوق الاجتماعية التي يتمتع بها الفرد في المجتمع.
()	٧) [[] التعليم من الحقوق الاقتصادية التي يجب أن يتمتع بها الفرد.
(ويروط / أسيوما (٨) يصعب أن يستقيم المجتمع بغيرقانون.
()	٩) 🕕 من خصائص القاعدة القانونية أنها اجتماعية وملزمة.
(لحتمع (١٠) تحتلف قواعد القانون عن قواعد الدين والأخلاق والعادات والتصليد في ١،
()	١١) 🚻 مرالقانون بأربع مراحل ليتناسب مع كل عمير.
(ينة نصر / القاهرة ﴿	١٢) في العصور البدائية كان يسود المجتمع القانون المدون. مرب م
()	١٢) عُرِفْتُ المُرحِلةِ الثانيةِ من مراحل تطور القانون بمرحلةِ الثقاليد الدينية.
()	١٤) بدأت مرحلة تدوين القانون بعد اكتشاف الكتابة.

😲 صوب ما تدته خط

- (١) المساواة وعدم التميير من الحقوق السياسية التي يتمتع بها المواطن في المحتمع Music Sand (٢) حرية التفكير من الحقوق الاجتماعية للمواطن في المجتمع، الإسماعيلية
 - (٢) حق المواطن في الحصول على عمل من الحقوق الاجتماعية.
 - (٤) تتمثل مصادر القانون في التشريع وقواعد العادات والتقاليد ومنادئ الشريعة الإسلامية.

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآثية

- (١) الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة بفاعلية في حل قصاياه الرياض / كفرالشيخ
- (٢) صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلترم بالواحيات التي يفرضها عليه انتماؤه لوطيه. المدانية الحرة
- (٣) محموعية الالترامات الأحلاقية والقانونية على المستوى السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والديني التي يجب أن يتمتع بها المواطن.
- (1) حق المواطن في حرية المتقد وممارسة الشعائر الدينية. وسط / الإسكندرية
- شاق تو سعیت (٥) محموعة المسلوليات التي يحب على المواطن الالترام بها تحاه محتمعه ووطنه
- (١) قواعد عامة تنظم سنوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المحتمع ويمحالمتها يقع الحراء الماسب عليهم.
- غرب مدينه نصبر الماهام (٧) محموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المحتمع.
- (٨) اعتياد الناس سنوكًا معيد في حياتهم الاحتماعية خيث يصبح فاعدة منزمة لديهم بعاقب عليه من يخالمها،
 - (١) عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.



استلة عامة على الوسعة الخافسية

<u>ا</u> اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
(١)هناك بعض المهارات التي يُجِب أن يكتسبها القرد ليصبح مواطن صالح منها
(التمسك بوجهة نظره الشخصية - محاولة تغيير عادات وتقاليد مجتمعه -
المشاركة في حل مشكلات مجتمعه – تُجِنب الاختلاط بالأخرين) بررسميد
(١) حرية الترشح للمجالس النيابية من الحقوق التي يتمتع بها المواطن في المجتمع.
(السياسية – الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية) حلوان / القامرة
(٣) من الحقوق الاجتماعية التي يجب أن يتمتع بها المواطن في المجتمع
(حق العيش في سلام – حق الرعاية الصحية – حرية التفكير – حق العمل) سياط
(٤) الحق في المساواة وعدم التمييز من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها المواطن.
(السياسية – الاقتصادية – الثقافية – الاجتماعية)
(٠)من الحقوق الاقتصادية التي يتمتع بها المواطن في المجتمع الحق في
(التنمية الشاملة – حرية المتقد – الرعاية الصحية – العيش في سلام) أسبوط
(١) حرية التعيير عن الرأي من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها المواطن،

(الثقافية – الاجتماعية – السياسية – الدينية)

(٧) الحق في التعليم من الحقوق التي يُجِب أن يتمتع بها المواطن.

(الثقافية - الاجتماعية - السياسية - الدينية)

١٨١إذا استطاع الإنسان إيجاد وظيفة جيدة تدرعليه راتبًا فإنه بدلك يتمتع محقوق (اقتصادیة - سیاسیة - اجتماعیة - دینیة)

(١) من الحقوق الدينية التي يتمتع بها المواطن

(المسكن اللائق – حرية المعتقد – اختيار من يحكمه – التعليم) الفردقة / البعر الأحمر

(١٠) يعتبر من واجبات المواطن الصالح

(ملبس مناسب -- رعاية صحية - إثقان العمل -- مسكن ملائم) أحوان

🥞 اكتب كلمة (صوات) أمام العبارة الصحيحة، وكلمه (حطأ) أمام العبارة عير الصحيحة، مع التصويب

) lugged (١) تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.

(٢) المواطن الصالح هو من يشارك بفاعلية في حل قضايا المجتمع،

🤝 اسلاله متنوعله ١٠ أكمل الشكل ، ٧ أكمل المحطط:

🕜 🔼 ما الدروس المستفادة من النصائح التالية ... ؟

- (١) ليس هناك من يسيرمعوجًا، ثم يستمر ويزدهر،
- (٢) اجعل هدفك حب الناس لك؛ فمسئولية الحكم ثقيلة.
 - (٣) كن محايدًا في حكمك بين الناس؛ فالكل متساوون.
- (٤) إن أصبحت عظيمًا بعد أن كنت صغير القدر، فلا تنس كيف كان حالك في الزمن الماطي.
- يَ «تقوم الدولة ببذل مجهود كبير من أجل بناء الإنسان المسرى وفقًا لصفات مرغوب فيها تتفق إدفو / أسوان مع متطلبات المجتمع» . في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي : -
 - (١) ما المقصودي: المواطن الصالح؟
 - (٢) ما المرق بين: الحقوق السياسية، والحقوق الاحتماعية التي يتمتع بها كل فرد؟
- augha a see ja (٣) كيف يعيش المواطن الصالح مع الأحرين ؟
- (ه) «الإنسان كائن احتماعي تربطه بغيره علاقات متنوعة يخصع بموجبها لنطام محدد من الحقوق والواجبات». في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :
- (١) ما الفرق بين : الحقوق . والواجبات ؟ ﴿ ﴿ ٢) ما أهم الحقوق التي يتمتع بها الإنسان ؟
 - (٢) حدد بعض الأمثلة للواجبات التي يلتزم بها المواطن تجاه مجتمعه ووطنه.
- اللقانون أهمية كبيرة وضرورة مهمة في المجتمع ونحن الآن في أمس الحاجة إليه والالتزام به ». في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :
- كوم أميو / أسوال (١) حدد ما تعرفه عن مصادر القانون.
 - (٢) ما رأيك في : الشخص الذي يرتكب الأخطاء ويتظاهر أمام الناس بالاعتدال ٩

🐧 ہم تمسر ... ؟

- (١) ثبدل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.
 - (٢) تُشكل الحقوق ركنًا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان.
 - (٢) تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية.
 - (٤) القواعد القانونية اجتماعية وملزمة.

🗓 ما البنائج المترتبة على 🔐

- (١) حصول الفرد على حقوقه كاملة. مسرالجديدة / اللامرة
- مرب السماء (٢) مخالفة قواعد الأخلاق السائدة في المجتمع. (٢) وجود قانون في المحتمع.

زفق / الفريية

۷ مانا بددث إنا ... ۲

- كوم حمادة / البحيرة (١) (ن) التزم المواطن بتنفيذ واجباته ومستولياته.
 - (٢) أهمل المواطن في القيام بعمله.
- إبشواى / القيوم (٢) لم يتمسك أفراد الجتمع بعاداته وتقاليده.
 - (١) لم تشد المساواة بين جميع أفراد المجتمع.
- الحمام / مطروح (a) لم توجد قواعد قانونية.
 - (١) لم يُعترم الفرد قواعد الأخلاق.
- الغردقة / البحر الأحمر (٧) لم تصل مراحل تطور القانون إلى مرحلة التدوين.

🛕 ما المقصود بكل مصطلح مما يأني ... ؟

- معواط (٢) مواطنة. الستبلاوين / الدقيلية (١) مواطن صالح.
- شرق الرقاريق / الشرقية (٤) واجبات. (٢)حقوق،
- السيدة زينب / القاهرة (١) حقوق ثقافية. (a)حقوق سياسية. المنتزة / الإسكندرية
 - (٨) حقوق دينية. (٧)حقوق اجتماعية.
 - (١٠) قواعد الدين. مطروح (١) القانون.
 - (۱۲) قواعد العادات والتقاليد. (١١) قواعد الأخلاق. السرو / دمياط
- (١٤) الغُرف. السنباذوين / الدقهاية (۱۲)التشريع.

🌢 قارن ہیں

- (١) الحقوق الاجتماعية، والحقوق الاقتصادية التي يتمتع بها المواطن،
- طوان / القاعرة (Y) قواعد الدين، وقواعد الأخلاق.
- (1) 🛴 قواعد القانون، وقواعد العادات والتقاليد. (٢) ___ التشريع، والغرف كمصادر للقانون.

امتحان على الوحدات التالثة والرابعة والخامسة (عام على التاريخ)

امتحان على العجب الطوالة

(1) معوب ما تحته خط:

- (١) تعد نصوص الأهرام من الأدب التهذيبي.
- (٧) استخدم المصرى القديم علم الهندسة في معرفة كمية المحاصيل الزراعية.
- (٣) صناعة الألوان والأصباغ دليلًا على نبوغ المسريين القدماء في علم الطب.
- (٤) احتلت مدينة الإسكندرية المركر الثاني بعد روما في مجال العلم والثقافة في عصر التطالة.
 - (ه) من الألعاب التي تعتمد على التفكير ثقاذف الكرات.

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر. حلوان / النامرة

(٢) وضع المسرى القديم الكتابات الدينية مع الميث.

(م) لن تنسب الأعمال الأثية ... ؟

- (١) توصلوا إلى معرفة التقويم الشمس.
 - (٢) أول من مارس الرهيئة الجماعية.
- (٣) فتح مصر وخلصها من الاضطهاد البيزنطي.
- (1) حكم الأجزاء الشرقية من الإمبراطورية الرومانية.
- (٥) تعرض المسيحيون في عهده لأعنف اضطهاد. ١ أكتوبر / الجيزة

1) [1] اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) نبات استخدمه الممريون القدماء في صناعة الورق.
- (٢) بناها المسريون القدماء من الأحجار ومرت بعدة مراحل فكانت حفرة ثم حجرة أو ححرتين وفوقها مصطبة ثم هرم مدرج ثم هرم كامل.
 - (٣)اسم يطلق على الذين حكموا مصر بعد وفاة الإسكندر وينسبون إلى نظلميوس الأول.
- (٤) الأيام الحمسة الأخيرة من كل عام جعلها المصريون القدماء أيام أعياد. المرش في سناه
- (ـ) « تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان وفقًا لصفات مرغوبة تتفق مع متطلبات
- المجتمع وتؤكد حقوق الفرد وواجباته». في صوء أعماره أسسته وصح
 - (١) أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح. (بلافيبصافيها
 - (٢) ما يدل على أن البطالة اهتموا بالثقافة والقراءة.
 - (٢) رأيك في الإنسان الذي يحرص على كسب حقوقه ولا يلتزم بواجباته.
 - (ج) في سي التحارة في مصر خلال عصر البطالة، والتحارة في مصر خلال عصر الرومان.

(1) كت كيمه صوب ما عداء عنجيجة أكيمة حطا ما أعدرة عبر تصحيحة مع تصويب

- (١) التمسك بعادات وتقاليد المجتمع من صفات المواطن الصالح.
- (٢) تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان.
- (٣) غرفت المرحلة الأولى من مراحل تطور القانون بمرحلة التقاليد الدينية. ()

(ب) صوب ما تحته خط:

- (١) حق المواطن في الحصول على عمل من الحقوق الاجتماعية.
- (٢) تَنْمِثُل مصادر القانون في التشريع وقواعد الأحلاق ومنادي الشريعة الإسلامية.
 - (م) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتي ... ؟
 - (۱) مواطن صالح. (۲) الواجبات. (۲) القانون،

(1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الحقوق الاجتماعية التي يجب أن يتمتع بها المواطن في المجتمع
- (حق العيش في سلام حق الرعاية الصحية حرية الثفكير حق العمل)
 - (٢) ترتكز دعائم إعداد المواطن الصالح علي

(الاكتفاء بإدراكه للمشكلات - الاكتفاء بمعرفة العادات والثقاليد -

و مرحلة التقاليد الدينية.

الاهتمام بتحقيق ذاته - تحديد الصموبات والقيام بعلها)

- (٢) من خصائص القواعد القانونية أنها (اجتماعية سياسية دينية ثقافية)
- (1) حرية التفكير والحصول على المعلومات من الحقوق التي يتمتع بها المواطن في المحتمع.
- (الثقافية الاجتماعية السياسية الدينية)

(ب) رتب مراحل تطور القانون منذ نشأته :

- ه مرحلة التدوين.
- و مرحلة القوة. و مرحلة التقاليد العرفية.

(ج)ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) حصول الفرد على حقوقه كاملة في الجتمع.
- (٢) مخالفة قواعد الأخلاق السائدة في المجتمع،

القريقة / اليحر الأحمر





الجعراميا

أجبعن الأسنلة الأتية،

- (١) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقبام الموقعة عليها:
 - (١) إقليم مناخي
 - (۲)قـــارة
 - (٢)دائرة عرض ،
 - (1)الحيصا





- (١) تُعد الحرارة أهم عنامبر المناخ.
- (٢)الصدع هو انكسار وضعف في القشرة الأرضية.
- (٢) تسقط الأمطار التضاريسية على المنطقة الاستوانية.
 - (ج) بم تفسر : إنشاء مصر السد العالي ؟

🚹 (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (تملح التربة التصحر الأعاصير السيول) (١) يؤدي الرعى الجائر إلى
 - (٢) يصنف مقياس ريختر أنواع الزلازل حسب
- (زمن حدوثها أماكن حدوثها قوتها التدميرية أثارها الإيجابية)
 - (٢) أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية
- (المواصف الفيضانات السيول الأعاصير)
 - (١) رياح الخماسين التي تهيب على مصر من أنواع الرياح
- (التجارية العكسية المحلية الموسمية)
- (٥) من الأثار الإيجابية لـ..... تفذية خزانات المياه الجوفية .
- (القيضانات الزلازل الأعاصير البراكين)
 - (١) للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري يجب توليد الكهرباء من
- (البترول الرياح الفحم الفاز الطبيعي)



نهاية الفصل الدراسي



بعـض مـدارس وإدارات المحافظات



السؤال المستوق بالعلامة (ش) معدل طبقا لأدر التعديلات التي أقرنها ورارة البربية والنعليم



امتحالات المدارس والإدارات





- (1) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:
 - (۱)قـــارة
 - (۲)الميط
 - (۲)إڤىيم مىاحي .
- (١)دائرة عرض
- (ه)إقليم مناخي
 - (۱) فسيارة
- (ب) اكتب المسطلح الذي تعبر عنه كل عبارة من العبارات الأتية ؛
 - (١) إقليم يتمير بسقوط المطر الشتوى فقط.
- (٢) البطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الهادي ويتركريه أكثر من ٧٥ / من براكين العالم النشطة.
 - (۲) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.
 - (١) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة.
- (٥) ارتماع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السملي من الغلاف الحوى والقريمة لسطح الأرض.
 - (1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (١) تهب الرياح باتجاه منطقة الضغط المنخفض الاستوالي.
- (القطبية التجارية العكسية الموسمية)
 - (٢) يوجد الإقليم المناخي جنوب شرق قارة أسيا.
- (الصحراوي الحار المداري الموسمي الصحراوي المعتدل)
 - (٢) الضغط الكبير على بعض أجزاء القشرة الأرضية يسبب
- (زلازل براکین أعاصیر احتیاس حراری)
 - (ب) بم تفسر: الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة ؟
- ۲ (۱)من یکون ...؟
- (١) # شيد معبد الرمسيوم.
- (٣)ملكة تظهر مقبرتها روعة الرسم على الجدران وتلوينها في مصر القديمة.
- (٢) هزم الفرس في أسها الصغرى وسوريا وفينيقيا واستولى على مصرعام ٣٣٢ ق.م.
 - (٤)أنشأ مكتبة الإسكندرية.

(ب)ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) هبوب الرياح الموسمية الصيفية في منطقة جنوب شرق أسيا.
 - (٢) انتشار ظاهرة التصحر.

التاريـــــخ

😙 (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يمثل أخر طبقات الهرم الاجتماعي في مصر الفرعونية .
- (الحرفيون والرعاة صغار الموظفين والتجار عمال الزراعة وحكام الأقاليم كبار الكهنة والكتبة)
 - (٢) فرضت روما على دولة البطالة في مصر قبل عام ٣٠ ق.م
- (الضرائب الحماية الرسوم الجمركية التدخل العسكري)
 - (٢) # رحب المصريون بالفتح الإسلامي ليخلصهم من ظلم
- (القرس البطالة البيزنطيين الأشوريين)
 - (١) ♦ من عجائب العالم القديم التي أسسها البطالة في مصر.......
- (جامعة الإسكندرية منارة الإسكندرية مكتبة الإسكندرية معبد إدفو)

(ب)من هو ... ؟

- (١) غزا مصر ولُقب بابن الإله أمون.
- (٢) مؤرخ مصرى قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.
- (٣) قديس نشر المسيحية في مصر بمنتصف القرن الأول الميلادي.
- (٤) الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف التي تساعده في حل قضايا المجتمع،
- ١١ اكتب كلمة (صوات) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) مام العبارة غير الصحيحة:
 - (١) يعتبر عبد الربيع عند قدماء المسريين من الأعباد الدينية.
- (٢) بدأ اضطهاد السيحيين في مصر خلال عهد الإمبراطور دقلديانوس.
- (٣) أسس دولة البطالة في مصر بطلميوس الأول.
 - (١) كانت ملابس الفرعون قديمًا تصنع من الكتان.
- (ه) اشترك الأدب القصصي والأدب التهذيبي في تقديم الموعظة الحسنة.
- (٦) نشأ نظام الرهبنة في سوريا.
 - (ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟ (يُلَفَ بِسَبِحِة واحدة)
 - (١) معركة أكتبوم البحرية عام ٢١ ق.م.
 - (٢) اعتقاد المسرى القديم في فكرة البعث والخلود.

أمتحاثات المدارس والإدارات

	(٢) ۞ من أسباب هدوث حرائق الغابات
ĺ	(البرق والصواعق - تناقص الأمطار - الزلازل - الرعي الجائر
	 أي مما يلي يقوم بإزالة النفايات من مجاري المياه والأنهار وصرفها إلى البحار؟
((الأعاصير - الفيضانات - السيول - الجليد

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية ؛

- (١) رياح تهب بانتطام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المتحفض.
 - (٢) أمطار تحدث نتيجة تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.
 - (٢) إقليم مناخي يقع شرق القارات أمطاره طوال العام حار صيفًا.
 - (٤) تعرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.
- (١٠) كنت كلمة (صنو ب) أمام العنارة الصحيحة، وكلمه (حطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
- (١) يُمنع الغطاء النباتي أشعة الشمس من الوصول مباشرة إلى سطح الأرض.
- (٧) تعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية.
- (٣) من أسس تصنيف الأقاليم المناخية اختلاف درجات الحرارة.
- (٤) من الأخطار التي تهدد البيئة الاحتباس الحراري.

😗 (1) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية :

- (١) من الألعاب الرياضية التي مارستها المرأة في العصر الفرعوني.
- (٢) مجموعة من العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى،
- (٣) الخط الرسمي للدولة في مصر الفرعونية وكان يتم النقش به على جدران المعابد والمقابر.
 - (٤) بناء مرتفع يتألف من عدة طوابق يستخدم لإرشاد السفن في البحر،

(ب) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(القصيص - الإسكندر الأكبر- بطلميوس الأول - الأحجار - الطوب اللبن -

النحث - الديق - النقش)

- (١) تصوص الأهرام من الأدب (۲) بني المسرى القديم مقبرته من
 - (٣) تَمثال أبو الهول يعبر عن اتقان المسرى القديم في فن
 - (٤) أطلق لقب أعظم الفاقعين على

2 (1) صوب ما تحته خط:

- (١) تقدم المسريون القدماء في علم الحساب والدليل على ذلك بناء الأهرامات.
 - (٢) كانت مكتبة الإسكندرية أكبردار للعلم في العالم القديم.
 - (٢) استحدم الرومان أثناء حكمهم لمسرالفقة اليونانية في الجيش فقط.
 - (٤) أقر الإمبراطور نيرون المبادئ الأساسية للدين المسيحي.

(ب) صوب ما تحته خط:

- (١) كان الكاتب ينتمي في المجتمع المصرى القديم إلى الطبقة الرابعة ،
- (٢) عرف المسرى القديم ألعاب تعتمد على التفكير مثل التحطيب.
 - (٢) الكتابة الهيروغليفية هي كلمة لاتينية تعني الخط المقدس.
- (٤) أقام الإسكندر الأكبر مهرجانًا رياضيًا في مدينة منف على الطريقة المسرية.

🚼 (١) 'كتب كلمة (صواب) 'مام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطا) امام العبارة غير الصحيحة : (١) أنشأ البطالة معبد الإله حورس في إدفو. (٢) ثولي اليهود جميع الوظائف العليا خلال حكم الرومان لمس. (٢) أسس الراهب بأخوم الرهبانية القردية في مصر

(٤) المواطن الصالح يرفض كل أساليب العنف،

(ب) ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ... ؟

(٢) الاضعلهاد الروماني للمسيحيين، (١) طبقة اجتماعية .



الجغرافيا

🚺 (1) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقيام الموقعة عليها:

- ۱۱ افلیم مناحی
- ۱۲) إقليم مناحي
- (٣) قــــارة
- (١) قـــارة

(ب)أجب عما يأتي:

(١) ما الأثار الإيبابية للبراكين ؟ (٢) ما الأثار المترتبة على الانهيارات الجليدية ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) رياح محلية تهب على مصر محملة بالرمال والأتربة

(رياح الخماسين – رياح الهبوب – الرياح الموسمية – الرياح العكسية)

(٢) * تسمى المنطقة التي تبدأ فيها الموجات الزلزالية بـ......

(خط المبدع -خط الاحتكاك - المركز - المبخور المزلقة)

اعتجانات المدارس والإدارات

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) تقابل الهواء البارد بالهواء الساخن المحمل ببخار الماء.
- (١) ثوران البراكين، (الأثار الإيجابية). (٢) حدوث السيول.

التاريخ

٢ (١) صوب ما تحته خط:

- 🕦 من الألعاب الرياضية التي مارسها المصريون قديمًا وتعتمد على التفكير، عدف لك ت.
 - (٢) عبادة الإله سرابيس هي مزيج من الديانتين المسرية القديمة والرومانية .
 - (٣) استخدم الرومان أثناء حكمهم المسراللفة اليونانية في الجيش فقط.
 - (1) # المواطن المنالح هو الشخص الذي يعمل على تغيير عادات وتقاليد مجتمعه،

(ب) ہم تفسر ... ؟

- (١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.
- (٢) قيام الإسكندر الأكبر بالاستيلاء على مصر (٣) اضطهاد الرومان للمسيحيين.

٤ ... ٤ من هو ... ٤

- (١) توصلوا إلى معرفة التقويم الشمسي. (١) انتهى في عهده بناء منارة الإسكندرية.
 - (٢) أدى مقتله إلى حدوث حرب أهلية في روما. ﴿ (١) أول من مارس الرهبنة الجماعية،

(ب) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الثالية :

- (١) أحب المسريون القدماء التزين. (٢) اهتمام البطالة بالتجارة في مصر.
 - (٢) كان لدينة الإسكندرية أهمية علمية كبيرة في عصر الرومان.

aurytse Translate

أجب عن الأسئلة الآثية ،

- (1) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:
 - (۱) قــــارة
 - (٢) المعياط
 - (٢) مناطق نادرة المطر.
 - (۱) إقليم مناخي ...

- (ت) كتب كلمة أصوات المام أعداه أصحيحة وكيمة الخطاء امام العيارة غير الصحيحة
 - (١) أقام البطالة أثناء حكمهم لصرالسارج لنشر الثقافة المسرية القديمة.
 - (٢) احتلت الأم في مصر القديمة مكانة مهمة في الأسرة.

(ج) أجب عما يأتي :

- (١) ما أسباب إقبال المسريين على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الروماني ؟
 - (۲) ما صفات المواطن الصالح ؟



أجبعن الأسنئة الأتية ،

(1)أمامك خريملة للعالم، اكتب مدلول الأرقـام الموقعة عنيها

- . اقليم مناحي
- (١ الحيط
- را قـــارة
- رع منطقة براكين
- ا: اقـــارة
- را دائرة عبرض

(ب) ہم تفسر ... ؟

- (١) الرياح الموسمية الصيمية رياح ممطرة بينما الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة.
 - (٢) حدوث الزلازل لا يقتصر على اليابس. (٢) حدوث الأعاصير.

1) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) قد تتشابه درجات الحرارة في مدينتين مختلفتين في الموقع بالنسبة لدوائر العرض نتيجة عامل (التضاريس الفطاء النباق طول النهار سقوط الأمطار)
 - (٢) تخلو قارة أسيا من مناخ
- (الإقليم الجبلي إقليم عرب أورويا الإقليم القارى البارد الإقليم الاستوائي وشعه الاستوائي)
 - (٢) السبب المشترك في حدوث كل من السيول والفيضانات هو ..

(ارتفاع منسوب الماه في البحار - سقوط الأمطار الغزيرة -

تراكم الثلوج - حدوث موجات زازالية بحرية)

(٤) ♦ من الأسباب الطبيعية لتدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية
 (إزالة الفطاء النباتي - الرعى الجائر - الرعى الثقليدي - تناقص كمية الأمطار)



امتحاثات المدارس والإدارات

2 (1)إلى من تنسب الأعمال الأثية ...؟

- (١) زار معبد الإله آمون في واحة سيوة.
- (٢) أشهر علماء جامعة الإسكندرية الذي وضع أصول علم الهندسة.
 - (٣) أول من مارس الرهبنة الفردية.
 - (1) فتح مصروخلصها من ظلم الرومان ونشرفيها الإسلام.

(ب) صوب ما تحته خط:

- (١) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعيي.
- (٢) * حرية التفكير من الحقوق الاجتماعية للمواطن في المجتمع.
- (م) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) الحضارة الهيلينستية. (٢) أيام النسئ.



🚺 (1)أمامك خريطة للعبالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- (۱) قـــارة ...
 - (۲) دائرة عرض
 - (۲) المحيسط
 - (١) إقليم مناخي

(ب)ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا في تعلياق الريباح العكسية
- (٢) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات.
- (٤) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.

🚺 🦰 كتب كلمة (صواب) مام العبارة الصحيحة ، وكنمة (حطا) مام العبارة غير الصحيحة -

- (١) يحدث نسيم البحر ليلًا ونسيم البرنهارًا.
- (٢) مناخ إقليم البحر المتوسط حار ممطر صيفًا دافي جاف شتاءً.
- (٣) بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة في تعقيق التوازن الأرضى.
- (1) تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منها.
- (a) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية.

(ب) ہم تفسر ... ؟

- (١) تقسيم العلماء للعالم إلى أقاليم مناخية.
- (٢) تؤثر التضاريس في درجات الحرارة بشكل عام،
- (1) حدوث الاحتباس الحراري، (٢)للبراكين أضرار متعددة.

(ج) حدد الاسم الذي لا ينتمي إلى الجموعة :

- (١) الرياح القطبية الرياح الموسمية الرياح التجارية الرياح العكسية.
- (١) الإقليم الاستواق وشبه الاستواق الإقليم الدارى الإقليم الموسمى الإقليم المعتدل الدافئ.

💽 (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ا (١) يصاحب البرق والرعد سقوط الأمطار التصاعدية.

- (۲)يمتد إقليم المناخ القاري البارد بين دائرتي عرض ۴۰، °۱۰ شمالًا وجنوبًا
- - (٢) تعمل الزلازل على زيادة خصوبة تربة الأراضي القريبة منها. (1) تقوم الفيضانات بتغذية خزانات المياه الجوفية ،

(ب)ما النتائج المترتبة على ...

- (١) * طول النهار في فصل الصيف وقصر النهار في فصل الشتاء.
 - (٢) تراكم الجليد بشكل كثيف على جوانب الجبال.

(ج)ما العلاقة بين ... ؟

(٢)الضغط الجوى، والرياح. (١)التكنولوچيا، والتغيرات الناخية.

التاريخ

😗 (1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الأعباد الاجتماعية عند المسرى القديم عيد
- (الحصاد -الربيع -النصر -الفيضان) (المجر - الخشب - الطوب اللبن - الرخام) (٢) بني المسرى القديم مسكنه من
 - (٣)أسطورة إيزيس وأوزيريس من ..
- (الأدب القصص الأدب التهذيبي الأدب الدين أدب المديج)
 - (٤) احتلت مدينة المركز الثاني بعد روما في مجال الثقافة والعلوم.
- (نقراطيس منف طيبة الإسكندرية)

(ب)ماذا كان يعدث إذا ... ؟

- (١) لم يعتقد المسرى القديم في فكرة البعث والخلود.
- (٢) ثم ينتصر أكثافيوس في معركة أكتيوم البحرية.
- (ج) قارن بين :المايد الجنائزية، ومعايد الألهة، من حيث :
- ه مثال لکل منهما. الفرض من بناء كل منهما.

(٢) حدوث البراكين.

امتحانات المدارس والإدارات



المغرانية: ﴿ وَإِنَّ الْمُعْرَافِيا الْمُعْرَافِيا

أمامك خريطية للمبالم، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- (١) إقليم مناخي
 - (۲) الحيسط،
- (٢) قــــارة

(ب) ما المقصود بيي؟

- (١) الأعاسين
- (٢) الانهيارات الجليدية.

(ح) أكتب كلمة (صنوات) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (حطأً) أمام العبارة عبر السجيحة

- (١) الفيضانات هي طغيان ماء البحار على اليابس.
- (٢) العلاقة بين طول النهار وارتفاع الحرارة علاقة عكسية.
- (٢) تسقط أمطار تصاعدية غزيرة على المنطقة الاستوائية.

1) [1] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عندما تصطدم الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فإنها تُسقط أمطار......

(تضاريسية - إعصارية - تصاعدية - موسمية)

(٢) ثقل درجة الحرارة صيفًا في كل مما يأتي ما عدا

(الصحراء الكبري – الفابات – المناطق الساحلية – المناطق الجبلية)

(٢) إذا كنيت تعيش بين دانسرتي عرض ٤٥°،٠٠° والمنساخ يتميز بأنه دافي صيفًا ومعتدل بارد

شتاءٌ فأنت تميش في

(شرق القارات – غرب القارات – داخل القارات – بالقرب من دائرة الاستواء)

(١) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإعبابية لـ.....

(البراكين - الانهيارات الجليدية - الزلازل - الفيضانات)

(ب)ما المصود ب... ؟

(۲) إقليم مناخي،

(١) الرياح الدائمة،

التاريسخ

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(۱) ينتمى حكام الأقاليم إلى الطبقة من طبقات المجتمع المسرى القديم. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(٢) # تطلق على مجموعة الأفراد التي توجد بينهم مصالح وأهداف مشتركة

(طبقة اجتماعية - حياة اجتماعية - واجبات أسرية - عادات وثقاليد)

(٣) الكتابة التي استخدمها الكهنة في مصر قديمًا هي

(الهيروغليفية - القبطية - الهيراطيقية - الديموطيقية)

(1) عرف المسرى القديم التقويم الشمسي ومواقع النجوم لبراعتهم في علم

(الحساب – الهندسة – الفلك – الكيمياء)

(٥) حصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم للرومان

(اليهود - البطالة - المسريين - القرس)

(۲) الفیضانات ،

(٦) دخلت السيحية مصرعلي يد

(قسطنطين - القديس مرقس - الأنبا أنطونيوس - الراهب باخوم)

(ب) دلل تاريخيا على صحة كل عبارة مما يأتي :

- (١) بلغ فن النحث في مصر الفرعونية درجة كبيرة من الإنقان.
 - (٢) أقام الرومان عدة منشأت معمارية في مصر،

ع (1) إلى من تنسب الأعمال الأثية ...؟

- (١) أقام معبد الرمسيوم.
- (٢) وحد إقليم مقدونيا تحت زعامته عام ٣٣٨ ق.م.
 - (٢) وضع أصول علم الهندسة.
 - (٤) انتصر في معركة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م.
- (ه) تعرض المسيحيون بمصر في عهده لأعنف اضطهاد.

(ب) ہم تفسر ... ؟

- (١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.
 - (٢) * تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية.
- (٣) انتشار الأديرة في مصر وإقبال المسيحيين عليها.

امتحانات المدارس والإدارات



أجب عن الأسئلة الآتية ؛ 🙀 الجغرافيــ

- (1)أمامك خريطة للعبالم، اكتب ما تشير اليه الأرقام الموقعة عليها:
- (۱) قصصارة
- (٢) إقليم منــــــا في
 - (۲) الحياط ..
 - (t) * يشيرالرقم (t) إلى ..

(١) ما وجه لشنه والاحتلاف بين إقليم البحر المتوسط، والإقليم المعتدل الدافي شرق القارات؟

- (ج) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي:
- (١) أمطار تسقط نتيجة التقاء الهواء البارد مع الهواء الدافي.
- (٢) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.
- (۱) يم تفسر ... ؟ (۱) تعثير الحرارة أهم عناصر المناخ.
 (۲) حدوث الزلازل.
 - (ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (١) تنتشر البراكين في الأجزاء الشرقية من أفريقيا حيث
- (البحر المتوسط الأخدود الأفريقي العظيم البحر الأحمر الصحراء الكبرى)
 - (٢) تَتَشَابِهِ الْأَقَالِيمِ الْمُنَاحِيةِ في النَصِفِ الشَّمَالِي وَالْجِنُوبِي مِنْ قَارِةٍ
- (أوروبا أمريكا الشمالية أفريقيا أستراليا)
- (٢) تعد رياح الخماسين من أنواع الرياح (المحلية الدائمة الموسمية العكسية)
 - (ج) ما مقترحاتك له: تقليل الاحتباس الحراري في العالم ؟

التاريبخ

- (1) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الأثية:
 - (١) كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًا.
 - (٢) حاول الإسكندرالأكبرالتقرب إلى المصريين.
- (٢) أدرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في حياة المعربين،

(ب)أجب عما يأتي :

- (١) ما مقترحاتك لتقليل الاحتباس الحراري ؟
 - (٢) ما أسباب حدوث البراكين ؟

- 😙 (1) بم تفسر : تقسيم إمبراطورية الإسكندريين قواده بعد وفاته ؟
 - (ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (١) أول من بدأ في بناء منارة الإسكندرية
- (كليوياثرا السابعة يطلميوس الثالث بطلميوس الرابع بطلميوس الأول)
 - (٣) أناشيد إخناتون من أنواع
- (الأدب الديني الأدب القصمي الأدب التهذيبي أدب المدخ)
- (٢) يوجد ممبد الإلهة إيزيس في (نقراطيس جزيرة فيلة إدفو واحة سيوة)
 - (ج)إلى من تنسب كل عبارة مما يأتي ... ؟
 - (١) تم إعفائهم من دفع بعض الضرائب أثناء حكم الرومان لمس
 - (٢) خلص المسريين من اضطهاد البيزنطيين عام ١٦٤١م.

👔 (1)ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحي.
- (٢) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر أثناء الحكم الروماني.
 - (ب) استخرج الاسم غير المناسب في كل مجموعة مما يأتي :
 - (١) الديموطيقية الهيراطيقية اللاتينية القبطية،
 - (٧) البوابات المسارح أقواس النصر منارة الإسكندرية.
- (٢) معبد الكرنك معبد الرمسيوم معبد الأقصر معبدا أبو سمبل،
 - (٤) المسارعة المبارزة تقاذف الكرات رفع الأثقال.
 - (-) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتي :
 - (١) #حافظ البطالة على انتمانهم للثقافة الإغريقية.
 - (٢) تعدد الأعياد عند المسرى القديم،
 - (٣) * حكم البطالة مصرحكمًا مطلقًا.

أمتحاثات المدارس والإدارات

(ت) «الزلازل والسيول من الأخطار الطبيعية الذي ينتج عنهما كثير من الأثار المدمرة».

في ضوء العبارة السابقة وضح :

- (١) أشهر المقاييس التي تقاس بها شدة الزلازل.
- (٢) أهم السلوكيات التي يجب أن تتبمها عند حدوث الزلازل.
 - (٢) النتاغ المترتبة على : حدوث السيول.
 - (٤) ماذا عدث إذا : قامت مصر باستغلال مياه السيول.

التاريخ

👔 (1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١١) الكتابة الفرعوبية التي عرفت بالخط الشعبي واستخدمت في جميع بواحي الحياة

(الهبروغليفية - الهبراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٢) أي مما يلي استخدمها الرومان كلفة رسمية أثناء حكمهم لمسر ؟

(الهروغليفية - اللاتينية - القبطية - اليونانية)

(٢) دخلت المسيحية مصرفي منتصف القرن الأول الميلادي على يد

(فسطنطين - الأنبا أنطونيوس - الراهب باخوم - القديس مرقس)

التي تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع. (١) المواطن الصالح يرفض كل أساليب

(المستولية - المساواة - العنف - التعاون)

(ب) صوب ما تحته خط:

- (١) احتل الوزير الطبقة العليا من طبقات المجتمع المصرى قديمًا.
- (٢) تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إعداد المواطن الصالح على خمسة دعائم،

(ج)دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الأتبتين :

- (١) احتلت الأم مكانة هامة في الأسرة الفرعونية القديمة.
 - (٢) أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية.

👔 (1)من قام بالأعمال الأتية ... ؟

- (٢) أسس دولة البطائلة في مصر. (۱) أقام معبد الرمسيوم.
 - (٣) تولى إدارة القسم الغربي من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر.
 - (٤) أسس الرهبنة الجماعية.
 - (ب) حدد الفرق بين كل من : الأدب التهذيبي ، وأدب المديج .
- (a) «أدرك المصرى القديم أنه لا تقدم دون الاهتمام بالعلم والعلماء فوفروا للعلماء كل الوسائل التي تساعدهم على الإبداع في كل المجالات». في ضوء العبارة السابقة وضح :
 - (١) نتائج تقدم المصريين القدماء في علم الكيمياء.
 - (٢) أسماء أشهر علماء جامعة الإسكندرية في التاريخ والهندسة.

(ب)صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يأتي :

- (١) تمرف الكتابة الهيراطيفية بالخط المقدس،
- (٢) تطورت المقابر حتى وصلت إلى الشكل الهرمي في الدولة الحديثة.

(1) إلى من تنسب الأعمال الأتية ...؟

- (١) أدخل المسيحية مصرفي منتصف القرن الأول الميلادي.
- (٢) صاحب قانون الطفو. (٢) أثم بناء منارة الإسكندرية.
 - (ب)(١) حدد الأثر الناتج عن :موقعة أكثيوم البحرية ٣١ ق.م.
- (٢) ما تقييمك لمبداقية العبارة الأثية :المواطن الصالح له صفات عديدة ؟
 - (٣) رتب الأحداث التاريخية الأتية من القديم إلى الحديث :
 - الفتح الإسلامي لمس. » إنشاء مكتبة الإسكندرية. ·

 - بأسيس دولة البطالة في مصر. غزو الفرس لمسر.



أجبعن الأسنلة الأتية ، الرف الجغرافيها

🚺 (1) أمامك خريطية للعبالم، أجب حسب المطلوب :

- (١) دائرة عرض١
- (٢) الصحراء الكبرى يمثلها الرقم
- (٣) بوجد حلقة النار بالمحيط رقم
 - (٤) إقليم مناخي

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

- (۱) ملقس، (۲) احتباس حراری،
- (ج) ما العلاقة بين :الحرارة، والمعلجات المائية ؟

إن اكتب كيمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة غير الصحيحة إ ١) رياح الحماسين التي تهب على مصر محملة بالأثرية من أنواع الرياح الدائمة.

(٢) الإقليم المناخي الذي يتميز بأنه حارجاف صيفًا دافئ ممطر شتاءً إقليم مناخ

(٢) الأعاصير من أخطار الرياح مثل إعصار سائدي المدمر الذي حدث في اليابان عام ٢٠١٢م.

ر إن يُعد التصحر من الكوارث البيئية التي لها أثار سلبية على الطبيعة والإنسان معًا.

امتحانات المدارس والإدارات

(ب) اكتب المصطلح الجفراق الذي تشير إليه العبارات التالية :

- (١) متوسط حالة الجو حلال فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
 - (٢) دماركبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه.
 - (٢) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

(ج)ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.
 - (٢) حدوث الفيضانات.

والنا التاريسخ

🔭 (1) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) استخدم المصرى القديم علم...... في التحنيط. (الطب -الحساب -الفلك-الهندسة)
 - (٢) من الألعاب التي مارسها الأطفال في مصر القديمة
- (تقاذف الكرات العصا والطوق البارزة الشطرنج)
 - (٣) أي مما يلي يعد من أشهر علماء جامعة الإسكندرية ووضع أسس علم الهندسة ؟
- (بطلميوس الأول مانيتون إقليدس أرشميدس)
 - (٤) انتشرت السيحية في مصر على يد
- (القديس مرقس قسطنطين الراهب باخوم الأنبا أنطونيوس)
- (-) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة غير الصحيحة -
 - (١) الأدب الديني تفاول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
- (٢) توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التجنيط عند المسريين القدماء. ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿
- (٢) المواطن الصالح لا يشارك في حل مشكادت المجتمع .
- (٤) استخدم الرومان اللغة اليونانية في الجيش.

(ج)يم تفسر ... ؟

- (١) إطلاق لقب أعظم الفاقين على الإسكندر الأكبر.
- (٢) اختلاف المساكن والأثاث من منزل لأخر في مصر الفرعونية.

(۱) اكتب المسطلح الذي تشير إليه العبارات التالية :

- (١) نظام اتبعه المسريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا.
 - (٢) نمبوص دينية سُجلت على بعض جدران الأمرامات.
- (٣) مجموعة من العادات والثقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى في المسكن والمأكل والمشرب.
 - (1) مزيج من الحضارتين المصرية والإغريقية.



أجبعن الأسللة الآلية الجغرافيا

(۱)أمامكخريطةلعالم، اكتب مدلول الأرقام التالية:

- ارر) المحسط
- (۲) مــــدار
- (۲) قـــارة
- (١) إقليم مناخي

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من أهم عناصر المناخ (الحرارة الضغط الأمطار الرياح)
 - (٢) تُعد رياح الخماسين من الرياح التي تهب على مصر.
- (المكسية التجارية المحلية الموسمية)
 - (٢) تَنَشَأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.
- (السيول الرياح الأعاصير الزلازل)
- (الزلازل = حرائق الغابات = البراكين = الفيضانات)
- (١) من الأحطار البينية (ج) بم تفسر ... ؟
- (١) يغطى الجليد قمم الجبال العالية في المناطق المدارية الحارة.
 - (٢) حدوث البراكين.

[1] اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (حطا) أمام العبارة غير الصحيحة

- (١) يسقط المطرق فصل الشتاء في الإقليم الموسمى.
- (۲) أمطار الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي من النوع التصاعدي.
 - (٢) تعرف الموجات البحرية الزلزالية بتسونامي،
 - (٤) انهيار السدود من أسباب حدوث الفيضانات.
 - (ه) # تُنتلف أنواع الزلازل حسب شدتها.

الاحتباس الحراري.

13 CEG.

القطي الشمالي.

() أستراليا.

الجفاف.

(٨) تُطلق حلقة النار على سواحل الميما

الهادى. الهندي.
الأطلنطي.

(١) بعد بناء السد العالى لم تعد تتعرض مصر لخطر

الفيضانات، ب (السيول.

﴿ الانهبارات الجليدية.

(١٠) يمثل رقم (١) في الخريطة المقابلة إقليم

اللناخ الاستواني وشبه الاستوائي

المناخ الدارى.

(ج) مناخ البحر المتوسط.

د المناح الموسمي

(١١) يمثل الرقم (٢) في الخريطة المقابلية قبارة بهيا مناطق

اسيا. اورويا. _ أفريقيا

(١٢) يؤدي الطهي في البرية دون أخد الاحتياطات إلى حدوث

احتباس حراري. ﴿التصحر. (أحرائق الفابات.

(١٣) كان على قمة الهرم الطبقي في مصر القديمة (a) التجار. (a) الفرعون وأسرته. (a) حكام الأقاليم. كبارالكهنة.

(١٤) الأدب الذي يُمجد أعمال الفرعون كما جاء في سنوسرت الثالث

الأدب الدين، (الأدب القصص، (الأدب التهذيب، (أدب المدع.)

(١٥) استخدمت الكتابة في كافة نواحي الحياة العامة. القبطية، (الهبروغليفية، (الهبروغليفية، (الهبروغليفية،

(١٦٠) أي من معابد الألهة التالية كانت تقدم فيها القرابين في مصر الفرعونية ؟ معبد

الأقسر، الأقسر، البحري، البحري، الرمسيوم.

(١٧) استطاع المسريون القدماء تحديد كمية المحاصيل الزراعية بفضل علم

الفلك. ﴿الهندسة. (a) الكيمياء، (ج) الحساب.

(١٨) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله في واحة سيوة.

() أثون، ا جوريس، 🕦 بِتَاحِ. 🍚 آمون.

(١٩) يُعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية في

الطب. (ج) الجفرافيا. (-)التاريخ. 🕦 الهندسة . (ب) ما النثائج التي ترتبت على ... ؟

(١)مَقَتَل يُولِيوس قيصر. (٢) تَقَدم المصريين القدماء في علم الحساب.

(ج) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(الرمسيوم - الهيروغليفية - الكرنك - الشهداء - الفرس - الاضمحلال - الهيراطيقية -

(١) تقوم الكتابة على استخدام رموز في الطبيعة وتعرف بالخط المقدس.

(٢)أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر

(٢)من أشهر الماب الجنائزية عند المسرى القديم معبد

(1) قبل قدوم الإسكندرالأكبركانث مصر تحت سيطرة......

-

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ ختر الإجابة الصحيحة مما بين البدائل التالية :

(١) أحد المناطق متوسطة المطرهي (١) الساحل الشمالي للبحر المتوسط،

 النطقة الاستوائية. شمال آسیا. الصحراء الكبرى.

(٢) يصاحب سقوط الأمطار.....رعد ويرق.

الموسمية. ﴿ التصاعدية . ا التصاريسية. الإعصارية.

📆 تعمل الرياح 💎 ... على تدفئة المناطق التي تهب عليها،

﴿ العكسية . الوسمية. ا القطبية. ﴿ التجارية.

(٤) يتكون الجليد على قمم الجبال في المناطق المدارية الحارة تتيجة

🕦 قريها من الدائرة الاستوانية. ﴿ قَرِبِهَا مِنَ الْمُسْطَّحَاتُ الْمَانْيَةِ .

﴿ أَشْعَةَ الشَّمِسِ العمودية. ﴿ الارتَّفَاعِ عَنْ سَطِّحِ الْبِحَرِ،

(ه) وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة يعرف بـ.....

🕞 الإقليم المناخي. (آالناخ. (چالطفس.

 المدى الحراري اليومي. (ج) العلقس،

(١) يظهر الفرق كبيرًا بالمدى الحراري اليومي في الإقليم

(الداري. 🕦 الاستوائي وشبه الاستوائي.

(٤) الصبحراوي الحان (ج) الموسمى ،

(٧) يتشابه الإقليم المناخي الصيني مع إقليم مناخ البحر المتوسط في

﴿ الجفاف صيفًا، () الخصائص المناخية شتاة.

 الموقع بالنسبة لخطوط الطول. الموقع بالنسبة للقارات.

(م) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- (١) تعتبر رياح الهبوب من الرياح المحلية في مصر،
 - (٢) أمطار الإقليم الصيني من النوع التصاعدي.
- (٢) أشهر المقاييس التي تقيس شدة الزلازل مقياس فيجنر،
- (١) تملح التربة نتيجة استخدام طرق الري التقليدية تؤدي إلى الحندس نحري

(د)ما العلاقة بين ... ؟

- (١) درجات الحرارة، والضغط الجوي.
- (٢) السد العالى، والفيضانات في مصر،

👔 (1) أكتب كلمة (صبو سـ) أمام العبارة الصحيحة . وكيمة (حط) "مام العبارة غير الصحيحة

- (١) ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء لأن أشعة الشمس تكون مائلة.
 - (٢) يتميز الإقليم المداري (الساڤانا) بالحرارة المرتفعة طوال العام وسقوط
- (٢) تقع جزر هاواي في نطاق البراكين الذي يوجد بالمحيط الهادي.
- (٤) تَنَشَأُ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية.

(ب)ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) طول النهار في فصل الصيف،
- (٣) اختلاف درجة الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.
 - (٢) حدوث الزلازل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (الأمطار الرياح الحرارة الضغط الجوى) (١) أهم عناصرالمناخ
 - (١) الرياح التي تعمل على تلطيف الحرارة لقدومها من جهات أقل حرارة الرياح
- (المحلية القطبية العكسية التجارية)
 - (۲) «حلقة النار» اسم يطلق على المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط
- (الهادي الأطلنطي القطبي الهندي)
 - (٤) تُعد الأنشطة البشرية من مسببات الاحتباس الحراري خاصة
- (الرغى الصيد المناعة الزراعة)
- (د)ما مقترحاتك له: مواجهة مشكلة التصحر؟

- (٢٠) تميّع الصانع المسرى في عصر البطالمة بالحرية في صناعة المنسوجات.......
- ()الحريرية. (ج)الكتانية. (ب)الصوفية. (1) القطنية.

اللاتينية.

- (٣١) احتلت طبقة المركز الثاني في الهرم الاجتماعي أثناء حكم الرومان.
- € الإغريق. المسريين. (ب)اليهود. (1) الرومان.
 - (٢٢) استخدم الرومان اللغة في الجيش فقط.
 - الرومانية. (ب) القبطية ، (أ) اليونانية .
 - (٢٣) ♦ رحب المصريون بالفتح الإسلامي ليخلصهم من ظلم
- الأشوريين. ﴿ البطالة . ()القرس، البيزنطيين.
 - (٧٤) من صفات المواطن الصالح
- () التعصب لعاداته وتقاليده. المشاركة في حل المشكلات المجتمعية.
 - التمسك بوجهة نظره الشخصية. (ج) تعمل مستوليات الدول المعاورة.

🧻 أجب عن الأسئلة الأثية :

- (١) وضح العلاقة بين : درجة الحرارة، والمسطحات المانية.
- (٢) حدد : أهم السلوكيات التي يجب اتباعها عند حدوث زلزال. (بلكفي بالناه)
 - (٢) يم تفسر : ضعف وانهيار دولة البطالة في مصر ؟
- (٤) ما مدى مصداقية العبارة : تمتعت الْمَرَاةُ بالعديد من الحقوق في الأسرة المُصرية القديمة ؟



أجبعن الأسنلة الآتية،

🚹 (1) أمامك خريطة للعالم، وضيح مدلسول الأرقسام الموقعة عليها:

- (١) دائرة عيرض
- (١١١١حيط
- ۲۱) قـــارة
- (1) إقليم مناخي

(ب)ما المقصودي ...؟

- (۱) مدی حراری یومی.
 - (۲) سيول.

أمتحانات المدارس والإدارات



أجبعن الأسئلة الآتية ؛ 📆 الجغرافيـــا

(1)أمامك خريطة للعالم، اكتب ماتدل عليها الأرقام الموضحة عليها:

- (۱) إقليــم منـــاخي
- (٢) منطقة نادرة المطر.....



أن كيب كيمة (صواب) مام العبارة الصحيحة وكيمه (خطأ) مام العبارة غير الصحيحة

- (١) تعمل المسطحات المائية على تلعليف درجة حرارة الأماكن القريبة منها.
- (٢) يُحدث نسيم البرنهارًا ونسيم البحرلياً د.
 - (٣) ثقام السدود في منطقة الوديان الجافة لمواجهة خطر السيول.

القرن». في ضوء العبارة السابقة، وضح :

- (١) بعض الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث الزلازل،
 - (٢) أسباب حدوث البراكين.

1) (1) صبوب ما تحته خمل:

- (١) زال خطر الفيضانات عن مصر بعد بناء المدن الجديدة.
 - (٢) من أهم عناصر المناخ الرياح.
- (٣) يعد الإقليم الاستوائي وشبة الاستواني والإقليم الموسمي من الاعاليم أبارده،

(ب) أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة :

- (١) تهب على السودان رياح محلبة تسمى
- (٢) يتركز أكثر من ٥٠٪ من براكين العالم النشطة حول سواحل المحيط
 - (٣) يتمرض إقليم مناخ غرب أوروبا لهبوب الرياح

(م) أيد بالأدلة صحة كل عبارة مما يأتي :

- (١) قد عدث التصحر لأسباب ليس للإنسان دخل فيها.
 - (٢) يؤثر الغطاء النبائي على درجة الحرارة.

نان التاريسخ إ

٣ (1) لن تنصب الأعمال الأثية ... ؟

- (١) وضع أصول علم الهندسة في جامعة الإسكندرية.
 - (٢) انتهى في عهده بناء منارة الإسكندرية.
- (٣) أهدى كليوباترا السابعة وأبناءها بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق.
 - (٤) اضطهد المسيحيين وسُمي عصره بعصر الشهداء.
 - (ه) اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
 - (١) فتح مصر وخلصها من البيزنطيين عام ١٤١م.

(ب)حدد الاسم غيرالمناسب لجموعته:

- (١) نصوص الأهرام كتاب الموتى قصة سنوحي أناشيد إخناتون.
- (٢) معبد الرمسيوم معبد الأقصر معبدا أبو سميل معبد الكرنك.

(ج) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

- (١) تنوعت وسائل التسلية والترفيه عند قدماء المصريين.
 - (٢) نبغ المسريون القدماء بعلم الفلك.
- (٣) امترَجِت الديانة المسرية القديمة بالديانة الإغريقية في مصر خلال حكم البطالمة.
 - (٤) كان المجتمع المصرى أثناء الحكم الروماني مجتمعًا طبقيًا.

(۱) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية ؛

- (١) كتابة مصرية قديمة تعرف بالحط الشعبي كانت تستخدم في جميع نواحي الحياة.
 - (٢) أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق عند المسري القديم.
 - (٢) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة ويستخدم في إرشاد السفن في البحر.
- (٤) الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة بفاعلية في حل قضاياه المجتمعية.

(ب) ہم تفسر ... ؟

- (١) اختلاف ملابس المسريين القدماء في مصر الفرعونية.
 - (٢) ضعف وانهيار دولة البطالة في مصر.
 - (ج)قارن بين: المعابد الجنائزية، ومعابد الألهة من حيث:
- و الفرض منهما. ومثال واحد لكل منهما.

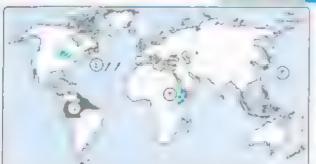
(د)حدد عملًا واحدًا لكل من:

(١) الإسكندر الأكبر. (٢) مانيتون. (٢) أكتافيوس. (١) الراهب باخوم.

امتحانات المدارس والإدارات



أجبعن الأسئلة الآتية : 🚺 الجغرافي



۱۱ ۱۱ مامث حريظه ليعالم اكتب

مدلول لارقام لمدونه عنيها

ال إقليسم منساخي

۱۱ منطقة ثوران بركاني

۱۲۱ مسطح مسانی

الاريساح

إيرايم نفسر

(١) # حدوث الزلازل.

ان حدوث نسيم البرونسيم البحر.

رحا ما العلاقة بين كن من السدود، والقيضانات والسيول؟

🚺 (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ينتمي الساحل الشمائي في مصر إلى المنطقة المناخية

(الباردة - الحارة - المعتدلة الدفيئة - المعتدلة الباردة)

(٢) ۞ أي مما يلي يُعد خطرًا بينيًا ؟

(الرياح - المياه - الانهيارات الحليدية - التصحر)

🔭 # تسقط أشعة الشمس عمودية طوال العام عند

(مدار السرطان - مدار الجدي - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية)

(١) كارثة تحدث تثيجة ثلف المحاصيل الزراعية بفعل الفيضانات

(العشوانيات -المجاعة -التصحر -البطالة)

المطر الإعصاري، والمطر الإعصاري، والمطر التضاريسي،

(م دلل على صحة كن عبارة مما باي

🕛 بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة.

🔧 تبذل حكومات الدول كثير من الجهود للحد من خطر الاحتباس الحراري.

التاريـــــخ

🚺 🕕 كنت كلمة (صواب) مام العبارد الصحيحة وكيمة (خطأ) مام العبارد غير الصحيحة -

(١) تنوعت موضوعات الأعالى عبد المصرى القديم.
 (١) أقب الإسكندر الأكبر بابن الإله رع.

ر» يُعتبر معبد الدير البحري من أكبر المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء. ()

(۱) إعداد المواطن الصالح يقوم على ثلاث دعائم. (۱) إعداد المواطن الصالح يقوم على ثلاث دعائم.

التاريخ

۲ (۱) بم تفسر ۱۰۰۰ ؟

- (١) اختلفت الملابس بين المصريين في مصر الفرعوبية.
 - (٢) غرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي.
- (٣) رواج التجارة داخليًا وخارجيًا في مصر أثناء الحكم الروماني.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية :

- (١) المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة في اللغة المسرية القديمة.
 - (٢) مزيج بين الديانتين المصرية والإغريقية.
- (٣) بناء مرتفع يثألف من طوابق عديدة يستخدم في إرشاد السفن في البحر.

(م) ماذا كان عدث إذا ... ؟

- (١) كان للإسكندر الأكبر وريثًا شرعيًا.
- (۲) تشابهت سياسة الإمبراطور دقلديانوس الدينية مع سياسة الإمبراطور قسطنطين
 الدينية.

إ ا) احتر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين .

(١) من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء عيد

(الحصاد - الربيع - النصر - الإله أمون)

(٢) أسطورة إيزيس وأوزيريس من

(الأدب الديني - الأدب القصصى - الأدب الثهذيبي - أدب المديج)

(٣) قسم المسريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول تخدمة نشاطهم

(الرراعي - الصناعي - التجاري - التعديني)

(٤) من الصناعات التي احتكرها البطالة في مصر صباعة

(الزيوث - العطور - الخُلي - المنسوجات الصوفية)

(١) ما النتائج التي ترتبت على . ؟

- (١) معركة أكتبوم البحرية عام ٣١ ق.م.
 - (١) الفتح الإسلامي لمبرعام ١٩٤١م.
- (٣) تقدم المصريين القدماء في علم الكيمياء.

(م) ما العلاقة بين: الطبقة الاجتماعية، والمسكن عند المصريين القدماء؟

امتحابات المدارس والإدارات

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الرياح التي تهب بانتظام طوال العام

(رياح الهبوب - الرياح العكسية - الرياح الموسمية - رياح الخماسين)

(٢)يُعرف الإقليم بإقليم الساڤانا،

(المداري – البارد – الاستواق وشبه الاستواق – المنجراوي الحار)

(٣) من المناطق نادرة المطر...... (المسحراء الكبرى - الساحل الشمالي للبحر المتوسط -

جنوب شرق أسيا - المنطقة الاستوانية)

(٤) تغذية خزانات المياه الجوفية من الأثار الإيجابية عند حدوث

(الزلازل - البراكين - الأعاصير - الفيضانات)

(ب)ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) إفراط الإنسان في استخدام الثكنولوجيا الضارة بالبيئة.

(٢) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. (٣)حدوث الانهيارات الجليدية.

(٤) اختلاف درجات الحرارة على الهابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

٢ (١) صبوب ما تحته خط:

(١) تعرف الكتابة الهبروغليفية بالخط الشعبي،

(٢) أقام الإسكندرالأكبر مدينة منف لنشر الحضارة الإغريقية.

(٣)قصة البحار الفريق من الأدب التهذيبي،

(٤) يدل صنع الصريين القدماء للألوان والمقاقير على نبوغهم في علم الملب،

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

وإنشاء جامعة الإسكندرية.

۽ غزو الرومان لمس.

ه إنشاء معبد الدير البحري.

ه غزو الرومان لمسر. ه الفتح الإسلامي لمسر.

[1] إلى من تنسب الأعمال الأتية ... ؟

(١) أقام معبد الرمسيوم.

(٣) أسس دولة البطالمة في مصر.

(٢) تزوجت من القائد أنطونيوس، (٤) تعرض المسيحيون في عهده لأعنف اضطهاد.

(ب) أكمل العبارات الأثية بما يناسبها :

(١) أسبحت مصرولاية رومانية بعد معركة

(٢)كان على رأس الهرم الطبقي بمصر قديمًا،

(٣) صنع الصري القديم الورق من نبات

(٤)معبد الكرنك من المعابد

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟ (١) براعة المسريين القدماء في علم الكيمياء. (٢) معركة أكتيوم البحرية ٢١ ق.م.

(ج) ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ... ؟

(۱) جامعة. (٢) معابد الألهة.

🛂 (1) صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي :

(١) عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط المقدس،

(٢) تم الفتح الإسلامي لمسرعلي يد خالد بن الوليد.

(٢) ضمت الطبقة الأولى في المجتمع المصرى القديم الوزير وأسرته.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) امترجت الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية في عصر البطالمة.

(٢) كان لمدينة الإسكندرية دورًا في نشر المسيحية.

(ج) لمن تنسب الأعمال الأتية ...؟

(١) نشر المسيحية في مصر منتصف القرن الأول الميلادي. (٢) صباحب قانون الطفو.

(٣) نقل عاصمة الإمبراطورية الرومانية من روما إلى بيزنطة.



أجبعن الأسئلة الآتية. الجغرافيا

(1)أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

والمحيط

الماقليم مناخي

اس قـــارة

(٤) دائرة عرض

(ب) بم تفسر ... ؟

(١)حدوث الزلازل.

(٢) يغطى الثلوج قمة جبل كينيا بأفريقيا.

(ج) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

(١) وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.

🤭 أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية الصعيرة وتبدفع بشدة نحو المناطق المنخفضة .



امتحاثات المجارس والإحارات

(٣) صُنعت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية من (القطن – الحرير – الصوف – الكتان)

(t)بدأ الاضطهاد الروماني للمسيحية في عهد الإمبراطور.......

(دقلدپانوس - نيرون - أكتافيوس - قسطنطين)

١٠ دلل تاريخيا على صحه العينارة الأنبة ا كان للأب في الأسرة المصرية القديمة مكانة كبيرة.

﴿جِ)اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) كتابة غُرِفَت بُغط رجال الدين ودونت على أوراق البردي.
 - (٢) مزيج من الحضارة المسرية والحضارة الإغريقية.

🚼 (۱) متوب ما تحته خط :

- (١) مناعة الألوان دليل على نبوغ المسريين القدماء في علم الفلك.
 - (٢)المواطن الصالح يميش مع الأخرين منفردًا.
 - (٣) العالم إقليدس مُكتشف قانون العلقو.
- (1) حكم أكتافيوس الأجزاء الشرقية من الإمبراطورية الرومانية.
- وأمثلة لكل منها. (اقار يس المعابد الجنائزية ، ومعابد الآلهة ، من حيث : والغرض منها .
 - (مراما السروس المستمادة من موقف عمروين العاص مع المسريين بعد فتح مصر؟



(١)أمامك خريطة للوطئ العربي اكتب ما تدل عليه الأرقام الأتية :

- (۱) منطقه براکسین
- (*)الحيــط
- (٣) قــــارة
- (1) منطقة غزيرة المطر

(ب) ہم تفسر ... ؟

- (١) سقوط الأمطار الصيفية الغزيرة على جنوب شرق أسيا.
 - (٢) حدوث البراكين.



1 (1)أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التي عليها : (۱) مستدار

- - (٣) قـــارة
 - [*] إقليم مناخي (t) الحيط

- (١) إقامة السدود في مناطق الأودية الجافة .
- (٢) تعمل الرياح التجارية على تلطيف درجة حرارة المناطق التي تهب عليها.
 - (ج) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة مما يأتي :
- (١) زيادة في منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطغي على اليابس.
 - (٢) أمطار تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

🕻 👝 كنت كلمه (صواب) مام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطا) أمام العبارة غير الصحيحة (١) تملح التربة يُعتبر أحد عوامل حدوث التصحر.

- (٢) المناطق الساحلية تتميز باعتدال درجات الحرارة.
- (٣) للزلازل أثار سلبهة وإيجابية.
 - (١) يتميز إقليم مناخ غرب أوروبا بالأمطار طوال العام.
 - (ب) ما النتائج المترتبة على : حدوث الأعاصير؟ (بلَقَ بِنَتِيجَلِبِهِأ.
 - (ج)ما العلاقة بين : التكنولوجيا في العصر الحديث، والمناخ ؟

(1) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) من المُشأت الممارية الرومانية في مصر.......
- (منارة الإسكندرية جامعة الإسكندرية مكتبة الإسكندرية أقواس النصر)
 - (٢) برع المسرى القديم في علم وظهر ذلك في بناء الأهرامات.

(الهندسة - الكيمياء - الفلك - الحساب)

امتحانات المحارس والإدارات



أجبعن الأسنلة الآتية،

1) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ا ا قارة
- الم إقليم مناخي
- الميط



(ب) اكتب المسطلح الجغراق الدال على كل عبارة من العبارات الأتية :

- (١) عواميف هوائية دوارة حلزونية تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.
- 🕦 وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة من حيث الحرارة والضغط والرياح والأمطار.
 - (٣) الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.

(ج)بم تفسر ... ؟

- (١) قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.
 - (٢) حدوث الاحتباس الحراري.

1) [1] اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الدائمة - الموسمية - المحلية - اليومية) (١) تُعد الرياح القطبية من الرياح

(٢) يمكننا الحد من مخاطر السيول عن طريق

(حرق المخلفات - قطع الغابات - عمل سدود في مناطق الأودية الجافة - الرعى الجائر)

(٣) يصاحب حدوث الأمطار رعد ويرق.

(الإعصارية -التضاريسية -التصاعدية -الموسمية)

(١١١) كتب كيمة (صواب) مام لعبارد لصحيحة وكيمة (حملًا) مام لعبارة عمر الصحيحة

(١) كلما طال النهار تتلقي الأرض كميات كبيرة من الإشعاع الشمسي،

(٢) الرعى الجائر وتملح التربة من أسباب التصحر.

(٢) تسقط الأمطار طوال العام في الإقليم المداري.

(ج) أجب عما يأتي :

- (١) حدد سلوكيات التعامل عند حدوث الزلازل.
 - (٣) ما أضرار حدوث البراكين ؟

1) [1] صوب ما تحته خط:

- (١) أهم عناصر المناخ الأمطار.
- (٢) الرياح التجارية من أنواع الرياح الموسمية .
- (٢) الخطر الطبيمي الذي ينتج عنه زيادة خصوبة التربة الزراعية هو الزلزال.
 - (٤) يمتبر الإقليم المناخي الجبلي من الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة.

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يأتي :

- (١) رياح محلية تهب على دولة السودان.
- (٢) دمار كبير يحدث لا دخل للإنسان فيه.

😘 (۱) من هو ۲۰۰۰

- (١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.
- (٢) انتهى في عهده بناء منارة الإسكندرية.
 - (٣) قاد الجيش الإسلامي لفتح مصر.
- (٤) قام بتمجيد الإله آتون ببعض الأناشيد الدينية.

(ب)ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) تقدم الممريين القدماء في علم الكيمياء،
- (٢) تولى الإمبراطور قسملنطين حكم الإمبراطورية الرومانية.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) 'مام العبارة غير الصحيحة:

- (١) من أمثلة المابد الجناتزية عند المسريين القدماء معبد الكرنك.
- (٢) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبي،
- (٢) اختلفت ملابس المسريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.
- (٤) أقام البطالة معبد الإلهة إيزيس في جزيرة فيلة .

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأتية :

عرف المسريون القدماء الألماب الرياضية.

(م) بم تفسر : قيام المعربين بالثوراث ضد الرومان ؟

امتحانات المدارس والإدارات

			6 k
-3	 تفسو	ايم	ų.

(١) للبراكين آثار إيجابية. (٧) يغطى الجليد قمم الجبال بالمناطق المدارية الحارة.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يصاحب سقوط المطر حدوث برق ورعد،

(التضاريسي -- الموسمي -- الإعصاري -- التصاعدي)

(٣) يمكن التحكم في مخاطر السيول من خلال عمل

(الأبار - السدود - القناطر - مصدات الرياح)

(٣)من الأثار السلبية للانهيارات الجليدية

(تجريف التربة - حدوث المجاعات - نحر السواحل - حدوث الفيضانات)

(1) من أسباب حدوث الاحتباس الحراري

(الزراعة - الصناعة - الرعى الجائر - البرق والصواعق)

(1) صوب ما تحته خط في العبارات الأتية :

- (١) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة المتدلة.
- (٢) يعرف النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط الأطلنطي بحلقة النار.
- (٢) تعمل الرياح العكسية على تلطيف درجة حرارة المناطق التي تهب عليها.
 - (1) يُعرف إقليم المُناخ الموسمي بإقليم الساڤانا.

(ب) اكتب المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.
- (٢) وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة من يوم إلى أسبوع.
- (٣) زيادة في منسوب الياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطغي على اليابس،
 - (ج) ما أهم : السلوكيات التي يجب اتباعها عند حدوث الزلازل ؟

٣ (1) لن تنسب الأعمال التالية ... ٢

- (١) أقام معبد الرمسيوم، (٧) أنشأ أول مكتبة حكومية عامة عرفها التاريخ.
 - (٢) جاء بالفتح الإسلامي لمسرعام ١٤١م.
- (ت) كتب كلمة (صواب) مام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
 - (١)صنع عامة الشعب في مصر القديمة ملابسهم من القطن.
 - (٢) ثمد أناشيد إخناثون من الأدب الديني.
- (٣) قام الحكم البطلمي في مصرعلي أساس الحكم المطلق.
 - (ج)ما النتائج التي ترتبت على ...؟
 - (١) معركة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م. (٢) نبوغ المصريين القدماء في علم الكيمياء.

(1) من هو ... ؟ (١) لقب بابن الإله آمون. (٢) وضع أصول علم الهندسة، (٢) أول من مارس الرهبنة الفردية.

(ب) أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين ؛

(رجال الدين - الشمسي - الرومانية - المقدس - الإغريقية)

- (١) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط
- (٢) توصل المسرى القديم إلى معرفة التقويم ..
- (٢) الحضارة الهيلينستية هي مزيجًا بين الحضارتين المصرية و
- (ح) بم تمسر ... ؟ (١) احتلت المرأة في مصر الفرعونية مكانة مهمة في الأسرة.
 - (٢) اهتمام المسرى القديم بعلم الحساب.

ع (1) صبوب ما تحته خط:

- (١) نصوص الأهرامات من الأدب التهذيبي.
- (٢) المابد الجنائزية مكانًا تقدم فيه القرابين وتقام به الشعائر الدينية.
 - (٣) أطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس عصر المساواة.

(ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من صفات المواطن المسالح

يعيش متعاون مع الأخرين - يتحلى بالصفات الحميدة - التخلي عن عادات وتقاليد مجتمعه)

(٢) صُنعت ملابس عاّمة الشعب في مصر الفرعونية من

(الحرير - المنوف - القطن - الكِتَانَ)

(٢) أدخل البطالمة أدوات في الري مثل (الساقية - الشادوف - المنجل - الفأس)

(ج)ما النتائج التي ترتبت على ... ؟ (١) معركة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م.

(٢) الفتح الإسلامي المسرعلي يد عمروين العاص ١٤٢م.



(1)أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام:

- را الحيصط
 - (۲) إقليم مناخي ____
 - (٣) دائـرة عرص
 - (١) منطقة زلازل

👔 (1) أكمل العبارات الأتية بما يناسبها من بين القوسين :

(الهندسة - المطلق - الفلك - الديمقراطي - بطلميوس الأول - الإسكندر الأكبر)

- (١) عرف المصريين القدماء مواقع الكواكب والنجوم ويرعوا في علم
 - (٧) تشييد الصريين القدماء للأهرامات دليل على براعتهم في علم
 - (٣) قام الحكم البطلمي في مصرعلي أساس الحكم
- (١) منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم بدأ بناءها في عهد

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية :

- (١) كانت تحتل مكانة هامة في الأسرة المصرية القديمة فهي التي تشرف على شئون البيت.
 - (٣) مجموعة من العادات والتقاليد التي تمسك بها جميع طبقات الشعب المسرى.
 - (٣) قصص خبالية غير واقعبة تهدف للعبرة والعظة مثل إيزيس وأوزيريس.
 - (1) نوع من القماش كان يُصنع منه ملابس عامة الشعب.

1) [1] صوب ما تحته خط في العبارات الأثية ؛

- (١) احترم بطلميوس الثالث الديانة المصرية وزارمعبد الإله بتاح.
- (٣) الحضارة الهيلينستية هي مزيج من الحضارة الإغريقية والحضارة الفارسية.
- (٣) قام المؤرخ المسرى إقليدس بتقسيم التاريخ المسرى القديم إلى ثلاثين أسرة.
 - (1) انتصر أكتافيوس على أنطونيوس في معركة مجدو عام ٣١ ق.م.
- (ه) سمى عصر قسطنطين بعصر الشهداء حيث تمرش اللسيحيين في عهده للاضطهاد،
 - (٦) مؤسس الرهبنة الفردية في مصر الراهب باخوم.

(ب)دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأتية :

سكن مصر أجناس متمددة من غير المصريين خلال حكم الرومان.

(ح) من دعائم إعداد المواطن الصالح العيش مع الأحرين، وصبح دلك في صوء ما درست.

💽 (١) أكمل العبارات الأتية بما يناسبها :

- (١) بُومِيل المسريون القدماء إلى معرفة التقويم ...
- المحابة المحرية الأخيرة من مراحل الكتابة المصرية القديمة.
- (٣) استخدم الرومان أثناء حكمهم لمسراللغة كلغة رسمية للبلاد،

(ب) أبد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتي :

- (١) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية القديمة.
 - (٢) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المسريين القدماء.
- ر = الا دخلت المسيحية مصر منتصف القرن الأول الميلادي وأقبل المصريين على اعتناقها». في ضوء العبارة، وضح:
- (١) على يد من دخلت المسيحية مصر. (١) بماذا سمى عصر الإمبراطور دقلديانوس،
 - (د)كيف: يعيش المواطن الصالح مع الأخرين ؟



ام: اکتب

1) أماميك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام :

- (۱) دائـرة
 - (٧) قسارة
 - ٢١ إقليم
 - ۱۱۱ میدار
 - اه: إقليم

(ب) ہم تفسر ... ؟

- (١) # اختلاف درجات الحرارة من مكان لأخر على سطح الأرض.
- (٢) حدوث نسيم البرونسيم البحر. (٢) حدوث الأمطار التصاعدية.

الاكتب كلمة (صواب) أمام العبارة لعسجيجة وكيمة (حيلا) مام يُعدردُ غير تصحيحه

- (١) الأرض التي نقف عليها صلبة ومستقرة تمامًا.
- (٢) تقاس الزلازل بمقياس واحد هو مقياس ريختر.
 - (٣) من أسباب حدوث البراكين ضعف القشرة الأرضية .
 - (٤) الفيضانات هي أمطار غزيرة فجانية تتجمع في شبكات الأودية.
 - (ه) من أثار الأعاصير ارتفاع أمواج البحر ونحر السواحل.

(ب)ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث السيول. (٢) الاحتباس الحراري، (٢) الانهيارات الجليدية.



نانها التاريسة

٢ (1) من هو ... ؟

- (١) بدأ في عهده بناء منارة الإسكندرية.
- (٢) قسم تاريخ مصر القديم إلى ٣٠ أسرة.
- (٣) حكم الأجزاء الشرقية للإمبراطورية الرومانية.
 - (1) أسس نظام الرهبنة الفردية .
- (٥) كان عهده نقطة تحول تاريخي للمسيحيين بعد فترات من الاضطهاد.
 - (٦) أخرحكام دولة البطالة في مصر.

(ب)اكتب المنطلح التاريخي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية :

- (١) أدب يُمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.
- (٢) كتابات دينية دُونت على أوراق البردي وتوضع مع الميت لمساعدته في الحساب.
 - (٢) مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

(م) ما النتائج الق ترتبت على ... ؟

- (١) معركة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م.
- (٢) زيارة الإسكندر الأكبر لمبد الإله آمون بواحة سيوة.

1) أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة :

- (١) اختلفت ملابس المصريين في مصر القديمة بسبب اختلاف
- (٣) يُعد معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحرى غرب الأقصر من المعابد
 - (٣) الكتابة التي عُرفت بخط رجال الدين في مصر الفرعونية
- (٤) توصل المصريين القدماء إلى صناعة العقاقير والأدوية دليل على براعتهم في علم
 - (•) استخدم الرومان أثناء حكمهم لمسراللغة كلغة رسمية للبلاد.
 - (٦) تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها

(ب) ہم تفسر ... ؟

- (١) نشاط التجارة الداخلية والخارجية في مصر أثناء الحكم الروماني.
 - (٢) عُرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.
 - (٣) براعة الممريين القدماء في علم الفلك.

(ج) رتب الأحداث التاريخية الأتية من القديم إلى الحديث :

- «الفتح الإسلامي غصر. « دخول المسيحية مصر.
- * غزو الرومان لصن. * تأسيس دولة البطائلة في مصر.



أجبعن الأسئلة الآتية:

(1)أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- (۱۱ قسسسارة
- (۲) إقلسيم منساخي
- (٢) منطقة غزيرة الملر .
 - (۱) إقليم مناخي
- (ه)الحيط،
- (٦) منطقة من أكثر الناطق تركزًا للبراكين النشطة

(ب) حدد المسللح الجغرافي الذي يدل على كل عبارة مما يلي :

(١) رياح تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتحاورين أثناء النهار والليل.

الجغرافيها

- (٢) انكسار وضعف في القشرة الأرضية.
- (٣) ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوي والقريبة لسطح الأرض.

(ج) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.
 - (٢) حدوث الفيضانات.

👔 كتب كلمة (صواب) مام العبارة الصحيحة، وكيمة (حطاء مام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- (١) تسقط الأمطار في إقليم مناخ البحر المتوسط في فصل الصيف.
- (٣) تؤدي الزلازل إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم تسونا مي.
 - 🔭 سبب حدوث الأعاصير هو دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الداقي. (🦳
- (1) تُعدث الأخطار الطبيعية نتيجة لعوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا.
 - (ب) قارن بين : الرياح التجارية ، والرياح العكسية من حيث تأثير كل منهما.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ينتمي إقليم غرب أوروبا إلى الأقاليم المناخية
- (الحارة المعتدلة الدفيئة الباردة المعتدلة الباردة)
 - (٣) الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في
- (كمية المطر درجة الحرارة الموقع الفترة الزمنية)

امتحالات المدارس والإدارات

(م)يم تفسر ... ؟ (١) يؤثر الغطاء النباتي في درجات الحرارة. (٢) للفيصانات اثار إيعانية

- 📆 [1] اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (حطأ) أمام العبارة غير الصحيحة (١) تكونت أولى طبقات المجتمع في مصر القديمة من فرعون وأسرته. (٢) عرف المسريون القدماء الموسيقي وأحبوها. (٣) احتكر البطالمة أثناء حكمهم لصر بعض الصناعات مثل الريوت والمنسوحات. (
- (١) عبادة سيرابيس مزيج بين الديانتين المسرية والإغريقية.

(ب) من هو ... ؟

0

- (١) هَرُمَ الْفُرِسِ فِي أَسِيا الصِغْرِي وِسُورِيا وَفَيْنِيقِيا.
- (٢) من علماء جامعة الإسكندرية وضع أصول علم الهندسة.
- (٧) ثولى إدارة القسم الغربي للإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر.
 - (٤) مارس الرهبنة الفردية في مصر.

(ج) قارن في جدول بين كل من:

- (١) الأدب القصيصي، والأدب التهذيبي، مع ذكر مثال لكل منهما.
- (٢) المساكن، والمقابر في مصر القديمة، من حيث مواد الساء المستخدمة في كل منهما.

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مُنتعت ملابس عامة الشعب في مصرقديمًا من

(الحرير - الصوف - الكتان - القطن)

(٢) * يُطلق على مجموعة الأفراد التي توجد بينهم مصالح وأهداف مشتركة

(طبقة اجتماعية - حياة اجتماعية - واجبات أسرية - عادات وتقاليد)

(٣) أقام الإسكندر الأكبر مهرجانًا رياضيًا في معبد الإله

(بتاح - آمون - رع - أوزيريس)

(١) عصر الشهداء يُطلق على عصر الإمبراطور..

(نيرون – دفلديانوس – فسطنطين – اكتافيوس)

(ب) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث :

- معركة أكتبوم البحرية.
 إنشاء منارة الإسكندرية. الفتح الإسلامي لصر.
- دخول المسيحية مصر.
- (م) «أدرك المسرى القديم أن الوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع هي أساس التقدم والازدهار». ف ضوء النص السابق أجب عن الأسئلة الأتية :
 - (١) اذكرسبب: اختلاف الأثاث في مصر القديمة من منزل لأخر.
- (٢) ما النتائج التي ترتبت على : إلعاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر أثناء حكم الرومان؟
 - (٢) ما مقترحاتك لـ: تكون مواطن صالح ؟



أجب عن الأسنئة الأتية :

(١) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الثالية : () 20° (١) منطقة نادرة المطر

- (۲) قــــــارة
- (۲) إقبليم منساخي (٤) دانـــرة عــــرض
- (ب)صبوب منا تحتبه خبط في العبارات الاتية:
- (١) الأخطار التي تحدث دون تدخل الإنسان تسمى أخطار بينية.
 - (٢) الموجات البحرية الزلزالية تسمى ساندى.
- حلقة النارالي يتركزيها ٧٥٪ من البراكين النشطة ثقع في نطاق سواحل المحيط الأطبيطي .
 - (i) زيادة خصوبة التربة من الأثار الإيجابية للزلازل.

(ج)ماذا يحدث إذا ... ؟

- (١) وقعت مصربين دائرتي عرض من ٩٠، ٩٠، شمالًا وجنويًا.
- (٧) استمر انبعاث الغازات الدفينة الناعجة عن الأنشطة البشرية بكثرة.

(1) اكتب المصطلح الجغراق الدال على كل عبارة مما يأتى :

- (١) أمطار تحدث بسبب تقابل هواء بارد مع هواء ساخن مُحمل بهخار الماء،
 - (٢) الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.
- (٣) تراكم الثلج على جوانب الجبال وتحركه إلى الأسفل بسرعة شديدة.
 - (1) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.

(ب) أكمل كل عبارة من العبارات الاتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(السيول - الأعاصير - محلية - موسمية - تملح الترية - ريختر)

- (١) رياح ذات تأثير محلي تهب علي مناطق محدودة من سطح الأرض رياح
 - (۲) تُقاس شدة الزلازل بمقاييس متعددة أشهرها مقياس
 - (٣) يستطيع الإنسان أن يتحكم في خطر
 - (٤) استخدام طرق الري التقليدية يؤدي إلى

امتحانات المدارس والإدارات

(٣) كانت ملايس عامة الشعب في مصر القديمة تصنع من (القطن – الحرير – الكثان – الصوف)

(٣) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في التاريخ

(إقليدس - أرشميدس - مانيتون - بطلميوس الأول)

(٤) من المعابد الجنائزية بمصر القديمة

(معبد حتشبسوت - معبد الكرنك - معبدا أبو سميل - معيد الأقصر)

(ب)أبد تاريخيا صحة كل عبارة مما يأتى:

- (١) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المسرية القديمة.
 - (٢) اهتم البطالمة بشئون الزراعة أثناء حكمهم المسر.

(هـ) مادا كان تحدث إذا . لم ينتصر أكتافيوس على أنطوبيوس في معركة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م ؟

٤ (١) من هو ... ؟ (١) انتهى في عهده بناء منارة الإسكندرية.

- (٢) اعترف بالمسهجية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
 - (٢) # تم بناه منارة الإسكندرية.
 - (٤) أول من مارس الرهبئة الفردية.

(ب) ہم تفسر ... ؟

- (١) يُطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر الشهداء.
 - (٢) اهتمام المسريين القدماء بعلم الحساب.
- (ع) ما رأيك في · سياسة عمروبن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامي لمصر؟



أجبعن الأسنلة الآتية ،

(1)أماملك خريطية للعالم، اكتبب مدليول الأرقيام

- المدونة عليها :
- (١) إقليم مناخي
- (۲) دائرة عبرض
- (۲) مسطح مانی
- (1) الريـــاح



المناه الآتية المغرافيا

- (1) أمامك خريطة لقارات العالم، اكتب في كراسة إجابتك مدلول الأرقام:
 - (١)الحيسطان
 - (۱)قـــارة
 - (۲)دائرة عرض۲
 - (٤) إقليهم مناخ .
 - (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
- (١) حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري.
- (٢) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.
- (ج) قارن بين : الإقليم المناخي الصيني، وإقليم مناخ البحر التوسط، من حيث : * الحدادة. * الأمطار.

1117 كتب كلمة (صوات) مام لعبارة لصحيحة، وكنمة أخطاً) مام لعبارة غير لصحيحة مع لتصويب

- (١) تُعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية.
- (٢) تِنِسْا الْأَعْاصِيرِ عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية.
- (٣) المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء مناطق غزيرة الأمطار،
 - (1) تؤدي البراكين إلى زيادة خصوبة الأراضي المجاورة لها.
 - (ب)ما الملاقة بين : التكنولوجيا في المصر الحديث، والمناخ ؟
- (ج)«يوجد العديد من الأخطار الطبيمية التي يمكن تخفيف أثارها».
 - في ضوء هذه العبارة وضبع ما يلي :
 - (١)ما مقترحاتك لـ: التحكم في أخطار السيول ٢
 - (٢) ما أهم الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث الزلازل؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) * سُجِلتَ النصوص الدينية في مصر الفرعونية بالكتابة

(الهيراطيقية والهيروغليفية – الديموطيقية والقبطية – الهيروغليفية والديموطيقية – القبطية والهيروغليفية)





٤ ... أكون ... ؟

- (١) رحب في المصريون القدماء لأحررهم من الاحتلال الفارسي.
- (٢) انتصرت على أنطونيوس وكليوباترا في معركة أكتيوم البحرية.
- (٣) دخلت الديانة المسيحية مصرعلي يدى في منتصف القرن الأول الميلادي.
 - (١) أنا قائد إسلامي فتحت مصر وخلصتها من الاضطهاد البيزنطي.

(ب) رتب الكتابة المسرية التالية من القديم إلى الحديث :

- الكتابة الديموطبقية.
- الكتابة القبطية.

- الكتابة الهيراطيقية.
- ه الكتابة القبطية. ه الكتابة الهيروغليفية.

(ح) دان با لامثلة كان المصريون القدماء شأنهم شأن غيرهم من الأمم يحتملون بالمواكب والمواسم والأعياد،



أجب عن الأستلة الآتية ، الجغراميا

1 (1)أمامك خريطة للعالم، وضح مدلول الأرقام :

- (١) دائيرة عرض
- (٢) الحياط
- (۲) إقليم مناخي
- (٤) قـــــان ،....

(ب) اكتب المسطلح الجفراقي الذي تدل عليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.
- ٧) مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة في حصائصها المناحية.
- (٢) متوسط حالة الحو في فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
 - (1) تحرك الجليد التراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

(م) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (حط) أمام العبارد عبر الصحيحة

- (١) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر.
- (٢) تؤدي البراكين إلى خصوبة التربة القريبة منها.

🚹 (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) العامل الأساسي المؤثر في سقوط الأمطار التصاعدية هو
- (الحرارة التضاريس الرياح الضغط الجوي)
 - (٣) أشد المناطق المتوقع حدوث زلازل بها في قارة آسيا الجهات .
- (الغربية الشرقية الشمالية الجنوبية)

(ب) اذكر المصطلح الجغراق لكل عبارة مما يأتي :

- (١) متوسط حالة الحوق فارة رمنية طويلة. (٣) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الرراعية.
 - (ج) ما : إرشادات التعامل عند حدوث الزلازل ؟

]) اكتب كلمة (صوب) مام العبارة الصحيحة، وكلمه (خطا) مام العبارة غير الصحيحة

- (١) المنطقة الاستوائية أمطارها من النوع التضاريسي.
- (٢) من أسس تصنيف الأقاليم المناحية تشابه كميات المطرودرجات الحرارة.
- (٢) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر.
- (1) تقام السدود في مناطق الأودية الجافة لمواجهة خطر السيول.

(ب) في ضوء دراستك، حدد موقع الأقاليم المناخية الأتية :

إقبيم المناح القاري البارد	إقليم مناخ غرب أورويا	إقليم مناخ الصحارى المتدلة
**************************************	(١)	داخل القارات

(ج) «تهتم دول العالم بتقليل الاحتباس الحراري». وضع ذلك.

التاريحة

🚼 (١) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) كانت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة تُصنع من
- (الكثان القطل الحرير الصوف)
 - (٧) يدل تمثال أبو الهول على تقدم المسريين القدماء في
- (القلك الطب النحت الكيمياء)
 - ... في تولى المناصب الهامة. (٣) اعتمد ملوك البطالمة على
- (الإغريق الرومان الفرس المسريين)
 - (٤) أي مما يلي استخدمها الرومان كلغة رسمية للبلاد ؟
- (اليونانية القبطية الفرعونية اللاتينية)

(ب) أكمل الجدول الثالي محددًا نوع الأدب المصرى القديم:

أناشيد احياثون	التحار العريق	تمحيد الملك سنوسرت الثالث
(Y)	(1)	أدب المدخ

(ج) استخرج الاسم غير المناسب لكل مجموعة مما يأتي :

- (١) معبد الكرنك معبد الأقصر معبد حتشبسوت معبدا أبو سميل،
- (٧) جامعة الإسكندرية أقواس النصر مكتبة الإسكندرية منارة الإسكندرية.



Å	711	
()	(٦) من صفات المواطن الصالح المشاركة في حل مشكلات المجتمع.	
()	(a) أعلن الإمبراطور قسطنطين سياسة التسامح مع المسيحيين،	
()	(٤) اعتمد الرومان على المصريين في تولى الوظائف الهامة .	
()	(٣) ساعد تقدم المسرى القديم في الكيمياء على تحنيط جثث الموتي.	
()	(٢) تَعْرَفُ الْكِتَابَةُ الْقَبِطَيَّةُ بُغُطُ رِجَالُ الْدِينَ،	
()	(١) عرف المسرى القديم العديد من وسائل التسلية والترفيه.	,
غيرالسحيحة	 مام أهمارة العمارة العمارة العمارة العمارة العمارة (حطا) مام العمارا 	3
نب البطالة .	(١) معركة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م. (٧) تعدد ثورات المعريين	
	ب)ما النتائج الق ترتبت على ؟	,)
ب أهلية في روما.	(٥) أطلق على عهده عصر الشهداء. (٦) أدى مقتله إلى ح	
	(٤) تولى حكم بلاد الإغريق بعد مقتل فيليب المقدوني.	
	(٢) بدأ في عهده مرحلة الضعف والانهيار لدولة البطالمة في مص	
سرالقديمة.	(٢) ملكة مصرية تظهر مقبرتها روعة الرسم على الجدران في ه	7
) من هو ؟ (١) أعلن الحرب على أنطونيوس وكليوياترا.	1)
	التاريخ التاريخ	
	الخصائص المناخية لكل منهما.	
تواني، من حيث	﴾) قارن بين : إ <mark>قليم</mark> مناخ البحر ا <mark>لمتوسيط</mark> ، والإقليم المناخي الاستوائي وشبه الان	-)
	(١) سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا. (٧) حدوث	
	,) ہم تفسر ؟	(ب
ية –العكسية)	(التجارية - الموسمية - الم	
	(١) ثعد رياح الهبوب التي تهب على السودان من الرياح	
الفاز الطبيعي)	(البترول - الرياح - الفحم	
	(٣) للحد من ظاهرة الاحتياس الحراري يجب توليد الكهرياء من	

(1)أمامك صورة تخيلية لإحدى عجائب العالم القديم والق تشتهر بها مدينة الإسكندرية أجب عما يأتى:

- (١) عن أي أثر تعبر هذه الصورة ؟
- (٢) حدد أهمية الأثرالذي أمامك.
- (٢) لماذا غُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينسنية ؟
 - (ب) قارن بين : المايد الجنائزية ، ومعايد الألهة ، من حيث : • الفرض منهما. • أمثلة لكل منهما.
 - (ج) ماذا كان يحدث إذا: لم يتجه الإسكندرالأكبرلفتح مصر؟
 - (د)دلل على صحة كل عبارة مما يلي :
- (١) اهتم البطالة بإنشاء المعابد في مصر. ﴿ ﴿ ﴾ براعة المصريين القدماء في فن النحت.

الجفرافيسات 1- Uningil-

الحرس الأول

(٢) دائرة الاستوام (١) المرارة، (٢) الدائرة القطبية الشمالية.

(ە) بورسەيد، (1) عامل الارتفاع.

(۱) خطا : ... تكون أقل ... (۲) صواب (٤) مىراپ، (۲) خطأ : تقل ...

🚹 ، 🐉 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ١١

ு வரவி

(Y) التجارية. (١) المرارة، (٢) المسمية.

(1) للملية.

(a) المكسبة الجنربية الغربية.

(١) المناطق التي تصل إليها.

(١) الرياح التجارية. (٢) رياح الهبري.

🔽 لأنها تهب من اليابس إلى الماه.

أدى دلك إلى سقوط الأمطار العربرة مبيقاً.

🚹 بندى اختلاف مناطق الضغط الجوى على مصطح الأرغس إلى تحرك الهنواء عركة أفقية من مناطق الضغط المرتقع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع.

🚹 اجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ١٧

(٤) أوروبا.

(٢) الإعصارية. ١ (١) تصاعبية. (٢) السواحل الجنوبية لأوروباء

(ه) دائرة الاستواء،

(٢) أمطار تضاريسية.

🔞 (۱) أمطار تصاهدية، (٤) المنظراء الكيري، (٢) أمطار إعصارية،

😗 لأن الإنسان أفرط في استخدام التكنولوهيا المضرة بالبيئة خلال العصر العبيث.

رد المطلق علمه المرسي الأول C

🚺 (١) الفترة الزمنية. (٢) المرارة، (1) الشتاء (P) (M)

(١) الرياح التجارية. (ه) الصيف، (A) المكسية. (٧) المكسية.

(٩) رياح الغماسين، (١٠) المنيف،

(١١) رياح الهبرب.

(١٧) نسيم البر ونسيم البحر.

(١٢) الساحل الشمالي للبحر المتوسط،

(١٤) الإعصارية،

(١٥) اختارل التوازن البيئي مسئولية الإنسان،

(١٧) الظاهر التضاريسية.(١٨) التجارية،

(۲۰) التضاريس، (D) (M)

(۲۲) أقريقيا وأسياء (٢١) تغيير الاتجاه.

(۲۲) هيوب الرياح المسمية.

(۲٤) اربوباء

(١) المرارة، (۲) کینیاء (٤) القطبية. (٣) الفطاء النبائي.

(ە) أقرىقيا ـ

(١) انتشار الجفاف – التصمر،

💎 (١) باثرة الاستواء،

(٢) المكسبة الجنوبية القربية – الشمالية. (٢) القطبية الجنوبية الشرقية.

(١) الميط الهادي، (٢) مدار الجدي، (٢) قطبية شمالية شرقية.

نجارية جنربية شرقية.

(ە) مىسىية ھىيقية.

(١) مرتفع فيما وراء مدار السرطان.

(٧) منخفض عند الدائرة القطبية الجنوبية.

(A) المنطقة الاستوائية باقريقيا.

(٩) الساحل الشمالي البحر المترسط،

(١٠) الصحراء الكبري.

 (١) التجارية الشمالية الشرقية. (Y) (T) (Y)

(1) (B)

(٥) مدار الجدي،

(٢) يقصر النهار في فصل الشيئاء فنتلقى الأرش كبيبة قليلة من الإشبعام الشمسي مما يؤدي إلى انخفاض برجة العرارة.

(1) (D)

(۲) منواب.

(۱۲) هنواب،

(١) خطأ عمودية

المنظا عكسية (V)

(٨) حطأ الماليون، شيامًا

(۱) خطا ا بدع ... (۱۰) صواب،

(١٤) حطأ : ... المنطقة الاستوائية.

أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥ ما المقصود.

📢 (١) : (٥) أجب بالرجرع إلى المفكرة ص ٦ يم تقسر.

(٦) أجب بالرجوع إلى المُفكرة من ٧ بم تفسر،

(٧) بسبب أختارف مناطق الضغط الجرى مما

يبؤدي إلى تصرك الهواء جركة أفقية من

مناطيق الضغط المرتفع إليي مناطق الضغط

المُتَخَفِّضَ على شكل رياح مختلفة الأثواع.

(A) : (١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٧ بم تاسر.

(٢) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٨ ما المتاكو.

على سطح الأرش مما بساعد في إيجاد نظام

بيثى مناسب يعيش فيه الإنسان والحيوان

يرهبة الصرارة بمعدل يرجنة واحدة مثويت كلما

ارتفعنا عن مستوى سطح البعر بمعيل ١٥٠ مترًا.

🚺 (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٧ ما النتائع.

(١) أبي تتوع المناخ إلى المتارف أشكال المباة

والنبات في علاقات متكاملة ومتوازنة.

(٢) تؤثر التصاريس في درجات الصرارة حيث نقل

(١١) عطأ ... الرياح الدائمة.

(١٢) حطأ الله الرياح المطلبة.

(١٥) خطأة بسنادرة المار،

(P)(1) 3

(٧) المكسية الشمالية الفربية.

(A) القارة القطبية الجنربية (أمتاركتيكا) - مرتفع قطبي.

(٢) المنطقة () - لأنها الأقرب من دائرة الاستواء

(٤) مبراپ،

(ه) خطأ : تختلف ... حسب عدة عوامل رغم أن

مصدرها والمدافق الشمس،

التي تتعامد عليها أشبعة الشمون.

(۱) منواپ، (۲) خطأ : ... الطقس

(1) الناطق مرتفعة العبرارة ذات شغيط جيري. متغفض، والماطق متحفضة العرارة ذات ضبط جوى مرتفع أي أنه ترجد علاقة عكسية بسهدا

(ه) ينزدي ارتفاع درجات العرارة إلى تسخين للمسطحات المائية فيتصاعد بشبار الماء إلى طبقيات الجو العليبا وتحمله الرياح من مكان لأخر فيتكاثف وتسقط الأمطارء

١٢ (١) حيث بعنبع الغطاء النبائي وصول أشبعة الشيمس مباشرة إلى سطح الأرض لذلك نقل برجية المرارة في المناطق المزروعة والغابات عن المناطق المكشوفة (بلا غطاء نباتي).

 (٢) حيث : تعبل الرياح التجارية على تلطيف مرجنة المرارق بينمنا تعمل الرياح العكسية على تعفية الجور.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٨ دلل،

🗤 (١) تُجِب بالرجوع إلى المفكرة من ه ما المقصود. (٢) لُحِب بالرجوع إلى المُكرة من ٥ قارن بين.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦ قارن بين.

الرياح التجارية الرياح المكسية كلاهما من أثرا م الرياح الدائمة. أوهه كالعما يهيا من منطقة الضفط للربعم عبد الشبه دائرتی عرض ۲۰ شمالا وجبویاً. والهند للمبر منطقه الالهبال لمبو ملطقتم المتعيط التحقيص

أيديرتيان المحتبيات عند بالره الإستواء الشماعة والعنوسة ام تعميل على تلجيات برعه العرارة والمدن على بياشه أيمو ه اثماه هبریها ء اتجاه فبريها واشمانية غربته ه شمالته شرعبه ه جنوبته شرفته ه ختونته عربته

(١) لا القبرت أو البعد عبن المستطحات المائية وموقعهما بالنسبة لدوائر العرض.

1.4

- (۲) موقعها الفلكي، (۲) الضغط الجري،
 (٤) فصول السنة،
 - (٥) وجود مناطق نادرة المطر.
 - (۲) المكسية.
 (۸) غرب اسيا.
 (۸) غرب اسيا.
 - (۱۰) أسيا وأفريقيا.
 - (۱) عنواب، (۲) عنواب،
 - (۲) صواب، (۱) صواب، (۵) غطا: یتکون شاط منذاض ___
- (١) خطأ : ... ارتفاع درجة العرارة. (٧) صواب.
- إفراط الإنسان في العصر الحديث في استخدام التكنولوچيا المضرة بالبيئة والتي أدت إلى حدرث بعض التغيرات المتاخية مثل:
 - ارتفاع برجات العرارة.
 - انتشار الجفاف والتصحر.
 - انتشار الأعامىير.
- (١) لأن برجة الصرارة تقل برجة واحدة مثوية
 كلما ارتفعتا عن مسترى سطح البحر ١٥٠
 مترًا وبالتالى تعتدل برجات العرارة.
- (۲) بسبب اختلاف زاویة سقوط أشعة الشمس على الأرض ویرجع ذلك إلى دوران الأرض حول الشمس.
- (٣) لأنها رياح قادمة من مناطق معتدلة في درجة حرارتها إلى مناطق أقل في درجة حرارتها.
- (٤) بسبب اختسات درجات المرارة وبالتالي اختسان الضغط الجوي بين اليابس والماء مبيدًا وشتاءً.
- (ه) بسبب المرقع الفلكي لقارة أورويا ويعدها عن دائرة الاستواء مما أدى إلى اعتدال المتاخ بها وهذا بها وهذا بها في المسافن التصاعدية حيث يصعد الهواء الساخن لطبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ويسقط على شكل مطر.

😘 أنون ذكه إلى :

- ثاير درجة حرارة المنطقة التي تهب عليها.
- اختلاف توزيع الأمطار على سطح الأرض.
- نقل الأثرية واللوثات إلى بعض المناطق.

🔽 يغتلف توزيم للطر من مكان لأغر على سطح

- الكرة الأرضية نتيجة لاغتنائك أنواع الرياع واتحاماتها.
- (۱) عيث تؤثر رياح الغماسين في مصر ورياح الهيوب في الهيوب في السيودان على حالة الجو في فصل الربيع حيث تؤدى إلى ارتفاع درجات الحرارة وإثارة الرمال والأترية.
 - (٢) أسيا أفريقيا أمريكا العنوبية.

🗤 نسيم البر ونسيم البحر.

كلسا ارتفعنا ١٥٠ مترًا تقل دوجة المرارة درجة واحدة مئوية.

أى أنه : بحسباب قبارق الدرجات بين ه • م - ع • يكون الناتج (٩) درجات.

أي أن: ارتفاع الجبل = ٩٥ × ١٩٥٠ = ١٢٥٠ مترًا.

امتحان عني الدرس 1

- (۱) (۱) دائرة الاستوام. (۲) الشمالي.
- (٣) نجارية جنوبية شرقية.
- (٤) عكسية شمالية غربية.
 - (ب) (۱) رياح الهبي.
- (٢) الدائرة القطبية الجنوبية.
- (٢) التصاعدية، (٤) الدائمة.
- (ج) إضراط الإنسان في العميير العبيث في استخدام التكنولوجيا الخسارة بالبيئة أدى السيدات المناخية مثل: ارتفاع مرجات العرارة، وانتشار الجفاف، والتصدر، وانتشار الإعامير.

🔽 (1) (۱) منواپ،

- (۲) خطأ : تغتلف ...
- (۲) خطأ : ... جانة
- (ب) (١) أدى ذلك إلى حدوث ظاهرة تسيم البر ونسيم البحر،
- (Y) أجب بألرجوع إلى المفكرة من V ما النتائج.
- (ج) أجِبِ بالرجِرع إلى المُفكرة من ٧ بم تامير،

الحرس الثاثي

1 causi

- (١) ، (١٣) الاستوائي وشبه الاستوائي.
- (٢) ، (١١) المداري (إقليم السافانا).
 - (۲) ، (۱۰) المنجراري الجار.
 - (٤) ، (١٢) البحر المترسط.
- (ه) ، (A) المعتدل الدافئ (الصبيني).
 - (١) ، (١) المتعاري المثيلة.
 - (۷) ، (۱٤) الرسمي.

T CUITS

- 🚺 (۱) ۽ (۱) غرب اورويا .
- (Y) ، (V) المعتدل البارد (شرق القارات).
 - (٢) ، (٨) القاري البارد.
 - (۱) ، (۹) البارد (التنبرا).
 - (٥) ، (١٠) الجبلي.
- (۱) شتاه طویل قارس البرویـة.
 (۲) الجبلی.

- 1 (١) التشابه في يرجات المرارة.
- (٢) الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي.
- (٣) حرارة مرتفعة طوال المام. (١) الإناب المرام المرافع الإنجاب الإستان
- (٤) الإقليم الصحراوي العار والإقليم الاستواش.
 - (ه) الصيف. (۱) الداري.
 - (V) المسمى، (A) أسيا.
 - (۱) آفریفیا، (۱۰) 💮
 - (١١) المتبلة البنيئة.
 - (١٢) إقليم البص المتوسط.
 - (١٣) الوقوع ينفس دوائر العرش،
 - (١٤) إقليم غرب أورويا.
 - (١٥) سقوط المطر طوال العام،
 - (۲۱) العنبق، (۱۷) استا،
 - (۱۸) إقليم غرب أوروبا،
 - (١٩) الإقليم المعندل البارد شرق القارات.
 - (۲۰) المنيف
- 🔽 أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١١، ١٢ قارن بين.

- (۱) الصدراوي المار. (۲) البحر الترسط.
 - (١) الاستوائي وشبه الاستوائي،
 - (4) المعتدل الدافئ (المديني).
- (ه) القاري البارد، (١) المداري (الساقانا).
 (٧) غرب أوروبا. (٨) الموسمي.
 - (١) البارد (التندرا). (١٠) الجيلي.
 - (١) المتدل الدافئ (المبيني).
- (۲) أمريكا الشمالية.
 - (٤) الإقليم البارد (التندرا).
 - (P) (0)
- (۱) غرب أوروبا. (۷) القاري البارد.
 - (۱) 🕥 ، 🕥 (إقليم البحر المترسط).
 - (٢) ((الإقليم القاري البارد).
 - (الإقليم البارد والتندراء).
- (۱) المنجراوي المار. (۲) المنيئي التندرا.
 (۲) المكسة الفرسة.
- (1) الاستوائي وشبه الاستوائي المعتدل البارد شرق القارات.
 - 🔻 (۱) متواپ،
 - (٢) خطأ: ... من الأقاليم المناخية الحارة.
 - (۲) عنواپ، (۱) عنواپ،
 - (ه) خطأ ، صيفًا (۱) خطأ : ... بعدی حراری کبیر،
- (۷) منواپ، (۸) منواپ، (۹) منواپ،
 - (١٠) خطأ : يظهر التشابه
 - (١١) خطأ : ... داخل القارات.
 - (۱۲) منواپ، (۱۲) منواپ،
- (١٤) خطأ: ... من الأقاليم المناخية الباردة.
 - (۱۵) شطأ : ... في غرب ... (۱۲) صواب،
- 🔥 أجب بالرجوع إلى الفكرة من ١٩ ما القميري.
- (١) : (٢) أجِبِ بالرجِرع إلى المُفكرة من ١٢ يم تفسر.
- (3) بسبب اختلاف موقعها الجغرافي شرق أو غرب أو داخل القارات.

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما النتائج، (٢) أدى ذاك إلى تميزه بـ :

- مبيف ألمبير بارد تسبيًا مم قلة الطر. - شناه طويل شديد البرودة مع سقوط الثاوج.

11 (١) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء : لن تتنوع أشكال المياة على مسطح الأرض وبالتالي لن ترجد الأقاليم المناهية المغتلفة.

(٢) يترك الطالب جرية الإجابة في ضوء: مستقم مصر ضمس إقليم المناخ الاستراثي وشبه الاستوائي الذي يتميز به:

- حرارة ورطوية مرتقعة.

أمطار غزيرة طوال العام.

(٢) يترك الطالب عربة الإجابة في غبوه: ستقم مصر شمن إقليم المناخ البارد (التصرا) والذي يتميز بـ:

منتف قميير بارد نسبيًا قليل المطر.

- شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثاوج.

١٢ اجب بالرجوع إلى المفكرة من ١١ ، ١٧ قارن بين.

١٢ (١) الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي.

(٢) الإقليم الموسمي.

(٧) الإقليم المعتدل الدافئ (الصبيني).

(1) إقليم غرب أوروبا،

الإقليم المداري	الإنكيم الاستوائي وشيه الاسترائي	(1)
	• بسمان إلى الأقالم • ارتفاع برجة الحرا	ارجه الشبه
ه يمند بين دائيرسي عرض ١٥٠، ١٥٠ عمالًا وجنوبًا به سنستوط الأمضار صنيفًا وتقل كلما المعدنا عن دائرة الاستواب	ه یمنند اسای دائرسی عرض ۱۰ شمالاً ۱۰ حمویاً ه رکویه مربقعه وامطار	الرحه

الإقليم المعتدل الدارد شرق القارات	إقليم عرب أوروبا	(Y)
ي عبرمن 1°، ۰۲°	و ينتمنان إلى الأقالم و مشدان بيس دائرة شمالًا وهنويًا و الانطار طوال (لعام	أرجه الشبه
ه بقيع فين شيرق القارات ويتمير بأنه معتدل منها وبارد شتاء	ه يقع عبرت القارات ويتمبر بأنه دافئ عندق ومعتدل بارد شماء	ارجه الاحتلاف

إقليم النصر المتوسط

الإقليم المتدل

الدافئ (المبيني)

ن منزش ۳۰۰ ، 20° به دافئ شتادً	و سنسان إلى الأفاليم الا و يمشدان بيين دائر ثر شمالًا وجنوبًا . و حار صيفًا .	أوجه الشبه
ه يقنع شنرق معظم القارات ه معطر طوال العام		ارجه الاغتارف
الإقليم المعتدل البارد شرق القارات	الإقليم الاستوائي	(ž)
ر طواق العام	سقوط الأمطا	ويجه الشيه

10 يترك الطالب حرية الإجابة في اختيار الإقليم المناسب ومثال ذله: أفغسل الميش في إقايتم المناخ المشمل الدافئ (المبيني) لأنه:

قهن حار	النفيتة	المتبلة	الأقاليم	تطاق	ڤي	يتح	-17
			مثاث	باقئ ٿ	اوا	منية	

- ممكس طيوال العام مما يستاعد عليي ارّدهار النشباط الزراعني وبالتالني ازبعبار أنشطة الصناعة والتجارة والرعيء

۱) اسیا،

(٢) أفريقيا وأمريكا الجنوبية.

(٢) أقريقيا.

(٤) الصحراوي العار. (٥) أقريقيا.

(۷) الهادي، (۱) أوروباء

(A) المتجمد الجنوبي، (٩) الجيلي،

(۱۰) أفريقيا،

(١١) المرقم بالنسبة المسطحات المائية.

(۱۲) الصنفراوي المارد

(١٢) وقوع قارة أسيا شرقًا.

(١٤) الغصائص المناخية شتاءً.

(١٥) هيوب الرياح العكسية الغربية.

(١٦) المرقع داخل اليابس.

😗 (١) العببارة صابلة : حيث تقيم الأقاليم المناخية المبدلة الدنيئة من ٣٠٠ - ٤٥ شمالا رجنريًا.

(٢) العبارة صابقة : حيث يتميز الإقليم المناخي المنصراري بصرارة مرتفعة جنّا صيفًا وبرودة شيبية شتاءً.

🚺 يترك لطالب حرية الإجابة في ضوء : مسوف تهميح مصبير واقعبة فبي نطباق الإقليم المناخي للوسمي الذي يتميز به:

- صيف حار رطب ممطر وشتاء بارد،

مبري الرياح المسمية الصيفية والشتوية.

امتحان عنى الدرس | 2

۱ (۱) (۱) الهادي.

(٢) البارد (التنبرا).

(٢) الاستواش أو شبه الاستوائي.

(1) البحر الترسط،

(ب) (١) هُمَّا : ... الشمالية جزه من إقليم البصر التوبيط

(٢) خطأ : ... صيفًا . (۲) منواب،

(٤) خطأ : ... غرب معظم القارات.

(ج) حيث يتميز بالحرارة الرتفعة جدًا في المنبق خاصة بالنهار، والبرودة الشديدة شتاء خاصة في البل.

🚺 (١) (١) الإقليم الصيني.

(Y) الاستوائي وشبه الاستوائي.

· (4) مسئا .

(٤) المتبل البارد وغرب أوروبا،

(٥) إقليم غرب أورويا.

(ب) أجب بالرجوع إلى للفكرة ص ١١ ، ١٧ قارن بين.

(ج) بسبب عامل الارتفاع فكلما ارتفعنا عن مسترى سطح البحر بمعدل ١٥٠مثرًا تقل يرجة الجرارة يرجة واعدة مثوية.

الدرس الثالث

🚹 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ٧

📆 (١) الفابات المستريرية. 🤍 (٢) مسيقًا.

(٢) المنتوبرية. (1) إقليم البصر الترسط.

🔽 (۱) متواپ،

(۲) متواپ، . Uni. (Y)

ابي ذلك إلى .

- الإغبارل بالنظام البيش فاغتضت أنواع كثيرة من المبوانات والطبور، - ارتفاع برجة حرارة الأرض.

🚹 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ٦٠، ٦١

😗 (١) المثنائش المارة. - (٢) أستراليا. (Y) المنيف،

(٤) أنتاركتبكا وأمريكا الشمالية.

(٥) جنوب أفريقيا.

📆 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ٦٠

١) كنيات المار،

(٥) القليق،

.blb1(4)

(٢) غزارة الأمطار،

(٧) السناجب والقطط. (A) الشريين.

(١٢) المشائش المارة. (١٣) أفريقيا،

(١٧) الغابات الاستوائية والمشائش العارة.

(٢) الأغنام - الماعز، (٢) المتدلة الدغيث.

(a) المتبلة (الإستبس). (١) الباردة (التنبرا).

(۱) (۵) البمر للتوسط.

(Y) المتدلة (الإستيس). (1) (Y) - (J)

(٣) خطأ: ... في أنها كثيفة الأشجار.

(١) خطأ : ... المشائش الباردة ...

(١) الاستواثية.
 (٢) الغابات النفضية.

🚺 (١) غابات البحر المترسط. (٧) الغابات الصنويرية.

أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٥ ما المقصود.

١٠) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٧ يم تفسر.

(۲) المشائش المتدئة (الإستيس).

(٤) المشائش الباردة (التندرا).

(١) خطأ : ... غابات البحر التوسط.

🔻 أجب بالرجوع إلى المكرة من ١٦ قارن بين.

(١١) غرب أوروبا والمعتدل البارد.

(١٤) حشائش الإستبس،

🚺 (١) الإستوائية – المنتزيرية.

(١٥) الباردة.

(1) الزراعة.

(١) الاسترائية،

(٢) البمر التوسط،

(٧) الأطلنطي.

(ه) النقضية.

(Y) هنوايي،

(٤) هموانيه

(۷) ممواب.

(٢) البناقانا.

(٩) التوسط،

(٢) لأنها :

(٢) الفايات الاستوائية.

(1) الکاکار،

(۱) الزان،

(۱۰) الماهوجتي.

(٢) التقضية.

(٨) الهادي.

(۱۰) الأهمر.

(۱) متواب،

(1) المتيار،

(1) المارة (السافانا).

(١) حارة (السافانا).

(١٦) النضل.

- مصدر الأخشاب والعديد من الثمار.
 تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصبها لغاز ثاني أكسيد الكربون.
 (1): (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ بم تفسر.
- 🚻 أدى ذاك إلى تتوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.
- « مصائف التنوا : نباتات نتمو بالإقليم البارد

 خلال فمسل الصنيف القصير لكن سسرهان ما
 تموت بسبب قدوم فصل الشتاء.
- النباتات المحمر أوية: نباتات نتحمل الجفاف وقسوة المناخ وتتميز بامتلاكها جدور طويلة مثل النفيال والقدرة على تغزيان المياه مثل التين الشوكي والصبار.
- (١) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء:
 إن الإسراف في قطع الفايات سوف يؤدي إلى:
 الإخال بالنظام البيئي واختفاء أنواع
 كثيرة من العبوانات والطبور.
 - ارتقاع درجة حرارة الأرض.
- (٢) يترك للطالب عربة الإجابة في ضوء:
 إن العمل على زراعة الفابات الشجرية يؤمي إلى:
- الساعدة في التخلص من اللوثات الضارة من خلال امتصاصها لثاني أكسيد الكريون.
- قلة برجة الصرارة هيث ستمنع ومنول أشعة الشمس مباشرة إلى الأرض.
- الاستفادة منها حيث إنها مصدر للأغشاب والعديد من الثمار،
 - 11 (١) المستوير أشجار القابات الاستوائية.
 - (٣) القلين النباتات الصمراوية.
 - (٢) القبلة الغابات النفضية.
 - (٤) الرنة العشائش العارة (الساقانا).
 - 10 الغايان: الثعالب القطبية القردة.
 - المشائش: الماشية الضياع.
 المحاري: الجرذان الوعول الإيل.
 - (١) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوه:
 حسمت إخلال بالنظام البيثي.
- ستَفتقي أنواع كثيرة من العيراتات والطيور.
 - سترتفع درجة حرارة الأرض. - سترتفع درجة حرارة الأرض.

(٢) يترك الطالب عربة الإجابة في شيوء :

- من حيث النبات الطبيعي: سنتمو في مصر غابات استوائية بها أشجار كثيفة دائمة الغضرة وأهمها . المطاط - الكاكار - الماهوجني،
- من حيث الميوان: سيميش فيها الزواحف -التردة - الطبور اللرنة.

14

حشائش الإستيس	حشائش الساقانا	(1)
= اقليم النجر المتوسط	+ الاقليم المناري	الإقليم
ه الإقليم المعتبدل	ه الإقليم الموسمي.	المناخي الدي
الداميّ (المسيس)		تتمر فيه
ه حشائش قصيرة	ه حشائش طويلة	
ليسة تمسلح	تحتلف مي طولها	المسائس
كمراع طبيعية	وكثافتها حسب	النباتية
	كمية المطر	

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٦ قارن بين.

- 🚺 (١) زارية سقوط أشعة الشمس.
- (٢) الاستوائي وشبه الاستوائي. (٢) الكاكاو. (٤) الصبار،
- (ه) أسيا. (١) أمريكا المنوبية.
 - (٧) القابات التقفيية.
 - (A) غابات البحر المترسط.
 - (٩) القابات المشريرية. (١٠) أوروبا،

(١) لأنها تنمو ضمن إقليم المناخ الاستوائي الذي يتميز بالمطر الغزير والمرارة المرتفعة طوال العام. (٢) بسبب كثافة الفطاء النبائي وتشابك الأشجار

- (٢) بسبب كثافة الغطاء النباتي وتشابك الأشجار والندى يمنع أشعة الشعس من الوصول مباشرة لسطح الأرض.
- (٣) لأنها تنصوفي الإقليم البارد خلال فصل المديف القصير وذلك بعد ذويان الجليد ولكن سرعان ما تموت بقدوم فصل الشتاء الطويل شديد البرودة مع سقوط الثاوج.
- (1) لأن غابسات الأمسازون من النوع الاستوائي ويالتالي أشسجارها كثيفة ومتشسابكة يصعب أن يعيش بها العيوانات الضخمة مثل الفيلة. بينما يعيش بها الرواهف والفردة والطيور الملونة.

(٥) لأن قطاؤها الورقى مخروطي الشكل يجعل الثارج لا تتراكم عليها.

- اختفت أنواع كثيرة من العيوانات والطيور.
 ارتفعت درجة حرارة الأرض.
- (۱) تؤثر عنامبر الناخ المختلفة خاصة درجات العبرارة والأمطار على نمو أنواع مختلفة من النبات الطبيعي قنجد أن:
- الحرارة المرتفعة والأمطار الغزيرة تساعد على نمو الغابات.
- المرارة المترسطة والأمطار الأقل غزارة تساعد على نمو العشائش.
- الصرارة المنطقعة أو المرتفعة مع قلة أو ندرة
 الأمطار تساعد على نمو النباتات الصحرارية.
- (٣) تقع معظم مصر في نطاق الإقليم الصحراوي مما أدى إلى وجود الميوانات التي تستطيع الحياة في هذا الإقليم، مثل: الإبل، والوعول، والجرذان، والزواحف.
- القع العروض الوسطى داخل القبارات في نطاق الاقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة التي تتمو بها حشائش الإستبس والتي تصلح كمراع لتربية الأغنام والماشية.

🗤 يتراه الطالب حرية الإجابة في ضوه :

يهِب المد من قطع الأشهار ورضع القوانين المسارمة لذلك.

12 ترتب على لك:

- هـدوث بعض التغييرات المناشية أهمها ارتفاع درجات المرارة.
- اغتقاء أنواع كثيرة من الميوانات والطيور.

۲۵ یسیب

- قلة سلوط الأنظار خلال قمنان المنيف القميين،
 - سقوط الثاوج خلال فعمل الشناء الطويل.
 المناخ شديد البرودة.

امتحان علي الحرس 3

- ۱ (۱) (۱) سترائیة، (۲) استرائیة،
- (٣) الباردة (التنبرا). (1) الهندي.

- (ب) (۱) بالتندرا، (۲) الغابات النفضية.
- (ج) أجِبِ بِالرجِوعِ إلى المفكرة ص ١٦ قارن بع.
- (ه) (١) بسبب اختلاف كمية المطر. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ بم تفسر.
- (۱) (۱) حشائش التنبرا، (۲) المداري،
- (۲) الصبار.
 (۱) الاستوائية.
 (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٥ ما المفسود.
- (م) يترك للطالب حرية الإجابة في شوه:
 تمو الفابات الاستوائية كثيفة الأشجار
 ودائمة الغضرة ومن أهم أشجارها: الطاط

2 langi

والكاكاو والماهوجنيء

الدرس الأمل

لدريب ۱

- (۱) غرب أمريكا الشمالية.
- (۲) شرق آفریقیا. (۲) آسترالیا.
 (٤) آسیا.
 -
- ۷) خطر طبیعی، (۲) صدع،
 - (۲) مقیاس ریختر.
- 🚺 ، 🚺 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح عن ٧٨

४ ५५१७३

- (۱) الهادي. (۲) أفريقيا.
- (٢) أمريكا الشمالية. (٤) أستراليا.
 - (ە) أردوبا،
- حيث تتجمع الغازات المنطقة من المواد المصهرة وانفجارها ونفائها عند نقطة شميفة بالفشرة الأرضية مما يتسبب في هدوث البراكين.
 - 🔽 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من 🗚

الشنقة طب الدون الأول

1 (١) عدم استقرار الكرة الأرضية.

(٢) الصدع، (٣) قوة تدميرها.

- (٤) غرب الأمريكتين. (٥) المحيطات.
 - (١) انشرقية والشمالية الغربية.
 - (۲) اسیا، (A) (a)
- (۱) ايرويا،
- (١١) شرق قارة أسيا وغرب قارة أمريكا الشمالية.
 - (١٢) غرب أستراليا.
- (۱) الزلازل البراكين. (۲) تسونامي.
 (۱) البراكين. (۱) البحر المترسط.
- (۱) مدار الجدي.
 (۲) الحيط الهادي.
 (۲) شرق استرائيا.
 - (٤) غرب قارة أمريكا الجنوبية.
 - (۱) أمريكا الشمالية. (۲) الهندي.
- - (١) خطأ: ... الأغطار الطبيعية
 (٢) صواب.
 - (٢) خطأ: ... البراكين والزلازل.
 - (۱) منواب. (٥) خطأ : ... ريغتر.
 - (۲) میراب.
 - (٧) خطأ : ... الزلازل القرية والمعرة.
- (۸) منواپ، (۹) منواپ، (۱۰) منواپ،
 - (۱۱) صواب، (۱۲) منواب،
 - (١٣) خطأ : ... زيادة خصوية الثرية _
 - (۱٤) مىراپ،
 - (١٥) خطأ : ... الميط الهادي -

🔽 أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٧ ما المقصود.

- (١) ، (٣) لجب بالرجوع إلى للفكرة من ٣٢ يم تفسر.
 (٢) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٣٢ قارن بين (أسباب حدوثها).
- (١) أجب بالرجوع إلى المكرة من ٢٧ قارن بين (الأثار الناتجة عند مدرثها).
- (۲) يـؤدي ذلك إلى حدوث احتكاك على طول خط
 الصدع وبالتالي حدوث الزلازل.
- (٢) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٣ ما التتائع.
 - (a) أدى ذلك إلى عدوث البراكين.

- (١) حيث تساهم في تكويس العديد مس الجزر والهضاب البركانية.
 - (٢) ميث يزدي عدرث البراكين إلى :
- تدمير الغطاء النبائي بمنا فيه المعاصيل الزراعية (أثر سليي).
- زيادة خصوبة تربة الأراضي القربية منها وبالتالي زيادة الإنتاج الزراعي (أثر إيجابي).

📢 أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٢٧ قارن بين.

- ١١] (١) الجلوس أسقل المنفيدة.
- عدم التزاهم في الفروج من الباني.
 إطفاء المحابيم.
 - (٢) عيم استقيام الساعي.
 - إطفاء المحابيح.
 - الابتعاد عن الشرفات والنوافذ.
- الجلوس أسقل المنضدة داخل المسكن.
 - (۱) القطبی الشمالی. (۲) أنتاركتيكا.
 (۲) شمال قارتی اسیا رأورویا.
- (۱) أسيا. (۵) شديد التدمير.
- (۱) خطأ: ... بتمرك المواد المتصهرة به. (۲) صواب. (۲) صواب.
 - ١) لأن تلك الناطق تكثر بها :
- حدوث ضغط كبير على القشرة الأرضية.
- حدوث انكسار وضعف في القشرة الأرضية.
 حدوث البراكن (حلقة النار).
- (٢) بسبب منعف القشرة الأرضية في النطاق الشرقي
 من قارة المريقيا حيث الأخدود الأفريقي العظيم.

١٥) ميث :

- يؤدى تصرك الصغور المنصورة في باطن الأرض إلى حدوث الزلازل.
- يؤدي تجمع الفازات المنطقة من المسغور المنصهرة وانفجارها ونفائها عند مناطق ضعف القشرة الأرضية إلى هسوث البراكان. ا
- (٢) حيث تعمل البراكين على إعادة التوازن البيثي
 كالتالى:
 - زيادة خصوبة التربة الزراعية.
 - تجديد الثروة المدنية.

11 تفيد معرفة مركز الزازال في :

- معرفة التجاهات انتشار الزلزال.
- معرفية احتمالية حدوث البزلازل مرة أخرى في تلك المنطقة.
- «كل بركان ينتج منه زازاله في العبارة الأدق،
 لأن البركان ينتج عن تجمع الغازات المنطقة من المواد المنصبحرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية مما يؤاي إلى تشقق الأرضية منا يؤاي إلى تشقق الأرضية منا يؤاي وثناء ذاك بحدث زازال في هذه المنطقة.
 الأرض وأثناء ذاك بحدث زازال في هذه المنطقة.
- ۱۸ تكونت التربة الزراعية في مصر من الطمي الذي عمله نهبر النيل من هضبة إثيريها والتي تعد هضبة بركانية (نشئت بقعل البراكين).

1 marily decidated

- ١ (١) (١) دائرة الاستواء.
- (Y) المحيط الأطلقطي،
- (۲) سواحل المعيط الهادي (شرق قارة اسبا).
 - (٤) الأخدود الأقريقي المظيم.
 - (ب) (١) غرب أمريكا الشمالية وشرق أسيا.
 - (۲) الهادي.
 - (٣) أمريكا الجنوبية.
- (4) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٧ قارن بين.
- (۱) (۱) أجب بالرجوع إلى المنكرة من ۲۲ بم تلسو.
 (۲) مقياس ريختر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٤ دائل.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٣ ما النتائج.

الحرس الثالي

& Cangai

- 1) (١) تلف المامنيل الزراعية.
 - (۲) السيول.
- (٢) سقوط الأمطار الغزيرة.
 - (٤) الانهيارات الطبيدية.
- 🔽 (۱) : (۱) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ۹۱ : ۹۳

😗 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ٩١ Y Questail

- ۱ (۱) هنوانیه (۲) مىراپ، (٢) خطأ: ... بالولامات المتحدة الأمريكية.
- 🔽 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ٩٤
- 📆 من الآثار السبابية الناتجة عبن مدوث الأعاصير حدوث الفيضانات.

- ١١) الفيضانات. (٢) أخطار الياه، (1) نويان الثارج. (٢) الأعاميين،
 - (a) سقوط الأمطار بغزارة.
- (١) استصلاح الأراضي الصحرارية.
- (V) (A) الفيضائات.
- (٩) السيول، (١٠) السعودية.
- (١) الأويئة والأمراش. (٢) السد العالى. (۱) ساندي. (۲) المارية.
 - (۲) صواب، ۱) متراپ، (٢) خطأ : ... أخطار المياه. (٤) صواب.
 - (١) خطأ: ... حيرث الفيضانات.

(ە) ھىراب،

- (۱) الفيضان، (۲) السيول، (٢) الانهيارات الجليبية. (٤) الأعامبير.
- 🚺 (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المُفكرة من ٢٦ قارن بين (أسباب حدوثها).
- (٢) : (١) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٢٦ يم تفسر.
- 🚺 (١) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٧٧ علل. (٢) ، (٤) أجِب بالرجِوع إلى المُفكرة من ٧٧ ما النتائج،
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٦ قارن بين
- (الاثار الناتجة من حديثها).
- (١) يشرك الطالب عربة الإجابة ضى ضدوه: ستتعرش مصر لخطر الفيضان كل عام.
- (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوه: مستتعرض المبن والقبرى لأخطار السبيول وحدوث خسائر بشرية ومادية.

- (٢) يترك الطالب عربة الإجابة في ضوء: زيادة رقعة الأرش الزراعية.
- (١) من الآثار الإيجابية الفيضانات تغذية خزانات المياه الجرفية.
- (٢) تعتبر الانهيارات الجليدية أحد أسباب حدوث الفيضانات.
- (٢) بنودي حدوث الأعاميير إلى ارتضاع أمواج البصر وطفيانها على اليابس وبالتالي نحر (تأكل) السواحل.

الأعامىين	الفيضانات	(1)
نص ٢٥ ما للقميري.	أجب مالرجوع إلى المفكرة	المغييم
ه توران انهواء لدارد حول مركبر سناكن من الهواء الدامئ	 مدون الثاوج مدون المبواحسف والأعاصير سقوط الأمطار بالزارة. انهيار السدود. 	أسياب العدوث

السيول الانهيارات الجلينية	(Y)
أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما المقصوب.	اللقهوم
لَحِبِ بِالرجِوعِ إِلَى للفكرة من ٢٦ قارن بين.	الاثار السلبية النائجة

- ١٥) حيث يتصول الماء إلى خطر على البشسر في مسور متعددة منها القيضانات، والسيول، والانهبارات الطبيبة.
 - (۲) حيث إن لها آثارًا إيجابية، تتمثل في : تغذية خزانات المياه الجوفية.
- إزالة النفايات من مجاري الأنهار وصرفها إلى البحار وبذلك يتم التخلص منها.
 - 🚻 أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٦ قارن بع:،
- (١) لجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٥ ما المقصود. (٢) إعصار سباندي بالولايات المتحدة الأمريكية 214 Yr - Yq.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٧ ما النتائج.

(ج) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء :

- بناء القبرى والمدن بعيبًا عن مجماري ومصبات الأوبية الجافة.
- حفير تسرع ومصيارف لنقل مياء السبيول بعيدًا عن الأراضي الزراعية والمنشسات
 - عمل سدود في مناطق الأودية الجافة،

😯 (1) (١) الفيضانات.

🗤 (۱) صعورة ترقع ترقيت حدوثها .

(٣) تجريف التربة.

(٦) المداري المار،

١٤) منواب

(۲) صواب،

(٢) شيرة اندفاعها من الأماكن المرتفعة.

(٤) تغذية خزانات المياء الجرفية.

(A) تزاري لارتفاع أمواج البحار.

(٢) خطباً : الرياح تمثل أيضنا مصدر للخير في

أحيانًا كثيرة مثل هدوث الأمطار.

😘 حيث تؤدي الفيضانات إلى تلوث المياء لكنها في نفس

وتصرفها إلى البحار حيث يتم التخلص منها.

١٦ العبارة صابقة : حيث تسقط الأمطار الغزيرة

البولة المسرية تحاول أن تقلل من مفاطرها.

🗤 تتشابه نتائج حبوثهما في :

– جدوث فیضنانات،

١) (١) (١) الهادي.

(ب) (۱) هنواپ،

(٢) غرب أوروبا.

认 (۱) أمامنين،

- حدوث خسائر في الأرواح.

الوات تقوم بإزالة النفايات من مجاري المياه والأنهار

طبي جبال البحر الأحمر وجنوب مسيناه ومازالت

- تيمير المباني والمنشأت. - تيمير الطرق.

(٢) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٧٧ ما النتائج.

(٤) خطأ: ... عن طريق شدة انبقاعها

استطن على الحرس 2

(٢) الولايات المتحدة الأمريكية.

(۲) خطأ : ... الدارية.

(٢) خطأ : ... الغيضان.

وتجريف التربة.

(٥) سقوط الأمطار بفزارة.

(٧) تيمير الماني والطرق.

- (٢) سقوط الأمطار بغزارة.
- (٢) طغيان البحر على اليابس،
- (ب) حيث إن لها أثارًا إيجابية، تتمثل في :
 - تغنية غزانات الماء الموقية.
- إزالة النفايات من مجاري الأنهار وصرفها إلى البحار ويذلك يتم التخلص منها.
- (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٥ ما المقسود.

الدرس الثالث

(١) زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية. (Y) حرق المخلفات.

المبارة ممادقة :

- تساعد الغابيات الأرض على التخليص مين اللوثات من خلال امتصاص غاز ثاني أكسيد
- يزدي قطم الفابات أو حرقها إلى الإخلال بالنظام البيئس فقد تختفي أنسواع كثيرة مسن الحيوانات والطيبور وترتفيع دربهبة هبرارة الأرض وتزييد نسبة ثاني أكسيد الكربون مما يؤثر بالسلب على استقرار النظام البيئي.

(٢) الرياح. ٧ (١) السناعة،

٧ حيث أدى ارتفاع برجات عرارة الأرض وهدوث ظاهرة الاحتباس الصراري (الدفء الكرني) إلى تويان الجليد بالمناطق المتجمدة بالقطب الشحمالي وبالتائي هدوث تقلص في مساحة تلك المناطق.

أسثلة علت الدرس الثالث

- ١) التمنيور.
- (٢) تناقص كمية الأمطار.
- (٢) زحف الكثبان الرملية.
- (3) عرائق الغابات. (a) الاحتباس العراري. (١) الاعتباس المراري،
 - (٧) قطم الغابات وإزالتها.
 - (A) الأعامنين والدفء الكوني.
 - (٩) مراثق الغابات. (١٠) التصحر،
- (١٢) الاحتياس العراري. (۱۱) التميير،
 - ۲ (۱) صنواب،
 - (٧) غطأ : ... من أسباب التصور
 - (٤) منواپ، (۲) عنواب،
- (ه) خطعاً: ... الأخطيار البيئية التي تنتج عن (۲) هنواپ، تبخل الإنسان.
 - (٢) القامات. 🚺 (۱) التصمر، (٢) الاحتباس الحراري.
- (١) يسميب تدخل الإنسان في الطبيعة حيث أفرط في استخدام التكتولوجيا المضرة البيئة مما أدي إلى حجوث التقيرات المناخية فارتفعت برجات العرارة وانتشر العفاف والتمسوء
- (٢) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٩ بم تفسر،
- تعد من أهم الثروات الطبيعية فهي جزء من النظام البيئي وتساهم في استقراره.
- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصمها لغاز ثاني أكسيد الكربون، مصدر هام للأفشاب.
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٨ قارن بين.
- حبوث الأعاميين الذي تؤدي إلى ارتفاع أمراج البحر وطفياتها على اليابس.
- الاحتباس العراري الذي يؤدي إلى ارتفاع متوسط برجة حبرارة العالم الذي ينثج عنه ذوبان المليد وبالتالي ارتفاع منسوب مياه البحار والحيطات فتفرق السواحل.
- (۱) أجب بالرجوع إلى المكرة من ۲۰ ما التناشو. (٣) يؤدي ذلك إلى تملح الثربة وتدهورها وتناقص قدرتها على الإنتاج الزراعي (التصحر)،

(۲) يؤدي ذلك إلى :

- تيمير أشجار القابات.
- الإضلال بالتوازن البيثي وارتضاع برجة حرارة الأرض،
- اختفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطبور،

😗 (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء : سيزدي ثاك إلى :

- صعوبة تخلص الأرض من اللوثات،
 - انىمات غازات خىارة بالىيئة.
- القضاء على التنوخ النباتي وبالتالي القضماء على أنواع كثيرة من الحيوانات.
 - زيادة تأثير الاحتباس العراري.

(٢) يترك الطالب عربة الإجابة في ضوء: سيزوى ذاك إلى :

- زيادة مساحات الماطئ المتجمدة عند القطيعن وبالتالي انخفاض منسوب مياه البعار والمبطات.
- حدوث تغيير فني باقني عناصير المتناخ كالضغط والرياح والأمطارء

(٢) يترك الطالب عربة الإجابة في غنوه: سيزدى ذاك إلى :

- فويان الجابد وتقلص مساحات المناطق المتجمدة عنبد القطيبين، وبالتالس ارتضاع منسوب مياه البهار والمعيطات، وبالتالي غرق السواعل ويعض أجزاء من الدن الساعلية.
- حدوث تغير في باقي عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار

(1) يترك للطائب حرية الإجابة في غموه:

مسوف ينودي ذلك إلى التقليل من ظاهرتي حرائق العابات والاحتباس العراري وبالتالي حفظ التوازن البيثي.

٧ ميث ينتج عن الامتباس المراري نويان الجليد وبالتالي ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات وبالتاليي غبرق المسواحل ويعبض أجبزاء المدن

🔥 أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢٨ قارن بين.

(١) لُجِبِ بِالرجِوعِ إِلَى المُكَرةَ مِن ٢٠ بال. (٢) عيث قد يحدث التمسمر لأسباب طبيعية متمثلة في : - تناقص كميات الأمطار.

- زحف الكثبان الرماية على الأراضي الزراعية.

١٠) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- التخلص من المخلفات بطرق علمية.
- طهى الطعام مع الأخذ في الاعتبار الاعتباطات الضرورية لتجنب امتداد النيران.

(٢) يترك الطالب عربة الإجابة في ضوء:

- محاولة السيطرة على المرائق التي تنشأ
- زيادة هملات التوعية الإعلامية للمفاظ على
- زيادة الترمية بالأضرار النائجة من الانبعاثات الحرارية.
- ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر جديدة نطيفة
- إدارة المطلقات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية

١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٩ يم تأسر. (٢) يترك الطالب عربة الإجابة في غنوه:

- عدم قطع الأشجار وعدم إزالة الغطاء النباتي.
- عدم استفدام طرق الـرى التقليدية حتى لا تتملح التربة وتبديلها بطرق ري حديثة.
- عدم الاستفلال المفرط للأراضي الزراعية.
 - المد من الرعى الجائر وغير المنظم.
 - 👣 (١) اقتصار أثارها على الجرانب السلبية. (٢) زهف الرمال طي الأراضي الزراعية.
 - (٢) أفريقيا. (٤) الاحتباس الحراري.
 - (a) استمرار أثارها الضارة لفترة طويلة.
 - (١) الامتباس المراري.
- ۱۲ (۱) منواب، (۲) منواب، (۲) منواب، (٤) خطأ : ... نتيجة دويان الجليد.
 - (ه) خطأ : ... زيادة مساحة
- 📊 وجه الشبه، يتمثّل في : كل منهما يحدث نتيجة عوامل طبيعية ولهما أضرار سلبية على البشر،

- وجه الاغتبارات، يتمثل في: الأخطار الطبيعية لها جوانب إيجابية حيث تؤدى دورًا مهمًا في تمقيق الترازن الأرضى، بينما الأخطار البيئية تصبث نتيجة تدخل الإنسيان بجانب العوامل الطبيعية وتجلب الكوارث علبي الطبيعة في العاشر والسنقال

😘 الميارة منابقة، حيث :

- النبام بزراعة الأرض، وبناء الدن وتعميرها، وصناعة المنتجات التي يحتاجها الإنسان (آثار إيجابية)،
- المارثات المساعية، والتكتولوجيا المضرة وإزالة مساحات كبيرة من الفايات وحدوث التصحر وبالتالي ارتفاع في درجة حرارة الأرض ومدوث خلل بالنظام البيثي (أثار سلبية).
- ١٩ قد تتعرض بعض الأجزاء من المن الواقعة شمال الدلتنا للفرق نتيجنة ارتفاع متسنوب مياه البحر المتوسط وذلك بسبب ذوبان الجليد فس منطقة القطبين الشمالي والجنوبي،
- ١٧ من أسباب التصمر قطم الأشجار وإزالة الغطاء النبائس ممنا يترتب عليه الارتفناع التدريجي في درجية عبرارة الأرش وهوما يعبرف بالاحتباس الحراري أو البقيم الكوني.

امتحان علي الحرس 3

- 🚺 (1) (١) المعتدل البارد شرق القارات، (٢) باردة (التدرا).
 - (٢) الأطلنطي.
- (3) الأخدود الأفريقي العظيم.
- (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٨ ما المقمسيد.
- (م) شؤدي حراشق الغابات إلى انبعباث الغازات الدفيشة التي تبزدي بدورها إلى الاعتباس المراري الذي يتبعه تغير في عناصر المناخ الأغرى كالقيغط والرياح والأمطار،

😯 (۱) (۱) اثبرق والمتواعق،

- (٢) الاحتباس العراري.
- (٢) الاحتباس العراري.

(ب) يترك للطالب عرية الإجابة في ضوء:

- أن ذلك يمثل أحد عناصر الموارد الطبيعية التي تقوم بمفظ التوازن البيئي.
- - (ج) أدى ذلك إلى هبرث ظاهرة التصمر،

التداريدية التحاريدية التحاريدية التحاريدية التحاريدية التحاريدية التحاريدية التحاريدية التحاريدية التحاريدية ا

1 sepa

- (۱) فرعون وأسرته. (۲) الثالثة. (۲) المرفيون. (٤) الحرير.
- (۱) تميزت بالبساطة وتكونت من هجرة واهدة أو هجرتين.
- (۲) تميزت باتها أكثر اتساعًا وأحسن حالًا من مساكن العامة، تعيط بها الحداثق الجميلة وجدرانها محلاة بالزخارف والنقرش،
 - (٢) تميز قميره بالفخامة والاتساع.
 - (٤) مستعت من الكتان.
- (٥) صنعت من العريس المستورد من فينيقيا «سوريا حاليًا» وكانت تطرز بالذهب والقضة.
- العبارة صابقة: حيث تمتمت الأم بالعديد من المقوق مثل حق الرراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء.

त्रा क्यांज्

- (١) رياضة الصيد الألماب الرياضية.
 - (٢) عمنا الرماية الشمن.
 - (٢) للمبارعة رقع الأثقال.
 - (٤) تقاذف الكرات.
 - (a) المصا والطرق إخفاء الرجه.
 - (١) المزمار الطبول.
 - (v) الوطني الشعبي الديني،
 - (٨) عيد الربيع عيد رأس السنة،

والمتاويني المسرانات

- (۱) طبقة اجتماعية. (۲) فرعون، (۲) الوزير، (1) العرفيون والرعاة.
 - (ه) الكتان. (٦) المرير.
 - (٧) الملابس والمساكن.
 - (A) التحطيب. (٩) الإله أمون.
 - (١٠) الربيع. (١١) الاقتصادية.
 - (١٢) الطبقتين الثالثة والرابعة.
 - (١٢) الثانية. (١٤) الرابعة.
 - (١٥) أهمية المدالة والمساواة.
- (١) عامة الشعب. (٢) الأغنياء،
- (٢) الأسِرَّة الرسائد. (٤) الأقراط الأمشاط.
 (a) المزمار الطبول.
 - 😗 (١) خطة : تلهرت الساولة ...
- (٢) خطأ: ... كانوا من عمال الزراعة والعرفيون والرعاة.
 - (٣) خطأ: ... من واجبات الآباء ...
 - (۱) صواپ، (۵) معواپ،
 - - (A) غطة : اختلفت ...
- (٩) خطأ : حصات الرأة في مصر الفرعونية على حقوقها المالية مثل التملك وحق الوراثة.
 - (۱۰) صواب، (۱۱) صواب،
 - (١٢) خطأ : ... مثل لعبة إخفاء الرجه.
- (١٣) خطأ : شدمات ممارسة الألماب الرياضية في مصدر القديمة الرجال والنسباء والأطفال.
 - (۱۱) متواپ، (۱۵) متواپ،
 - (١٦) خطأ : لم تكن المسيقي شرطا ...

🚹 أجب بالرجوع إلى المَكرة من ٢٢ ما المُصود،

- (۱) لأن المسريعين القدماء حرصوا على تطبيق المدالة والمساواة أمام القائدون بين جميع أفراد المجتمع دون تمييز بينهم،
- (٢) ، (٢) لَهِ بِالرجوع إلى المُكُرة من ٢٣ بم تفسر.
- (1) اختلف المسكن والأثناث جسب الطبقة الاجتماعية والظروف المعيشية للأسرة.

- أدى ثلك إلى تعييز المجتمع المعسري بالوهدة والتعاسك وأصبحت حياة المصريين مستقرة يسردها الود.
- (۱) (۲) ، (۲) ، (۵) أهب بالرجوع إلى المشكرة من ٣٤ بال. (۲) حيث مارسوا رياضية الصبيد والألمناب الرياضية والمسيقي والفناء.
- كان المسرى القديم بلجا إلى وسائل التسلية والترقيب الترويح عن نفسه ظم تكن حياته كلها جدًّا وكفاحًا.
- أثر مسترى الطبقة الاجتماعية على شكل السكن عند المسريين القيماء هيث انقسمت المساكن إلى:
 - قصر فرعون : تميز بالقخامة والاتساع.
- مساكن الأفنياه: تميزت باتها أكثر أتساعًا
 من مساكن العامة، تحيط بها المدائق الجميلة
 وجدرانها محلاة بالزخارف والنقوش.
- مساكن العامة : تميزت بالبساطة وتكونت من حجرة واحدة أو حجرتين.
- (۱) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ۲۲ قارن بين.
 (۲) ، (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ۲۲ تلكر أن.
- 🚺 (۱) وطني، شمېي، ديني. (۲) الطبول، المزمار.
- - ۱۲ (۱) کیار رجال الدین.
 - (٢) الأرضاع الاقتصادية.
 - (٢) هجرة واحدة أو هجرتين.
- (a) الكتان، (a) الاقتصابية.
 - (۱) جلوس فرعون على العرش. (۱) جلوس فرعون على العرش.
 - ۱۱ (۱) صواب،
 - (Y) خطأ : ... بجميع الطبقات ...
 - (٢) خطأ : ... تبعًا غرضوماتها.
 - (٤) متواپ،

16 ميث

- كانت الرآة تسباعد زوجها في بعض الأعمال، كما كان الرجل يساعد زوجته في أعمال المنزل إذا اقتضى الأمر ذلك.
 - تشاركا ممَّا في تربية الأبناء.

- الكان هره المجتمع المصرى القديم على الوهدة والتماسك وهره المصرى القديم على تطبيق العدالة والمساواة أصام القانون بين جميع أفراد المجتمع دون تمييز بينهم سببًا في حياة الاستقرار التي عاشها.
- كان سيتم إنتاج العرير الذي تتسجه دوية القز ولم
 يحتاج المسرى القديم إلى استيراده من فينيفيا.

امتحان عثى الدرس 1

- (۱) (۱) تطبیق القانون. (۲) التجار. (۲) تقاذف الكرات. (٤) مواد البناء.
 - (ه) المتاعة.
 - (پ) (۱) متراپ،
- (٢) خطأ: شمل الفناء في مصبر القديمة على
 الفناء الوطني والشعبي والديني.
 - (۲) معواپ.
- (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٣ قارن بين.
 (1) (١) طبقة اجتماعية.
 - (٢) المياة الاجتماعية.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٤ ملل.
- (٧) تكون الأثاث من : الأسررة الوسائد،
 المقاعد، الصنادينق الغشبية لمفظ
 الملايس، موائد، أرعية الطعام والمياه.
- (م) كان المعرى القديم لا ينخل البيوت إلا بعد أن يؤذن له.

الحرس الثاني

1 क्याओ

- (۱) العبارة غير صابقة : حيث أطلق على المرحلة الثانية من الكتابة الفرعونية خط رجال الدين. (۷) المال 3 غير مما المقالمة على المرحد الكتابة المرحدة المرحدة الكتابة المرحدة المرحدة الكتابة الكتابة المرحدة المرحدة الكتابة المرحدة المر
- (٢) العبارة غير صابقة :حيث ساعمت الكتابة الديموطيقية في نشأة الكتابة القبطية.
 - 🚺 (۱) الهيراطيقية. 🤍 (۲) الديميطيقية.
 - (٢) نيات البردي.

كان الكهنة بورًا في تطوير الكتابة المصرية القديمة حيث استخدموا في بداية الأمر الكتابة الهيروغليفية المعتددة على النقش على جدران المعابد والمقابر شم استخدموا الهيراطيقية في الكتابة على ورق البردي لتكون أكثر سهولة في الكتابة.

A critical

- (۱) خطأ : ... نُونت على أوراق البردي. (۲) خطأ : ... من الأنب الديني
- (٢) صواب. (٤) خطأ : الأدب التهذيبي
- حيث يتمثل أوجه الثسبه في: أنهم يهدفان تقديم القدوة والموعظة المسنة والنصح.
- 🔽 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ١٣٧ ١٣٤

دأطان بزيرة العربي الثاندية

- (١) الهيروغليفية. (٢) الخط الشعبي،
- (٢) البيمرطيقية، (٤) الهيروغليفية.
- (ه) الأدب الديني. (٦) الأدب القصصي. (٧) الأدب الديني.
- (A) استخدامها في تسجيل النصوص الدينية.
 - (٩) الكتابة الهيروغليفية.
- (١٠) نصوص الأهرام. (١١) الأب التهنيبي.
 - (١٢) الأدب القصصى والأدب التهذيبي.
- 🚺 (١) الهيروغليفية. (٢) الفط المقدس،
 - (۲) کتاب المرتي. (۱) سنرهي.
 - 🔽 (۱) متواپ،
 - (٢) خطأ: ... الكتابة الهيراطيقية =
 - (۲) هنواپ.
 - (٤) خطأ : أطلق اليربتانيون -
 - (ە) خطا : ... خيالية ... (١) صواپ،
 - (۷) مىراپ، (۹) مىراپ،
 - 0.3 (50) (3)
- (١) الكتابة الهيروغليفية. (٢) الكتابة القبطية.
 (٢) الأدب الديني. (٤) كتاب الموتى.
- (ه) الأنب القصصي. (١) الأنب التهذيبي،
- (ه) الانب المصمحي. (۱) الانب التهليبي (۷) أبب المبيح.

- (١) : (٢) لَعِبِ بِالرَجِرِ عِ إِلَى الفَكَرَةُ مِن ٢٥ مَا لَكُمْسِ..
- (۱) : (۱) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣١ بم تلمس.
 (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٦ دال.
 - (١) لساعدة الميت في المساب.
- (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٦ بم تأسر.
- (۱) ه (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ۳۹ علل.
 (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ۳۷ علل.
- 🔥 أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ما المقصود،
- (١) الكتاب الهيروعليف الكتابة الهيراطيقية الكتابة الميطية.
- (۲) ورق مصنوع من نبات البردي أقلام حبر أسود أو أحمر.

10) الاستقرار على شيفاف النيل.

- (٢) الهيراطيقية. (٢) الديموطيقية،
- (1) الهيروغليفية. (a) الهيروغليفية.
- (۱) الهيراطيقية، (۷) البيموطيقية.
- (A) الهيراطيقية. (٩) طريقة الكتابة.
 - (١٠) الأنب الديني.
 - (١١) الهنف من القصة.
 - (١٢) تصريب الأمرام،
 - (۱۳) أناشيد إخناترن.
- ۱۱ (۱) مساب، (۲) خطهٔ : ... الرموز ..
 - (٢) خطأ : ... النيموطيقية.
 - (٤) خطأ : يرجد وجه اختلاف
- ۱۲ للتمبير عن أفكارهم ومعتقداتهم وتخليد إنجازاتهم العلمية وتدوين أهم الأحداث في حياتهم.
 - ۱۷ حیث تمثل ذاته فی :
- الأدب الديني في الأساطير الدينية مثل القصة الخيالية أسطورة إيزيس وأوزيريس.
- الأنب القصصص، مثل : القصبة الخرافية دالبطر الغريق».
 - 12 (١) الأنب الديني.
- (٢) وضعت عونًا للعيت في المياة الأخرى لمناعث في المساب،

املادان علي الدرس 2

- (1) (۱) أنب المنبع.
- (٢) الهيروغليفية والهيراطيقية.
 - (٢) تصرص الأهرام،
- (1) الأدب التهنيين، (a) الثانية،
 - (١) السياسية والاجتماعية.
- (ب) هيت ابتكبر رجال الدين «الكهنة» الكتبابة
 الهيراطيقية في الكتابة على ورق البردي لتكون
 أكثر سهولة في الكتابة من الهيروظيفية.
 - (ج) يتمثل أرجه الشبه في :
- أنهما ينتميان للأب الديني.
 أنهما يمثلان عربًا للميت في الحياة الأخرى.
- (۱) (۱) الديموطيقية. (۲) التهذيبي، (۲) التهذيبي، (۲) القطبة.
- (ب) أجب بالرجرع إلى المتكرة من ٢٥ ما المقسود.
 - (ج) تتمثل أهم الدريس الستفادة في :
- أعمية تهذيب النشء بالأحلاق الحميدة.
- العبث على أهمية الحكم والنصائح في السلوك والتربية.

الحرس الخائث

تدريبه ا

(V) الطب

- (۱) ، (۲) القاك. (۲) ، (۸) الكيمياء، (۱) ، (۱) المتدسة.
- و خلام تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على القدماء يقوم على القدماء المسيم السنة إلى ٢٦٠ يومًا، وكل شهر ٢٠ يومًا، وتبقى و أيام إعباد عُرفت بدء أبام النسئ.

1 00000

- (۱) الطوب الابن. (۲) المابد المنائزية. (۲) الالية.
- (۱) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٧
 (۲) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٨

للألهة.

- كالاهما بني من الأسجار.

الجنازة على المتوفي.

- كانا بورًا للمبادة.

أربيه الاغتلاف:

ن أنجه الثنية :

- (۱) الزراعي، (۲) اللك.
- (۲) الصناب،
 (۵) الهندسة.
- (١) بناء المعابد. (٧) الطب والكيمياء.

- الماب الجنائزية : إقامة الصلوات وطفرس

معاجد الآلهة إقامة الشحائر وتقديم القرابين

- (A) الصناب، (۲) الأقصر، (۱۰) (۱) الدير البحري،
 - (۱۲) النحت،
 - (١٣) تنظيم عمليات البيع والشراء.
 - (١٤) الهنبسة والقلك.
- (١٥) القلك والهندسة.
- (۱۱) 💮 (۱۷) البعث والخلود.
 - (۱) القاف. (۲) الشميدي.
 - (٢) الأصباغ.
 (٤) الأعشاب.
 (٥) الطوب اللبن الأحجار.
 - ۲) (۱) منواید
 - (۲) خطأ: ... الذراع والقدم ...
 (۱) صواب. (۱) صواب.
 - (١) خطأ : لم يتومىل
 - (V) خطأ : ... بحياتهم البينية.
 - (٨) صواب،
 (١٠) خطأ: ... على التجربة والبحث.
 - (۱۱) صواب.
 - (١٢) خطأ : كانت معابد الآلهة ...
- (١) أجب بالرجوح إلى للفكرة ص ٣٩ ما المقصوب.
- (۲) معابد كان يتم فيها إقامة المعلوات وطقوس الجنازة على المتوفى،

- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٠ تال.
- (٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٣٩ يم تفسر،

(ه) الخامات الستخدمة في البناء.

(٨) عصر الدولة القديمة.

(۲) منواب، (۲) منواب،

(1) خطأ: ... منذ بداية التاريخ.

لاعتقاده في البعث والطود.

يدفن فيها الموتى لتظل باقية.

- مجال الكيميناء والطب ومنزف التعنيط

من أجل المضائد على جشت الموتى وذلك

- مجال الهندسة من خلال بنائه للمقابر التي

من هيث تشخيص الأسراش وعلاجها

ببراعتهم في علم الكيمياء من حيث تصنيع

الأدوية والمقاقيس والتس تعد جسزةا مهما

- ترمدل المسري القديم من خاتل علم

- استخدم المسرى القبيم علم المساب في:

- معيد اللكة متشبسين بالنيس البحري

غرب الأقصر وهو من المعابد الجنائزية.

- معيد الأقصر وهو من معابد الآلهة.

الأشكال الهندسية في بناء الهرم الأكبر كالتالي :

- كل وجه من أوجه الهرم الثَّلاثة على شكل مثلث.

14 العبارة سابقة، حيث استخدم المسرى القديم

قياس مساحة الأراضى الزراعية.

فقدير كمية الماصيل الزراعية.

لتتناسب مع البورة الزراعية.

♦ معرفة مواسم الزراعة.

♦ تنظيم مياه النيل.

(٤) حيث يهود في منينة الأقصر:

– قاعدة الهرم على شكل مربع.

الفلك إلى تقسميم السمنة إلى ثلاثة فصول

(٢) ارتبط تقدم المسريحين القدماء في علم الطب

١٢] (١) حيث برع للمنزي التبيم في :

لعلاج الأمراض.

١٧ (١) خطأ: ... في علم الكيمياء.

(١) مواد البناء. (٧) علم الكيمياء.

- (٣) لأن المصريبون القدماء قامنوا ببنياء المقابر والمابيد من الأهجيار التي تلليت باقية حتى الآن، بينما بنوا المساكن من الطوب اللبن التي لم تصبعد طويلًا.
- (٤) لأن القبرش منه هنو إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على الترقي.
- ١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٠ مثل. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٩ ما النتائج.
- 😗 (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٩ دال. (٧) حيث تتعامد الشنمس مرتين قس العام على
- وجه تمثال رمسيس الثاني مبرة يوم مولده والأغسري يسوم توايه العرش قسي أحد المعابد
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٠ نال. (1) حيث ظلت الأهرامات والمعابد قائمة حتى الآن تشبيد على براعة المسريين القدماء في فنون العمارة.
- 🔥 (١) يترك الطالب حريبة الإجابة في غسوه : أم تصمد مع مرور الزمن ولم تبقى عتى الأن.
- (٢) يترك الطالب عربة الإجابة في غدوه: – لـم يصل المسرى القديم إلى البراعة في مجال الطب والتعنيط.
- لم يقم المسرى القديم بيناء مقابره من المجارة رثم بنائها مثل مسكنه من الطوب اللبن.

أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٨ قارن بين.

- ١) كان اعتقاد المسريين القدماء بفكرة البعث والخلود سببًا في توصلهم إلى التحنيط لكي يحفظوا جثث موتاهم.
- (٢) كان اعتقاد المعريبين القيماء بفكرة البعث والطود سببًا في بناه معابدهم من الأهجار لكي تبقى موجودة معهم في المياة الأخرى،
 - ۱۱ (۱) الثر (۲) الكيمياء.
 - (۲) الفلك والنحث والهندسة.
 - (٤) ضعف مواد البناء المستخدمة.

- (1) (١) التلك. (Y) معيد الرمسيوم، (٤) المساب،
 - (٢) الكيمياء، (e) تشييد القابر.
 - (ب) (۱) أيام النسئ. (۲) التحنيط. (٢) المقادر .
- (م) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء : كانت ستظل صامدة مع مرور الزمن، مثل: المايد والأمرامات والتماثيل.
 - 🚺 (۱) (۱) منواپ، (۲) منواپ، (٢) خطأ : ... مرتين
- (ب) حيث استغيم المسريون القيماء علم المساب
 - عصر فنائم العروب.
 - تسجيل روائب الجنود،
 - (م) لكي تتناسب مع الدورة الزراعية.

الحرس الأول

1 SALISH ١ (١) شمال.

- (٢) أمنيا الصغري. (T) القارسي.
- 😗 العبارة ممايقة : حيث كانت مصدر محط أنظار الطامعين مثل الليبيين والأشوريين ثم القرس،
 - بترك الطالب حرية الإجابة في ضوء:
- لين يتمكن من توحيد بالاد اليونان تحت حكمه
- لن يستطيع هزيمة الفرس،
- أن يستطيع غزو معظم أجزاء العالم القديم.

- ۱) بناح. (۲) واحة سيوة.
- 🔽 🕦 قضاء الإسكندر على تمرد الدن الإغريقية. 🗘 فزيمة القبرس في أسنيا الصغبري على يد الإسكندر الأكبر.
 - اسشلاء الإسكندر على مصر
 - تأسيس مدينة الإسكندرية

- 🔽 (١) هيث شام الشرس بانتهاك حريبة البيائية المسرية.
- (٢) حيث أنبأم القبرس بقبرض الفيراشب على
- (٢) حيث عرف المسريون عبادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة في مصر.
- (٤) حيث زار معبد الإله بتناح في منف كما زار معبد الإله أمون في واحة سيوة وقدم القرابين لدلك لقب بابن الإله أمون.
- (٥) حيث قام الإسكندر ببناء الإسكندرية لتكون مركزًا لنشر المضارة الإغريقية في العالم.

- ١ (١) جنود مرتزقة. (Y) smar(s)
 - (۲) سوريا .
- (٤) إعادة توهيده لبلاد اليونان.
- (١) ثل القرما. (٥) اتساع بولته.
- (٧) ضمان المفاط على قوته العسكرية.
- (A) حكمته السياسية. (P) منف. (١٠) هزائم القرس المتكررة وشبعف قوتهم،
- - ۷ (۱) همواپ، (۲) مىراب،
- (١) شطأ : استعر (٥) هنو)پ،

(1) مىراپ

(۷) منواپ،

(۲) منواپ،

- (٨) خطأ : ١٠٠٠ البصر الترسط
- (٩) خطباً : ... بناء عاصمة لبولته ومركز لنشر المضارة الإغريقية.
- (١٠) خطأ : لم يؤثر انشغال الإسكتير بالفتوحات المسكرية على اهتمامه ...
- 🚺 (١) النرس. (٢) اليونان. (٢) الإسكتدرية.
- 🚼 (۱) : (۱) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٤٣ بم تامير.
- (٧) لأنه كان يسعى إلى إرضاء الصريين من خلال إظهار احترامه للديانة المصرية.

- (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٤٤ ما التتائج.
 - معرفة المسريين بعادات الإغريق.
- ترجيب المسريين بقدوم الإسكندر إلى مصر،
- 🚺 (١) حيث نجح في القضاء على تمرد المن الإغريقية. (٢) حيث أنشا مدينة الإمسكندرية لتكون مركزًا
 - (٢) حيث :
 - غزا معظم أجزاء العالم القديم.
- هزم القرس في أسبأ الصفري وفينيقيا وسوريا.
 - استولى على مصر عام ٢٢٢ ق.م.

 - استياء المصريين من حكم الإسكندر لهم،
- عدم حصوله على ألقاب مصرية (مثل لقب ابن الإله أمون).
- 🚺 (١) كان وقوع مصبر تحت الاحتلال القارسي الذي انتهك عرية المعريين الدينية وفرض عليهم الضرائب سببًا في ترجيبهم بالإسكندر،
- ١٥) أبِنَ اللَّكَ فَيَلِيبِ الْمُقَونِي الذي وحد إقليم مقدونيا تبعت زعامته عام ٢٣٨ ق.م.
 - (۲) عام ۱۹۲ ق.م.
- (٣) بإقايم مقدونيا بشمال اليونان (بلاد الإغريق).
- (٤) بعد مقتل والده عام ٢٣٦ ق.م وهو غي مسن العشرين من عمره،
 - ۱۱) الإله بتاح،
 - (٢) الإله أمون. ﴿ (٤) ابن الإله أمون.

- (۲) ترتب طی ناک :

 - - لنشر المضارة الإغريقية في العالم.

 - (1) أجب بالرجوع إلى المفكرة من 11 عال،
 - 🚺 بترك الطالب حرية الإجابة في ضوء: سوف يزيي ذاته إلى :
 - كره المسريين للإسكتير مثلما كرهوا القرس.

- (٢) كان من أهداف بناء الإسكتير الأكبر لدينة الإسكتدرية أن تكون مركزًا لنشر المضارة الإغريقية في العالم.
 - ﴿ (١) القرس،
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ من هو.
- - (ه) أعظم الفاتمين.
 - (٢) مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.

- ١٢) القرب،
- (٢) كراهية المسريين للقرس،
- (۲) التوجه بجيشه إلى مصر.
- (a) الدينية (a) الشمال الغربي،
 - (١) عسكرية. (٧) باك الإغريق.
 - (٨) السماح بحرية الديانة للمصريين، (٩) مرقعها على البحر المترسط،
- ١٧) حيث هزم القرس في أسيا العنقري وسوريا
- (٢) جيث قام الفرس أثناء احتلالهم لمسر بقرض الضرائب الباهظة على المسريين.
- (٢) حيث سنعي الإسكتبر الأكبس إلى إرضاء المسريحن حرضا منبه على إظهبار احترامه البيانة المسرية مستفيدًا من أخطاء الفرس النبئ انتهكرا حرية المسريبين الدينية واذلك
 - زيارة معبد الإله بتاح في منف،
- زيارة معبد الإله أمون في سبيوة وتقديم القرابين له.
- (٤) حيث كانت الشروات الوفيارة والمتعددة التي وغيها الله لمسر مبيًّا في:
- جعلها مهدًا المضمارات (جانب إيجابي).
- لقبت أنظار الطامسين إليها، مثل : اللبيبين والأشوريين والقرس والإغريق (جانب سلبي).
- 18 المبارة صادقة : حيث تصرك الإسكندر الأكبر بجيش كبيس ليستولى على مصر وذلك حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من القذام

امتحان على الدرس ا

- (۱) (۱) فينيقيا، (۲) الإسكتدرية.
- (۲) قرية راڤودة.(۱) مدينة منق،
- (ب) حيث حبارب القبرس وهزمهم قبي أسبيا الصغرى وسوريا ونبنيقياء
 - (م) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء : كان سيزدي ذاك إلى :
 - بقاء الفرس على حكم مصر،
 - ان يثم بناء مدينة الإسكتدرية.

- ٧ (1) (١) فيليب المقدوني.
- (٢) الإسكندر الأكبر.
- (٢) الإسكندر الأكبر،
- (ب) ترتب على ذاك :
- هدرص على إظهار احترامته للديانة المسرية (۲) عنواب،
 - زيارة معبد الإله بشاح في منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية. - زيارة معبد الإله أمون في واحة سيرة وقدم
 - (ج) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٤٢ يم تفسر.

القرابين لذلك لقب باين الإله أمون.

·الحرس الثاني:

الحويب ا

- (١) بطلمين الرابع. (٢) الإسكندرية.
 - (٢) إقامة معاهد الجمائزيوم والمسارح.
 - (1) النسرجات الكتانية.

N Carre

- (۲) إيش. ١ (١) التاريخ. (٣) منارة الإسكندرية.
- 😗 حيث طهرت عبادة سيرانيس الشي مرحب بال الديانة المسرية والإغريقية.

- ١ (١) بطلميوس الأول. (٢) كليويائرا السابعة. (۲) کرم.
 - (٤) بطلميوس الرايم.
 - (a) إقامة معاهد الجمائزيوم.
 - (١) بطلميوس الثالث، (٧) بناء دولة قوية.
 - (A) إدخال أدوات جديدة في مجال الري.
 - (٩) الزيون.
 - (١٠) فكرة الحكم الطلق.
 - (۱۱) إقليس. (۱۲) مانيترن.
- (۱۲) جزيرة نيلة، 💎 (۱٤) معيد الإله هررس.
 - (١٥) الاهتمام بالمضارة الهيلينستية.
 - (١٩) مقارمة المجتل واجب وطني. (۱۷) بطلبيوس الثالث. - (۱۸) العمارة. -

- (١٩) حفاظهم على التفسيمات الإدارية المسرية.
 - (۲۰) لغة رسمية جديدة.
 - (۲۱) التأثر بنفوذ روما.
 - ۲ (۱) منواپ، (۲) منواپ،
- (1) خطأ : ... عتى نهاية عهد بطلميوس الثالث.
 - (۱) متواب، (۱) صنواب،
- (٧) خطأ : استخدم البطالة العملات (الذهبية

 - (٩) خطا: ... الإسكتبرية ...
- (١٠) هُطَا : ازدهرت بها العديد مثل العلوم، مثل : الطب، الغلك، الجفرافيا، والجراحة ... وغيرها. (۱۱) مىراپ،
 - 😯 (۱) نقراطیس.
- (٢) مكتبة الإسكندرية. (۲) جامعة.
 - (ه) منارة. (1) معيد السرابيوم. ٤ (١) بطلميوس الأول. (٢) إقليدس،
 - (۲) آرشمیدس، (1) ء (٥) بطلعتوس الأول.
- ۵) استنت وقاء الاسكندر الأكبر الذي لم يكن له وريث فقسمت إمبر اطوريته بين قواده وكانت مصر من نصبيب بطلميوس الأول أحد قواده،
- (۲) بسبب الظلم والاضطهاد الذي وقع عليهم أثناء
- (٤) لأنهم أدركوا أهمية العقيدة الدبنية في حياة المصريعين. (٣) ، (٥) : (٧) أجنب بالرجوع إلى المفكرة من
 - 17 يم تفسر. (A) لنشر الثقافة الإغريقية.
 - ٦ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٩ مثل،
 - (۲) هيٿ تنمثل 🕙
 - الأسباب الداخلية في :
 - ♦ شعف اللوك وتنازعهم. زيادة ثررات المبريين شدهم.
 - الأسباب الفارجية في :
- زيادة نفوذ روما وتدخلها في شخون مهبر الداخلية ثم الاستيلاء عليها.

(٢) حيث حافظ البطالة على :

- بَطْنَامَ الْمُكُمُ الْقُرْعُونِيِّ الْقَانِّمَ عَلَى الْحَكُمُ المللق للبلاد نقد اعتبر الملك البطلمي نفسه ملكًا قرعوبًا وإلهًا يجب على الناس طاعته، - التقسيم الإداري لصر القديمة الذي كان
 - مقسم إلى ٤٢ إقليم.

(٤) هيث :

- أدخلوا أدوات ري جديدة مثل الساقية،
- أيخلس زراعة عبد من الأشسجار المثمرة، مثل الزيتون، والتفاح، والرمان،
- (a) حيث حرص البطالة على الظهور أمام الشعب المسرى في مظهر الحكام الوطنيين إلا أنهم في الرقت تقسيه :
- حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
 - شجعوا هجرة الإغريق لصر.
- أقاموا منين عملت أسماء إغريقية مثل
- أقاملوا العديث مين معاهله الجمائزيلوم والممارح لنشر الثقافة الإغريفية.
- (١) : (١٤) أجِبِ بِالرجوع إلى المفكرة من ٤٩ ، ٤٩ نال.
- ٧ كان هدف بطلميوس الأول الذي تمثيل في إقامة بولة قرية سياسيًا، واقتصابيًا سبيًا في جمل مصر ذات قوة ومكانة مهمة في عهده.

(۱) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء:

- لم يعترفوا بالبيانة المصرية دينًا رسحيًا البلاد وبالتالي لم يكسبوا ود المصريين.
 - لم يقم البطالة بإنشاء المابد، مثل:
 - ♦ معيد الإله حورس في إدفر،
 - معيد الإلهة إيزيس في جزيرة فيلة.
- الم تظهر عبادات جديدة في عهد البطالة مثل عبادة سرابيس وبالتالي لم يتم إنشاء معيد السرابيوم له.

(٢) يترك للطالب عرية الإجابة في ضوء:

- لم يتم تقسيم إمبراطوريته بين قواده،
- ظلت مصر تحث حكم ورثة الإسكتدر،
 - لم تقم دولة البطالة.

🚺 أجب بالرجوع إلى المفكرة من 60 ما المقصول.

- ١) (١) بوران الأرض حول الشمس، وتقدير محيط الكرة الأرضية.
 - (٢) بطلميرس الأول.
- ١١) (١) بدأت أسى عهد بطلميسوس الأول، وانتهت أس مهد بطلعيوس الثالث.
 - (٢) إرشاد السفن في اليمر.
 - ١١) شعف السلطة المركزية.
 - (٢) ثارثة قرون.
 - (٧) استخدام العمارت المعنية.
 - (٤) نشر المضارة الإغريقية.
 - (a) تبخل روما عسكريًا في مصر.

۱۷ (۱) متواپ،

- (٢) خطأ : شهد عهد الملكة كليرباترا السبابعة ا سقوط وانهيار دولة البطالة.
- (٢) خطأ: ... لإقامة دولة قوية تؤثر على العالم الميط بهاء
 - (٤) مىراپ،
- 🚻 لأن يولية البطالة في مصر قامت بإنشياء جامعة الإستكثيرية التي كانت أكبس دار للملم في العالم القديم ويُحرس فيها العبيد من التخصصات الطمية والأدبية.

(۱) میث :

- اعتمد البطالمة على الإغريس في ثولي المناصب المهمة في الباند.
- استخدم البطالمة اللغة اليربانية كلغة رسمية للبلاد،
- (۲) عيث اعترن على الكتب الأسلية بالنقات المغتلفة مثل اليونانية والقبيبقية والهندية في جميع أنواع الطوم والفتون والأدب والمرفة.
- (٢) عيث كان اللك البطلمي يعتبر نفسه ملكًا فرعونا وإلها فقد اكتسب صفة التقديس لذلك عرص البطالة على الاعتراف بالديانة المسرية كدين رسمي البلاد

🚻 كان هرمن البطالمة على إدخال زراعة أشحار الزيشون في معسر سببًا في ازيهار صناعة

امتحان على الدرس 2

(Y) خطأ: ... بطلميوس الأول ...

(ب) (١) هيٺ ترصيل طماؤها إلى الكثير من

الحقائق والمبادئ العلمية، مثل:

♦ دوران الأرض حول الشمس.

♦ تقدير معيط الكرة الأرضية.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة من 60 ما المقميوي.

(ب) (١) بسبب حرص البطالة على تحقق نهضة

الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية.

(ج) ترتب على ذلك تقسيم إمير اطوريته بين قادة

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٧ يم تفسر.

جيئسة فكانت مصسر من نصيب بطلميوس

(۲) برايرس قيمس،

(٢) اللاتينية.

(1) معركة أكتبوم البحرية.

(١) الاستيلاء على مصر.

الأول الذي أسس دولة البطالة في مصر،

الأدرس الثالث

(۲) خطا: ترك الرومان أمور المتناعة في أيدي

الأقراد باستئناء بعض الصناعات الأساسية.

ثقافية وتوجيهها غصالمهم فأقامسوا

المنشات الطمية والثقافية مثل جامعة

🚺 (۱) (۱) الصوانية. (۲) نقراطيس.

(١) الاهتمام بالجوائب الدينية.

🚺 (۱) (۱) منواپ، (۲) منواپ،

(٢) سيق إجابته.

(Y) ILLUS.

تدریب ۱

(١) الحماية.

(Y) أكتافيوس،

(a) كليوياترا السابعة.

A defini

١ (١) أكتافيوس.

(٢) الإسكتبرية.

- ٢ بسبب المعاملة السيئة التي عانت منها طبقة المسريعين من الإدارة الرومانية مما أثار كراهيتهم
- قرائب على ذلك : شهدت التجارة في المصر
 - 0 يترك الطالب حرية الإجابة في شوء :

 - أن يتم تطهير الترع والمسارف.
 - أن يتم إعادة بناء الجسور.

- أستلت منه الدرس الثالث

- (۱) ممبر، (۲) بوليوس قيمبر، (Y) أكتافيوس.

 - (a) أكتافيوس وأنطونيوس.
 - (٧) المعربين، (١) أكتافيوس.

 - (۱۱) القدم،
- (١٤) بطلبيوس الثاني، (١٥) قرش المماية.
 - (١٦) كليوبائرا السابعة.
 - (۱۷) التقسيم الإداري لمس

 - (١٩) تُدعيم إيرادات الدرلة الرومانية.
 - (٢٠) ورق البردي.
 - (٢١) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.
 - (۲۲) المعابد.

🔽 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ١٨٨

- (۲) صبواب.
- (٢) خطأ : نجم ... (٤) منواب،
- (٧) خطأ: لم يحافظ الرومان على النظام الإداري وقاموا بتقسيم مصر إلى ثلاثة أقسام مصر السقلىء مصر الويبطيء ومصر العلياء
- (A) خطأ : ظلت اللغة اليونانية اللغة الرسمية ...

(1) خطأ: ... مدينة الإسكندرية ...

- وثورتهم شدهم.
- الرومانس رواجها داخلها وخارجها.
 - - أن يتم إمبلاح شبكات الري.

- (٤) إعلان أكتافيوس المرب ضده.
- (A) الرعاة والمزارعين. (٩) القلامين،
- (۱۰) روما،
- (۱۲) أقراس النصر. (۱۲) الثقافية.
- - (١٨) معركة أكتيرم البحرية.

- ۷ (۱) متوات،
- (e) خطأ : انتصر أكتافيوس على أنطوئيوس
- - الاصقحان دراسات مراجعة / أول إعدادي / ترم لان (ع و ٩)

- (٩) صبراب،
- (١٠) خطأ: ... باستثناء بعض الممناعات الأساسية.
 - (١١١) خطأ : ألفيت الرسوم الجمركية --
 - (١٧) غطأ: ... المركز الثاني
 - انظرنیوس،
- (٢) ، (٢) كليرياترا السابعة، (٤) أكتافيوس،
- (١) بسبب شعف بولة البطالة واعتبار روما القوة المظمي في العالم.
- (٢) بسبب تقرب اليهود من المستعمر الروماني،
- (٣) بسبب الازدهار التجاري الذي عم الإمبراطورية الريمانية ورواج التجبارة الغارجيية لمسر والفاء الرسوم الجمركية على الواردات.
- التطور المناعي الكبير الذي شهدته مصبر بقبلال عصبر الروميان فكانت مدينة الإسكندرية مركز المبناعة في مصر،
- عدم أثباع الروسان لنظام الاحتكار في المنتاعية فأسبحت العنييد من المنتاعات في يد الأفراد المسريين.
- (a) ، (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة س ٢٥ يم تفسر.
- 🔨 (١) ، (١) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ٥٢ ما النتائج. (٢) أدى ذلك إلى إعلان أكتافيس المرب طي أنطونيوس وكليوباترا السابعة ووتوع معركة أكتبس البحرية والتي انتهت بانتمساره واعتلال الرومان لمسرء
- (1) أدى ذلك إلى كراهية الممريين للرومان فقاميرا يشورات ضيعتم مثبل ثبورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي،
- (٥) أدى ذلك إلى انتماش التجارة الخارجية والداخلية في معبر وأصبحت الإستكندرية میناه تجاری هام.
- ٧ بترك للطالب عربة الإجابة في غدره: لم تمسيح مصر ولاية رومانية وستظل مصر تابعة للدولة البطامية.
- (۱) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٠ تلكر أن. (٢) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٣ دال.

- (٣) حيث خضيون مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة،
- (٤) حيث سكن مصر كل من الإغريق واليهود بجائب السثمر الروماني والمصريع،
- (١) حيث قام الشعب المسرى بالعديد من الثورات ضميد الرومان مثل ثورة الرعاة والفلاهين في القرن الثاني الميلادي.
- (٧) حيث لم يتبع الروسان نظام الاحتكار في المتناعية والذي اتخذه البطاغة خلال حكمهم لمسريل تركوها في أيدي الأفراد باستثناء يمض الصناعات الأساسية.
 - (A) حيث قام الرومان بـ:
 - إميلاح شبكات الريء
 - تطهير الثرام والممارف،
 - إعادة بناء الجسور .
- (٩) حيث قام الرومان بتشبيد العديد من المعابد التي كان بعضها على الطراز المحري،
- استلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما أبي: مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة، مثل الطب والجراجة والهندسسة والفلك والتاريخ والجعرافيا والفن.
- إقامة المسارح والاحتفالات الدينية. - استفعافت مبيئة الإسكندرية العلماء لإجراء البحوث في قروع العلم المختلفة،
 - 📢 أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١ ٥ قارن بين.
 - ١٥) التحفل السياسي
 - (٢) تقسيم الإمبراطورية بين قواده، . lags (T)
 - (t) وضع جاميات عسكرية.
 - (a) الثمري على حقرقهم الاقتصادية،
 - (١) الاهتمام بموانئ البصر المتوسط.
 - (٧) السارح،
- ١١ أدى زواج القائيد انطونيس باللكة كليوياتيرا السابعة وإهداؤه لها ولأبنائها بعض الأقاليم التي فتمها واحتفال أنطونيوس بانتساراته في مصر ولبس في روسا إلى توتسر العلاقة بسين القائدين أنطونيموس وأكتافيموس والتسي انتهمت بإعملان المرب ووقوع معركة أكتبوم البحرية بينهما،

- ١٢ حيث استحدم الرومان اللعة اليونانية كلعة رسمية
- 😗 يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء قيام الرومان باستغلال زراعية القمع في مصر والتزود بها لصالمهم وذلك لتوزيعه على سكانها في روما كسبًا لتأبيدهم.
- 11 العبارة غير ممادقة، هيث مرت العلاقة بينهما على ثلاث مراحل هي :
- علاقة ود وتبادل تجاري. فرض الصاية. - تعضل سياسي واحتلال عسكري عام ٢٠ ق.م.

امتدان على الدرس 3

- 🚺 (۱) (۱) الفربية، (۲) اليهود. (۲) اللاتينية.
- (۲) يوليوس قيمس (پ) (۱) أنطرنيوس.
 - (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دال.
 - 🚺 (۱) متراب
 - (Y) خطأ : لم تنطقي ...
 - (٢) خطة : ... الرومان ...
- (ب) يترك الطالب حرية الإجابة في شوه : لم يقلم المسريون بثورات ضدههم مثل ثورة الرعاة والفائمين في القرن الثاني الميلادي.
 - (ج) (يخول الإسكندر الأكبر مصر،
 - إنشاء مدينة الإسكتدرية.
 - 👚 معركة أكتيرم البحرية.
 - غزر الرومان لمبر.

الدرس الرابع

1 sages.

- ۱۱) نیرون، (۲) بقلیبانوس، (۲) قسطنطين.
- (٤) قسطنطين.
- 👣 (١) العببارة منابقة : حيث أتبيل المسريون على اعتناق المسيحية نتيجية تعبيد الميبويات المسرية والبرنانية والرومانية.
- (٢) العبارة معادقة : حيث ثم تبعيـر الكنائس وأحرقت الكتب السماوية وكثر عيد الشهداء في عهد الإمبراطور دقديانوس،

الدريب ال

- (۲) هنواپ، ۱ (۱) منواپ،
- (۱) مصدر (٢) الأتبا أنطونيوس. (٢) السايم،
- 🔨 (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ٢٠٢
- (٢) ثقافيًا: لأنها اعتبرت مراكز العليم والمرقة فازدهر بها :
- الترجمة والتاليف. تفسير الكتب المقسة. - بيئكُ : لأنها تعلم الناس الزهد والتقشف والبعد عن مُسَم الدنيا والنظلم

(۱) بېرون (۲) دفلدیانوس (۲) روما (1) روما (٥) الرابع.

لما عند الله من النحيم.

- (١) إعلان سياسة التسامح مع المسيحين،
- (٧) إنشاء مدينة بيزنطة على بحر مرمرة.
 - (٨) الأنبرة. (٩) كثرة أعداد السيحيين في مصر،
 - (١٠) نشر تعاليم البيانة السيحية.
 - (١١) مدرسة الإسكتدرية.
- ٧ (١) الأول. (Y) الروماني، (۲) الشهداء. (1) الإسكندرية.
 - 🔻 (۱) شطأ : .. مرقس، (۲) صواب،
- (1) عبر)پ، (۲) صواب (a) خطأ: لم يعترف الرومان بحرية العقيدة ...
- (۲) میراپ، (٧) خطأ : كان الدارسون يقبلون على مدرسة
- الإسكندرية من أنحاء مصر وغارجها،
 - (٨) خطأ : كان للأديرة دور ديني ودور ثقافي، (۹) منواب،
 - (١٠) خطأ ... الأنبا باغوم ... (۱۱) متواپ،
 - 1) الإمبراطور قسطنطين.
- (۲) الأنبأ أنطرينيوس، (۲) عمرو بن العاص،
- أجب بالرجوع إلى المفكرة س ٤٥ ما المقصود.

- 👣 (۱) : (۲) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٥٦ يم تأسر
- (٤) ذلك إرضاءُ للإمبراطور وإعلانًا لطاعته باعتباره إلها كان الـولاء لروما والإمبراطور يعبر عن وحدة الإمبراطورية.
- (ه) بسبب انتشار المسيحية انتشارًا واسمًّا وزيادة عد المنضمين إليها.
- (١) لأن الأبيرة كانت تقوم بدور ثقافي مهم فقد اعتبرت مراكز الطوم والمعرفة فازدهو بها التقيف والترجمة وتفسير الكتب المقدسة بالإضافة إلى دورها الديني.
- (١) ، (٢) ، (٤) ثبب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٧ ما النتائج.

(٢) ترتب على ذلك أنها:

- سلامت في تفرج العديد من رجال الدين المسيحي كالبطاركة والأساقفة.
- أعطت ليطاركة الإستكندرية مركز الزعامة البينية والطمية في العالم السيحي كله.

(۱) ميث

- كان الطبائب والعلماء يقبلون عليها من انهاء مصر وهارجها.
 - كانت تدرس بها الطوم المغتلفة.

(٢) ميث کان لها :

- بور ثقافي: تمثل في اعتبارها مراكز
 للطوم والمعرفة فازدهر بهما التأليف
 والترجمة وتفسير الكتب المنسة.
- مور ديئس : تمثل في تعليم الناس الزهد والتقشف والبعد عن متع الدنيا والتطلع لما عند الله من نعيم.
- العبارة غير صابلة، هيث كان يدرس في مدرسة
 الإسكندرية علوم مختلفة تمثلت في :
 - علوم الدين السيمي،
 - الطب. الجراحة،
- الصيدلة. الهنيسة. الفلك.

- الكيمياء،

- التاريخ، 💎 القلسفة.
- 🚺 لهب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٥ قارن يين.
- 11 (١) أجب بالرجوع إلى للفكرة من 46 ما القصوي.

- (٢) القديس مرقس،
- (Y) تم تدمير الكتائس،
- إحراق الكتب السمارية والدينية.
 كثرة عدد الشهداء.
- (١) نشات الرهبائية في مصر، ثم انتشارت في أنحاء العالم المسيحي.
 - (٢) أول من أسس الرهبئة الجماعية.
 - ١٢ أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٧ دلل.
- (١) الرفينة الجماعية. (٢) سبق إجابته.
 (٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ٥١ بم تفسر.
 - 10 (١) افتقاد المسريين حريثهم البينية.
 - (۲) دقلدبانوس (۲) دينيه
 - (1) التطور العلمي للبطاركة المصريع،
- (e) الوحدة الثامة. (١) اتساع الصحاري،
- 17 حسث لعبت الأدبرة دورًا ثقافتًا مهمًا عقد اعتبرت مراكز للفلوم والمعرفة مثلما كانت مدرسة الإسكندرية تقوم بالدور الثقافي للفالم المسيمي كله.
- ∀نه اعلى سياسة التسامع مع المسيحيين واعترف بالسيمية وأقر البادئ الأساسية للدين المسيحي،
- لم يتعرض المسجميون للاضطهاد الدينى الذي حدث في عهد الإمبراطور بقلديانوس.
- لم يسمقط عدد كبير من الشموداء وبالتالي عدم تسمية عهد مقديانوس بعصر الشهداء،
- كان سيتم الاعتراف بالمسيمية في عهد دلادياتوس وليس في عهد أسطنطين.
- المبارة صادقة: حيث كان الولاء لروما والإمبراطور الروماني يعبر عن وصدة الإمبراطورية وعلى كل الناس تقديم القرابين (الهداب) له لإرضائه وإعلانًا لطاعته باعتباره إلهًا وذلك كما كان يتم مع الفرعون في مصر قديمًا.

امتحان مني الحرس 4

- (۱) (۱) دقلمیانوس. (۲) الإسكندر ونیرون.
- (ب) () تأسيس دولة البطالة في مصر،

(٢) لأن المواطن الصالح لديه من القيم والمهارات والممارف ما يسماعده في المشاركة بفاعلية في عمل قضاياه المجتمعية والنهوض بها. (٣) غزو الرومان لصنر.

(٣) بخول السيحية مصر

الفتح الإسلامي لمبر.

۲) (۱) (۱) همواید، (۲) صواید،

(ب) (١) الاشطهاد الروماني للمسيميين.

(ج) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء :

للبين السيجي.

(٢) الرمبانية.

الدينية بمرية.

(م) لأنه أعان سياسة التسامح مع المسيحيين

واعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسمية

- لم يتصرض أتباع المسيد المسيع ١٤٤٨

- لم يضطهد الإمبراطور نيرون السيميين، ولم

يتعرض المسيحيين في عهد دقلديانوس الأعنف

اضطهاد وأم تدمر كثائسهم، ولم تمرق الكتب

السماوية والدينية، ولم يقتل السيميين.

5 danage

- الخرش الأول •

المشارة مغدد المونى الأول

(٢) إدراك الأفراد لواجباتهم تجاه مجتمعهم.

(١) الشاركة في حل الشكلات المجتمعية.

(٢) التعرف على حقوقه والتعسك بها.

(١) المشاركة في حل مشكلات المجتمع.

(١) لأن العولة حريصة على بناء مواطن صالح وفقًا

وطبيعة تطور هذا العصر.

لعنفات مرفوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع

(٢) المنف – التعصب.

(٧) خطا.

(۲) منواب، (۲) منواب،

(٢) الإيجابي.

🔽 (١) مواطن صبالح.

ا (۱) خطا،

. Link (A)

(2) الانتماء - الولاء.

(۱) : (۱) منواپ.

۲ (۱) القيام بواجباته شعو وطنه.

للاشطهاد، وممارسة المسيميين شعائرهم

- تتمثل الدروس السنفادة في أن يصبح الإنسان:
 متماونًا متحابًا.
 - يحترم حقرق الأخرين ومنقبلًا لأرائهم.
- ◄ عيث بذات التوابة جهودًا كبيرة من أجل بناء
 الإنسان المرى عن طريق:
- الاهتمام به وإناحة القرص أمامه ليصبح سارك متميرًا.
- تدريبه على تحديد الشكادت والمثناركة في علها.

🐧 (۱) تتبال لین :

- أن يعرف واجباته ومسئولياته التي يجب أن يؤديها نحو مجتمعه.
- أن يعدل على القيام بواجباته تجاه وطنه مصور
 (٢) يترتب على ذلك أن الإنسان المصرى سيصبح
 مواطن صالح قادر على أن يفيد وطنه
- (۱) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٩ تذكر أن. (۲) بأن يكون متعاربًا متحابًا ويعترم حقوقهم ويتقبل أراءهم، ويؤكد بشكل عملي على انتمائه وولائه المجتمع الذي يعيش فيه.
 - ١٠) تعبيد الصعوبات والقيام بطها.
- (۲) نعرفه على الشكارت التي يواجهها وحلها.
 - (٣) احترام حقوقهم وتقبل آرائهم.

(1) المشاركة في عل المشكلات المجتمعية.

- 11 سيزين ذاله إلى :
- مسلاح أحوال المجتمع بدون عنف ويمسود التفاهم والحوار بين أفراده.
- تمتع كل فرد من أفراد المجتمع بصفات المواطن المبالح.

اعتداز غلي الدرس ا

- (۱) (۱) معواب. (۲) خطة : ... يرفض ... (۲) صعواب.
- (ب) يترك الطالب عربة الإجابة في ضوء:
 العصل على تطوير مهارات المواطن لمواجهة
 التطور الهائل في التكتواوجيا.
- (ج) أجِبِ بالرجِوعِ إلى المفكرة من ٥٩ ما المقمنود.
- 177

- 👣 (۱) (۱) الشاركة في حل مشكلات مجتمعه، (٢) التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه.
- (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٩ تلكر أن.
 - (ج) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوه : - أن يَفْعَل أكثر مما هو مطلوب منك.
- أن يكون إنسان ناجح وفعال في المجتمع الذي يعيش فيه.

🚺 (١) الشاركة المِتمنية.

(٢) الاجتماعية. (٢) الاقتصادية.

11 يترتب على ذك خضوع الإنسان لنظام محدد

امتحان عني الحرس 2

1 (1) (١) توفير الرعابة المحمية في الدولة،

مشكلات مجتمعه.

(۱) (۱) منواپ،

(١) القانون.

۱ (۱) : (۲) منواب،

(۲) منواب،

من المقوق والواجبات ويتمقق ذلك من خلال

(٢) السياسية. (٢) الكسب المشروع.

والأداب العاملة، صيقوم بالمشاركة في هل

(ب) سينجز عمله بإنقان، أن يحدث خلل بالنظام

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة عن ١١ بم تاسر،

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٠ ما القصوي.

(م) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٠ ما المعمود،

-cutter regul

🔻 - عامة : لأنها تطبق على كل الأشخاص وفي كل مكان،

🔽 العبارة غير صادقة : لأن القراعد القانونية سلوكية

أي أن تهتم بتنظيم تعاميلات وعلاقيات الأقراد

وسلوكهم الظاهر مهما كانت الشاعر والنواياء

تم توقيع الجزاء المناسب عليهم.

- مازسة : لأن جميع الأضراد يلتزمون بها فهم

لبسوا أحرارًا في مخالفتها ويجب اتباعها وإلا

(٢) قواعد العادات والتقاليد.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦٠ تلكر أن.

(٢) قواعد الأخلاق،

(t) خطأ : التشريع --

(٢) خطأ: المقرق الثقافية ...

(1) الاعتزاز بالانتماء للرطن.

مشاركته في مجتمعه.

الدرس الغائي

- 🚺 (١) الميش في سلام. (٢) الاقتصابية. (٦) التنمية الشاملة. (1) عربة المنقد،
 - (ه) مسترابته تجاه مجتمعه.
- (١) الاجتماعية.(١) الاجتماعية.
- (٨) اقتصادية،
 - 😗 (۱) ، (۱) المقرق السياسية.
- (٢) . (٥) ، (٧) المثرق الاجتماعية، (٤) ، (٨) المقرق الاقتصادية.
- (٢) ، (١) المقرق الثقافية والدينية.
- (١) السياسية، (٢) الاجتماعية. (٢) الاقتصادية. (1) الواجبات،
- 🚹 لأن الحقرق تشكل ركنًا أساسيًا في بناء شخصية الإنسمان وبالتالي سميكون قادرًا على العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب.
 - أحب بالرجوع إلى المفكرة من ١١ ما النتائج.
- (١) لن يستطيع الفرد العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب ولن يستقر المجتمع،
- (٢) مسيردي ذاك إلى الإخلال بالنظمام والأداب الماسة لأن كل مواطن عليسه القيام بواجباته والالترام بها نص مجتمعه.
- ٧ أجِبِ بِالرجوعِ إلى المُفكرة من ١٠ ما المقصود.
 - 🚹 أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦٠ تذكر أن.
 - 🚺 أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦١ قارن بين.

- (a) خطأ : يستعد القانون أحكامه من التشريم والفُرف ومبادئ الشريعة الإسلامية.
 - ٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح من ٢٣٤

- ١ (١) القانون. . Tale (Y) (۲) القوة. (t) Ifelo.
- ٧ (1) (١) التشريم. (٢) العُرف.
- (ب) (۱) اجتماعیة، (۲) عامة. (٣) سلوكية. (٤) ملزمة،
 - 👣 (۱) منواپ،
- (٢) خطأ : القواعد القانونية ملزمة ...
 - (۲) صواب،
- (٤) خُطّا : يستميد القانبون أمكاميه مين المرف والتشريع ومبادئ الشريعة الإسلامية.
 - (ە) مىراپ،
- ١) القانون. (٢) قواعد الدين. (٢) قواعد الأشلاق. (٤) قواعد العادات والثقاليد.
 - (ه) التشريع. 🔃 (١) العُرف.
- (١) لأن المجتمع في العصور البدائية كان يسوده تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات كانت تحدد عن طريق القوة التي تحميها.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٢ تذكر أن. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦٤ بم تفسر.
- العبارة غير معابقة : إن القواعد القانونية قواعد ملزمة وهامسة بلتزم بها جميع الأفراد فهم ليسسوا أحرارًا في مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم ترقيع الجزاء عليهم.
 - 🔻 يترتب على ذلك توقيع الجزاء الناسب عليهم.
- 🔥 أجب بالرجوح إلى المفكرة من ٦٧ ما المقصود.
 - (۱) مر القانون باريع مراحل، هي :
 - القوة.
 - التقاليد الدينية
 - الثقاليد العرمية.
 - البدوين،

- (٢) استمد القانون أحكامه من :
 - التشريم.
- مبادئ الشريعة الإسلامية.
- ١٥) أجب بالرجوع إلى المُكرة من ٦٤ بم تفسر، (٢) قواعد الدين، قواعد الأخلاق، قواعد المادات والثقاليد.

11 (١) العبارة غير ممادقة :

لأن لكل مجتمع عاداته وتقاليده وهي مجموعة القواعد والمسلوك التي يتفق طبها الناس في مجتمع معين وليس من المسروري أن يتبع هذه العادات والثقاليد في باقي المجتمعات.

(٢) العبارة ممادقة :

لأن القواعيد القانونيية تطيق بصفة عامة على كل الأشخاص وفي كل الأماكن.

> (٢) العبارة غير صابقة : لأن قواعد القانون ملزمة لجميم الأقراد،

استعاق عني المرس | 3

(1) (١) القوة.

- (۲) مازمة لكل أفراد المجتمع.
 - (٢) مجلس التواب.
 - (1) القانرن.
- (ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦٢ ما المتمين،
- (م) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦٤ بم تلسر،
- 🚺 (١) (١) أجب بالرجوع إلى المُكرة من ١٣ أهم الجداول والمقارنات.
- (٢) أجِب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما المصويد،
- (ب) أجب بالرجوع إلى المكرة ص ٦٢ أهم الجداول والمقارنات.
- (م) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦٢ تذكر أن.

إجابات تدريبات لنتقييم الشهري

- 🔃 إحابات تحربيات للتقييم الشهرس.
- ד إحابات امتحانات نهاية الفصل الدراسي.



إحالات

أسئلة كتاب المراجعة

تشمل:

- 🔽 احايات أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.



تدريب تقييمي 1

- (١) دائرة الاستواء (٢) الجنوبي،
 - (٢) التجارية الشمالية الشرقية. (1) القطبية الشمالية الشرقية.
- 🚺 (١) الساحل الشمالي لليمر الترسط
 - (Y) المناطق التي تصل إليها.
 - (٢) الإعصارية.
 - 🔽 (۱) متوات
 - (Y) خطأ : ... فرعون وأسرته
 - (٢) خطأ : ... قميمن غيالية ..
 - (٤) همواپ،
- أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٦ بم تلسو.

تدبيب تقييمن 2

- 🚺 (١) الصعراء الكبري، 🤫 أمريكا الشمالية.
 - (٢) مرتقع فيما وراء مدار السرطان.
 - (1) قطبية جنوبية شرقية.
- 🚺 (۱) مبواب، (٢) خطأ : ... البلتين...
- (۲) مىراپ، (٤) خطأ : ... منخفض.
 - ٧ (١) تطبيق القانون. (٢) الهيروغلينية. (Y) الديم.
 - 1 أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٤ مثل.

أعددالشق والثان

تحريب تقييمن 1

- 1 (١) الإقليم المعتبل البارد شرق القارات. (٢) المارة (الساقانا). (٢) الاستوائية.
 - (٤) أورويا،
 - 🔽 (١) الإقليم المحمراوي والإقليم الاستوائي-(Y) النفيل. (۲) البلوط.
 - (1) المتدل الدافئ.
 - 👣 (١) خطأ : ... من الطوب اللين.
 - (T) صواب. (۲) منواپ،
 - 👪 أجب بالرجوع إلى المفكرة س ٤٣ يم تضير.

تدریب تقییمی: 2

- ١ (١) القبلبية الجنوبية. (٢) الإقليم البارد (التثيرا).
- (٢) المندلة (الإستيس)، (٤) النفضية.
 - ٧ (١) خطة : ... المارة.
- (٢) خطأ: ... غابات البحر المتوسط.
 - (۲) هنواب،
- (٤) خطأ: ... في أنها كثيفة الأشجار.
 - ۱) مقبونیا، (٢) التلك.
 - (۲) اثنياع دولته.
 - 1 لتتناسب مم البورة الزراعية،

القيني الشهر الثالث

المرينية تالييمس 1

- ١) اليادي. (Y) الاستوام (٣) أمريكا الجنوبية. (1) جنوب قارة أورويا،
 - 🚺 (۱) متواب.
 - (Y) خطأ: ... المحيط الهادي.
 - (Y) صواب.
 - ٧ (١) إقليدس. (Y) اللاتينية. (۲) الزيوت.
 - (٤) تَبَخُلُ روما عسكريًا في مصر .
 - 🚺 أجِب بالرجوح إلى المفكرة من ٥٧ يم تفسر،

تدريب تقييمت 2

- ١) مدار السرطان.
- (٢) التجمد (القطبي) المنوبي.
- (٣) الأخدود الأفريقي العظيم بشرق أفريقيا. (٤) المتنسط،
 - ۲ (۱) المعطات. (٢) الأيضانات، (۲) آسیات
 - ۲) منواب، (۲) متواتوء
 - (٢) خطأ : ... بطلمبوس الأول.
- (٤) خطأ : ... باستثناء بعض الصناعات الأساسية.
- الميث سكن مصر كل من الإغريق واليهود بجانب الستعمر الروماني والمسريين.





احابات أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات

(٢) اليمر المتوسط.

(٤) الجيلي،

(٧) النقضية.

(٤) ميراپ،

(۱۷) متراپ،

(۲۱) صبواب،

(۱۲) منواب،

(٢) المتدل الدافئ (المديني).

(ه) المتدل البارد شرق القارات،

(٩) الاستوام (١٠) الهندي،

(۱) منواب. (۲) منواب. (۲) منواب.

(۱) صواب، (۱۰) صواب، (۱۱) صواب،

(۱۷) صواب، (۱۷) صواب، (۲۷) صواب،

(١٩) صواب، (٢٠) خطأ : ... الاستوائي ..

(۲۲) خطأ : ... باخل القارات. (۲۲) صواب،

(٢) التجارية.

(1) التصاعيبة.

(١) التصاعدي،

(٩) التنول

(۱۲) النفيل.

(٨) أمريكا الشمالية.

(۱) المداري (الساقانا).

(ه) غطا: ... كمية كبيرة ...

(١) خطأ : ... علاقة عكسية.

(٧) خطأ : ... الرباح الدائمة.

(A) غطأ : تلطف عرارة ...

(١٧) خطأ : ... التصاعبية ...

(١٢) خطأ: ... متوسطة الملر.

(۱۸) مُمَلًا: ... غرب معظم القارات،

(٣٥) خطأ : ... الغابات النفضية

(٢٨) خطأ : ... الغابات الاستوائية.

(٢٩) خطأ : ... السافانا ... الإستبس،

(٢٠) غطأ : ... حشائش الساقانا ...

(٢١) خطأ : ... الغابات المنتوبرية.

🛐 (۱) الدائمة.

(ە) ئەرىقيا،

(٨) غرب أوروباً.

(١١) الاستوانية.

(٢) المطلية،

(٧) المتدل الدافئ «المبيئي».

(١٠) المتدل الدافئ والمسيني ه.

(۲۱) صواب، (۲۷) صواب،



होधी (١) 🚺

- (٢) المرارة. (٢) القدرة الزمنية، (1) الدائرة القطبية الشمالية.
- (١) القطين. (و) الدائمة. (A) الحلية. (٧) الملية.
- (۱۰) التضاريسية، (٩) تسبع البر والنجر، (۱۱) المنظراء الكبري،
- (۱۲) التصاعدي. (۱۲) المنيف،
 - (١٤) مبيقاء
 - (١٥) مناخ البحر التوسط،
 - (١٦) إقليم غرب أوروبا. (۱۷) الصبحراري العارب
 - (١٨) المُوهِم داخل اليابس،
 - (١٩) القابات الاستوائية. (٢٠) القلين.
 - (٢١) القابات الصنويرية.
 - (۲۲) حشائش السائانا. (۲۲) التنبرا،
- (۴۵) التين الشركي. (٢٤) الباردة.
 - (۲۱) المنجاري،
- (٢) المارية المارة. را) مائة. (۲) المسمية الصيفية. (٤) الإعصارية.
- (١) حشائش الإستيس، (ه) البلوط،
 - (٢) العكسية. 📆 🐧 (١) التجارية. (٤) اللحلية. (٢) القبلبية.
- (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١١، ١٢ قارن بين.
- (١) البحر التوسط، (۴) (۱) استوانیة.
 - (۱) مىئرىرية، (۲) نفضية.
 - (٥) جارة (الساقانا).
 - (١) معتبلة (الإستيس)،
 - (٧) باردة (التنبرا)،
- 🚺 🕥 (١) الاستوائي وشبه الاستوائي. (۲) المتمراوي العار، (۲) اليمر أشريبط،
 - (ە) مىنوپرية، (1) المسمى،
- (١) البعر الترسط. (٧) باردة (التندرا)،
- (A) جارة (السافانا). (٩) معتبلة (الإستيس)،
 - (۱۰) الأطلنطي. (۱۱) الهادي.
 - (۱۲) مدار الجدي،

- (۱) الناخ. (۲) الطقي. (٧) (١) المحمراء الكبرى (شمال أفريقيا). (۲) الرباح،
 - (a) الرياح الموسمية الصيفية.
- (١) الرباح المسمية. (٧) رباح القماسين.

(1) الرباح الدائمة.

- (٨) نسيم البر ونسيم البحر.
- (٩) أمطار إعصارية، (١٠) إقليم مناخي،
 - (١١) الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي.
 - (١٢) الإقليم المداري.
 - (۱۲) المدى المراري اليومي.
 - (١٤) المني الحراري السنوي.
 - (١٥) الإقليم البارد (التندرا).
 - (١٦) النبات الطبيعي. (١٧) القابات.
- (١٨) الغابات الصنويرية. (١٨) الغابات النفضية.
 - (٣٠) المشائش.
 - (٢١) المشائش الحارة (السافانا).
 - (٢٢) المشائش العندلة (الإستبس).
 - (٣٢) المشائش الياردة (التندرا).
 - (۲٤) منجراء،
 - (٢٥) النباتات الصحراوية.
- (۱) : (۵) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ١ يم تلمبر. (٦) : (١٠) لُجِبِ بِالرَجِرِعِ إِلَى النَّكَرَةُ سَ لَا بِمِ تَفْسِرٍ ــ
- (۱۱) ، (۱۲) نُجِب بالرجرع إلى تلفكرة من ٦ قارن بين.
- (۱۲) أجب بالرجوع إلى المُكرة ص ٧ يم تقسر،
- (١٤) ، (١٥) ، (١٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ۱۲ یم تاسی
- (١٦) لأن المدي الصراري اليومي والسنوي في المناطق المحراوية كبير.
- (١٨) أجب بالرجوع إلى المكرة س ١٧ يم تفسر.
- تعد مصدر للأخشاب والعديد من الثمار، - تبساعد في التخلص من اللوبات من خلال امتصاصبها لثاني أكسد الكربون.
- (٢٠) : (٢٥) أجب بالرجرع إلى المُكرة من ١٧ بم تلسر.
- (١) ترتب على ذلك تمييز الإسبكتدرية باعتبال حرارتهما صبغما ودفئهما شمتاة لوقوعها في نطاق إقليم مناخ اليجر المتوسط.
- (٢) ، (٢) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٧ ما النتائي.

- (۱) ، (۲) ، (۷) أجب بالرجوع إلى المكورة ص ٨ ما النتائج.
 - (۵) يؤدي ذاك إلى حدوث نسيم البر والبحر.
- (٨) أجِبِ بِالرجِورِعِ إلى المُفكرة من ١٣ ما التتاثق.
- (٩) ترتب على ذلك سقوط الأمطار طوال العام.
- ١٥) لن تتنوع أشكال المياة على سنطم الأرش وإن يتثوع النبات الطبيعي.
- (٢) لين يتصرك الهواء مركبة أفقية مين مناطق الشيفيط للرتقيم لناطق الشيفيط المخفيض على شكل رياح مختلفة الأنواع.
- (۲) أمن تتنوع الاقاليم المناهبة وبالنالي لم نتتوع أشكال النبات الطبيعين على سطح الأرض وبالتالي لم تتنوع العيوانات التي تعيش بها.
 - (٤) سوف يؤدي ذلك إلى :
 - اختلال النظام البيثي.
 - ارتفاع برجة المرارة.
- اختفاء أنواع كثيرة من المبوانات والطبور،
 - (٥) ستصبح :
- الأجيزاء الجنوبية لمبر ذات حرارة ورطوبة. مرتقعة وأمطار غزيرة طوال العام اوقوعها ضمن الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي،
- الأجزاء الوسطى ذات حرارة مرتفعة طوال العام، أمطار مبيقا لوقوعها ضبين الإقليم المباريء
- الأجنزاء الشيمالية ذات حبرارة مرتفعة جذا صيفاء ويرودة شجيدة شخاة وأمطار نادرة وتنكاد تتعيم لوقوعهنا ضمن الإقليم المبحراري المار
- (١) ستعبع مصر ضمن إقليم المناخ البارد (التنابرا) والـذي يتبيز بمبيث قمبير بارد تسبيئا قليل المطرء شتاء طويل شديد البرودة مع سقويا. الثاوج،
 - ١١] (١) : (٢) القابات الاستوائية.
 - (٤) ، (١) الغابات النفضية.
 - (ه) ، (١١) غابات البحر المترسط،
 - (٧) ، (١٠) القابات المشويرية.
 - (٨) ، (٩) النباتات المحمر أوبة.

(٢) العكسية الجنوبية الغربية ٣٠٠ – الشمالية.

(Y) دافئ ساعد،

(٣) القطبية الجنوبية الشرقية - الجنوبي.

(١) : (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ١، ٥ أهم المشادات

(٤) الإقليم الصنعراوي العارب

(٥) ، (٦) بُوبِ بِالرجِرِعِ إِلَى المُكرةِ مِن ١٥ أَمُم المُطَاعَدِ.

(١) الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي.

(٢) نسيم البحر ونسيم البرء

(٢) الإقليم الداري.

(٢) الإقليم المسمى،

- 🗤 (۱) ، (۱۰) ، (۱۳) النباتات المنصرارية،
 - (٢) ، (٢) الغابات الاستوائية.
 - (1) ، (٥) الغابات النفضية.
 - (١) الغابات المستويرية.
- (٧) , (٨) , (١١) المشائش العارة (الساقانا).
 - (٩) الحشائش المعتدلة (الإستيس)،
 - (١٣) العشائش الباردة (التندرا)،
 - (١٤) غابات اليمر المتوسط،
- (١٥) غابات البعر المتوسط وهشائش الإستبس،
- (۱) : (۵) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ه ما المقصوب.
 (۵) منعود الهواء الساخل المعمل بيخار الله إلى طبقات المر العليا فيدرد الهواء ويتكاثف ما به
- من بخار الماه ويسقط على شكل مطر غزير. (٦) تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المعمل ببخار الماء فيممد الهواء السناخن لأعلى فيبدرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط
- على شكل مطر مصمويًّا بالبرق والرعد، (٧) : (٩) لَجِبِ بِالرَجِرِعِ إِلَى لَلْفُكَرَةُ صِ ١٦ مَا لَلْقَصُودِ، (١٠) : (١٧) لَجِبِ بِالرَجِرِعِ إِلَى لَلْفُكَرَةُ صِ ١٥ مَا الْقُصُودِ،
- (۱) حيث ثقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مثوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمصدل ۱۵۰م لذلك يقطى الجليد بعض القمم الحدلية المرتفعة.
- (۲) . (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ مال.
 (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٨ ملل.
- (١) لهب بالرجوع إلى المفكرة من ٥ عا القصود.
- (٢) ، (٣) أجِبِ بالرجوع إلى المفكرة من ٥ قارن بين. (٤) : (١) أجِبِ بالرجوع إلى للفكرة ص ١١ ، ١٢ قارن بين.
- (۷) ، (۸) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ۲۱ قارن بين. (۷) ، (۸) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ۲۱ قارن بين.

المشائش	المانات	(4)
رة من ١٥ ما للقمود.	القهوم	
و الحشائش المارة (الساقات) و الجنباش المعندلة (الاستسى) ع المشائش الماردة (السرا)	ه الغابات الاستوائية. • عباسات المحس التوسط • العانات لنفصية • الفانات الصنوبرية	الأبواع

(١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٦ قارن بين.

- (۱) کلما طال النهار تتلقی الأرض کمیة
 کېدرة من الإشعاع الشمسی مما یؤدی
 الی ارتفاع درجة الحرارة.
- (۲) ثمد التغباريس أحد العوامل المؤثرة في درجة الحرارة حيث تقبل درجة الحرارة درجة واحدة منوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ متر.
- (٣) يبؤدى اختلاف درجات الصرارة إلى اختلاف مناطق الضفط الجرى هيث إن المناطق مرتفعة العرارة ذات ضغط جوى متخفضة العرارة ذات ضغط جرى مرتفع أي أن العلاقة بينهما عكسية.
- (1) أدى أختارف مناطق الضغط الجوي على سلطح الأرض إلى تصرك الرياح حركة أفقية من مناطق الضغط الرتضع إلى مناطق الضغط المنتفط المنتفط المنتفطة الأنواع.
- (ه) يمنع القطاء النباتي أشعة الشعس من الومنول مباشرة اسطح الأرض فتقل برجة المرارة في الناطق المزروعة والغابات عن الناطق المكشوفة.
- (٦) تعميل الفايات علي : حفظ التوازن
 البيثي من خلال التخلص من الملوثات
 بامتصاصها غاز ثاني أكسيد الكربون.
- تؤيى إزالة القابات إلى : ♦ الإخلال بالنظام البيئي لذلك أختقت أنوام كثيرة من الطيور والحيوانات.
- ♦ ارتفاع برجة حرارة الأرض.
 (١) لهب بالرجوع إلى المفكرة من ١ قارن بين.
 (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١١ ما القميد.
 - (١) غابات البعر الترسط.
 - (٢) الغايات التقضية.
 - (٢) المشائش المتبلة (الإستيس).
 - (٤) الغابات المستويرية.
 - (١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
 (٢) الإقليم المرسمي.
 - (٢) إقليم البحر الترسط.

- (t) الإقليم المتدل الدافئ (الصيني).
 - (a) إقليم غرب أوروبا.
 - (١) الإقليم البارد (التنبرا).
 - (۱) ، (۲) طوال العام.
 (۲) شتاءً.
 (۱) مبيقًا.
- (١) التغياريس، (١) الرياح الملية.
 - (٢) الإقليم المنيني. (١) البلوط.
 - (ه) المنزير. (١) الرئة.
 - (V) الماعرة (A) القلبي،

ه سيميان الى الأماليم التاعية الجارة

إقليم عرب أورويا الإقليم القارى البارد

والمند كل منهما في النطقة المندلة التارياه بين

يا يربي عرض ٥٤٥ - ٥٦ شمالا وجنوب

ه بعثبید می عبیرت او بعید داخل القارات

ه معبدل بارد شباءً أاه امطار صبعا وبقل

(١) أجب بالرجوم إلى المكرة من ٤ أمم للمُطَعَّات.

(٢) أجب بالرجوع إلى المكرة من ٦ بم تفسر.

ه ارتفاع درجه بحراره سول بعدم

الإقليم الاستوائي

ه بمعنید می دادرمی

عرص ۱۰ شمالا

ء رطوسه مرتفف

ه امطار عربوة طوال

ه کل منهما دافی صنفا

١٩ حيونا

طوال العام

القاراب

🗤 🕦 (١) قطبية شمالية شرقية.

وأمصار طوال لعام

(۲) عكسية جنوبية غربية.

(٣) تجارية شمالية شرقية.

(٤) قطبية جنوبية شرقبة.

(a) مرتفع فيما وراء مدار الجدى.

(١) منخفض عند الدائرة القطبية المنوبية.

الإقليم المداري

ه بمنشد یک دابرتی

شمالا وحبوبا

SIA OT JONE

أمطار صنفته نقل

كلحا البعدينا عن

بالرة الاستواء

ه فارس مرودة سناءً

(V)

(1)

tag!

ارجه

الاحتلاف

(Y)

(mj

أوجه

الاحتارف

·امتدان علي **الوحدة الثو**لي»

(١) (١) دائرة الاستواء،

(۲) (۱) بارد،

- (1) (۱) إثابم غرب أوروبا. (۲) الهندي. (۲) الاستواء،
 - (1) المتدلة والإستيسور
- (ب) (١) المرسمية. (٢) الاستوائية.
 - (٢) الاستوائي وشبه الاستوائي.
 - (٤) الغابات المسويرية.
- (+) (۱) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٦ يم تفسر.
 (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٣ يم تفسر.
 (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٧ يم تفسر.
 - 🚺 (۱) (۱) منواپ، (۲) منواپ،
- (٣) خطأ: ... في فصلى الشبتاء والمريف.
 - (٤) هنواپ،
- (ب) (١) تعمل الغابـات علـي : حقـط الثرازن البيئي مـن خلال التخلص من الموثات بامتصاصها غاز ثاني أكسيد الكربون.
 - تزادي إزالة الغابات إلى :
- ♦ الإخلال بالنظام البيش لذلك اختفت أنواع كثيرة من الطيور والعيوانات.
 - ارتفاع درجة حرارة الأرض.
- (۲) تعد التضاريس أحد العوامل المؤثرة في الحرارة حيث تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئرية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ۱۵۰ متر.
 - (ج) إقليم غرب أورويا.
- 181



طلت ماست ماديد الوسط الثنتية

- (۱) الزلازل. (۲) الزلازل.
 - (٤) غرب الأمريكتين وشرق أسيا.
- (ه) الجزر، (۱) الزلازل والبراكين. (۷) الانهيارات الجليبية.
 - (A) البراكين. (P) الفيضانات.
 - (۱) الأعامير، (۱۰) الأعامير،
 - (۱۱) الولايات المتحدة الأمريكية.
- (١٢) الفيضانات. (١٣) البرق والصواعق.
 - (١٤) الاحتياس الحراري.
 - (١٥) نبرة الأمطار. (١٦) الرياح.
 - (۱۷) الأعامبير،
 - (١٨) سقوط الأمطار بغزارة،
- (١) منطقة السلاسل الجبلية الالتوائية من اسبا
 (٢) ساحل المبط الهادئ بقرب أمريكا الشمالية.
 - (٢) الأخدود الأفريقي العقليم.
 - (i) جنرب أورويا.
 - (٥) سواحل المعيط الهادي،
 - (١) غرب أمريكا الجنربية.
 - (Y) جزر هارای، (A) مدار الجدی.
 - (٩) الهندي، (١٠) الأطلنطي،
 - 🔽 🕦 (١) باطن الأرض.
- (۲) انگسار وتشقق في منطع القشرة الأرضية.
 (۲) البراكين.
- (٤) وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية.
- (ه) دُرِيان التَّارِج، انهيار السدود.
- (ه) دويان التلوچ، انهيار السدول. الح
- (٦) حدوث عبد كبير من حالات الوقاة، تلوث الياه.
- (A) تراكب الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال ثم يتحرك إلى أسفل بسرعة في شكل كتل حليدية.
 - (٩) تدمير المباني والطرق والمنشأت.
 - (۱۰) الرياح، الم
- (١١) دوران الهواء البارد حول مركز مساكن من الهواء الدافئ.
- (١٢) الإضرار بالمتلكات، قتل الألاف من البشر.

- (١) ثناقص كميات الأمطار،
- (٢) حنوث البرق والصواعق،
- (٢) قطع الغابات وإزالتها.
- (١) الزلازل. (٢) البراكين.
 (٢) الفيضانات. (٤) السيول.
- (ه) الأعاصير، (١) التصعر،
 - (٧) الاحتباس المراري.
- الطبيعية. (٢) البراكين.
- (٢) الليضانات. (٤) السيول.
- (۵) ساندی. (۲) التصمر،
 - (٧) الاحتباس المراري.
- (۱) صواب، (۲) صواب، (۲) صواب، (۱) صواب، (۱) صواب، (۲) صواب،
- (٧) خطأ : ... الهادي. (A) خطأ : ... المركز.
- (٩) ميواپ، (١٠) خطا : ... أفتيًا ___
 - (١١) غطأ: للفيضانات ...
 - (۱۲) متواپ،
 - (١٣) خطأ : ... أخطار الفيضانات.
 - (۱٤) صواب،
 - (١٥) خطأ: ... بالنطقة الدارية.
 - (١٦) خطأ ... من الأسباب الطبيعية ...
- (۱۷) صواب، (۱۸) صواب، (۱۹) صواب، (۲۰) صواب، (۲۱) صواب،
 - (۱) الطبيعية. (۲) مقياس ريختر.
 - (٢) الزلازل. (١) أفريقيا.
 - (a) الولايات المتحدة الأمريكية.
 (١) التمحصر.
 - (A) الامتباس المراري.
 - 🔻 (۱) خطر طبیعی، 💎 (۲) صدع،
- (۲) حلقة النار.
 (۵) الفيضانات.
 (۵) السيل.
 (۲) الانهيارات الجليبية.
- (v) التصحر. (A) الامتباس المراري.
- (١)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٢ يم تلسر.
 (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٢ تارن بين.
 (٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٢ قارن بين.

- (١) بهدف الشمكم في مخاطر السيول.
- (٧) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٦ يم تلمس.
 (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٨ قارن بين.
- (۱۰) ، (۱۱) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢٩ بم تلسر.
- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٧ قارن بين.
 (٢) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٣ ما النتائو.
- (٤)، (٦) أجب بالرجوع إلى المُفكرة من ٢٦ قارن بين.
- (ه) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المكرة من ٢٧ ما النتائع. (٨) أجب بالرجوع إلى المكرة من ٢٩ ما النتائج.
- (١) لـم يتم تغنية خزانات المياه الجوفية، ويقاء النفايات في مجاري المياه والأنهار.
 - (٢) ستتعرض مصر لفطر الفيضان كل عام.
 - (٢) سرف يزدى ذلك إلى :
 - تدمير الماني والنشات.
 - تدمير الطرق وكثرة الموادث.
 - عدوث غسائر في الأرواح.
- إنانف المعاصيل الزراعية وتجريف التربة.
- (1) سوف يستمر ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم، ونويان الجليد وتقلص مساحته عند القطين. وارتفاع منسوب مياه البصار والمعيطات وغرق السواحل وتغير في باقي عناصر المناخ كالضغط الجرى والرماح والأمطار.
 - (ه) لم يحدث خلل بالنظام البيثي.
- لم تختفي أنواع كثيرة من الميوانات والطيور.
 - ثم ترتفع درجات المرارة.
- (١) سوف يؤدى إلى ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات وبالتالي غرق السحواهل ويعش أجزاء من المن الساطية.
- (۱) نؤدى الزلازل إلى هدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم تسونامي قد يصل ارتفاعها إلي ۲۰ مثرًا فوق سطح البحر.
- (۲) قام السد العالى بعماية ممسر من أخطار الفيضانات.
- (٣) تعتبر الانهيارات الجليبية مسببًا من أمسباب حدوث الفيضانات.
- (٤) يُعد الرعى الجائر سبيًا من أسباب عدوث التصحر.

- (ه) حرائق العابات تؤدى إلى اختلال النطام البيئي من حيث :
- اختفاء أنواع كثيرة من الميوانات والطيور. - ارتفاع درجة حرارة الأرض.
- (٦) كلما زاد معدل استهلاك الطاقة أزداد انبعاث الفارات البقيلة وتسبب في عدوث الاحتباس العراري.
- (۱) (۲) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ۲۲ ما المقمدود. (۲) : (۲) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ۲۵ ما المقمدود.
- (۲) : (۲) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ۲۵ ما المصوب.
 (۲) : (۸) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ۲۸ ما المصوب.
- (۱) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ۲۳ قارن بين.
 (۲) حيث:
- البراكين لها قوائد إيجابية كتكوين العبيد
 من الجنر والهضاب البركانية، وزيادة
 خصوية تربة الأراضى القريبة من البراكين.
- الفيضائات لها آثار إيجابية أيضًا كتغذية خزائات المياه الموفية، وإزالة النفايات من مجاري المياه والأنهار وصرفها البحار.
- (٢) ، (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٧ دلار.
 - (ه) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٠ دال.
 - (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ قارن بين.
 (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ قارن بين.

أسباب التصعر	أسباب الفيضامات
و تناقص كميات الأمطار	ي يونان الثلوج
• رحف الكثبان الرمانية على	ه حدوث العواصيف
الأراضي الزراعية. • قطع الأشجار وإزالة القطاء النباتي.	والأعامبير
ه الرعى الحامر وغير المطم	ه سنطوط الأمطار بعرارة.
ه نملح الثرية تبيحه استحدام طرق	ه انهپار السدود
الرى الثقليدية	
 لاستقلال الفرط للأرضى الرحما 	

- أغطار من باطن الأرقى: الزلازل البراكين.
 أغطار المياه: الفيضانات السيول الانهارات الطبيعة.
 - -- أخطار الرياح : الأعامبير،
- الأخطار البيئية: التصحر الدف، الكرني -حرائق الغامات.



- (١) البراكين: لأنه من أخطار باطن الأرض، بينما باقي المجموعة من أخطار المناه.
- (٢) الأعاصير: لأنها من الأغطار الطبيعية
 (أخطار الرياح)، بينما باقي المجموعة
 من الأخطار البيئية.
- (١) أجب بالرجرع إلى الفكرة من ٢١ أهم للخطفات.
- (٢) أبيب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٧ قارن بين.
 (٢) أبيب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٤ مثل.
- (۱) يحدث نلك عندما بتحول الحاء إلى فبضانات وسول.
- (٢) (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٢ قارن بين.
- (١) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ٢٩ بم تفسر.
- (۲) عدم قطع الأشبجار وإزالة القطاء الدائي
- عدم استفدام طرق البرى التقليبية. حتى لا تتملع الثرية.
- عدم الاستغلال المشرط للأراضى الزراعية.
- المد من الرعي الجائر وغير الننظم.
- (١) أجب بالرجوع إلى الملكرة من ٢١ أمم المضلطات.
- (٢) أجِبِ بالرجوع إلى المفكرة من ٢٨ ما القصود.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ دال.
 - 🚺 (۱) أغطار الياه. (۱) "راذزل،
- (۲) البراكين. (۱) الانهيارات الجليدية.
 - (ه) الفيضانات. (١) الأعاصير.
 - (۷) البيئية.(۸) التصمر،
- (٩) حرائق الغابات. (١٠) الاعتباس العراري.
- (١) زصف الكثبان الرطيبة على الأراضي الزراعية.
- (٢) قطع الأشبهار وإزالة الغطاء النباتي.
- (٢) الاستفلال المقرط للأراضي الزراعية.
 - (1) تملح التربة.

المتحان على الوحدة الثالية (1) (1) منطقة السلاسل الجبلية الالتواثية بوسط

- (٢) غرب أمريكا الجنوبية.
- (٢) الاستراء. (٤) الأطلنطي.
 - (ب) (١) الولايات المتعدة الأمريكية.
- (۲) مقیاس ریفتر. (۲) الزلازل.(٤) الطبیعیة.
- (ج) (۱) قنام السند العالني بعماينة مصدر من أخطار الفيضانات،
- (۲) كلما زاد معدل استهلاك الطاقة ازداد
 انبعاث الغازات النفيئة مما يتسبب في
 عدوث الاحتباس الحراري.
 - 🚺 (1) (۱) البراكين. (۲) المناعة.
 - (٢) الباردة. (٤) السدود،
 - (ه) الهادي. (٦) الفيضانات.
 - (ب) (۱) مندع. (۲) الشمانات،
- (ج) (١) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ٢٧ قارن بين. (٢) أجب بالرجرع إلى للمفكرة من ٢٤ دال.

المتحان على الجفر أفيا

- ١ (١) (١) مرتفع فيما وراء مدار الجدى.
 - (٢) تجارية جنربية شرقية.
 - (٢) إقليم البدر المتوسط.
 - (٤) معتبلة (الإستبس).
 - (ە) شرق قارة أسيا.
- (ب) (۱) غطأ، (۲) مبواب،
- (۲) منواپ، (1) منواپ،
- (ج) (١) أدى ذلك إلى سقوط الأمطار طوال العام. (٢) ترتب على ذلك هدوك نسيم البحر وتسيم البر.
- (۱) (۱) المطية. (۲) التين الشوكي.
 (۲) أفريفيا.
- (ب) (١) أجِبِ بالرجِوع إلى المُفكرة من ١٥ ما المُمنود. (٢) أجِب بالرجِوع إلى المُفكرة من ٥ ما المُصنود.

(ج) أسباب الرلازل أسباب التصعر ه وجود صعد كبير على ه تدقيص كميات بعض الأحراء على الأمطار المشارة الأرضه بؤدى ه تعليم الشرية الأرضة المنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة الري المقلسية على المنافعة المن

COMMITTEE OF COMMITTEE STATE OF

١ (١) الأوضاع الالتصابية.

- (٢) فرعون، (٣) الثانية.
- (a) المرفيون والرعاة. (a) الطوب اللبن،
- (١) الحرير، (٧) تقانف الكرات.
- (A) الشطرنج، (P) المصا والطرق.
- (١٠) عيد الفيضان. (١١) الهيراطيقية.
 - (۱۲) ، (۱۲) الديمرطيقية.
- (١٤) أنب المديح، (١٥) الأنب الديني.
- (١٦) كتاب المرتى، (١٧) الأبب البيني.
 - (۱۸) القلف. (۱۸) الزراعية.
- (٣٠) الكيمياه. (٣١) تمثال أبو الهول.
 - (٣٢) مواد البناء المستخدمة.
- (٢٢) الهرم المدرج. ﴿ (٢٤) معيد الرمسيوم،
 - (۲۰) نفرتاری،
 - (٣٦) للواد المستخدمة في البناء.
- (١) الطاعة. (٢) رياضة الصيد.
 - (٣) الهيروغليفية. (٤) الديني.
 - (٥) الأدوية نبات البردي.
 - (١) حتشبسوت الجنائزية.

🚺 (١) المبارزة - رضع الأثقال.

- (٢) الزمار الطبول.
- (٢) عبد الإله أمون عبد جلوس فرعون على المرش.
 - (٤) نصوص الأمرام كتاب الموتى.
- (ه) قصة سنرهى قصة البمار الفريق.
 - 🕎 (١) الحرير المستورد من فينيقيا.
- (٢) عصا الرماية العربة الشِبَّاك الشمس.
- (۲) ورق من نبات البردي أقائم حبر اسود وأحمر.

- (٤) القدم الذراح. (٥) الأحجار.
- (۱) الهيروغليفية.
 (۲) الهيراطيقية.
 - (٢) الديموطيقية. (٤) القبطية.
 - (١) القلك.
 - ر) (٢) معرفة التقريم الشمسي.
- (٣) تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مم الدورة الزراعية.
 - (1) قياس مساحة الأراضي الزراعية،
 - (ه) تنظيم الماملات التجارية.
 - (١) الهندسة،
 - (٧) تشغيس الأمراض وطرق علاجهاء
 - (٨) تحنيط الموتى. (٩) الكيمياء.
 - (١) معابد الألهة.
- (٢) إقامة الشعائر وتقديم القرابين للألهة.
- (۲) المعابد الجنائزية، (٤) معبد الرمسيوم،
 (۱) صواب.
 - (۲) صواب،
 - (۵) صواب،
 - (٧) صواب،(٨) خطأ: شمل ... الثربية والجماعية.
 - (۱) صواب، (۱۰) صواب،
 - (١١) خطأ: ... الهيروغلينية.
 - (١٧) خطأ : ... الهيروغلينية 🖳
 - (١٢) خطأ: ... الهبروغليفية.
 - (۱٤) صواب، (۱۵) خطأ : ... الديني،
 - (۱۹) غطأ: ... من الأدب القصصى. (۱۷) صنواب. (۱۸) صنواب.
 - (۱۷) منواپ، (۱۹) منواپ،
 - (۲۰) مبراپ، (۲۱) منواپ،
 - (۲۲) متواپ، (۲۲) متواپ،
- (۲٤) خطا : ... المساب ... (۲۵) منواپ، (۲۱) منواپ، (۲۷) خطا : لم يترميل ...
 - (٢٨) خطأ : ... الهرم الكامل.
- (٢٩) خطأ: ... لإقامة الشمائر وتقديم القرابين للألبة. (٢٠) صنواب.
 - (۱) قرعرن، (۲) الطوب الثين،
 - (١) فرعون، (١) الطوب التين. (٢) فينيقيا، (٤) الهيراطيقية.



- (٦) الديدي، (a) الديموطيفية-
- (A) الكسياء، (٧) القدم والدِّراعِ،
 - (٩) رمسيس الثاني،

📢 (١) المناة الاجتماعية.

- (٣) الكتابة الهبروطيفية. (۲) طبقة اجتماعية.
 - (1) الكتابة القبطية. (a) نبات ألبردي.
- (V) تصوص الأمرام. (٦) الأدب الديني.
- (٩) الأساطير الدينية. (A) أناشيد إلهاتون.
 - (١٠) الأدب التهذيبي، (١١) أدب المديح،
 - (١٢) التقويم الشمسي، (١٣) أيام النسئ،
- (١٥) المايد الجنائزية. . June (12)
 - (١٦) معادد الألية.
- 🔻 (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢٢ يم تفسر.
- (٢) : (١) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦
 - (V) لمباعدة الميت في الحساب.
 - (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٠ دال.
- (١٠) ، (١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٩ بم تفسر،
- 🔥 (١) : (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٠ دال. (1) : (٦) لجب بالرجوع إلى للفكرة من ٢٩ ما النتائج.

(١) لم يعرف الصبريون القيماء

- مواقع الكثير من النجوم والكواكب،
 - الموريم الشمسي
- تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متسارية.
 - تقسيم السنة إلى ثلاثة قمسل،
- (٢) لم يتوصيل المسربون القدماء لصيناعة الألوان والأصباغ، والعفاقير والأدوية من الأعشاب،
 - (٢) لم يعرف المسريون القدماء :
- المردم والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية. - بماء المساكل، والمقاس، والأهرامات، والمعابد،
- (٤) سوف تنهار المقابر ولم تصمد حتى الأن،
- (٥) سبوف نظل المساكن منامدة مع مرور الزمن مثل المعابد والأهرامات
- 📢 (١) ، (٢) لُجِب بالرجوع إلى لَلفَكَرَةُ سَ ٢٣ مَا لَقَصَودَ.
- (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٥ ما المقصود.
- (٨) ، (٩) أجِب بالرجوع إلى للفكرة من ٢٩ ما للقميري.

- (١٠) ممايد كان يتم فيها إقامة الصلوات وطقوس المِنارَة على المتوفى.
- (١١) معابد كان يتم نيها إقامة الشنمائر وتقديم القرابين للألية.
- (١) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٤ مال. (a) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٩ بال.
- (١) حيث كان للكهنــة دور كبير في تغيير شبكل الكتابة المسرية الثديمية عندما بدأت الكتابة على ورق البردي (الكتابة الهيراطيقية)،
 - (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٧ دلل.
 - (١) أجب بالرجوح إلى المفكرة من ٣٩ دلك.
- (١٠) أجِب بالرجوع إلى للفكرة من ٢٨ أهم المصلطات،
- (١١) حيث ترصلوا إلى صناعة الألوان والأصباغ والعقاقير والأدوية من الأعشاب.
 - (١٢) أجب بالرجوع إلى المُكرة من ٤٠ بال.
- 📆 (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٢ قارن بين. (٢) : (٥) لَهِبِ بِالرَّهِومِ إِلَى الْفَكَرَةُ مِن ٢٥ مَا لَقْمُمَونَهُ،
- (١) أجِب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٨ قارن بين.
 - 📆 🕥 الأدب الديني :

تصومن الأمرام - كتاب المرتى - أناشبيد الخناتون – أسطورة إيريس وأوزيريس،

- الأبب القميمين : -

قصة البجار العريق - قصة ستوهي،

- الأدب التهنبيي :

- تعاليم المكيم أني تعاليم المكيم بناح حتب (١) (١) قصمة مستوحى : لانها من أمثلة الأدب القصصي، بينما الباقي من أمثلة الأدب
- (۲) تقسيم السبئة إلى ثانت فمسول: الأنه منن إنجازات للصريبين القدماء في علم الفلك، بينما الباقي من إنجازات الممتريين القدماء في علم المساب،
- (٢) معيد الرمسيوم : لأنه من المايد المِنائزية، بينما الباقي من معابد الألهة.
- (۱) استطاع المسرى القديم حمسر غنائم المروب من خلال عم المساب.

- (٢) عرف الصربون القدماء التحتيط الحفاظ على جثت موتاهم اعتقادًا منهم بفكرة البعث والطوي
- (١) : (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٢ أهم المضطات،
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٤ بال.
- (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٤ مثل.
- (۲) الإشراف طي شئون بيتها من تتغليف وترتيب وطهي.
 - تربية أبنائها.
 - مساعدة زوجها في بعض الأعمال.
- (٢) يترك للطالب عربة الإجابة في ضوء : أن المعربون القصاء كانوا بلتزمون بأداب الزيارة فكاشوا لا يدخلون البيوت إلا بعد أن يؤذن لهم.

امتحان على الوحدة الغالقة

- ١ (١) (١) جاريس قرمون على العرش،
 - (٢) المرفيون والرعاة.
- (۲) السياسية والاجتماعية.
- (٤) الهيروغليفية. (٥) التحت،
- (ب) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء : سوف تنهار المقابر ولم تصمد حتى الأن.
- (ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٠ دال. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما النتائي.

٧ (1) (١) خطأ : اختلفت ...

- (٢) خطأ: شمل الفناء ... الفردية والجماعية.
- (۲) عنواب، (٤) خطأ : لم يتوصل ...
 - (ه) خطأ : ... الأدب التهذيبي،
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٦ يم تقمير. (۲) يهدف :
- إقامية المبلوات وبلقيوس الجنازة على
- إقامة (الشعائر وتقديم القرابين الألهة. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٩ يم تقسر.
 - (ج) (۱) الملك إخناتون.
 - (٢) اللكة متشبسرت،

- (Y) القرس، ١ (١) فرنيقيا. (1) عدم وجود أبناء له. (Y) مبينة منفيم.
 - (ه) بطلبيوس الرابم.
 - (١) عبد حكام الأقاليم. (٧) الساقية.
 - (٩) نقراطیس، (٨) الإسكندرية.
 - (۱۰) مانیتون... (۱۱) أرشمييس،
- (۱۲) سرابیس، (١٢) منارة الإسكتيرية.
 - (١٤) المارقات الردية. (١٥) اليونان.
 - (١٦) كليوباترا السابعة. (١٧) أكتانيوس
- (۱۸) وضم هامیات عسکریة. (۱۹) روما، (۲۰) نیرون
- (۲۲) الأنبا أنطىنيرس. (۲۱) بيزنطة.
- (Y) مكتبة الإسكندرية. ٧ (١) بطلميوس الأول. (٢) الأنبا أنطرنيوس. (٤) الراهب بالمرم،
 - 😯 (۱) متراپ،
 - (٢) خطأ: ... إقليم مقدونيا ...
 - (۲) خطأ: ... مدينة تل الفرما...
 - (1) خطأ ... في أسيا المبغري.
 - (ە) مىراپ.
 - (١) خطأ الإغريق ... (٧) خطأ · · · واحة سيوة · ·
 - (A) خطأ ... مدينة الإسكندرية
 - (٩) خطأ : ... من تصبيب بطلميوس الأول. (١٠) مساب، (١١) خطأ : ... الإغريق ...
 - (١٢) خطأ : ... اللغة فقط.
 - (۱۲) شطا : لم يحدث ...
 - (۱٤) منواپ، (۱۵) منواپ،
 - (١٦) خطأ: ... مدينة الإسكندرية.
 - (۱۷) صبوات (۱۸) خطأ : ... الإله خورس ...
 - (۱۹) صواب، (۲۰) صواب،
- (۲۱) منواب، (۲۲) منواب، (۲۲) منواب،
- (۲٤) خطأ : ... على أنطرنيوس ... (٢٥) صواب.
- (٢٦) خطأ : حرم الرومان للصريين من تولى ... (٢٧) خطأ : ... اللاثينية ...
- (۲۸) صواب، (۲۹) صواب، (۲۰) عنواب،



(۲۱) میواپ، (۲۲) خطأ : ... فی مصر — (۲۲) میواپ، (۲۶) میواپ،

نقل عاصمية الدولة من روميا إلى مدينة.

وشميت بعد ذلك باسم القسطنطينية،

(٢٠) أجِبِ بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ بم تأسر،

(٢) ترتب على ذلك تقسيم إميراطورية الإسكندر

(٤) أدى ذاك إلى فرض روما سيطرتها على مصر

الأكبر بين قواده فكانت مصر من تصيب

وأصبحت تتنخل سياسيًا في شئون مصر

الداخلية إلى أن قامت معركة أكتبوم البعرية

٢٦ ق.م وأصبحت مصر ولاية رومانية ٢٠ ق.م.

معركة أكتيس البحرية ٢١ ق.م والتي انتهت

بانتصبار أكتافيس وهزيمة أنطونيس

وأصبحت مصر ولاية رومانية عام ٢٠ ق.٩٠

(A) قيام المسريين بشورات ضدهم مثل · ثورة

الرعاة والفلامين في القرن الثاني الميادي،

(١) ، (١٠) ، (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص

(۱۱) أدى ذليك إلى تخرج العديد من رجال الدين

والملمية في العالم المسيحي كله.

(٢) لن يتم تقسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر بين

وبالتالي لم نتأسس دولة البطالة في مصر .

(٢) لم ينتمر أنطوبيوس وكليوباترا السابعة، وستظل

مصر دولة بطلمية ولم تصبح ولاية رومانية.

(1) ليم يتم إصلاح شبكات الري، وليم يتم تطهير

(١) قام بطلعيوس الأول بتأسيس مكتبة الإسكندرية.

الترع والمسارف، ولم يتم إعادة بناء الجسور،

واعتم بتزويدها بالكتب الأصلية فسي جميع

غنون العلم والأنب والمعرفة باللغات اللمنتفة. -

قواده ولم تكن مصر من تصبيب بطلميوس الأول

🚺 (١) ستظل مصر تحت الاحتلال الفارسي،

المسيحي كالبطاركة والأساقفة، وأعطت

لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية

٧ه ما النتائج.

(٥) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٥ ما النتائج.

(١) أدى ذلك لإصلان الصرب بينهما، ورقبوع

🔥 (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٤ ما النتائج.

بطلميوس الأول.

بيزنطبة التي أنشناها على يحسر مرمرة

- (۱) الإسكتبر الأكبر، (۲) بطلميوس الأول.
 (۲) البونائية. (٤) الإغريقية.
 - (٥) الهندسة. (١) أرشميدس.
- (v) المصرية. (A) كليرياترا السابعة.
- (٩) اكتافيوس، (١٠) الراهب بأخوم.
 - (۱۱) قسطنطين، (۱۲) روما.
 - (١) المضارة الهيلينستية.
 - (٢) مكتبة الإسكندرية.
 - (٢) معركة أكتيرم البعرية.
 - (٤) اليهن..
 - (١) الرمبانية.
 - 🚺 (١) الملك فيليب المقدرني.
 - (٢) ، (٢) الإسكندر الأكبر. (1) مطلعيوس الأواب (2)
 - (٤) بطلميرس الأول. (٥) مانيتون.
- (٦) بطلميوس الأول. (٧) بطلميوس الثالث.
 - (۸) ، (۹) أنطرنيوس.
- (۱۰) أكتانيوس، (۱۱) القديس مرقس،
 - (١٢) الإمبراطور مقديانوس،
 - (۱۲) ، (۱٤) الإمبراطور قسطنطين.
- (١٥) الأنبا أنطرنيوس، (١٦) عمرو بن العاس.
- (١) : (١) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ٤٧ بم تفسر.
 (٧) : (٩) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ٤٧ بم تفسر.
 - (١٠) بهدف نشر الثقافة الإغريقية.
- (١١) لُهِبِ بِالرهِوعِ إلى المُفكرة من ٤٧ يم تفسر.
- (۱۲) ، (۱٤) ، (۱۵) أجنب بالرجنوع إلى المفكرة من ٥٧ بم تفسر.
 - (١٣) لُهِبِ بِالرجِوعِ إلى المُكرةِ من ٥٣ مال.
- (١٦) ، (١٧) أجِبِ بالرجوع إلى المفكرة من ٥٦ يم تفسر.
- (١٨) لكثرة عبد الشهداء المسيحيين النين قتلوا
 - : 43 (11)
- أعلن سياسة التسامع مع المسيعيين.
- اعترف بالمسبعية، وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي،

- (۲) أدخل اللديس مرقس المسيمية إلى مصر في منتصف القرن الأول الميادي.
- (٣) اضطهد الإمبراطور بقادبانوس المسيحيين حيث دمس الكتائس وحرق الكتب السماوية والدينية واستشهد عدد كبير من المسيحيين حتى عرف عهده بـ (عصر الشهداء).
- (٤) اعترف الإمبراطور قسطنطين بالسيحية وأعلن سياسة التسامع مع المسيحيين وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي،
- (١) : (٥) ثَهِبِ بِالرَّحِرِعِ إِلَى الْمُتَكَرَةُ مِن ٤٥ مَا الْمُصَوِدِ. (٢) : (٧) ثَهِبِ بِالرَّحِرِعِ إِلَى الْمُتَكَرَةُ مِن ٥٤ مَا الْمُصَوِدِ.
- (۱) أجب بالرجوع إلى المفكرة من 33 دلك.
 (۲) ، (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة من 14 دال.
 (3) حيث :
- اعتمدوا على الإغريق في تولى الناصب
 الهمة في البلاد.
- استخدموا اللغة اليونائية كلغة رسمية للبلاد.
 (٥) هيث حرص البطالة على التلهور أمام الشعب
- (٥) هيث حرص البطالة على الظهور امام الشعب المسرى في مظهر المسكام الوطنيين إلا أنهم في الرقت نفسه :
- حافظوا على عاداتهم وتقالبهم الإغريقية.
 - شجعوا هجرة الإغريق لصر.
 - أقاموا مين حملت أسماء إغريقية.
- (١) ، (٧) أجِب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٨ دلك.
- (A) ، (٩) ، (٩٢) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٤٩ بال.
- (١٠) حيث زودها بطلمياوس الأول بالكتاب الأصليات باللفات المختفات المنتفات البونانية، والفندية في جميع أنواع الطاوم والفناون والأدب والموات.
- (١١) حيث ظهرت عبادة سرابيس وهي عبارة عن مزيج بين الديانة المسرية والديانة الإغريقية فلقاموا معبد السرابيوم في مدينة الإسكندرية.
- (١٣) حيث تم بناء منارة الإسكندرية (إحدى عجائب العالم القديم) التي كانت تستخدم في إرشاد السفن في اليمر،

(۱۱) ، (۱۲) لمِب بالرجرع إلى المتكرة من ٥٥ قارن بين. (١) (٢) وقاة الإسكتير الأكبر.

څه د ۵۵ من هو.

(١٤) حيث ترمىلرا إلى :

– دوران الأرش حول الشمس،

– تقدير معيما الكرة الأرضية.

(١٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٧ مال.

١٤ (١) أجب بالرجوع إلى المُكرة من ٤٣ من هو.

(١) لهب بالرجوع إلى الفكرة من ٥٠ من هو.

١٧ (١) : (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥١ قارن بين.

(ه) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٥ قارن بين.

(٢) : (٥) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٤٥ ، ٤١ من هو،

(٧) : (١٠) ، (١٣) أجب بالرجوع إلى المُكرة ص

(١٥) ، (١٦) أحِبِ بالرجوع إلى المفكرة من ٥٣ دلل،

(١٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٦ بم تاسر،

- إنشاء مكتبة الإسكتبرية.
- ﴿ معركة أكتبيم البحرية.
- الفتح الإسلامي لمسر.
- (٢) () تأسيس مدينة الإسكندرية.
- انتحار كليوباترا السابعة.
 - نخول السيحية مصر.
 عصر الشهداء.
 - (٢) () بخول الإسكتبر مصر،
- ﴿ إنشاء منارة الإسكندرية.
- تدمير مكتبة الإسكندرية.
 سيطرة الرومان على مصر.
- (١) يترك الطالب عرية الإجابة في ضوه:
- قام بزيارة الإله بتاح في منف وأقام مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
- قام بزيارة الإله أمون بواحة سيوة وقدم له القرابين.
 - (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوه :
- اعتبر الملك البطلمي نفسه صناحب مصر ومنيد رعيته المطلق وطي رعاياه واجب الطاعة.



- اعتبر البطالة انفسهم ملوكًا قراعتة وألهة. - اعتمد البطائمة على الإغرياق في تولى المناصب المهمة في الباك.
- (٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
 أعطى لهم الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- لـم يكره أحدًا من المصريعين على الدخول في الإسلام.
 - 🕥 (١) الليبيين، الأشوريين، والفرس.
- (۲) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٤٣ بم تفسر.
 (٣) (١) (٣) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٤٣ بم تفسر.
 - ٢) ١ (١) دوب بارچوع ېې تعدره ص ۲۰ (۲) نرية راقوية – چزيرة فاروس.
 - (١) يطلميرين الأول.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٧ يم تقسر،
 (٢) ترصل طماء جامعة الإسكندرية إلى:
 - تقبير معيط الكرة الأرضية.
- دوران الأرض حول الشمس.
 (ق) (١) لَجِبِ بِالرجوعِ إلى الفكرة من ٥٠ أهم المططات،
 - (٧) أقواس النمير المسرح الروماني،
 - 🕤 (۱) القديس مرقس،
- (٢) لكثرة عدد الشهداء المسيميين الذين قتارا في عهده.
 - (۲) الإمبراطور قسطنطين. (۷) (۱) القائد عمرو بن الماس،
- (ً؟) أعطاهم الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكتائسهم ولم يكره أحدًا منهم على الدخول في الإسلام.
- ﴿ (١) كانت تستخدم في إرشاد السفن في البعر،
 - (٢) بطلميرس الثالث.

«امتحان منی الوعدة الرابطة»

- (۱) (۱) استخدام العملة. (۲) أكتافيوس. (۲) قرض العماية. (1) مصر.
 - (ه) البيزنطيين.
- (ب) (۱) الإسكندر الأكبر، (۲) المسرية.
- (ب) (١) لَهِبُ بِالرَهِرِعِ إِلَى الْمُكَرَةَ صَ ٢٤ بِمِ تَلْسَرِ. (٢) لَهِبُ بِالرَهِرِعِ إِلَى الْمُكَرَةَ صَ ٤٧ بِمِ تَلْسَرِ.
 - 🚺 (1) (١) المضارة الهيلينستية.
- (۲) حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم
 الإغريقية.
 - شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر،

- أقاموا العديث من المدن التي حمات أسماه إغريقية مثل ، مدينة نقراطيس «بمعافظة البحيرة حاليًا».
- أقاموا العديد من معاهد الجمائزيهم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.
- (٣) حيث أمرك كل من الإسكندر الأكبر والبطالة أممية العقيدة الدينية عند المصريين القدماء فقام:
 - الإسكنير الأكبر يـ :
- أريارة معبد الإله «بشاح» في منك
 وأشام في مهرجانًا رياضيًا على
 الطريقة الإغريقية.
- زيارة معبد الإله «آمون» في واحة سعوة وقعم القرابين للإله» اذلك أقب بابن الإله آمون.
 - البطالة ب: -
- الاعتراف بالبيانة المعربة بينًا رسمنًا للبلاد
- ♦ إضافة صفة التقديس لحكامهم.
- ♦ الامتمام بإنشاء العديد من المايد. مثل
- معبد الإله حورس في إدفو.
 ◊ معبد الإلهة إيزيس في جزيرة فيلة.
- (ب) (١) أول من مارس الرهبئة الفردية. (٢) أجب بالرجوع إلى المُكرة من ٤١ من هو.
 - (ج) (۱) المنارة.
 - (٢) طبقة الإغريق.
 - (٢) الاضطهاد الروماني للمسيحيين،

أنطبت منصانتها الوسنة الخادسة

- (۱) الشاركة في حل مشكلات مجتمعه.
 (۲) السياسية.
- (٢) عن الرعاية الصعية. (٤) الاجتماعية.
 (٥) التنمية الشاطة.
 (٢) السياسية.
- (٧) الاجتماعية، (A) الاقتصابية.
- (٩) حربة المنقد. (١٠) إنقان العمل.
 - (۱) مىراپ. (۲) مىراپ. (۲) خطأ : ... پجب معرفة حقرقه.

- (1) عنواپ، (۵) هنواپ،
 - (۱) خطا : ... السياسية ... (۷) خطا : ... الاجتماعية ...
- (۸) منواب، (۹) صنواب،
- (۱۰) منواب، (۱۱) منواب،
- (١٢) خطأ : ... لم يكن هناك قانون بالعنى العروف.
 - (۱۲) منواب، (۱۲) منواب،
 - (۱) الاجتماعية. (۲) الثقافية.
 (۱) الرعابة المحمية. (٤) الغرف.
- (۱) المواطن الصالح. (۲) المواطنة. (۲) المقوق. (٤) المقوق الدينية.
 - (a) الواجبات. (٦) القانرن.
 - (٧) تراعد الأخارق. (٨) المُرف.
 - (٩) التشريع.
- (۱) أجب بالرجرع إلى للنكرة من ٥٩ دال.
- (۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ۱۸ بم تاسر.
 (۳) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ۲۶ بم تاسر.
- (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٧ أهم المططئت.
- (١) أجب بالرجرع إلى المفكرة ص ١١ ما النتائج.
 (١) سيزدى ذلك التحقيق :
 - العدل والمساواة بين الأقراد،
 - الأمن والنظام داخل المجتمع،
 - استقرار المجتمع ويقاءه.
 - تقدم المجتمع وتطوره،
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦٤ ما النتائج.
 - 🔽 (۱) ~ سوف ينهز عمله بإتقان.
 - أن يحدث خلل بالنظام والأداب العامة.
- سوف يقوم بالشباركة في عل مشكلات مضمه.
- (۲) ان پستطیع القیام بواجبات نمو وطنه وان پستطیع الفهرش به وجل مشکلات.
 - (٢) ، (١) سينال سخطًا وغضبًا من المجتمع.
- (٤) لـن يكون القرد قنادر على العينش في حياة كريمنة فني إطنار اجتماعني مناسب حيث سيسود الظلم والتقرقة بين أقراد المجتمع.

- (a) لمن توجيد قواعيد ننظيم سيلوك الأصواد وعلاقاتهم داخل المجتمع.
- أن يتحقق العبل والمساواة بين الأقرابي
- ستسود القوضى والاضطراب وبالنالي لن يستقر المجتمع
 - (٧) لم تنتشر القواعد القانونية بي الناس،
- (۱) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٩ ما المقمود.
 (۲) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٠ ما المقمود.
- (ه): (A) أجب بالرجوع إلى الفكرة من ٢١ قارن بين.
- (٩) : (١٧) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ١٦ ما القمنوي
- (١٢) ، (١٤) أجب بالرجوع إلى للفكرة ص ٦٣ قارن بين،
- (١) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ٢١ قارن بع.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٢ ما المقصود.
 (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ قارن بين.

قواعد القابون فواعد العادات والتقاليد

فو عد عامه بنظم سنوت معتومه عو بد و بنطون سی
الاهراد و علاقاتهم د خان اللهان اللهای اللهای اللهان اللهای اللهای اللهای اللهای اللهای اللهای و الله

- 📆 🕥 أجب بالرجوع إلى الفكرة س ٥٩ أهم المُطات،
- ﴿ أَهِبِ بِالْرِجِوعِ إِلَى الْمُعَرِّدُ مِن ٢٧ أَمَمَ الْمُطَطَّاتِ.
 - 👚 (١) الاستقامة طريق النجاح.
- (٧) كل را ع مسئول عن رعيته ومنعوبة المسئولية
 على من يحكم بين الناس.
 - (٣) المساواة بين الأفراد وعدم التمييز ميمهم.
 - (1) التراضع منفة المظماء.
- ٤) (١) لجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٩ ما المقصود.
- (٢) أجب بالرجوع إلي المفكرة من ٦١ قارن بع:.
- (۳) بأن يكون متعاونًا متحابًا ويحترم هذوالهم
 ويتقبل ارائهم ويزكد بشكل عملي على
 انتمائه وولانه للمجتمع الذي بعيش فيه



احابات امتحانات نهابة الفصل الدراسي

- (بو) (١) للصريخ القدماء.
- (۲) الراهب باخرم، (۲) عمرو بن العاص.
 - (1) أنطونيوس.

(٢) البطالة.

(٥) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٠ ما المتصوف

(٢) حقرق سياسية، حقرق اجتماعية، حقرق

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦٠ أهم المضطلات.

اقتصادية، حقوق ثقافية وبينية.

(١) (١) أحِب بالرجوع إلى الفكرة ص ١٣ قارن بين.

(٢) بترك الطالب عربة الإجابة في ضوء :

سخط اللجتمع

(٢) خطأ : ... مرحلة الثوة.

(ب) (١) الاقتصادية. (٢) العُرف.

٧ (1) (١) من الرعابة المنحية.

(٢) اجتماعية.

(ب) (١) مرحلة القرة.

۱ (۱) (۱) البيني،

(٢) الكيميام

(٥) الشطرنج.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٩٩ ما المصويد.

(۲) تحديد الصعوبات والقيام بطها.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى للفكرة ص ٢١ ما التنائج.

امتحان علي التاريث

(ب) (١) أجِب بالرجوع إلى المُلكرة من ٤٣ يم تأسر،

(۲) لساعدة الميت في المساب.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦٤ ما النتائج.

(٢) كم المساب.

- (٤) الرومان،

(٢) مرحلة التقاليد الدينية. (٢) مرحلة الثقاليد العرفية.

(£) مرحلة الثنوين.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٠ ما المصويد،

(٧) أجب بالرجر م إلى الفكرة من ١٦ ما القمنون.

۱ (۱) (۱) منواب،

- ألا بظهر عكس ما يخفي،

امتحان على الوحدة الخامسة

- أن الشخص لا بند أن يكنون مواطن

- يماول ألا يرتكب الأغطاء عتى لا بنال

(۲) منواب،

(٤) الثقافية.

منالح يتطي بالمنقات العميدة.

- (a) الإمبراطور بقلدیانوس،
- 🚺 (1) (١) نبات البردي. (٢) للقابر.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٩٥ تذكر أن. (٢) حيث أقاملوا العبيد من المنشأة

(1) أيام النسئ.

- الطبية والثقافية مثل:
- معافد الجمائزيوم والسارح.
 - جامعة الإسكندرية.
 - مكتبة الإسكندرية.
- (٣) هذا التصرف لا يصبح أن يكون موجودًا في أي مجتمع لأن الإنسان عنيما يحصبل علني حقرقته ويقنوم بعمل كل واجباته سيحيا المجتمع كله حياة كريمة.

التجارة في مصر خلال مصر الرومان	التجارة في مصر خلال مصر البطالة	(+
ه شبهدت رواجًا داخل وخارج مصر بسبب	ه هرمن البطالة على • غنوش رقابة على	
 استفرار الأمن 	الأسواق الداخلية.	
* إلمناء البرسوم العمركية عبلى	 فرض الرسوم على التجارة الخارجية. 	
الواردات. • ارتفساع مكاسـة	 استغدام العمادت المبنية (الدهبية 	
الإس <u>كندرية</u> كمياء تجاري	والعصيبة)، فسي لثجارة.	
مهم		

- (1) (١) الإقليم المنظراوي العار.
 - (٢) أمريكا الجنوبية.
- (3) الأطلنطي. (۲) مدار السرطان.
 - (Y) منواب، (ب) (۱) صواب، (۲) خطا،
 - (ج) لمنابة مصر من خطر الفيضانات.

- (٢) قرتها التيميرية. (1) (۱) التصمر،
- (1) Habi. (۲) السيول،
 - (١) الرياح، (ه) القيضانات.
- (ب) (١) أجب بالرجوم إلى المفكرة من ٨ ما النتائج. (٢) بترتب طبي ذلك قلة الأراضي الزراعية المبالحة للزراعة وبالتالي ظلة الإنشاج الزراعي من المامنيل المنتلفة.

- ({) (١) المرفيون والرعاة. ﴿٢) المماية. (٢) البيزنطيين.
- (1) منارة الإسكتبرية. (ب) (١) الإسكتبر الأكبر. (٢) مانيترن.
- (1) المواطن المسالم. (٢) القديس مرقس،

- (1) (۱) خطا، (۲) خطا، (۲) ميواب، (r) غطا. (3) خطأ. (6) منواب.
- (ب) (١) أجب بالرجوح إلى المفكرة من ٥٢ ما النتائير. (٢) يترتب على ذلك معرضة المسريبين القدماء التحنيط والاهتمام به لرغيتهم في المغاظ على جثث موتاهم.

(1)(١) أمريكا الجنوبية. (٢) الهادي.

(٢) التصمر، (٥) الاحتباس المراري.

(1) (١) التجارية. (٢) الوسمي،

(٦) أستراليا.

(٢) حلقة النار.

(1) الأعاميين

(۲) زلازل.

(٢) الإقليم البارد (التندرا).

(t) مدار السرطان.

(ب) (١) إقليم اليمر المتوسط،

(ه) غرب أورويا،

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٧ يم تلسو.

(1) (١) الملك رمسيس الثاني.

- (١) الإسكندر الأكبر. (۲) الملكة نقرتاري. (1) بطلميوس الأول.
 - (Y) الشطرنج، (ب) (۱) الثانية. (1) الإغريقية. (۲) برنانية.

- (1) (۱) منواب، (۲) خطاء
- (Y) خطا. (٤) ميواب،
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٣ ما القصود، (٢) أجِب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٥ ما المصود،

(Y) إقليم غرب أوروبا، (1) (١) الإقليم الجبلي. (٢) أمريكا الجنوبية. (١) أستراليا.

- (ب) (١) أجب بالرجوح إلى المفكرة من ٢٣ ما النتائي.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٦ قارن بين.
 - (ج) (۱) رياح القماسين. (۲) المركز.
 - (٢) البرق والصواعق. (1) الشضائات.

(1) (١) الرباح الدائمة. (٢) الأمطار الإعممارية.



(ب) (١) أدى ذلك إلى سقوط الأمطار طوال العام على

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٨ ما النتائج.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما النتائج.

(1) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٧ ما التتائج.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥ ما المقسوي.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٠ دال-

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٣ دال.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٦ بم تقسر،

(1) (١) الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٥ ما القصود،

(۲) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ۱۴ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٦ بم تفسر،

(٢) أجب بالرجوع إلى المُفكرة من ١١ ما المُصوب.

(٢) أجِبِ بالرجوع إلى المفكرة من ٢٥ ما المقصوب.

.ll. (Y)

(٤) مىواپ،

(Y) طبقة اجتماعية.

(٦) القديس مرقس،

(۲) قبلیب القدوئی،

(٤) أكتافيوس،

(۲) آسیا

(۲) خطاه

(1) القلك.

إقليم مناخ غرب أورويا.

Alia (1) (1)

(۲) منواپ،

(a) شطاء.

. ভাষা (১) (১)

(٢) الهبراطيقية،

(١) (١) رمسيس الثاني.

(ە) دۆلدىياترىس.

(٢) الأطلنطي.

(ج) (۱) منواب،

(۲) مىراپ،

(۲) إقليدس.

(ە) اليهرى،

(٢) الاظلم المتدل الدامي (الصبيبي)،

(٤) الإنهيارات الجليدية.

(Y) خطأ. (ب) (۱) منواب، (1) مىراپ، . Usia (Y)

(١) (١) لمبة تقانف الكرات،

(٧) الحياة الاجتماعية.

(٢) الكتابة الهيروغيفية.

(٤) منارة.

(ب) (١) الديني.

(٢) الأحجار،

(3) الإسكندر الأكبر. (٢) النحت.

(۲) جامعة الإسكتبرية. (1) (١) الينسة.

> (1) مستعطی (٢) اللاتينية.

(۲) صواب. (ب) (۱) غطاً.

(ہ) (۱) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ يم تأسر، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٩٥ تذكر أن.

الدرة غرب شيرا تخيمة التعنيمية

(1)(١) الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي. (٣) أمريكا الشمالية. (۲) الهادي،

(1) الأخدود الأفريقي العظيم.

(ه) أوروبا، (٦) مدار المدي،

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المُكرة ص ٧ بم تلس. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٣ بم تفسر.

(٣) أمب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٦ يم تقسر.

(1) (١) التضاريس، ﴿٢) إِنَّالِم غَرِب أُورُوبًا ، (٣) سقرط الأمطار الغزيرة.

(٤) تناقص كنية الأنطار،

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٨ ما النتائج. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٢ ما النتائج.

(٢) أجب بالرجرع إلى المفكرة ص ٢٧ ما النتائج.

(1) (١) الشطرنج، (٢) الإغريقية، (٢) اللائينية،

(٤) التمسك بعادات وتقاليد.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ بم تفسر، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٢ يم تقسر،

(٢) أجِب بالرجوع إلى المفكرة من ٦٥ يم تفسر،

(1) (١) المصريح التصاء. (٢) بطلبيوس الثالث. (۲) يوليوس قيصر، (۱) الراهب باخوم.

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٤ بال.

(٢) أجِب بالرجوع إلى المُفكرة من ٤٩ نقل.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٣ دلال.

(1) (١) أستراليا. (٢) الأطلنطي،

(٢) المتمراء الكبري.

(1) الإقليم البارد (التندرا).

(ب) (١) أجِب بالرجوع إلى المُفكرة ص ١٢ يم تفسر،

(٢) لأنه كلما ارتفعنا عن مستوى مسطح البحر بمعيل ١٥٠ مترًا تتخفض برجة العرارة بمعدل درجة والصدة مثوية لذلك يغطى الثلج بعنش القمم الجبلية المرتفعنة الموجودة في المناطبق الدارية الحارة مثبل قمة جبل كينيا

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٢ قارن بن.

(1) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٩ يم تاسر.

(م) (١) الرياح الرسمية. (۲) الإقليم المتدل الدافئ.

(۲) خطا. (1) (۱) خطاء (۱) صواب، (۲) خطات

(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما النتائج.

(٢) ترتب على ذلك حدوث الانهيارات الجليدية.

(ج) (١) تسبيب إفسراط الإنسبان في المستقدام التكنونوهيا المضرة بالبيشة فسي حندوث بعيض التغييرات المناخية، مثبل:

ارتفاع برجات الحرارة.

انتشار الجفاف والتصحر.

~ عنوث الأعامس.

(٢) ينزدي اختلاف مناطق الضغيط الجوي على سنطح الأرش إلى تحرك الهواء عركة أفقية منن مناطبق الضغيط المرتقيم إلى مناطق الشغط المنخفض على شكل ريباح مغتلفة الأنواع.

(٢) الطرب الثين. (1) (١) الربيع، (٢) الأنب النبئي، (٤) الإسكتدرية.

(ب) (١) يترك الطالب عربة الإجابة في غسره : لم يقوم المصرى القديم بتمنيط جثث الموتىء ولم يتم بناء الثقابر المصينة مثل الأمرامات.

(٢) يترك للطالب عرية الإجابة في غدوم: لم تصبح مصر ولاية رومانية وسنتظل مصر تابعة للدولة البطلمية.

(ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٨ قارن بين.

 (۱) (۱) الإسكتير الأكبر، (۲) إقليدس. (٢) الأنبا أنطونيوس. (٤) عمرو بن العاص.

> (٢) الثقافية. (ب) (١) البيمرطيقية،

(ج) (١) أجِب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٥ ما المقصود. (٢) بُقصد بها الفسسة أيام التبقية من العام وجعلوها المعريين القيماء أيام أعياد ببدأ

بعدها عام جديد،

(٢) الاستواء، (1) (۱) آسیا۔ (۲) الهندي،

(1) إقليم البحر المترسط،

(٢) المتحراء الكبري، (۱) (۱) تضاریسیة. (1) الفيضانات، (۲) غرب القارات.

(٢) الطلبة.

(٤) حرائق القابات،

(ب) (١) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء:

- ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.
- وقيف إزالة الغابات والتمكم في الحرائق
 التي تنشب بها وتشجيع زراعتها.
- إدارة الخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات العرارية.
- زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحراري،
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.

4

- (1) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ يم تاسر.
- (ب) (۱) بطلميوس الأول. (۲) الأنب النيمي. (۳) جزيرة فيلة،
- (ج) (١) الإغريق. (٢) عمرو بن الماص.

ŧ

(١) (١) ترتب على ذلك :

- تضرج العديد من رجال الدين المسيحى كالأساقفة والبطاركة.
- إعطاء بطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في المالم المسيحي كله.
- (۲) ترتب طبی ذلك : ازیمبار النجبارة داخل وخارج مصر آثناء العكم الرومانی،
- (ب) (١) اللاتنبة. (٢) منارة الإسكندرية.
 - (٢) معند الرمسيوم (٤) تقايف الكرات
- (ج) (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ مال-
 - (Y) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٤ دال.

(۱) (۱) أسيا.

- (٢) الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي.
 - (٢) الأطلنطي.
- (٤) منطقة زلازل غرب أمريكا الشمالية.

1

(1) (۱) الاستواء. (۲) ه (۲) ۲ (۱) الوسعي.

- (ب) (١) أجب بالرجرع إلى المفكرة من ٥ ما المقسود. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٨ ما المقسود.
- (ج) حيث تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفًا ودفئها شتاءً.

Ŧ

- (۱) (۱) غطا. (۲) غطا. (۱) غطا.
 - (ب) (۱) ريختر.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٤ علل.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المكرة من ٢٧ ما النتائج.
- (1) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوه:
 سيزدى ذاك إلى تعويض أي نقص في الموارد.
 المائية خاصة الزراعية وتساهم في مضاعفة
 الإنتاج الزراعي.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٣ بم تفسر،

(٢) أجب بالرجوع إلى تلفكرة من ٤٤ عال.

(1) (١) رمسيس الثاني. - (٢) بطلميوس الأول،

(۲) أكتافيوس. (٤) الراهب باخوم

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٥ ما المتعمود.

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٩ ما النتائج.

(٢) في التاريخ مانيترن، وفي الهندسة إقليدس،

(٢) أربعة.

- (1) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٤ مال. (٢) أحب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٤ مال. (٢) أحب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٤ مال.
 - (۲) آچپ باارچورع إلى المفكرة من ٤٤ دال.
 (۲) آچپ باارچورع إلى المفكرة من ٤٩ دال.
 (۲) آچپ باارچورع إلى المفكرة من ٤٩ دال.

الإقليم المشال

الدافئ (الصيمي)

و عريز الطر منيقا

(ب) (١) الهيروظيفية. (٢) القديمة.

إقليم البحر المتوسط

رم حاف صبقا

(ب) (١) الأغبود الأفريقي العظيم.

(٢) أفريقيا،

(ہ) سبق اِجاہتہ۔

و كلامما من الأقالم المناشية المتبلة البغيثة.

ه بعثد ن دي دائرتي عرض ۲۰° ه ۴۵° شيمالا

م بيمير إن بالجرارة منتف وشئاء بافئ ممطر

ه يقلع غبرب معظم و بقع شرق القارات

(م) (١) الأمطار الإعصارية. (٢) الانهيارات الجليدية.

(1) (١) أحب بالرجوع إلى المفكرة س ٦ بم تفسر.

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ يم تفسر،

(٢) الطاية.

4

(-)

أربيه

الاختلاف

- (†) (۱) القديس مرقس
- (۲) أرشميدس (۲) بطلميوس الثالث
- (ب) (١) أهِبِ بالرجوع إلى المُفكرة من لاه ما التنائع. (٢) العارة صابقة، حيث تتمثل تك الصفات في .
 - القيام بواحياته بحو وطبه.
 - التمسك بعادات وتفاليد مجتمعه،
 - التعرف على حقوقه والتعسك بها،
 - الشاركة في عل مشكلات الموتمع،
 - (بم) () غزو القرس لصر.
 - تأسيس بولة البطالة في مصر،
 - ﴿ إِنشاء مكتبة الإسكندرية.
 - الفتح الإسلامي لمس.

(ب) (١) المرارة.

(٢) الأعامبير،

(۱) (۱) غطا، (۲) منواپ، (۲) منواپ،

(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٦ بم تأسر،

(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢٢ قارن بين،

- (٤) عنواپ، (٥) عنواپ،
- (ب) (۱) المناخ. (۲) أشطار طبيعية. (۲) انهبارات جليدية.
- (4) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٨ ما النتائج.
 (7) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٢١ قارن بين.

70

- (۱) (۱) الطب. (۲) العصا والطوق.
- (٣) إقليدس، (٤) القديس مرقس،

 - (۲) خطا. (٤) خطا.
- (4) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٧ يم تفسر.
 (٧) يسمب اختلاف طبقات المجتمع والظروف المعيشية للأسرة.

B

- (1) (۱) التقويم الشمسي. (۲) نمبوس الأمرام.
 (۲) العياة الاجتماعية.
 - (٤) المضارة الهيلينستية.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٢ ما النتائج. (٢) ترتب على ذاك :
 - أنهم استفادوا منه في :
- قياس مساحة الأراضي الزراعية عن طريق وهدات القياس (القدم – الذراع).
 - معرفة مواسم الزراعة.
 - تقبير كمية المعاصيل الزراعية.
 - -- تنظيم مياه النيل.
 - تنظيم المعاملات التجارية.
 - تسجيل رواتب الموظفين والجنود.
 - حصر غنائم الحروب،
 - (م) (١) الهيروغليفية. (٢) الشهداء،
 - (۲) الرمسيوم، (۱) القرس،

- (۱) (۱) الأطلنطي. (۲) الجدي،
 - (۲) استان
 - (١) الاستوائي وشبه الاستوائي.



في الدراسات اللجتماعية

للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول

املا هذا النون وأرسله مع ورقة أنسلة الامتجان الب العنوان التالب :

چي بي إس للطبع والنشر والتوزيع ص. ب ١٤٠ - الفجالة - القاهرة

ادارة . محافظة

مدرسـة:

اسم الطالب:

العنوان الشخصي:

الرقم البريدي:

التليفون الشخصي:

البريـد الإلكتـروني :

التليفوري: اسم مدرس المادة :

البرياد الإلكتاروني :

- (٢) شطاء July (1) (1) · Link (1) (۲) متراب
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٧ ما النتائج.
- (٢) أدى ذلك إلى عدوث نسيم البعر ونسيم البر-
- (٢) أجب بالرجوم إلى المُكرة من ٢٧ قارن بين.
 - (٢) التجارية. (ج) (١) المرارة، المنتاعة. (٢) الهادي،
 - (د) يترك الطالب حرية الإجابة في ضوء :
- عدم قطم الأشجار وعدم إزالة الغطاء النباتي. - عدم استخدام طرق الري التقييبة حتى لا
 - تتملح التربة وتبديلها بطرق ري حديثة. - عدم الاستغلال المفرط للأراضي الزراعية،
 - المد من الرعى الجائر وغير المنظم،

- (٢) بطلبيوس الثالث، (۱) (۱) إقليدس. (٤) دقتيانوس. (۲) أنطرنيوس،
- (١) عمرو بن العاص، (ه) قسطنطان،
- (٢) معبد الرمسيوم، (ب) (۱) قصة سترجي.
- (ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٣٢ تفكر أن،
 - (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٤٠ دال.
- (٢) حيث ظهرت عبادة سيرابيس خالل حكم الطالية لمسر وأقاموا له معبد السرابيهم بالإسكتيرية.
 - (1) أجِب بِالرجوع إلى المُكرة من ٥٣ دال.

(١) (١) الكتابة الديمرطيقية.

(۲) الأبب التهذيبي.

(1) المراطن الصالح. (۲) منارة.

- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ بم تلسر، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ يم تفسر،
 - (ج) أجب بالرجوع إلى المفكرة عن ٢٨ قارن بين-
- (د) (١) أجب بالرجوح إلى المفكرة من ٤٤ من هو.
- (٢) أجب بالرجوع إلى المُكرة من ٤٦ من هي. (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٥٠ من هو،
 - (٤) أسس الرهبنة الجماعية،

- (١) (أ) الساحل الشمالي للبحر المترسط،
- (٢) ﴿ العكسية. (٢) ۞ الإعصارية.
 - (٤) ۞ الارتفاع من سطح البصر.
- (١) ② المتجراوي العار. (a) (D المناخ.
 - (٧) () الغصائص المناخبة شتاءً،
 - (٩) () القيضانات. (٨) ⊕ الهادي.
- (١٠) (1) المناخ الاستوائي وشبه الاستوائي، (۱۲) () حرائق الغابات.
 - (۱۱) 🕞 آسیاء (۱۲) 🕞 الفرعون وأسرته.
- (١٤) ۞ أنب المبيح. (١٥) ⊕ الديمرطيقية.
 - (۱۷) 🕞 المساب. (11) () الأقمىر.
 - (١٩) () البندسة. (۱۸) 💬 أمون.
 - (۲۱) ۞ الإغريق. (٢٠) ﴿ المسرفية.
- (۲۲) ⊕ البيزنطيين. (۲۲) ۞ اللائينية.
- (٧١) ﴿ المشاركة في حل المشكلات المتمعية،

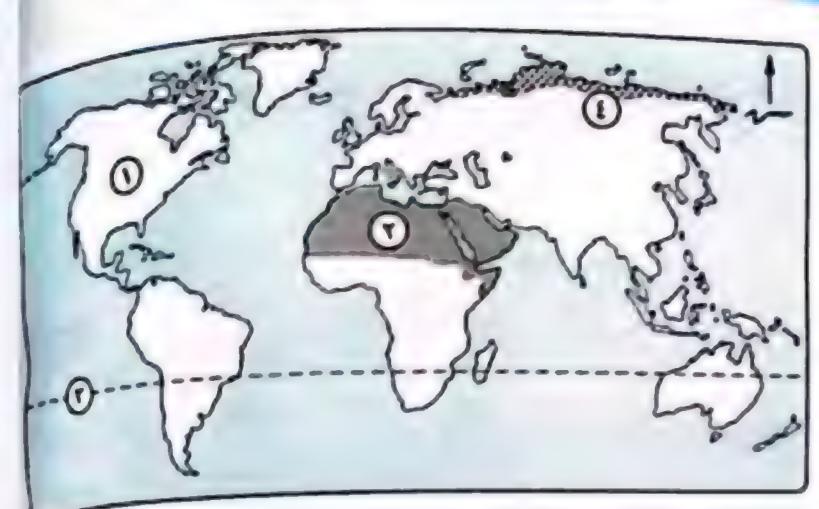
- (١) سبق إجابته.
- (٢) أجب بالرجوع إلى للفكرة من ٢٤ بال.
- (٢) أجِبِ بِالرجِرعِ إلى المُفكرةِ ص ٤٧ يم تفسر.
- (٤) العبارة معافقة : هيث كان للأم المق في الوراثة والشهادة والتعاقد والبيم والشراء

(1) (١) الاستوام

- - (۲) اسیا،
- (٤) الاستوائي وشبه الاستوائي.
- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى المُفكرة من ١١ ما المُقسى، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة عن ٢٥ ما المقمنود.

(Y) الهندي.

- (ج) (١) السودان،
- (٣) الاستوائي وشبه الاستوائي،
- (٤) التصمر، (۲) ريختن
- (د) (١) توجد علاقة عكسية بينهما أي أن المناطق مرتفعة المترارة ثان شنشط جوي متغفيض والمناطق متخفضة الحرارة ذات ضغط جري مرتقع،
- (٢) تسبيب إنشاء السب العالى في حماية مصر من أخطار الفيضائات،



ا)أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الأتية:

(۱) فـــارة

(۲) إقليم مناخي

(٢) دائرة عسرض .

(٤) حشائـــش

(ب) قارن في جدول بين:

(١) الغابات الاستوائية، وغابات البحر المتوسط، من حيث:

 أهم الأشجار. • الحيوانات التي تعيش فيها.

(٢) الزلازل، والفيضانات، من حيث الأثار الضارة الناتجة عنهما.

(١) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أهم عناصرالمناخ (الأمطار-الرياح - الحرارة - الضغط الجوى)

(٢) من أنواع الرياح الدائمة.

(رياح الخماسين - الرياح الموسمية - رياح الهبوب - الرياح التجارية)

(٢) من الأخطار الطبيعية التي يكون مصدرها الرياح

(الزلازل - الأعاصير - السيول - البراكين)

(١) تعرف المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط. .. بحلقة النار.

(الهادي - الأطلنطي - القطبي - الهندي)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) إعتدال درجة حرارة المناطق القريبة من المسطحات المانية.

(٢) نعد حشانش الساڤانا حديقة حيوان طبيعية.

(ج)ما مقترحاتك ل: الحد من مخاطر السيول ؟

امتحانات المدارس والادارات ما تشير اليه كل عبارة من العبارات الأتية : ما تشير: والمعوفي فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار. والمنوسط حالة الجوى والرياح والأمطار. المنوسطة عنائي يقع حول دائرة الاستواء مرتفع الحرارة وممطرطوال العام. والنبع مناخي يقع حول دائرة الاستواء مرتفع الحرارة وممطرطوال العام. را) إللها تعدث نتيجة لصعود بخار الماء لطبقات الجو العليا. ومعطر العليا. الماركبير بحدث لا دخل للإنسان فيه. العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع النصويب انهب رياح محلية على مصر تسمى رياح الهبوب. إلى مناخ إقليم البحر المتوسط بأنه حار ممطر صيفًا ودافى جاف شتاء. السدود يحمى من خطر الفيضانات. (١) الانهيارات الجليدية هو تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة. إماالعلاقة بين: التضاريس، ودرجة الحرارة؟ و كمل العبارات التالية بكلمات مناسبة: ا) كان على رأس الهرم الطبقى في مصر الفرعوئية ١/ من أنواع الأدب الديني و إلى أشهر معابد الألهة عند المصريين القدماء الكانت مدينة مركز إشعاع حضارى أثناء حكم البطالمة لمصر، ا) من الدعائم الهامة لإعداد المواطن الصالح أن يعرف التي يجب أن يحصل عليها. البد صحة كل عبارة من العبارات التالية تاريخيًا: (١) احتلت الأم في مصر الفرعونية مكانة مهمة في الأسرة. (١) تفوق المصرى القديم في علم الهندسة. [احرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية. الإنب الأحداث التاريخية الأتية من الأقدم إلى الأحدث: * عصر الشهداء، • نهابة دولة البطالمة. * دخول الإسكندرالأكبر مصر. * إنشاء منارة الإسكندرية. امن هو ٠٠٠ ؟ الموضع أصول علم الهندسة. (٢) قام بالفتح الإسلامي لمصر. (۱) الشخص الذي لديه من القيم والمهارات ما يساعده في المشاركة في حل قضايا مجتمعه. (١) أسس دولة البطالمة في مصر. 00

وحة ضوليا بـ camscanner

(ج) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) بني المصريون القدماء مساكنهم من الحجارة. (٢) * كان للإسكندرالأكبروريثًا. (1) صوب ما تحته خط في العبارات التالية: (١) صنعت ملابس فرعون والأغنياء من القطن. (٢) تُعرف الكتابة الهيروغليفية بخط رجال الدين.

- (٢) قصة البحار الغريق من الأدب التهذيبي.
- (١) استخدم الرومان اللغة اللاتينية كلغة رسمية في مصر.
- (٥) المواطن الصالح يقبل كل أساليب العنف والتعصب التي تؤثر بالسلب على استقرار الجنمي
 - (ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟
 - (٢) كُره المصريين القدماء لحكم الفرس. (١) براعة المصريين القدماء في علم الطب.
 - (٢) معركة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م.

الماسرة

البغرافيا

(١) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الأتية:



(۱) غــابــات

اجبعن الأسنلة الآتية :

(٢) المحي

(۱) حشـــانــش ..

(٥) إقليم مناخي

(٦) دائسرة عبرض ...

(ب) قارن بين :

(١) الفيضانات، والسيول، من حيث المفهوم.

(١) غابات البحر المتوسط، والغابات الصنوبرية، من حيث: • الموقع. وأهم الأشجار

107

وحه صوبیا بـ Lamscanner

(٢) حدوث الزلازل

(1) للبراكين عدة الله العامه

العابات كمورد اقتصادى . المرارة أهم عناصر المناخ.

المعطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي . المعطلح الجغرافي الذي المحال عبارة مما يأتي .

المليد لحو اسفل الجبال بسرعة شديدة.

المطار تحدث نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

. منوع من الغابات أشجارها كثيفة دائمة الخضرة.

والمناه موانية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات وتندفع نحو الهاس

كل العبارات الأتية بكلمات مناسبة:

البطلق اسم حلقة النارعلى النطاق الذي يحيط بسواحل المحيط

انقاس شدة الزلازل بمقياس

ابعيش حيوان الرنة في

ت كنه (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب

ابؤدى البركان إلى تدمير الغطاء النباتي والمحاصيل الزراعية.

النعد حشائش الإستبس حديقة حيوان طبيعية.

الهيئبر التين الشوكي والصبارمن نباتات الصحاري.

البزار الغطاء النباتي على درجة الحرارة.

الغرالجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١١ أى مما يلي زراعات لم يدخلها البطالمة إلى مصر ؟ .. (الزيتون - التفاح - الزمان - القمح)

الماشهر المعابد الجنائزية في مصر. (معبد الكرنك – معبد الأقصر – معبد الرمسيوم – معبدا أبو سمبل)

أأجاء الفتح الإسلامي لمصبر على يد القائد . (خالد بن الوليد – عمرو بن العاص – سعد بن أبي وقاص – عبدالله بن أبي السرح)

(۱)من أشهر علماه جامعة الإسكندرية قديمًا وقام بوضع أصول علم الهندسة . (مانيتون - أرشميدس - إقليدس - بطلميوس الأول)

(ب) حدد سببًا واحدًا لما يلي:

- (١) ترحيب المصريين بالإسكندرالأكبر.
- (٢) تقسيم المصرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول.
 - (٢) انتشار الأديرة بمصرواقبال المسيحيين عليها.
 - (١) توتر العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس.

(١) صوب ما تحته خط:

- (١) كانت لغة المصريين هي اللغة السائدة في الجيش فقط أثناء حكم الرومان لمصر.
 - (٢) ظهرت في مصر خلال عصر البطالمة عبادة جديدة هي عبادة بتاح.
 - (٢) آخر ملوك البطالمة في مصر الملك بطلميوس الرابع.
 - (١) قصة إبزيس وأوزيريس من أشهر القصص الحقيقية في مصر الفرعونية.
 - (٥) أطلق على فترة حكم الإمبراطور نيرون عصر الشهداء،
 - (١) غرفت الكتابة الهيراطيقية بالخط الشعبي.

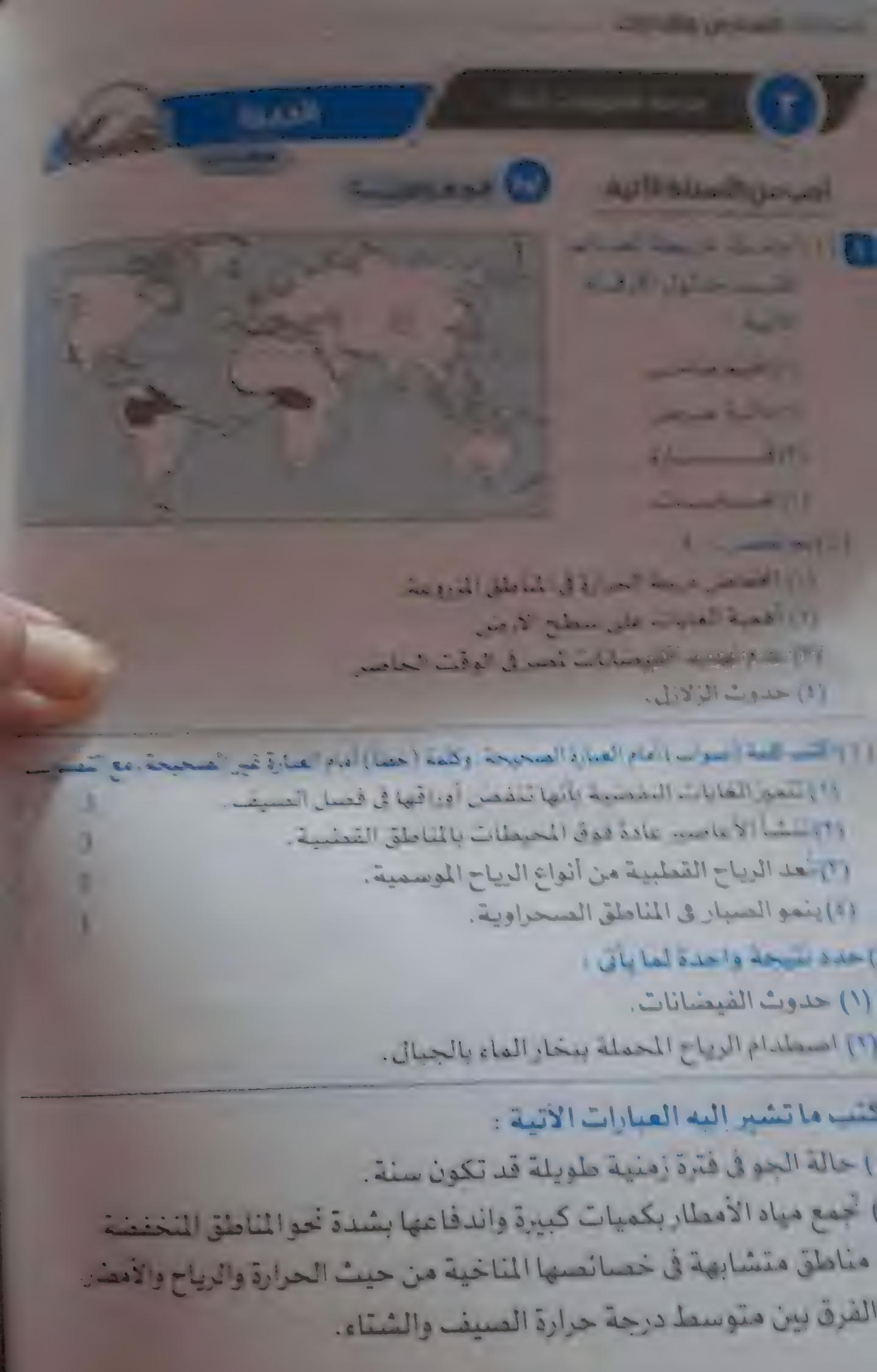
(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) اهتمام البطالمة بالثقافة والعلوم.
- (٢) بناء المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن.
 - (٢) سوء معاملة الرومان للمصريين.

(١) «بلغت الحضارة المصرية القديمة قمة العلم وبرعت في جوانب علوم الهندسة والطب والعمارة والفلك والكيمياء وأبدعت وشيدت معجزات هندسية مازال العالم يقف أمامها حائراً». في ضوء العبارة السابقة، وضح:

- (١) مظاهر تفوق المصرى القديم في علم الفلك.
- (٢) مظاهر ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة.
 - (٢) أهم أنواع الأدب الديني في مصر قديمًا.
- (١) رأيك في : عادات المصريين القدماء في آداب الزيارة.
- (ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:
 - و أصبحت مصر ولاية رومانية.
 - و دخول المسيحية مصر،

- وضع حجر أساس مدينة الإسكندرية.
 - مقتل يوليوس قيصر،



والتصالص التياتية الأعمال الأتية ...

A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

المناح أميول علم الهندسية

The Manager B. Sans

اله التعمير في معركة اكتوع التحويلة

إلى المنا المنصور بكل مصطلح تاريخي مما يلي :

الاسوس لأهرام.

condina à dais ,

ا اصوب ما تحته خط في العبارات الاتية . ثم القال العبارة كاملة سحمه في ديد ال

الالقسم المجتمع المصرى القديم إلى خمس طبقات.

الا عصر الشهداء اسم أطلق على عصر الإمبراطور فسننطب

الا قصة البحار الغريق من أنواع الأدب التهذيبي.

ا: امن أشهر علماء جامعة الإسكندرية في علم التاريخ ارتسب-

(ب) حدد سببًا واحدًا لكل من:

(١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

(٢) انهياردولة البطالة في مصر.

ا ١١ إدلل تاريخيا على صحة العمارات الاتية :

(١) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء.

(١) نبغ المصريون القدماء في علم الكيمياء.

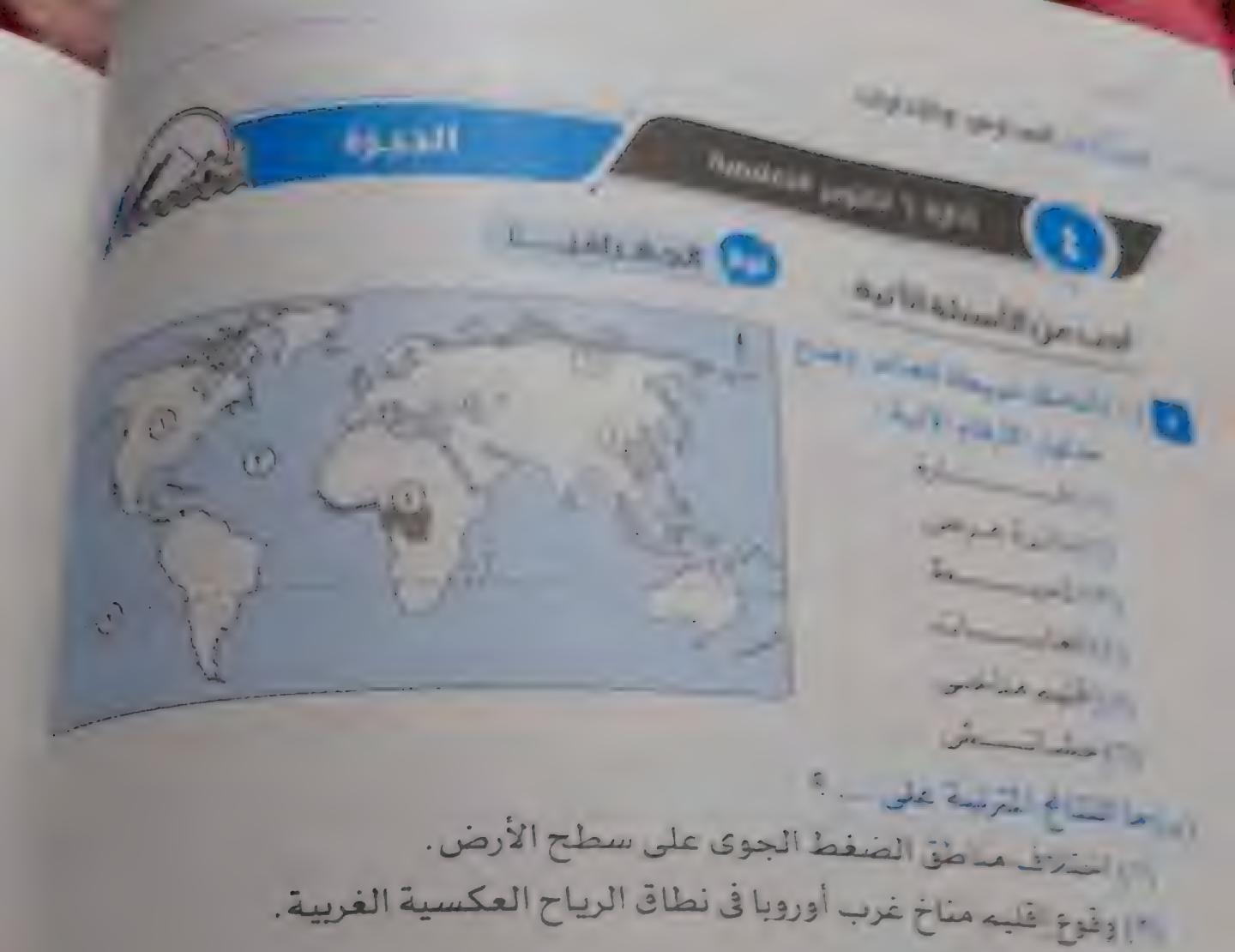
(٣) أقام الرومان عدة منشأت معمارية في مصر.

(١) اختلفت أنواع الرهبنة في مصر.

ال) اجب عما یاتی:

(١) وضع كيف تسامح عمروبن العاص مع المصريين.

(١) قارن بين: المعابد الجنائزية، ومعابد الألهة، من حيث: * أشهرها. * الهدف منها.



٦) حدوث السيول، كن كلية اصوب المام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١١) بحدث نسيم البحر ليلًا ونسيم البرنهارًا.

المناخ قليم البحر المتوسط حار ممطر صيفًا دافئ جاف شتاءً.

النعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهي جزء من النظام البيئي.

الابعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة في تحقيق التوازن الأرضى. (

اناتع البراكين أما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منها. (

الالتنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية.

ما المقصود بكل مصطلح جغرافي مما يأتي ... ؟

(٢) إقليم مناخي.

(٣) الانهيارات الجليدية.

كمل العبارات الأتية:

١١) الرياح الدائمة.

١)الفلين والزيتون أهم أشجار غابات

١) تعيش الأسود والضباع في

أَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ الأَفَالِمِ اللَّفَادَةُ الدَّفِينَةُ تَعرف بـ

المُعَدِلَةُ الدَّفِينَةُ تَعرف بـ
المُعدِلةُ إلاّفَالمِهم اللَّه الدَّفينَةُ تَعرف بـ
المُعدِلةُ إلاّفيادُ المُعدِم أَنْ أَنْ بِالطَّنِ الأَرْضِي ،

را إقام معبد الرمسيوم.

ا وحد إدنيم مقدونيا تحت زعامته عام ٢٦٨ ق.م.

وحده معرال عدم المسلمية. (١١) استميه في ومركة اكتبوم المحدية عام ١٧ ق. ٩.

رد) تعرض المسيحيون في عهده لأعنف اضطهاد.

مسحس الدى نديه من القيم والمهارات والمعارف التى تساعده في حل قضايا المجتمع . ابم تفسر ... ؟

التسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

(٢) مرت دولة البطالمة في مصر بمرحلتين.

المنتشار الأديرة في مصرواقبال المسيحيين عليها.

ختر الاجابة تعسحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

الينتمى حكام الأقاليم إلى الطبقة (الأولى - الثانية - الرابعة)

المجموعة العادات والتقاليد التي تتمسك بها طبقات المجتمع المصرى الحياة (الدينية - الاقتصادية - الثقافية - الاجتماعية

٢) الكتابة التي استخدمها الكهنة هي٠٠٠

(الهيروغليفية - القبطية - الهيراطيقية - الديموطيقية

عرف المصريون التقويم الشمسي ومواقع النجوم لبراعتهم في علم (الحساب - الهندسة - الفلك - الكيم

حصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقريهم من الرومان

(اليهود - الإغريق - المصريين - الف

دخلت المسيحية مصرعلى يد القديس (بولس - مرقس - يوحنا - با

المارينا على صحة كل عبارة من العبارات الاتبة ، اعد الما المذاوس والإدارات الفرحة كبيرة من الإتقان، The state of the s

: Les did la me la la المناعب مدرس فريهان والأغنياء من الحرير المستورد من النمية.

(١) فيه البحار الفريق من أنواع الأدب التهذيبي،

(١) استخدم المصرى القديم علم الهندسة في معرفة كمية المحاصيل. الأول بالاستيلاء على مصر عام ٢٣٢ ق.م.

المام السطالة في مصر العديد من المدن التي حملت أسماء إغريقية مثل مدينة

الستخدم الرومان اللغة اليونانية في الجيش فقط.

(٧) أول من مارس الرهبنة الفردية في مصر الراهب باخوم.

الله عبارة فيما يلى:

المجموعة من الأناشيد التي كان يحيى بها إخناتون الإله آتون.

الان الذي أدى لتخلص المصريين من الاضطهاد البيرنطي.

الرازد سرال التعالمية الاسكندرية الولا الجغرافيـ اجبعن الأسنلة الأتية؛

الازا الختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تهب الرياح فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.

(الدائمة - الموسمية - المحلية - اليومية)

(٢) من المناطق نادرة الأمطار.

(ساحل البحر المتوسط - الصحراء الكبرى - دائرة الاستواء - المنطقة الدارية

(٢) يصحب سقوط الأمطار رعد وبرق.

(التضاريسية - الإعصارية - التصاعدية - الوسمي

..... جنوب شرق آسيا. (٤) يمتد الإقليم المناخي

(الاستوائي - القارى البارد - الموسمى - الصحراوى ال

- (ه) تنمو أشجار ضمن إقليم غابات البحر المتوسط، (الفلين - الشربين - السنوبر - البلوط)
- م كثر حدوث البراكين في النطاق الشرقي لقارة ... (أمريخا الشمالية - أفريقا - أستراليا - أوروبا)

(ب)ما العلاقة بين ... ؟

- (١) طول النهار، ودرجة الحرارة.
- (٢) الانهيارات الجليدية، والفيضانات.
- ام) ماذا يحدث إذا: لم تقم مصر ببناء السد العالى ؟

0 (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.
- إنا غابات أشجارها دائمة الخضرة غطاؤها الورقي مخروطي الشكل.
 - (٣) أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعي.
- (١٤) رياح دائمة تهب من القطب الشمالي والقطب الجنوبي إلى الدائرتين القطبيتين.
 - رد) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ فوق المحيطات.
 - (١) دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) وقوع مناخ غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية الغربية.
 - (٢) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات.
 - (٢) حدوث البراكين.

(۱) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الأتية:

- (۱) دائرة عرض
- (۲) مسطح مائی
- (۲) قــارة
 - (٤) إقليم مناخي
- (٥) إقليم نباتي

5月前月前9日前月1日日

مونو المولاه المنه الحامل في في منه المهامة

Asgonst allow the state of the

و العنابة العنابة القيماية من العدابة ال إن إساعد نقدم المصرى القديم في علم المعاني صناعة العقان والأده. المسرى القديم الساكن من الأعمار.

allbeil was it was it was it is a little of the same o

المارية الإنه من من من الديانة المسرية والديانة الإنم يقية. (") حصل الإعربي على امتيازات نتيجة تقريهم من الرومان.

د امم تفسیر...؟

المراة في مدسر الفرعونية مكانة مهمة في الأسرة.

انعمية علم الحساب عند المصريين القدماء.

ا شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم.

العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة العبارة عمر تسر

اختلفت الملابس في مصر الفرعونية باختلاف طبقات المجتمع.

الا احتفل المسرى القديم بعيد جلوس فرعون على العرش.

الاالحضارة الهيلينستية مزيجًا من الحضارة اليونانية والرومانية.

(٤) أدخل البطالمة أدوات جديدة للرى في مصر مثل الساقية.

(٥) أسس الراهب باخوم الرهبنة الفردية.

(١) التمسك بعادات وتقاليد المجتمع من صفات المواطن الصالح.

(ب) دلل تاريخيا على صحة العبارات الاتية:

(١) تقدم المصريين القدماء في علم الفلك.

(٢) براعة المصرى القديم في الرسم على الجدران.

(٢) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

ريل يادم 1,43 الم جمارة المناه من الم را كان I ... suai a ٥٠ . (١) تعتبر الجرارة أهم عناصر المناخ. المات خواهد --الله الصحادة الصحادة مما بين القوسين : ("Letus - " le isa " - " com) انعتبر الرياح القطبية من أنواع الرياح 27. (٢) من الأشجار التي تنمو في الغابات الاستوائية 4 (الزان – الكافور –(الماهوجي – النا (٣) تعذية خزانات المياه الجوفية من الأثار الإيجابية لـ نننه (السيول -(الفيضانات)-الانهيارات الحليدية -الأعاصد دنا (٤) يكثر حدوث البراكين في النطاق الشرقي من قارة (أسيا - أوروبا - أفريقبا - أستراليا) Jes (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟ (٢) حدوث الأعاصير. ولا النشر ترجم الوغ الم (١) تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن. ب أ Eft of Mist. Heir ... 4 (° ؟ (١) ما المقصود بكل من ... ؟ ع ۽ پ (۲) نبات طبیعی، ن قارن عدو ما تعته خط في العبارات الأتية :
الهجر أول الحام
يتميز الإقليم الموسمي بارتفاع درجة الحرارة نهازا والبرودة الشديدة ليلا. وياح الخماسين من أنواع الرياح الموسمية . المحليم تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر . رحر أجلباعا ن تنمو حشانش التندرا في المناطق الحارة. أ الماررة ALA مر ت الله الكسب سم الشحصية التي بشير البها كل عبارة مما يأتي: (") ١١) غزا مصر ولقب بابن الإله أمون. ١١ كمر (4) (٢) تميز قصره بالفخامة والاتساع. النزدير. (٢) وضع أصول علم الهندسة. الريميس (:) (١) أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين. و علن إزول (2)

ادل تاريخيا على صحة الحيارن الاتيتين: المتخص بالملائ المريون القدماء في علم الطب ع _ التحنط (۱) برخ المصرى أثناء الحكم الروماني مجتمعاً طبقياً. (۲) كان المجتمع المصرى أثناء الحكم الروماني مجتمعاً طبقياً. عدمية) المام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: عبر الصحيحة : عبر المعمة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القالم القالم القالم القالم القالم القالم القالم القالم المعمة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القالم القالم القالم المعمة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القالم القالم المعمة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القالم المعمد الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القالم المعمد الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القالم المعمد الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم المعمد المعمد الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القالم المعمد الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم المعمد المعمد الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم المعمد الم (-) المسيحيين في عهد الإمبراطور نيرون. (X) ا من أمثلة المعابد الجنائزية معبد الكرنك. (X) نىرىين ا (٤) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبي. اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. (人) ناصير) المسيحية مصرعلى يد القديس باخوم. ستراليا) (١) أكمل العبارات الآتية: (٢) أسس المحافظ المرهبنة الجماعية . وينسبون - الرسر الحرى مرا الأعلى المرسون عبد المرسون وي المرسوع ا (٤) برخ المصريين القدماء في علم المالين فعرفوا التقويم الشمسي. (ب)قارن بین: نصوص الأهرام، وكتاب الموتى _ لتابات رينوه معهد من المرح طلا عرف المترون こらりついとしいのででし الوياليا محرسة الأحرار أجبعن الأسئلة الآتية : الجغرافيا (١) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية: (۱) دائرة عرض الراستواد (۲) المحسيط . الرينارك (2) (٣) قــارة .. ت. سما (٤) إقليم مناخي ١١٠٤ إليسواك (٥) حشائيش ١٠٠٠ المتنام الماردل

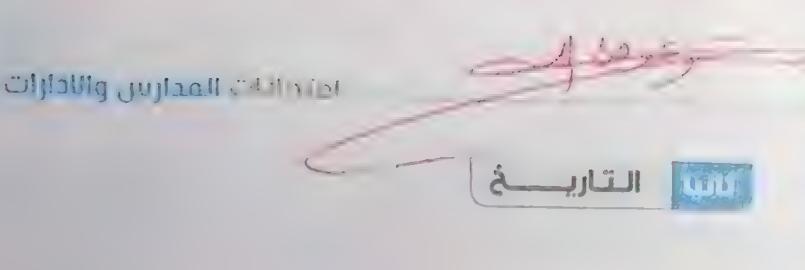
5-2000

(ب)أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة: (١) من أنواع الرياح الدائمة التي تهب بانتظام طوال العام السيم (٢) أمطار تسقط نتيجة صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا المراع المراء المرا (١) تتميز الغابات الاستوائية بأنها كثيفة الأشجار ومن أهمها أشجار للله وعلى هران (٤) يؤدى الضغط الكبير على القشرة الأرضية إلى حدوث بربر ل (7) (ع) ينتج عن حدوث البراكين تكون شوراب العرال احرال احرار اللولا (8) (١) زال عن مصر خطر الفيضان بعد بناء الهدر لهاك (c) النب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: اله (ب) () (١) تقل درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. (W (٢) تعتبر حشائش الساقانا حديقة حيوان طبيعية. (ج)رت (4) (٣) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر. ا * ب (ب) بم تفسر ... ؟ (١) تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ. لأن تونيك با في لعنا مجر 11 * (۲) قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية الحولة رائة لمرى على الأرض إلى أقاليم مناخية الحولة رائة لمرية على سطح الأرض! في المرائل بري القابات على سطح الأرض! في المرائل بري القابات على سطح الأرض! (٤) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم. لا كرت عربي أربح في النفضية بهذا الاسم. لا كرت عربي النفضية بهذا الاسم. (ج) قارن بين: الطقس، والمناخ. لَعَتَرِدَ عَلَى المِهِ الطقس، والمناخ. لَعَتَرِدَ عَلَى المِهِ حَالِمَ العَرَدَ مَعِمِ العَردَ مَعِمِدِهِ (i) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية: (١) رياح محلية تهب على مصر في فصل الربيع. الشي سين (٢) نبات ينمو دون تدخل الإنسان. رنب تريي (۲) عواصف هوائية دوارة حلزونية تنشأ فوق المحيطات. الزما عمر بعض ما فا فوق المحيطات. الزما عمر بعض ما فوق المحيطات الزمن الغزنات المعالمة مر موت الفيضانات. (۲) حدوث الفيضانات. (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟ ما المعادة عادة والنهار في فصل الصيف. و (١) حدوث الفيضانات المعادة عادة و مترضع هرارت المعنود المعادة عبرالمناسب لمجموعته، مع ذكر السبب: (ج) حدد الاسم الجغرافي غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب: (١) التضاريس- الحرارة - الأمطار - الرياح. لاتتحق على (٢) الفيضانات (- البراكين -) السيول - الانهيارات الجليدية. SCHI JOKES

> Culling the Las 1 والباي إحارهماه

* (・)

7.4



الطب الأمراض وطرق علاجها دليلا على نبوغ المصريين القدماء في علم الفلك. العناسة في علم الفلك. المناسعة المسمية لمصر في عصر البطالمة. المسمية الإسكندرية ووضع أصول علم الهندسة أن المسمية ا المنال الوزير قمة طبقات المجتمع المصرى القديم. لعلية لمزم وزر 137 10 10 المن علماء جامعة الإسكندرية ووضع أصول علم الهندسة أرشميدس. وفي علم الهندسة أرشميدس. وفي البطالمة في مصر بطلميوس الرابع برسيا النيا المحمد 1416/ ربي المقصود بالمصطلحات التاريخية مما يأتى ... ؟
(١) نصوص الأهرام.
(٢) حضارة هيلينستية.
(٢) رهبانية. 1) يرتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم للأحدث: ٨٤٥٠ع و بعاد الأحداث ٣ * تدميرمكتبة الإسكندرية القديمة. ا عبناء منارة الإسكندرية. ٣ * معركة أكتيوم البحرية. ١٣ في ٢ معركة أكتيوم البحرية. = الفتح الإسلامي لمصر. وَ وَ وَ إِلَا الْحَرِ الْإِجَابِةِ الصحيحة مما بين القوسين: (١) بنى المصرى القديم مسكنه من (الحجر-الخشب والطوب اللبن - الرخام) (٢) كانت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية تصنع من (الكتان الحرير - القطن - الصوف) .. بالخط المقدس. (٢) عرفت الكتابة (الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية) (٤) تعد قصة سنوحي من (الأدب الديني - الأدب التهذيبي - أدب المديح كالأدب القصصي) المركز الثاني في العلم والثقافة خلال عصر الرومان. (د) احتلت مدینه

(الإسكندرية + روما - بيزنطة - نقراطيس) (٦) * صفة للمواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه

(المسئولية - الحقوق الاقتصادية - المواطنة > الحقوق الاجتماعية) (ب) *حدد: مراحل تطور القانون.

1,9m (bol (85) (0)

18 40

i//

(۱) من هو ... ؟

(١) لقب بأعظم الفاتحيل لاكترا

(٢) أسس دولة البطالمة في مصر: الم مس الأرك

(۱) اضطهد المسيحيين وسمى عهده بعصر الشهداء. (قليراً الرسيديين وسمى عهده بعصر الشهداء.

(٤) * الشخص الذي لديه من القيم والمهارات ما يساعده في المشاركة بفاعلية في حل قضايا

(ه) بني معبد الرمسيوم. رصب

(٦) أول من مارس الرهبنة الفردية ١١٧ شا التلومتوس

(ب) «لقد أوصى الرسول على بأهل مصر خيرًا، فمنهم زوجته السيدة مارية القبطية».

في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي:

(۱) من القائد المسلم الذي فتح مصر؟ عمر بن لما عن

(۲) ما رأيك في: موقف القائد المسلم من أهل مصر؟ من لعبارة وأناء عمر الإلام عمل عن العلام عن أهل مصر؟ من لعبارة وأناء عمر الإلام عمل حمد الإلام عمل عمر ك يم من أهل مصر؟

الجغرافي

إدارة الفتح التعليمية

أجبعن الأسئلة الآتية:

(i) أمامك خريطة للعالم، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية:

(1) the ed !!! (1)

(٢) قيارة ١٠٠٠ ق

(٢) الغابات الراسواس

(٤) حشائيش ...البنار

(د) دائرة عرض رئيسية / سواد

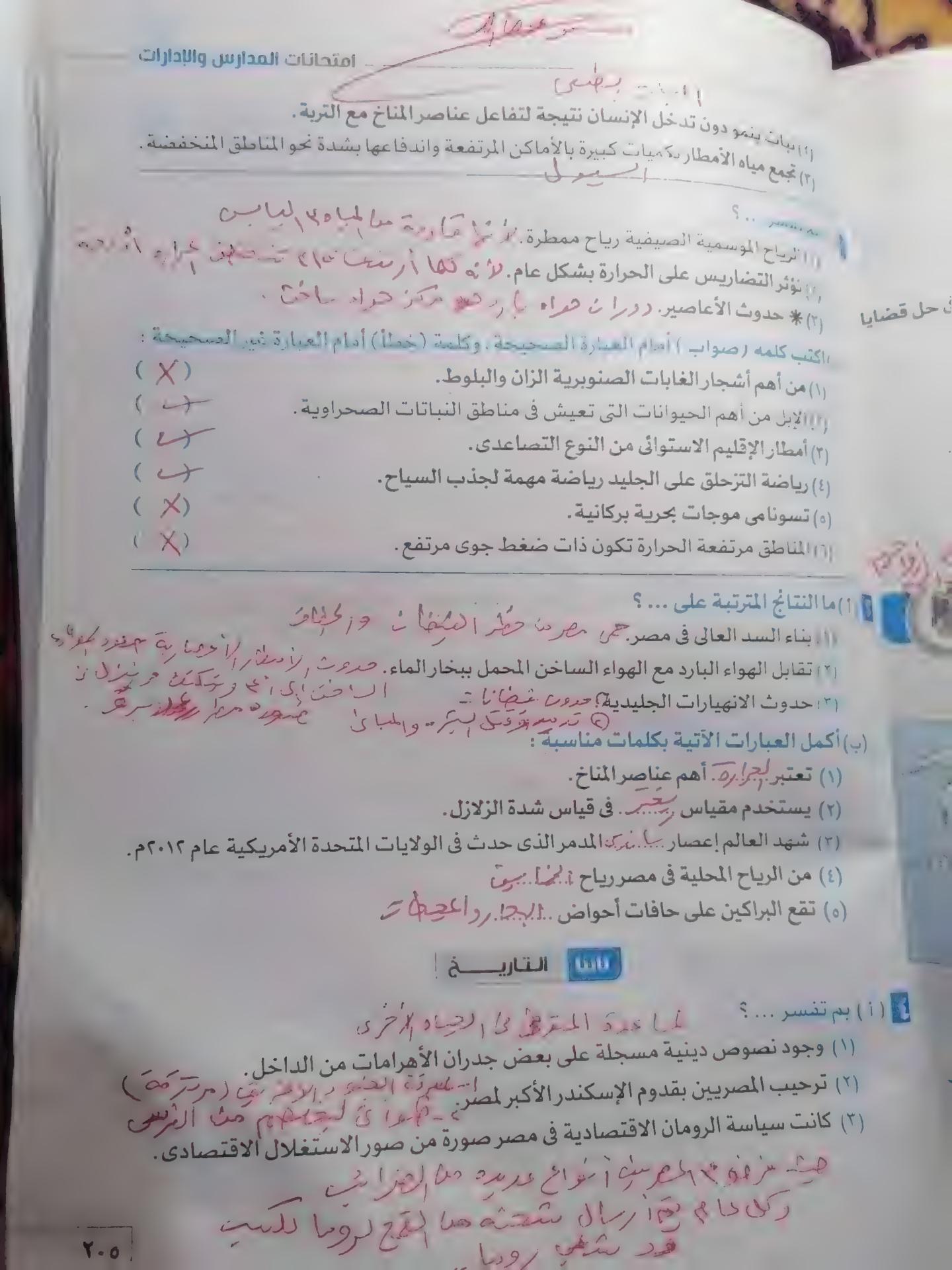
(٦) إقليم مناخي .. الجميم

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

(١) متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار والضغط 2 Cil 1 الجوى.







= 4/1/2,05

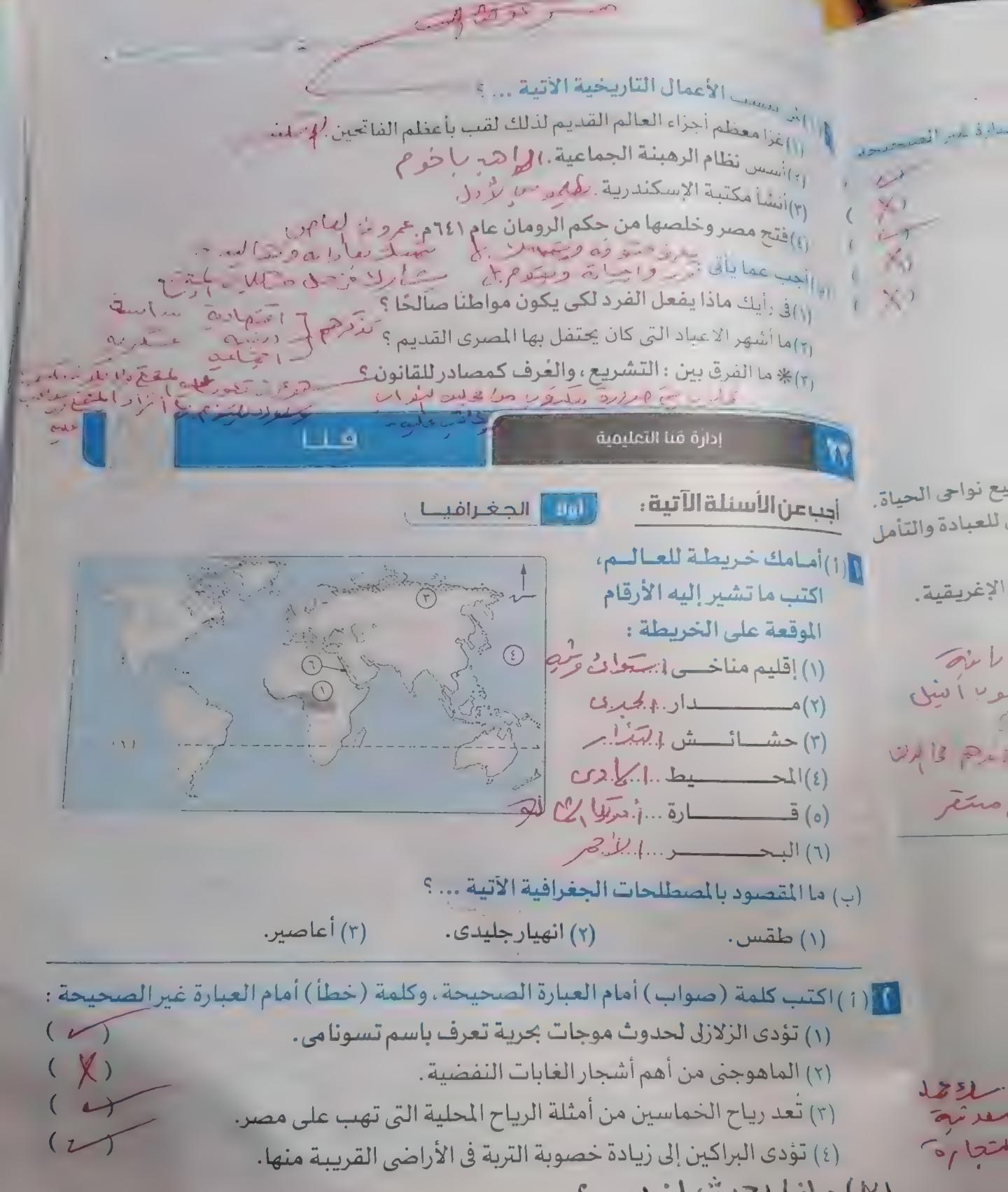


(..) اکتب ما تسیر البه کل عبارة ممایای: صفاید بر ایمه (١) معابد كان المصريون القدماء يقدمون فيها القرابين ويقيمون الشعائر لآلهتهم. (٢) حضارة جمعت بين الحضارتين المصرية القديمة والإغريقية العاب الحارب للله اجبعنا (٢) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة. 1 horas المادان المادك (٤) نبات استخدمه المصريين القدماء في صناعة الورق. سار كردى تدل إلا دس لترم عن الأدب يصور التعاليم والوصايا التي تقدم للأبناء بهدف الموعظة والنصح. ا لدارات (١) علم برع فيه المصريين القدماء واستطاعوا من خلاله معرفة مواقع النجوم والكواكب. ١) د (7) (١) لن تنسب الأعمال الآتية ... ؟ ! (٢) (۱) فتح مصرعام ۱۶۱م. تروب رها می (٢) أطلق على عهده عصر الشهداء. ومَلد بالوس (3) = (٣) أدخل الديانة المسيحية إلى مصر. العرضي عرص (0) (٤) أقام أول مكتبة حكومية عرفها العالم. مظميس الأول (ب) بم ت (٥) قسم تاريخ مصر القديم إلى ثلاثين أسرة . ما ستوعث (1) ا مرا ا (ب) صوب ما تحته خط فيما يلى: (٢) (١) * حق المواطن في التنمية الشاملة من الحقوق الاجتماعية. (٢) من المعابد الجنائزية عند قدماء المصريين معبد الكرنك الذي أقامه رمسيس الثاني. (٣) النتانج التي ترتبت على ... ؟ مرعم (۱) اختر (١) زيادة ثورات المصريين ضد البطالمة بستمر المملي (۲) نبوغ المصريين القدماء في علم الكيمياء. عنائمة الأنواز والهجنه و لعما سروالاردم (۲) معركة أكتيوم البحرية عام ۳۱ ق. م م في عمر تبحت حكم الرومان البحرية عام ۳۱ ق. م في عمر تبعد المرام البحرية عما يبن القوسين: (1) (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١) اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين في الدولة الرومانية (قسطنطين -)نيرون - يوليوس قيصر - أكتافيوس) (٢) أخر ملوك البطالمة في مصر (بطلميوس الثالث - أنطونيوس - إقليدس (- كليوباترا السابعة) (٣) غرفت بالخط المقدس الكتابة (الهيروغليفية الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية) (ب) ما (فرعون - الإله رع (الإله أمون) - الإله أتون) (٤) لقب الإسكندر الأكبر بابن (٥) كتاب الموتى عند المصريين القدماء يمثل (الأدب القصصى لرالأدب الديني) أدب المديج - الأدب التهذيبي)

Y. V |

عة

[1) اكتب كامة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير المسجيحة (١) المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء مناطق غزيرة الأمطار. (٢) يُعد المطاط من أهم أشجار الغابات الصنوبرية. (٢) تتميز النباتات الصحراوية بقدرتها على تحمل الجفاف. (٤) تعد الرياح أهم عناصر المناخ لأنها تؤثر على باقي عناصره. (٥) ترتفع درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر. (ب) قارن بين: (١) المطرالتصاعدي، والمطرالتضاريسي. (٢) أخطار الفيضانات، وأخطار السيول. (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي: الانتسر مبن (١) كتابة مصرية قديمة تعرف بالخط الشعبي حيث كانت تستخدم في جميع نواحي الحياة. (٢) اعترال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل (٣) المعبد الذي زاره الإسكندر في منف وأقام فيه مهرجانا رياضيا على الطريقة الإغريقية. (٤) مزيج من الحضارة المصرية والحضارة الإغريقية ألصلب (ب) ما النتائج التي ترتبت على ... في هنرية تليداً توا را يناو تعوس الارام المرام النتائج التي ترتبت على ... في هنرية تليداً والمرام المحدد معرولات روما رام المرام المحدد معرولات روما رام المرام المحدد معرولات روما رام المحدد (١) معركة أكتيوم البحرية ٢١ ق.م. وعرت المدامل إراعية ١١ استعلى وساول السل (٢) براعة قدماء المصريين في علم الحساب. تسر الفنائم المجل لوفعين (٢) سوء معاملة الإدارة الرومانية للمصريين. را ص المعرب و تعرق الرياه ونرهم في لرازا (٤) * حصول الفرد على حقوقه كاملة . ستورة! لحيا دا لكر مه وديمع مستر ن العبارة صحيحة إلى ورقة إجابتك: المخرين في تولى المناصب المهمة في البلاد. (٢) تعتبرتعاليم الحكيم آني من أدب المديج. (لكرنت (٢) سمى عهد الإمبراطور قسطنطين بعصر الشهداء. (٤) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية إقليدس وصاحب قانون الطفو. (ب) أيد تاريخيًا صحة كل عبارة مماياتى: ﴿ عَرُهُ الرَّا بِهِ عَلَيْ سُوا رَا مِ عَلَيْ الرَّا بِهِ عَلَيْ سُوا رَا مِ عَبَارَةً مِما يَاتَى : ﴿ عَرُمَ الرَّا بِهِ عَلَيْ سُوا رَا مَ عَبَارَةً مِما يَاتَى الْمُعَالِمَ عِلَيْ الْمُعَالِمَةُ عَدة إجراءات لنجاح التجارة في مصر. ﴿ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ الل (٢) مر بناء المقابر في مصر الفرعونية بعدة مراحل. التوسل المتدارة ale Mesciposiages 11/0 VI - 7-110 Pe 00



1252 سور ثبه المارة

العاماذا يحدث إذا - - ع

Zestif fre tit (_) ماذا يحدث إذا ... ؟ (١) لم تكن أشجار الغابات الصنوبرية مخروطية الشكل. (۲) لم تختلف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.

الم تختلف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.

الم تختلف مناطق المناح صلاحاً على المراح والرام وا (4) الما الموب ما تحته خطر ثم أعد كتابة العبارة كاملة: (١) تعد حشائش التندرا حديقة حيوان طبيعية. (٢) تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنراك مراكا الاستعادة (٣) الأمطار التصاعدية من خصائص الإقليم الصحراوي . = (Claim) (٤) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث البراكين. (ب)دنل (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟ المعالمين المعالمين المعالمين عرب المعالم المراعبة على المراعبة المعالم المراعبة المر (1) (٢) وجود الحشائش المعتدلة (الإستبس). تهنع تمرا في فهمة بين عمل الما مه وانه (٣) تباين درجات الحرارة واختلاف كمية المطر على سطح الأرض. احتران الأراك الأراك المراكب المناتية (1) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها: (١) بني البطالمة في إدفو معبد الإله جورترت (٢) شيد رسيدي معبد الرمسيوم. أجبء (٣) دخلت المسيحية مصرعلى يد القديس مزيبين >2'(i)[(٤) بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب القائد بها موس لرر لي (ب) بم تفسر ... ؟ الماعرة المقرق في الحياه الارى (١) تسجيل المصرى القديم بعض النصوص الدينية على جدران الأهرامات. مهم فن ألراخ (٢) تعد سياسة الرومان الاقتصادية في مصرنوع من أنواع الاستغلال الاقتصادي المرائد (٢) * احترام القانون واحب على كل مواطن (٢) * احترام القانون واحب على كل مواطن (۲) * إحترام القانون واجب على كل مواطن. مثر حد السهراء محمة والحثاط ع حامة من هو ... ؟ المنا الله الما الله 10 DE (ب)اخ الروما ي (١) قسم تاريخ مصر القديم إلى ثلاثين أسرة. مانتون (٢) أدى مقتله إلى حدوث حرب أهلية في روما يوليوس و مر (٣) كان على رأس الهرم الطبقي في مصر القديمة. المرعدر (٤) أسس الرهبنة الجماعية في مصر. الرا هد باخوم (ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتي ... ؟ (۱) الأدب التهذيبي . (۲) منارة . (٢) * واجبات.

و النعر الإجاب الصحر عدد مما يبن القديدين :

النامي عهده بعصر الشهداء (قسطنطين - دقلديانوس - نيرون - أكتافيوس) اعلم استخدمه المصريون القدماء في صناعة الأصباغ والألوان

(الكيمياء - الفلك - الحساب - العلب)

الكتابة الهيراطيقية بـ

(الخط الشعبي الخط رجال الدين الخط المقدس - الخط الرسمي للدولة)

القسم المصرى القديم السنة إلى فصول. (أربعة د ثلاثق - خمسة - اثنان)

اللالارحدا على دسعة العبارات الاتية: الواجيات منهل إحيال اللين درا المان الارد المان الارد مكانة مهمة في الأسرة المصرية القديمة.

(١) عمل الإسكندر الأكبر على إرضاء المصريين وكسب ودهم انترز أور في على م

instruction of yours, (٢) تتعدد دعائم إعداد المواطن الصالح في المجتمع. زار دعب رادا امون و ودرو

إدارة الأقصر التعليمية

الاقصا

الجغرافيا

اجبعن الأسئلة الآتية:

1) لاحظ الخريطة ، واكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

(۱)قسارة بابرتوبا

(۲) إقليم مناخي ١. لهمزاوي كا /

(٣) حشائيش درني ببتيبين

(ب) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١)من أمثلة الرياح المحلية التي تهب على مصر

(رياح الخماسين - رياح الهبوب - الرياح العكسية - الرياح التجارية)

(٢) يتميز شمال مصر بصيف حار جاف وشتاء دافئ ممطر لوقوعها ضمن

(الإقليم الصحراوي (اقليم البحر المتوسط) الإقليم الموسمى - الإقليم الاستونف)

(٢)الانهيارات الجليدية تؤدى إلى حدوث

(الفيضانات) البراكين - الزلازل - الأعاصير)

المرافق المراج

Vy said 1

لشكل

لأرصل

زد کی



العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة (١) الحرارة أهم عناصر المناخ.

(٢) تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر.

(٢) تعتبر حشائش الساڤانا حديقة حيوان طبيعية.

(٤) السيول من أخطار المياه.

(ب) أكمل كل عبارة مما يأتي بكلمات مناسبة:

الماليسقط المطر التصاعدي على المنطقة . الاستمال

الماأزال الإنسان مساحات كبيرة من الغابات وأحل مكانها المرابعي

الالكتب انسطالح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية:

المتوسط حالة الجوفي فترة زمنية طويلة. المتاح

الما نباتات تنمو دون تدخل الإنسان. أين ت المرحى

(١) زيادة منسوب المياه في الأنهار حتى يطغى على اليابس العرم ك

(٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة. ١ ١ عراص

اد الأدْث ب النابات على سطح الأرض توازل ميمي الناراب تفسر ١٠٠٠) أهمية الغابات على سطح الأرض توازل ميمي (۲) حفر الترع والمصارف حول القرى. لها مرا من وظر مون والمناقرة . (۲) حفر الترع والمصارف حول القرى المناقرة .

(1) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية : المراطبة

(١) تعرف الكتابة الهيروغليفية بخط رجال الدين.

(٢) كانت مدينة منت مركزاً لنشر الحضارة الإغريقية في مصر القديمة.

(٣) استخدم الرومان اللغة اللاتينية كلغة رسمية للبلاد.

(٤) دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد الراهب باخوم

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

* * تأسيس دولة البطالة.

ع * الغزو الروماني لمصر.

con en

> * وفاة الإسكندر الأكبر.

* بناء مدينة الإسكندرية.

1(1)

(:)

(ب)

الم تسسا الأعمال التاريخية الأتية ... ؟ السس دولة البطالمة في مصر كالب من إلى ال

المصر على الطونيوس وكليوباترا في معركة أكتيوم البحرية . المان الما

المنزف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين. المنا

-7 of 50 why " , ~

اللورخ المصرى الذي قسم تاريخ مصر القديم إلى ثلاثين أسرة . - ا

الكب المصطلح الذي تشير اليه كل عبارة مما يأتي: ١١٠ عن

الادب الذي تناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود عند المصريين القدماء.

المتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء للعبادة. الراب المتزال الحياة

* مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع.

المترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كان على رأس طبقات الهرم الاجتماعي في مصر القديمة .

(الوزير - الكاتب - الكاهن - فرعون)

الا من المعابد الجنائزية في مصر الفرعونية

(معبد الكرنك - (معبد حتشبسوت كمعبدا أبو سمبل - معبد الأقصر)

١١) تم بناء مكتبة الإسكندرية في عهد

(الإسكندرالأكبر (بطلميوس الأولى كليوباترا السابعة - بطلميوس الرابع)

ا! * الحق في العمل من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الفرد.

(السياسية - الدينية - الاجتماعية لمالاقتصادية)

ارابم تفسير ... ؟

الختلاف الملابس في مصرقديمًا. ما مَمَلَ وَ عَنِمَا مَ مَا اللهِ اللهِ الملابس في مصرقديمًا. ما مَمَلُ وَ عَنِمَا مَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ الل

الحداد المعسرى القديم بعلم الحساب الاستفاريه ي والم مرفي مواسم الزراعة عورا المتعام المعسري القديم بعلم الحساب الاستفارية والمسلم تنديد المعاصل وروس الم

w. e. sh

إدارة نصر النوبة التعليمية

oxé

أجب عن الأسنلة الآتية: الجغرافي

(١)أمامك شكل للكرة الأرضية،

اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

(١) نطاق حشائش الابييس (وطهالات)

(٢) السريساح العالبية

(٢) الإقليم المناخي i. الإجسارات

16 a is vir 111

(ب) اكتب المصللح الحدرافي الذي تشير اليه كل عبارة من العمارات الأنية :

الأعاصر (١) عواصف هوائية دوارة حازونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمناطق المدارية المراجة على المريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض المي المع الفرق بين متوسط درجة حرارة الليل ومتوسط درجة حرارة النهار.

السول الله أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نعوالمناطق

المراليجابة الصحيحة مما بين القوسين:

النا تعد من أهم عناصر المناخ. (الضغط الجوى - الرياح - الأمطار -(درجة الحرارة)

الخطار البيئية التي يسببها تدخل الإنسان مع العوامل الطبيعية

(الفيضانات المرالتصحيك الأعاصير - السيول)

51(1)

(i) [0]

(١٢) من أشجار الغابات النفضية (الفلين - المطاط - الزان له الشريين)

الله تحدث الأمطار عند اصطدام رياح محملة ببخار الماء بالمرتفعات.

(التصاعدية ﴿ التضاريسية عمارية - الاستوائية)

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟ ارتماع إحرارة) و جود ترتمكل وروا بالماح المادا يحدث إذا ... ؟ العالم، الحرارة) و جود ترتمكل وروانا عروالهاد المعالم، والعالم المعالم (١) اختفت جميع الغابات في العالم.

(٢) تلف مساحة كبيرة من المحاصيل الزراعية في دولة ما. حيون محاعات

(۱) بم تفسر...؟ البرتزر رهد) التخلهدين نتارات المهيء المهيء المهيء (۱) حدوث حرائق الغابات.

عطى الجليد قمم الجبال العالية في المناطق الحارة. سيد عمد برارت ع كمرار رساء المعالية في المناطق الحارة. سيد عمد برارت ع كمرار رساء المعالية في المناطق الحارة. سيد عمد برارت عمر المعالية المساقانا حديقة حيوان طبيعية.

المادة منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار التي لمرور) أواهم الزراء فير

را العالم في روسيا خلال شهر المصرى لكرة القدم في تصفيات مونديال كأس العالم في روسيا خلال شهر الاحدد العرا يونيه ٢٠١٨م، في ضوء هذه العبارة أكمل ما يلى:

(١) وصف حالة الجو أثناء تواجد اللاعبين في فترة المونديال تسمى طعس.

(٢) إذا ذهبت إلى روسيا في رحلة سياحية يمكنك أن تمارس رياضة هناك وهي لتزدلات

امتحانات المدارس والإدارات المناكث كنمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة: () الشرك المصريين مع الرومان في حكم مصر. الأرض (X) العرفت الكتابة الديموطيقية بالخط المقدس. الما من صفات المواطن الصالح المشاركة في حل مشكلات المجتمع. و المناصق اللم تحصل المرأة المصرية القديمة على حقوقها. العبارات الآتية بما يناسبها: الارمن أدوات الصيد عند المصرى القديم لميها. و إليها لو المحال الم المحال الم المحال الم المحال الم المحال الم نحرارة) الا أدخل البطالمة أثناء حكمهم لمصر أنظمة رى جديدة، مثل ١٠ ليا. وم) الهانور الما أبدع المصرى القديم في علم الهندسة والدليل على ذلك بناء الإرسات سيول) المن المنشآت المعمارية في مصر خلال حكم الرومان المسارح المعابر المحاريات سريين) الما أثبت صحة العبارتين التاليتين تاريخيا: المعرف مواقع إلو الكرالاندع وانية) ال) براعة المصرى القديم في علم الفلك بي - المتعرب السكري العلال الرومان لمصر زراعيًا لصالح روماً. مراتست عرسين المراتست عربي المراتست عربي المراتست عربي المراتست عربي المراتست المرات المالمؤرخ المصرى الذى قسم تاريخ مصر إلى ثلاثين أسرة. ما سوت (١) صاحب مجموعة الأناشيد الدينية الذي يحيى بها الإله أتون.) متحت الله (٢) تولى حكم مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر. كيموسل أول (٤) أنشأ أول دير بمصر والعالم. الأسا ا نطو توسا ١١١١ النتال الشكل الأتي في كراسة إجابتك، ثم أكمل الفراغات التي به:

رية.

أدوات الرئر بن بن م	حضارة بطلمية	الأدب الأدب	الشرام) المارية.	معبد جنانزی
الخواتم	1.42/2/201	البحارالغريق	التعليم	- LISTER OF
				(Carrier)

(د) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟) تعد ت الليم إنسام المنتائج التي ترتبت على ... ؟) تعد ت الليم المنتور (١) كثرة عدد الشهداء في عهد الإمبراطور دقلديانوس. (٢) زيارة الإسكندر الأكبر معبد الإله آمون وتقديم القرابين له لمقرمة بالمن المها مورد (٣) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. عدم ولا يه أروما شهر البحرية ٣١ ق.م. عدم المحرية ١٦٠ معركة أكتيوم البحرية ١٦٠ هـ معركة أكتيوم البحرية ١٩٠١ هـ معركة أكتيوم البحرية البحرية ١٩٠١ هـ معركة أكتيوم البحرية البحرية البحرية ١٩٠١ هـ معركة أكتيوم البحرية البحر

المادي التصميد

مدرسة صلاح الدين

أجب عن الأسئلة الآتية: الجغرافيا

(١) امامك خريطة للعالم، وضح مدلول الأرقام التي عليها:

- (١١) قيارة تحدث فيسها زلازل
- (۲) إقليم نباتي أبيراك
- Jub. 1. b ... 21 (T)
- (٤) دائرة عسرض إلحدك
- (٥) دولة حدث بها إعصار ساندى لولارا بالم

(١) البحرر إ ما و ١٠١٤ / ١١٥_

= (ب) قارن بين الإقليم المدارى، وإقليم غرب أوروبا، من حيث:

* فصل سقوط المطرب الرفاع

المناخ صيفًا همر و مرتفيد عن برسترا (النين من الآثار الإيجابية للبراكين . هاب حزر) عالى تلال احفوله إلى ب

(١) اكتب كامة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: (X)

- (١) العلاقة بين الضغط الجوى ودرجة الحرارة علاقة طردية.
- (٢) كلما طال النهار تتلقى الأرض كميات قليلة من أشعة الشمس.
 - (٢) من أمثلة الرياح الدائمة نسيم البحر ونسيم البر.
 - (٤) جشائش التندرا حشائش حارة.
- (٥) تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط.
 - (٦) لكل زلزال مركز تنتشر منه الهزات إلى جميع الاتجاهات أفقيًا.

(4)

(X)

X

(X)

المالم تفسد ... ؟ لا لا تحرب من المام ع المرب على المام على المرب الموسمية الصيفية رياح ممطرة. والزنا المها المران إلى المران المعالم المران (٢) تعتبر حشائش الساڤانا حديقة حيوان طبيعية. ١١ بر الدي ١١ الاسود ١ العود ١ إعناح (١) حدوث الانهيارات الجليدية. تراكم لورع العالى العالى وا نوفا و رسي مدين إلى الح

الالاجابة الصحيحة مما بين القوسين أ

(١) من المناطق نادرة المطرفي شمال أفريقيا

((الصحراء الكبرى)- المنطقة الاستوائية - سواحل المغرب - جنوب السودان)

(٢) يقع الإقليم جنوب شرق آسيا. (القارى البارد - الصحراوي - الموسمى - المدارى)

The second

(٢) أهم عناصر المناخ لأنها تؤثر على باقي عناصره.

(الضغط الجوى - الحرارة - الرياح - المطر)

(٤) من الحيوانات التي تعيش في الغابات النفضية

(السناجب) الأسود - الأغنام - الثعلب القطبي)

(٥) تهب على مصر في فصل الربيع وهي من الرياح المحلية.

(رياح الهبوب - رياح الخماسين - الرياح الموسمية - الرياح العكسية)

(۱) تعتبر..... من أخطار المياه. (السيول) الزلازل - حريق الغابات - التصحر) ابناع تعتبر دريق الغابات - التصحر) ابناع بعدث إذا ... ؟ ١ حرياس مرارى وا رمناع بعراية / ١ رتناع بمرا و الطور المياع بعراية ، مراه الأمراعي و الطور المياع المعرافي الأمراعي

(١) تم قطع جميع الغابات على وجه الأرض. كرم الأمرامي

(٢) لم تقم مصربيناء السد العالى . تعر من العظم العول

(ج)حدد في أي الأقاليم النباتية تنمو الأشجار الآتية:

(۳) الصنوبروالشربين. ادنا احد لهؤ برمه

(٢) الزيتون. غالم المتوسل

(١) الزان والبلوط. april - Flui

(١) لن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) صاحب قانون الطفو. أرسم (٢) أتم بناء منارة الإسكندرية. مي المرسي

(٢) وضعوا التقويم الشمسي المرس لعنالاد (٤) أسس الرهبنة الجماعية في مصر الراهب راحوم

(٥) أقامت معبد الدير البحرى غرب الأقصر. مشروت

(١) حرر مصر من ظلم الرومان عام ١٤١م. عروب لهام

Y1V.

jid a le رد الردر 5g (Cd)

(3)

a Ma

يحة: (X

(X

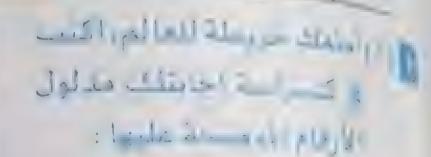
(س) ما النتائج التي ترنب على ... ؟ (يلتفي بنتيجتيه) المعركة أكتيوم البحرية عام ٢١ ق.م. د تريامها (٢) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب برزاب (۲) اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية الذار التقويم لعم عم عم عم المناطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية النقويم لعم لعم من المناطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية النقويم لعم لعم للمناطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية النقويم المناطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية المناطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية المناطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية المناطقة ال الفرد على حقوقه كاملة.
الفرد على حقوقه كاملة.
الفرد على حقوقه كاملة. الله يتضمن الأدب إلى قصص خيالية وقصص حقيقية. الاضطهاد الروماني ضد المسيحيين في عهد الإمبراطور بتربن (١١) مارس الأطفال الألعاب في مصر الفرعونية مثل لعبة ، بجنت بالمحرب العاب في مصر الفرعونية مثل لعبة ، بجنت بالمحرب الأطفال الألعاب في مصر الفرعونية مثل لعبة ، بجنت بالمحرب الأطفال الألعاب في مصر الفرعونية مثل لعبة ، بجنت بالمحرب الأطفال الألعاب في مصر الفرعونية مثل لعبة ، بجنت بالمحرب الأطفال الألعاب في مصر الفرعونية مثل لعبة المحرب المحرب الأطفال الألعاب في مصر الفرعونية مثل لعبة المحرب المح (١٤) استخدم الرومان أثناء حكمهم لصر اللغة أبي البيكلغة رسمية للبلاد. ا: اكان لمدينة المستخية في مصر. (١)عرف المصريون القدماء الموسيقي ومن أهم الآلات الطبول وجر المرهار はがないなり、大ちゃっかしましてーヤ اب اوضح أسباب كل من : مركز لنشر الحصار و المؤمور ١١١) بناء الإسكندرالأكبرلدينة الإسكندرية. (۱) وضع المصريين القدماء الكتابات الدينية مع الميت على عربة و إلماه الأول عرب الله المناق المصريين للمسيحية ودور شرا المها حقوا كاواة الدينية المتعاولة المناق المصريين للمسيحية التحافي من المناق المربية التحافي من المناق المربة المتعاولة الأثية : (=) (i) \$ (١) صوب ما تحته خط في العبارات الأتية: (١) من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد الربيع. ١ الله محرك (٢) كانت العلاقة قوية بين البطالمة والرومان في المرحلة الثالثة الأرك (٢) كانت مساكن المصريين القدماء تبنى من الحجر. الطور الله (٤) غرفت الكتابة الهيراطيقية بالخط المقدس. الصرر عارفة (د) وقعت مصر تحت سيطرة البطالمة قبل مجىء الإسكندر! لمرس (ب) اكتب المصطلح التاريخي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية: 22001 (١) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء للتأمل والعبادة. الما الشخص الذي لديه من المهارات والقيم والمعارف ما يساعده في الشاركة بفاعلية في الما الماركة بفاعلية في الماركة بفاعلية بفاعلي قضاياه المجتمعية. (٣) دار للعبادة كان يتجه له المصريون القدماء. المعالم (٤) * عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب. YIA

STATE LIBIT

ربية طور سينار التعنيسي

الله الجغراميا

و الأسللة الاتية ؛



- الالرة عرض المدرد
- الالفيم مناخي المرسر
- العدبات الاجتمالية
- (٤)قسارة أبرياباكي له
 - اللحيط الباري

augis. 2 (1)

مناف المرارة مت عنا المرارة ا

الدعبف الله المال المال التصاعدي، والمطر التضاريسي.

جرما الاثار الإيجابية لكل من ... ؟ (١) البراكين. عين الإثار الإيجابية لكل من ... ؟ (١) البراكين. (٢) الغطاء النباتي.

(۱) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أهم عنصر من عناصر المناخ (الحرارة) الضغط الجوى - الرياح - الأمطار)

(٢) من الحيوانات التي تعيش في الغابات الاستوائية ...

(السنجاب - الإبل (الزواحف) الكاريبو)

(٢) للفيضانات اثار إيجابية منها

(تلوث المياه حتغذية خزانات المياه الجوفية - تلف المحاصيل - انتشار الأمراض)

(١٤) من الأخطار التي تسببها الرياح (الزلازل - البراكين - السيول - الأعاصير)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) يغطى الجليد قدم الجبال في المناطق الحارة. سِ ١٥٠ لا رَناع كذا بَغِعام صَرَ عَلَى الراء (١) تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية. رو له در المستية المراح ١

(٢) سقوط الأمطار طوال العام على إقليم غرب أوروبا. لوجير رها عي تلاكر راح لوكس لغرم

(١) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض. لا نبيات الرارة والامطال

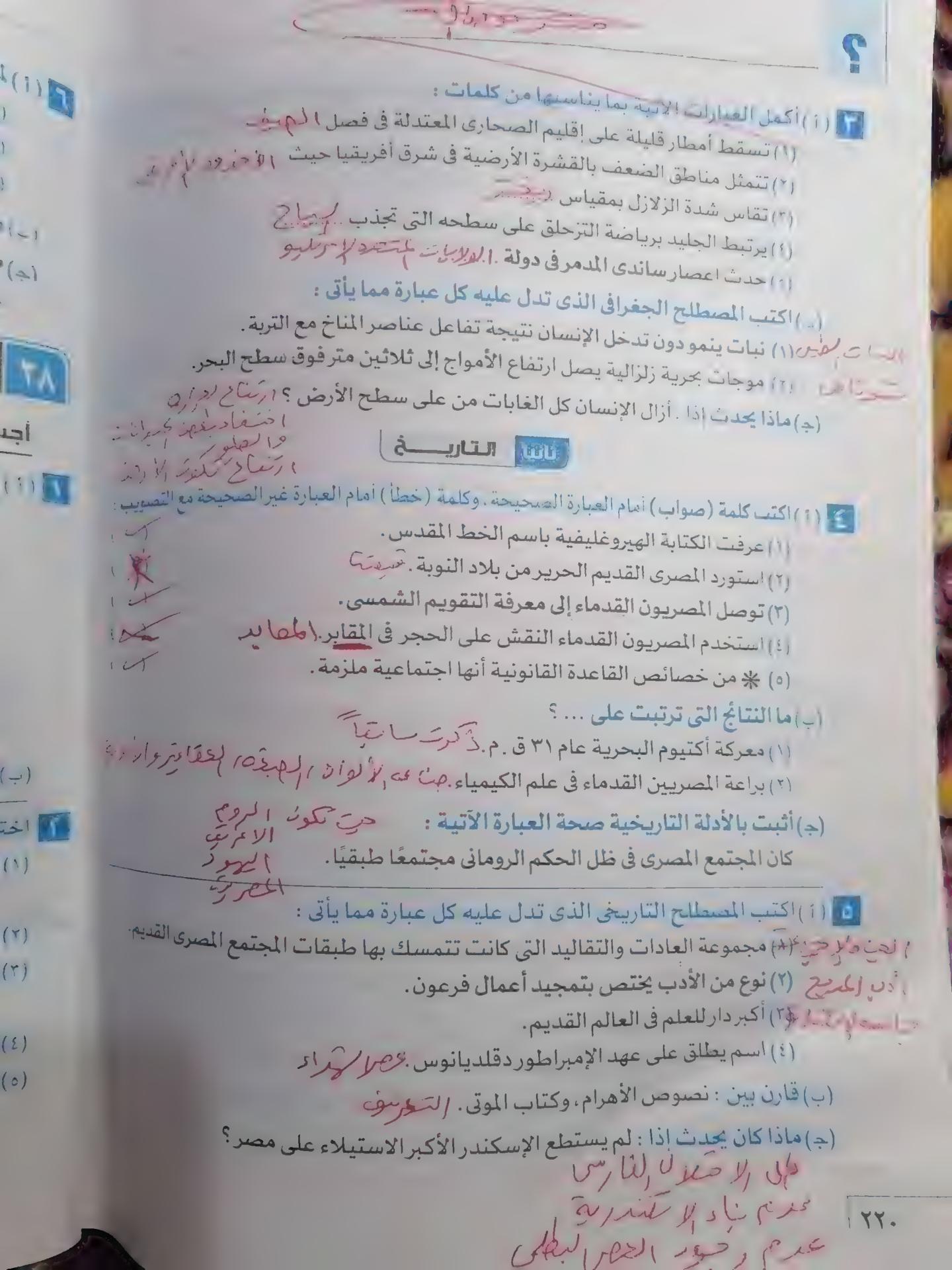
(ج) في أي الأقاليم النباتية ينمو كل من ... ؟

(٤) المطاط. العامات/ سيرانية ١١٩١

(٣) الزان. <u>Slier</u> النافه

(۱) الصنوبر. - (۲) الزيتون. الغالماء لمهوره فاباء برج والعاد

JUNER



الأعمال التاريخية الأتية ... ؟ الأعمال التاريخية الاتية ... ؟ الماريخية الاتية ... ؟ الماريخية الاتية الاتية الأتية الأتي

الم على يده الفتح الإسلامي لمصر عام ١٦٢٩.

الما المقصود بكل مصطلح مما يأتي ... ؟ (١) منارة. (٢) رهبانية.

تتتمال سيناد

matters by Alba

اجب عن الأسئلة الآتية:

64

الجغرافيا

- (۱)أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:
 - (۱) المحيسط إلى ديك
 - (٢) دائرة عرض المحبرا
- (٢) قيارة ع مريدا رك لهة
 - (٤) إقليم مناخي . المندرا
 - (٥) الغابات البراسيمامو
 - (٦) جزربركانية . جارال

حدوث الزمك رالتما رسو

(ب) ما النتائج المترتبة على: اصطدام الرياح المحلية ببخار الماء بالجبال؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من الأشجار التي تنمو في إقليم غابات البحر المتوسط.....

(الزيتون)- المطاط - الصنوبر - الكاكاو)

(١) تعد أهم عناصر المناخ. (الرياح - الضغط الجوى - الجرارة) الأمطار)

(٢) رياح الخماسين من الرياح التي تهب على مصر.

(التجارية - اللحلية) الموسمية - الدائمة)

(٤) من أشجار الغابات النفضية ((الزان) الفلين - الصنوبر - المطاط)

(٥) يمكننا التحكم في مخاطر السيول من خلال إقامة

(الآبار-القناطر-الرياحات والسدود)

271

المانا) بم تنسر ... ؟ سيد عامل ارتبعا - ١٥ منه مع منوبه (۱) يغطى الجليد بعض قمم الجبال المرتفعة بالمناطق المدارية الحارة.
(۱) يغطى الجليد بعض قمم الجبال المرتفعة بالمناطق المدارية الحارة.
(۲) نمو النخيل والتين الشوكى في المناطق الصحراوية . وحد حبرره ن المن المرابق المر (ج) في أي الأقاليم النباتية يعيش كل من ... ؟ القردة. (٢) الإبل. حي تتراباتانا القردة. الناب القردة. الناب القردة. (٤) الأغنام والماعز. be set just - lie النا اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: (١) صنع المصريون القدماء الورق من نبات البردى. (٢) من أهم مؤرخي جامعة الإسكندرية قديمًا أرشميدس بما سور () (٢) اهتم المصرى القديم بملابسه التي اختلفت من طبقة لأخرى. (٤) الأساطير الدينية قصص واقعية تهدف للعبرة والعظة. ما لم (X)(٥) غرفت الحضارة المصرية القديمة باسم الحضارة الهيلينستية. (٦) دخلت المسيحية مصرعلى يد القديس مرقس. (ب) ماذا كان يحدث إذا: لم يعرف المصريون القدماء علم الكيمياء؟ . (ب) ماذا كان يحدث إذا : لم يعرف المصريون القدماء علم الكيمياء؟ . والأروب . ان) بم تفسر ... ؟ (١) ترحيب المصريين بالإسكندرالأكبر. ليمتعم ن النرس رمع فنم بعنور الاعرب كملوز الما عدد المرين القدماء كتابات دينية مع الميت. مرحرقة بحررته و الاحرك (٣) * تشكل الحقوق ركنا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان. من سب حيث أنه سكون ترارم العب على حياه ترسم في أفارا جمائ من سب (ب) ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ... ؟ الأفراد الأفرك (٤) * القانون. (٢) الرهبانية. (۱) الأدب التهذيبي. (۲) نصوص الأهرام. (۱) دلل تاریخیا علی صحة كل عبارة مما یأتی : (١) تقدم المصريين القدماء في علم الطب فركر كسام عما (٢) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية . (ترك ساح) (۱) تزوجت من القائد الروماني أنطونيوس. للول ترارك ريم (٢) انتصرت في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. أكا مروس (٣) * قمت بالانتهاء من بناء منارة الإسكندرية. رطيوس س

777

(1) أكمل العبارات الأتية ،

- (١) تُطلق المراعي الطبيعية على حشائش .
 - (٢) تنشأ الأعاميين بالمناطق ..
- (٢) زحف الكثبان الرملية بؤدي إلى حدوث
 - (٤) تعتبر أهم عناصر المناخ.
- (٥) تسقط الأمطار طوال العام بإقليم لهيوب الرياح العكسية الغربية.

(ب) اذكر تتيجة واحدة لكل من :

(١) قصر النهار في فصل الشتاء. (٢) حدوث حريق الغابات. (٣) حدوث الفيضانات.

التار____خ

(†) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

- (١) من أمثلة الأدب الديني بمصر القديمة
- (قصة سنوحى كتاب الموتى نصائح الحكيم أنى الملاح الغريق)
 - (٢) استطاع توحيد بلاد اليونان عام ٣٣٨ ق.م.
- (بطلميوس الإسكندر فيليب المقدوني أنطونيوس)
 - (٢) أَطْلَق عصر الشهداء على فترة حكم الإمبراطور
- (أكتافيوس نيرون قسطنطين دقاديانوس)
 - (٤) صفة للواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بواجبات المجتمع تعني
- ﴿ الحرية المواملية العدالة الواجبات ﴾
- (٥) مِنْ أَمِنَكَةُ العابِدِ الْجِنَائِرِيةُ (أبو سميل الكرنك الأقصر الرمسيوم)
 - (٦) تُعد الكتابة للرحلة الأخبرة من الكتابة المعربة القديمة.
- (اليونانية القبطية الديموطيقية اللاتينية)

(ب) ہم تفسر ... ہ

- (١) ترحيب المصريين بالإسكندر. (٢) سميت الهيروغليفية بالخط المقدس.
 - (٢) قيام المصريين بثورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي.

(١) موب ما تحته خط :

- (١) أول من أسس الرهبنة الجماعية هو الأنبا أنطوبيوس.
- (٢) اختراع المصريين القدماء للتقويم الشمسي دليل على براعتهم في علم الهندسة.
 - (٣) الحضارة الهيلينستية مزيج بين الحضارة المصرية والرومانية.

SI CK 1/2



ثانئا 🥒 امتحانات بعض مدارس المحافظات





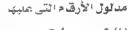
إذارة حلوان التعليقية مدرسة حافظ إدراسيم

ً محافظة القاهرة ﴿



أجب عن الأسئلة الآتية :

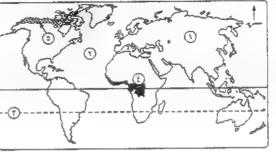




- (۱) قـــارة
- (۲) المحيا (۲)
- (٣) دائرة عرض ...
 - ر٤) غسابسات
- (٥) حشائش
- (ب) الأكر سببًا واحدًا ثكل مما ياتي ،
- (١) * حدوث الزلازل. (٢) تسمية الغابات النَّفَضية بهذا الاسم.
 - (ج) عرف كل مصطلح مما يأتى: (١) فيضان. (٢) المناخ.

يرالصحيحة :	خطا) أمام العبارة غ	الصحيحة. وكلمة (اب) امام العبارة	اكتب كلمة (صو	(1)
				,	

- (١) تُعد الانهيارات للجليدية من الأخطار البيئية.
- (٢) رياح الخماسين من أنواع الرياح اليومية.
- (٣) من أشجار الغابات النفضية الزان والبلوط.
- (٤) تسقط الأمطار طوال العام في إقليم المناخ المسمى.
- (٥) من أمثلة الأعصير إعصار ساندي الذي ضرب الولايات المتحدة الأمريكية. ﴿
- (٦) يسقط المطر الإعصاري بالمناطق الاستوائية.
 - (ب) ماذا يحدث اذا ... ا
 - (١) لم تتنوع الأقاليم المناخية في العالم.
 - (٢) اقترب موقع الدولة من دائرة الاستواء.
 - (٣) زاد الاحتباس الحراري بالكرة الأرضية.



عيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.	🚺 (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصح
	عه التصويين ،

الحرارة أهم عناصر المناخ.	(۱) تُعد
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-3-3

- (٢) يمنع الغطاء النياتي وصول أشعة الشمس مباشرة للأرض،
- (٢) ترفع الرياح التجارية حرارة المناطق التي نهب عليها.
- (٤) تعيش الزواحف والقردة في الغابات الاستوائية.
- (ه) تُعد السيول من أخطار الماه.
- (٦) حدث إعصار ساندي المدمر في الصين.
 - (ب) ما اثنتائج المترقبة على ... ؟ (للفربلالسجة واحرة)
- (١) اصطدام ألرياح المحملة بيخار الماء بالجبال. (٢) حدوث البرق والصنواعق.
 - (٢) * حدوث تسونامي.

(1) مخَلقت الأرض وجُعل التنوع والاختلاف والتكامل أساس المياة طيها».

هي ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الأتية ،

- (١) أكمل : من أنواع الحشائش و
- (٢) في أي المواسم تسقط أمطار الأقاليم المناخية الآتية ... ؟
- (١) الإقليم الاستوائي، (٢) الإقليم المداري. (٢) إقليم البحر المتوسط.
 - (٣) ما الأثار الناتجة عن : الاحتباس الحراري ؟ (يُلفه بِلُه النبه)
 - (ب) مأذا يحدث إذا ... ؟
 - (٢) لم تحدث الفيضانات. (١) تشابه المناخ على سطح الأرض.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بإن القوسان :

(١) بنى المسرى القديم مسكنه من

(المجر - الخشب - الرخام - الطوب اللبن)

(٢) عُرفت المرحلة الثانية من سيطرة الرومان على مصر بـ

(الود – التبادل – الاحتلال – فرض الحماية)

(٣) تُعد تصوص الأهرام من ١٠٠٠ ...

(الأدب الديني - الأدب القصصي - الأدب التهذيبي - أدب المديح)

(٤) استخدم البطالة اللغة كلغة رسمية للبلاد.

(القبطية - اليونانية - اللاتينية - العربية)

- (٤) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية إقليبس صاحب قانون الطفو.
- (ه) أدخل البطالة العديد من الأدوات لتطوير الزراعة من أهمها الشادوف.
 - (٦) من الحقوق الاجتماعية حرية التعبير عن الرأي.
 - (ب) من أكون ... ؟ (١) أخر حكام بولة البطالمة في مصر.
- (٢) تم في عهدي نقل عاصمة الدولة الرومانية من روما الى بيرنطة.
- (٣) تم فتح مصر على يدى عام ١٤١م وخلصتها من اضطهاد الرومان.

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية ،

- (١) كتابات دينية سجلت على جدران الأهرام لمعاونة الملك المتوفى في الحياة الأخرى.
 - (٢) عبادة ظهرت في عصر البطالمة وهي مزيع بين الديانة المصرية والإغريقية.
- (٣) الأيام الخمسة المتبقية من العام في مصر القديمة وأعتبرها المصري أيام أعياد.
 - (ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى ،
- (١) للأم مكانة كبيرة في مصر القديمة. (٢) برع المصرى القديم في علم الطب.
 - (ج) * ماذا كان يحدث إذا ، لم تصل مراحل تطور القانون إلى مرحلة التدوين ؟



أجب عن الأسنلة الآتية : اول الجغرافيك

(١) أمامك خريطة لُلعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الأتية ،

- (۱) قــــارة۱
- (۲) الميسط
 - (٣) دائرة عرض .
 - (٤) إقليم مناخى . .
- (ه) منطقة نادرة المطر
- (ب) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الأتية ... ؟
 - (۲) خطر طبیعی، (۱) طقس،
 - (ج) بم تفسر ... ؟ [يُتَفَي بُنُرُسيًّا واحْدًا]
 - (١) حدوث نسيم الير والبحر.



عدافظة الإسكندرية إدارة شرق التعليمية - المنافع الأجنواجية الإسكندرية المراسات الاجتواجية الأسكندرية المنافعية الأسكندرية المنافعية الم

مند باغو

أجب عن الأسئلة الآتية ؛ ﴿ لَا الْمُعَالَمُ

١ (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي ،

- (١) وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.
- (٢) الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.
 - (٢) نبأتات تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ.
- (٤) مناطق من سطح الأرض مشابهة في خصائصها المناخية.
- (٥) الارتفاع التدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوي.
 - (٦) أمطأر غزيرة فجائية تندفع بشدة نحو الناطق المنخفضة.
 - (ب) حدد نوع القابة التي تنتمي إليها الأشجار الآتية ،
- (١) الزان. (٢) الماهوجني، (٣) القاين. (٤) الصنوير.
 - (ج) ما العلاقة بين ، الغطاء النباتي، ودرجة الحرارة ؟

🚺 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في
- (كمية المطر درجة الحرارة الموقع الفترة الزمنية) (كمية المطر الإعصارية (التلوج الرمال الأتربة الرعد)
 - (۲) يمتد ألإقليم جنوب شرق أسيا .
- د ، ڊسيم جنوب شرق اسيا .
- (اللورانسي الصيني المسمى الاستوائي)
 - (٤) تنمو حشبائش التندرا في المناطق
- (الحارة المعتدلة الاستوائية الباردة)
 - (٥) من الأعاصير التي ضربت الولايات المتحدة الأمريكية إعصار
- (ساندى ألبرت فيزوف ڤيكتوريا)
- (١) من أثار الانهيارات الجليدية
- (تدمير المباني قتل البشر المفيضانات جميع ما سيق)
- (ب) قارن بين :
- (١) الأخطأر الطبيعية، والأخطار البيئية.
 - (٢) * الزلازل، والبراكين.
- (٢) الحشائش الحارة، والحشائش المعتدلة، من حيث الممائص النباتية.

- (٥) * عرفت المرحلة الثانية من مراحل تطور القانون بمرحلة
- (القوة التقاليد الدينية التقاليد العرقية التدوين) () توافر الرعابة الصحية للفرد من الحقوق
- (السياسية الاجتماعية الاقتصادية الثقافية)
 - (ب) إلى أي العلوم تنتمي أعمال المصريين القدماء الأتية ... ؟
 - (١) معرفة مواقع النجوم والكواكب. (٢) صناعة الألوان والأصباغ.
 - (ج) قارن بين ، المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، من حيث .

٤ ... ١) ثن تنسب الأعمال الآتية ... ٤

- (١) أسس دولة البطالة. (٢) وحد إقليم مقدوننا.
- (٣) قسم تاريخ مصر إلى ٣٠ أسرة حاكمة. (٤) انتصر في معركة أكتبوم البحرية.
 - (٥) أدخل المسيحية مصر. (٦) الفتح الإسلامي لمصر.
 - (ب) أثبت بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتي ،
 - (١) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء.
 - (٢) حرص الإسكندر على إظهار احترامه للديانة المصرية.
 - (٣) سكن مصر زمن الرومان أجناس وطبقات متعيدة.

🚺 (أ) الختب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي ؛

- (١) مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومُصالح مشتركة.
- (٢) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم في إرشاد السفن.
 - (٣) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء.
 - (٤) اسم يطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس.
 - (٥) صفة للمواطن بحيث يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات.
- (٦) المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه.
 - (ب) «أدرك المصرى القديم أن الإبداع هو أساس قيام الحضارة». في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :
 - (١) أكمل: تُعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط
- (Y) ما مظاهر أهتمام الرومان بالمنشأت المعمارية ؟ (بُلَافَه بِالْرَالَنيق)
 - (٣) كيف بكون المواطن صالحًا ؟ (بُلَفِيهُ بُرُرَانَنيه)

(ب) اذكر عملًا واحدًا للشخصيات الأتية ،

- (١) أرشميدس، (٢) * إقليدس. (٣) أنطونيوس. (٤) نيرون.
 - (ج) قارن بين : معابد الألهة، والمعابد الجنائزية، من حيث أهم المعابد.

(۱) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية ،

- (١) أحد أسرار قدماء للصريين والهدف منه حفظ جثث الموتى،
 - (٢) معبد زاره الإسكندر الأكبر في واحة سيوة.
 - (٢) دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصيصات.
 - (٤) مربيج من الديانتين المصرية والإغريقية.
- (٥) * مجموعة القواعد والساوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع.
 - (١) حق المواطن في حرية التفكير والحصول على المعلومات.

(ب) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الأتية :

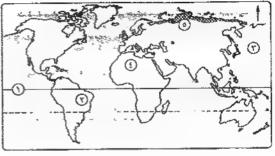
- (١) ترك لنا المصريون القدماء تراثًا غنيًا من الآداب شاهدًا على إبداعهم.
 - (٢) كان لمدرسة الإسكندرية دورًا هامًا في نشر المسيحية.
- (٢) يوجد العديد من الواجبات التي يجب أن يلتزم بها المواطن الصالح.

-							
	الصحيحة	العيارة غيرا	مة (خطأ) أمام ا	تصحيحة، وكل	ب) أمام العبارة ا	اكتب كلمة (ميوا	(1)

- (١) استخدم المصري القديم وحدات قياس مساحة الأرض مثل المتر. (()
- (٢) أضاف البطالة صفة التقديس لحكامهم.
- (٣) حافظ البطالة على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
- (٤) أشرك الرومان المصريين في الوظائف المهمة في الدولة. ()
- (٥) يُطلق على عهد الإمبراطور بقديانوس عصر الشهداء.
- (٦) أعطى عمرو بن ألعاص المسيحيين في مصر حرية العبادة. ()
- (٧) تشأت الرهبئة في روما ومنها انتقات إلى مصر.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) * مَخَالَفَةُ الأَفْرَادِ لقواعدِ القَانُونِ.
- (٢) توتر العلاقات بين أنطونيوس وأكتافيوس.



(أ) أمامك خريطة للعالم. اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها ،

- (۱) دائرة عرض .
- (٢) قــــارة
- (۲) المحيط . .
- (ه) إقليم مناخي

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ،

- (١) يسقط المطر التصاعدي على المنطقة القطيعة.
- (٢) تساعد الغابات على التخلص من الملوثات ومصدر العديد من الثمار.
- (٣) تربي الأغنام والماشية داخل حشائش الساقانا.
- (٤) تعتبر الملوحة نوع من أنواع التصحر.
- (ه) زحف الرمال يساعد على نشوب حرائق الغابات.
- (٦) الاحتياس الحراري يؤدي إلى ذوبان جليد القطين.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) استورد ألمصرى القديم من فينيقيا

(الصوف - الحرير - الجلود - القطن)

(٢) عُرفت الكتابة الديموطيقية بالخط

(المقدس – الشعبي – الديني – جميع ما سبق)

(٣) برع المصرى القديم في علم والدليل على ذلك بناء الأمرامات.

(الكيمياء – الهنيسة – الحساب – الطب)

(٤) تم الانتهاء من منارة الإسكندرية في عهد

(الإسكندر - بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث - أكتافيوس)

(٥) نقل الإمبراطور قسطنطين العاصمة إلى

(الإسكندرية -- بيزنطة - صقلية - مقدونيا)

(٦) من الحقوق السياسية التي يتمتع بها المواطن ..

(حرية المعتقد - حق العمل - الانتقال - العيش في سالم)

ملی کل عبارة مما یأتی	صطلح الجفرافى الدال	(1) اکتب انا	۲
-----------------------	---------------------	--------------	---

- (١) الرياح التي تغير اتجاهها بين الصيف والشتاء.
 - (٢) الفرق بين متوسط درجة حرارة اللبل والنهار.
 - (٣) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.
- (ب) قارن بين ، الغايات الاستوائية، وغايات البحر المتوسط، من حيث * الموقع، * الأشحار . * الصوائات.

ا كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة	1) [1
فيما يلي. وانقلها كاملة مع التصويب ،	

(١) احتلت المرأة للصرية مكانة عظيمة في الأسرة الممرية القديمة.

(٢) تُعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين. (٢) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله بتاح في طيبة.

(٤) مكتبة الإسكندرية أول مكتبة عامة عرفها العالم القديم.

(ب) لأن تنسب الأعمال الأثبية ... ؟

(١) أنشأت معبدًا جنائزيًا في الدير البحري. (٢) انتصر في معركة أكتبوم البحرية،

() صوب ما تجته خط ،

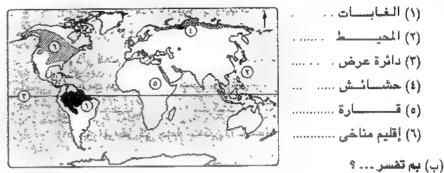
- (١) كانت ملايس فرعون تصبنع من الكتان.
- (٢) الأدبُ الذي يمجد أعمال فرعون يطلق عليه أدب تهذيبي.
 - (٣) أُنشئت الرهيئة في فلسطين.
- (٤) حق المواطن في التنمية الشاملة من الحقوق الاجتماعية.
- (ب) ماذا كان يحدث إذا ، بني المسرى القديم مسكته من الأحجار ؟
 - (ج) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :
- (١) بلغ من النحت درجة كبيرة من الإثقان. (٢) اهتمام البطائلة بالزراعة.

1 (1) «لقد أوصى الرمنول (عليه) بأهل مصر خيرًا فمنهم زوجته السيدة ماريا القبطية». في شوء هذه العبارة السابقة أجب عما يأتي ،

- (١) * ما المقصود به : عصر الشهداء ؟
- (٢) أسم القائد المسلم الذي فتح مصر.
- (٢) ما رأيك في : موقف القائد السلم من أهل مصر ؟



1) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها :



- (١) يغطى الجليد القمم الجبلية في المناطق المدارية المارة.
 - (٢) تعتبر الساڤانا حديقة حيوانات طبيعية.
 - (٣) * يُطلق على سواحل المحيط الهادي حلقة النار.

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- (١) أهم عناصر المناخ (الحرارة الضغط الجرى الرياح الأمطار)
 - (٢) ينتمي إقليم مناخ البحر المتوسط إلى الأقاليم المناخية

(المارة – المعتدلة الدفيئة – المعتدلة الباردة – الباردة)

- (٣) من أشجار الغابات النفضية (الغلين المطاط الزان الصنوير)
 - (٤) تعرضت لإعصار ساندي المدر عام ٢٠١٢م.

(الفلدين – الهند – الولايات المتحدة الأمريكية – الصبن)

(ه) من الآثار المترتبة على حدوث الانهيارات الجليدية

(الفيضانات – البراكين – الزلائل – الأعاصير)

(٦) من أسباب حدوث حرائق الغابات

(قطع الأشجار - الرعى الجائر - البرق والصواعق - الزلازل)

(ب) متتعرض الكرة الأرضية لمأساة حيث تواجه ظاهرة الاحتباس الحراريء. هي ضوء هذه العبارة ،

(٢) اذكر مقترحاتك للحد من هذا الخطر.

(١) وضيع أسباب هذا الخطر.

- (ب) ضُع خُطًّا تحت الاسم الذي لا ينتمي للمجموعة ،
- (١) النخيل التين الشوكي الفلين الصبار.
 - (٢) أأرنة الفيل الزراف الغزال.
- (ج) أَنْبِتُ صحة العبارة التاثية ، تؤثّر التضاريس في درجات الحرارة.

آ) أكمل ما يأتي ،

- (١) تعتبر رياح الخماسين من الرياح
- (٢) تنمو حشائش الإستبس في القارات.
- (٣) يتميز الإقليم المداري بارتفاع درجة الحرارة طوال العام ويسقط المطر خلال فصل
 - (٤) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية يسمى
 - (ب) يم تفسر ... و
 - (١) تعد الحرارة أهم عناصر المناخ.
 - (٢) الفطاء الورقى للغابات الصنويرية مخروطي الشكل.
 - (ج) ما مقترحاتك 1 ، الحد من مخاطر السيول ؟

Grin (III)

(1) عدوب ما تحته خط ،

- (١) تميز مسكن المصرى القديم بالبساطة فكان يتم بناءه من الحجارة.
 - (Y) عيد جِلُوس فرعون على العرش من الأعياد الدينية.
 - (٢) أول من مارس الرهبائية الفردية الراهب باخوم.
 - (٤) حق المواطن في العمل والكسب حقوق سياسية.
 - (ب) رتب الأحداث التاريخية الأتية من الأقدم إلى الأحدث ،
- تأسيس منيئة الإسكندرية. ثورة الرعاة والفلاحين.
- * مقتل يوليوس قيصر، * بناء منارة الإسكندرية.

(1) أن تنسب الأعمال الأتيلا ... ؟

- (١) قسم تاريخ مصر إلى تالثين أسرة حاكمة.
- (٢) رَار معبد الإله آمون بسيوة وقدم له القرابين.
- (٢) دخلت المسيحية مصر على يده في منتصف القرن الأول الميلادي.
 - (٤) اضطهد المسيحيين وسمى عهده بعصر الشهداء.

- (١٠) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟
- (١) براعة للصريين القدماء في علم الكيمياء،
 - (٢) بسوء معاملة الرومان للمصريان.
 - (٣) * مخالفة الأفراد للقانون.





(1) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الأتية ،

- (١) الغابسات
- (٢) المسط
- (٢) حشائش
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- (١) نسيم البر والبحر من أنواع الرياح (الدائعة المطلبة اليومية الموسمية)
 - (٢) المطر التصاعبي الغزير من خصائص الإقليم المناخي
- (الاستوائى وشبه الاستوائى المؤسمي الصحراوي الحار البارد)
 - (٣) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث
- (السيول الفيضانات البراكين الأعاصير)
- (٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ فوق المحيطات بالمنطقة المدارية
- (الاحتباس الحراري المندع الإعصار البركان)

محيحة ،	لمًا) أمام العبارة غيرالم	حة. وكلمة (خم	العبارة الصحيا	ة (صواب) أمام) اکتب کلم	1)
	يشدك العملم حركة					

أفقية على شكل رياح.

(٢) من أيسياب نشوب حرائق الغايات البرق والصواعق.

(٢) * من الآثار السلبية البراكين تكوين الجزر والهضاب.

(٤) يُعد الاحتباس الحراري أحد الأخطار البيئية التي لا دخل للإنسان بها. (

G.

(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، (١) يتميز إقليم مناخ غرب أورويا بأن أمطاره طوال العام.

(٢) السيول تحدث نتيجة تجمع مياه الأنهار واندفاعها بشدة.

(٣) المطر الإعصاري يحدث نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. (

(٤) يعتبر البرق والصواعق من أسباب حريق الغابات.

(٥) * بعض الأخطار الطبيعية لها قوائد عظيمة في تحقيق التوازن الأرضى. (

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

(۱) الدى المرارى السنوى. (۲) الأعاصير. (۲) تصحر. (۱) الفيضانات.

(١) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) الانهيارات الجليدية. (٢) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.

(ب) دالاحتباس الحراري يعني الارتفاع التنريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الفلاف الجوي»، في ضوء العبارة وضح :

(١) أسباب حدوث الاحتباس الحراري.

(٢) دور حكومات دول العالم في التقليل من الاحتباس الحراري.

(A) قارن بين ، غابات البحر المتوسط، والغابات الصنوبرية، من حيث ·

* أهم الأشجار. * أهم الحيوانات بها.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) بني المسرى القديم مسكته من

(العجر - الخشب - الطوب اللبن - الرخام.)

(٢) يتظى المواطن داخل المجتمع بـ

(التقدير - الرضا - الصفات الحميدة - جميع ما سبق)

(٣) عبادة هي مزيج من الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية.

(أمون - سرابيس - بتاح - حورس)

(٤) من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء معبد .

(الرمسيوم - الكرنك - أبو سمبل - الأقصر)

(ب) رقب الأحداث التاريخية الأتية من الأقدم إلى الأحدث :

* غزو الرومان لمصر. * إنشاء منارة الإسكندرية.

* معركة أكتبوم البحرية. * وقاة الإسكندر.

(ج) ما المقصودي...؟ (١) عصر الشهداء. (٢) كتاب الموتى.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية ،

(١) مزيج من الحضارتين المصرية والإغريقية.

(٢) معايد تقام فيها الصلوات وطقوس الحنازة على المتوفي.

(٣) كتابة استعملها المصريين القدماء في كافة تواحي الحياة العامة.

(٤) صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجيات.

(٥) * عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوية بواسطة مجلس النواب.

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

احتلت المرأة دورًا هامًا في المجتمع المصرى القديم.

🚺 (() ما النتائج التي ترتبت علي ... ؟

(١) براعة المصريين القدماء في علم الفلك. (٢) معركة أكتبوم البحرية علم ٣١ ق.م.

(ب) «كان المجتمع المصرى منذ نشأته حريصًا على وحدته وتماسكه».

ظى ضوء هذه العبارة وضح :

(١) مفهوم الحياة الاجتماعية.

(٢) الواجبات التي كان يقوم بها الأبناء نحو والديهم في مصر الفرعونية.

(٣) دوافع اعتناق المصريين للمسيحية.

(٤) أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح.



إدارة شبين الكوم التعليمية نوجيه الدراسات الاجتماعية

مند باغه

جبعن الأسئلة الآتية ، ﴿ وَلَا الْمُعَارُ فَيُنَّا

محافظة المنوفية

الماملك خريطية للعاليم، وضح مدول الأرقام الموضحة عليها ،

(۱) دائرة عرض

(٢) إقليم مناخي

(٣) قـــارة

(٤) منطقة نسادرة المسسر

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) حدوث نسيم البر والبحر.

(٢) يغطى الجليد بعض القمم الجبلية المرتفعة.

(٢) يتميز الإقليم الاستوائي بارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار طول العام.

(٤) أهمية الغابات.

- ٥ (١) إن تنسب الأعمال الأتية ... ؟
- (١) أدخل المسيحية إلى مصر.
- (٣) أنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه.
 - (١) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الأثية ،
 - (١) احْتَلاف الماليس في مصر القديمة،
- (٢) مرت العلاقة بين روما ودولة البطالة بعدة مراحل.
- (٣) تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان.
 - (٤) نبغ المصريون القدماء في علم الكيمياء.

🚹 (1) صوب ما نتحته خط ،

- (١) حرية ممارسة الشعائر الدينية من الحقوق الاقتصادية.
 - (٢) تعتبر الكتابة الهيراطيقية الخط الرسمى للدولة.
- (٣) من أمثلة الرسم في المقابر رسوم مقبرة الملكة كليوياترا.
 - (ب) قارن بين كل من ،
 - (١) 🗱 القانون، وقواعد الدين.
- (٢) نظام الإدارة في مصر تحت حكم البطالة، والرومان، من حيث · + اللغة. * التقسيم الإداري.

إدارة خرب المحلة التعليمية لوجيه الدراسات الاجتماعية

(٢) أسس مدينة الإسكتدرية.

(٤) أسس الرهبانية الجماعية.

محافظة الغربية

أجب عن الأسنلة الآتية ،

(1) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها ،

- (۱) قـــارة، . . .
 - (۲) حشائش
 - (٣) إقليم مناخي
 - (٤) دائرة عرض ٤٠٠٠

- (ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية ،
- (١) متوسط حالة الجو في فترة رمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
- (٢) إقليم مناخى يمند في جنوب شرق أسيا ويتميز بصبف حار ممطر رطب وشتاء بارد،
 - (٣) أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعي.
 - (٤) تحرك الجليد نحو أسفل الجبل بسرعة شديدة.

٢ (١) يم تفسر ... ؟

- (١) تعمل الرياح التجارية على تلطيف درجات الحرارة.
- (٢) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض. · * :
 - (٢) سقوط الأمطار طول العام على إقليم غرب أوروبا.
 - (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،
- (١) من أشجار الغابات الاستوائية (للطاط الزيتون الزان البلوط)
 - (٢) ارتفاع متوسط درجة الحرارة وارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات من أضرار

(الأعاصير - حرائق الغابات - الاحتباس الحراري - التصحر) (٣) يحبث المطر عند إصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال:

(الإعصاري - التضاريسي - التصاعدي - القطبي)

141

(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرًا الصحيحة :

- (١) من الرياح المحلية التي تهب على مصر رياح الهبوب.
- (٢) تحدث الأخطار الطبيعية نتيجة عوامل طبيعية.
- (٢) تعد المشائش المعتدلة (الإستبس) حديقة حيوان طبيعية.
- (٤) تقام السدود في مناطق الوبيان الجافة لمواجهة خطر السيول.
 - (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
 - (١) إزالة الإنسان للغابات. (٢) طول النهار في قصل الصيف.
 - (ج) * اذكر: الآثار الإيجابية للبراكين.



٨ محافظة الدقهلية



أجبعن الأسئلة الآتية : ﴿ الْجَعْرُ الْمِيا

(أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية ،

- (١) قـــارة
- (۲) حشائےش ۲
- (٢) دولة حدث بها إعصار
- سانبدی (٤) اِقلیع مناخی
- (ع) پسیم معاصی
- (ه) المحيـــنط

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) زيادة في منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار.
 - (٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
- (٢) إقليم مناخى يعتد بين دائرتى عرض ٤٥° : ٦٠° شمالًا وجنوبًا شرق القارات.

(ج) ما العلاقة بين ... ؟

(١) طول النهار، ودرجة الخرارة.. (٢) الرياح العكسية الغربية، وإقليم غرب أوروبا،

[1] اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) الطقس وصنف حالة الجو في فترة زمنية طويلة.
- (٢) حمى السد العالي مصر من أخطار السيول.
- (٢) * تحدث البراكين في المناطق الشرقية من قارة أفريقيا وجنوب قارة أوروبا. (
- (٤) بعيش حيوان الثطب القطبي في الغابات المستوبرية.
- (٥) يرجع حدوث الأخطار الطبيعية إلى عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا. (
- (١) الرياح القجارية من أتواع الرياح الدائمة.

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) تعتبر حشائش الساڤانا حديقة حيوان طبيعية.

- (٢) انخفاض سجة المرارة في الغابات والمناطق المزروعة.
 - (٣) إقامة السدود في مناطق الوديان الجافة.

التانية على التانية ال

(١) صوب ما تحته خط في العبارات التالية ،

- (١) بنى المصرى القديم مسكنه من الأحجار ٠
- (٢) الأدب القصيصي هو الذي يمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.
 - (٣) بعد وفاة الإسكندر الأكبر أصبحت مصر من نصيب أنطونيوس-
 - (٤) أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة رفح.

(ب) يم تفسر ... ؟

- (١) كانت الأم تحتل مكانة مهمة في الأسرة في مصر الفرعونية.
 - (٢) تأسيس الإسكندر الأكبر لدينة الإسكندرية.

٥ (١) من تنسب الأعمال الأتية ... ؟

- (١) مناجب قائون الطفور
- (٢) القائد الذي تم على يديه الفتح العربي لمصر ١٤٢٩م.
- (٣) مؤسس نظام الرهبنة الفردية وأُنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه،
 - (٤) آخر ملوك البطالة في مصر.

(ب) أكمل العبارات الأثية بما يناسبها مما بين القوسين :

- (الاجتماعية الصماب السياسية الديموطيقية الهيروغليفية الفلك سرابيس رغ)
- (١) الكتابة تُعرف بالخط الشعبي واستخدمت في جميع تواهي الحياة العامة.
 - (٢) الترشح للمجالس النيابية من الحقوق للمواطن.
 - (٣) من العبادات التي ظهرت في عصر البطالة عبادة
 - (٤) التقويم الشمسي من إنجازات المصريين في علم

(۱) اکتب ما تشیر الیه کل عبارة مما یلی ،

- (١) مزيج بين المضارتين المصرية والإغريقية،
- (٢) بناء مرتفع يتكون من طوابق عديدة يستخدم في إرشاد السفن.
- (٣) المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد أمون في وأحة سيوة.
 - (٢) معاملة الرومان للمصريين معاملة سيئة.
- (ج) * اذكر ، مصادر القانون التي يستمد منها أحكامه.

(-) رقب الأحداث الأتية من الأقدم إلى الأحدث :

- ≉ عصر الشهداء.

- * مقتل بوليوس قيصير. * معركة أكتبوم البحرية.
- * نحول الإسكندر مصر .
- (ج) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتي ،
 - (١) براعة المصريين القدماء في علم الكيمياء.
 - (٢) مرت دولة البطالة في مصر بمرحلتن.

📢 أكمل العبارات الأتيد .

- (١) بنى المصرى القديم مسكته من
- (٢) أول من مارس الرهيئة القردية الأنيا
 - (٢) حرية العقيدة من الحقوق
- (٤) أقام الإسكندر الأكبر مهرجانًا رياضيًا بمعبد الإله
- (٥) تعتل الكتابة المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.
 - (ب) إلى أي العلوم تنتمي أعمال المسريين القدماء التالية ... ؟
 - (١) تحنيط الموتي. (٢) قياس مساحة الأراضي الزراعية.
 - (ج) قارن بين ،
 - (١) نصوص الأهرام، وكتاب الموتى.
 - (٢) نور الأب، وبور الأم في الأسرة المصرية القديمة.

. محافظة السويس

الول الجغرافيكا

أجبعن الأسنلة الآتية .

- (1) أمامك خريطة للمالم، اكتب مدلول الأرقام التي عليها ،
 - (۱) دائرة عرض
- (۲) المحي<u>ط</u>
- (٣) إقليم مناخي
- (٤) قــــارة (٤)
- (ە) ألبحــر
- (٦) قــــارة

📆 (() صوب ما تحته خط :

- (١) الإبل من الحبوانات التي تعيش في القابات النفضية.
 - (٢) إقليم البحر المتوسط ممطر طول العام.
 - (٣) يصاحب المطر التصاعدي الرعد والبرق.
 - (٤) يمتد الإقليم الجبلي في جنوب شرق أسيا.
 - (ه) يُعد الكاكار من أشجار غابات أليحر المتوسط.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

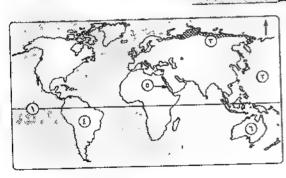
- (٢) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات. (١) حدوث الانهبارات الطبيية.
 - (ج) ما ، جهود الحكومات لتقليل الاحتباس الحراري في العالم؟

(١) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (Y) نشر للسيحية في ممس. (١) صاحب قانون الطفق.
 - (٣) أقام أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم.
 - (٤) وحد إقليم مقدونيا عام ٢٣٨ ق.م. (٥) فتح مصر عام ١٤٢٩.
 - (ن) ما القصود يكل من ... ؟
 - (١) الحياة الاجتماعية (٢) * التشريع .
- (غُ) الحضارة الهيلينستية، أ (٣) أيام النسيء.
 - (ج) ما ، صفات المواطن الصالح؟

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ا

- (١) حق المواطن في الانتقال من حقوقه
- (الاقتصادية السياسية الاجتماعية الثقافية)
 - (٢) كان على رأس الهرم الطبقي في مصر القديمة
- (الوزير فرعون الكاهن الكاتب)
 - (٣) أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأنب
- (القميصي التهذيبي المديع الديني)
 - (٤) بدل تمثال أبو الهول على تقدم المصريين في فن
- (التحت الفلك الرسم الهندسة)



مديرية التربية والتعليم

توجيه الدراسان الاجتماعية

_	
10	
Ō	

ę	على	ترتبت	التي	التتائج	ia (Ļ
---	-----	-------	------	---------	------	---

- (١) بناء المساكن من الطوب اللن.
- (٢) وفاة الإسكندر الأكبر دون أن يترك وريث.
 - (٢) معركة أكتيوم البحرية ٢١ ق.م.

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت ملابس عامة الشعب تصنع من

(الكتان - القطن - الحرير - الصوف)

(٢) يدل تمثّال أبو الهول على تقدم المصريين في علم

(الكيمياء – القلك – النحت – الطب)

(٣) أبخل البطالمة أدوات جبيدة في الري مثل أ.......

(الساقية – المحراث – الشادوف – الفاس)

(٤) دخلت المسيحية إلى مصر على يد القديس

(مرقس - باخوم - قسطنطين - أنطونيوس)

(٥) حق العمل من الحقوق (الاجتماعية - السياسية - الدينية - الاقتصادية)

(٦) كانت مصر قبل قدوم الإسكندر تحت سيطرة

(الروم - الفرس - الهكسوس - الإغريق)

(پ) يم تفسر ... ؟

- (١) بناء الإسكندر لدينة الإسكندرية.
- (٢) اهتمام المصري القديم بعلم الحساب،
 - (٣) ۞ أهمية القانون.

🚺 (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرا لصحيحة :

(١) الأدب القصيصي يهدف إلى تمجيد أعمال فرغون.

(٢) العطور من أدوات الزينة عند المسرى القديم.

(٣) اعترف الإمبراطور قسطنطين بالمسيحية.

(٤) تكون المجتمع في مصر القديمة من ثلاث طبقات.

(٥) حتى تكون مواطنًا صالحًا يجِب أن تتحلى بالصفات الحميدة.

(٦) الحضارة الهيلينستية هي مزيج من الحضارة الإغريقية والحضارة

المصرية القديمة.

(٧) اللغة اللاتينية اللغة الرسمية للصر في عهد الرومان،

(ب) قارن بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، مع ذكر مثال لكل منها.

ر) ہم تفسر ۔۔۔ ؟	٠
------------------	---

- (١) حدوث حرائق الغابات.
 - (٢) * حدوث البراكين.
- (٣) تعتبر حشائش الساڤانا حديقة حيوان طبيعية.

(إ) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الأثية ،

- (١) نبأت ينمو دون تدخل الإنسان.
- (٢) رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة.
 - (٣) وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.
- (٤) مناطق ذات خصائص متشابهة من حيث الحرارة والمطر والرياح.
 - (ه) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبل لأسفل بسرعة شديدة.
 - (٦) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية،

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) طول النهار في فصل الصيف.
 - (٢) حدوث الأعاصير.
- (٣) اختلاف درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.

(†) اكتب كلمة (سواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة المراغة المرية المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاءً.

(٢) تسقط المطر التصاعدي على المنطقة القطبية.

(٣) لا يمكن المتحكم في مخاطر السيول.

(٤) الفلين من أشجار إقليم البحر المتوسط.

(o) حشائش الإستبس تصلح كمراعى للأغنام والماشية.

(٦) للاحتباس الحراري أضرارًا متعددة.

(ب) أكمل كل عبارة مما يأتى بالكلمات المناسبة ؛

(١) الرياح التجارية من أنواع الرياح

(٢) من النباتات المسعراوية التي لها القدرة على تخزين المياه و

(٢) وضع أصول علم الهندسة،

(r) فتح مصر سنة 131°م.

(٤) أتم إنشاء منارة الإسكندرية.

(ج) ماذا يحدث إذا ، أزال الإنسان الحشائش من على سطح الأرض ؟

(١) لن تنسب الأعمال الأتية ... ؟

- (١) لقب بابن الإله آمون.
- (٣) أول من أسس الرهبانية الجماعية،
 - (٥) منمي عهده بعصر الشهداء.



(ب) حدد الاسم غير المناسب في مجموعته، مع ذكر السبب:

- (١) الإبل الوعول الفيلة الجرزان
- (٢) السيول الأعاصير حرائق الغايات الفيضانات.
- (٢) الرباح القطبية الرباح العكسية الرباح الموسمية الرباح النجارية.
- (٤) الإقليم للعتدلُ البارد الإقليم القارى البارد إقليم غرب أوروبا الإقليم الصحراوي المعتدل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يعد الشربين من أهم أشجار الغابات
- (ألاستوائية البحر المتوسط النفضية الصنويرية)
 - (٢) تنقية مياه الأنهار من الملوثات من فوائد

(البراكين - الفيضانات - الأعاصير - التصحر)

الله المالية الله

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، . .

- (١) مؤرخ قسم تاريخ مصر إلى ٣٠ أسرة حاكمة
- (إقليدس أرشميدس مانيتون بطلميوس الأول)
- (٢) العيش في سالام من المحقوق
- (السياسية الاجتماعية الدينية الاقتصادية)
 - (ب) ما الخرق بين ، الهيلينستية، وسرابيس ؟
- (ج) انقل الجدول التالي تكراسة إجابتك وضع الكلمات في الأماكن المناسبة ، (التعبير عن الرأي - المساواة وعدم التمييز - الكسب الشروع - العصول على العلومات)

حقرق اجتماعات	حقق سياسية	حقوق ثقافية	مقوق اقتميادية
	********	*****	

(د) ماذا كان يحدث إذا ثم ... ؟

- (١) ينتصر أكتافيوس في معركة أكتبوم البحرية.
 - (٢) يتم الفتح الإسلامي لمسر عام ١٤١م.

0 (1) صوب ما تحته خطاهی العبارات التالية ،

- (١) أقام البطالة في مدينة الإسكندرية معبد حورس.
- (٢) بدأ الاضطهاد الروماني للمسيحيين في عهد الإمبراطور دقلديانوس.
- (٢) قصة البحار الغريق من القصص الخيالية غير الواقعية تهدف إلى العبرة.
 - (٤) من أمثلة معابد الآلهة معبد الرمسيوم.



ادارة بنقاس التعنيمية ··· نوجيه الدراسات الاجتماعية

• () محافظة كفر الشيخ

مد بالعه

أجبعن الأسئلة الأتية ،



- (۱) الميسط ...
- (۲) حشیائیش
- (٣) غابسات
- (٤) منطقة ذات مطر

(ب) يم تفسر ... ؟

- (١) اختلاف النبات الطبيعي.
 - (٣) حدوث الفيضانات.
- (٢) حدوث نسيم البر والبحر،
 - (٤) حدوث التصحر.
- (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة الله المناس أشجار الزان والبلوط من الغابات الصنويرية.
 - (۲) تعتبر حشائش السافانا حبيقة حيوان طبيعية.
- (٣) يتميز مناخ التندرا بسقوط التلوج طوال الشناء.
- (3) ثعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزء من إقليم البحر المتوسط.
 - (ب) ما اثنتائج المترتبة على ... أ
 - . (١) الانهبارات الجليدية.
 - (٢) الاحتباس الحراري.

- · (ج) أكمل العبارات الأثية :
- (١) تنمو الغابات النفضية في المناطق
- . (٢) * يتركز أكثر من ٥٠ ٪ من براكين العالم النشطة حول سواحل المحيط........
 - (٣) حرق الغابات من أسباب حدوث
 - (٤) تنشأ الأعاصير فوق المحيطات بالمنطقة
 - (1) قارن بين : الإقليم الموسمى، وإقليم البحر المتوسط، من حيث :
 - * الموقع. * الخصائص المناخية،

0	
لصحيحة ،	 (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرا
٠,	(١) يصاحب الأمطار التضاريسية جيون الريق والرعن

(٢) إقليم غرب أورويا معطر طول العام بسبب الرياح العكسية الغربية.

(٢) * تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر.

(٤) السيول هي زيادة منسوب ماء النهر عن المعدل الطبيعي.

(ب) في أي الأقاليم النباتية تنمو الأشجار الأتية ... ؟

(۱) مىنوبر. (۲) ماهوجتى. (۲) فلين. (٤) زان.

(ج) اذكر موسم سقوما المشر في الأقاليم الآتية ،

(١) أليجر المتوسط. (۲) الداري. (۲) * الصحاري المتدلة. (٤) المعتدل الدافئ الصيني.

🚹 (۱) يم تفسر . . و . .

- (۱) حدوث التصبص (٢) السافانا حديقة جيوان طبيعية.
 - (٣) الرياح الموسمية الصيفية ممطرة.
 - (ب) أكمل العبارات الأتبد ،

(١) من أخطار المياء (٢) تنعو الإستبس في

(٢) تلطف الرياح حرارة المناطق التي تهب عليها.

(٤) تعيش الزواحف في الغابات

(ه) زال خطر القيضان عن مصر بقد بناء

🚼 (1) صوب ما تامته خطاء

(١) قصة سنوحى من الأدب الديني.

(٢) يعد مأنيتون واضع أصول علم الهندسة.

(٢) من المقوق الدينية للفرد التعليم.

(٤) احتل المصريون الطبقة العليا أثناء حكم الرومان.

(ب) لن تنسب الأعمال الأتبة ... ؟

(١) أسس الرهينة الجماعية.

-(٢) قام بالاستيلاء على مصر ٣٣٢ ق.م. (٢) صاحب قانون الطفق. (٤) لقب عهده بعصير الشهداء،

. (ج) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) معركة أكتبوم البحرية. (٢) براعة المصرى القديم في علم الطب.

(ت) برهن تاريخيًا على صحة العبارات التالية ،

(١) توصل علماء جامعة الإسكندرية الكثير من الحقائق العلمية.

(٢) أقام الرومان العديد من المنشأت المعمارية في مصر.

(٣) حرص الإسكندر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

(†) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات -

(١) استخدم الرومان في مصر أكثر من لغة وفي الجيش استخدموا اللغة

(٢) اعتزال الحياة والبُّعد عن متاعها والعيش في الصحراء العيادة والتأمل تسمى بـ

(٣) صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه لوطئه تسمى

(ب) رتب الأحداث التاريخية الأتية من الأقدم إلى الأحدث ،

+ بناء مكتبة الإسكنبرية. الفتح الإسلامي لمسر.

* معركة أكتيهم البحرية.

تُورة الرعاة والفلاحين.

(ج) ما النتائج التي ترتبت على ٠٠٠٠

(١) * مَمَالِفَة قواعد الأَحْاثِقِ السَائِدة في الْمُجتمعِ.

(٢) إدراك المصريون القدماء أهمية العلم في قيام الحضبارة.

(د) اكتب ما تشير إثيه كل عبارة مما يأتي ،

(١) * قام بالقضاء على تمرد المدن الإغريقية.

(٢) نقل عاصمة دولته من روما إلى بيزنطة.

أدارة ابتاء البارود التعليمية محافظة البحيرة نوجيه الدراسات الاجتماعية

الجغرافيسا أجب عن الأسنلة الآتية:

(1) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الأتية ،

(۱) المحيط

(Y) **قــــا**رة

(٣) دائرة عرض

(٤) إقليم مناخ (ه)غابسات

(۱) حشائے ش

(٢) المتاخ. (ب) وضح المقصود به : (١) نبات طبيعي.

(٣) التصحر ـ

\$.		تفسر	بم	(٠
------	--	------	----	----

- (١) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة.
 - (٢) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

1) اكتب ما تشير إليه العبارات الجغرافية الآتية :

- (١) يمنع أشعة الشمس من الوصول مباشرة للأرض ويؤثر في درجة الحرارة.
- (٢) يحدث نتيجة لاختلاف الحرارة على اليابس والمياه المتجاورين أثناء النهار والليل.
- (٢) زيادة منسوب المياه في الأنهار عن معدله الطبيعي حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة.
 - (٤) عواصف هوائية دوارة حازونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات.
 - (ب) ضع خطا تحت الاسم اثنى لا ينتمي إلى المجموعة،
 - (١) الكاكاو الماهوجتي المطاط الصنوير.
 - (٢) أَلْنَضِيلُ التين الشوكي الفلين الصيار.
 - (٢) الغزلان الزراف الفيلة الرئة.
 - (٤) السنجاب القطط الثعالب الماشية.
 - (ج) * ما ، أهم السلوكيات التي يمكن اتباعها عند حدوث زلزال ؟

(١) أيد صحة كل عبارة مما يأتي ،

- (١) سقوط الأمطار طوال العام بالمنطقة الاستوائية.
 - (٢) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.
- (ب) ما المقصود بـــ ؟ (١) طقس. (٢) الفيضانات.
 - (ج) ماذا يحدث إذا ... ؟
- (١) انهمرت السيول بقرارة، (٢) لم تشيد مصر السد العالي.
 - (٣) تعرضت منطقتنا العربية لانهيارات جليدية.

التاريخ 🍩

- (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. ثم أعد كتابة العبارة كاملة بكراسة الإجابة :
 - (١) كَانْ عَلَى رأس أَلْهِرمِ الطبقي في مصر القديمة
- (الوزير الكاهن الكاتب فرعون)
 - (٢) * يجب على كل مواطن أن يحترم القانون لأنه يحقق
- (العدل والمساواة الأمن تقدم المجتمع جميع ما سبق)
 - (٢) الْحُط أَلْقَدْس هو أَلْنَقْش على جدران المعابد وسنجل بالكتابة
- (القيطية الهيروغليفية الديموطيقية الهيراطيقية)

- (1) اكتب كلمة (صوابً) أمام العيارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العيارة غير الصحيحة :
 (١) كانت ملابس فرعون تصنع من القطن.
 - (٢) * في العصور البدائية كان يسود المجتمع القانون المدون.
- (٣) دخلت المسيحية مصير على يد القديس مرقس.
- (٤) استخدم الرومان اللغة اليونائية في الجيش.

. (بُ) بم تفسر ... ؟

- (١) اهتمام المصرى القديم بالأدب التهذيبي. (٢) ترحيب المصريين بالمسيحية.
 - (٣) إنشاء الإشكندر لمدينة الإسكندرية.
 - (٤) عدم صمود مساكن المصريين القدماء حتى الآن.

(1) وضح القصود بـ :

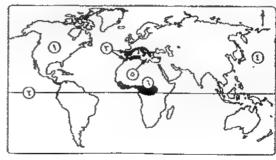
- (١) الرهبانية. (٢) المواطن الصالح. (٣) طبقة اجتماعية. (٤) الوأجبات.
 - (ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟
- (١) حصل الإنسان على حقوقه كاملة. (٢) بنيت المقابر المصرية من الطوب اللبن.
 - (ج) «لقد أوضى الرسول عَنْ باهل مصر خيرًا، فمنهم زوجته السيدة ماريا القبطية». في شوء العبارة السابقة أجب عما يأتى ا
 - (١) من القائد المسلم الذي فتح مصر ؟
 - (Y) ما رأيك في : موقف القائد الإسلامي من أهل مصر ؟

المحافظة دمياط المناورة التعليمية المراسات الاجتماعية المراسات الاجتماعية

أجبعن الأسنلة الآتية ، ولا الجغرافي

(1) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- (۱) قـــارة ، ، ،
 - (۲) دائرة عرض ..
 - (٣) غابسات .
- (٤) المحياط
- ، (۱۵) إقليم مناخى







أجبعن الأسنلة الآتية: ﴿ وَلُولُ الْجِعْرِ افْرِيسًا ﴾



- (۱) إقليم مناخي
- (۲) دائرة عرض
- (٢) قـــارة
- (٤) الحبيط (٤)



- (١) تُعد من أخطار الماء.
- (الزلازل البراكين التصمر الانهيارات الجليدية)
 - (٢) يمتد الإقليم المناخي جنوب شرق أسياء
- (الاستوائي القاري البارد الموسمي الصيني)
- (٣) تنفو حشائش الإستبس في القارات. (شمال شرق جنوب وسط) .
 - (٤) الجهات القريبة من المسطحات المائية تكون دافئة في فصل
- (الربيع الشتاء المنيف الفريف)

(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) من الرياح المحلية التي تهد على مصدر الرياح التجارية.
 - (٢) تعتبر الأمطار من أهم عناصر المناخ.
- (٢) يعد المطاط من أشجار الغابات النفضية.
 - (٤) * تعرف الموجات البحرية الزلزالية بتسونامي.
 - (ب) مسنف الظواهر الأتية حسب مصدر الخطر التاتج عنه :
 - (٤) السيول. (٢) الأعاصير. (۱) القيضائات. (٣) التصحر،
 - (ج) ما العلاقة بين ، الضغط الجوي، والحرارة ؟

ن (1) أكمل ما يأتي ،

- (١) تهب الرياح من مناطق الضغط إلى مناطق الضغط
- (٢) تنمو الحشائش الحارة في . . . ، بينما تنمو حشائش في المناطق المعتدلة.

- (٤) عرف المصربون القدماء علم الكيمياء فنيغوا في صناعة
- (الصناب الهندسة الأصباغ الجراحة)
- (ه) الإمبراطور الذي اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي
- (الإسكندر يقلدبانوس أكتافنوس قسطنطين)
 - (٦) مجموعة المسئوليات التي على المواطن الالتزام بها تجاه وطنه هي
- (الحقوق الواجيات المواطنة القانون)
- (١٠) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟
- (٢) غزو الإسكتير الأكبر لصر. (١) براعة المصريين القدماء في علم الفلك.
 - (٣) اهتمام البطالة الأوائل بالزراعة.

(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرا لصحيحة. مع التصويب ،

- (١) اختلف نوع الملبس للمصرى القديم من طبقة إلى أخرى.
- (٢) يمجد الأدب الديني أعمال فرعون.
- (٣) استخدم البطالمة اللغة القبطية لغة رسمية البلاد.
- (٤) انتصر أكتافيوس على أنطونيوس في معركة أكتبوم البحرية عام ٣١ ق.م. (
 - (ب) قارن بين ، المعابد الجنائزية، ومعابد الألهة، من حيث :
 - (٢) مثال لكل متهما، (۱) أهمية كل منهما .
 - (ج) ما : همفات المواطن الصنائح ؟

(1) أمامك صورة الأحد المالم الأثرية افحصها وأجب عن الآتى ا

- (١) عما تعبر هذه الصورة؟
- (۲) في عهد من تم الانتهاء من بناؤها ؟
- (٣) ما مطاهر اهتمام البطالمة بالتجارة ؟
 - (ب) ثن تنسب الأعمال الأتية ... ؟
 - (١) وضع أصبول علم الهندسة.
- (٢) بدأ الاضطهاد الديشي للمسيحيين في عهده،
 - (٣) أول من أسس الرهيئة الفردية.
 - (ج) ثما الدروس المستفادة من :

الفتح الإسلامي لمسر على يد عمرو بن العاص عام ١٤١م؟





ادارة بني مويف التعليمية وجبه الدراسات الاجتماعية

﴿ ﴾ محافظة بني سويف

أجبعن الأسئلة الآتية : ﴿ وَلَا الْجَعْرِ افْيُ الْجَعْرِ افْيُ الْجَعْرِ افْيُ الْجَعْرِ افْيُ الْجَعْرِ افْيُ



- (١) قــــارة ...
- (۲) الميسط
- (۲) غيابيات۲
- (٤) حشائيش

(ب) اذكر المصطلح الجفرافي الذي تشير إليه كل عبارة مما يأتي،

- (١) متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
 - (٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

(چ) يم تفسر ... ؟

- (١) التضاريس من العوامل المؤثرة في اختلاف برجات الحرارة على سطح الأرض.
 - (٢) اختلاف نوع النبات الطبيعي على سطح الأرش.
 - (٢) ترتفع الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء وتقل كلما ابتعدنا عنه.

(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) عمل سدود في مناطق الوبيان الجافة من طرق التحكم في مفاطر الفيضان. (
 - (٢) الرعد والبرق يصاحب الأمطار التصاعبية.
- (٢) ألذي الحراري اليومي والسنوي كبير دائمًا في الإقليم الصحراوي المار. (
- (٤) إعصار سأندى المدمر ضرب الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م. (
 - (ب) ما النتائج المترتبة على حدوث كل خطر مما يأتي ... ؟
 - (Y) الاحتياس الحراري. (١) الانهيارات الطبيبة.

🚺 (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) حيوان الثعلب القطبي يعيش في الغايات

(الاستوائية – اليحر المتوسط – النفضية - الصنوبرية)

(ت) يم تفسر ... ؟

(١) حدوث القيضائات.

(٢) تتوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.

(م) ما مقترحاتك له ، الحد من خطر الفيضانات ؟

(١) صوب ما تحته خط فيما بلي ،

- (١) صنع المصريون القدماء الورق من نيات الطفاء
- (Y) أول من مارس الرهبئة الفردية في مصر الراهب بالخوم.
 - (٣) ابتكر المصريون القدماء التقويم القمري.
 - (٤) نشأ الإسكندر بإقليم مقدونيا في العراق.
 - (١٠) رتب الأحداث التاريخية الأتية من الأقدم إلى الأحدث ،
- * عصير الشهداء. * إنشاء منارة الإسكندرية.
- انتحار الملكة كليوباترا.
- * نحول المسيحية مصير.

﴿ () ثن تنسب الأعمال الأتية ... ؟

- (١) قسم تأريخ مصر القديم إلى ثلاثين أسرة فرعونية حاكمة.
 - (٢) زار معبد أمون بواحة سيوة وقدم له القرابين.
- (٣) دخلت السيحية مصر على يده في منتصف القرن الأول الميلادي.
 - (٤) اضطهد المسيحيينُ وسمع عهدَه بعصر الشهداء،

(ب) ما المقصود يكل من ... ؟

(۱) حضارة هيلينستية. (Y) المواطن الصنالح.

(ج) ما رأيك في : وضع المرأة في مصر الفرعونية ؟

(1) ما الدروس المستفادة من هذه النصيحة علا تكن متكبرًا بسبب علمك، ؟

- (ب) «لقد أوصى الرسول ﷺ باهل مصر خيرًا، فمنهم زوجته السيدة ماريا القبطية». في ضوء العبارة أجب عما يأتي ،
 - (١) من القائد المسلم الذي فتح مصر ؟
 - (٢) ما رأيك في : موقف القائد السلم من أهل مصر ؟
 - (ج) ﴿ ماذا كان يحدث إذا ، لم توجد قواعد قانونية ؟

- (ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية ،
- (١) كلمة يونائية تعنى الخط المقدس كان يتم النقش بها على جدران المعابد.
- (٢) مجموعة من العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها طبقات الشعب المصرى.
 - (ج) أيد بالدليل صحة كل عبارة مما يأتى:
 - - (٢) عرف المسرى القديم الألعاب الرياضية.

🚹 (أ) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) تقدم المسريون القدماء في علم الفلك.
- (٢) اهتمام البطالة بالحياة الثقافية في فترة حكمهم لمسر.
 - (ب) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث :
 - الفتح الإسلامي للصير،
- له بناء مدينة الإسكندرية.

- نشأة الرهيئة.
- * دخول السيحية إلى مصر.
- (ج) دالواطن هو الشخص الذي يتمتع بالمقوق ويلتــزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتمائه الطنه، في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي ،
 - (١) صنفات الموامل الصالح.
 - (٢) أهم الواجبات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

إدارة المنيا التعليمية 🦈 محافظة المنيا لوجيه الدراسان الاجتماعية

أجبعن الأسئلة الآتية.

(١) أمامك خريطة للعالم، اكتب

مدلول الأرقام الأتية ، (۱) المدينة (۱)

(۲) حشائــش

(٣) إقليم مناخي

(٤) دائرة عرض

- - (٢) حضارة كانت مزيجًا بين المضارتين المصرية والإغريقية.

 - (١) تعرض المسيحية الاضطهاد في العصر الروماني،

- (Y) الرياح المحملة بالرمال والأترية من أنواع الرياح (الدائمة – المؤسمية – المحلية – تسيم البي والبحر)
 - (٣) من الأخطار الطبيعية التي يكون لها أثارًا إيجابية مفيدة
- (السيول الفيضانات الأعامبير الانهيارات الجليدية)
 - (٤) * يُعد تكون من الآثار الإيجابية الناتجة عن حدوث البراكن.
- (البحار الأودية الجزر البحيرات)
 - (ب) في الجدول التالي ضع الاشجار التالية تحت الإقليم النباتي الذي تتمو فيه :

(الزيتون - النخيل + الكاكان - الزان - الشريين)

غابات البحر المترسط	النباتات المبحراوية	الغابات النفضية	الغابات الاستوائية

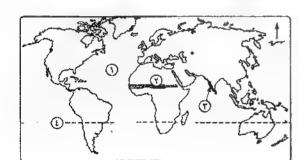
(4) وإن ترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف يؤدي دورًا كبيرًا في المفاظ على البيئة والمواردة. في ضوء هذه العبارة - اكتب بعض المقترحات المفاظ على البيئة ومواردها.

(أ) صوب ما تحته خط ،

- (١) حرية المراطن في الترشح للمجالس النيابية من المقرق الاجتماعية.
 - (٢) نصوص الأهرام من أنواع الأبب القصصي.
 - (٣) معبد أبق سميل من أمثلة المعابد الجنائزية.
 - (٤) استخدم البطالة اللغة الهيروغليفية كلغة رُسمية للبلاد.
- (ب) هاذا كان يحدث إذا ... ؟ (١) لم يتقدم المصريون القدماء في علم الطب.
 - (٢) عامل الرومان المصريين معاملة حسنة.
- (ج) بم تفسر ... ؟
- (١) رحب المصريون بقدوم الإسكندر الأكبر إلى البلاد.
- (٢) تقدم التجارة داخل مصر وخارجها في عصر الإمبراطورية الرومانية.
 - (٣) 🗱 أهمية القانون.

() بن تنسب الأعمال التالية ... ؟

- (١) أنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه.
- (٢) انتصر على أنطونيوس وكليوباترا في معركة أكتبوم البحرية.
- (٢) المؤرخ المصرى الذي قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة حاكمة.
- (٤) أدخل المسيحية إلى مصر. (a) أول حكام مصر في عصر اليطالمة.



- (i) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
 - (١) اعتمد البطالمة على المصريين في تولى المناصب المهمة. (٢) احتلت الإسكندرية المركز التاتي في نشر العلم والثقافة أثناء حكم الرومان. (
 - (٢) كانت ملابس الفقراء عند القدماء المسريين تصنع من الحرير.
 - (ب) بم تفسر ٠٠٠ ؟ (١) للأديرة في مصر دورًا مهمًا ديننًا وعلمنًا.
 - (٢) تقسيم الإمبراطورية بعد وفاة الإسكندر الأكبر بين قواده.

🕹 محافظة أسيوط توجيه الدراسان الاجتماعية

أونا المغرافيي

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) أمامك خريضة للعالم. اكتب ما تدل عليه الأرقام الأتبة -

(١) البحسر

(Y) الميك طالبين

(۲) دائرة عرض

(٤) إقليم مناخى

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

(١) زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطفى على اليأبس.

(٢) وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث المرارة والرياح والأمطار.

🚹 (}) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين هيما يلي ،

- (١) تنمو حشائش التندرا في المناطق (الحارة المعتدلة الباردة الاستوائية)
- (٢) تُعد رياح الخماسين من الرياح (التجارية الموسمية المحلية العكسية)
- (٣) تُعد من أهم عناصر للناخ، (الحرارة الرياح الأمطار الضغط الجوي)
- (٤) من أشجار الغابات النقضية (القلين المطاط الزان الصنوير)
 - (ب) يم تفسر ... ؟
 - (٢) أنتشار ظاهرة التصحر، (١) تتوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.
 - (٢) * حدوث الزلازل.

- (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
- (١) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغايات. (٢) الانهبارات الطبيبة.
 - (ج) * دلل ، للبراكين أثار إبجاسة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) من الأخطار الطبيعية التي تكون مصدرها الرباح

(الغيضانات -- الزلازل -- الأعاصير -- السبول)

(٢) من أشجار الغايات الاستوائية

(الماهوجني - الزيتون - الفلين - جوز الهند)

(٣) الرنة من الحيوانات التي تعيش في

(حشائش الساقانا – حشائش الإستيس – الحشائش الباردة – الغابات الحارة)

(ب) هارن بين ، الأمطار الإعصارية، والأمطار التضاريسية.

🥻 (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التائية ،

- (١) حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة.
- (٢) ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوي والقريبة من الأرض.
 - (٣) أراضي بها تجمعات شجرية ضخمة كثيفة ومتشابكة.
 - (ب) ماذا يحدث إذا ، لم تبنى مصر السد العالم ؟

(1) صوب ما تحته خط في العبارات الأتية :

- (١) اللغة الرسمية بمصر في عهد البطالة هي اللغة اللاتينية.
- (٢) نقل قسطنطين عاصمة الدولة الرومانية من الإسكندرية إلى بيزنطة.
 - (٢) المق في الملبس والمسكن المناسب من الحقوق السياسية.
- (ب) «كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم في العالم القديم». وضع ذلك.

(١) إلى من تنسب الأعمال الأتية ... ؟

(١) أنشأ مكتبة الإسكندرية.

(Y) مؤسس الرهيئة الجماعية.

(٣) اضطهد المسيحيين وسمى عهده يعصر الشهداء.

(Y) * الأخلاق. (ب) ما المقصود بـ ... ؟ (١) حضارة ميلينستية.



	مع التصويب	 (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.
()	(١) لقب الإسكندر الأكبر بابن الإله أمون.
()	(٢) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.
()	(٣) من أنواع الأدب القصيصي قصة الملاح الغريق.
()	(٤) انتصر أنطونيوس على أكتافيوس في معركة أكتبوم البحرية.
()	(٥) حصلت المرأة في مصر القديمة على جميع حقوقها.

(ت) أعط المفهوم الدال على كل عبارة مما يأتى :

- (١) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة.
 - (٢) * قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع وبمخالفتها يقع الجزاء المناسب عليهم.



محافظة سوهاج

أجبعن الأسنلة الآتية ،

(1) أمامك خريطة للعالم، وضح ما تدل عليه الأرقام التالية :

(۷) إقليم مناخي (۲) **قسسسارة**د...

(٣) دائرة عربقي

(٤) الحياط

(ه) الحشائيش

(۱) البحب

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) تعد رياح المماسين من الريام .. . التي تهب على مصر ،

(التجارية – المسمية – المحلية – العكسية)

(٢) حدث إعصار سائدي للدمر في دولة

(الإمارات - الولايات المتحدة الأمريكية - الصين - الهند)

(٣) تحدث الأمطار عند اصطدام رياح محملة ببخار الماء بالمرتفعات.

(التصاعبية - الإعصارية - التضاريسية - الاستوائية)

له (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ،	أمام العيارة الصحيحة، وكلم	(1) اكتب كلمة (صواب) أ
-------------------------------------	----------------------------	--------------------------

(١) رُحِفُ الرمال بساعد على نشوب حرائق الغايات.

(٢) تعيش الفيبة في الحشائش الحارة.

(٣) تسقط الأمطار على غرب أورويا بسبب الرياح العكسية الغربية.

(٤) تنشأ الأعامير فوق المحيطات بالمنطقة القطيبة.

(٥) تتميز الصحراء الكبرى بأنها غزيرة الملور.

(ت) ما النقائج الترتبة على احدوث الانهبارات الطبرية ؟

() أكمل العبارات التالية بكلمات مناسعة ،

(١) من حقوق الآباء على الأبناء في مصر القديمة.

(٢) من العلوم التي برع فيها الفراعنة

(٣) استخدم البطالمة اللغة لغة رسمية للبلاد.

(٤) أطلق على فترة حكم بقلبيانوس عصبر

(١) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

- (١) غزو الإسكندر معظم أجزاء العالم القديم.
- (٢) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر أثناء الحكم الروماني،

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء

(الربيع – القيضان – أمون – النصر):

(٢) من الحقوق السياسية التي يجب أن يتمتع بها الفرد

(العيش في سلام – حرية العقيدة – الحق في العمل – توفر الرعاية الصحية)

(٢) أشهر علماء جامعة الإسكندرية وصباحب قانون الطفو

(مانيتون – إقليدس – أرسطو – أرشميدس):

(٤) قبل قدوم الإسكندر كانت مصر تحت سيطرة . . .

(الروم - الهكسوس - الإغريق - القرس)

(ب) بم تفسر ٤٠٠٠ (١) اختلاف الملابس في مصر القديمة.

(٢) اضطهاد الرومان للمسيحية وأبياعها.

(٣) * القواعد القانونية اجتماعية ملزمة.

١ (١) لن تنسب الأعمال الأتية ... ؟

- (١) قسم تاريخ مصر إلى ثلاثان أسرة حاكمة.
 - (Y) ملك مصر الذي أقام معدد الرمسيوم.
 - (٣) أقام أول مكتبة حكومية عرفها العالم.
- (٤) دخلت المسيحية مصر على يده في منتصف القرن الأول الميلادي.
- (ب) ما القصود بيد. ؟ (١) مواطن صالح. (Y) تصوص الأهرام.
 - (ج) ما رأيك في ... ؟
 - (١) العلاقات الأسرية داخل المجتمع المصري.
 - (٢) موقف عمرو بن العاص من المصريين بعد الفتح الإسلامي لمصر.

(١) ما الدروس المستفادة من ... ؟

- (٢) * الأدب التهذيبي. (١) تقدم المصريين في علم الهندسة.
- (ب) «يُعِد الإسكندر الأكبر أعظم الفاتحين». في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي ،
 - (١) أين نشأ الإسكندر الأكبر ؟
 - (٢) لماذا رحب المصريين بالإسكندر الأكبر ؟
 - (٢) لماذا أطلق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر ؟
 - (٤) وضع أسياب تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

محافظة قنا

نوجيه الدراسات الاجتماعية

أجبعن الأسئلة الآتية ،

- (1) أمامك خريطة للمالم، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :
- عابِات (۱)
 - (٢) المحيط ..
- (٢) منطقة ثادرة للطر
- (٤) إقليم مناضى
- (ه) حشائــش
- (١) قسسارة

🔀 (1) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. مع التصويب:

(١) تتميز الغابات النفضية بأنها تنفض أوراقها في فصلى الشناء والخريف. (

(٢) تعتبر الرياح من أهم عناصر المناخ.

(٣) من الأثار الضارة للانهيارات الجليدية تدمير المباني والطرق.

(ب) صنف الاخطار التالية حسب المطلوب في الجدول:

(الاحتباس المراري - السيول - الأعاصير - حرائق الغابات)

الأخطار البيئية	أخطار الرياح	أخطار المياه

(ج) ما العلاقة بين : الحرارة، والضغط الجوي ؟

(1) أكمل العبارات التاثية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(الصحراوي – الطقس – الموسمي – السيول – الساقانا – التندرا – المناخ – الفيضانات)

- (١) تنمو حشائش شمال وجنوب الغابات الاستوائية وتُعد حديقة حبوان طبيعية.
 - (٢) حالة الجو في فترة زمنية طويلة قد تكون سنة تسمى
 - (٣) انتشار الأوبئة والأمراض بسبب تلوث المياه أحد أضرار
- (٤) يتميز الإقليم بالحرارة المرتفعة نهارًا صيفًا والبرودة الشديدة لبلًا شتاءً.
 - (ب) يم تفسر ... ؟
 - (١) أهمية الغابات...
 - (٢) * يُطنق على النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادي بحلقة النار.
 - (ج) «تُعد مشكلة التصحر من أنفطر المشكلات التي تواجه العالم بضورة عامة. ما مقترحاتك له ، الحد من هذه المشكّلة ؟

(أ) صوب ما تحته خط في العبارات الأتية ،

- (١) كانت ملابس عامة الشعب المصري القديم تصنع من الحرير،
 - (٢) أول من مارس الرهبنة الفردية في مصر الأنبا باخوم.
 - (٣) العيش في سلام من الحقوق الدينية.
- (٤) * تتمثل مصادر القانون في التشريع وقواعد الأخلاق ومبادئ الشريعة الإسلامية.
 - (ب) رتب الأحداث التالية من الاقدم إلى الأحدث :
 - * تأسيس دولة البطالة.
 - إنشاء مكتبة الإسكتبرية. ≢ عصر الشهداء.
 - * الفتح الإسلامي للصر.
 - * موقعة أكتبوم البحرية.
- إنشاء مدينة الإسكندرية.

G.

- (ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى ،
- (١) حرص الإسكتدر الأكبر على إظهار احترامه للدبانة المسرية.
 - (٢) تقدم ونبوغ المصريين في علم الكيمياء.

(١) لن تنسب الأعمال الأتية ... ؟

- (١) شهدت روما بعد مقتله حربًا أهلية.
- (٢) وحد أِقليم مقدونيا وقُتل عام ٣٣٦ ق.م.
- (٢) وضع أصول علم الهندسة وهو من أشهر علماء جامعة الإسكندرية.
 - (٤) أنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه.
 - (ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ا
 - (١) معركة أكتبوم البحرية عام ٣١ ق.م.
 - (٢) معاملة المسريين معاملة سيئة من الإدارة الرومانية.

1 (١) * قارن بين : التشريع، والعرف كمصادر القانون.

- (ب) «لقد أوصى الرسول عَنْ باهل مصر خيرًا، فمنهم زوجته السيدة ماريا القبطية».
 - في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي ،
 - (١) من القائد المسلم الذي فتح مصر ؟
 - (٢) ما رأيك في : موقف القائد المسلم من أهل مصر ؟

رًا ﴾ ﴿ محافظة الأقصر

إدارة إسنا التعليمية. . توجيه الدراسات الاجتماعية

أجبعن الأسئلة الآتية . ﴿ وَإِنَّا الْمُعْرَامُ الْمُعْرَامُ الْمُعْرَامُ الْمُعْرَامُ الْمُعْرَامُ ا

- (١) أمامك خريطية للمبالم، اذكبر مدلول الأرقام المؤسحة عليها:
 - (١) الميسط
 - (۲) قـــارة
 - (۲) حشائش . .
 - (٤) غــابـــات
 - (ه) البحــر
 - (۱) قــارة ..

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

- (١) أهم عناصر المناخ (الحرارة الضغط الجوى الرياح الأمطار)
- (٢) تُعد من أخطار المياه. (الزلازل البراكين الأعاصير الانهيارات المطينية)
 - (٣) من أسباب حدوث حرائق الغابات

(البرق والصواعق - تناقص الأمطار - قطع الأشجار - الرعى الجائر)

🟋 (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ،

- (١) تنشأ الأعاصير لدوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ. (
- (٢) يُعد ،لشربين من أشجار الغابات النفضية.
- (٣) * عند حدوث الزلازل يجب عدم التزاحم عند المضروج من المبنى. ()
- (٤) من الرياح المحلية التي تهب على مصر الرياح التجارية.

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يأتي ب

- (١) أرتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوي.
- (٢) رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

(1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسية :

- (١) يسقط للطر التصاعدي على المنطقة
- (٢) يتعرض إقليم غرب أوروبا لهبوب الرياح
- (٣) من النباتات الصحراوية التي لها القدرة على تحمل الجفاف لطول الجنور
 - (٤) يتم عمل سدود في متاطق الوديان الجافة للتصدي لخطر
 - (ه) الرعى المجائر وغير المنظم من أسياب حدوث

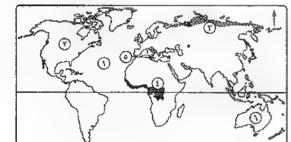
(ب) بم تفسر ٠٠٠٠ ٩

- (١) حدوث الفيضانات. (٢) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.
 - (٣) تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.

التاريث څ

(1) صوب ما تحته خطه :

- (١) حرية التفكير من الحقوق الاجتماعية المواطن في المجتمع.
- (٢) مُسنعت ملابس فرعون والأغنياء في مصر القديمة من القطن.
 - (٣) نصوص الأهرام من أنواع الأدب التهذيبي.
 - (٤) استخدم الرومان اللغة اللاتينية كلغة رسمية للبلاد.



(٢) قسم المؤرخ التاريخ المصرى القديم إلى ثلاثين أسرة حاكمة.
(إقليدس - أرشميدس - مانيتون - بطلميوس الأول)
(٤) من الأعياد الاجتماعية التي احتقل بها المصرى القديم
(عيد جلوس قرعون على العرش - عيد النصر - عيد الحصاد - عيد الربيع)
(٥) الحضارة التي مزجت الحضارة الإغريقية والمصرية هي الحضارة
(اليونانية - الرومانية - الهيلينستية - الأشورية)
(٦) أول من مارس الرهبانية الجماعية الراهب
(باخوم – أنطونيوس – بولس – مرقس)
ب) بم تفسر ؟ (١) تسمية الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين.
(٢) إنشاء الإسكنين الأكبر مدينة الإسكندرية.
(٣) يُعد عهد الإمبراطور قسطنطين بداية عصر جديد المسيحية.

	**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
;	محيحه	🛕 (†) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام المعبارة غيرالا
()	(١) تعرف الكتابة القبطية بخط رجال الدين.
(ية.((٢) انتصر أنطونيوس وكليوباترا على أكتافيوس في معركة أكتيوم البحر
()	(٣) أسس الراهب باخوم الرهبئة القردية.
()	(٤) كانت مدينة منف مركز إشعاع ثقافي في عهد الرومان في مصر.
(.)	(ه) بنى الإسكنبر الأكبر مدينة الإسكندرية.
(.),	(٦) قام الحكم البطلمي في مصر على أساس الحكم الطلق.
		(ب) ما النتائج التي ترتبت على ؟

(۱) الفتح الإسلامي في مصر. (۲) سوء معاملة الرومان للمصريين. (۲) معركة أكتيوم البحرية.

👣 (۱) ما المقصود يكل من ... ا

(١) نموص الأهرام. (٢) عصر الشهداء، (٣) * قواعد الدين،

(ب) دبسطت روما سيطرتها على البحر للتوسط الذي أصبح بحيرة رومانية وبسطت سيادتها على سواحله واحتلت مصره. في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :

- (١) ما العلاقة بين: روما، والبطالمة في المرحلة الثانية من علاقتهما ؟
 - (٢) لماذا تسمى فترة حكم دقلديانوس بعصر الشهداء؟
 - (٣) ما مظاهر تقدم المصريين في علم القلك ؟

- (ب) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة من العبارات التالية :
 - (١) غابات تعيش بها الطيور والقطط والسناجب.
- (٢) متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوي والرياح والأمطار.
 - (٣) عواصف هوائية دواره حازونية تنشأ فوق المحيطات في المنطقة المدارية.

(1) أكمل العبارات الأثية ،

- (١) يطلق اسم حلقة النار على النطاق الذي يحيط ب
 - (٢) حدث إعصار ساندي المدمر في دولة . .
- (٣) يمتد الإقليم المناخي بين دائرتي عرض ١٨°، ٣٠° شمالًا وجنوبًا.
 - (٤) يمكننا التحكم في مخاطر السيول من خلال و
- (ه) تقل درجة الحرارة درجة منوية واحدة كلما عن سطح البحر ١٥٠ متر.

(ب) بم تفسر ... ا

- (١) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم. (٢) انتشار ظاهرة التصحر.
- (٣) حدوث الفيضانات. (٤) تنوع النيات الطبيعي على سطح الأرض.

🚻 (أ) صوب ما تحته خط فيما يلي ،

- (١) * يكثر حدوث البراكين في النطاق الشرقي من قارة أوروبا.
- (٢) تُعد أشجار الكاكار والمطاط من أشجار الفابات الصنوبرية.
 - (٣) من أنواع الرياح اليومية الرياح التجارية.
- (٤) يعتبر المطر أهم عناصر المناخ. (٥) يمتد الإقليم المسمى في جنوب غرب آسيا.
 - (ب) ما النتائج المترتبة على ... و
 - (١) إفراط الإنسان في استخدام التكنولوجياء
 - (٢) قصر النهار في فصل الشتاء. (٢) * حدوث أمواج تسونامي.

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

- (١) بنى المصرى القديم مسكنه من (الطوب اللبن المجارة الخشب الرخام)
 - (٢) نصائح الحكيم بتاح حتب من الأنب . . .

(التهذيبي – القصصي – الديني – المديحي)

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- (١) وقعت مصر بين دائرتي عرض ١٠° شمالًا وحنوبًا.
- (٢) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

ة (خطأ) أمام العبارة غيرالصحيحة،	 (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة
	مع التصويب :

(١) الكاتب في مصر القديمة أحد قنات الطبقة الاجتماعية الثالثة.

(٢) قرض الرومان الرسوم الجمركية على الواردات.

(٣) عُرفت فترة حكم الإمبراطور بقلديانوس بعصر الشهداء.

(٤) من صفات المواطن الصالح يعرف حقوقه ويتمسك بها.

(٥) من واجبات المواطن تجاه وطنه ومجتمعه إنجاز الأعمال بإتقان.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية ،

(١) قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة.

(٢) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس،

(٣) الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة في حل قضاياه المجتمعية.

(٤) * مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل الطيا في المجتمع،

(ه) المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعة.

(١) لن تنسب الأعمال التالية ... و

- (١) فرضوا سيطرتهم وحكموا مصر قبل مجيء الإسكندر.
- (٢) انتصر على أنطونيوس وكليوباترا في معركة أكتبوم البحرية ٢١ ق.م.
 - (٢) وضع أصول علم الهندسة وهو من أشهر علماء جامعة الإسكندرية.
 - (٤) أبخل المسيحية في مصر في منتصف القرن الأول الميلادي.

(ب) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الأتية ،

- (١) احتلت للرأة مكانة متميزة في مصر القديمة.
 - (٢) برع المصريون القدماء في علم الفلك.
- (٢) أنرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين.
 - (٤) أهتمام الرومان بالزراعة في مصر.



(٢) الأعاصير،

مديرية التربية والتعليم توجيه الدراسان الاجتماعية

🏏 🦿 محافظة أسوان

أجبعن الأسئلة الآتية: ﴿ وَإِنَّ الْجَعْرَافِيكِ

(1) أمامك خريطة للعالم. اكتب مدلول الأرقام التي عليها ،

(١) الغابـــات

(٢) المعيسط،

(ه) إقليم مناخى

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

(۱) المدى الحراري السنوي. (۲) * صدع.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) من المناطق متوسطة المطر

(الصحراء الكبرى - المنطقة الاستواثية - الساحل الشمالي البحر المتوسط - جميع ما سبق)

(٢) من النباتات الصحراوية (الماهوجني - التين الشوكي - الكاكاو - القلين)

(٣) تغذية المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث

(الأعاميير - الانهيارات الجليدية - السيول - الفيضائات)

(٤) يُعد الرعى الجائر أهد العوامل التي تؤدي إلى

(التصحر - تدمير المباني - السيول - إنبعاث الغازات السامة)

٢ (١) اذكرنتيجة واحدة لكل من ،

(١) اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض.

(٢) وقوع إقليم غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية الغربية.

(٣) حدوث السيول. (٤) تنوع درجات الحرارة واختلاف كمية المطر.

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

(١) التضاريس، ودرجة الحرارة. (٢) الغابات، والنظام البيئي.

📆 (أ) قارن في جدول بين ،

(١) الإقليم المداري، والإقليم الصحراوي، من حيث الظروف المناخية.

(٢) حرائق الغابات، والاحتباس الحراري، من حيث أسباب حدوث كل منهما. (بلكة بسيه)

_G

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

- (١) يسقط المطر التصاعدي على المتاطق
- (الباردة الاستوائية المعتدلة الصحراوية)
 - (٢) ترتفع درجة الحرارة في الأماكن القريبة من
- (القطب الشمالي القطب الجنوبي دائرة الاستواء الدائرة القطبية)
 - (٣) تُعد الأنشطة البشرية من مسببات الاحتباس الحراري خاصة
- (أثرعي الصيد الصناعة الزراعة)
 - (٤) الإبل من الحيوانات التي تعيش في
- (الحشائش المارة الحشائش المعتدلة الحشائش الباردة المحاري)
 - (ه) تغنية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث
- (السيول الفيضانات الزلازل الأعامس)
 - (ب) (١) قارن بين ؛ الإقليم الاستوائى؛ وإقليم البحر المتوسط، من حيث :
 - * ألموقع.
 * الخصائص المناخية لكل إقليم.
 - (٢) اذكر: أساليب التحكم في مخاطر السيول.

1) بم تفسر ... ا

- (١) * حدوث البراكين.
- (٢) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض. (٣) حدوث حرائق في الغابات.
 - (ب) ماذا يحدث إذا ، تشابه المناخ على سطح الأرض ؟
- (ج) فيُعد القصيص من أخطر الشكان البيئية التي تواجه العالم». في ضوء العبارة وضع :
 - (١) الأسباب الطبيعية لمدوث التصحر.
 - (٢) مقترحاتك له: التغلب على مشكلة التصحر.

التال التاريك في

(١) أكمل العبارات الأثبة بما يناسبها ،

- (۱) تمیز قصر فرعون بـ
- (٢) وأد الإسكندر الأكبر في إقليم ... شمال اليونان.
 - (٢) قسم الرومان مصر إلى أقسام.
 - (٤) حرية التعبير عن الرأي من الحقوق

اً ﴿ ﴿ ﴾ صوب ما تحته خط ،

- (١) عرف المصرى القديم ألعاب تعتمد على التفكير مثل المبارزة.
- (٢) صناعة الألوان والأصباغ دليل على تقدم المصريين القدماء في علم الهندسية.
 - (٢) المرحلة الثالثة لتطور بناء المقابر حفرة تحت الأرض،
 - (٤) استخدم البطالة اللغة اللاتنية كلفة رسمية البلاد،
 - (ه) المساواة وعدم التمييز من الحقوق الدينية،

(ب) يم تفسر ... ؟

- (١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس،
 - (٢) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر،
- (٣) ضعف وانهيار دولة البطالمة بعد بطلميوس الثالث.



4.292.4

ه.٣ المِنْوِيَّا

111

(i)

/// (t) //

/// (1)

أجب عن الأسئلة الآتية ؛ ﴿ وَإِنَّا الْجَعْرَافِيكَا

(1) أمامك شكل تخطيطي للكرة الأرضية. وضح مدلول الأرقام التي عليه :



- - (٤) حشائش تنمو في الأقاليم
 - المعتدلة الدفيئة.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) اختلاف درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.
- (٢) إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات. (٣) حدوث الأعاصير.
 - (ج) ما المقصود بكل من ... ؟
 - (۱) مدی حراری یومی- (۲) أخطار طبیعیة.



(۲۲) محافظة جنوب سيناء



المعادده فيون ستب

أجبعن الأسئلة الآتية ، ﴿ وَلَا يُجْعُرُ رَامُيُ



- (۱) دائرة عرض
- (۲) الح<u>ي</u>ط ...
- (٢) قـــارة
- (٤) من الرياح الدائمــة الريــــاح
- (ه) إقليم مناخي (٦) حشائش

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

- (١) كلما طال النهار تتلقى الأرض كمية كبيرة من
- (الإشعاع الشمسي الأمطار البخار الرياح)
- (٢) يتسبب تقابل الهواء الساخن مع الهواء البارد في سقوط الأمطار
- (التصاعدية التضاريسية الإعصارية الجبلية)
- (٣) يعرف الإقليم المعتدل الدافيء شرق القارات باسم الإقليم
- (اللورانسي الصيئي القاري الموسمي)
 - ٤) تقوم بتغذية خزانات المياه الجوفية.

(الأعاصير - الزلازل - البراكين - الفيضانات)

(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) تعتبر رياح الخماسين من الرياح المحلية التي تهب على دولة السودان. (
 - (٢) يمتد الإقليم الموسمي في جنوب شرق قارة آسيا.
- (٣) تتميز الغابات النفضية بأنها تنفض أوراقها في فصل الشتاء والربيع. (
 - (٤) تُنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالنطقة المدارية.

(ب) قارن بین کل مما یاتی ،

- (١) غابات البحر المتوسط، والغابات الصنويرية، من حيث :
- * أهم الأشجار. * الحياة الحيوانية في كلًا منهما.
- (٢) الأخطار الطبيعية، والأخطار البيئية، من حيث أسباب حدوث كلًا منهما.
 - (ج) ما العلاقة بين: درجة الحرارة، والضغط الجوي ؟

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يلي ،

- (١) اختلاف الملابس في مصر القديمة.
- (٢) براعة المصريين القدماء في علم التحنيط،
 - (٣) ترحيب المسريين بالإسكندر الأكبر.
- (٤) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس،

۵ (۱) من أكون ... ٩

- (١) أنخلت المسيحية إلى مصر.
- (٢) أثنا الشخص الذي أدى من القيم والمهارات والمعارف ما يساعدني في المشاركة بفاعلية في حل قضايا مجتمعي،
 - (٣) فتحت مصر وخلصتها من ظلم الرومان .
 - (ب) * ما الشرق بين ، القانون، والعادات والتقاليد ؟

(ع) اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يلي ،

- (١) خط رجال الدين استخدموه الكهنة في الكتابة على أوراق البردي.
- (٢) عبادة ظهرت في عهد البطالة وهي مزيج بين الديانة المصرية والديانة الإغريقية.
- (٣) صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.
 - (٤) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم في إرشاد السفن في البجر.
 - (a) أدب يُمجِد أعمال فرعون ويشيد بقضله على الشعب.

(١) صوب ما تحته خط :

- (١) اللغة اللاتينية هي اللغة الرسمية بمصر في عهد البطالة.
 - (٢) احتل الوزير قمة طبقات المجتمع المصرى القديم.
- (٣) تعد الحقوق مجموعة المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.
 - (ب) برهن تاريخيًا على صحة العبارة الأتية ، مرت دولة البطالة في مصر بمرحلتين.
 - (ج) ماذا كان يحدث إذا ... ؟
 - (١) لم ينتصر أكتافيوس على أنطونيوس في معركة أكتيوم البحرية.
 - (٢) فشل المواطن في الحصول على حقوقه.

- (ج) «كان الجتمع الصرى منذ نشأته حريضًا على وحدته وتماسكه».
 - في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي ،
- (١) ما الواجبات التي كان يقوم بها الأبناء نحو والديهم في مصر الفرعونية ؟
 - (٢) ما أسباب اعتثاق المصريين للمسيحية ؟
 - (أ) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عيارة مما يأتي ،
 - (١) نبغ المصريون القدماء في علم الكيمياء.
- (٢) أختلف أتتسيم الإداري لمسر في عصر البطالة عنه في عصر الرومان.
 - (ب) رتب الأحداث الأتية من الأقدم إلى الأحدث ،
 - * إنشاء منارة الإسكندرية.
- * مقتل يوليوس قيصر.
- * ألفتح الإسلامي لمبر. * عصر الشهداء.
 - (ج) في ضوء ما درست وضح الأتي ب
- (١) أوجه التشابه بين الإسكندر الأكبر والبطالة في تقربهم من المصريين.
 - (Y) ما أهم صنفات المواطن الصناليم.



محافظة البحر الأحمر

ادارة سفاجا التعليمية لوجيه الدراسات الأحتمامية

أجبعن الأسنلة الإتية . أولا الجغرافي

1 (أ) أمامُك خريطة للعنالم. اكتب ما

- تدل عليه الأرقام بالخريطة ، (١) المحيدة
- (۲) البحــــر
- (۲) دائرة عرض
- (٤) إقليم مناخي
- (ه) حشائش
 - (١) الغابات
- (ب) ما النتائج الترتبة على ... ؟
- (١) حدوث السنول. (٢) حدوث الاحتياس الحراري.
 - (٣) إقراط الإنسان في استخدام التكتولوجيا الضارة بالبيئة.

- (1) بع تفسر ... ؟ (١) سقوط الأمطار على إقليم غرب أوروبا طوال العام. (٢) تعتبر حشائش السافانا حييقة حيوان طبيعية.
 - (ب) اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة من العبارات الأتية ،
 - (١) * انكسار وضعف في القشرة الأرضية.
- (٢) مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض تتشابه في الخصائص المناخية.
- (٣) حشائش قصيرة لينة تنمو في الأقاليم المعتدلة الدفيئة في أواسط القارات.
 - (٤) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.
- (ج) «وهب الله للإنسان الطبيعة بمواردها وجمالها وأنضًا بأخطارها الطبيعية، فتنخل الإنسان في الطبيعة بناءً وتجميلًا مرة وإهدارًا وتدميرًا مرة أخرى».

هي شوم العبارة السابقة أجب عما يأتي :

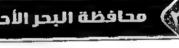
- (١) ما رأيك في العبارة السابقة، مع ذكر السبب؟
- (٢) ما مقترحاتك لـ الحد من ظاهرة الاحتياس الحراري ؟

الأورا) إن تنسب الأعمال الأتية ... ؟

- (١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.
- (٢) صاحب قانون الطفو وهو من أشهر علماء جامعة الإسكندرية.
 - (٣) تولى إدارة القسم الشرقي من الإمبراطورية الرومانية.
 - (٤) قام يتأسيس الرهبئة الجماعية.
 - (١) ما النتائج التي ترتبت على ... ١
 - (١) تعدد طبقات المجتمع المصري بالنسبة للملبس.
 - (۲) * وجود القانون في المجتمع.
- (ج) ماذا كان يحدث إذا ؛ أنهزم أكتافيوس في معركة أكتبوم البحرية ؟

(1) أكمل العبارات الأقية بما يناسبها •

- (١) عرفت الكتابة بخط رجال الدين،
- (٢) تمثلت روعة الرسم والتلوين على جدران مقبرة الملكة
 - (٣) سمحت دولة البطالمة للأفراد بإنتاج المنسوجات
 - (٤) حربة التعبير عن الرأى من الحقوق
- (٢) الأدب التهذيبي. (س) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) حياة أجتماعية.



(=7	
f(C')	
\mathcal{L}	

المغرب	فينيقيا	(النوية - بونت	ن بالا (القنيم الحرير مر	المصرى	استورد	(0)
	علم	يين القدماء في	على تقدم المصر	الأصياغ دليل.	الألوان و	منتاعة	(7)
		$H = -H_{\bullet}H = aH_{\bullet}$					

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) * أهمية القانون.
- (٢) تسمى فترة حكم دقلديانوس بعصر الشهداء.
 - (٣) اهتمام المسرى القديم بالتمنيط.

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية ،

- (١) الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف التي تساعده في حل مشكلات مجتمعه.
- (٢) مجموعة من التصوص سجلت على جدران الأهرامات لتكون عونًا الميت في الحياة الأخرى.
 - (٢) مجموعة المستوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.
 - (٤) أدب يهدف إلى تمجيد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) يعتبر عيد النصر من الأعياد الاجتماعية التي كان يحتفل بها المصريين القدماء.
 - (٢) إتقان العمل من المحقوق التي يجب أن يلتزم بها المواطن.
 - (٢) قسم الرومان مصر إداريًا إلى خمس أقسام.
 - (٤) أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأدب التهذيبي.

(ج) هارن بين ،

الحقوق السياسية، والحقوق الاقتصادية التي يجب أن يحصل عليها المواطن المصرى.

ا أَ (أَ) ثَنْ تَنْسَبِ الأَعْمَالُ الْأَتْيَةَ ... ؟

- (١) قسم التاريخ المصرى إلى ثلاثين أسرة. (٢) انتصر في موقعة أكتبوم البحرية.
 - (٢) بخلت السيحية على يده إلى مصر. (٤) القائد العربي الذي فتح مصر.
 - (ه) زار معبد الإله أمون وقدم له القرابين. (١) قام ببناء معبد الرمسيوم.
- (ب) وتُعد جامعة الإسكندرية ومكتبتها ومناراتها الشهيرة صبرمًا شامضًا في مصر في العصر القديم». في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :
 - (١) إلى من يرجع القضل في : بناء مكتبة الإسكتدرية ؟
 - (٢) انكر: أهم الحقائق العلمية التي توصل إليها علماء جامعة الإسكندرية.
 - (٢) ما المقصود به: المنارة ؟

(1) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : (١) تسبب الفيضانات في حدوث كثير من الأضرار مثل المجاعات. (٢) تُعد حرائق الغابات من الأخطار الطبيعية،

(٣) تسقط الأمطار طول العام على إقليم البحر المتوسط.

(٤) بقتمس نسيم ألير والبحر على المناطق الساحلية.

(٥) ترتفع درجة الحرارة في المناطق المزروعة التي تكسوها الغابات.

(٦) الطقس هو حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا.

(ب) ما المقصود يكل من ... ؟ (١) التصحر. (٢) الأعاصير. (٢) الانهيارات الجليدية.

(1) أكمل العبارات الأتية بما يتاسبها:

- (١) * يعد من الآثار السلبية الناتجة عن حدوث البراكين.
- (٢) تعتبر من أهم الحيوانات التي تعيش في المنطقة الصحراوية،
 - (٣) تغذية غزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية لحدوث
 - (٤) من الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر و
- (a) أشبجار من أهم أشبجان الغابات النفضية، بينما ألأشبجار ...
 - . من أهم أشجار الغابات الصنويرية -

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- (١) هبت الرياح الموسمية الصيفية من اليابس إلى الماء.
- (٢) أَزْالِ الْإِنْسَانِ كُلِّ الْغَابَاتُ وَالْحَشَائِشُ مِنْ عَلَى سَطِّحِ الْأَرْضِ،

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ا

(١) توفى الإسكندر الأكبر ودُفن في مدينة ...

(منف - روما - مقدونيا - الإسكندرية)

(٢) قامت ثورة الرعاة والفلاحين في مصر في القرن الثاني الميلادي بسبب ظلم

(الفرس - البطالة - الرومان - الإغريق)

(٣) من معابد الآلهة في مصر الفرعونية معبد

(حتشبسوت - الكرنك - الرمسيوم - سرابيس)

(٤) استخدم الرومان اللغة كلغة رسمية للبلاد،

(اليونانية - القبطية الفرعونية - اللاتينية)

$\{1\}$ الأقية ... $\{1\}$ الأقية ... $\{1\}$

- (١) * غزا معظم أجزاء العالم القبيم ولقب بأعظم الفاتحين.
 - (Y) قسم تاريخ مصر القديمة إلى تالاتن أسرة.
 - (٢) تشر المسجنة في مصر
 - (٤) أسس الرهبانية الجماعية في مصر.
 - (ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية ،
- (١) * أهمية علم الحساب بالنسبة لمياة المسرى القديم اليومية.
 - (٢) أدرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في حياة المسريين.
 - (٣) رواج التجارة داخل وخارج مصر أثناء الحكم الروماني.
 - (٤) 🛠 للمواطن الصالح العديد من الواحيات تجاه وطنه.

/ ٥ / (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) * كان يلي ملبقة صغار الموظفين والتجار في مصر القديمة طبقة
- (فرعون وأسرته الوزراء عمال الزراعة حكام الأقاليم)
 - (٢) استخدم الرومان اللغة لغة الجيش أثناء حكمهم لمسر.
- (الفارسية اليونانية اللاتينية القيطية)
 - (٢) ثم الفتح الإسلامي لمسر عام ١٤١م على يد
- (عمرو بن العامر خالد بن الوابد سعد بن أبي وقاص عقبة بن نافع)
- (٤) مجموعة المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاء مجتمعه ووطنه
- (المقوق الواجبات المواطنة القانون)
 - (ب) رقب الأحداث التاريخية الأتية من القديم إلى الحديث :
 - إنشاء مكتبة الإسكندرية.
 - غزو الرومان لمبر. والفتح الإسلامي لمسرء

- * عصر الشهداء.
- (ج) ما أهم صفات الواطن الصالح ؟

📝 (١) أعد كتابة العبارات الأثية، بعد تصويب ما تحته خط :

- (١) * تُعد تعاليم الحكيم آئي من أدب المديح.
- (٢) أقام البطالة العديد من المن التي حملت أسماء عربية.
- (٢) * حرية التعبير عن الرأى من الحقوق الاجتماعية للمواطن،
 - (٤) من علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة أرشميدس.
 - (ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟
- (٢) معركة أكتبوم البحرية. (١) * تقدم المصريين القدماء في علم الكيمياء.
 - (٣) إنشاء مدرسة الإسكندرية التعليم المسيحي.

امتحانات بعض مدارس المحافظات

وأوزأ الجغرافيها



محافظة القامرة

أجب عن الأسئلة الآتية :

ر (ا) أمامك خريطة للعالم 1اكتب ما تبدل عليه الأرقام الأتية :

- (۱) الحشائش
- (٢) الغايستات ... (٢)
- (٣) دائرة عرض
- (٤) المصيط
- (ه) 🕊 إقليم مناخي . . .
- (ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :
- (١) أشجار دائمة الخضرة غطاؤها الورقي مخروطي الشكل.
 - (٢) نبات ينمو طبيعيًّا دون تدخل من الإنسان.
- (٣) * تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.
- (٤) عواصف هوائية دوارة حازونية عنيفة تنشأ فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.
 - (ه) ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوي.

محيحة، مع تصويب ا لغطأ	🏋 (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأً) أمام العبارة غيرالم	7
)	(١) إزالة الغابات من أسباب حدوث الفيضائات.	
)	(٢) النفيل من النباتات الصحراوية التي تتحمل الجفاف.	
	and the company of the terminal control of the cont	

- (٣) * الطقس هو وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.
- (٤) الأخطار البيئية يرجع حدوثها إلى عوامل طبيعية فقط.
 - (٥) * تُعد الحرارة أهم عناصر المناخ،
 - (ب) في ضوء دراستك أجب عما يأتي ،
 - (١) 🛠 ما أهم الأخطار البيئية ؟
 - (٢) ما الأثار السلبية الناتجة عن هدوث السيول ؟

/۳/ یم تضسر ... ۶

- (١) تعتبر حشائش السافانا حبيقة حيوانات طبيعية.
- (٣) * نمو التين الشوكي في المناطق الصحراوية.
- (٢) للفيضانات أثار إيجابية.
 - (٤) حرائق الغابات.

النان الناية

(۱) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين ،

(معابد الآلهة -- أكتافيوس - أنطونيوس - المعابد الجنائزية -فيلة - يقلديانوس - الديموطيقية -- إدفو - الهيراطيقية)

- (١) مُزم في معركة أكتبوم البحرية،
- (٢) أنشأ البطالة معيد الإله حورس في
- (٣) * استخدم الكهنة الكتابة في الكتابة على أوراق البردي،
 - (٤) تعرض المسيحيون في عصره لأكثر أنواع الاضطهاد
- (ه) * أنشأت الملكة حتشبسوت معبدًا بالدير البحري وهو من

(ب) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) :

(_{\psi})}	(1)
(1) الحقوق الاقتصادية. (ب) الحقوق الدينية. (ج) الحقوق السياسية. (د) الحقوق الثقافية. (م) الحقوق الاجتماعية.	(٢) حق المواطن في الرعاية المحمية (٣) حق المواطن في العمل

م بم تفسر ... ٩

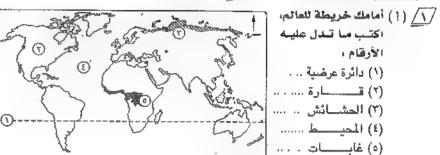
- (١) * إنشاء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.
 - (٢) اضطهاد الرومان المسيحية.
 - (٢) ضعف وأثهيان بولة البطالة.
 - (٤) حدوث معركة أكتبوم البحرية.

أعد كتابة العبارات الآثية، بعد تصويب ما تحته خط:

- (١) الاعتزاز بالانتماء الوطن من الحقوق التي يجب أن يلتزم بها المواطن.
 - (٢) * صاحب قانون الطفو إقليدس،
 - (٣) * احتل الوزير قمة طبقات المجتمع المصرى القديم.
 - (٤) أول من أسس الرهيئة الجماعية الراهب مرقس،



أجبعن الأسئلة الآتية ؛ ﴿ أَوْزُ } الجغرافيـــا



- (ب) يم تفسر ... ؟
- (١) حدوث مشكلة التصحر. (٢) * سقوط الأمطار التصاعدية.
 - (٣) * حدوث نسيم البن ونسعم البحر،

	التصويبء	🗹 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع
	()	
	()	(٢) تعتبر الانهيارات الجليدية من أخطار المياه،
	()	(٣) تحدث السيول نتيجة ازيادة منسوب المياه في الأنهار.
1	()	(٤) الإستبس من الحشائش المدارية الحارة.

/٣/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) 🛠 تغير الرياح اتجاهها بين الصيف والشتاء.

(اليومية – التجارية – الموسمية – المحلية)

(٢) * أشجار المطاط والكاكاو من أشجار

الغابات المسمية - غابات البحر المتوسط - الغابات الصنوبرية)

(٣) تلوث المياه وانتشار الأمراض أحد أضرار

(الاحتباس المراري - القيضانات - الزلازل - التصحر)

(٤) يُعد . . . من الأخطار البيئية.

(الزلازل، - الاحتباس المرارى - السيول - القيضانات)

(٥) * يصاحب سقوط الأمطار رعد ويرق-

(التضاريسية - الإعصارية التصاعدية - المسمية)

أَثَانَنَ النَّالِيةِ

يحة:	£ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصح
	(١) نخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم.
•	(٢) * استمد المصرى القديم رموز الكتابة الديموطيقية من رموز الطبيعة. (
,	(٢) كانت العلاقات قوية بين البطالمة والإمبراطورية الرومانية في المرحلة الأولى. (
	 (٤) الحقوق السياسية هي التي يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعي.
	(٥) نشّات الرهبنة في مصر ثم انتشرت في أنحاء العالم.

- (ب) ما الأسباب التي أدت إلى ... ٩
- (١) تُورة الرعاة والفلاحين ضير الإدارة الرومانية.
- (٢) * اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبي.

/ ٥ / (١) كن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- (١) وضع أصول علم الهندسة.
- (٢) القائد العربي الذي فتح مصر وخلصها من الرومان عام ١٩٢٩م.
 - (٣) * زار معبد بتاح في منف ومعبد آمون في واحة سيوة.
 - (1) قسم تاريخ مصبر القديمة إلى تالاتين أسرة.
 - (ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى ،
 - (١) أدرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في حياة المسريين.
 - (٢) عُرف عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء.

(1) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من المبارات الأتية ،

- (١) 🏶 تقويم عرفه واستخدمه المصريون القدماء.
- (٢) حضارة جمعت بين الحضارة المسرية والمضارة الإغريقية.
- (٣) إحدى عجائب العالم القديم بدأ بناؤها في عهد بطلميوس الأولي.
- (٤) * مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.
 - (ه) أللغة التي استخدمها الرومان كلغة رسمية للبلاد،
- (٦) صفة للمواطن بحيث يتمتم بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.
 - (ب) ماذا كان يحدث إذا ،

لم ينتصر أكتافيوس على أنطونيوس في معركة أكتبوم البحرية ؟



(省) 朱 مناخ. (٢) المتجراء (ب) ما القصود بير. ؟ (١) الخطر الطبيعي،

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(ه) دائرة عرض .

(١) * تعمل الرياح على تلمليف درجة الحرارة.

(التجارية – العكسية – المسمية – القطبية)

(٢) قطع الأشجار أحد العوامل التي تساعد على حدوث

(الفيضان – التصحر – الزلازل – البراكين)

- (٣) من أهم أشجار الغابات الاستوائية (المطاط الزيتون الزان القلين)
 - (٤) تَعد الأنشطة البشرية من مسببات الاحتباس الحراري خاصة

(الرغي – الصيد – الصناعة – الزراعة):

(ب) يم تفسر ... ؟

- (١) حشائش الساقانا حديقة حيوان طبيعية.
- (٢) 🛠 الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة، بينما الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة.

ر () صوب ما تحته خط ، $\sqrt{\tau}$

- (١) السبول هي عواصف حازونية تنشأ فوق المحيطات بالمناطق المدارية.
 - (٢) * يعتبر الإقليم الجبلي من الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة.
- (٣) التين الشوكي من النباتات الصحراوية التي تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ من خلال طول الجنور،
- (٤) تحدث الفيضانات نتيجة زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعي في السطار.
 - (ب) قارن بين ، الانهيارات الجليدية، وحرائق الغابات من حيث الأسباب.

لناني الناسخ

(١) لأن تنسب الأعمال الأتية ... ؟

- (١) أنشأ أول مكتبة خكومية عامة عرفها التاريخ.
- (٢) * اعترف بالبعانة للسبحية وأعلن سياسة التسامح مع المسبحيين.
 - (٢) انتصر في موقعة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م.
 - (٤) * وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م تحت زعامته.
 - (٥) أسس نظأم الرهيئة الجماعية.
 - (ب) ما المقصود بـ ... ؟

(٢) * تصنوص الأهرام،	(٢) المواطنة.	(١) الحقوق الاجتماعية.
() No manifest ()	2-100-1947 (1)	رد پر انتظاری دهچنده دید.

و (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) احتلت الإسكندرية المركز الأول في مجال نشر العلم والثقافة أنام الرومان.

(٢) مارس الأطفال في مصر الفرعونية الألعاب مثل لعبة تقاذف الكرات.

(٣) أغواطن الصالع يعرف حقوقه وواجباته نحر وطنه.

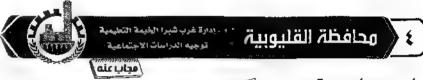
(٤) دخلت المسيحية مصبر على يد القديس مرقس.

(ب) ما اثنتائج التي ترتبت على ... ؟

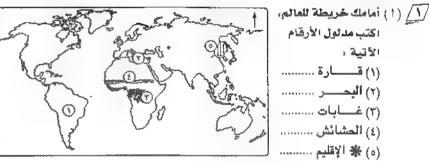
- (١) * تقدم المصريين في علم الكيمياء،
- (٢) السياسة الاقتصادية للرومان في مصر،
- (٣) * براعة المصريين القدماء في التحنيط.

ا كتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآثية ، $\sqrt{1}$

- (١) أكبر دار للعلم في العالم القديم.
- (٢) طبقة حصلت على بعض الامتيازات في مصر زمن الرومان، مثل إعفائها من الضرائي.
 - (٣) عبادة جديدة ظهرت في عصر البطالمة وأنشئ لها معبد السرابيوم.
 - (٤) مجموعة المحقوق التي يتمتع بها الفرد وتمكنه من الترشيح للمجالس النيابية.
 - (٥) * معابد خاصة لإقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.
 - (ب) أيد صحة كل عبارة مما يأتى :
 - (١) * تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.
 - (Y) كراهية المصريين الرومان.



أجبعن الأسئلة الآتية: ﴿ وَأُونَ ﴿ الْجَعْرَافِيا



(ب) ما المقصود ب... أو (١) الاحتباس الحراري. (٢) النبات الطبيعي،

😗 (۱) صوب ما تحته خط :

- (١) * تُعد المناطق التي تقع حول دائرة الاستواء نادرة المطر.
- (٢) * ترتفع برجة الحرارة عند دائرة الاستواء لأن الأشعة الشمسية تكون مائة.
 - (٣) يُعد المطاط من أشجار الغابات الصنويرية،
 - (٤) الرنة أو الكاريبو من حيوانات الحشائش المعتدلة.
 - (ب) بم تفسر ... ؟ (١) حدوث الانهيارات الجليدية. (٢) حدوث مشكلة التصحر.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) يعد كل مما يلي من أخطار المياه ما عدا

(الغيضانات - الأعاصير - السيول - الانهيارات الجليدية)

(٢) حدث إعصار ساندي المدمر في

(الإمارات - الولايات المتحدة الأمريكية - المدين - الهند)

(٢) * تنمو حشائش التندرا في المناطق

(المارة – المعتدلة – البارية – الاستوائية)

(٤) من النباثات التي تتحمل الجفاف (الصنوير - المبيار - المهجني - الكاكاق)

(ب) ماذا يحدث اذا ... ؟ (١) استمر قطع الغابات بطريقة عشوائية.

· (٢) * تشابه المناخ على سطح الأرض.

إلانيا التاريخ

(١) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى:

- (١) لعبت الأبيرة دورًا تُقافيًا مهمًا بعد شيعف دور مدرسة الإسكندرية.
- (Y) توصل علماء جامعة الإسكندرية إلى بعض الحقائق والمبادئ العلمية.
- (٢) كانت سياسة الرومان الاقتصادية في مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادي.
 - (ب) صوب ما تحته خط :
- (١) * من أدوات الصيد عند المصرى القديم عصا الرماية وتشبه الصنارة حاليًا.
 - (٢) حق المواطن في التنمية الشاملة من الحقوق الاجتماعية.
 - (٣) استخدم البطالمة اللغة الهيروغليفية كلغة رسمية للبلاد،
 - (٤) احتل اليهود الطبقة الثانية من المجتمم الروماني،

o / (۱) ما اثنتائج اثنى ترتبت على ... ا

- (١) الفتح الإسلامي للصرر.
- (٢) سياسة التمبين الطبقي التي اتبعها الرومان تجأه المسريين.
 - (٣) * اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.
 - (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ﴿ الكتابة الهيروغليفية --(١) * أخذت الكتابة القبطية من

الكتابة الديموطيقية - الكتابة الهيراطيقية - جميع ما سيق }

(٢) بدأ اضطهاد السيحيين في عهد الإمبراطور

(دقلديانوس - نيرون - أكتافيوس - أنطونيوس)

(٣) كانت مدينة مركز إشعاع حضارى في عصر البطالة.

(الإسكندرية - روما - بيرنطة -- نقراطيس)

(٤) * قبل قدوم الإسكندر الأكبر لمسركان يحكمها

(الهكسوس – الروم – القرس – البطالة)

(۱) ہم تفسر... ا

- (١) الإنسان يتميز عن غيره من الكائنات الجية بأنه كائن اجتماعي،
 - (٢) * تسمية الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي،
 - (٣) توبّر العلاقات بين أنطوبيوس وأكتافيوس،
 - (٤) * رحب المصريون بالفتح الإسلامي.
 - (ب) ما المقصود بـــ ؟

(٣) * بطالة. (Y) * كتاب الموتى.



أون الجغرافيا

أجبعن الأسئلة الآتية:

/١/ (١) يم تفسر ... ٤

- (١) اهتمام دول العالم بالبحث عن مصادر للطاقة المتجددة،
- (٣) حيوث القيضانات، (٢) قد يصبح الماء خطرًا على البشر.
 - (ب) أكمل العبارات الأثية ،
 - (١) تنمِع غابات في السهول والأوبعة.
- (٢) * يُعد جبل من الجيال المرتفعة في قارة أفريقيا التي يغطى قممها التلوج.
 - (٣) الأعامبير عواصف هوائية دوارة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة

🗡 (۱) ما النتائج المترتبة على --- 🖁

- (١) 🗰 طول النهار في قصل الصيف،
- (٢) إزالة الإنسان مساحات كبيرة من الغايات.
- (٣) * وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم المناخي الموسمي.
- (ب) اكتب كلهة (صواب) أو كلهة (خطأ) أمام العبارات الأتية، مع تصويب الخطأ :
 - (١) تنمى حشائش الإستبس في المناطق الحارة.
 - (٢) * يؤدي اختلاف المناخ إلى تنوع الحياة على سطح الأرض.
 - (٣) الله ترتفع درجة الحرارة في المناطق التي تكسوها الغابات.

ر () دنل علی صحة کل عبارة مما یأتی ه $m{ au}$

- (١) يتنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.
- (٢) تبذل حكومات الدول العديد من الجهود للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري،



- (ب) أمامك خريطة ثلعالم، اكتب ما تبدل عليه الأرقام الأتية ،
- (۱) 🛠 قارة
- (٢) الحشائش . . .
- (۲) المصيط
- (٤) دائرة عرض

إِنْانِيَ السِّالِيةِ

(1) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أقام الرومان عدة منشآت معمارية مثل

(البوابات – المسارح – أقواس النصر – جميع ما سبق)

(٢) يعد وفاة الإسكندر كانت مصر من نصيب

(بطلميوس الأول – مانيتون – بطلميوس الثالث – حورس)

(٣) حرم الرومان على الاشتراك في حكم بلادهم،

(الإغريق - الفينيقيون - المصريين - النظالة)

(٤) * من الأعياد عند المصريين القدماء عيد

(الإله سرابيس -- الإلهة إيريس -- الإله أمون -- الإله حورس)

(ه) أقام النظالة العديد من المن التي تحمل أسماء إغريقية مثل

(تقراطيس - إدفو - الأقمس - منف)

(ب) أثبت صحة كل عبارة مما بأتي تاريخيًا ،

(١) تأثر المصرى القديم بالبيئة المحيطة به في الكتابة.

(٢) سمى عصر الإمتراطور يقلدياتوس بعصر الشهداء،

(1) كن تنسب الأعمال الأتية ... ؟

(٢) صباحب قانون الطفوء (١) من أوائل الذين مارسوا الرهبئة الفردية.

(٣) 🛠 اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

(٤) قام بفتح مصر عام ١٤١م.

(ب) ما المقصود يكل من ... ؟

(٤) مواطن صالح (۲) عبادة سرابيس، (۲) 🛠 معبد، (۱) مثارة،

📆 (۱) صوب ما تحته خط :

(١) قسم الريمان مصر القديمة إلى ٤٢ إقليمًا،

(٢) * هزم الإسكندر الأكبر الأشوريين في أسيا الصغري.

(٣) دخات المسيحية مصر على يد القديس بالخوم-

(٤) حرية المواطن في التعبير عن رأيه من المقوق الاجتماعية،

(ب) بم تفسر ... ه

(١) صُعف وانهدار دولة البطالة.

(٢) رواج التجارة داخل مصر زمن الرومان.

(٣) * اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب.

(٤) للأبيرة بور عظيم في خدمة المسيحية،



 إدارة شيئ الكرم التعليمية محافظة المنوفية

أحب عن الأسئلة الآتية :

(1) أمامك خريطة تلعالم، وضيح مدنيول الأرقيام

(١) اقليم الحشائش

(۲) دائےرہ عےرض ،، · · · (٣) قــــارة

(٤) المحسط

(٥) * إقليم المناخ

(د) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث الانهبارات الجليدية. (٢) أزال الإنسان مسلحات واسعة من الغابات.

أُولًا الجغرافيا

توجيه الدامات الاحتماعية

(ح) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

(١) ثبات ينمو يون تدخل الإنسان.

(٢) أراضي بها تجمعات شجرية ضخمة كثيفة ومتشابكة.

(٣) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.

(١) أكمل العبارات الأتية ،

(١) * يتعرض إقليم غرب أوروبا لهبوب الرياح

(٢) الحشائش المُعتدلة تُعرف ياسم

(٣) * بتكون نتيجة تسخين المسطحات المائية وحركة الرياح على سطح الأرض،

(٤) يمكن التحكم في مخاطر السيول في مناطق الوديان الجافة من خلال عمل

(س) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ،

(١) الغابات المدارية غطائها الورقي مخروطي الشكل.

(٢) الماء هو سر الحياة فبدونه لا توجد حياة على سطح الأرض.

(٣) * كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه.

(٤) يؤدى حدوث البرق والصواعق إلى حرائق الغابات.

 $/ \Upsilon / (1)$ بم تفسر - - 9 (1) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي أأزراعية.

(٢) * اختلاف برجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض.

(٢) اختلاف النبات الطبيعي،

(٤) حدوث الفيضانات.

(٥) ﴿ اذكر اثنين من الآثار السلبية الناتجة عن السيول.

(١) حوب ما تحته خط في العدارات التالية :

(١) الغابات الاستوائية غطاؤها الورقى مخروطي الشكل حتى لا تتراكم فوقه التلوج.

(٢) من الحيوانات التي تعيش في الصحاري حيوان الرنة.

(٣) * المناطق الاستوائية من المناطق نادرة المطر.

(٤) * تعتبر الرياح الموسمية الشتوية رياح ممطرة.

(a) من الأخطار الطبيعية التي يكون مصدرها الرياح البراكين،

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(٢) يناء مصر السد العالي. (١) إزالة الإنسان للغابات.

(بـ) ﴿ مَا أَهْمِيةَ الْغَايَاتَ ؟

كُنْسُ التاريخ

 $^{\circ}$... $^{\circ}$ اثن تنسب الأعمال التالية $^{\circ}$

(٢) 🗱 وضع أصول علم الهندسة، (١) أسس مكتبة الإشكتيرية.

(٢) حكم الأجزاء الغربية من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر.

(٤) ۞ أقام مهرجانًا رياضيًا بمعبد الإله بتاح.

(a) أول من أسس الرهبئة الجماعية.

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتم البطالة بالتجارة في مصر،

(٢) تتعبد الحقرق الاجتماعية التي يتمتع بها الفرد في المجتمع،

(٣) * ظهر أثر عقيدة البعث والخلود على الممسرى القديم في الأدب،

(١) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التائية ،

(١) 🛠 ساعت العرامل الطبيعية المسرى القبيم في كشف طاقاته الإبداعية.

(٢) قسم الرومان مصر إلى أربعة أقسام إدارية...

(٣) المواطن الصالح هو من يشارك بفاعلية في حل قضايا المجتمع،

(٤) 🛠 من حقوق الآباء رعاية الأسرة وحمايتها.

(ه) اعتمد البطائلة في مصر على المصريين في تولى المناصب المهمة.

(ب) ما النتائج التي ترتيت على ... ؟

(١) موقعة أكتبوم البحرية ٢١ ق.م.

(٢) الفتح العربي لمصر ٤١٦م.

(٣) امتراج الديانة المصرية بالديانة الإغريقية.

وإدارة غرب العطة القطيمية محافظة الغربية تهجيه الدراسات الاحتماعية

أحب عن الأسئلة الآتية : أوز الجغرافيا

> أمامك خريطة للعالم، $\sqrt{1}$ اكتب ما قدل عليه الأرقام الأتبة ،

(۱) الحشائش

(٢) قـــارة . . .

(٣) المصيط

(٤) دولة حدث بها إعصار ســـاندى

(٥) دائرة عرض ١٠٠٠٠٠

(ب) اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الأتية :

(١) * رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط

(٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

(٣) * مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية.

(٤) ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوي والقريبة من سطح الأرض.

🔨 (۱) بم تفسر 📖 ا

(١) تتوع النبات الطبيعي على سطح الأرض،

(٢) * تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ.

(٣) 🛠 قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.

(٤) إقامة السدود في مناطق الوديان الجافة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) * يمتد الإقليم المناخي جنوب شرق قارة أسيا.

(المتحراوي الحار – الموسمي – المنيثي – غرب أوروبا)

(٢) تنمو حشائش الإستبس في القارات. (شمال - أواسط - جنوب - شرق)

(٣) برتبط الجليد برياضة التزحلق على سطحه في المناطق

(الباردة - الحارة - الاستوائية - المسحراوية)

(٤) من أسباب حرائق الغايات

(تناقص المطر - قطع الأشجار - الرعى الجائر - البرق والصواعق)

148

ر أ) اختر الإجابة الصحيحة مما من القوسان $\sqrt{\gamma}$

- (١) أشجار الفلان والزبتون من أشحار الغايات
- (الاستوائية البحر المتوسط التفضية الصنوبرية)
 - (٢) * الفايات غطاؤها الورقي محروطي الشكل.
- (الاستوائية النفضية الصنويرية جميع ما سبق)
 - (٢) حدث إعصار ساندي المدمر عام ٢٠١٢م في
- (مصر روسيا الولايات المتحدة الأمريكية كندا)
 - (٤) ذويان الجليد وبقلص مساحاته عند القطبين من الآثار الناتجة عن . . .
- (حرائق الغابات التصحر البراكين الاحتياس الحراري)
 - (ب) ما النتائج الترتبة على ... ؟
 - (١) * إفراط الإنسان في استخدام التكنولوجيا المفيرة بالبيئة.
 - (٢) هنون الأعاصير ـ

ثانية التاريسة

/٤/ (1) صوب ما تحته خطه واكتب العبارة صحيحة :

- (١) العيش في سلام من المقوق الاجتماعية للمواطن في المجتمع.
 - (٢) من علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة مانيتون.
 - (٢) أول من أسس الرهيئة الجماعية الأنبا أنطونيوس
- (٤) استخدم الرومان اللغة اليونائية في الحبش فقط أثناء حكمهم لصر.
 - (٥) تعرض السيميون في عهد الإمبراطور نيرون لأعنف اضطهاد.
 - (ب) ما النتائج التي ترتيت على ... ٩
- (١) حصول الفرد على حقوقه كاملة. (۲) مقتل يوليوس قيصر حاكم روما.
 - (٣) 🛊 تقدم المصريين في علم القلك.

ه بم تمسر...؟

- (١) إقامة البطالة العديد من معاهد الجمائزيوم والمسارح.
- (٢) رواج التجارة الداخلية والخارجية لمسر أثناء حكم الرومان.
 - (٢) اضطهاد الرومان للمسيحيين والسعى للقضاء عليهم.
 - (٤) * تعدد أغراض الأدب عند المصريين القدماء.

، اکتب ما تشیر الیه کل عبارة مما یأتی $\sqrt{1}$

- (١) عبادة ظهرت في عهد البطالة وهم مزيج بين الدبانة المسرية والدبانة الإغريقية.
 - (٢) * نبات استخدمه المصريون القدماء في صناعة الورق.
 - (٣) معركة انتصر فيها أكتافيوس وأصبحت بعدها مصر ولاية رومانية.
 - (٤) دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصيصات المختلفة العلمية والأدبية.

١ ١١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) كانت مصر مزرعة تمد روما بيريد لتوزيعه على سكانهاء

(القطن القمع - الكتان الشعير)

(٢) من المن التي أقامها البطالمة في مصر

(منف -- بوتو -- نقراطيس -- طبية)

(٣) تشكل ركنًا أساسنًا في بناء شخصية الإنسان.

(الحقوق - الواجبات - القانون - المواطنة)

(٤) * توافر الرعابة الصحبة للفرد حق من الحقوق

(السياسية – الإحتماعية – الاقتصادية – الثقافية)

- (ب) بع تفسر ... ؟ (١) إنشاء منارة الإسكندرية.
- (٢) * إبداع للصرى القديم في مجال الأدب.
 - (ج) ما المقصود ب... ؟
- (٢) 🗱 الأدب القميميي. (٢) * المواطن الصالح.
- (١) عصر الشهداء



أجب عن الأسئلة الآتية ، وأوزع الجغرافيا



- (۱) قـــارة۱
- (۲) المسلط (٣) الغايات
- (٤) البمــــر
- (ه) دائرة عرض
 - (ب) ما المقصود بـــ ؟ (۱) 🗱 طقس.
- (٣) الحشائش.

(٤) انهيار جليدي.

- (۲) إعصبان،
- ۲/ بم نفسر ... ۶
- (١) اختلاف أنواع النبات الطبيعي على سطح الأرض،
- (۲) حدوث التصحر. (٢) 🛠 تكون التلج فوق قمم الجبال المرتفعة 🚽
 - (٤) * تسقط الأمطار طوال العام على إقليم المناخ غرب أوروباً -

ب) ما النتائج السلبية الترتبة على ؟
(١) الانهيارات الجليدية.

(٢) * إفراط الإنسان في استخدام التكنولوچيا المضرة بالبيئة.

*	ا بين القوسين	الصحيحة مما	اختر الإجابة	(1) /4/

(۱) * تُعد رياح من الرياح المحلية التي تهب على السودان. (الخماسين – الهيوب – العكسية – التجارية)

(۲) يمكننا التحكم في مخاطر السيول من خلال إقامة

(الآبار - القناطر - السدود - الرياحات)

(٢) الأخطار البيئية يرجع حدوثها إلى

(عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا - عوامل طبيعية - تدخل الإنسان)

(٤) تُعد الأنشطة البشرية من مسبيات الاحتباس المراري خاصة

(الرعى - الصيد - الزراعة - الصناعة)

(ب) يم تفسر ... 9 (١) تتعدد أسباب الفيضانات. (٢) * سقوط الأمطار التصاعدية.

ولانيا التسارية

﴿ ﴾ [] اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الأتية ،

(١) أستخدم البطالمة اللغة اليونائية كلفة رسمية للبلاد.

(Y) انتصر أنطونيوس على أكتافيوس في معركة أكتيوم البحرية.

(") انتقلت الرهبنة من أوروبا إلى مصر.

(٤) من صفات المواطن الصالح المشاركة في أنشطة المجتمع الذي يعيش فيه. (

(ه) * رحب المصريون بالإسكندر الأكبر أيخلصهم من حكم الأشوريين. (

(ب) بن تنسب الأعمال الأتية ... ا

- (١) تولت حكم مصر كأخر ملوك دولة البطالة.
 - (٢) قسم تاريخ مصر القديم إلى ٣٠ أسرة.
- (٣) نقل عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة.
 - (٤) تم على يديه الفتح الإسلامي لمصر عام ١٦٢٩.

(1) أكمل العبارات الأتية :

- (١) أنشأ مكتبة الإسكندرية وزودها بالكتب الأصلية.
- (٢) كانت طبقة تُعامل معاملة سيئة من الإدارة الرومانية ولذلك قاموا بالثورات.
 - (٢) دخلت السيحية إلى مصر على يد القديس
 - (٤) * يتضمن الأدب القصصى بعض القصص مثل قصة

1	الصحيحة	(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير
()	(١) انتهى بناء منارة الإسكندرية في عهد بطلميوس التالث.
()	(٢) شيد البطالمة معبد الإله حورس في فيلة.
1	,	= 31 . 31 . 121 (b. 3.5 (c. 1.5 (c. 5.7)

(٤) احتلت الإسكندرية المركز الأول في مجال نشر فنون العلم
 والثقافة أثناء حكم الرومان لمصر.

وحافظة الإسواعيلية فوجود

أجب عن الأسئلة الآتية ، ﴿ أُوزَ ﴿ الْجَعْرَافِيا

(1) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام،

- (۲) **۞ الغ**ابات
- (۲) قـــارة (۱) * الميط
- (ب) اكتب ما تشير إثيه كل عبارة من العبارات الآتية ،
- (١) الارتفاع التدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوي والقريب لسطح الأرض.
- (۲) * مناطق متصلة أو منفصلة عن سطح الأرض وتتشابه في خصائصها المناخية العامة.
 - (٣) كارثة بيئية تحدث نتيجة تلف المحاصيل الزراعية بفعل الفيضانات.
 - (٤) عواصف هوائية خلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.
 - (٥) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

، أعد كتابة المبارات الآتية صحيحة، بعد تصويب ما تحته خط ا

- (١) * يصاحب المطر التصاعدي حدوث البرق والرعد،
- (٢) * يعرف الإقليم المناخى البارد بإقليم شرق القارات.
 - (٣) * تملح التربة يؤدي إلى الاحتباس المراري-
- (٤) * العلاقة بين الضغط الجوي والمرارة علاقة طربية.

ا کتب ما تشیر الیه کل عبارة مما یأتی: $\left(\uparrow \right) /\overline{\Upsilon }$

- (١) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية-
- (٢) نيات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تقاعل عناصر المناخ مع التربة.
- (٢) * أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأوبية بالأماكن المرتفعة.
- (٤) * وصف حالة الجو في فترة رمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا،
 - (ب) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الأثية ،
 - (١) للاحتياس الحراري أضرار متعددة،
 - (٢) * تؤثّر التضاريس في درجة الحرارة.
 - (٢) يمكننا التحكم في مخاطر السيول.
 - (ج) قارن بين ، الغابات الاستوائية، والغابات الصنويرية من حيث : * المواد الأشجار. * المواد الأشجار. * المواد الأشجار. * المواد الأشجار. * المواد الأشجار المواد الم

الناب الناسية

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) ثقام البطالة العديد من المدن التي حملت أسماء

(عربية - رومانية - يونانية - إغريقية)

(Y) * صنع الأغنياء في مصر القديمة ملايسهم من الحرير المستورد من (فننقا - بلاد اللوبة - بلاد بونت - بلاد الرافدين)

ر هييمي – بره الرحالة أدوات جديدة في مجال الري مثل (٣) أبخل البطالة أدوات جديدة في مجال الري مثل

(الساقية - المحراث - الشادوف - الفأس)

(٤) العيش في سنارم من الحقوق

(السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية)

- (ب) دثل عني صحة كل عبارة من العبارات الأتية ،
 - (١) اهتم البطالة بالتجارة في مجس
- (٢) * شهدت التجارة رواجًا داخل وخارج مصر في عهد الرومان.
 - (٣) * براعة المصريين القيماء في مجال الطب.
 - (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟
- (١) صاحب قانون الطفو. (٢) تم في عهده الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية،
 - (٢) أسس الرهبنة الجماعية. (٤) أتم الفتع الإسلامي لمسر.
 - (ب) ما التتائج التي ترتبت على ... ا
 - (١) معركة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م. (٢) وفاة الإسكندر الأكبر ٣٢٣ ق.م.
 - (٣) الفتح الإسلامي لمسر ١٤٢م.
 - (٤) * وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.

- (ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :
- (١) اهنم البطالة بالتجارة. (٢) * المواطن الصالح صفات أساسية بتحلى يها-
 - (٢) * بِلَغَ فَنِ النَّحِتِ عِنْدِ المصريينِ القدماء درجة كبيرة من الإتقان.
 - الم المنظمة روما سيطرتها على البحر المتوسط ويسطت سيادتها على سواحله ثم المنات مصر». في ضوء هذه الهبارة وضح :
 - (١) العلاقة بين روما والبطائلة في المرحلة الثانية.
 - (٢) مظاهر ازدهار الزراعة بمصر في عهد الرومان.
 - (ب) ما القصود بكل من ... ؟ (١) الحضارة الهيلينستية. (٢) * طبقة اجتماعية.

أوز الجغرافيا

(٣) منارة. (٤) * تقويم شمسي.

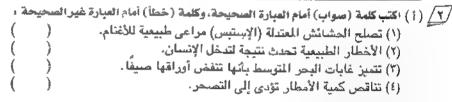
محاب عبه



السويس ترجيد التربية واتعليم المربية التربية واتعليم

أجب عن الأستلة الآتية ،

- رًا) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إثيه الأرقام ،
 - (۱) إقليم نباتي
- (٢) دائرة عرض ،
- (۲) الميسط
- (٤) قـــارة ... (٤)
- (ه) المصلط . .
- (ب) بم تفسر ... ؟ (١) أهمية الغابات على سطح الأرض،
 - (٢) * نشوب حرائق الغابات.
- (٢) * انخفاض درجة الحرارة في الغابات والمناطق المزروعة.



- (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
- (١) حدوث الأعاصير. (٢) حدوث الفيضانات.
 - (٢) * اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

~~	
نزانات المياه الجوفية. () التصحر. () المها يأتى ، شديدة. نشأ عادة فوق المحيطات.	 (٣) * يعيش التعلب القطبى فى المحشائش (٤) من الآثار الإيجابية القيضانات تغذية خ (٥) * تعتبر ملوحة التربة نوع من أنواع المحتب المصطلح الجغرافي المناسب الكل عبارة (١) تحرك الجليد نحو أسفل الجبل بسرعة (٢) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة ت (٣) أرأضي بها تجمعات شجرية ضخمة و
والغابات الصنوبرية من حيث : * أهم الأشجار.	(١) قارن في جدول بين ، الغابات الاسترائية ، * الموقع.
زالة الإنسان لساحات من القابات.	(ب) ما النتائج المترتبة على ؟
\$	(ج) 🗱 ما مقترحاتك للحد من ظاهرة التصحر
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التاب
ŧ	(1) اختر الإجابة السحيحة مما بين القوسين
	(١) من أول الكتبات الحكومية العامة التي
سكتدرية - منف - طيبة - هليوبوليس)	र्त्रा)
	(٢) * كانت ملابس عامة الشعب تصنع م
(الحرير - القطن - الصوف - الكتان)	
الرومان.	(٢) أصبحت مزرعة للقمح في عهد
وما - مصر - فينيقيا - القسطنطينية)))
در ية في مجال	(٤) يعتبر إقليدس من علماء جامعة الإسكن
تاريخ – الجغرافيا – الهندسة – الطب)))
	(ه) 🛠 أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأد
قصمى - الديني - التهذيبي - المديح)	١١)
	(ب) ما المُصود بـ ^و
* الحياة الاجتماعية في مصر القديمة.	(١) الرهبانية. (٢) المواطنة، (٣)
(٢) أطلق على عصره عصر الشهداء، اسمه.	(1) لمن تنسب الأعمال الأتية ؟ (١) آخر ملوك البطالة في مصر. (٢) ۞ أُنشئ أول دير بمصر والعالم على
	(٤) قسم تاريخ مصر القدمة الى ثلاثان أب

🧻 (ز) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) من الواجبات التي بجب الالتزام بها عدم الإخلال بالنظام والأداب العامة. (
 (٢) استخدم البطالة اللغة المصرية القديمة لغة رسمية للبلاد.
 (٣) كانت مكتبة الإسكندرية أول مكتبة حكومية عرفها المالم القديم.
(٤) احتكر الرومان الصناعة في مصر.
(ب) «كانت سياسة الرومان الاقتصالية صورة من صور الاستغلال الاقتصادي في مصر»
هي ضوء هذه العبارة وضح ،
(١) نتائج معاملة الرومان للمصريين معاملة سعيَّة.
(٢) أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح.
(٣) المقصود به: (١) * نصوص الأهرام. (٢) الحضارة الهيلينستية،
(٢) حقوق اقتصادية.
ي يان - بدرة شرق التعليمية ، الم
محافظة بورسعيد و ترجيه الدرسات الاجتماعية الرساق الرساق الاجتماعية الرساق الر
مخابس
أبعان الأسللة الآتية ، في المغرضي المغرضية الآتية ،
ال (١) أمامك خريطة للعالم، ا
اكتب مدلول الأرقام
וציבה ו
(۱) دائرة عرض
(Y) الحياط المناط (Y)
تابات سابات المرابع
(٤) قسارة (د)
(ب) بم تفسر ؟
(١) أهمية الغابات،
(٢) 🚜 ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء.
(٣) * الحشائش المعتدلة (الإستبس) تصلح كمراعي طبيعية.
(ُعُ) خطورة مشكلة الإحتباس الحراري،
(ج) إلى أي من الحشائش أو الغابات ينتمي كل من ؟
(۱) حيوان الرنة، (۲) القردة،
[٢] اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(۱) * الانهيارات الجلبدية من أخطار المياه.
(۲) هم المده العالى بجماية مصر من أخطار السيول، ()
()

٢ (١) ما القصود ب... ؟

(٤) الدفء الكوني. (٢) التصمر . (Y) الأعاصير . (١) الإستيس.

(ب) برهن على صحة كل عبارة مها بأتى :

- (١) للغايات أهمية كبيرة.
- (Y) النباتات الصحراوية تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ.
 - (٢) * توجد علاقة عكسية بين الحرارة والضغط الجوي،
 - (٤) الماء سير الحياة ويمكن أن يكون خطر على البشر-

فمثأ) أمام العبارة غبر الصحيحة	رواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (-3 3 AK - 3K ()	S /30 /
- 2 - 3 - 3 - 1 - 1 - 1	مراب المنازد المتواد المتادد والمتادد) ،حيث حيد (-	رسے را

(١) * المدى الحراري اليومي والسنوي كبير في الإقنيم الصحراوي الحار. (

(٢) يمكن الحد من مخاطر السيول.

(٣) للانهيارات الجليدية أهمية رياضية رغم مخاطرها.

(٤) سبيب إعصار «ساندي» أضرارًا بالغة في اقتصاد اليابان.

(ب) قارن بين ،

- (١) السبول، والفيضانات من حيث الأضرار التي تسببها كل منهما،
 - (٢) الأخطار الطبيعية، والأخطار البيئية من حيث أسباب حدوثها.

وَثَالِينَ السَّالِيــة

(1) في شوءِ ما درست وشنح ۽

- (١) المراحل التي مرت بها دولة البطالمة في مصر،
 - (٢) الأقسام الإدارية لمسر في عهد الرومان.
- (٣) * الآلات المسبقية التي استخدمها المصريون القدماء.
 - (٤) المقصود بالحقوق الثقافية والدينية للمواطن.

(ب) لن تنسب الأعمال الأتية ... ؟

- (١) وضِيع أصول علم الهنسية.
- (٢) تولى حكم القسم الشرقي من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر.
 - (٣) دخلت المسحية إلى مصر على يديه،
 - (٤) * زار معبد الإله يتاح في منف،
 - (ج) * ماذا كان يحدث إذا ؛ بني المصرى القديم مساكنه من الحجارة ؟

(ب) بم تفسر ... ؟

- (١) إقبال للمبريين على اعتناق الدين السيحي.
- (٢) تم تقسيم إميراطورية الإسكتير الأكبر بعد وقاته.
- (٢) شهدت التجارة رواجًا داخل مصر في عهد الرومان.
 - (٤) ضعف وانهنان دولة النطالة.

ر () صوب ما تحته خط ، $\sqrt{1}$

- (١) حكم أكتافيوس الأجزاء الشرقية من الإمبراطورية الرومانية.
 - (٢) قسم الرومان مصر إلى أربعة أقساء.
 - (٣) بخلت المسيحية مصر على يد القديس ياخوم،
 - (ب) ما اثنتائج اثتی ترتبت علی ... ؟
 - (١) معركة أكتبوم البحرية.
 - (٣) 🛠 درأسة المصريين لعلم الفلك.
 - (ج) الأكر أهم أعمال الإسكندر الأكبر في مسر.



أون الجغرافيا

(Y) الفتح الإسلامي لمس عام ١٤٢م.

3

أجب عن الأسئلة الآتية ،

(1) أمامك خريطة للعالم، اكتب مداول الأرقام الموقعة عليهاء

- (۱) الحشائش
- (٢) المسط
- (٣) * قارة ...
- (٤) غــابات
- (ه) 🎇 إقليم مناهي

(ب) بم تفسر ... و

- (١) للنبأت الطبيعي أنواع مختلفة.
- (٢) * اختلاف توزيع وكمية المطر من مكان الآخر على سطح الكرة الأرضية.
- (٤) حدوث الاحتباس الحراري.
- (٢) * حدوث الأعاصير.



محافظة كفر الشيخ

أون الجغرافيا

-	ىئلةالأتىة:	- 61
	.a.THalis	na El
3	: 1000 CH 10000	ъ.
3	**	

	3	بكلمات مناسبة	ه شم أكملها	سة إجابتك	ڏتية في كرا	، العبارات ال	ا انقز
į	الو	الذي حدث فسي	ان بېيىيىي ا	مرة إعصا	عاصيس اللا	* من الأ	(١)

لأنات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م.

(Y) تَيْمِو حِشَانَش الساڤانا شمال وجنوب الغايات....

(٣) تثمن الغابات المبتوبرية في المناطق

(٤) يؤدي الاحتياس الحراري إلى تقلص مساحات الجليد عند

(ب) انقل العبارات الأتية في كراسة إجابتك، ثم اكتب كلمة (صبواب) أمام العبارة السحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير السحيحة فيما يلي -

(١) كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جربان المياه.

(٢) الله يعتبر الإقليم الجبلي من الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة.

(٣) استخدام طرق الري التقليدية يؤدي إلى خصوبة التربة.

(ج) بم تفسر ... 9 (١) ثمو النبات الطبيعي.

(٢) * انخفاض درجة المرارة في المناطق المزروعة والغابات.

(١) انقل العبارات الأتية في كراسة إجابتك ثم اختر الإجابة السحيحة مما بين القوسين :

(١) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة

(القطبية - المدارية - الداخلية - الخارجية)

(٢) تحدث السيول نتيجة لتجمع الأمطار في شبكات

(القناطر - الترع - المصارف - الأودية):

(٣) ۞ المناطق الواقعة بين دائرتي عرض ٩٠° شمالًا، ٩٠° جنوبًا تنتمي إلى

(الإقليم القاري البارد - الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي -

إقليم البحر المتوسط - الإقليم الموسمي)

(-) انقل العبارات الأتية في كراسة إجابتك، ثم اكتب الصطلح الدال على كل عبارة مما يأتي :

(١) * تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

(٢) تدهور القبرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.

٥ / (١) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

(١) استقرار الأمن وإلغاء الرسوم الجمركية من الناحية التجارية زمن الرومان.

(٢) تأسيس مدرسة الإسكندرية التعليم المسيحين

(٣) الفتح الإسلامي للصر على يد عمرو بن العاص.

(٤) * سوء معاملة الرومان للمصريين.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم أعد كتابة العبارة كاملة ،

(١) أقام البطالة العبيد من المن التي حملت أسماء اغريقية مثل

(مقدونيا – منف – نقر أطيس – يابل)

(٢) بعد انهيار دولة البطائة سقطت مصير في قيضية

(القرس - الرومان - البيزنطيين - الأشوريين)

(٣) 🛠 من المعامد المناثرية ...

(معبد الرمسيوم - معيد الكرنك - معيد الأقصر - معيد أبو سميل)

(٤) إنجاز الأعمال بإتقان بالنسبة للمواطن تُعد من

(الواجبات – المقوق – الفضائل – العادات)

(١) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتي ،

٠ (١) * تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء.

(Y) تعدد طران عمارة المعابد عند الرومان.

(٣) المقوق ركن أساسي في بناء شخصية الإنسان.

(٤) * تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.

(ب) صوب ما تحته خط فيما بلي :

(١) أقام البطالة معبد السرابيوم لعبادة حورس،

(٢) أول من مارس الرهبية الفردية الأنبا مرقس.

(٢) * استخدم المصرى القديم الكتابة الهيروغليقية في جميع نواحى الحياة.

(٤) * استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة للجيش.

- (ج) اكتب المصطلح التاريخي الدال على العبارات الأتبة ،
- (١) * الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة يفاعلية في حل قضاياه المجتمعية.
 - (٢) حضارة تجمع بين الحضارتين المصرية والإغريقية،
 - (٣) * أب يمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.

(١) إلى من تنسب الأعمال الأتية ... ؟

- (١) أتم بناء منارة الإسكندرية.
- (Y) قسم التاريخ المصرى القديم إلى ثلاثين أسرة.
 - (٢) أنتصر في معركة أكتبوم البحرية.
- (٤) أَنْشَيُّ أُولَ دِيرِ فَي مَصِرِ وَالْعَالَمِ عَلَى اسمه.
 - (ب) اختر الإجابة السحيحة مما بين القوسين :
- (١) صاحب قانون الطفو (إقليدس بطلميوس الإسكندر أرشميدس)
 - (٢) استخدم الرومان في المِيش اللغة أثناء حكمهم لمصر .
- (اللاتينية الهيروغليفية اليونانية القبطية)
 - (٣) الكسب المشروع من حقوق المواطن
- (الاقتصادية السياسية الدينية الثقافية)
 - (٤) بدأ اضطهاد المسيحيين في عهد الإمبراطور
- · (دقلدیانوس قسطنطین نیرون أنطونیوس) ·

الكمل (١) أكمل المبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) أصبحت مصر تحت المكم الإسلامي عندما فتحها القائد
 - (٢) شهدت روما حرب أهلية بعد وفأة
- (٣) * نبغ المصريون القدماء في صناعة من الأعشاب، كما صنعوا الورق
 - (٤) أقام البطالمة مدينة نقراطيس التي تقع بمحافظة حاليًا -
 - (ب) ماذا يحدث إذا ... 9
 - (١) * لم يتعسك أفراد المجتمع بعاداته وتقاليده.
 - (٢) * لم يستولى الإسكندر الأكبر على مصر،
- (ج) «يحتاج الإنسان في حياته إلى القانون والمجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام وقواعد ملزمة». في ضوء هذه العبارة ،
 - (١) * وضع اثنتين من صفات المواطن الصالح.
- (٢) قارن بين : موقف الإمبراطور تقلبيانوس، وعمرو بن العاص من السيحيين المصريين.

- (ج) ما النتائج المترقبة على ... ؟
- (١) * اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض.
 - (٢) إزالة مساحات كبيرة من الغابات.
- (٣) * وقوع إقليم غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية الغربية.

(١) «تتعرض الأرض للعديد من الأخطار الطبيعية التي تواجه الإنسان والبيئة وتشكل خطرًا كبيرًا». في ضوء هذه العبارة وضح ،

- (١) متى يكون الماء خطرًا على حياة البشر.
- (٢) لماذا لا تتعرض مصر لخطر الفيضان جائيًا.
 - (٣) الأثار السلبية الناتجة عن السيول.
 - (ب) أمامك خريطة للعالم، ادرسها جيسدًا، تم اكتب مدلول الأرقام التي عليها في كراسة إجابتك ،
 - (۱) المحيط الم
 - (۲) دائرة عرض.. . . . (۳) قـــــارة
 - (۱) إقليم نباتي
 - (ه) 🚜 رقايم مناخي

والمالين الشاهيان

- ﴿ { }) أعد كتابة العبارات التالية في كراسة إجابتك، بعد تصويب ما فوق الوضط ،
- (١) استمرت المرحلة الثانية لدولة البطالمة في مصر حتى نهاية عصر يطلميوس الأول.
 - (٢) * صُنعت ملابس فرعون والأغنياء من القطن.
 - (٣) 🛠 أكبر دار للعلم في العالم القديم هي جامعة روما.
 - (٤) بدأ عصر الإمبراطورية البيرنطية بعد تولى الإمبراطور بقلديانوس الحكم.

(ب) يم تفسر ۵۰۰۰ ۴

- (١) قيام المصريين بثورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي.
 - (٢) توثر العلاقة بين أنطونيوس وأكنافيوس،
 - (٣) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية.
 - (٤) * احتلت المرأة مكانة مهمة في المجتمع المصرى القديم.

وَّنَانِيَ السَّارِسِةِ

$\{1, 1\}$ (أ) ما النتائج التي ترتبت على ... $\{1\}$

- (١) * براعة المعربين القدماء في التحنيط. (٢) مقتل يوليوس قيصر.
 - (٣) اهتمام البطالة الأوائل بالتجارة في مصر.
 - (ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟
 - (١) لم يهتم الرومان بمدينة الإسكندرية.
 - (٢) * بنى المصريون مقابرهم من الطوب اللين.
 - (د) ما القصود ب، طبقة اجتماعية ؟

(1) انسب كل عمل من الأعمال الأتية إلى من قام بها:

- (١) أسس دولة البطالة في مصر. (Y) * أقام معيد الرمسيوم.
 - (٢) أسس نظام الرهيئة الجماعية. (٤) فتح مصر عام ١٤١م.
 - (ب) بم تفسر ... ؟
 - (١) انهبار دولة البطالة في مصر.
 - (٢) تَشْكُلُ الحَقُوقَ رِكْنًا أَسَاسِيًّا فِي بِنَاء شَخْصِيةَ الإنسانِ.
- (٣) إقبال المسريين على اعتناق المسيحية في منتصف القرن الأول الميلادي.
- (٤) كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادي.

(1) صوب ما تحته خطف العبارات الأثية :

- (١) * غَزَا فيليب المقدوني معظم أجزاء العالم القديم ولقب بأعظم الفاتحين.
 - (٢) يعتبر العالم أرشميدس هو من وضع أصول علم الهندسة.
 - (٣) ظهرت في مصر في عصر البطالة عبادات جديدة مثل عبادة بتاح،
 - (٤) * قصة البحار الغريق من أنواع الأدب التهذيبي،
 - (ه) انتحر أكتافيوس بعد معركة أكتبوم البحرية،
 - (ب) اذكر : (١) أهم المنشآت المعمارية التي أقامها الرومان.
 - (٢) * حقوق الأب والأم والأبناء في المجتمع المصرى.



وادارة دملهور التطيمية توجيه الدراسات الاجتماعيا

وحافظة البحيرة

أجب عن الأسئلة الآتية :

أمامك خريطة للعالم، 1 / 1 / 1اكتب ما تشير إليه الأرقام الأتبية ،

- (۱) مدار
- (٢) قسارة
- (٣) الغامات
- (٤) المحيط
- (ه) 🗱 الإقليم المناخي

(ب) **يم تفسر** ... ؟

(١) * تعمل الرياح التجارية على تلطيف درجة حرارة المناطق التي تهب عليها.

أأون الجغرافيا

- (٢) تنوع أشكال النبات الطبيعي على سطح الأرض.
- (ج) ماذا يحدث إذا ، استمر قطع الأشجار بطريقة عشوائية ؟

🔨 (†) اكتب كلمة (صواب) أمام المبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، (١) * تمتد الأقاليم المناخية المعدلة الدفيئة بين دائرتي عرض ٣٠٠: ٥٤٠ شمالًا وحنوبًا .

- (٢) * انهيار السدود من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الأعاصير.
 - (٣) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية.
 - (٤) زحف الرمال يساعد في نشوب حرائق الغايات.
 - (ب) ما التتاثج المترتبة على ... ٩
 - (١) الانهيارات الجليدية.
 - (Y) * طول النهار في فصل الصيف.

(١) * حدد أوجه الشبه والاختلاف بين ،

- (١) الإقليم الاستوائي، والإقليم المداري،
- (٢) إقليم غرب أوروبا، والمناخ القارى البارد.
- (٢) الاحتياس الحراري. (ب) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) الخطر الطبيعي.

12.



(٢) حيث إعصار ساندي عام ٢٠١٢م في (. وسيا كندا – الكسيك – الولايات المتحدة الأمريكية)

(٤) * يتميز الإقليم المناخي بصيف بارد نسبيًا، وشتاءً شديد البرودة. (القاري اليارد – الوسمي – النارد – الصحراوي الحار)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) * هيوب الرياح الموسمية الصيفية في منطقة جنوب شرق أسيه.
 - (٢) بناء مصر السد العالي.

ولانتها التعريبة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين المراث القوسين المراث المر

(١) أقام البطالة معبد الإلهة إيزيس في (فيلة - إدفو - الإسكندرية - منف)

(٢) من المنشآت التي أقامها الرومان

(مكتبة الإسكتدرية - أقواس النصر - معبد الرمسيوم - تمثال أبو الهول)

(٢) رحب المصريون بالفتح الإسلامي ليخلصهم من ظلم

(القرس – البطالة – الرومان – الهكسوس)

(٤) * من الألعاب الرياضية التي كانت تمارسها المرأة في مصر القديمة

(المسارعة - تقاذف الكرات - التحطيب - المبارزة)

(ب) ما نتانج ... ؟

(١) معركة أكتبوم البحرية ٢١ ق.م. (٢) حصول الفرد على حقوقه كاملة.

(١) إلى من تنسب الأعمال الأتية ...؟

- (١) تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية في عهده،
 - (٢) شهدت روما حريًا أهلية بعد مقتله،
- (٢) * ملك مقدونيا الذي وحد إقليم مقدونيا بتحت زعامته ٢٣٨ ق.م.
 - (٤) فتح مصر وخلصها من الرومان عام ١٤٢م.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من المبارات الأثية ،

- (١) مزيج بين العضارة المسرية والعضارة الإغريقية.
- (٢) * تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا.
 - (٣) الله نبات استخدمه المصريون القدماء في صناعة الورق.

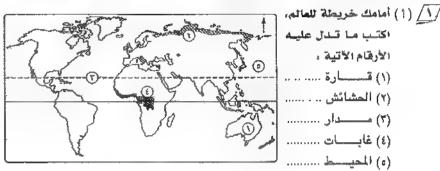
(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ،

(١) احتلت الإسكندرية المركز الثاني في مجال نشر العلوم والثقفة أثناء

حكم الرومان لمصر،



أجبعن الأسئلة الآتية؛ ﴿ وَهُوا الجغرافيا



(ب) يم تفسر ... ؟ (١) تنوع النبات الطبيعي في مصر.

(٢) * اعتدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية.

ا كتب كلمة (سواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : (1) تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها في الشتاء.

 (۲) هناك أساليب للتحكم في مخاطر السيول منها عمل سدود في مناطق الويبان الحافة.

ر) * تنوع الأقاليم المناخية يؤدي لتنوع صور الحياة على سطح الأرض. (`)

(٤) الفيضانات عبارة عن عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة

فوق المصطات بالمنطقة المدارية.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي ،

- (١) ارتقباع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلي من الغلاف الجوي والقريبة السطح الأرض.
 - (٢) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

المُ المُ المُ المُ المُ السحيحة مما بين القوسين ،

(١) تعد سِسس أهم عناضر المناخ. (الحرارة - الرياح - الضغط - الأمطار)

(٢) تنمو حشائس الإستبس في القارات. (شمال - جنوب - وسط شرق)

/		
1		
₹		
J		
	 	 _

(ب) بع تفسر ... ؟ (١) أهمية الغايات. (٢) للسيول أثار سلبية. (٣) * بغطي الجليد قمم الجيال العالية في المناطق المدارية الحارة.

(١) أكمل العبارات الأتية ،

(١) يؤدي البرق والصواعق إلى حريق

(٢) * تسقط الأمطار طوال العام في إقليم المناخ . و

(٢) الأخطار الطبيعية يرجع حدوثها لعوامل فقط،

(ع) * الأمطار تسقط نتيجة تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.

(د) إلى أي الغابات أو الحشائش تنتمي الأشجار والحيوانات الأتية ...؟

(٤) الأغنام.

(٣) الزراف،

(٢) الطمالب.

(١) للطاط،

كالنا التالية

ن الآتية ... الله عن تنسب الأعمال الآتية ... الله عن المال الآتية 2

(١) وضع أصول علم الهندسة.

(٢) اعترف بالسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين السيحي.

(٢) انتصر على أنطونيوس في معركة أكتبوم البجرية.

(٤) أنشأ مكتبة الإسكندرية. (٥) فتح مصر عام ١٦٢٩،

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ا

(١) منوء معاملة الرومان للمصريين،

(٢) اضطهاد الإميراطور دقلديانوس للمسيحيين،

(٣) * كراهية المصريين لحكم الفرس،

(٤) * تقدم المصريين القدماء في الهندسة والعمارة والفنون.

ه / (۱) صوب ما تحته خمك :

(١) مخلت المسيحية مصر على يد القديس بطرس-

(٢) تم بناء منارة الإسكندرية في عهد الرومان.

(٢) حرية التعبير عن الرأى من المقوق الاحتماعية.

(٤) قسم الرومان مصبر إلى أربع أقسام.

(ب) قارن بين د

(١) الرهبنة الفردية، والرهبنة الجماعية من حيث: * خصائصها.

(٢) * مساكن عامة الشعب، ومساكن الأغنياء في مصر القديمة.

(١) اختر الإجابة السحيحة مما بين القوسان :

(١) من أشهر المؤرخين للصريين في عهد البطالة

(أرشمييس - مانيتون - إقليدس - بطلميوس)

(٢) قام نظام حكم البطالة في مصر على الحكم المطلق.

(٣) * تدل الرسوم الموجودة في مقبرة الملكة تفرتاري على براعة المسرى القديم في الرسم على المدران.

(٤) * المواطن الصالح يرفض أساليب العنف والتعصب التي تؤثر على استقرار وطنه.

(ب) قارن يين ،

بمادح امتحانات

(١) الرهبنة الفردية، والرهبنة الجماعية.

(٢) * المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة من حبث : * الفرض منها. * أمثلتها.



١٦ محافظة بنى سويف مسموية التربية التربية والتعليم

جبعن الأسلة الآتية، ﴿ أُولَا الجغرافيا

(1) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التائية ،

(١) الغسايات

(٢) 🛠 المعيط

(٣) الحشائش . . .

(٤) قــارة

(ه) * إقليم

منائمتی .. و ...

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية ،

(١) * يحدث نتيجة لاختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

(٢) عواصف هوائية دوارة حارونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.

(٣) نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

(٤) تحدث نتيجة زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار.

(٥) غابات تنمو في المناطق المعتدلة الباردة وتنفض أوراقها في الشتاء والخريف.

2	الصحيحة	/٢] (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأً) أمام العبارة غير
()	(١) الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهي جزء من النظام البيثي.
()	(٢) يقصد بالانهيارات الجليدية سقوط أمطار بغزارة.

(٣) من أضرار الاحتباس الحراري ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم.

(٤) * تناقص كميات المطر من الأسباب البشرية التي تؤدي إلى التصمر. (

(٥) النباتات الصحراوية تتحمل غاروف الجفاف وقسوة المناخ من خلال طول جنورها.

(٢) حدث إعصار ساندى المدمر في دولة . .
(الإمارات - الولايات المتحدة الأمريكية - المدين - الهند)
(٢) * تقمو أشجار ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط في السهول والأودية.
(الفلين - الشربين - الصنوبر - النخيل)

(ب) ما النتائج الترتبة على ؛ الاحتباس الحراري ؟

(1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

 (١) النبات الطبيعي هو نبات ينمو بتبخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ. ()

 (٢) ۞ من عناصر المناخ الضغط الجوي والرياح والأعطار. ()

 (٣) تعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهي جزء من النظام البيئي. ()

 (٤) تعتبر ملوحة الترية من أنواع التصحر.

(ب) يم تفسر ... ؟ (١) حيوث التصمر،

(٢) * تلطف الرباح التجارية برجة حرارة المناطق التي تهب عليها.

إلانية التالية

ا کتب ما تشیر الیه کل عبارة مما یاتی ه1

- (١) قام بتأسيس الرهبنة الجماعية في مصر،
- (٢) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفق.
 - (٣) قام يفتح مصبر عام ١٤١٦م.
- (٤) * مجموعة من الأقراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة،
 - (ب) ما الثنائج التي ترتبت علي ... ا
- (١) الفتح الإسلامي لمصر. (٢) اضطهاد الإمبراطور دقاديانوس للمسيحيين،

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين الإمبراطور
- (دقادیانوس قسطنطین اکتافیوس انطونیوس)
- (إغريقية عربية فارسية رومانية)
 - (٣) بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب أحد قواده وهو
- (بطلميوس الأول بطلميوس الثاني بطلميوس الثالث بطلميوس الرابع)
 - (٤) من أول المكتبات المكومية العامة التي عرفها العالم القديم مكتبة
- (القاهرة الرومانية العراقية الإسكندرية)
 - (ب) ما النتائج التي ترتبت على ... ا
 - (١) معركة أكتبوم البحرية ٢١ ق.م.
 - (٢) * زيارة الإسكندر معيد الإله أمون بواحة سيوة.

- (٢) احتل المصريون الطبقة . . في عصر الرومان.
- (الوسطى العلبا الغنية السقلي)
 - (٣) * كانت ملابس العامة من الشعب في مصر القديمة تصنع من
- (الكتان الحرير القطن الصبوف)
 - (٤) * عُرفت الكتابة الديموطيقية في مصر القديمة بـ

(الخط المقدس - خط رجال الدين - الخط الشعبي - الخط الرسمي للدولة)

(ب) اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)، ثم أعد كتابة العبارة كاملة ،

(·)	(1)
(1) بطلميرس الأول. (ب) أنطونيوس.	(١) الحق في الكسب المشروع
(ج) الحضارة البطلمية.	(٢) عرفت باسم الحضارة الهيلينستية
(د) من الحقوق الاقتصادية.	(٣) تزوج من الملكة كليوباترا السابعة
(ه) من الحقوق الدينية.	(٤) حرية المعتقد

(ج) * أيهما تفضل: الشخص الذي يحصل على حقوقه فقط أم الذي يحصل على حقوقه ويقوم براجباته ؟ ولماذا ؟



واولا الجغرافيا

أجبعن الأسئلة الآتية ،



- (۱) البحـــــر
- (٢) دائرة عرض
- (٣) قـــارة
- (٤) اللحيدا . . .
- (٥) * إقليم مناخي .
- (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
- (١) * وقوع جنوب شرق أسيا ضمن الإقليم الموسمى.
- (٢) * تقابل الهواء البارد بالهواء الساخن المحمل بيخار الماء.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) يُعد كل مما يأتي من أخطار المياه عدا

(الفيضانات - الأعاصير - السيول - الانهيارات الجليدية)

() ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) * إفراط الإنسان في استخدام التكنواوچيا الضارة بالبيئة.
 - (٢) الاحتباس الحراري.

	الصحيحة	٢/ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) أمام العبارة غير
()	(١) تتخلص الغابات من الملوتات بامتصاص غاز الأكسچين.
()	(٢) * العلاقة بين الضغط الجوي والحرارة علاقة طردية.
()	(٣) تُعد الانهيارات الجليدية من أخطار المياه.
()	(٤) الأخطار الطبيعية لها جوانب ضارة سلبية وجوانب مفيدة إيجابية.

(ب) بم تفسر... *؟*

- (١) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية،
 - (٢) حدوث الحرائق في الغابات.

ولالنا التالية

$\{1, 1\}$ إلى من تنسب الأعمال الأتية $\{1, 1\}$

- (١) مؤرخ مصرى قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.
 - (٢) قديس نشر المسيحية في مصر،
 - (٢) نَحْر ملوك دولة البطالمة،
 - (٤) 🛊 أسس مدينة الإسكندرية.
 - (ت) ما النتائج التي ترتبت على ... ؟
 - (١) موقعة أكتبوم البحرية ٣١ ق.م.
 - (٢) سوه معاملة الرومان للمصريين.
 - (١) سبوه معامله الرومان للمضريين
 - (٢) الفتح الإسلامي لمسر،
 - .(٤) * تقدم المصريين القدماء في علم الكيمياء،

(١) صوب ما تحته خط :

- (١) اعتمد البطالة على المصريين في تولى المناصب المهمة في البلاد،
 - (٢) استخدم الرومان اللغة اليونانية في الجيش فقط.
- (٢) * تكوبت الطبقة الثالثة في مصر القديمة من عمال الزراعة والحرفيين،
 - (٤) الحق في العمل من الحقوق الثقافية والدينية.
 - (ب) ما القصود بـ . . ، ؟
- (١) عبادة سرابيس. (٢) المواطن الصالح. (٢) * الأدب الديني.

ېم تفسر ؟	(1)	7
-----------	-----	---

- (١) ثورة الرعاة والفلاحين في القرن الثاني الميلادي ضد الرومان.
 - (٢) سقوط دولة البطالة في مصر.
 - (٣) انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها.
 - (٤) * اختلاف ملابس المصريين في مصر القديمة.

(ب) اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الأتية ،

- (١) اعتــزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله.
 - (٢) * كتابة مصرية قديمة عُرفت بالخط المقدس.
 - (٢) * تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا.

المال وحافظة أسيوط توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية: ﴿ وَأُونَ } الجغرافيا

رَ () أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام ،

- (١) المحيط ،
- (۲) دائرة عرض
- (٣) قــارة
- (٤) ۞ قليم مناخي

(ب) اكتب المصطلح الجفراني الدال على كل عبارة مما يأتي ،

- (١) النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.
- (٢) زيادة في منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطفى على اليابس،
- (٣) * إقليم مناخى ممطر صبيفًا يقع بين دائرتي عرض ١٠، ١٨° شمالًا وجنوبًا.

إِنَّ اخْتَر الإِجَائِة الصحيحة مما بين التوسين :

- (١) من أشجار الغابات الاستوائية (الزان البلوط الصنوير المطاط)
- (٣) مِن حيوانات حشائش التندرا (الإيل الرنة الزواحف السناجي)
 - (٤) تُعرف بعواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة.

(الأعاصير - السيول الرياح التجارية - تسونامي)

(ت) ماذا يحدث إذا ... ؟

- (١) تراكمت التلوج يشكل كثيف على جوانب الجيال.
- (٢) اختلفت درجة الحرارة وكمية الأمطار على سطح الأرض.
 - (٢) * وقعت مصر بان دائرتي عرض ٦٠، ٩٠ شمالًا.

1	والصحيحة	7 [1] اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيم
,		
ſ	1	a Latti da VI sura (L. 1 v. 13 H al La A)
ι		(١) عمليات الطهي من أسباب حدوث الاحتباس الحراري.
١.	/	
	\ \	w. [] [w] [b] [.]

- (٢) يرتبط الجليد برياضة التزحلق على سطحه بالمناطق الباردة.
- (٢) * ترفع الرياح التجارية حرارة المناطق التي تهب عليها.
- (٤) * يعرف الإقليم المناخي المعتدل الدافئ بالإقليم الصيني. -
 - (ب) اكتب المصطلح الجغرافي أمام كل عبارة مما يلي :
 - (١) أراضي بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
 - (٢) تُعَمِّر القبرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.

والناء التاريخ

$^{\circ}$ (1) أكمل العبارات الأقية بما يناسبها $^{\circ}$

- (١) جاء القتم الإسلامي لمس على يد القائد عام ١٦٢٩م،
 - (٢) أطلق على عصر الإمبراطور يقلديانوس عصر
- (٣) يعتبر التعليم والرعاية الصحية من الحقوق للمو،طن،
 - (٤) مؤسس تظام الرهيئة الجماعية الراهب
 - (a) قام الحكم البطلمي في مصر على أساس الحكم
 - (ب) لن تنسب الأعمال الأتية ...؟
 - (١) أقام أول مكتبة حكومية عامة في العالم القديم.
 - (٢) قسم تاريخ مصبر الفرعوني إلى ثلاثين أسرة.

(1) أعد كتابة العبارات الأثية، بعد تصويب ما تحته خط:

- (١) * من أدوات الصيد عند المسرى القديم عصا الرماية وتشبه الصنارة حاليًا.
 - (٢) أكبر دار للطم في العالم القديم جامعة روماً،
 - (٣) أصبحت مصر مزرعة للقطن تزود به روما،
 - (٤) تولى أنطونيوس إدارة القسم الغربي من الإمبراطورية الرومانية.
 - (ب) ما الثنائج التي ترتبت على ... ؟
 - (١) معاملة الرومان للمصريين معاملة سيئة.
 - (٢) معركة أكتبوم البحرية عام ٢١ ق.م-
 - . (٢) * براعة المصريين القدماء في التحنيط.

/٦/ (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي ،

- (١) عاصمة مصر زمن البطالة وكانت مركز إشعاع حضاري.
- (٢) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم في إرشاد السفن في البحر ليلًا ونهارًا.
 - (٢) إميراطور روماني اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للمسيحية.
- (٤) * الأيام الخمسة الأخيرة من كل عام التي جعلها المصريون القدماء أيام أعياد.
 - (ب) بم تفسر ... ؟
 - (١) يطلق على عصر دقلدياتوس عصر الشهداء.
 - (٢) * تعرض مصر للأطماع الخارجية قبل مجے، الاسكندر.
 - (٣) * أطلق على الكتابة الهيروغليفية اسم الخط المقدس.



محافظة سوماح

أجب عن الأسئلة الآتية .

التي عليها :



- (۱) حشائش
- (۲) المي<u>ط</u>
 - (٣) دائرة عرض رئيسية
- (٤) قـــارة
 - (پ) يم تفسر ... ؟
- (١) حدوث القيضائات. (٢) * أمطار إقليم مناخ غرب أوروبا طوال العام.

(ه) 🛠 الغابات

(١) اختر الإجابة السحيحة مما بين القوسين :

(١) تُعد من الأخطار البيئية.

(الانهيارات الجليدية – الفيضانات – حرائق الغابات – السبول)

(٢) * تحدث الأمطان عند اصطدام رياح محملة ببخار الماء بالجيال.

(التصاعبية - الإعصارية - التضاريسية - الاستوائية)

(٢) من أهم أشجار الغابات الاستوائية (الفلين - البلوط - الصنوير - المطاط)

(٤) * تهب الرياح من دائرتي عرض ٣٠٥ شمالًا وجنوبًا إلى الدائرتين القطبيتين. (العكسية – الموسمية - التجارية -- القطبية)

(۱) کم تفسر ... ؟

(٢) نشوب حرائق الفائات، (١) الرياح الموسمية المسقية رياح ممطرة،

(ب) اذكر المصطلح الجغرافي لكل عمارة من العبارات الآتية ،

(١) * إقليم مناخى يمتد بين دائرتى عرض ٥٤°، ٦٠° شمالًا وجنويًا شرق القارات.

(٢) دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا بخل للإنسان فيه.

(٣) إعصار منمر حدث بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م.

(ج) كيف بمكنك التحكم في مخاطر السيول ؟

إِنْانَ السَّارَانِ ا

(1) أكمل العبارات الأتية :

(١) احتلت مديئة المركز الثاني بعد روما في العلوم والثقافة.

(٢) استخدم الرومان اللغة كلغة رسمية أثناء حكمهم لمصر.

(٣) هني اعتزال الحياة والبُّعد عن متاعها والعيش في الصحراء من أجل العبادة.

(٤) من صنفات المواطن الصالح

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) * اهتم الإسكندر الأكبر بإنشاء مكتبة الإسكندرية.

(٢) * أطلق المصريون القدماء على آخر خمسة أيام من كل عام أيام النسيء. (

(٢) على المواطن الصالح أن يعرف حقوقه فقط دون وأجبأته.

(٤) * اقتصرت موضوعات الغناء عند الممرى القديم على ألغناء الوطني فقط. (

(١) صوب الكلمات التي تحتها خط:

(١) حكم أكتافيوس القسم الشرقى من الإمبراطورية الرومانية.

(Y) سمى عصر الإمبراطور قسطنطين بعصر الشهداء،

(٢) أصبحت مصر ولاية بطلمية عام ٣٠ ق٠٩٠٠

(٤) * تعتبر تعاليم الحكيم أنى من أداب للديح،

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) حرية العمل والكسب المشروع من الحقوق التي يتمتع بها المواطن،

(الاقتصادية - الدينية - السياسية - الثقافية)

(٢) * ينتمي حكام الأقاليم في المجتمع المصرى القديم إلى الطبقة . . =

(الأولى - الثانية - الثالثة الرابعة)

(٢) * كانت مصر قبل قدوم الإسكندر الأكبر تحت سيطرة . . .

(الروم - الفرس - الهكسوس - الإغريق)

ر () اکتب ما تشیر زلیه کل عبارة مما یأتی $\sqrt{1}$

(١) * المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطئه.

(٢) اللغة الرسمية التي استخدمها البطالمة في مصر.

(٣) * كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردي وتوضع مع المت لساعيته.

(١) أسباب رواج التجارة في مصر في عصر الرومان داخليًا وخارجيًا. (بُلَافُ بِالنَّفِ بِالنَّفِ فَقَطَا

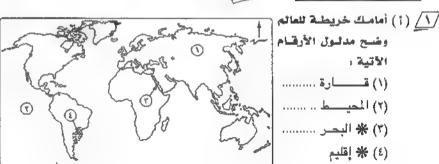
(٢) * أسناب كراهية المسريين للقرس،

(ج) اذكر اكتين من ، (١) الصفات الأساسية للمواطن الصالح.

(٢) 🔆 الألعاب التي مارسها الرجال في مصر القديمة.



جبعن الأسنلة الآتية ، أوز الجغرافيا



(٢) الأعاصير، (٢) الفيضائات، (ب) ما القصود بي ... ؟ (١) التصحر،

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

مناخبي

(١) من أسس تصنيف الأقاليم المناخية و

(٢) من الأثار الناتجة عن حدوث الاحتياس الحراري

(٣) * الفايات غطاؤها الورقي مخروطي الشكل.

(ب) ما النتائج الترتية على ... ا

(١) الانهيارات الجليدية.

(٢) بناء مصر السد العالي.

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- (١) لم تبن مصر السد العالى في أسوان.
- (٢) استمر قطع الأشحار بطريقة عشوائية،
 - (٣) * تشابه المناخ على سطح الأرض،

/٣/ (١) صوب ما تحته خطاهي كل عبارة من العبارات الأتية ،

- (١) تعتبر أشجار الفلين من أهم أشجار الغايات النفضية.
- (٢) * تحدث الأمطار التضاريسية نتيجة صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا.
- (٣) * تهب الرياح العكسمية من دائرتي عرض ٣٠٠ شهمالًا وجنوبًا نحو دائرة
 - (٤) نوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين من الآثار الناتجة عن التصمر.
- (ب) ما القصود ب... ؟ (١) السيول. (٢) * نبات طبيعي. (٣) * الإقليم المناخي.

- ﴿ }) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب ا (١) احتلت الإسكندرية المركز الأول بين المدن في نشر الحضارة الرومانية. ((٢) يُعد الراهب باخوم من أوائل الذين مارسوا الرهبئة الجماعية، (٣) من الدعائم الأربع للمواطن الصالح الهروب من المشكلات، (٤) * تميز مسكن المصرى القديم بالبساطة.
- (ه) # اقتصرت الرياضة على الرجال فقط في مصر القديمة.
 - (ب) يم تفسر ... ؟ (١) ۞ تسمية الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين.
 - (٢) توبّر العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس.

(†) رتب الأحداث التاريخية الأتية من القديم إلى الحديث ،

* * دخول الإسكندر الأكبر مصر. ي عمين الشهداء،

و انتمار الملكة كليوياتراء و يخول السبحية مصر،

(نَ) لَنْ تَنْسِبُ الأَعْمَالُ الْأَتْبِيةَ ... ؟

- (١) أقام أول مكتبة حكومية عرفها العالم.
 - (Y) * قام بيناء معبد الرمسيوم.
- (٣) اضطهد السيحيين وسمى عصره بعصر الشهداء،
- (٤) بخلت المسيحية مصر على يده في منتصف القرن الأول الميلادي،

$(1) \sqrt{1}$

- (١) أقبال المصريين على اعتناق المستحبة،
- (٢) شهدت التجارة رواجًا داخل وخارج مصر خلال عصر الرومان.
 - (٣) * اهتمام للصريين القدماء بالأدب التهذيبي.
 - (ب) لمن تنسب الأعمال الأتية ... ا
- (Y) أسس نظام الرهبانية المماعية. (١) قام بفتح مصر عام ١٤١ه.
 - (٣) أنشئ أول دير في مصر والعالم على اسمه.



إدارة أسوان التعليمية منبرسة الواساة الاعدادية

محافظة أسوان

أجب عن الأسئلة الآتية ، وأوز الجغرافيا



- (١) الغابات ...
- (٢) المشائش
 - (٣) 🛠 إقليم
- مناخے (٤) * قارة . . .

 - (ه) الحيسط .

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) * اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض،
- (٢) * وقوع مدينة الإسكندرية قرب البحر المتوسط بالنسبة لدرجة المرارة.

- ﴿ ٧ ﴿ [] اختر الإجابة السحيحة مما بين القوسين -

- (١) ۞ تعد رياح الخماسين التي تهب على مصبر من الرياح
- (التجارية الموسمية المطية العكسية)
 - (٢) حدث إعصار ساندي المدمر في دولة
- (روسيا كندا الكسيك الولايات المتحدة الأمريكية)
 - (٣) تغذية خزانات المياه الجوفية من الاثار الإيجابية لمدوث
- (الفيضانات السبول التصحر الانهبارات الجلسة)
- (٤) من النيانات التي تتحمل الجفاف (الصنوير الصبار الماهوجني الكاكاو)

\sim	(() Jg

(٢) أشحار المطاط والكاكام والماهوجني من أشجار الغابات الصنوبرية.

(٢) تنشأ الأعاصير عادة فوق المعطات بالنطقة القطبية.

(٤) يؤدي البرق والصواعق إلى نشوب حرائق الغابات،

(ب) ماذا يحدث إذا ... ا

(١) أزال الإنسان كل الغابات.

(٢) * وقعت مصر بين دائرتي عرض ٦٠، ٥٩٠ شمالًا.

(٤) اذكر كيف بمكننا التحكم في مخاطر السيول.

(1) ما النتائج المترتبة على ... π

(١) * وقوع جنوب شرق أسيا ضمن الإقليم الموسمى.

(٢) تعرض الطبقة السفلي من الغلاف الجرى للاحتباس الحراري،

(ب) الله الكرة الأرضية ؟ الطرعلى سطح الكرة الأرضية ؟

(ج) * اذكر الأثار السلبية الناتجة عن حدوث الأعاسير.

إِنَّانِينَ السَّارِينَ ...

﴿ (١) بِمِ تَفْسِر ... ؟

(١) عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية.

(٢) شهدت التجارة في مصر في عصر الرومان ازدهارًا كبيرًا.

(٣) إقبال المصريين على اعتناق الدين المسيحي،

(٤) 🌟 احتلت الأم في مصر القبيمة مكانة مهمة في الأسرة.

(ب) قارن بين ؛ نظام الإدارة في مصر تحت حكم البطالمة، ونظام الإدارة تحت حكم أأرومان من حيث : يد اللغة. * التقسيم الإداري،

رة / (1) من هو ...؟

(١) أسس دولة البطالة.

(٢) حكم الأجزاء الشرقية للإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر.

(٢) * أقام مهرجانًا رياضيًا بمعبد الإله بتاح.

(٤) فتح مصدر وخلصها من الرومان عام ١٤٢٩،

(ب) أثبت سحة العبارة التالية تاريخيًا :

كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار العلم في العالم القديم.

(ج) * ما العلاقة بين : المعتقدات الدينية للمصريين القدماء، وعلم التحنيط؟

. أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية $\sqrt{1}$

(١) * مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

(٢) مجموعة المسئوليات التي يجب على المواطن الالنزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

(٢) * علم برع فيه المصريون القدماء فتوصلوا إلى صناعة الأدوية والعقاقير.

(٤) اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس العبادة.

(ب) «دخات السيحية مصر في منتصف القرن الأول المالادي، وأقبل الصريون على اعتناق هذا الدين الجديد ولكنهم تعرضوا للاضطهاد». هي ضوء هذه العبارة وضح :

(١) ما للقصود يـ: اضطهاد السيحين.

(٢) لماذا أقبل المصريون على اعتناق المسيحية.



وأوزأ الجغرافيا

اجب عن الأسنلة الآتية ،



(۱) دائرة عرض

(٢) المسط

(٣) * إقاليم منسختے ،، ...

(٤) قـــارة

(ه) غـــايات

(ب) اذكر المسطلح الجغرافي الذي يدل على كل عبارة مما يلي :

(١) نبات ينمو بدون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.

(٢) زيادة في منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطفي على اليابس بكميات كبيرة.

(٣) * رياح تغير اتجاهها بين الصيف والشتاء.

(٤) تحرك الجليد نحق أساقل الجبال بسرعة شديدة.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) * تتكون الأمطار نتيجة تسخين المسطحات المائية وحركة الرياح

على سطح الأرض،

(١) أكمل العبارات الأتبة :

- (١) * تتمو حشائش التندرا في المناطق
- (٢) تقوم بإزالة النفايات من مجاري الأنهار وصرفها إلى البحار،
 - (٣) تُعد أخطر الكوارث البشة .
- (٤) تعتبر و من الرياح الدائمة التي تهب بانتظام طوال الحم،
 - (ت) ما الثنائج الترتية على ء الانهيارات الجليدية ؟
 - (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - (١) حدث إعصار منائدي المدمر في دولة ١

(الصبن - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - الهند)

- (٢) * المناطق الواقعة بينُ دائرتي عرض ٣٠، ٥٥° شمالًا وجنوبًا غرب معظم القارات تتتمى إلى إقليم مناخ (البحر المتوسط الصحراوى الحار --
- الاستوائى وشبه الاستوائى القارى البارد) * تُعد في أفريقيا من المناطق نادرة المطر. (سواحل البحر المتوسط –

المناطق الاستوائية - الصحراء الكبرى - جميع ما سبق)

(۱) حوب ما تحته خطه ،

- (١) * من النباتات التي لها القدرة على تحمل الجفاف الزان.
 - (٢) يتم الحد من خطر السيول من خلال إنشاء القناطر.
- (ب) ما القصود بـ . . ؟ (١) * الرياح الموسمية. (٢) الأعاصير. (٢) * المناخ.
 - (ح) ماذا يحدث إذاء ذاب الجليد عند القطبين ؟

وَثَانِيَا السَّاسِيةِ

:	2 (1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة
((١) اتبع الرومان نظام الاحتكار في الصناعة.
((٢) الله عيد جلوس فرعون على عرش مصد من الأعياد المهمة عند المصرى القديم، (
((٣) كانت الملاقة بين روما والبطالمة الأوائل علاقة ود وتبادل تجارى،
((٤) كان بداية الإشبطهاد للمستحين في عهد الإمبراطور دقلديانوس.

(٤) كان بداية الاضطهاد للمسيحيين في عهد الإمبراطور دفلاياتوس.

(a) مؤسس الرهبئة الجماعية في مصر الراهب باخوم.

(ن) ما المقصود بسيد ؟

(١) * نصوص الأهرام، (٢) الرهبانية.

(1) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،

(١) * معرفة التقويم الشمسي يدل على تقدم المصريين في علم

(الحساب – الفلك -- الهندسية – الطب)

(٢) * تعتبر أناشيد أخناتون من

(الأدب التهذيبي - الأدب القصصي - الأدب الديني - أدب المديح)

(٣) اعترف الإمبراطور بالمبادئ الأساسية للدين المسيحي.

(الإسكندر الأكير - دقلديانوس - أكتافيوس - قسطنطين)

(1)

(٤) حقق نصرًا كبيرًا على أنطونيوس وكليوباترا في معركة أكتيوم البحرية عام ٢١ ق،م. (يوليوس قيصر - بطلميوس - أكتافيوس - الإسكندر الأكبر)

(ب) اذكر أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح.

(ج) ما القصود ب... ؟ (١) عبادة سرابيس. (٢) * طبقة اجتماعية.



محافظة جنوب سيناع 🕺 الاردراسسر التعليمية

أجبعن الأسئلة الآتية ؛ ﴿ إِنَّ

أون الجغرافيا



- (١) * البحسر
- (۲) قـــارة
- (٣) دائرة عرض ...
- (٤) الحيط

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي لكل عبارة مما يأتي :

- (١) * حشائش قصيرة لينة تصلح كمراع طبيعية،
- (٢) أخطار يكون لها جوانب سلبية ضارة وجوانب إيجابية مفيدة.

(چ) يم تفسر ... ٩

(١) حدوث السيول. (٢) الاحتياس الحراري.

(٣) ضعف قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج.

(چ) يم تفسر ... ؟

- (١) رواح التجارة دلخل مصير وخارجها في عهد الرومان.
 - (٢) انتشار الأدبرة واقبال الناس عليها.

(1) أكمل العبارات الأتية ،

- (١) * يعتبر المميري القديم أول من استخدم التقويم . . .
- (٢) احتلت مدينة المركز الأول في مجال العلم والثقافة في عهد الرومان.
 - (٢) * يعتبر من الأيب البيني.
 - (٤) من الثورات التي قام بها المسريون ضد الرومان ثورة
 - (١) أدخل للسيحية إلى مصر.

 - (٣) حصلوا على بعض الامتيازات بسبب تقريهم من الرومان.
- (٤) 🔆 غزا معظم أجزاء العالم القديم وحارب الفرس وهزمهم في آسيا الصنفري.

۱ ضوب ما تحته خط ،

- (١) استخدم الرومان اللغة اللاتينية كلغة رسمية للبلاد أثناء حكمهم لمصر.
- (٣) * استورد المصرى القديم الحرير من بلاد النوبة وصنع منه ملابس الأغنياء وفرعون.

 - (١) النزم كل شخص بتنفيذ واجباته ومستواياته.
 - (٢) * لم يتقدم المصريون القدماء في مجال الهندسة والعمارة،

- - - (ب) بن تنسب الأعمال الآتية ... ؟
 - (٢) بعد مقتله شهدت روما حربًا أهلية.

- - (٢) التعبير عن الرأى من الحقوق الاجتماعية.
- - (١) ما النتائج المترتبة على ... ؟
 - (١) المعرفة المصرى القديم لعلم الحساب.
 - (٢) معركة أكتبوم اليحرية ٣١ ق-م-
 - (ج) ماذا يحدث إذا ... ؟

اجابات الجغرافيا

الوخدة الأولى

- (Y) العكسية. (1) (١) التجارية،
- (٤) اللحلية. (٢) القطبية.
- (ن) (۱) التصاعبة. (Y) التضاريسية،
 - (٢) الإعميارية.
- (ج) (۱) بعتد بين دائرتي عرض ۱۰ شمالًا ، ۱۰ حتوبًا-
 - (٢) مرتفعة طوال العام.
- (٤) منيقًا، (۲) الداري، (٥) حار صيفًا ودافئ شتاءً. (٦) شتاءً.
 - (٧) تا تعتدل الدافئ (الصيني).
- (A) يمتد بين دائرتي عرش ٣٠° ، ٥٤° شمالًا وجنوبًا (شرق القارات).
- (٩) يمتد يين دائرتي عرض ٥٥° ، ٥٠٠ شمالًا محدمنًا (غرب القارات).
 - (۱۰) دائئ صيفًا ، معتدل بارد شتاءً ،
 - (١١) المعتدل البارد شرق القارات.
 - (۱۲) طرال العام.
- (۱۲) يعتد بين دائرتي عرش ه٤٥ ، ٦٠٠ شمالًا وجنويًا (دلغل القارات).
 - (١٤) دافئ صيفًا، قارس البرودة شتاءً،
- (د) أجِب بِالرجِوعُ إلى من ١٧ أمم للقارنات رقم ﴿

- (Y) التجارية. (۱) جميع ما سبق،
- (٤) القطبين. (٣) الدائمة.
- (١) الوسمية. (ه) المحلية.
- (٨) المنجراء الكبري، (٧) التضاريسية،
 - (١) الاستوائي. (۱۰) شرق.
 - (١١) البارد،

- (١٧) كمية الأمطار وساين يرجات الحرارة معًا.
 - (١٣) غايات اليحر المتوسط، (١٤) أزان،
- (١٦١) الشريين. (١٥) الصنويرية.
- (١٨) المشائش الحارة،
- (۱۷) شمال وجنوب،
 - (۲۰) الباردة. Acres (19)
 - (۲۲) لنځس. (٢١) الباردة،

- (۲) صواب ... / EEE : TEA (A)
 - (٣) خطأ : ... لدوائر العرض ...
- (٥) متواب، (٤) متوات،
- (۱) خطأ : ... بالدفء ... (۷) صواب، (٩) خطأ : ... عمودية. (A) خطة : ... كبيرة ...
 - - (۱۸) خطأ : تلطف ... (۱۸) متواب، (١٢) خطأ: ... الرياح المحلية ...
 - (۱۳) منواب،
 - (١٤) خطأ : ... علاقة عكسية.
 - (١٥) خطة : ... متوسطة المطرء
 - (۱۷) متواپ، (۱۲) صواب،
 - (۱۹) متواب، (۱۸) هنواپ،
 - (۲۰) صواپ، (۲۱) شنواپ، (٢٢) خطأ : ... إقليم البحر المتوسط،
 - (٢٢) خطأ : ... منيفًا ...
 - (١٤) خطأ: ... المعتدلة الباردة ...
 - (۲۱) هنواپ، (۲۵) میزاپ،
 - (۲۸) صنواب، (۲۷) همواپ،
 - (٢٩) خطأ : ... الغايات النفضية ...
 - (٣٠) خطا : ... (الساقانا) ... (الاستبس)،
 - (٢١) خطأ : ... المناطق الباردة،
 - (٢٢) خطأ: ... الغابات الصنويرية،
 - (٣٣) خطأ . . العامات الاستو ئية.
 - (٣٤) خطأ : ... لحشائش المعتدلة ...



المناخ والنبات الطبيعي

1

محتويات المفكرة



- ا مراجعة على كل درس من دروس الوحدات في شكل ؛
 - تذكر أن ... ما المقصود بـ ...
 - قارن بین ... ہم تفسر ...
 - ما النتائح المترتبة على ... دلل ...
- الخرائط ... أهم المدن والأثار والمنشأت ...
 - من هو (شخصیات تاریخیة) ...
 - ♦ إجابات أسئلـة كتاب الشرح.
 - ◄ إجابات أسئلة كتاب المراجعة.



الأمطار

يعد المناخ أهم عناصر الحياة وباختلافه تختلف أشكال الحياة على سطح الأرض. بنمثر المرق مين المناخ والطقس في الفترة الزمنية التي يغطيها وصف حالة اليور.



العواول الموثرة في درجات الحرارة

القرب أو اللعم طول وقعر العظاء النباق

أتواع الريساج

سيم البر ونسيم البحر	الرباح المحلية	الرياح بلوسمية	
	مثل	46.95	44
الرمال)	ب العماسين في مصر الزياح محملة بالأثرية وا ه الموسد في السودان	 ع موسية الشرشية (معطرة) ع منوسمية الشورة (جهة) 	

أثواع النهطار

أمطار إعصارية

ط المقصود بالبيد

ومنف هائله الحلم في فتره إمنيته يعتمره قد تكلون يوما أو سومين و السوعا من حدث الجرارة والصفح الحمي الرامرياج ال لأمعار	طنس
متوسط هالة الدو في فترة رمنية شبيلة من هجث الحرارة او الصعم الحوى والداح والامصار	2
قو ، بتجاری فقیا می مناهی الصفط الدرطی الی ساهی الصفط التحصی	252
الرباح التي تهت باسطام عوال العام عن عناهق الصفعة الترتفح الي عناهق الصفعة المتحدث	رياح دالة
الرياح التي بغيل بتدغية موسمة بان تصيف والصداد	ريح موسية
رياح دات بالير مصلي بهت عوى مناصق مصودة عال حضح الارجال	رياح محلية
رياح تعدد شبحة احتلاف مرحات الحرارة على البالس واحاء الشعاورين أشاء المهار واللبن.	نسيه البر
أشاء المهار واغبي	ونسيم البحر

قارن بين

ALTFWOKCOM

الوياح القطية	الرياح العكية	الرياح التجارية		1
و منطشنی انصحب ، ایرنشاع عبد القمیان اکتمالی و لماویی،	و منطقتي الصفيط الرائع الصداد الرائي عارض الآ ^{اة} الشعالاً وضورا	ه منطقتي الصعم المرتقة عبد بالبرتي عرص - ² شمالًا وحبوبًا.	من	
ه مستقى المنعم التخفض عد الدائرشين القطبيتين الشمالية والجنوبية،	ه سطقتى الصفط السلمون عد الداورشين القصيدين الشمالية والمنوبية.	 « مشابقة الضعمة السعدس عند دائرة الاستوام. 	تحو	نهب
	 تعمل على تبغثة الجو. 	ه تسل على تاطيف درجة الحرارة.	رها	تأثع

نسيم البر	نسيم البحر
* بعدث ليلاً عيث يكون الهواء قبوق الماء	ه يحدث نهارًا حيث ترتقع درجة حرارة الهواء
(البحر) أمقا غيرتفع إلى أعلى ويحل محله	هوق اليابس (البـر) فيرتفع إلى أعلى ويـدل
هوا ه مارد بهب من ناحية الير.	محله هواه بارد يهب من ماحية البحر،

الأمطار الإعصارية	الأمطار التضاربسية	الأمطار التصاعدية	
ه مقابل الهبواء الدان.	و اصطدام الركاح	و سامور الها السناهر	
الهواء السناحي المحمل إ بيجار المساء فيصدون	الحملية بتجسر المياه دالمسال فيصعبد إلى	مجمر بنجسار الدم ألى سيفساب الحسو القلاس	
الهدواء المساخل لاعلى فيرد ويتكاثف ما به من	عبنی سینبرد «لهنوا» وینگاشف منا بنه مین	ميسرم الهنواء ويتكالف . مدامنة مس تجنأل الثام	أسباب مقوطوا
مخار الماء ويستقط عل	محار الماء ويسقط على شكل مطرء	وسنده عن سکل مصر عربار کټاغیز اقتحه	,,,
شبكل مطر مصنون! بالبرق والرعد.		الرسر مه	

بع تفسر …

إلى تعتبر المرارة أهم عناصر المناخ.

لله مرثر عن باقى عاصر الباح (الضغط الجوي، والرياح، والأمطار).

ي لفتاف برجات الحرارة من مكان لأخر على سطح الأرش.

سب عاة عوامل، هي

كالاف مرفع مكان بالمسية للوائر العرض،

صدرس عمرت را تفديش منصدت الدينة. - حمل وقصو النما

- طول وقصر النهار،

رَ مَا عَ دَرِجة العرارة كلما افترينا من دائرة الاستواء وانخفاضها كلما ابتعدنا عنها. در شعه التباس تكنون عنودية عشد داشرة الاسبتواء وماثلة كلما ابتعدشا عنها المساد المساد المائية عليه الاسبتواء وماثلة كلما التعدشا عنها

المناطق المدارية الحارة على المناطق المدارية الحارة الحرارة المناطق المدارية الحرارة المدارة
ر حدال سيجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية مسيقًا ويقتها شتاءً. مناح عمل حي مسعد الحسين) سرجة حرارة المناطق الفريبة منها صبغًا وشقادً.

Alt Fuck consider

١/٢] انتفاش مرجة المرارة في المناطق المزروعة والعابات عن المناطق المكشوفة.

المرادة العادي بمنع اشعة الشعس من الوصول مناشرة إلى منضح الأرص.

المرادة العادي بمنع اشعة الشعس من الوصول مناشرة إلى منضح الأرص.

المرادة العادي بمنع الشعة الشعس من الوصول مناشرة إلى منضح الأرص.

المرادة العرادة في المناسلة المن

نهب عليها على تلطيف درجة حرارة المناطق التي نهب عليها .
 بسبب فدومها من جهات أفل حرارة

الرياح المسعية الصيفية رياح معطرة، بينما الرياح الموسعية الشتوية رياح جافة.
 لأن الرياح الموسعية الصيفية نهد عن الماء إلى أيدبس. أما ترياح الموسعية المشتوية فنهد من الماء إلى أيدبس. أما ترياح الموسعية المشتوية فنهد من الماء إلى ألماء.

حدوث نسيم البر ونسيم البحر-

بسبب اختلاف درجات الحرارة على اليابس والناء المتجاورين أثناء الليل والنهار.

سقوط الأمطار التصاعبية،

بسبب صعود الهواء المساخل المحمل بيخار الماء إلى طبقات الجو العبيا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر غزير كما في المنابقة الاستوائية.

إ يختلف توزيع وكمية المطر من مكان الآخر على سطح االأرض.
بسبب اختلاف أنواع الرياح والجاهائها وأدواع الامصار.

ما النتائج المترتبة على

ر طول النهار في فصل الصيف، وقصر النهار في قصل الشتاء.

- يـودى طبول النهـار في فعبـل العبيف إلى تلقـي الأرض كنية كبيرة من الإشبعاع
 الشمسى وبالنالي ارتعاع مرحة الحرارة.
- ينودى قصدر النهار في فصل الشناء إلى تلقى الأرض كمية قليلة من الإشتعاع الشمسي وبالبالي استفاص مرجة التوارة،

/ اختلاف مناملق الضغط الجوى على سطح الأرض.

يؤدى ذلك إلى تحوك الهواء حركة أفقية من مناطق الضعط المرتفع إلى مناطق الضعط المسعض على شمكل رباح مختلعة الأنواع

عنون الزياح الموسعية الصبيفية في متعلقة جنوب شوق أسياء
 دوري دگ إلى منفوه الاصغار العربرة صبيه

أأ المنشام الرياح المصلة بيعار الماء بالجيال،

بدري دنت بي صعود عده الرباح إلى أعلى هيرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء وسعد عن شكل أمخار عني عده الجبال تُعرف بده الأمطار المتضاريسية،

أعتل الهواء البارد بالهواء الساغن المصل ببغار الماء

بودي ملك إلى صعور الهواء المعاش الأعلى فيبرد ويتكاثف ما به من يخار ماء ويسقط عبر الله المعارية ،

أ براط الإنسان في استضام التكاولوچيا المضرة بالبيئة.

سر مك أي حدوث معمل المتعيرات السلطية، مثل -

- انتشار الجفاف والتصحرء

رطاع برجات بطرارها

سبرت لاحمسن

طل

إر ترج عاقة عكسة بين العرارة والشغط الجوي،

سد سد ي - السطق مرتفعة الحرارة ذات شبقط جوى منتقض، ساعق متعصمة الحرارة ذات شبقط جوى مرتقع،

" حناله سامو توريع المطرعلي سطح الكرة الأرضية.

-

"منطق عزيرة المشر، مثل الساطق الواقعة حول دائرة الاستواء والمناطق الاستوائية».

- منعق متوسطة المطراء على المنامق الواقعة على الساحل الشمالي البحر المتوسط مفي أوروبة»،

- مناطق تأدرة المطر، مثل العسجراء الكيرى في الشمال أفريقيا الد

اكتب ما تدل عليه الأرقام في الخرائط والأشكال التالية

مناطق الضغط الرئيسية والرياح

معظ مرتبع فشيء ساد مرد المائزة القطبة الشمائة المراح فسية ساده مرد المراح المراح فسية سود مرد المراح المراح معظم مرتبع فيها وراه مدار المراح
۱۱۱ ویخ بعریهٔ میب در 🐧 ۱۱۱

🐧 وياح فطية مياب برده 🙆 🐧

📵 شعط مرتفع فيبا وراه مدار المعدي

It Fuck can

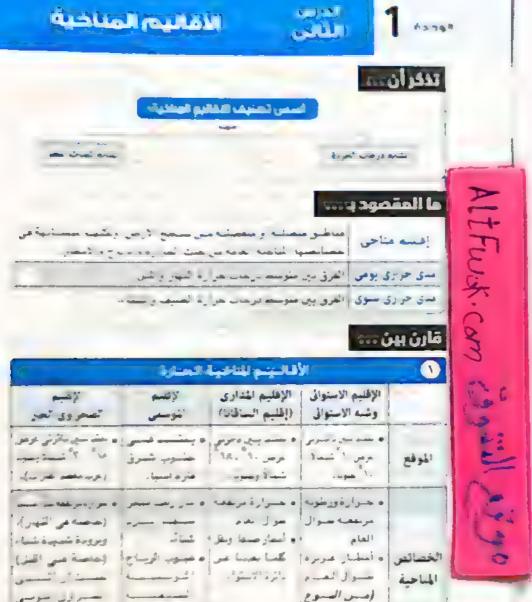
معط محتن ضد الدائرة التعلية الحبوبية

🕜 معند مرتفع قبلیں 📵 معند مرتفع قبلیں 📵 و یاج موسمیة صبقیة ی مسئلیة حبوب شرق آسی

٩

حة ضويي بـ vamocanner





التساعي

و میلوی شیر د انتار بادرداک معادم

មានវិ**យស់វី ស្តុ**

(1) قيام الطماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية، من أجل تسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض.

﴿ ٢] ارتفاع برجة المرارة طوال العام في الإقليم المناشي الاستواشي وشيه الاستواشي،

سبب سقوط أشعة الشعس عبودية على الدائرة الاستوائية طوال العام.

الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غوب أورويا.
 بسبب وقوعه في نطاق الرياح العكسية القربية.

ما النتائج المترتبة على ...

الماخي الموسميد المناخي المناخي الموسميد

يترتب على ذلك:

- ارتفاع درجة الحرارة والرطوية وسقوط الأمطار صيفًا، والبرودة شماءً،

- هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.

وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية الغربية.
 يترتب على ذلك سقوط الأمطار طوال العام.

الالجرم المالجة المسللة الداردا						
إقليم الصحاري ال	المامه بتعدل الدين «الحيس)	إقسو البحر بقوسط				
النعر شوسط بعدل الدخل ، الصيني الصحاري المعتدلة						
داخل القاران	شرق القارات	غرب معشم القارات	- Salan			
ه قليل الأمطار صيفًا.	ه حار عزير الملر صيفًا،	ه خار جاف صيفًا:	مسائم			
بارد جاف شتائ	وداهي معطر شياد.	ودافر معمر شیاد.	سعية			

	تأفية للمحنث البازد	اللابع	0
الإقليم القارى البارد	الإفسيم خعشال المارد شرق القارات	بعبد عرب ورود	h
الأ وجنوبًا	يني عرض ده ^{ه ، ۲۰} ۰ شم	والم المراد المر	بثوهع
دأخل القارات	شرق القارات	غرب القارات	
« دافسي معطس صيفًا، قسارس السرودة قليل المطر شتاءً.	ه معتبل صيفًا، بارد شتاك ه امطار طوال العام.	ه دانسی صبعها، معتبدل بازد شیتان ه آمصر شوال اتعلم	احسائم افتاجة

اللعاجم للتغية الجاردا			
الإقليم الجبلي	الإقبم الأورد التيرال		
ه يشعل القمم الجبلية ومنحسراتها،	القوقع المستديد مربي مرس الا الا		
ه شبيد البرودة وتُعطي المتحدرات	المعسيقي ومسلم معسين - را سسب عبل المعني		
المالية ج.	ا عدد دوس شدد مروده مع بسفودد الموج		

الوحدة

تذكر أنتت

أنواع النبات الطبيعي

الساتات الصحراوية

والناتات تتحمل الحفاف وقسوة اشاح من خلال: وطول الحدور ومثل النحيل، « الشارة على تحوين المياه » . مش : التج الشوكي ، والصنار،

و الحشائش الحارة (الساقاط). و الغابات الاستوائية. و الحشائش المعتدلة (الإستيس)، و غايات البحر المتوسط. و المشائش الباردة (التندرا). و الغابات النقصية، و العابات الصنوبرية.

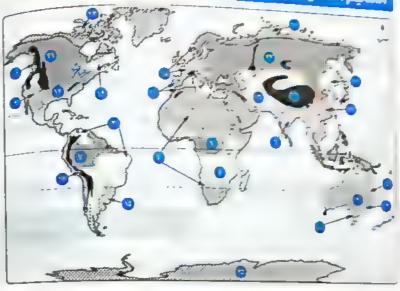
ما المقصود يست

نبات ينمو دون تدخل الإنسان تتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.	نبات طبیعی
أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.	غابات
نباتات طبيعية أقل حجمًا وكتافة وطولًا من أشجار الفايات، وتظهر مع تناقص كميات المطر.	حشائش
أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعي،	صحراء



اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الكريطة التالية 🚃

الأقاليم المناخية في العالم



- 📰 اجتبم الاستواثي وشبه الاستوائي 🕛 ، 🖸
- 💳 ، لاتب أغاري (إقيم السافانا) 🕝 ، 🔞 ، 🕣
 - 🗀 والبد السرسمي 🕥
 - 🚞 بالمحراوي العار 🔕 ، 🔕 ، 🔃
 - 🚃 بقيد لبدر التوسط 🔵 ، 🕥
- 🚞 ﴿ بَتِبِد الْعَمْدُلُ الْمَافِيُّ (الْمَسْيِنِي) 😘 ، 😘 ، 😘 ، 🔃
 - 🗀 ببر المحاري المعتملة 🔞
 - تنظير غرب اوروبا 😘 . 🕦
 - 🗀 الاقليد المصل العارد شدق القارات 🕦 . 🕡
 - 😇 الإقيم الساري السيارد 🕜 ، 🕜
 - 😘 ، 🔞 ، 🕝 (التنسيرا) 🕝 ، 🔞 ، 🔞
 - 🕶 ، لإقليم الجميلسي 🕜 ، 💟

بع تفسر

الأرض، النبات الطبيعي على سطح الأرض.

- نباين مرجات العوارة. خشاف كميات المور

(٢) تسمية الغايات النفضية بهذا الاسم.

لأن الشجارها شقص أوراقها مي مصلي الشداد والجريف

عمم شراكم الشاوج فوق أشجار العابات المستوبرية.
 لأن غطاؤها الورنى مخروطي الشكل.

ا إزالة الإنسان مسلمات وأسعة من العايات مثل العابات المفصية.

- يستفيد من أخشامها. يعل معلها الزراعة.

تُ تُعتبر العشائش المارة (الساقانا) حديقة حيوان طبيعية. الله الله المارة (الساقانا) حديقة حيوان طبيعية.

- حيوانات الكلة العشب، مثل الرزاهد والهينه والعرائل. المدود والعبية والعرائل. المدود والعاود والمداع

الأمعية الاقتصادية لمشائش الإستبس.

لأبها عشائش فصبرة لنبة نصلح بكراعي لرعي الأعدد والاشبه

[المراح المعل والمر الشوش والعدار عن الناطق المسعر وية

الأتها خالنات نتجمل المعاف وقسوة أشاح من خلال

- سول البدور ، مثل السيل

- القارة على تحريل اشاه، مثل الذير الشوكر والمعدار

I to front was policie and withouts

مّاون بين 🚾

بوية	الخصائص الح		
أهم الحيوانات التي تعيش بها	الثبات	الموقع التمو في)	(3)
» الزواحد. • المضبود النورة. • القردة.	ه شدر کثیفهٔ دانمه القصری واهمها ه انظم، ه الککاو، ه ناهوشو،	ه شمو وقعة عني حاس دمرة الاستوء إعلى أقوم ساح لاستومرا	العادث الاستوالية
ه الأعاد. و الماعز.	و أشخار دامة المصرة تتجمل المدف. وأهمها : و عبر، و الريتون.	و سطو وقعة عندن إقياماج ستر كونته عي منيوز وغونية	عدت تبحر نشتوسط
به القطيط. به القديد من أما ع	به النسمار التقسيس أور قها على المسلس الشبياء والمسلس والمسلساء والمسريف. والمريف	و سفق علما حردة	العادث التفصية
ه المتعالم القضية	 اشسجار دائمة نتضرة عطؤهماً أورق معروض المشكل، وأهمها : الصبوير * المشردين. 	ه سخو سردهٔ	اعدات الصورية

, الحبوية	الخصائص		
أهم الحيوانات التي تعيش بها	النبات	خوفع (تنموق)	
	حشديش هويدا بمثلف لم	ه شدر ومسود .	حدنتر
ه انگرکار و برزاند و طینهٔ	حوبها وكاهلها سيبب كلي	عدد لاستولده	3,000
إ ه عبوانت كة الندوه، مثل	امتعرد	1	الساقان
الاستودار لنعور والعبدع			
is all a	حشدنش قصيرة لينة تصلح كنراع ضيعية.	ه القاليم لنعشاسة (ه	عنائق
و داشیه	كوا و شده في	المعنة مراتوسيدا	بمحدثة
	7.7	هر ت	لإستبس
		ه تنب در ه	هندائش
و رده دي پاره د	مداسا وسندلش لتبيو		_
134,000	ستريط سالال فتصير الصيط		اسردة
	القصير ومسرعان بدائمون		تشدر
	القدوم فتصلى البلساء		_ ^

ما النتاثر المترتبة على بهر

و إزالة الإنسان لمساحات وأسعة من الغامات،

1 -1

الدائر مسدد ميس من حنف بوغ كشرة من التيوانات والطيور. إحاد برجه جرارة الارض

طل

لعمان أهمية اقتصامية وبينية.

عد مصر للاحشاب والعيد من الثمار (أهمية اقتصادية).

نساعد الارض عن التصعر من الثاوثات من خلال استصناصها الغاز ثاني أكسيد الكربون (أهمية بيئية)

" يوحد تأثير سلي لبعض الأنشطة الاقتصادية الإنسان على النظام البيئي.

مسلسم من رامه الإسمال فسلحات واسبعة من العابات للاستفادة من أخشسابها مسلام من مكتب إلى الإحلال بالتوازن البيشي فاختفت أنواع كثيرة من العيوانات مسراء المسام مراء الأرمال

ي سرعه من قسوة شدي عن الإقليم المسحراوي إلا أنه تتعدد به الخصبائمين الحيوية.

- استنات التي تتحمل المعاف وقسوة الماغ مثل التخيل والثين الشوكي والصمار، - المدادات التي لمشرات مثل الاثلاء المدال (الوعول، المردان (الفتران)، المكثير السادرة حف.

اكتب ما لدل عليه الأرقام في الخريطة التالية

القمان والصئبانش في العالم



- 💷 العابيات الاستوائيية 🔵 ، 💽
- 🚞 عاسات البجير المتبوسيط 💽 ، 👩 ، 🕙
 - _____ العابكات النفضييك 👩 ، 🔵
 - الغابستات الصنبويسرينة 🙆 ، 🕛
 - 🔚 الغابسسات الموسمسيسية 🚺 ، 🔵
- 🔯 غابات الإقليم الصبيبتي 🕜 ، 🕜 ،
 - 📜 الحشائش الحبارة (الساقانا) 🕛 ، 🕑
- 🚞 الحشائش المشالة (الإستسى) 🕟 ، 🕜 ، 🕒 ،
 - 💯 ، 🕶 ، 🕶 (التغدرا) 🕶 ، 🕶 .

اخطار منايناطين الأرضا سيران والساكيي

Je ili

الوحدة 2

זגצו ונייי الخطبار الطبيعية أخطبار الريساح أعطبار لليساه أخطار من باطن الأرص سراكين تمنيف الزلازل حسب شدتها زلزال شديد الندمج رلزال صعيف زلزال مدمر زلزال قوى (قد لا يشعر به الإنسان) لكل زازال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر إلى جميع الاتجاهات أفقيًا. وناطق حدوث الزال بعص لشاطق في للحيطين مناطق ممتدة منطقة ممتدة على طول منطقة تحيط بسواحل الهدى والأطنطي مع الأخاديد السلاسل الجيلية الالتوتية المعيط الهادي الأصود قارة شرق فأرة أسيا ونلطق حدوث البراكين ساطق المعف ق حافات أحواض البحار وللحيطات القشرة الأرصية العميقة أو بالقرب مها النطاق الشرقي من بطاق مند حنوب درة بطاق بوحد تعاق يحبط بسواحل قارة أفريقيا أوروبة على النحر ابتوسط مالمحيط الهادي بفسه اللحط الهادي (الأحدود الأدريقي العطيم) والحرر للناحمة (للحورة) وصله جرز هاوای ويعرف بالمطقة البارة

الأحطار الطربعية والبيلية ALTFWOK حة صوتيا بـ Camocanner

معار ضبعه المبار كسر يحدث سبب طبيعي لا ممل الإسمال فيه، وله جوافيه إيجابية العارف

معار سند معار بعدة بنده عو مر مندف ويديار الانسال مقا ولها العبرار وسلبيات فقير

البكدر وصافقاهي المشراة الأرصدة

من يُعنَو على مضاق البرائين الذي يجيم بسنواحل المحيط الهادي حيث مركزيه أكثر من ١٧٥ من مراكب العالم البشياق.

الأخطار البيئية	١ الأحضر الطبعية
ه نمت سعة عوامل طبيعية وتدخل الإسمار	ه نصار کشر نعدت بسید جدفتی لا بطر
Uk.o	الدينتان هـ» اه الواجد هجارة سيلية وتسبيب طيب الر
ه لهنا أشرار وسلبيات فقنط، وتجلب كوارث على الشيعة والإنسسان ممَّا فني العاضر	شرة مي سنتان والشر
والسبقيل	ه لعصها حوالت يحالية حيث شؤدي دورًا [مهد هي نحقيق الثواري الأرضي

البراكين	ונענט	*
 وجود مناطبق شعف في القشرة الأرضية. تجمع الفازات المنطلقة من الواد المسهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية. 	 و حجود صعف كبير على القتيرة الأرضية بودي إلى نشقتها وتصدعها. ه لرلاق صحور المشرة الأرصية هوق معضها مسحة احتكاف على طول خط الصدع. ه حدوك المواد المصدورة هي باطن الأرض. 	أساب حدوث
 دمير العطاء الباتي بما فيها المحاصيل الزراعية. تلوث مصادر المياه السطحية. تدمير الميائي والمنشأت. الإضبرار بصحة الإنسان والحيوان. 	 منسر ، منعور عن سجح الفشرة الأرسيه. منبير المدن والطرق والكداري. تعمل حركة المرود والسكك المديدية. حسوت موجات محرية رازاليه تعرف بالسبم منسولمين (قد يصل ارتفاعها إلى ۲۰ مترًا غوق مستوى سطح المحر). 	الأنار السلبية الماتجة عن عن صوتها

/١/ حدوث الزلازل،

بسبب - وجود ضغط كبير على القشرة الأرصمه يؤدى إلى تشعفها وتصمعها - انزلاق صحّور القشرة الأرصية هوق بعضها مبينية احتكاكا على طول خط

- تحرك المواد المنصورة في باطن الأرض.

/ ٢ / حدوث الزلازل لا يقتصر على اليابس.

لأنها تجدث في مناطق متفرقة في المجيطين الهندي والأطلنطيء

/٣/ يعرف النطاق الذي يحيط بسواحل المعيط الهادي بمثقة النارء

بسبب تركز أكثر من ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة بها.

ما النتائج المترتبة على . 🕝

/١/ حدوث موجات بحرية زلزالية (تسونامي).

تؤدى شنتها إلى

تسريف رمال الشواطئ. ﴿ ﴿ أَفِتُلاعَ الْأَسْجَارِ ﴿ فَيَمِيرُ أَلِسَ الْسَاسِينَةِ بَأَكُمُنَّهِ } .

٢ ثوران البراكين.

يترتب على ذلك

حدوث أضرار عديدة (آثار سلبية)، مثل

♦ تدمير الغطاء التياش بما قيها المعاصيل الزراعية.

خاوث مصادر الماء السطحية.

الإضرار بصحة الإنسان والحيوان،

حدوث فوائد عديدة (إثبار إيجابية)، مثر

♦ تكوين العديد من (الجزر والهضاب البركانية).

♦ زيادة خصوبة تربة الأراضى الغربية من البركان.

ندمير المائي والنشائ.

احطاء المياه والرائخ

400

2

THE STATE OF

ا الماه مصر المعينة الجدومة 1 توهد هيئة على منطح الأرهان ولكن يمكن ال يعطون إلى المحرد. - الماه مصر المعينة الجدومة 1 توهد هيئة على منطح الأرهان ولكن يمكن ال يعطون إلى المحرد

عر خبر

استند الخطر المباء

پرتند الحيد بريجية الرهو عن تحمه في الدهق الدرية وفي روجية بيمة لحمد درات

لُم ارباع مصراً المعير من أعيان كثيرة ولكن من عصل الأعيان فنا لتكن حصراً الممار وبأن علما الصبح في شكل عواصف أو المصير مثل إعصار حسان المعار الذي هذذ ما والبات المنصة الأمريكية عداً ١٠٠٥ والعق أعس را الثعة بالقتصادية.

ط المقصود بيد

المساور من مساور ما من من وحد المساور من المساور من المساور من المساور من المساور من المساور المساور المساور ا المساور المسا

ALTFWOK. Com

(Ar Bo

وه رساد مع مع عد صورة والرا

~ الاستفاد عن المتواعد والشرمات. - عدد المراجع عن المحروج من المسم

Administration of the second s

have no same per part

الثنب ما قدل عليه الدُرمُام في الدُريطة التاليم



۱۰۰ مستور هنوت برلارن

ه ده مسمو سان در در

ا مد به بست به بر سبه بد ا هم هره ر ا ب ب ب ب ب ب بست بسبه بد ب

حة ضويي بـ vamocanner

قارن بين 🕶

الانهيارات الجليدية	السيول	الفيضانات
* تراكم التلج بشكل كثيف على جوانب الجبسال شم تحركه إلى أسمال بسرعة في شكل كتسل جليدية قد تصمل سرعمتها إلى	و تجمع الأمطار الغزيرة الفجائية في شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة واندفاعها بشدة تحو الناطق للنخفضة.	و نوبان الثارح، و حسدوث العبواصدف أسباب والأعامير، حدوثها و سقوط الأمطار بغزارة.
* قتل العديد من البشر. * تدمير المبانى والطرق والمنشات. * حدوث الفيضانات.	 عدوث خسائر في الأرواح. تدمير المبائي والمنشآت. تدميسر الطبرق وكشرة الحوادث، إتلاف المحاصيل الزراعية، وتجريف التربة. 	و حدوث عدد كبيد الأثار من حالات الوفاة. الملبية و شوت نبده مما يبودي النائعة لانشر توسة و لامراض. عن مند لمنصر البرعية مد حدوثها ودي لعبوث لمعادت.

بع تفسرت

1 عدم تعرض مصر لخطر القيضانات حاليًا،

سب بناء السد العالى الذي يحمى مصر من أخطار الفيضان.

إقامة السدود في مناطق الأودية الجافة.

بهنف التحكم في مخاطر السيول،

المعدد الانهيارات الطيدية،

بسب تراكم الله بشكل كثيف على جوانب الجبال ثم تحركه إلى أسفل بسرعة في شكل كثل جليدية قد تصل سرعتها إلى ٣٠٠ كم/ساعة.

عنوث الأعامبير.

بسبب دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.

ما البتائج المترتبة على

[1] حدوث السيول،

ً يزدي ذلك إلى :

براق - تدمير المبائي والمنشات.

- تدمير الطرق وكثرة الحوادث.

حدوث خسائر في الأرواح،
 إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف الترية.

﴿ ٢ حِنونَ الأعاصيرِ،

يندي ذلك إلى :

- قتل ألاف البشر. - الإضرار بالمتلكات. - حدوث الفيضانات.

- ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر (تنكل) السواحل،



آيجد علاقة بين الانهيارات الجليدية والفيضانات.

حيث تُعد الانهيارات الجليدية أحد أسباب حدوث الفيضانات.

للفيضانات أثار إيجابية وأخرى سلبية.

- آثار إيجابية، مثل :

♦ تغذية خزانات المياء الجرفية.

♦ إزالة الثقايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار ويذلك يتم التخلص منها.

– آثار سلبيــة، مثل :

♦ حدوث عدد كبير من حالات الوفاة.

♦ تلوث المياه مما يؤدي لانتشار الأويئة والأمراض.

♦ تلف المحاصيل الزراعية مما يؤدي لحدوث المجاعات،

السيول من المفاطر الطبيعية التي يمكن التحكم في مخاطرها.

حيث يتم ذلك عن طريق :

- بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.

- حفر ترع ومصارف لنقل مياه السبول بعيدًا عن الأراضي الزراعية والمنشأت والمباني،

- عمل سدود في مناطق الأودية الجافة.

أوثلة للاخطنان البيئية

الاحتياس العراري (الدفئ الكوني) (الدفئ الكوني)

ما الحقصود ب

اخطار تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسسان معًا ولها أضرار وسلبيات نقط.	'حطار بينية
تنفرر (تناقس) القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.	تمحر
ارتفاع تدريجي في درجية حيرارة الطبقية السفلي من الغلاف الجوي	حيس حواري

قان بير

أسباب حدوث الاحتباس الحراري (الدفء الكون)	أسباب حدوث حرائق الغابات
* انبعاث الغازات الدفيشة والشي تنتج عز	ه حدوث البرق والصواعق (سبب طبيعي).
الأنشطة البشرية خاصة المسناعة وعمليات	 التقييس من المغلقات بطريقة المسرق
استخراج ونقل واستهلاك الطاقة،	ا (اساد شره)
* قطع الغابات وإزالتها.	• عصليات الطهر دون الاخسد في الاعتبار
» حرق الفابات.	المختباطات النسرورية لتحتب الرتبال
	النيران (أسمام بشرية).

ع تفسر

/ + حدوث التصحر،

- تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
- لأسباب طبيعية : ♦ تناقص كميات الأمطار،
- زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية.
 - السباب بشرية : ♦ قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتي.
 - ♦ الرعى الجائر وغير المنظم،
 - ♦ الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
- ♦ تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية.

(النفء الاحتباس الحراري (النفء الكوني).

بسبب: - انبعاث الغازات الدفيئة الناتجة عن الأنشطة البشرية خاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة.

- حرق الغابات.

قطع الغابات وإزالتها.

ما النتائج المترتبة على

_ حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى (النفء الكوني).

يترتب على ذلك :

- أرتفاع متوسط درجة حرارة العالم، وبالتالي:
- نوبان الجليد وتقلص مساحات المناطق المتجمدة عند القطبين، وبالتالي:
 - ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات، وبالتالي:
 - غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.
 - تغير في باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.









المعاللة عرص النفاء البيل ويتساده عي السنتورية

لبسر ليشري در م شوب عرائق لعيث

" شرحكيت فين العيد من المهود تقير شعرة الاعتباس المراري.

الرفعا للمباث العافة والمعث على مصادر البعاقة متعبدة ولخيعة اجها برائه العمان والمعلد في العرائق التي ششب لها وتشميع إلى اعتها. الدره مصدعو عباقل المعلك عرارية

ويعم فوعل عمر مدعن من يستصد عدقة تزيد الاسعان المرأري



تخار أن

كار نكر فرد في الأسرة عند المصرى القديم وأجبأت وحقوق كالمالي

اللابناء	piat	اليب (رب النسرة)
واحداتهم: العرس على التفوق في الدراسة احترام والديهم ومساعدتهم في بعض وتعدد رعاية فيور والديسيهم بعد وفاتهم حموتهم: لهم حق التربية وتعليمهم آداب السلوك الحميد والأحلاق الطبة	و و حديد • رمز ف على شئرار سيد مر سحف وتربيب وطوى • سيدة أربه أ • ساعدة الروح و بعض الأعمال إ حدويم . إ حاراتة والشهادة	و حساد عنا قسره وجه مود دون عد بعضاه صرفه بعدان . بد حق اعداد وتنضمهم وترسره عن روحته واسانه

الملاقات الأسرية : كان المسرى القنيم يعتنى بأسرته ويحرص على إسعاد زوجته ولا السرية ويدمب مثل رهق وحسل وكان بساعتها في المنزل، إذا اقتضى الأمر.

كانت مساكن المسريح القيماء تحتوى على : الأسرّة، الوسائد، المقاعد، الصناديق حسية الدفق المحسرة الدفق المحسرة المح

ر كان من عادات للصريع القيماء في الطعام :

تنول ثاث وجبت في البيرم.
 غسل الأبدى قبل تناول الطعام وبعدم.

ر س سأب الرجارة لا يتخلون البيوت إلا بعد أن يؤذن لهم،

11000		g Was	-	46	
ه مصائرمية					
الا بجونت	-	491	-	-	
• شفل الصحرة)	4				
to take the	-				
» عنه الصوالية من كِنلة خشية -		-			
ه أهب مصرعه أنهار دارقع الأثقال الحطيب		and the same			A CONTRACTOR
ه العال العلما على الملكح، عثن الشطريح	,				A 100 A 100 A
فالمما ينادف بالراب		ڪت سے د	্ক		13
فالجيه للمسرو لعلياق		ها دها			20.70
فالمته إحباء لوجه					20.23
at also a		423.80		محيض	
~ 	0				
الهين		N. Brim			
المسامي				a sale	
No. of the Contract of the Con		المه مرضوعات			
1	0				
**					
			*		

ما المقصود بروي

المده الاحتماعية محموعة من العادات والتقاليد التي كانت تتمسل بها جميع طبقات الشنعب (في مدم القديمة) المسرى في المسكن والمسلس والماكل والتشرب، وعمرها محموعة من الأفراد تجمعهم صنفات ومصالح وأهباف مشتركة.

عارن بين عيد

قرعون	الأغنياء	عامة الشعب	
ه تمييز قصره بالفضامية	ه تعيير ب: • أنه أكثر اتساعًا وأحسن	* تعيز بالبساطة. * تكون من حجرة	
والاتساع	حالًا عن مساكن العامة. • الحداثق الجميلة المحاطة به. [• جبرانه المصلاة بالرخارف!	أو حجرتين.	المسكن
	والنقوش المختلفة.		
نيق يا وكان يطرز	 مُنتع من المرير السنتورد من في بالذهب والفضة. 	و صُنع من الكتان.	الملبس

ہع تفسر

🗘 احتلت الرأة مكانة مهمة في المجتمع المسرى القديم.

بسبب: - الواجبات التي تقوم بها وهي الإشسراف على شمشون البيست، وتربية الأبتاء، ومساعدة زوجها في يعض الأعمال.

- الحقوق التي تمتعت بها، مثل: حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء

اختلفت مانيس المصريين القدماء في مصر القديمة.

بسبب اختلاف طبقات المجتمع المصرى القنيم، فقد كانت ملابس عامة الشبعب تصنع من الكتان، بينما كانت ملابس الأغنياء والعرعون تصنع من المرير المستورد من فيتيقيا وتلرز بالذهب والفضة.

الاصفة شناها دراسات - معترة / أولى إعدادي / توم شار (٢٠٠٠) - جه

The book at the

	Secretary.	
ا كتاب أو معدورة الدينة إلى المن والدينة القادس ومكانت من معدد بالا من المن الوالد القادس ومكانت من المن المن المن المن المن المن المن ا	بالدانه باز و الساعدة	
كان مصرية قدمة مرفت بصف يمال البسر، واستنصمها كليمه هي	تشابة يبر طبقية	
كان مصربه فدعه فا هداد بعد السعس ، استعداد من عبده با عن الما العباة العامة العبدة عن حراحال عبد الكتاب عصريات عديمه وهي	ىلىدە . يەرىيىلىيە	
مامودة من الكتاب الميمومية مامودة من الكتاب الميمومية بن بساول لمياه بعد بوت و يعيده ليف والعدد	نه الشطعة بس	-
معلومان دينية شعف على معمل هدران الأهر عدد عن الناحق ملكي الودا اللبت في المياة الأهري،	بيادين بينوس الأعرام	
كسامات دينية دُونت على اوراق النودي، وكانت ويسم مع الب مستنبت هي المساب،	کتاب 'لمون	3
أناشيد وصنوات كان يندي بها صنبول لاله بنون لين رمز عالم دور من الشميرية،	التنبد إصالون	1 3
قصص حدلته مر و همه بهدند المعرد و نفته الشار المستورد الرسد وأورادريس	الأساطع الدينية	
ألبب يُعدم القصيص المقيمية والتوراعية (دنك عصد عيدم العدود و موسعة المستأد مثل علمه بسويعي، ولنسه البسير الغريق	panag	
أبي المكتم والمصابح والمخوك والتربيبة والاسلاق، مثن نقالهم المكهم ساح حب والسكيم اس	يدسي	
ادب يُعيد (عبدال هر مون ويُشيد عصيه عن البنجيء مدور	المراجع ا	à e

إ و كان المجتمع المعمري القديم مجتمعًا طبقيًا.

والمبد حلفان المجتلح المسري القبيم

مين ملون من هذه منجاب معليد في

- المنطقة الأولى فرعون واسرته (اعبي أقصفاب)
- المصيغة الثانمة البارج وكسر الكيمة وأنكسه وأمكام الأمالسم. الميئة الثاثك صندر برحدن والنحار واصبحات الحرف المعيرين
 - للمبيقة للرديعة عبدال الرراعة والجرهون والرعاة

٧ معررت عادات المصروع الضماء عد تقاول الأطعمة.

سين كان بنجسريسون العباب بمدويون معامهم في بدانة الأمو على المحسوء ثم عوفوا براءي الميجمعية أتداءوات المرجعة بأب المدعد البي يجلس عليها الأفراد

أيمي المصريون الفيماء الترين

ينبث يستنصص أنعب مترات بأتريبه سيد المفور والأفراط والأستأور والعطور and the property

يدران والمعامل فيلمون والمراجد والمراجد والمعامل المعامل المراجد والمعامل المراجد والمعامل والمعامل را المام المام المعالم المعالم المعالم المام
1 ازدهار العياة الثنافية والفكرية عند المصرمين القدماء،

وسال الله المسيدية وتعالى - وهب مصر عوامل طبيعية تمثلت في الموقع المتميز والمزار ر - المنظر والمراضية المصرى القديم في كشدف طاقشه الإبداعية مما أدى إلى الم رسار مجالات العياة اللقافية والفكرية.

٢_ تسمية الكتابة الهيروظيفية بالخط المقدس،

البأ أستدت في النقش على جدران المعابد والمقاير وتستجيل النصوص الدينية.

٢. عُرِفت الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين-

إن الكينة استضعوها في الكتابة على أوراق البراي،

1 تسبية الكتابة البيبوطيقية بالفط الشعبي،

لأن الصريون القيماء استضعوها في جميع نواحي الحياة العامة.

2 اعتبام للصرين القنماه بالأبب التهذيبي.

الله أب الحكار الصانح والسلوك والتربية والأضلاق، فهو يتناول التعاليم والوصايا التي لهداراي الوعفة والنصع.

لي تقر المسرى القيم بما يحيط به من مظاهر الطبيعة في الكتابة الهيروغليفية.

حيث مّهـ رئــ وافــد من اختياره لمجموعة من الرموز التي توجد في الطبيعة، مثل:

رسمال وسائد وهيوان وطيور ليستخدمها غي كتاباته،

1 م تعد أغراض الأب عد المسرين القنعاد.

أيدم الإنسان المسرى القنيم في مجال الأدب.

هبات نوك المصريون القدما مرافيًا والخراء من الأدب يعبر عن قضاياهم الدينية والاجتماعة

والسياسية مثل الاب النيني والانب القصصى والأنب التهذيبي وأدب المنبح-

على الدر عقيدة البعث والغلود على المصرى القديم في مجال الأدب.

عیث مهر داک فی م بصوص الأهراء التي تسخلت على نعص همران الأهم بنائ بني الداخس للكون عايلًا الميتافي الحياة الأحرى

- كذب الموشى وكان يبتد وضعه مع البيث لساعبته هي حساب

· 31 تعددت الأدوات التي استخدمها المصرى القديم في الكتابة.

هيئ استفيم المصري القبيم في اكتابة ا

- ورق مصبوع عن ست الردي.

- حير (أسود - أحمر إد

- ALC -

احرص على اقتناء رُ الامتحان

للصـف الثانى الإعدادي

موقع التفوق

- برع المصريون القماء في فن العمارة، سبد قاموا ستشبيد
 - المساكل لا يتر تدساءها من أعوب شان،
- القايسو " لتي تداءها من الأحجار ومرث معدة مراحل على النمو الثال .

الحياة الثقامية والعذرية

العلم - العمارة - الفن



بني للصريون القيماء المقاير (الأفرامات) من الأحجار التقل باقية.

لفنون الترجع فيما الهمري القديم

القش على العجر	ا الرسو عن العدر والوبية	فعت
3	متر	
لتعند	الرسود موجودة شي حدار مسجة مسمة مشوقة ع	****

معابد الآلهة	المعد الحاتية	
ه إقامة الشاعائر وتقب	م إلحامة المسلوات وطقيون الجنارة على المتومي	الغرض
رافعه مستقدر ونهم. [عام العراسين للالهية.		منها
۴ معید الکرنان.	و يقد المساور بالدر معاور بالا الميار	من
والا معيد الأقطيين		المستها
 و معبد الأقصور. ا معبدا أبو سعدل. 		_

بعاد عليم سفة العمريان القيماء عمد عي المستعد السمة التي والمستويد المنيا "" يوم مصيحة إلى "" شيطر" ويكل شيور "" يوش وشقى 2 سام للمعوف الدم العدل كرفت بداء بدم المسترك

الرقعالة كالمشيعة بصرين عيدد

المتعام للصريين انقماه بالتمتيط

__ رغتهد مي المدم على جنت موتاهد المتقالمد مي مكرة البعث والسنواء.

٢ عمم صمود مساكن الصريع القماء مع مرود الزمن. ب دنید عملک می صوب اثار بانداد تعمد مویلاد

ما النتائج التن ترتبت على

آ براعة المصريين القنعاء في المتضيط

الرئب على ذك أن غلت جِنْتُ عَالِمُ هُدِي فِي حَتَّى الْمَا كَمَا أَلَى اللَّهِ الْمُسْتِ الديتُوعِير إلى معرفة سر التعليط على أيوه

٢ اهتمام المصرين القنماء يطم الكيميات

ترتباعي لك الهداؤعلو إلى هدعة الأول والأصداع والطاغير والتارية س العتسب

٣ تقدم الصربين القيماء في الهندسة والعمارة والفتوراء

ترتباعي منتا أن تركوات الكثير من الأهراعات والعاسا والتمتير والمقسر تتنبة علتي

الأن والنو تشهد على مراعتهد في هذه المجالات.

طالحد

١ أنرك المسريون القنماء أنه لا حضارة مون الاعتمام بالعاد و عمام

حيث قاموا بـ ١٠ - ١١ هشاء بالعلم القائد على التجربة والنحت.

- توفير كل توسيش بشي تساعد العماديسي الاسلاع عن كافة المتدلات كانفت والعدال والهناسة والعداو كيبياء



القدماء في علم القلاء علم القلاء

ميث توصفوا زلى

-- معرفة التقويم الشمسي. - معرفة مواقع لكثير من المجوم والكواكب. - تنسيم السنة إلى ثلاث فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.

- تنسيع اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٦ ساعة ليلا و١٣ ساعة نهارًا).

- تقسيم اليوم : من . - تحقيق تعامد الشيمس مرتبين في العبام على وجه تمثال المليك رمسيس الثاني إيره مولده ويوم توليه العرش).

🔻 * برع للصريان القدماء في تطبيق أصول وقواعد الحسباب في حياتهم.

و أهبية علم الحساب في حياة المعربون القدمام

حيث أنهم استفادوا منه في :

- قياس مساحة الأراضي الزراعية عن طريق وحدات القياس (القدم - الذراع).

-- تقدير كمية المحاصيل الزراعية. - معرفة مواسع الزراعة.

- تنظيم المعاملات التجارية. -- تنشيم ميام النيل.

- خمير غنائم الحروب، - تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

٤ برخ للصربين القيماء في علم الهنيسة.

حيث عرفوا الربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية وتقدموا فيه والدليل على ذلك بناء الأهرامان.

🚂 يرع المعربين القيماء في مجال الطب.

حيث تومشوا إلى:

- تشحيص الأمراش وطرق علاجها.

- معرضة التنصصات المختلفة، شكان لنيهم أطباء للعيدون، والأستان، والأمراض الناضية، والجراحة،

- معرفة التحييط

بِنْ فَنَ النَّمَدُ بُرِجَةً كِبِيرَةً مِنَ الْإِنْقَالُ عَنْدُ الْمُصْرِيعِينَ القَدْمَاءِ.

حبث تد نصت التثبر من التماثيل منذ بداية التاريخ على صحور شديدة الصلابة ومن شهرها نمثال أبو الهول.

إلي أبده المصري القديم في فن الرسم على الجدران.

حث شهر بالد في الرسوم الموجودة على جدران المفاير ومن أمثلتها مقبرة الملكة بالرئاري

: كنت كل دولة تتخلع ليناء إمبراطورية تتجه إلى مصر طمعًا في الاستيلاء على خيراتها.

• القرس، ه الأشوريين،

: جاء الإسكند الأكبر بجيش عدعم باسطول بحرى حتى وصل إلى عل الغرما وشوة بورسعيد حاليًا، واستولى على مصر عام ٢٢٢ ق.م.

ي نُنْ الإسكنير الأكبر منينة الإسكنيرية فوقع المتياره على قرية واقودة وتقابلها جزيرة صعيرة في البحر المتوسط شمعي فاروس وتم ردم الماء بينهما لإقامة مدينة الإسكتورية. : توفي الإسكتدر الأكبر عام ٣٧٣ ق.م ونُفن في مدينة الإسكتدرية.

أُ منك مقدونيا الذي وهُد إقليم مقدونيا تحت رُعامته عام ٣٣٨ ق.م.

نيب

ا و ابن الله فيليب القوشي.

ه وك علم الدا و رم.

• نشأ في يقليم مقدونيا بشمال بلاد اليومان (بالاد الإغريق).

ه تولى الحكم وهو في سمن العشمرين من عمره يعد مقتل والده عام ASTT

ه قام بالقضاء على تمود المنان الإغريقية.

ه غرا معظم أجزاء العالم الشيم.

ه خارب القرس وهرمهم في أسبيا الصنفرى وسنوريا وقيئيقيا،

ه استرلى على مصر عام ٢٢٢ ق.م وأنهى حكم القرس بها.

« اسس مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة لدولته.

 اتجاه معظم الدول في العصر القديم الحتلال مصر. ه تعرض عصر للأطماع الفارجية قبل مجىء الإسكندر الأكبر. لمُممًّا في الاستثيلاء على خيرات مصر.

(٢) أَمَالِقَ لَقِبِ أَعظِمِ القَاتِمِينَ على الإسكندر الأكبر.

إن : - غزا معظم أجزاء العالم القديم.

- حارب القرس وهزمهم في أسيا الصنفرى وسوريا وفينيقيا.

- استولی علی مصر عام ۲۲۲ ق.م.

٢ تيام الإسكند الأكبر بالاستيلاء على مصر. لكن يضمن لجيشه مصدرًا غَنيًا من الغذاء،

آرحيب المصريين بقنوم الإسكندر الأكبر إلى مصر.

- اعتقادهم بأن الإسكندر جاء ليحررهم من الاحتلال القارسي،

- معرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة في مصر،

ره / كراهية المصريين لحكم القرس،

لأن القرس قاموا بد: - انتهاك حرية النبانة المصرية،

- فرض الضرائب على المعربين،

1 تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية،

~ عاميمة لدولته وتحمل اسمه،

- مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية في العالم،

– قاعدة بحرية لترعيم سيطرته على البحر المتوسط،

المراسطة المصمر البها مثل الليندي والاشوريين والقرس والاغريق والومان

٢ ريارة الإسكسر الأكبر العد الإله المون مواحة سيوة. والمراجع المراجع المالية المالية المورد



حرص السكند الكور على إضهار احترامه الدمانة المصرية.

مين قام پرواړن .

حمد الله من عمد وتعاه مهرهامًا رماضمًا على الطريقة الإغريقية. معد الله صور في والما معود وفيد له القرامي لذلك للأب ماني الآلية وموت.





عمر بحيه وعدم البطالية

COLUMN

the service		ه تأول الردهار ا	g dadit 1
or a strength			يداً من عهد
2 2 6	-	ا بغیران و	-

ما المقصود ودي

اليم يُطلق على اليس صكسوا معمو بعد وقالة السكس الكو ورسم إلى مطسوس الأول مؤسس مولة المصالة في محمو	خليلة
عزيوس المشارات السرية العرجة	
يار الطوائرس شيأ المسامل منسب مستع عسده المسا	ânair.
مريع باي البيامتان الصيرية الصيفة والإنهاجة والملم كه الصيفة مث المراجوي في منهاه المسلمرية	خبادة بيرانيس
أساء مربقع ببالهدس هوايو العجد يستسيدهن ريشاد النجي عي البحو	مدره

من هو ۱۳۶۶

و آمد فواد المستثمر ومن المكس عراسه ه كالب مصور من بعديها عند وقده الإستكمار الأنكر و أنه أسير موكا ليجامة في مصر مام 207 في في دسم مدينة المستثمرية محسنة بها و المدين مكنية الإستثمارية و عا في جهده ساء بسرة المستثمرية	منسوم الأول
و البدينتون اليسانا، يبهوه بهده سيد برسه عيد و فرستار بون أيصله. و النوي هي ديده بداء ببارة الإستكارية	يطنبوس الباث

مناسوس الرابع المد ملول البطالة، كان عهده بداية ضعف دولة البطالة كنودتر بديعه مخر ملول البطالة في مصير، وضع أصول علم الهندسة. إقليدس مزرخ مصرى تسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة حاكمة. أرشعيذس أصاحب قانون الطقوء

لمم للمدن والآثار والمنشأت

و أنشاها : الإسكندر الأكس

ه مكانها : قرية راقودة وثقابلها جريرة فاروس في البحر المترسط

انحجا الإسكتير الأكبر لتكون:

سية

الإسكمارية

- عاصمة لنولته وتحمل اسمه.

- مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية في العالم.

- قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

أثناء حكم البطالة لصر:

- اتخذت عاصمة للملاد،

- كانت من أهم مراكز إشعاع الحضارة الهيلينسنية في العالم القبيم،

مبية بفرضِي إحدى المدن التي أقامها البطالمة «توجد بمحافظة البحيرة حاليًا «،

الإسكسرية كانت أكر دار العلم عرفها المعالم القديم وازدهرت فيها العلوم المختلفة.

اول مكتبة حكوبية عامة عرفها العالم القديم.

مكتبة الإسكندية (* أسبسها بطلبيوس الأول.

أحترن على كتب أسلية باللغات المختلفة في جميع أنواع الطوم والفنون والأنب والمعرفة.

ه تعرضت للتنمير عام ٤٨ ق.م.

اقامها البطالة في مصر إرشاد السفن في البحر»

بدأ مناؤها في عهد مطلبيوس الأول وانتهى بناؤها في عهد بطلبيوس الثالث.

• كُنْتُ إِحْدَى عَجَانَبِ الْعَالَمِ الْقَنِيمِ، وهي عبارة عن مبني (على شكل بدج) مكون من ثلاث طوابق وبلغ ارتفاعه حوالي ١٣١ مترًا.

المسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر بين قواده بعد وقاته. لأن الإسكندر الأكبر لم يكن له وريث.

 ضعف وانهيار دولة البطالة في مصر.

- ضعف الملوك وتتازعهم،

- زيادة ثورات المصريين ضد البطالة للظلم والاضطهاد الواقع عليهم.

- زيادة نفوذ روما وتدخلها في شئون مصر الداخلية ثم الاستيلاء عليها-

أهمية مدينة الإسكندرية في عصر البطالة.

لأنها أصبحت من أهم مراكز إشعاع المضارة البطلعية والبيلينستية ، في العالم القنيم

> اهتمام البطالة الأوائل (بطلميوس الأول) بالحياة الاقتصادية في مصر. بهدف إقامة دولة قوية قادرة على التأثير في العالم المحيط يها.

> > ازدهار التجارة في عصر البطالة.

لأن البطالمة حرمنوا على تــ

فرش الرقابة على الأسواق الداخلية-

- فرض الرسوم على التجارة الخارجية-

استخدام العملات المعدنية «الذهبية والفضية» في التجارة.

🔼 شهرة مكتبة الإسكندرية في عصر البطالة.

أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم،

- تحتسوي علس كتب أصبلية باللغسات المختلفة في جميع أنواع العلسوم والفتون والأداب واللعرفة.

اسارق

الإسكندرية

منت مرمسول على

فرعس رفاية على الأسواق الداخليه.

م قرض الرسوم على النجارة الخارجية .

» استخدام العملات المعنية (الدهبية - العجبية) في النجارية

البطالة على تحقيق نهضة علمية وتقافية في مصور.

حيث أقام البطالة عدة منشات ساهمت في الديضة العدية. مثل جامعة الإسكتدرية ومكتبة الإسكندرية.

/٨/ م كان لجامعة الإسكندرية دورًا كبيرًا في تطور بعض العلوم،

و كانت جامعة الإسكندرية التي أنشاقنا البطالة أكبر درًّا اللطم في العالم القديم،

- ازدهر بها العديد من العلوم، مثل الفك، والجعر، عبا، والطب، والجراحة،
- ظهر بها مجموعة من أشهر العلماء، مثل إنتياس، وسابتي وأرشمينس-
 - توصل علماؤها إلى الكثير من المقائق والمادئ العصبة. عش
 - ♦ دوران الأرض حول الشمس.
 - ثقبير محيط الكرة الأرضية

أدرك البطالة أهمية العقيدة الدينية في حياة الصريين.

- " أعترفوا بالبيانة المصرية نبنًا رسميًا الدهـ.
 - أصافوا صفة التقبيس لمكامهم.
 - أهشموا بإنشاء العديد من المعابدة مثل
 - ♦ معيد الإله حورس عي إدعو
 - معيد ألائهه إبريس عي جريره عيثة.

١ مرت دولة المصالة في مصبر بعرطاتين.

من دوله المعادي عن المنطقة القبوة والاردهار عنى كافية المصالات السيامية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمعمارية وغيرها، وتبدأ من عهد بطلميوس الأول حتى نهاية عهد يطلميوس الثالد. - الرحلة الثانية - مرحلة الضعف ثم الامهيار، وتبدأ من عهد يطلعيوس الرابد حتى نهاية عهد كليوباترا السابعة عام ٣٠ ق.م.

🧾 حكم البطالة مصور حكمًا مطلقًا.

ميت عثير المئك المنتمر نفسه

- ميک فرعوب و ب

مصحب مصر وصيد رعيته المطلق وعلى رعاياه وأجب الطاعة.

ح وجه النظالة الأولئل اهتمامًا كبيرًا بالزراعة في مصر.

حيث . - اهندوا بإصلاح مقم الرى عن شدق التراع والقنوات وإقامة الجدور وإدخال موات ري حديدة، مثل السائية.

- بحوا رزاعة عند من الأشجار المثمرة، مثل: الزيتون، والثقاح، والرمان. - استربوا ملالات جنيدة من العيوانات.

المتكر البطالة بعض المستاعات في مصر.

ه أعتبر لمك السطسي نفسه هو المسانع الأول.

حبث مندر معامة مست البيات وهساعة المستوجات خاصة الكتان، بينما سمعوا

بالمراديشج سنحت تصويه

لا يرحظه أبيعالة على انتمائهم الثقافة الإغريقية.

عبد الشاهم عن بديمه والماليدهم الإغريفية

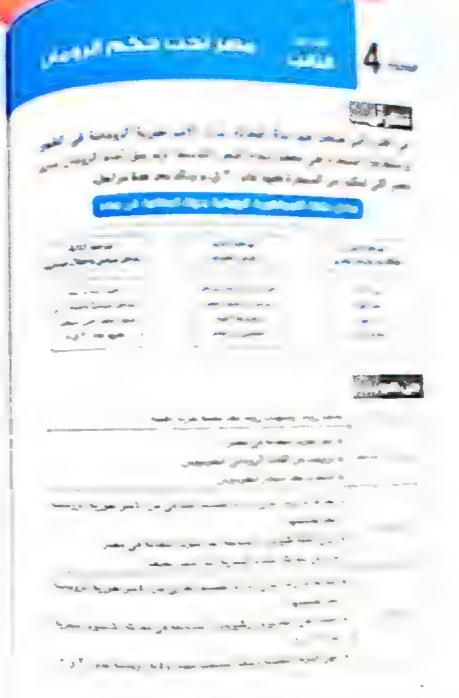
شعف فعرد الإسابق لي مصن

عامو حسد من شن اسي حملت أسماء إغريقية، مثل "

سبه بما است (ممالسة البحيرة حاليا).

من تعبير من معاهد العمايريوم والمسارح لنشر الثقافة الإعربقية،

Motor of the Contract of the C
the state of the s
The state of the s
I street to the second second second second second
the state of the same particles to the same of
and the second s
ما الما الما الما الما الما الما الما ا
to the same of the forest of the same of the same of
100
promise and y which came, and completely and come
and when the party of the party of
و بهمو دو د پر همیده می
الرياق البالية
ه البحق البحدة براجه عدم التشبيع
معرماني المرجود والعالم والمراد
and the second section of the second second
ه العقو المصافيطين عليمانيو المساقية الآيان الا بعد ينبيغ الروسان بنصاد التنسيكر الى
سند ليندگان اليون بلغي العيديدية أن العيدية برا ترخمه في العرب التراث
against the said the comment of the said the said
الصحة المصاد لكبان وبالبورسيين خالران والورائم الصناحية
ت السيون السيون (السيون الرب) الربن (السيون السيون)
ه ارسوال مساعب سوي المش



درتر الملاقات بين القائمين أنطونيوس وأكتأفيوس،

رواج أنطربينوس من كليوبائرا المسابعة وإهداؤه لها والأبتائها بعنض الأقاليم التي فنحوا من الشرق

- احتمال المُربيوس بالتصاراته في مصر وليس في روماء

 أورة الرعاة والقلاحين المسريين في القرن الثاني الميلادي شد الرومان. بسيد سوه معاملة الإدارة الرومانية لهم معا أثار كراهيتهم فقاموا بالثورة ضرهر

ازرهار التبارة داخل وخارج مصر أثناء حكم الرومان.

للتعرار لأمل

- إنفاء الرسوم الجمركية على الواردات.

رنداء مكمة مصة الإسكتيرية كميناء تجاري مهم

ا مقتل يوليوس فيمس

ن حماري هيام حرب اهلية في روما المتهت بالاتفاق بين قواده أنطونيوس وأكتافيوس عي تقسيد الإسير صورية الرومانية بينهماء

ا معركة اكتبوه لمعدية ٢١ ق.م.

سمر التنفوس على الطوبيوس وكليوباترا السابعة.

سحان السويوس وسعته كيوباتوا السابعة.

صحب مصر ولاية ويهائية عام ٢٠ ق.م.

١/ و كان المجتمع المسرى أثناء الحكم الروماني مجتمعًا طبقيًا،

و تعد طبقات المجتمع في مصبر أثناء حكم الرومان،

ميث انفسم المجتمع إلى أربع طبقات هي

- طبقة الرومان: الطبقة العليا في المجتمع وكان عددهم قلبل وتولوا جميع الوطائف العليا.

- طبقة الإغريق: حصاوا على بعض الامتيازات كالعفو من دفع بعض الضرائب.

- طبقة اليه-وه: حصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقريهم من المستعمر الروماتي.

- طبقة المصريع: كانوا يُعاملون معامنة سيئة من الإدارة الرومانية مما أثار كراهيتهم الرومان.

٢ * كانت سياسة الرومان في مصر صورة عن صور الاستقلال الاقتصادي.

و استقلت روما موارد مصبر الزراعية لصالحهاء

حيث أصبحت مصر في عصر الرومان مرّرعة للقمع تُزود بها روما لتوزيعه على سكانها كسبًا لتأبيدهم،

٢/ اهتمام الرومان بالزراعة في مصر،

حيث قاموا بـ:

 إعادة بناه الجسورة - إصلاح شبكات الريء - تطهير الترع والمسارف-

٤/ كانت لمدينة الإسكندرية أهمية كبيرة في عصر الرومان.

- كانت مركز الصناعة في مصر،

- كانت أهم مركز تجارى في شرق اليحر المتوسط نتيجة للازدهار الذي عم الإمبراطورية الرومانية.

ارتفعت مكانتها كميناء تجاري مهم.

- احتلت المركز الثاني بعد روما في مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة وإقامة المسارح والاحتفالات الدينية،

- استمرت في استضافة العلماء لإجراء البحوث في فروع العلم المُختَلفة.

أقام الرومان عدة منشئت معمارية في مصر.

حيث أقامو) 🦿

- المسارح، الحمامات العامة. أقواس النصير. - البوايات،

" المعابد (التي كان بعضها على الطرازين الإغريقي والروماني، والبعض الآخر على الطراز المبري).

الرومان، ومن أشهرهم • دفلديانوس،

: استمر الاسطهاد لتسبحيين ولم ينتهى إلا في عهد الإمبراطور فسطنطين ثم أصبحت السيصة بينًا رسعيًا للنولة البيزنطية منذ عام ٣٨٠ م.

انتشرت المسيحية وازداد عند المنضمين إليها فبدأ التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية

نشئت الرهبانية في مصر ثم انتشرت في أنحاء العالم المسيحي.

شكل من أشكال الظلم الذي عاني منه المسيحيون على يد الرومان.	راصطهاد الروماي سمسيحين
اسم أطلق على عهد الإمبراطور دقاديانوس لكسترة عدد الشهداء المسيمين الذين قبلوا في عهده.	فصر الشهداء
عَرَالَ النباة والنَّفد عن مناعها والفيش في الصحراء بغيدًا عن الناس للعبادة والنَّامل في خلق الله.	

أنحل المسيحية إلى مصر في منتصف القرن الأول الميلادي،	, was an early
 أسيراطور روماني، تولى الحكم في الفترة من (١٥٥ : ١٨٨). 	23.8
• بنة في عهده اشطهاد المسيحيين.	

و إمبراطور روماني، تولى المحكم في الفترة من (٢٨٤م: ٣٠٠٥). و تعرض السيحيون أسى عهده الأعلف اضطها المحتى عُرف فترة حكمه ب دعصر الشهداء،	ر ويد بانو س
 و إمبراطور روماني، تولى الحكم في الفترة من (٢٢١٩ : ٢٢٢٩). و اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي وأعلن سياسة الشمامج مع المسيحيين. و نقال عاصمة الدولة الرومانية من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة التي انشاها على بحر مرمرة وسميت بعد ذلك باسم «القسطنطينية». 	فسطسطين
أحد قادة المسلمين، فتح مصر عام ١٤١٦م وخلصها من اضطهاد الرومان (البيزنطيين).	عمرو بن العاص

الرهبنة الجهاعية	الرهبنة الفردية	
 مجموعة سن الرهبان يعيشون في مكان واحد يُحاط بمسور ولكل مفهم صومعته الخاصة به (المكان الذي بتعبد لهه). 	 بعیش الراهب فی عزلة تامة حیث یشرج إلی الصمسراه ویقنوم بتدبیر شنونه بنفسه من مساكل ومشسرب وملیس، 	يُلمد بها
الراهب باخوم	الأنبا أنطونيوس (وقد أنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه)	أول من أسسها ومارسها



ما النتالو اللَّمْ تُرْتُبُتُ عَلَى إِنَّ

(١) اضطهاد الإمبراطور دقاديانوس المسيحيين.

زرتب على دلك

- « _{تتمير} الكتاش وحرق الكب السماوية والدينية.
- السنشهان عدد كبير من المسيحيين حتى سمى عهده بـ اعصر الشهداءا،

٢ تواى فسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية.

ترثب على ذلك أن :

- أعلن سياسة التسامح مع المسيعيين.
- اعترف بالمسيحية وأقر المهادئ الأساسية للدين المسيحي،
- يقل عاصمة الدولة من روما إلى مدينة بيزنطة التي أنشاها على بحر مرموة وشميت بعد ذلك باسم «القسطنطينية»،

۲ اللتح الإسلامي لمسر عام ۱۹۲۹.

ترتب على ذلك أن:

- تخلص المصريون من الاضطهاد البيزنطي (الروماني).
- بدأ المصربون عصبرًا جديدًا تحت الحكم الإسبلامي يتصف بالعدل والمساواة والتسامع الديني واحترام الأديان.

ل تسامع عمرو بن العاص مع المصريين بعد المنتح الإسلامي لمصور

- أعطاهم الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكتائسهم.
 - لم يُكره أحدًا منهم على الدخول في الإسلام-

إقبال المصريع على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الروماني،

لامهد وجموا هي السيمية

- مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعشف والتسامح والزهد في الدنيا والتطلع لنعيم
- حادمت نهم من واقعهم المضطرب نتيجة تعبد المعبودات (المصرية اليونانية الرومانية).
- خلاصًا من الضعوط الاقتصادية والفهر والإذلال البذي كانوا يعاشون منه تحت لسكو الروماني،

٢ الضحهاد الرومان المسيحيين.

ان تعقيدة المسيمية تخالف التقاليد الرومانية في:

- عدد تصيم المسيحيين القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.
- " عنم معارسة المسيحيين لشعائر البيانة الرسمية لروما،
 - عدم نقيس السيحيين لصور الإباطرة الرومان،

أأر أهمية إنشاه مدرسة الإسكندرية التعليم المسيمي،

- ساهمت في تحرج العبيد من رجال الدين المسيحي كالأساقفة والبطاركة. حجَّد لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم المسيحي كله،
 - غالبرة في مصر دورًا مهمًا في الحياة الثقافية والدينية.
 - هي العياة الثقافية عنوت مراكر لطوم والمعرفة فاردهو بها.
 - ♦ الثاليف والترجمة.
 ♦ تفسير الكتب المقدسة.
- في الحياة الدينية : مساهمت في تعليم الناس الزهد والتقشيف والبعد عن متم الدنيا. والتشع لما عبد الله من نعيم،

رق انتشار الأبيرة وإقبال المسيحيين عليها.

بسبب منش المولة البيرمطيه مهم مرة أحرى





دال 📆

﴿ تَبِدُلُ الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى،

حيث نقوم يـ :

- الاهتمام به وإثاحة الفرهن أمامه لتحويل أقواله إلى أفعال ومعارسات.
- " تدريبه على كيفية التواصيل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد مشكلاته والشاركة في حلها .

ALTFWOK حة صوييا بـ Camocanner



المواطنة حقوق وواجبان

i zgočali la

صفة للمواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجيات التي يغرضها عليه انتماؤه لوطنه.	مواطنة
مجموعة الالتزاميات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسس والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والديني التي يجب أن يتمتع بها المواطن.	حفوق
مجموعة المسموليات التي يجبب على المواطن الالتنزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.	واجبات

موقع التفوق

हार्थित होते

الحقوق الثقافية والبيية	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الاحتماعية	المقوق السياسية
و المقبوق الثقافية	ه العقوق التي يتنتع	، المقوق التي يجِب أن	، العقوق التي يتمتع
هي : حق الواطن	يها المواطن مي	يتمنع يها المواطن على	يها الواطبن على
عی حریث شفکیر	المجال الاقتصادي.	الستوى الاحتماعي،	المسوى السياسي.
والعصبول غلبي	ومنها الحق في .	ومنها المق في:	: لهنبي
المعلومات.	والعمل،	• الابتقال. در که بادی	و حرية التعبير عن
 المقاوق البيتية 	 مستوی معیت 	 المسكن اللائق. المسكن اللائق. 	رايه،
هيي: هتي المواطن	مثاسب،	 الرعاية المنحية. التعليم. 	و الترشح للمجالس
فيحربة العنقد اليين ومعارسة	 الكب الشروع. التنبة الشاعلة. 	• الرعاية الاجتناعية.	النيابية ،
الشعائر العيتية.		. • المساواة وعدم	و اختیار من بحکمه،
		التسود	و الميش في سالام،
		و المليس التاسي.	

أَشْكُلُ الحقوق ركنًا أساسيًّا في بناء شخصية الإنسان،

أن الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جاس حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى، قإن ذلك يعني أنه سيكون قامرًا على العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب،

ما النتائج المترتبة على المترتبة

المحسول القرد على حقوقه كاملة في المجتمع،

سبكون الفرد قادرًا على العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب.

سلوكيسة

أي أن

أي أن

* الفاعدة القانونية

يلتزم بها جميع الأفراد

فهم ليسبوا أحرارًا ق

مخالفتها ويجبب

انباعها وإلا تم توقيع

الجزاء عليهم

اجتهاعيسة

بيتهم

﴿خصائص القواعد القانونية

أي أن ای ان

> القاعدة القانونية لا توجيد إلا في وسط مجموعات ، لأن الغاية منهاهي تنظيم العيبش

على كل الأشبخاص وفي كل الأماكن.

تُطبق بصفــة عامة تهتم بتنظيم تعاميلات وعلاقيات الأقبراد وسلبوكهم الظاهر مهماكات المشاعير والنوايا.

* القاعدة القانونية

ما المقصود بعد

قواعد عامة تنظم سيلوك الأفراد وعلاقاتهم داخيل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.	قانون
مجموعة الأوامير والنواهي التي أوحى بها الله - سيحانه وتعالى - إلى رُسله ليبلغوها إلى النساس ليعملوا بها لمسالمهم في الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان.	قواعد الدين
مجموعة القواعد والسلوكيات التي تُعبر عن المثل العليا في المجتمع.	قواعد الأخلاق
القواعد والسلوك الموجودة في كل مجتمع والتي يتفق الناس على التباعها والسير عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها، ويشعر الناس بأتها ملزمة.	قواعد العادات والتقاليد

قارن بین الله

	المعاصون والطور	ير حس رسازا	0
مرحلة التدوين	مرحلة التقاليد العرفية	مرحلة التقاليد الدينية	مرحلة القوة
مرحمه العدوين المسد الكتابسة فقسام الكتابسة فقسام بتدويسن القواعد القانونية لتشرها بين النساس بعد أن كسان القسانون غير مكتسوب في المراحل السابقة.	* بدأت مسع تعلسور أساليب الحياة.	و بدأت مسع تقدم المجتمعات البشسرية واكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان فنسب الفرد كل شيء إلى الدين مصدر كل شيء بما في ذلك القانون،	و بدأت في العصور البدائية، و لم يكن هناك قانون بالمنى المسروف، وإنما كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود مقدق وواجبات، وكانت تصدد عن طريق القوة التي
	عليمها أفراد الجتمع ويحرمون على التسك بها.		

	عدال التقاسري	O
مبادئ الثريعة الإسلامية	القرف	التشريع
و الأسس العامة المستعدة من الدين الرسيمي للنولة،	و اعتياد الناس سلوكًا معينًا في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه صن	 عملية وضع القواعد القانونية في صدورة مكتوية بواسطة مجلس النواب.
	. القالة <u>.</u>	

بع تفسرتن

[1] العادات والتقاليد مازمة للناس لا يمكن الخروج عليها.

لأن العادات والتقاليد تعتبر قواعد ومسلوك موجودة في كل مجتمع يتفق الناس على اتباعها والسبير عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها.

٣) * تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية.

ه القوانين أهمية كبيرة في المجتمع،

لأن القانون يحقق:

. الأمن والنظام داخل المجتمع.

ب المدل والمساواة بين الأقراد،

- تقدم المجتمع وتطوره.

- استقرار المجتمع ويقاءه. 😁 🦟

احترام القانون واجب على كل مواطن:
لأن القانون يساعد على توفيز حياة أمنة مستقرة في المجتمع.

ما النتائج المترتبة على ...

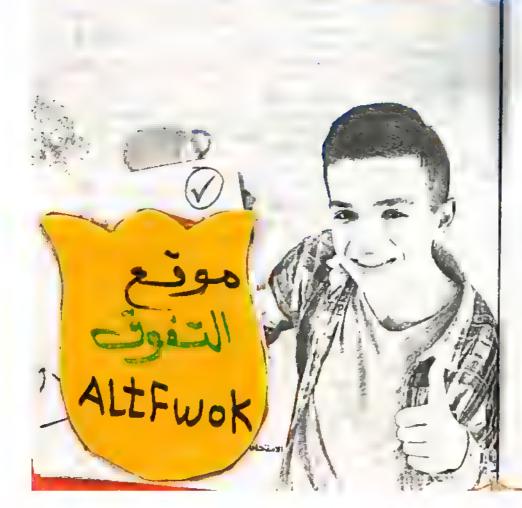
مشالفة الأقراد لقواعد القانون. يترتب على ذلك وقوع الجزاء المناسب عليهم.

🌂 مخالفة قواعد الأخلاق السائدة في المجتمع.

نه عدم احترام الأقراد لقواعد الأخلاق.

يترتب على ذلك سخط المجتمع على المغالفين لها.

اجابات اسئلة كتاب الشرح



(۱) أمطار تصاويغ، (۱) أمطار مرس Y أن الإنسان أفرط في أستحدام التكواوجة الدر أسنلة على الدرس الأول ١) المنطقين (٢) العرازة

(٢) دائرة الاستواء (1) النصارسي (٥) البعد عن المسلحات المائمة وقله العمار السر (٦) التوازن البيشي مستولية الإسبان. (٧) العكسية.

(A) الرياح لعكسه (٩) التجارية. (۱۰) العكسية (۱۱) الاتجاد.

(١٢) رياح الهيوب.

، الجفرافيــــا ه

1 Cangli

الحرس الأول

(٢) العراري.

(4) يۈرسىغېد،

(۱) عبواپ

(٢) الربيع.

(٢) رياح الهبوب.

ندرين ا

🚺 (١) الفترة الزمنية.

(4) عامل الارتقاع.

(٣) شطأ : تقل ...

لدريب 🚹

(۱) التجارية.

🔽 (۱) الرياح.

T

(٢) للوسية.

(ه) الوياح المطبة.

(1) العكسية المشربية الغربية.

(١) المنظق التي تصل إليها.

(٣) سبيم ثلير والنحر

🚺 النها تهد من الياسي إلى الماد

شطريهج مستهد الانواع

17 أجب مالرجوع إلى هناب الشرع من 14

١١) حساسية (١) السواحل الهبوبية لافيلها

(٢) دارة الإسبواد (١) الإحسارية

(١) أولى للك إلى سنت العبو عبد الدائونيين

(٣) أمنى دلك إلى سقوط الأمطار العوبرة صدقًا.

لا عن الى معال الهاء عديث عقبه من مناشق

لعبيقت للربقع أعراجات المنتفد المنتقص طي

3 يودي هياي مناهي المنهد الحري طي سيفح

الفطيتين للشمالية والجوبيه

(٢) الدائرة الغطبية الشمالية.

(١) خدا : ... بكون أقل ... (٢) صواب.

🚺 ، 🚺 أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح حن ١١.

(١٣) نسيم الير والبحر. (١٤) الإعصارية. (١٥) الساحل الشمالي البعر التوسط.

(11) (D(W)

🚺 (١) دائرة الاستواء.

(٢) العكسية الجنوبية الغربية - ٢٠٠ - الشعالية.

(۲) القطبية الجنوبية الشرقية - الجنوبي.

(٢) النطقة () لاتها الاقرب من دائرة الاستراء التي تتعابد عليها أشعة الشعس،

1) التجارية الشمالية الشرفية، (T)

(T)(Y) (D(1) (٥) منار الجدي،

(00) · (٧) العكسية الشمالية الفرنية.

🐧 (۱) المعيط الهادي. (Y) مدار الجدي. (٢) فطبية شمالية شرفية.

(1) تجاريه جنوسة شرقية. (ه) موسعية صيفية.

(١) مربعع قيما وراء مدار السرطان-

(٧) سممين مد الدائرة الغطبية السويبة. (A) المنطقة الاستوانية بطريقنا

(٩) سواحل البحر الموسط (١٠) المسمراء المري

- Grandle ... : Edwig (1) (١) شطا : . . البلاس

(۱) منوانيه (١) هيوڙب. -(m) (a) and (y)

it so the so her come which this (8) ممحرها واحدهو الشمس

quipes this (A) (۱) معوانيد

1642 - waite . 164 (1.)

(۱۱) خطا يعني ... (۱۱) صوايد (١٢) غطل ... الرباح الدنمة.

(١١) خطا الرباح المحلية ... (١٥) صواب

(١١) خطا ... محدودة من سطح الارس (١١) شطأ : ... المحقه الاستواثية.

(١٨) خطأ : .. تايرة المنر

🔽 أجِبِ بِالرجوع إلى المفكرة عن ٥ ما المقسود.

🚺 (١) : (٥) لجب بالرجوع إلى المفكرة سر ٦ بم تقسر. (١) رُجِب بالرجوع إلى المفكرة عن ٧ يم تفسر-

(٧) يسبب اختلاف مناطق الصعب أجرى مما يسؤدي إلى تحدرك الهدواء حركة أمقية من سابليق الضبغط المرتقع إليي مناطق الغيمط النغفض على شكل رياح مختلعة الاثواج،

(A) : (۱۱) أجب بالرجوع إلى المتكرة ص ٧ يم تقسن.

(١٢) بسبب إفراط الإنسان في استضام التكروجيا السارة للبنة.

🚺 أجب بالرجوع إلى المفكرة من ٧، ٨ ما التتاتج.

🛂 (۱) يبؤدي ارتقباع درجات المرارة إلى تستخيرا المصطحات المائية فيتصاعم بشار الخاء إلى طبقنات الجو العلية وتحملته الرياح من مكان لأخر فيتكاثف وتسقط الأمطارء

(٩) يؤدي تنوع الماخ إلى المناوف أشكال المياة على معلج الأرش مما بساعد غي إبجاد مشام بيئس صالح يعيسش عيه الإنسسان والمبوار والبيات في علاقات متكاملة ومتوارمة

الأوافات بعد يعرضون عد معترض المها المعالية المعال and the same particular or the أأؤ يجب عيدر فرانصن منت عنجر أأأس لمستحسب السنان سيسرد مايي a who we was it

(ا) محمول مد الما المعمومين where the second process of the second مارده در ما داد طابه طبيه سيد (۱) عزم البندر في هما حبيا في معدد بالمعاومية مسرومية مبدومية هوي هيون بعيان منصوبي الواج مرهبات خراره والسنار أعضف والصهر ولمشار لأمصي

🚺 👣 هست مسم العماء السائس مسم شبعه الشعبي سنبرزة الراسعج الأرس سياكل للرهبة بطرارة في تعجل بيروبة والفيات الحرر المحاور المكتوبة

(٢) لُعبِ بِشَرِجُوعِ إِلَى حَكِرةٍ مِن ٨ عَلَى

(۱) لب شرهو و إلى الكرة من د ما القصيد (٣) أجه مارجوه إلى الفكرة من القرن عيد (٣) ليم ماريو و إلى الكرة من أنفين جيم

الرباح تعكسية الرياح التبارية للدينوه كلسوادل الدرسير للعصدي والمستخل أجرب تعراط ومسترعي ساسي أو الهدموية وتعقمهم الموسية وسم And the same of the same of the same of

> الإستار الساعيد (5) الأسعار التصاريعية (١) اللمنز الإسترية

(۱) بسول البساء

المحارب عن المحربان على يبلله المحواص وعباق بالسويدي إلى ارتضاح بريجات العوارد

January Burgary States 11

(*) حطأ - ارت فالرجة العرازة، (٧) صواب،

🕎 امر د التحسان في المصدر الجبيث في استجدام تنكولوهما المسرة بالبيئة والتي أدت إلى حدوث

لكما رتفعنا عن مستوى مسطح البحر ١٥٠

خرارتها إلى مناهق الأرافي درجة حوارتها.

(٢) --- حسلاف برهيات العبرارة وبالثالي حسائك المنعم المبري بان الباسس والماء

متلام مودع الأبطار على سطح الأرض.

سنفح الأرمن شنكة لامسلاك أسواح الريباج

🍱 مساد باراند ارباح المساسب می معسر وریاح والمراجعة والأمرية

 العرادة بين ١٥٠ متوا مقل برجة العرادة برجة وأحدة مثوية

أي أنه : بحسباب ضارق الدرجان دير و المرجان على و المرجان ع يكون العائج (٩) درجات.

أي أن: ارتماع البسل = 04 × ١٢٥٠ = ١٢٥٠ مزا

الحرس الثالي

يدريب ١

(1) (١) ، (٧) الاستوائي وشبه الاستوائي. (۱) ، (۵) المداري (إقليم السافانا).

(۲) ، (۸) الصحراري العار.

(3) 1 (F) Heyana,

(ب) (۱) ، (۵) البحر المترسط

(٢) ، (٤) المعتدل الدافئ (الصبيني). . .

(۲) ، (۲) المتجاري المتبلة.

تدریب ۲

🚺 (۱) ، (۱) غرب آورویا.

(۲) ، (۷) المعتدل اليارد (شرق القارات).

(۲) ، (۸) القاري البارد.

(٤) ، (٩) البارد (التنورا) (٥) ، (١٠) الجبلي.

🚺 (۱) شتاء طویل قارمی الپرودة، 🛒 (٢) المعتدل البارد وغرب أوروبا.

أسلنة علمه الدرس الثالم

🚺 (١) حرارة مرتفعة طوال العام.

(٢) أستراليا، ٨٠ ... (١) 🕘 .

(I) (٥) الصلي،

(٦) التشابه في مواش العرض. (V) إقليم غرب أوروبا،

(A) الإقليم الاستراثي وشبه الاستواتي، (٩) الإعليم المسجراوي والإقليم الاستوائي

(١٠) السبيف (۱۱) الداري،

January (17) (١٢) المتبله الدفيعة، (١٤) سفوط الطرطوال العام.

(١٥) العبيليد

(1) (4) (4) (1stra - tree | frequet). (ا) (ا دسم العاري البارد). (ع) (يسم العارد «السدرا»).

(١) المعدل الداعن (الصنيس). (٣) أمريكا الشمالية

(1) چشم البارد (التدرا)

(F) (#) (١) عرب أوروبا - الهاري المارد.

[۱) الصحراوي الحار. (۲) البحر الشيسد. (٢) الاستوائي وشيه الاستواشي،

(٤) المتدل الدائميّ (الصيني)،

(ه) القاري اليارد-___ (١) الداري (السافات).

(٧) غرب أوروياء (A) الموسعى، (١) النارد (التندرا). (١٠) الجيلي.

🚹 (۱) المنجراوي الجار، 🖳

(٢) الصيئى - التثيراً. (٢) العكسية الغربية.

(٤) الاستوائي وشيه الاستواش - المعتدل البارد شرق القارات

أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١٢٠٩١ قارن بين.

👣 (۱) صواب،

(٢) غطة : ... من الأقاليم الماخية للعارم،

(۲) منوايد (۲) (1) متواہد ۔ (٦) خطأة والمصيفا (ە) مىزاپ،

(٨) هنو]ب، (Y) سنواب،

(۱) خطأ ۲ ... بعدی حراری کنیر -

(١٠) خطأ : يظهر النشابه -:-

(١١) خطة : ... بالقل القارات. -

(۱۲) عنواب

(١٢) عُمِلًا ٠٠٠ مِنَ الأَثَالِمِ المُنَاعَيَّةِ الْمِارِدَةَ ٢٠٠ (١١) شطأ ۽ ٻن في غرب سه

(١٠) خَطَّةُ : ... السواجل للشمالية فِعَادُ ...

🚣 أجب بالرجوع إلى المفكرة من ١١ ما القصود-

(١) (٢) أجِي بالرجوع إلى المكرة عن ١٣ يم تصور-(4) يسبب الصلاف موهفها المعراض شمري الا

غرب أو داخل الفارات.

(١) . (١) مُوبِ بالرَّمَّةِ فِي أَسُّ أَحْكُرُهُ مِنْ ١٧ مَا السَّبْحِ. (۲) آدی کی این تصویف الأصيف فضني بارد بنتية مع فيه البعر

المناجون سند مروره معسكاه الما ١١] (١) يترك كمات مرية الملة في صور

الرشوع شكار لعامعي سمح درس والرائمج والقاليم سمعه

(٢) بنزاد الظالب عربة ، إحامه هي صوره مستقه بمسر صمس رقيم شام التستواش

وشبه الاستوائي الذي بندورب إعرازة وإعداه مرعفة – بينٽر عرب قصوال عجم

(٣) يتولى المعالم بدوية الإنجلة من صوره

ستقم مصر صدن يخيد اشاح المراء والتحرارا وأشي يتعيز ب

- عليك فصير باره حسد عس عمر - __ مولل شب الرورة به حجم نشرح

١٢ كيب بالوجوع بلي الملكرة عن ١١٠ ١٠ غنور سع.

11) (1) الشير الشريق وشنه السوسي (۲) د تقیم احرسای

(۲) الليم لعبر أدمى عبس

"2.0 - p. a. (1)

القيم السنوني ا ، و سيمان اين الكانس موجه المعارات والمقاومونة شوارمجوار نصو 1 " " " " Ling State & State Play و رهد و ترموت و سمود المصور the stay opening about the stay - Charles and the same was a second

والمعين أزر الفيت والمعلن من القيت وجب ورميوه الحراث agent management of the contract of

منهم المسرحون هم

🔀 سارد تحاسب عارف المساحل عشيس القيم معجب وبالثال ك عمين المسرعي عينه ساح الميسر أتنافي مسی ت

يعومريسن كالتيم بميث ممثا مورسار

المعلومين المدينة ومساعد عبيل إرعيل للسياه الراسي بالقيار لطبعة ----

> and the second s Committee of the Commit

Acres Species and

ندریب ۲

A 1971

الاستعمار ماهوائيور described to the second the seal game of the

الأراجية بالسية ليستقيدن الأراد --an page 1

📆 🧸 الله معلى المحمل والمرابعة عبر المراجعين يبحث بأمهاراه عاويط أستسديس ليس مان للرامكاسيين عقاء أهيا البيز ربيه الشريات السيدد بي

ستناهم الارتباع لكب إحداد ستجريبهم تعريفان دالقالق للرمة المرازة للرمة والمنقاسية

🔀 سريد نصبح مصر واقعة عي حدق الإقبيد عشم حرمس المتي يتعين د

المعلوم والمحاري والمتحار والتكامية إلى والمعرب ويواح فاستنبأ المسيمية والميشي

الميس الثالث

تحريب ١

أحد بالرحوع إلى كلك الشرح من "3".

🚺 🗓 لعبب تعبيرية 👣 تشرعة المسيرية

🔽 ۱ کیب بالرجوع لیر کاب انشوع میر ۱۱ الا ألجب بالرجوع إلى كانب الشوع صافاة

الأنال شنجرها تتمعن ورقهم هواهمر الشقاء وحرجم

🚺 ئو 🛣 ٿي

م المبلال بالنصاء النيس محقمت مراز كالمأة اس الصوراتات والصور ارتفاه بارتفة بفرارة القرضي

🚺 الصد بالربعوج إثر كلتاب الشوح مي الد الله

🚺 ۱۰ سارکند و بازیک شبک

Comment of the Commen حيما ل ا

and the second of

🖸 بعد باز عوج الرفضة الشرع عوران

and the same of the same

when the special is

The same of the sa

No. of B.

the same

-

-

🔝 التسريب والمسيريية 🔻

N 200

4 .

🚺 شعرب

- Berger C.

🔽 فترية

 $\bar{z} = 0$

making make the little

ب بين السربة وحصور عام

المنت هيشان و الأوادي

والبضة الاستنان الماكاليانة القيارا

" نصم على " علية بيث

🚺 همامشريون إلى خشرة من " القساجية

🔋 🕳 امراد كية تتدر

أأحمط المشمش الشواان

الأحجأ أداعيك المحراسيسة

200

4-

مرائح تيب

" حرم "ليقب

الم الحارة "السقيار

المالة المستوي

💽 بالدين بالدينية التي المعتبرة على الأراب المعتبرة and the second of the second of the second

عبر المسار عبدار كبد للمناير أأعرض للمراج للمديني المراجين والمراض والمنضح

in the second second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section is a second section of the second section is a second section of the section 🚰 - ڪيائڻ کي انسيائي ۽ شيا پاي علارضين منعيا لحمير أدراستايين بالأ المرازي معمومين ميان منيان

والتتوليبوب لتباتس ليب محبت بندي يشور بالمناب مبدر موية للكن الكنيان والقارم فيراسونها المحاسر من حسن وحسار

ال الموضيع فيه مستحصيها أي م خساق معلم مسری مساد سال كلوماس هولت معيي

ارسان برده سال در کامی

آ را تعریبی تعت تعییبیو بر المستعددي المستواس سيلت عبد مرحان حصف شرائب شرور والمساورة السرار السياسية وسي المناه المعلى للمعرد الي الدعل

والمتشاعد عدات سرامسا الرحمان شرا

> 🔁 🗀 ميليس د ميلي عبد المعرب الأنصراء للسبار عليه فيها Company of the Park Control

را برياده فيستش مدايد منصد

🛜 - تعبين الديرانسي الولد -المشتقي الما المان والصياري حرما وعادات

إقبال المصريع، على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الروماني.

التهد وجدوا في السيحية .

- مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح والزهد في الدنيا والتطلع لتعيم

- خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب نتيجة تعدد المعبودات (المصرية - اليونائية - الرومانية).

- خلامتًا من الضفوط الاقتصادية والقهر والإذلال الذي كانوا يعاشون منه تحت الحكم الروماتيء

٢) اشتطهاد الرومان المسيحيين،

لأن المقيدة السيحية تفالف الثقاليد الرومانية في :

- عدم تقديم المسيحيين القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.
- عدم ممارسة السيحيين لشعائر الديانة الرسمية لروما.
 - عدم تقديس المسيحيين لصور الأباطرة الرومان،

(٢) أهمية إنشاء مدرسة الإسكندرية التعليم المسيحي،

- ساهمت في تخرج العديد من رجال الدين المسيحي كالأساقفة والبطاركة.
- أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم المسيحى كله،

لانبرة في مصر دورًا مهمًا في الحياة الثقافية والدينية.

في الحياة الثقافية: أعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها:

♦ الثاليف والترجمة. ♦ تفسير الكتب المقدسة.

 قي الحياة الدينية : سساهمت في تعليم الناس الزهد والتقشسف والبعد عن متع الدنيا. والتطلع لما عند الله من تعيم،

🔔 انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها.

بسبب يطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى،

ما النتائج التي ترتبت على ...

المسلماد الإمبراطور دقائديانوس للمسيحيين.

ترتب على ذلك :

ـ _{تدمير} الكنائس وحرق الكتب السماوية والدينية.

_ استشهاد عدد كبير من المسيحيين حتى سمى عهده ب عصر الشهداءه.

٢ تولى تسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية.

ترتب على ذلك أن:

- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

- اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي.

- نقل عاصمة الدولة من روما إلى مدينة بيزنطة التي أنشأها على بحر مرمرة وشميت بعد ذلك باسم «القسطنطينية».

۲) اللتح الإسلامي لمبر عام ١٤٢٩.

ترتب على ذلك أن:

- تخلص المصريون من الاضطهاد البيزنطي (الروماني).

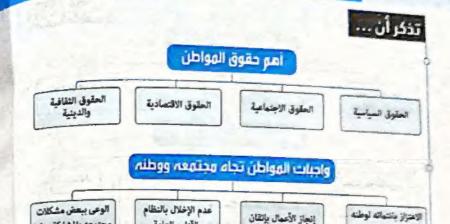
- بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامي يتصف بالعدل والمساواة والتسامح الديني واحترام الأديان،

__ تسامع عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامي لمصر.

- أعطاهم الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم،

لم يُكره أحدًا منهم على الدخول في الإسلام.





والأداب العامة

المواطنة حقوق وواجبات

مجتمعه والمشاركة بحليا

S. Jel

ما المقصود بـ ...

والدقاع عن قضاياه

صفة العواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.	مواطنة
مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السنياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والديني التي يجب أن يتمتع بها المواطن.	حقوق
مجموعة المستوليات التي يجب على المواطن الالترام بها تجاه مجتمعه ورطنه.	واجبات

ت ليد السرو والفقال في فانها الموسالة العامل ومنا الدوائل ما والمفاولة -

- the set has what effecting by the entergones of the order of

قارن ہین ...

الحقوق الثقافية والدينية	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الاجتماعية	الحقوق السياسية
« الحقوق الثقافية هى: حق المواطن فى حريث التفكي والحصول على المطومات. « الحقوق الدينية هى: حق المواطن فى حريث المعتقد النينى ومعارسا	الحقوق التي يتمتع بها المواطن في اللجال الاقتصادي، ومنها الحق في: العمل. مستوى معيثة مناسب. الكسب المشروع. التنمية الشاملة.	الحقوق التي يجب أن يتمنع بها المواطن على المستوى الاجتماعي، ومنها الحق في: الانتقال. الانتقال. المسكن اللائق. المسكن اللائق. التعليم. التعليم. الرعاية الاجتماعية. التعليم.	المقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى السياسي، ومنها: ومنها: ومنها: والله والمسالم والله والترشح المجالس التيابية والمجالم والمبالم و

بم تفسر ...

يُنكل الحقوق ركنًا أساسيًا في بناء شخصية الإنسان.

إن الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى، فإن ذلك يعنى أنه سيكون قادرًا على العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب، على المستعملة المار

have been stilled a be given in any of this tolar a their ما النتائج المترتبة على ... وَيَرِينَا وَالْسَاعِ مُعَالِقًا ا

معمول الفرد على حقوقه كاملة في المجتمع.

سيكون الفرد قادرًا على العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب.

ای ان

* القاعدة القانونية

يلتزم بها جميع الأفراد

فهم ليسوا أحرارًا ق

اتباعها وإلا ثم توقيع

الجزاء عليهم.

16

• القاعدة القانونية

لا توجيد إلا قي

وسط مجموعات ،

وإن الغاية منهاهي

تنظيم العيسش

سلوكيسة

عامسة ای ان أي أن * القاعدة القانونيــة • القاعسدة القانونية تهتم بتنظيم

تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهرمهماكنانت المشاعب والنوايا.

تُطبق بصفحة عامة على كل الأسخاص وفي كل الأماكن.

and and the sales of the sales	ما المقصود
تواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.	قانون
مجموعة الأوامر والنواهي التي اوحي بها الله - سبحان وبعان - مجموعة الأوامر والنواهي الناس ليعملوا بها لصالحهم في الدنيا - إلى رُسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم في الدنيا ود: ترزيس كل زمان ومكان.	قواعد الدين
محموعة القواعد والسلوكيات التي تُعبر عن المثل العليا في المجتمع.	قواعد الأخلاق
القواعد والسلوك الموجودة في كل مجتمع والتي يتفق الناس على التباعها والسير عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحدث بكون من النادر مخالفتها، ويشعر الناس بأنها ملزمة.	قواعد

قارن ہین ...

مراحسل نشأة السقائسون وتطوره			
مرحلة التدوين	مرحلة التقاليد العرفية	مرحلة التقاليد الدينية	مرحلة القوة
بسدات بعسر التشاف الإنسان الكتابسة فقاء بتدويسن القواعد القانونية لتشرها بحن الناس بعد أن كسان القسانون غير مكتسوب في المراحل السابقة.	* بدأت مع تطور أساليب الحياة. * أدرك الإنسان أنب يمكن أن يكون له دور في وضع مجموعة من بين أفراد المجتمع والتي لا تقتمس على المقواعد الدينية ولكن والتقاليد التي يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التعسك بها.	بسدأت مسع تقدم المجتمعات البشسرية واكتسشاف فكسرة الألوهيسة وظلهور الأديان فنسب الفرد كل شيء إلى الدين. كل شيء بما في ذلك القانون.	بدأت في العصور البدائية. لم يكن هناك قانون بالعني المصروف، وإنسا كان يسود المجتمع تقاليد أو مقرو شعور بوجول مقرو وواجبات، وكانت تحدد عن مطريق القوة التي

مصادر الفائون		
مبادئ الشريعة الإسلامية	الغُرف	التشريع
و الأسبس العامة المستعدة من الدين الرسمي للدولة.	 اعتياد الناس سلوكًا معينًا في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها. 	و عملية وضع القواعد القانونية في عمورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.

العادات والتقاليد ملزمة للناس لا يمكن الخروج عليها.

العادات والمعاسب سرة عنبر قواعد وسلوك موجودة في كل مجتمع يتفق الناس على العادات والتقاليد تعتبر قواعد وسلوك موجودة في كل مجتمع يتفق الناس على الان العادات واسعب المراجع اليومي وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحين الباعها والسير عليها في ساوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحين يكون من الناس مخالفتها.

But and the

بملعد المسالية أورك

٢) * تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية.

- الأمن والنظام داخل المجتمع. - تقدم المجتمع وتطوره .- الما الم

- استقرار المجتمع ويقاءه.

لأن القانون يساعد على توفيز حياة أمنة مستقرة في المجتمع.

happy when the way

١ مخالفة الاقراد لقواعد القانون.

يترتب على ذلك وتوع الجزاء المناسب عليهم.

٢] و مخالفة تواعد الأخلاق السائدة في المجتمع.

 القوائين أهمية كبيرة في المجتمع. لأن القانون يحقق :

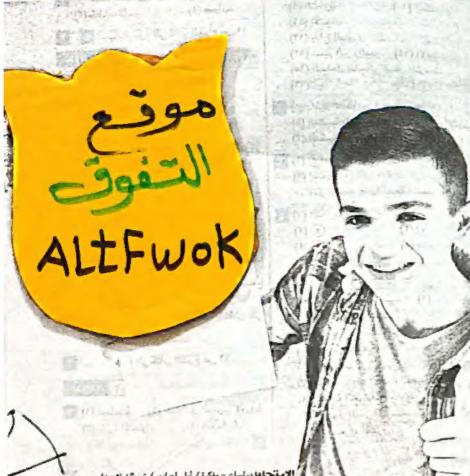
- العدل والمساواة بين الأفراد.

] احترام القانون واجب على كل مواهل،

ما النتائج المترتبة على ...

عدم احترام الأفراد لقواعد الأخلاق.

يترتب على ذلك سخط المجتمع على المخالفين لها.



إجابات

أسئلة كتاب الشرح